



OSAVUOSIKATSAUS 2 / 2025

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA 16.9.2025

SISÄLLYSLUETTELO

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN 2. OSAVUOSIKATSAUS 2025..... 3

Talousarvion toteutuminen 3

Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset 4

Liite:

1. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan talouden toteuma 1.1. -31.8.2025
2. Sitovien tavoitteiden raportointi 1.1.- 31.8.2025
3. Toimialan tulokortin raportointi 1.1.- 31.8.2025

Julkaisija

Vantaan kaupunki

05/2025

Kasvatus ja oppiminen

Kansikuvan:

Vantaan kaupunki, Veturin päiväkot

Kuvaaja: Sercan Alkan

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN 2. OSAVUOSIKATSAUS 2025

Oppimisen tuen ja erityisen tuen lakimuutokset astuivat voimaan elokuun alussa perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa. Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on valmistauduttu lakimuutosten täytäntöönpanoon mm. rekrytoimalla tarvittavaa henkilökuntaa. Lakimuutokseen vaikutuksia koskeva lisätalousarvion on hyväksytty kaupunginvaltuustossa huhtikuussa.

Tikkurilan osaamiskampus Hankkeessa käytiin markkinavuoropuhelukierros keskeisten sijoittajien kanssa koskien palveluiden korttelin kilpailutusta ja vaihtoehtoisia tapoja edistää hanketta. Kampusalueen katu- ja infrarakentaminen valmistui suunnitelman mukaisesti toukokuussa.

Varhaiskasvatuksen henkilöstö- ja työvoiman vuokrauksen kustannukset ovat korkealla tasolla vuodenaikaan nähden, ja kustannukset tulevat ylittämään talousarvion. Myös varhaiskasvatuksen palvelusetelin kustannukset ovat kasvaneet. Lisäksi perusopetuksen oppilasprofiilin muutoksen vaikutus näkyy opetusjärjestelyjen kustannuksissa kasvua ja aiheuttaa lisätalousarviopainetta toimialan menomäärärahoihin. Lisätalousarvion tarve ja kokonaisuus varmistuu syksyn aikana.

Sitovien tavoitteiden ennustetaan toteutuvan pääosin.

Talousarvion toteutuminen

Toimialan menoihin ennustetaan 8,4 milj. euron ylitystä ja tulojen ennustetaan toteutuvan 3 milj. euroa talousarviota alhaisempana. Irtaimen omaisuuden investointien ennustetaan alittavan 1,3 milj. euroa talousarvion viivästyneiden hankkeiden vuoksi

Varhaiskasvatuksen henkilöstömenoja kasvattavat palkankorotukset ja lapsimäärän kasvusta ja lisääntyneistä tuen tarpeista johtuva henkilöstömäärän kasvu. Työvoiman vuokrauksen kustannukset ovat alemmalla tasolla edelliseen vuoden vastavaan ajankohtaan nähden, mutta siihen varatut määrärahat eivät edelleenkään kata kaikkia kustannuksia. Talousarvio tulee tältä osin ylittymään, mutta ylitys näyttää

olevan maltillisempi ensimmäisen osavuositarkastuksen tilanteeseen verrattuna. Aiempina vuosina vuokratyövoiman kustannuksia on katettu oman henkilöstön palkkaamiseen varatuista määrärahoista säästyvillä varoilla. Alkuvuoden toteuman perusteella ei tulla kattamaan työvoiman vuokrauksen kustannuksia kokonaisuudessaan.

Palvelusetelimenojen arvioidaan ylittävän 0,85 milj. euroa oletettua suuremman indeksikertymän vuoksi. Tuen kustannusten arvioidaan ylittävän 0,5 milj. euroa. Kotihoidon tuki toteutunee 1 milj. euroa budjetoitua alemmalla tasolla perhevapaaauudistuksen vuoksi. Yksityisen hoidon tuki toteutunee 0,3 milj. euroa alemmalla tasolla.

Perusopetuksen palvelualueen toimintakulut ovat hieman suuremmat kuin ensimmäisessä vuosikolmanneksessa tulisi olla. Kuluja pyritään karsimaan palvelutasoa heikentämättä ja on syytä varautua mahdolliseen lisätalousarvioesitykseen, jonka tarve selviää syksyn 2025 aikana.

Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset

Oppimisen tuen ja erityisen tuen lakimuutokset tulivat voimaan perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa 1.8.2025. Lakimuutosten täytäntöönpanoon on varauduttu rekrytoimalla mm. erityisopettajia. Uusi laki korostaa ryhmämuotoisen tuen järjestämistä, mutta laki sisältää aiempaa vahvemmin ryhmien muodostamiseen vaikuttavia elementtejä. Tämä lisää henkilömääriä sekä haastaa tilajärjestelyjä. Moniammatillisen yhteistyön järjestäminen vaativan erityisen tuen oppilaille on välttämätöntä, jotta vältytään pahoinvoinnin aiheuttamilta lisäkustannuksilta. Tämä edellyttää yhteistyörakenteiden löytämistä hyvinvointialueen kanssa. Toimialan ensimmäinen lisätalousarvio sisälsi tuen lakimuutoksen vaikutukset (2,1 me) kuluvan vuoden talousarvioon. Lisätalousarvio on hyväksytty kaupunginvaltuustossa 28.4.2025. Ammatillisessa koulutuksessa lakimuutos astuu voimaan myöhemmin 1.8.2026.

Varian Vehkalan kampus valmistui aikataulun mukaisesti elokuun alussa. Vehkalaan muuttaa logistiikan, ilmailun, autoalan, sähköalan, sosiaali- ja terveystieteiden sekä tieto- ja viestintätekniikan alalta yhteensä noin 2000 opiskelijaa. Opetus käynnistyy Vehkalassa 8.9.2025. Vehkalan kampuksella konkretisoituu käytännössä kaupungin strategian resurssiviisaus, kiertotalous ja hiilineutraaliustavoitteet. Myös laskennallista tilatehokkuutta on pystytty lisäämään merkittävästi. Kampuksen suuri opiskelijamäärä mahdollistaa myös esim. kaksoistutkinnon suorittamisen lähiopetuksena kaikilla aloilla sekä opiskelun tukipalvelujen järjestämisen nykyistä tehokkaammin.

Tikkurilan osaamiskampushankkeessa käytiin markkinavuoropuhelukierros keskeisten sijoittajien kanssa koskien palveluiden korttelin kilpailutusta ja vaihtoehtoisia tapoja edistää hanketta. Markkinatilanne toimitilarakentamisessa on edelleen haastava. Kampusalueen katu- ja infrarakentamisen urakka valmistui suunnitelman mukaisesti toukokuussa. Oppilaitoskorttelin urakkakilpailutus toteutettiin uudestaan VTK Oy:n toimesta tilaratkaisujen optimointikierroksen jälkeen.

Koulutuspalveluiden kehittämisen puolella käytiin vuoropuhelua erityisesti yliopistojen kanssa, koskien yhteistyömahdollisuuksia Tikkurilan osaamiskampuksella. Koulutuspalveluiden markkinointiviestinnän kumppaniksi valikoitui kilpailutuksen perusteella Valve Oy. Hankkeen seurantatoimikunta kokoontui viimeisen kerran ennen uutta valtuustokautta, käsitellen mm. päivitettyä visiota. Business Vantaan Hub konseptin kehittämistyö eteni suunnitelman mukaisesti syksyn pilottien suunnittelulla sekä kampuksen yhteisökehittämisen toimintamallien muotoilulla.

Lasten määrä varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa on kasvanut maltillisesti. Tuen tarpeet ovat edelleen suuria. Suitsikujan päiväkotipaviljonki Hakunilassa on aloittanut toimintansa elokuun alusta.

Kasvatuksen ja oppimisen talouden toteuma 1.1.-31.8.2025

		Tilinpäätös 2024	Talousarvio yhteensä 2025	Kum. toteuma 1-8/2025	Kum. toteuma % 2025	Ennuste
		* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR		* 1 000 EUR
Kasvatus ja oppiminen	TOIMINTATUOTOT	37 974	30 457	21 649	71,08	27 209
	TOIMINTAKULUT	-578 063	-605 292	-390 431	64,50	-613 713
	TOIMINTAKATE	-540 090	-574 834	-368 782	64,15	-586 504

Kasvatus ja oppiminen, brutot yhteensä	TOIMINTATUOTOT	34 937	29 445	20 053	68,10	26 130
	TOIMINTAKULUT	-500 043	-521 385	-338 247	64,87	-529 806
	TOIMINTAKATE	-465 106	-491 940	-318 195	64,68	-503 676

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	TOIMINTAKULUT	-119	-110	-57	51,92	-110
	TOIMINTAKATE	-119	-110	-57	51,92	-110

Johto ja yhteiset palvelut	TOIMINTATUOTOT	614		2 417		157
	TOIMINTAKULUT	-5 958	-6 252	-3 907	62,50	-6 252
	TOIMINTAKATE	-5 344	-6 252	-1 490	23,83	-6 095

Perusopetus	TOIMINTATUOTOT	22 170	17 826	6 810	38,20	14 354
	TOIMINTAKULUT	-252 900	-264 870	-172 183	65,01	-267 115
	TOIMINTAKATE	-230 730	-247 044	-165 373	66,94	-252 761

Varhaiskasvatus	TOIMINTATUOTOT	11 663	11 204	10 557	94,22	11 204
	TOIMINTAKULUT	-225 773	-233 634	-151 464	64,83	-239 823
	TOIMINTAKATE	-214 110	-222 429	-140 908	63,35	-228 618

Svenskspråkiga servicen	TOIMINTATUOTOT	490	415	269	64,74	415
	TOIMINTAKULUT	-15 293	-16 520	-10 636	64,38	-16 507
	TOIMINTAKATE	-14 803	-16 105	-10 367	64,37	-16 092

Kasvatus ja oppiminen	TOIMINTATUOTOT	3 036	1 013	1 596	157,64	1 079
netot yhteensä	TOIMINTAKULUT	-78 021	-83 907	-52 183	62,19	-83 907
	TOIMINTAKATE	-74 984	-82 894	-50 587	61,03	-82 828

Kasvatus ja oppiminen		Tilinpäätös 2024	Talousarvio yhteensä 2025	Kum. toteuma 1-4/2025	Kum. toteuma % 2025	Ennuste
Tulosityksikkö		* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR		* 1 000 EUR
Irtain omaisuus	TOIMINTAKULUT	-2 582	-9 093	-863	9,49	-7 783

Sitova tavoite vuodelle 2025	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuhenkilö (t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.8.2025	Mittarien tilanne 1.1. - 31.8.2025	Tavoitteen toteutumis arvio	Tila
4.2 Kootaan systemaattinen malli lapsivaikutusten arvioinnin käyttöönottoon	Lapsivaikutusten arvioinnin malli ja ohjeistus on luotu	Ei ole lapsivaikutusten arvioinnin mallia tai ohjeistusta ja arviointeja tehdään satunnaisesti	Lapsivaikutusten arvioinnin tekoon on laadittu arvioinnin malli ja ohjeistus.	Katri Kalske	Kaupunkitasoinen työryhmä on aloittanut työskentelyn. Työryhmä on laatinut pilotoitavan lapsivaikutusten arvioinnin mallin ja mallin pilotointi on käynnistynyt kaikilla toimialoilla.	Lapsivaikutusten arvioinnin mallin pilotointi on käynnissä ja mallin koonti on käynnissä.	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutuu täysin 
6.1 Perusopetuksen oppilaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat	Lukuseula-testi (2. lk ja 7 lk.)	Lukuseulan kuntaraportissa (6/2024) vantaalaisten oppilaiden lukutaito- osaaminen on jaettu neljään ryhmään suoritusprosenttien mukaan (alin 20 %, 20–50 %, 50–80 %, ylin 20 %). Lisäksi tuloksissa on eroteltu S1- ja S2- oppimäärän opiskelijat. Mikäli oppilas sijoittuu alimpaan viidennekseen, se ennakoi oppimisvaikeuksia peruskoulun oppiaineiden tavoitteiden saavuttamisessa.	Tavoitteena vuonna 2025 on, että alimpaan viidennekseen jää 2 prosenttiyksikkö ä vähemmän oppilaita kuin 6/2024 mittauks essa.	Katri Kalske	Syyslukukaudella on syys-marraskuussa tehty 7. luokan Lukuseula kaikissa yläkouluissa. Kevätlukukaudella on helmi-huhtikuussa tehty 2. luokan Lukuseula kaikissa alakouluissa. Tarkemmat tulokset Lukuseulan tuloksista saadaan loppuraportissa elokuussa.	Lukuseula on toteutettu kaikissa peruskouluissa. Vuoden 2025 raportin tuloksia verrataan elokuun 2024 kuntaraporttiin. Viime vuoteen verrattuna 2. lk:n S1 -oppimäärää opiskelevien tuloksista voidaan todeta, että alimpaan 20 % jäävien oppilaiden määrä on vähentynyt yhden prosenttiyksikön verran ja oli nyt 31 %. S2 -oppimäärää opiskelevien tuloksissa samoin alimpaan 20 % jäävien oppilaiden määrä oli	Arviointi tehdään 2. osavuosit saaksessa v ai vuoden lopussa?	Toteutuu osittain 

Sitova tavoite vuodelle 2025	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö (t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.8.2025	Mittarien tilanne 1.1. - 31.8.2025	Tavoitteen toteutumis arvio	Tila
		Tavoitteena on, että kyseiseen alle 20 % suoritustasoon jäisi mahdollisimman vähän oppilaita. Raportista ilmeni seuraavat tulokset: 2. luokka: S1 oppimäärää opiskelevista 28 % suoritustaso jäi alimpaan viidennekseen S2 oppimäärää opiskelevista 64 % suoritustaso jäi alimpaan viidennekseen 7. luokka: S1 oppimäärää opiskelevista 31 % suoritustaso jäi alimpaan viidennekseen S2 oppimäärää opiskelevista 78 % suoritustaso jäi alimpaan viidennekseen				vähentynyt kahdella prosenttiyksiköllä ollen nyt 78 %. Eli 2.lk:n oppilaiden tulokset olivat parantuneet verrattuna vuoteen 2024. Vastaavasti 7. luokkien tuloksista voidaan todeta, että oppilaiden tulokset ovat laskeneet vuoden takaisesta. S1 -oppimäärää opiskelevista 7.lk:n oppilaista alimpaan 20 % jäävien oppilaiden määrä on noussut 8 prosenttiyksikköä ja oli nyt 31 %. S2 -oppimäärää opiskelevista 7.lk:n oppilaista alimpaan 20 % jäävien oppilaiden määrä oli noussut yhden prosenttiyksikön ollen nyt 70 %. Eli varsinkin S1 -oppimäärää opiskelevien 7.lk:n oppilaiden tulokset olivat heikentyneet.		

Sitova tavoite vuodelle 2025	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuhenkilö (t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.8.2025	Mittarien tilanne 1.1. - 31.8.2025	Tavoitteen toteutumis arvio	Tila
	Funa - matemaattisten perustaitojen arviointi (3.lk ja 7.lk)	Keväällä 2023 tehdyn matematiikan Funa-arvioinnin yleistuloksen mukaan vantaalaisten oppilaiden matematiikan perustaitojen hallinta on valtakunnallista keskitasoa ja osittain jopa sitä parempaa. Arvioinnin mukaan alimpaan kahteen taitotasoluokkaan kuuluvien oppilaiden määrä on 25 %. Uudet mittaukset on tehty marraskuussa 2023 ja niiden tulokset saadaan kevään 2024 aikana.	Funa-arvioinnin tuloksien osalta alimpaan kahteen taitotasoluokkaa n kuuluvien oppilaiden määrä vähenee 25 %:sta 22 %:iin.		Funa-testi ei ollut käytettävissä, joten tuloksia ei saatu.	Funa-testi ei ollut käytettävissä, joten tuloksia ei saatu.		Ei toteudu lainkaan 
7.1 Tikkurilan osaamiskampus hankkeessa yhteiskehitetään asiakaslähtöistä palvelukokonais uutta yritys- ja henkilöasiakkaid en tarpeisiin. Palvelukokonais uudella on	Osaamiskampukse n (osaamisen kehittäminen, työnantaja-, yritys-, työllisyys- ja kotoutumis- ja neuvontapalvelut) palvelukartta yritys- ja henkilöasiakkaille on valmis ja palveluiden	Osaamiskampukse lle sijoituville yritys- ja henkilöasiakkaiden palveluille ei ole yhteistä palvelukarttaa eikä asiakasohjauksen mallia.	Osaamiskampuk sen palvelukartta yritys- ja henkilöasiakkaill e on valmis. Organisaatorajat ylittävälle asiakasohjaukse lle on alustava prosessikuvaus	Katri Kalske	Palvelukartan kokoaminen jatkui ja todettiin, ettei toimijoilla ole kattavaa tietoa toistensa palveluista, taikka kuvauksia omista palveluistaan. Yhteistä ohjauspalvelua ja siihen liittyvää	Palvelukartan aihio on koottu. Palvelukartta rakentuu ja täydentyy edelleen. Asiakasohjauksen eli yhteisen ohjauspalvelun prosessikuvausta työstetään edelleen syksyn aikana toteutettavien	Tavoite toteutunee täysin.	Toteutuu täysin 

Sitova tavoite vuodelle 2025	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuhenkilö (t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.8.2025	Mittarien tilanne 1.1. - 31.8.2025	Tavoitteen toteutumis arvio	Tila
yhteinen palvelukartta ja valmius yhteiseen, organisaatorajat ylittävään asiakasohjaukseen	organisaatorajat ylittävälle asiakasohjaukselle on alustava prosessikuvaus				prosessikuvausta on työstetty yhteiskehittämistyöpa joilla ja haastatteluilla. Verkoston kanssa on määritelty syksyllä toteutettavat yhteisen ohjauspalvelun pilotit, joiden suunnittelu jatkuu kesän jälkeen.	pilottien yhteydessä.		
9.1 Lasten ja nuorten turvallisuuden tunne lisääntyy ja kiusaaminen vähenee	Viikoittain kiusaamista kokeneet (%) (KTK)	Vähintään viikoittain kiusaamista kokeneet: 4.-5.-lk 10,8 %, 8-9 lk 8,2 % (KTK 2023)	Viikoittaista kiusaamista kokeneiden määrä laskee vähintään: 4-5 lk. 7 %, 8-9 lk. 4 % (KTK)	Katri Kalske	Kiusaamisen ehkäisy ja puuttumisen toimenpideohjelmaa on arvioitu. Arviointitietoa on kerätty laajasti eri palvelualueilta, opiskeluhollosta sekä nuoristyöstä. Lapsia, nuoria ja huoltajia on kuultu kevään -25 aikana sekä hyödynnetään jo eri yhteyksissä kerättyä tietoa. Toimenpideohjelman arviointi ja päivitys etenee suunnitelmien mukaan, toimenpideohjelma saadaan päivitettyä vuoden 2025 loppuun mennessä. Kiusaamiseen	KTK-tulokset valmistuvat syksyllä -25 ja raportoidaan loppuvuodesta.	Arviointi tehdään vuoden lopussa.	Ei tietoa ☐

Sitova tavoite vuodelle 2025	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö (t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.8.2025	Mittarien tilanne 1.1. - 31.8.2025	Tavoitteen toteutumis arvio	Tila
					puuttumisen erityisasiantuntija tukee kouluja erityisesti haastavissa kiusaamistilanteissa ja kouluttaa henkilöstöä. Kouluille tarjotaan kohdennetusti tukea kiusaamiseen vastaiseen työhön. Perusopetuksessa on käytössä K-0 -mallin mukainen sovittelutoiminta. Sähköistä kiusaamistilanteiden kirjaamisen lomakkeen pilotointia jatketaan. Lomake on tukenut kiusaamistilanteiden selvittelyn systemaattisuutta.			
	Kartoitetaan lasten ja nuorten turvattomiksi kokemat paikat ja tilanteet	Ei ole kartoitettu.	Lasten ja nuorten turvattomiksi kokemat paikat ja tilanteet on kartoitettu ja kartoituksen tulosten perusteella on laadittu toimenpiteitä On kartoitettu lasten ja nuorten		Lasten ja nuorten turvallisuuden kokemusta koulussa ja koulun eri tiloissa on kartoitettu Turvallinen koulu - oppilastiedonkeruulla syksyllä 2024. Kyselyyn osallistuneet koulut ovat saaneet tuloksista koulukohtaisen koonnin, jonka	Turvallinen koulu - oppilastiedonkeruu on valmis ja saatu data on analysoitu ja jaettu turvallisuuden kokemuksen parantamisen tueksi kouluille.		Toteutuu täysin

Sitova tavoite vuodelle 2025	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö (t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.8.2025	Mittarien tilanne 1.1. - 31.8.2025	Tavoitteen toteutumis arvio	Tila
			turvattomiksi kokemat paikat ja tilanteet		perusteella ne ovat voineet laatia tarvittavia toimenpitei tä. Kyselyssä ilmenneisiin tarpeisiin on pyritty vastaamaan tarjoamalla koulutusta ja valmiita materiaalia turvallisuuden kokemuksen vahvistamiseksi. Turvattomia tiloja ja tilanteita on kartoitettu myös Vaikuttajapäivän ennakkotehtävien ja dialogien avulla. Aineiston analyysi valmistuu lokakuussa.			

	Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 8/2025	Tila

Yksikkö

Kasvatus ja oppiminen

Korttityyppi

Toimialan tavoitteet

Ajanjakso

2025

(0)

Otsikko

	Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 8/2025	Tila
1	Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki							
2								Ei tietoa
3	Hyvät asukaslähtöiset palvelut							
4	Oppijoiden nähdyn ja kuullun tulomista, toimijuutta sekä yhteisöön kiinnittämistä vahvistetaan.	Kokee olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä (KTK)	Kokee olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä (KTK 2023): 4.-5.-lk: 42 %, 8.-9.-lk 37 %, lukio 48 %, aol 52 %	Kokee olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä (KTK 2025): 4.-5.-lk: 50 %, 8.-9.-lk 50 %, lukio 56 %, aol 60 % Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisella Turvallisuutta edistävät rakenteet ja toimintamallit on luotu ja ne ovat jalkautuneet kaikkiin kouluihin. Henkilöstön osaamista väkivallan ennaltaehkäisyyn ja siihen puuttumiseen vahvistetaan systemaattisesti. Opetus- ja kasvatushenkilöstöllä on valmius ja osaaminen toimia haastavissa tilanteissa käytöksellään oireilevien lasten, nuorten ja aikuisten kanssa		Hyvinvoinnista vastaava aluepäällikkö, asiantuntija	KTK:n tulokset saadaan vasta syksyllä niin perusopetuksen kuin toisen asteen osalta. Kouluja ja oppilaitoksia on tuettu kyselyyn vastaamisessa. Perusopetuksen henkilöstön osaamista on vahvistettu edelleen perehdytyksen, koulutuksen sekä materiaalipankin avulla. Toisen asteen henkilöstön osaamista on vahvistettu osana hyvinvointia ja turvallisuutta Vantaan toisella asteella -hanketta. Vantaan kaikkia palvelualueita koskevaa Kiisaamisen ehkäisyyn ja puuttumisen toimenpideohjelmaa ollaan arvioimassa ja päivittämässä. Arviointitietoa on kerätty laajasti eri palvelualueilta, opiskeluhollosta sekä nuoristystä. Toimenpideohjelman päivitysprosessi on valmis vuoden -25 loppuun mennessä ja otetaan käyttöön 1.1.2026.	Toteutuu osittain
5	Lasten ja nuorten hyvinvointia edistetään ja opiskeluhollo palveluja toteutetaan yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa yhteisten suunnitelmien, sopimusten ja linjausten mukaisesti.	Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa toteutuu yhdyspintasunnitelman ja -sopimusten mukaisesti	Yhdyspintasunnitelman, -sopimusten ja -rakenteiden laadinta on käynnistetty. Omavalvontatiedon koontiprosessia on kehitetty.	Yhdyspintasunnitelmat, -sopimukset ja -rakenteet ovat valmiit ja ohjaavat toimintaa.		Akj, palvelualuejohtajat, Hyvinvoinnin ja opiskeluhollo kehry (Tiina Kulju-Palo)	Yhdyspintasunnitelmat, -sopimukset ja -rakenteet on kartoitettu. Lakisääteiset rakenteet ovat toiminnassa ja lakisääteiset sopimukset on tehty. Yhteinen rakenteiden kehittäminen jatkuu edelleen yhteistyössä VAKE:n kanssa, jotta rakenteet vastaavat VAKE:n organisaatiomuutosta sekä tulevan strategian vaatimuksia. Opiskeluholloitus suunnitelmat on päivitetty vastaamaan mm. tuen lakimuutosta ja päivitetty suunnitelmat on otettu käyttöön 1.8.2025. Päivä- ja lomatoiminnan sopimus on allekirjoitettu. Yhteistyötä	Toteutuu osittain

	Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetas 2025	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 8/2025	Tila
							neuvolapalveluiden kanssa ollaan kehittämässä.	
6	Vahvistamme monikielisten oppijoiden osaamista ja edistämme kielitietoista toimintakulttuuria	Monikielisten oppijoiden osaamisen kehittämisohjelman toimenpiteiden edistäminen	Monikielisten oppijoiden osaamisen kehittämisohjelma valmisteilla	Toimenpiteitä edistetty		Kieli- ja kulttuuritietoisuuskehittämisryhmä	Toimenpiteitä on edistetty monipuolisesti: S1 ja S2 oppimäärän arviointia ja valintaa koskevia prosesseja on arvioitu ja päivitetty, henkilöstöä on perehdytetty päivitettyjen toimintamallien osalta ja kielellisen tuen käytänteitä on koottu yhteen ja arvioitu. Varhaiskasvatuksessa on koulutettu henkilöstöä hyödyntämään monikielisten oppijoiden tueksi tarkoitettuja työvälineitä. Perusopetuksessa on järjestetty läksytukea sekä omankielistä samanaikaisopetusta. Lukiokoulutuksen kielitesti laajenee kaikkiin lukioihin ja oman äidinkielen opetuksen kokeiluja aloitetaan. Varhaiskasvatukseen on palkattu yksi kieli- ja kulttuurikoordinaattori lisää ja koko toimialalle on palkattu yhteinen kieli- ja kulttuuritietoisuuden erityisasiantuntija. Huoltajaviestinnän sekä tiedolla johtamisen kehittämisen suunnittelu käynnissä.	Toteutuu osittain
7	Jalkautetaan onnistuneesti 1.8.2025 voimaan astuvan oppimisen tuen lakimuutosten mukaiset toimenpiteet sekä nivelvaiheen tiedonsiirto	Opetussuunnitelmat ja prosessit päivitetään palvelualueiden yhteistyönä vastaamaan tuen uudistuksen tarpeita	Perusopetuslaki, lukiolaki ja laki ammatillisesta koulutuksesta tulevat uudistumaan syksyllä 2025, mikä vaikuttaa opetussuunnitelmiin ja prosesseihin.	Päivitetyt opetussuunnitelmat ja prosessit otetaan käyttöön siirtymäajan puitteissa.		Kehittämispäälliköt, asiantuntijat, tuen kehittämisryhmä, johtoryhmät	Toinen aste: Opetussuunnitelmat on päivitetty uuden lain mukaisesti. Oppimisen tuen ja erityisen tuen lomakkeita, prosesseja ja käytäntöjä on kehitetty lakimuutosten edellyttämällä tavalla. Vaka: lakimuutoksen ja opetussuunnitelmien valmistelu on edennyt suunnitelmien mukaisesti. Uudistusta on käsitelty koulutusohjelman ja osaamisen kehittämisen eri rakenteissa. Erityisesti erityisopettajat, esiopetuksen opettajat ja päiväkodin johtajat on huomioitu. Sve: Kaikki opetussuunnitelmat on päivitetty (4kpl). Pope: Opetussuunnitelmat on päivitetty sekä ohjaavien asiakirjojen ja ohjeiden päivitys on aloitettu. Uudistusta on käsitelty eri rakenteissa huomioiden eri ammattiryhmät.	Toteutuu täysin
8	Eriarvoistumisen estäminen							
9	On luotu tietomallit, joiden avulla voidaan tunnistaa segregaat ion erityispiirteitä ja	Tietopohja on luotu (kyllä/ei)	Palvelualueet seuraavat segregaatiota eri tavoin, eikä yhtenäisiä	On luotu tietopohja ja indikaattorit, joiden avulla voidaan tunnistaa segregaat ion		Kaikki palvelualueet	Toinen aste: Segregaat ion erityispiirteitä kuvaavat KOTA-indeksit on muodostettu ja ne on esitelty lukioiden	Toteutuu täysin

	Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 8/2025	Tila	
	tietoa hyödynnetään johtamisessa ja resurssien jaossa		mittareita ole. Segregaatiotietoa hyödynnetään osin resurssienjaossa ja palveluverkkosuunnittelussa.	erityispiirteitä koko toimialan laajuisesti. Tietoa hyödynnetään johtamisessa, resurssinjaossa ja palveluverkkosuunnittelussa.			rehtoreille ja Varian rehtoreille sekä päälliköille. Päivälukioiden osalta on aloitettu tarveperusteisten rahanjakoperusteiden tarkastelu ja esitellyä alustavia rahanjakoperusteita lukioiden rehtoreille ja apulaisrehtoreille. Vaka: Varhaiskasvatuksen tietomalli on valmis ja sitä päivitetään vuosittain. Tiedolla johtamista, kehittämistä ja resurssien jakoa toteutetaan huomioiden KOTA- indeksejä.		
10	Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa								
11	Vastuullisella ja laadukkaalla kouluruokailulla tuetaan hyvinvointia ja lisätään syötyjen aterioiden määrää.	Kouluterveyskysely, kokonaishiilijalanjälkilaskenta	Koululounas on maultaan hyvää 4.-5.-lk: Vantaa 43,5 %, koko maa 57 % 8.-9.-lk: Vantaa 25,9 %, koko maa 39,4 % lukio: Vantaa 43,6 %, koko maa 54,6 % aol: Vantaa 56,3 %, koko maa 68,4 % Koululounas on laadultaan hyvää 4.-5.-lk: Vantaa 44,2 %, koko maa 58 % 8.-9.-lk: Vantaa 24,1 %, koko maa 38,9 % lukio: Vantaa 43,1 %, koko maa 57,4 % aol: Vantaa 57 %, koko maa 71,2 % Päivittäin ruokailevat 4.-5.-lk: Vantaa 61 %, koko maa 69,2 % 8.-9.-lk: Vantaa 42,7 %, koko maa 62 % lukio: Vantaa 57,2 %, koko maa 68,6 % aol: Vantaa 43,3 %, koko maa 61,2 % Kokonaishiilijalanjälkilaskenta 2022	Negatiivinen kehitys on pysäytetty ja positiivinen kehitys on käynnistynyt. Tulokset ovat lähtötasolla tai hieman niiden yläpuolella. Kokonaishiilijalanjälkilaskennan (2024 ja 2026) tulokset paranevat aiempaan laskentaan verraten.		Kouluruokailun kehittämisen projektipäällikkö	Kouluterveyskyselyn 2025 tulokset ovat käytettävissä syksyllä 2025.	Toteutuu osittain	
12	Kukoistavat kaupunkikeskukset								
13								Ei tietoa	
14	Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella								
15	Varhaiskasvatuksen henkilöstön sairauspoissaolojen vähentäminen.	Sairauspoissaoloprosentin laskeminen. Nykytilanne: Sairauspoissaoloprosentti 7,9 %.	Sairauspoissaolot 7,9% Työkyvyttömyysaika/työntekijä 20,09 pv/vuodessa	Sairauspoissaoloprosentti 6,9 % (1,4 me: säästöt).		Mikko Mäkelä	Sairauspoissaolot ovat kasvaneet. 1-4 2024 7,66 % 1-4 2025 8,45 %	Ei toteutuu lainkaan	
									Footer

