

INNEHÅLL

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande protokoll 25.11.2025

Protokollets pärmbblad	1
1 § Sammanträdets laglighet och beslutförhet samt närvaro- och yttranderätt	3
2 § Val av protokolljusterare och justering av protokollet	4
3 § De sakkunnigas redogörelser och aktuella ärenden	5
4 § Ärenden som antecknas för kännedom	6
5 § Vandas plan mot mobbning	7
- Vandas plan mot mobbning	9
6 § Anordnande av svenskspråkig förskoleundervisning läsåret 2026 - 2027	15
7 § Antalet elever som kan antas till årskurs 1 i de svenskspråkiga skolorna med grundläggande utbildning läsåret 2026 - 2027	16
8 § Antalet elever som kan antas till årskurs 7 i Helsing skola läsåret 2026 - 2027	17
9 § Läsårsplanerna för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen 2025-2026	18
10 § Följande sammanträde	20
Anvisning 1. Anvisningar för rättelseyrkande, § 6 - 8	21
Anvisning 2. Förbud att framställa rättelseyrkande, § 5 och § 9	23



Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande

Tid tisdag 25.11.2025, kl. 17.00–18.59

Plats Stadshuset, stadsstyrelsens rum, Stationsvägen 7, 01300 Vanda

Deltagare

Medlemmar	Närvarande	Personliga ersättare	Närvarande
Holmberg Hanna, ordförande	x	Andergård Martin	
Viksten Tony, vice ordförande	x	Kahila Minna	
Kokko Tessa	x	Markelin Hans	
Sandström Sakarias	x (kl. 17.11–18.59) §§ 3–10	Hilpinen Sanni	
Forsbäck Andreas	-	Nuhaba Laura	
Eklöf Jan-Erik	x (kl. 17.00–17.54) §§ 1–3	Huhta Jaana	
Westman Barbara	x	Fyrqvist Jonas	
Garchi Camilla	x (kl. 17.06–18.59) §§ 3–10	Puikkonen Tomi	
Stadsstyrelsens representant		Ersättare för stadsstyrelsens representant	
Panula Tuula	x (kl. 17.00–17.45) §§ 1–3	Roininen Petri	
Ungdomsfullmäktiges representant		Ersättare för ungdomsfullmäktiges representant	
Suomi Nicklas	-	Rasku Joel	x (kl.17.00–18.43, kl. 18.47–18.59) §§ 1–6, §§ 7–10
Övriga deltagare			
Vikström Anders, direktör för den svenskspråkiga servicen, föredragande	x		
Ahlskog Mia, utvecklingschef	x		
Pietelin Anna, kommunikationsplanerare	x		
Surakka Anna, specialsakkunnig vid ingripande i mobbning	x (kl. 17.00 – 18.08) §§ 1-3		
Lindfors-Lietzén Benita, förvaltningssekreterare, protokollförare	x		



Sammanträdets laglighet och beslutsföret

Konstaterades

Underskrifter

Ordförande Hanna Holmberg

Protokollförare Benita Lindfors-Lietzén

Protokolljustering

Tid och plats 28.11.2025, Vanda

Tony Viksten

Barbara Westman

Paragraf (§) 2, godkändes och justerades på sammanträdet.

Protokollet är framlagt till påseende

Tid och plats 3.12.2025 på Vanda stads internetsida paatokset.vantaa.fi



1 § **Sammanträdets laglighet och beslutförhet samt närvaro- och yttranderätt**

Enligt 103 §, 2 moment i kommunallagen är kommunens andra organ än fullmäktige beslutföra när över hälften av ledamöterna är närvarande.

Kallelsen till sammanträdet har sänts 20.11.2025 per e-post, då föredragningslistan publicerats på de förtroendevaldas extranet.

Enligt Vanda stads förvaltningsstadga 17 kap. 10 § har rätt att närvara och yttra sig vid ett organs sammanträden utöver organets ledamöter och föredraganden, stadsstyrelsens ordförande och en företrädare utsedd av stadsstyrelsen, en företrädare utsedd av ungdomsfullmäktige samt stadsdirektören vid nämnders sammanträden, berörda nämnders ordförande, en företrädare i sektionen utsedd av stadsstyrelsen och biträdande stadsdirektören för verksamhetsområdet vid nämndsektioners sammanträden.

Beslut om andra än ovan nämnda personers närvaro- och yttranderätt fattas av respektive organ.

Stadens övriga anställda är på kallelse av organet eller på order av sin chef skyldiga att närvara vid ett sammanträde som hålls av stadens organ.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 25.11.2025 § 1

Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:

Beslutar

- a) konstatera närvarande medlemmar och övriga deltagare på sammanträdet
- b) berättiga till sammanträdet kallade sakkunnig Anna Surakka att närvara och yttra sig under sammanträdet under det ärende som hon presenterar
- c) konstatera sammanträdet lagligt sammankallat och beslutfört
- d) anteckna ändringar i sammanträdets sammansättning i denna paragraf.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Därtill antecknades att

- medlem Camilla Garchi anlände till sammanträdet under § 3, kl. 17.06
- medlem Sakarias Sandström anlände till sammanträdet under § 3, kl. 17.11
- stadsstyrelsens representant Tuula Panula avlägsnade sig under § 3, kl. 17.45
- medlem Jan-Erik Eklöf avlägsnade sig under § 3, kl. 17.54
- sakkunnig Anna Surakka avlägsnade sig under § 3, kl. 18.09



Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 25.11.2025 § 2

Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:

Beslutar att

- a) välja till protokolljusterare Andreas Forsbäck och Barbara Westman
- b) protokollet justeras senast fredagen den 28 november 2025, kl. 12.
- c) att protokollet framläggs elektroniskt till allmänt påseende efter justeringsdagen därpå följande onsdag.

Beslut:

Beslutade att

- a) välja till protokolljusterare Tony Viksten och Barbara Westman
- b) protokollet justeras senast fredagen den 28 november 2025, kl. 12.
- c) att protokollet framläggs elektroniskt till allmänt påseende efter justeringsdagen därpå följande onsdag.

Ärendet i denna paragraf godkändes och justerades omedelbart.



3 §

De sakkunnigas redogörelser och aktuella ärenden

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 25.11.2025 § 3

Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:

Följande ärenden antecknas för kännedom:

Specialsakkunnig vid ingripande i mobbning Anna Surakka: Vandas plan mot mobbning

Utvecklingschef Mia Ahlskog: Skolhälsoenkätens resultat

Direktör Anders Vikström: Grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen i Vanda

Beslut:

Förslaget godkändes.



4 §

Ärenden som antecknas för kännedom

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 25.11.2025 § 4

Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:

Följande ärende antecknas för kännedom:

Verksamhetsområdet för fostran och lärande i Vanda

Utlåtande till utbildningsstyrelsen 31.10.2025: Perusopetukseen valmistavan opetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (valmistavan opetuksen lisäopetus, äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärät) muutokset

Beslut:

Förslaget godkändes.



5 § **Vandas plan mot mobbning**

VD/6381/12.00.01.04/2025

Åtgärdsprogrammet för förebyggande av och ingripande i mobbning som styr det mobbningsförebyggande arbetet i Vanda har uppdaterats. Det föreslås att den nya planen vars namn också har uppdaterats antecknas sektionen för kännedom.

Åtgärdsprogrammet för förebyggande av och ingripande i mobbning har styrt det mobbningsförebyggande arbetet på alla serviceområden inom verksamhetsområdet för fostran och lärande i Vanda. Utvecklingsgruppen för studerandevård och välmående har haft som uppgift att utarbeta åtgärdsprogrammet. Utvecklingsgruppen har bestått av representanter från alla serviceområden inom verksamhetsområdet för fostran och lärande samt representanter för studerandevårdstjänster och ungdomstjänster från Vanda och Kervo välfärdsområde. Åtgärdsprogrammet har presenterats för nämnden för fostran och lärande 8.11.2021 och för stadens ledningsgrupp 22.11.2021. Stadsstyrelsen har godkänt att programmet antecknas för kännedom 17.1.2022 § 23. Implementeringen av programmet i verksamhetsenheterna har gjorts under våren 2022 och tagits i bruk 1.8.2022. Det är överenskommet att åtgärdsprogrammet utvärderas minst en gång per fullmäktigeperiod.

Utvärderingsprocessen av åtgärdsprogrammet startade i utvecklingsgruppen för studerandevård och välmående 18.10.2024. Detta följdes våren 2025 av en sammanställning över omfattande utvärderingsdata från olika serviceområden, studerandevården, ungdomsarbetet samt styrgruppen för långvariga mobbningssituationer. Som en del av utvärderingsdata har barn och unga hörts i dialoger under Påverkardagen och under ungdomsfullmäktiges sammanträden samt vårdnadshavare har hörts med en enkät som genomförts via VanVary. Utkastet till den uppdaterade planen som gjorts på basen av utvärderingsdata har behandlats och varit för kommentarer på alla serviceområden samt utvecklingsgruppen för studerandevård och välmående.

Under utvärderingsprocessen har personal inom studerandevård samt förpersoner inom studerandevård vid Vanda och Kervo välfärdsområde hörts som den del av utvärderingsprocessen och utkastet till planen har varit för kommentarer hos studerandevårdens förpersoner och behandlats i deras ledningsgrupp. Ledningsgruppen inom verksamhetsområdet för fostran och lärande har godkänt planen 16.9.2025. Planen har förts till nämnden för fostran och lärande 10.11.2025 för kännedom. Planen har presenterats för svenskspråkiga serviceområdets utvidgade ledningsgrupp 13.11.2025.

Den uppdaterade planen tas i bruk på serviceområdena 1.1.2026 och utvärderas samt uppdateras följande gång i slutet av strategi-/fullmäktigeperioden 2026–2029. Det kommer att informeras aktivt om den uppdaterade planen, och den implementeras planenligt under hösten 2025. Implementeringen och informationen förverkligas som en del av de utbildningshelheter som byggs upp på serviceområdena.

Planens namn har uppdaterats till Vandas plan mot mobbning. Planen innehåller en uppdaterad definitionsdel samt åtta åtgärder mot förebyggande av och ingripande i mobbning.

Åtgärder som förebygger mobbning: Vi stärker den sociala gemenskapen och främjar positiv växelverkan; Vi bygger pedagogisk trygghet genom att komma överens om gemensamma regler och genom gruppbildning; Vi engagerar elever och vårdnadshavare i att bygga upp det gemensamma välbefinnandet; Vi mäter välbefinnandet

Åtgärder för ingripande i mobbning: Vi ingriper enligt gemensamt överenskomna handlingsmodeller; Vi ingriper omedelbart och stärker kompetensen i att upptäcka mobbning; Vi följer upp, påverkar gruppens dynamik, tryggar den studerandes vardag och erbjuder stöd i efterhand; Vi samarbetar och ber vid behov om hjälp och stöd

De viktigaste uppdateringarna i planen gäller klargörandet av definitionen av mobbning och av åtgärder för att effektivt ingripa i mobbning, att förtydliga processerna och verksamhetssätten för ingripande, kommunikationen och gruppprocesserna samt delaktigheten för studerande och vårdnadshavare. Vandas plan mot mobbning som bilaga.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 25.11.2025 § 5

Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:



Vandas plan mot mobbning antecknas för kännedom.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Bilaga: Vandas plan mot mobbning

Verkställighet: Serviceområdet för svenskspråkiga servicen

Anvisning för
ändringssökande: Anvisning 2. Förbud att framställa rättelseyrkande

Tilläggsuppgifter:

specialsakkunnig vid ingripande i mobbning Anna Surakka, tfn 040 544 7746

([fornamn.efternamn\[at\]vantaa.fi](mailto:fornamn.efternamn[at]vantaa.fi))

specialsakkunnig inom studerandevård Tiina Kulju-Palo, tfn 040 513 7818

([fornamn.efternamn\[at\]vantaa.fi](mailto:fornamn.efternamn[at]vantaa.fi))

Vandas plan mot mobbning

En animerad video om planen är snart tillgänglig som inbäddat innehåll

Denna plan styr det mobbningsförebyggande arbetet inom alla serviceområden vid Vanda stads verksamhetsområde för fostran och lärande, det vill säga vid varje enhet inom småbarnspedagogiken och i skolor och läroanstalter på andra stadiet. Inom serviceområdena utarbetar vi, baserat på Vandas plan mot mobbning och andra styrande dokument, en konkret plan som passar vår egen lärmiljö. Vi säkerställer att personal, vårdnadshavare och studerande är medvetna om de metoder som används för att förebygga och ingripa i mobbning.

Planen har uppdaterats hösten 2025, utgående från en omfattande helhet av utvärderingsuppgifter insamlad från barn, unga, vårdnadshavare, personal från olika serviceområden samt den senaste forskningen om mobbningsförebyggande arbete. Utifrån denna helhet erbjuder vi utbildning för personalen för att stärka kompetensen i det mobbningsförebyggande arbetet.

I denna text kallas enheter inom småbarnspedagogiken samt i skolor och läroanstalter på andra stadiet kort och gott enheter. På motsvarande sätt kallas barn, unga och vuxenstuderande i dessa lärmiljöer för studerande.

Definition av mobbning

Mobbning är att en individ eller grupp avsiktligt och upprepade gånger förolämpar, skadar eller diskriminerar en och samma person, som på grund av en ojämlik makt- eller styrkerelation har svårt att försvara sig. Dessa kännetecken skiljer mobbning från exempelvis gräl eller en enskild våldssituation. Det avgörande är varje individs egen upplevelse av att vara utsatt för mobbning. Det är viktigt med tidigt ingripande och att situationen tas på allvar, även om rollerna i mobbningen är oklara eller det handlar om en enskild konfliktsituation. Om man inte ingriper i kränkande beteende kan det leda till mobbning.

Mobbning kan vara psykisk, fysisk eller social, såsom uteslutning ur en grupp. Den kan också förekomma på nätet. Mobbning kan innefatta psykiskt och/eller fysiskt våld och/eller trakasserier, och handlingarna kan uppfylla kriterierna för brott. Exempel på sådana är misshandel, förföljelse, ärekränkning och olaga hot. Att bli utsatt för mobbning kränker den studerandes grundläggande rätt till frihet, integritet och trygghet, och medför många negativa och ofta långvariga konsekvenser för utvecklingen. Därför förebygger vi mobbning och ingriper omedelbart i de fall som

kommer fram.

Mobbning är i hög grad ett gruppfenomen, där gruppens medlemmar och normer har stor inverkan. Mobbning är ofta en serie händelser som uppstår gradvis och som ibland är svåra att upptäcka. Därför är det centralt i det mobbningsförebyggande arbetet att observera och förstå de studerandes sociala relationer. Det är viktigt att bygga en trygg verksamhetskultur där de studerande vet vem de kan vända sig till när de upplever eller bevittnar mobbning och vågar samt kan föra situationen på tal.

Åtgärder som förebygger mobbning

Vi stärker den sociala gemenskapen och främjar positiv växelverkan

Beteende är något man lär sig i samspel med andra. Omtänksam kommunikation och en känsla av tillhörighet i gemenskapen motverkar mobbning. Vi satsar på positivt och respektfullt samspel mellan de studerande, bland personalen och mellan personalen och de studerande. Vi bygger en verksamhetskultur som stödjer kamratrelationer där inget kränkande beteende accepteras och ingen utesluts ur gruppen. Vi stödjer varje barn, ungdom och vuxenstuderande att ingå i sin gemenskap och vara en fullvärdig medlem i den. Vi fäster särskild uppmärksamhet vid studerande i en utsatt position.

I grundskolan använder vi (som en del av gemensamma planer som styr arbetet) en årsklocka för välbefinnande och en plan för välbefinnande för att stärka och undervisa i emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter. För personalen ordnas utbildning i att främja välbefinnandet, i emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter och förebyggande av och ingripande i mobbning.

Vi bygger pedagogisk trygghet genom att komma överens om gemensamma regler och genom gruppbildning

Förekomsten av mobbning påverkas av kvaliteten på växelverkan samt gruppens dynamik och hierarki. Eftersom mobbning är ett fenomen som är kopplat till gruppen och gemenskapen är det centralt att påverka de normer som styr verksamheten och grupprocesserna i det förebyggande arbetet.

Vi påverkar normerna genom att tillsammans med studerande utforma gemensamma regler. Delaktighet i att skapa regler gör att studerande engagerar sig i att följa dem i vardagen. Gemensamma värderingar och attityder kopplas till vardagens handlande genom att principerna för ett [tryggare rum \(Webbsidan Tryggare rum\)](#) sammanställs tillsammans med de studerande. Vi stärker tillämpningen av gemensamma regler systematiskt och på ett positivt sätt, till exempel genom metoder inom Pro-verksamheten och vi lyfter fram reglerna som en del av vardagen så att de konkretiseras i praktiken och bidrar till att bygga en trygg lärmiljö.

Att en klass eller grupp utvecklas till en fungerande och samarbetsinriktad helhet kräver tid och att man bekantar sig med varandra. Gruppbildning är en kontinuerlig process som sker under hela verksamhetsåret eller läsåret och som vi genomför planerat och regelbundet i enhetens vardag. Vid gruppbildningen stödjer vi medvetet ett tryggt och positivt samspel mellan de studerande. Vi fäster särskild uppmärksamhet vid övergångsskeden och förändringar i gruppens struktur. Vi ägnar oss också åt gruppbildning i samarbete med ungdomsservicen och/eller andra samarbetsparter. Inom den grundläggande utbildningen träffar elev- och studerandevårdens anställda de studerande som börjar på sjunde klass och på andra stadiet i olika grupper, och samtalsteman är bland annat välbefinnande, psykisk hälsa och hur mobbning påverkar välbefinnandet.

Vi engagerar studerande och vårdnadshavare i att bygga upp det gemensamma välbefinnandet

Vi hjälper de studerande att aktivt delta i planeringen, genomförandet, utvecklingen och utvärderingen av det gemensamma arbetet för välbefinnande. Genom att stärka delaktighet och samverkan påverkar vi gemenskapens normer och hjälper de studerande att få positiva erfarenheter av att hjälpa varandra och av att kunna påverka skapandet av en trygg gemensam lärmiljö. Vi engagerar studerande på ett sätt som passar vår verksamhetsmiljö: till exempel är metoder inom vänelevs-, fadder-, och tutorverksamheten former av samverkan och delaktighet som främjar välbefinnande, förebygger mobbning och hjälper till att utreda mindre konflikter. Vi stödjer de studerandes delaktighet i vardagen genom att bygga en trygg lärmiljö (till exempel med hjälp av gemensamma regler och gruppbildning), där alla har möjlighet att göra sin röst hörd. Någon slags kamratmedlingsmodell kan också tillämpas i enheterna. [På webbsidan om skolungdomsarbete](#) hittar du bland annat en presentationsvideo och en utbildningsinspelning om crew-verksamheten.

Vi bygger gemensamt välbefinnande också i samarbete med vårdnadshavarna. Vårdnadshavarna känner sitt eget barn bäst, lägger märke till mycket och påverkar barnets beteende med sina attityder och sitt beteende, också när det gäller mobbningsbeteende. Vårdnadshavarnas delaktighet och synlighet i vardagen (till exempel delaktighet i gemensamma spelregler) bygger en gemenskap som tillsammans motverkar utanförskap och mobbning. [På webbsidan Samarbete mellan hem och lärande](#) finns samlad information om målsättningar och praktiska former för samarbetet.

Vi mäter välbefinnandet

Med hjälp av enkäter följer vi regelbundet upp information om välbefinnandet. Vi analyserar den insamlade informationen och använder den i arbetet med att förebygga och åtgärda mobbning. Exempel på enkäter: [Enkäten Hälsa i skolan](#), [Finbarn](#), Kiva skola-enkäten och enheternas egna enkäter.

Åtgärder för ingripande i mobbning

Vi ingriper enligt gemensamt överenskomna handlingsmodeller

Arbetet mot mobbning blir mer effektivt när det bygger på tydliga och gemensamma handlingssätt. De gemensamma handlingssätten utformas på följande sätt:

1. **Vandas plan mot mobbning** utgör grunden för gemensamma handlingssätt på stadsnivå.
2. **Planen för att skydda elever/barn mot våld, trakasserier och mobbning** (som bilaga till elevvårdsplanen) styr mer detaljerat förebyggande och åtgärdande processer inom grundskolorna, läroanstalterna på andra stadiet och förskoleundervisningen.
3. **Varje enhets egen plan för förebyggande av och ingripande i mobbning** bygger på ovan nämnda dokument. I den dokumenterar vi gemensamt överenskomna konkreta handlingssätt och ansvar inom vår enhet. I planen beaktar vi betydelsen av att vårdnadshavarna deltar aktivt. Vi säkerställer att både personal, vårdnadshavare och studerande är medvetna om de sätt på vilka mobbning hanteras och utreds inom enheten.

Vi ingriper omedelbart och stärker kompetensen i att upptäcka mobbning

I småbarnspedagogiska enheter, skolor och läroanstalter ingriper vi alltid i beteende som är respektlöst, olämpligt eller sårande. Vi tar konflikter mellan studerande på allvar och börjar utreda och följa upp dem enligt gemensamt överenskomna handlingssätt (se föregående stycke). I situationer där mobbning i skolan uppfyller kriterierna för ett brott gör vi, utöver en barnskyddsanmälan, även en polisanmälan.

Det är viktigt att upplevd mobbning inte förblir osynlig för personalen. Vi observerar gruppen och den interaktion som sker inom den. Vi för mobbningen som fenomen på tal och stärker både de studerandes och gemenskapens förståelse och förmåga att ingripa. Vi säkerställer att varje barn, ungdom, vårdnadshavare och vuxenstuderande känner till de olika sätt att lyfta fram mobbning som finns inom vår verksamhetsenhet. Ett exempel är brevlådor där studerande kan lämna en anmälan om mobbning. Inom den grundläggande utbildningen använder vi den elektroniska tjänsten Someturva där studerande i årskurs 3-9 kan anmäla mobbning som sker på sociala medier och be om hjälp. Enheternas personal har möjlighet att använda [stödmaterial som hjälp vid samtal om svåra ämnen](#).

Vi stärker personalens kompetens i att ingripa i mobbning, både inom enheten och på stadsnivå, genom att utbilda och informera.

Vi följer upp, påverkar gruppens dynamik, tryggar den studerandes vardag och erbjuder stöd i efterhand

Ett effektivt arbete mot mobbning består av ihärdiga insatser i vardagen, som utgör grunden för pedagogisk trygghet. En nyckelroll i att bygga denna trygghet har den yrkesperson som arbetar med klassen eller gruppen. Då det gäller att ingripa i mobbning är det viktigt att ha regelbundna uppföljningsmöten med berörda parter och ett nära samarbete med vårdnadshavarna tills man kan konstatera att mobbningen har upphört.

Inom grundläggande utbildningen stöder eller ansvarar teamet för att ingripa i mobbning, enligt överenskomna handlingssätt, för utredning och uppföljning av mobbningsfall samt det mobbningsförebyggande arbetet. Teamet samarbetar med lärare, vårdnadshavare och andra behövliga mångprofessionella aktörer, och använder enhetsspecifika planer samt vid behov kriskort i sitt arbete.

Eftersom mobbning handlar om ett gruppfenomen och gruppnormer ingriper vi på gruppnivå genom att göra nödvändiga förändringar i exempelvis lärmiljön och gruppindelningarna. Vi stärker studerandes förståelse för fenomenet och deras förmåga att agera mot mobbning.

Vi utser en vuxen stödperson både för den som utsätts för mobbning och för den som utför mobbade handlingar. Barnet, den unga eller den vuxenstuderande kan påverka vem som blir hans stödperson. Vid behov utarbetar vi en plan för att trygga skoldagen eller daghemsdagen för den som utsätts för mobbning, i vilken eleven själv är delaktig.

Att ingripa i mobbning kräver ofta mångprofessionellt samarbete. Vi erbjuder stöd till den som utsätts för mobbning och till den som deltagit i mobbningen, och hänvisar till elevvårdens tjänster. Vi inrättar en yrkesövergripande expertgrupp om det uppstår oro kring studerandes välbefinnande. Också familjen kan få stöd för att bearbeta de känslor som mobbningen väckt, via familjerådgivningen och [Mannerheims Barnskydds Nylands distrikt](#).

Vi samarbetar och ber vid behov om hjälp eller stöd

Vid långvariga och utmanande mobbningssituationer kan enheterna vid behov begära konsultation av en specialsakkunnig i frågor som gäller ingripande i mobbning. ([Snart tillgänglig – en länk till videon turvallisuuuden tekijät \(säkerhetsfaktorer\) som handlar om specialsakkunnigarbetet](#)) Inom den grundläggande utbildningen kan även K-0-utbildade medarbetare i Vanda tas in som stöd i utredningsarbetet. Deras arbete koordineras av en specialsakkunnig i frågor som gäller ingripande i mobbning.

I Vanda bedriver polisen i Östra Nyland ett nära samarbete med skolorna genom sin förebyggande funktion. Skolorna får stöd av polisen i utredningen av situationer som rör brottsliga handlingar. Skolorna har också möjlighet att konsultera polisen i oklara situationer, till exempel i frågor som gäller polisanmälan.

Vid konfliktsituationer och meningsskiljaktigheter mellan vårdnadshavare kan man be om hjälp från medlingsbyrån ifall skolans eller läroanstaltens egna metoder inte är tillräckliga eller om det behövs extern hjälp för att hantera situationen. Man kan också be om hjälp från medlingsbyrån för att medla i situationer som inträffat utanför skoldagen. Sådana fall som uppfyller kriterierna för ett brott kan hänvisas till medling via polisen. Om det är oklart ifall ärendet lämpar sig för medling kan du ta kontakt med medlingsbyrån (sovittelutoimisto@vantaa.fi) och diskutera situationen med en sakkunnig medlare.



6 § **Anordnande av svenskspråkig förskoleundervisning läsåret 2026 - 2027**

VD/7272/12.00.01.00/2025

Enligt förvaltningsstadgans 4 kap. 6 § ansvarar serviceområdet för den svenskspråkiga servicen för att ordna svenskspråkig förskoleundervisning.

Enligt förordningen för grundläggande utbildning 23 a § skall utbildningsanordnaren på förhand informera om de platser där förskoleundervisning ordnas, när undervisningen inleds och avslutas och om förfarandet vid ansökan till förskoleundervisning som utbildningsanordnaren ordnar eller skaffar.

Förskoleundervisningen ordnas enligt svenskspråkiga sektionens beslut 9.8.2018 § 4, av småbarnspedagogiken. Enligt svenskspråkiga sektionens beslut 27.11.2018 § 7 beslutar sektionen, för ett verksamhetsår åt gången, om var förskoleundervisningen erbjuds. Då antalet barn som anmält sig till förskoleundervisningen är klart fastställer sektionen var förskoleundervisning ordnas. Anmälan till förskoleundervisningen för läsåret 2026–2027 sker 7.1.-30.1.2026 i VaSa-tjänsten eller med pappersblankett.

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion har 27.11.2018 beslutat om principer för anordnandet av svenskspråkig förskoleundervisning från 1.8.2019. Enligt beslutet bör en förskolegrupp bestå av minst sju barn för att förskoleundervisning skall ordnas. Upptagningsområdet för förskolegrupperna är hela kommunens område.

Enligt Vanda stads förvaltningsstadgas 9 kap. 5 § punkt 5 beslutar nämnden för fostran och lärande beslutar inom sitt uppgiftsområde om ställena där förskoleundervisning ordnas. Enligt 6 § har den svenskspråkiga sektionen samma befogenheter som förordnats nämnden för fostran och lärande då ärendet enbart berör svenskspråkig småbarnspedagogik, förskoleundervisning eller det svenskspråkiga undervisningsväsendet.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 25.11.2025 § 6

Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:

Beslutar att svenskspråkig förskoleundervisning under läsåret 2026–2027 ordnas i Dickursby förskola, Mårtensdal förskola och Västersundom förskola.

Beslut:

Förslaget godkändes

Verkställighet: Serviceområdet för svenskspråkiga servicen

Anvisning för
ändringssökande: Nämnden för fostran och lärande

Tilläggsuppgifter:
Anders Vikström, tfn 043 825 7442, fornamn.efternamn[at]vantaa.fi



7 § **Antalet elever som kan antas till årskurs 1 i de svenskspråkiga skolorna med grundläggande utbildning läsåret 2026 - 2027**

VD/7273/12.00.01.00/2025

Enligt förvaltningsstadgans 9 kap. 5 §, 2 mom. beslutar nämnden för fostran och lärande om maximiantalet elever i årskurserna ett och sju. Enligt 6 § i förvaltningsstadgan har svenskspråkiga sektionen samma befogenheter som förordnats nämnden för fostran och lärande då ärendet enbart berör det svenskspråkiga undervisningsväsendet.

Svenskspråkiga sektionen har 12.11.2012 § 7 beslutat, att sektionen varje år fastställer antalet elever som kan antas till den grundläggande utbildningen inkommande läsår som inleds i augusti. Elever från andra kommuner kan antas till skolor i Vanda, i första hand om kommunerna har avtalat om detta och i andra hand förutsatt att det finns plats i skolorna efter att Vandaelever intagits. Skolornas utrymmen sätter begränsningar för hur många elever som kan antas per årskurs samt hur stora undervisningsgrupperna i enskilda undervisningsämnen kan vara. Om elever tas i andra hand får de inte förorsaka tilläggskostnader så att nya parallellklasser eller undervisningsgrupper måste bildas på grund andrahandsantagningen. Därför varierar antalet elever från andra kommuner som kan antas från år till år.

Svenskspråkig grundläggande utbildning för årskurserna 1–6 i Vanda erbjuds i följande skolor: Dickursby skola, Västersundoms skola, Mårtensdals skola och Kyrkoby skola.

Vandaelever antas till skolorna enligt de kriterier som svenskspråkiga sektionen fastställt med sitt beslut 16.11.2024 § 6 och elever från andra kommuner enligt kriterierna för utsocknes elever som svenskspråkiga sektionen fastställt 12.6.2025 § 7. Svenskspråkiga sektionen har beslutit 4.10.2016 § 7 att skapa ett enda gemensamt elevupptagningsområde, vilket utgörs av hela kommunens område från och med 1.1.2017.

Direktören för svenskspråkiga servicen antar eleverna till den grundläggande utbildningen. Antalet elever som läsåret 2026–2027 kan inleda årskurs ett i Dickursby skola är 30, i Västersundoms skola 14, i Mårtensdals skola 30 och i Kyrkoby skola 12. Dessa antal får inte överskridas förutom i det fall att det flyttar in nya elever till elevupptagningsområdet, vilket ger en grundad anledning att överskrida det fastställda elevantalet.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 25.11.2025 § 7

Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande fastställer att antalet elever som kan antas för läsåret 2026–2027 till Dickursby skola är 30, till Västersundoms skola 14, till Mårtensdals skola 30 och i Kyrkoby skola 12.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Verkställighet: Serviceområdet för svenskspråkiga servicen
utdrag: de svenskspråkiga skolorna med grundläggande utbildning för årskurs 1–6

Anvisning för
ändringssökande: Nämnden för fostran och lärande

Tilläggsuppgifter:
Anders Vikström, tfn 043 825 7442, fornamn.efternamn[at]vantaa.fi



8 §

Antalet elever som kan antas till årskurs 7 i Helsinge skola läsåret 2026 - 2027

VD/7276/12.00.01.00/2025

Enligt förvaltningsstadgan 9 kap. 5 §, 2 mom. beslutar nämnden för fostran och lärande om maximiantalet elever i årskurserna ett och sju. Enligt 6 § i förvaltningsstadgan har den svenskspråkiga sektionen samma befogenheter som förordnats nämnden för fostran och lärande då ärendet enbart berör det svenskspråkiga undervisningsväsendet.

Svenskspråkiga sektionen har 12.11.2012 § 7 beslutat, att sektionen varje år fastställer antalet elever som kan antas till den grundläggande utbildningen inkommande läsår som inleds i augusti. Elever från andra kommuner kan antas till skolor i Vanda, i första hand om kommunerna har avtalat om detta och i andra hand förutsatt att det finns plats i skolorna efter att Vandaelever intagits. Skolornas utrymmen sätter begränsningar för hur många elever som kan antas per årskurs samt hur stora undervisningsgrupperna i enskilda undervisningsämnen kan vara. Om elever tas i andra hand får de inte förorsaka tilläggskostnader så att nya parallellklasser eller undervisningsgrupper måste bildas på grund andrahandsantagningen. Därför varierar antalet elever från andra kommuner som kan antas från år till år.

Grundläggande utbildning för årskurserna 7–9 inom serviceområdet för svenskspråkiga servicen i Vanda erbjuds i en skola, Helsinge skola. Vandaelever antas till Helsinge skola enligt de kriterier som svenskspråkiga sektionen fastställt med sitt beslut 16.11.2024 § 6 och elever från andra kommuner enligt kriterierna för utsocknes elever som svenskspråkiga sektionen fastställt 12.6.2025 § 7.

Direktören för svenskspråkiga servicen antar elever till grundläggande utbildningen. För elevgruppernas sammansättning i Helsinge skola svarar rektorn. Det optimala antalet elever som läsåret 2026–2027 kan inleda årskurs sju i Helsinge skola är 85. Detta antal får inte överskridas förutom i det fall att det flyttar in nya elever till elevantagningsområdet vilket ger en grundad anledning att överskrida det fastställda elevantalet. Antalet fastställda elevplatser får inte överskridas vid antagning av utsocknes elever från kommuner som saknar avtal om ordnande av undervisning med Vanda stad.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 25.11.2025 § 8**Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:**

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande fastställer att antalet elever som kan antas till Helsinge skola läsåret 2026–2027 är 85.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Verkställighet: Serviceområdet för svenskspråkiga servicen
Utdrag: Helsinge skola

Anvisning för
ändringssökande: Nämnden för fostran och lärande

Tilläggsuppgifter:
Anders Vikström, tfn 043 825 7442, fornamn.efternamn[at]vantaa.fi



9 §

Läsårsplanerna för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen 2025-2026

VD/6607/12.00.01.03/2025

Enligt förordningen om grundläggande utbildning (20.11.1998/852) skall utbildningsanordnaren läsårsvis sammanställa en på läroplanen baserad plan i vilken bestäms om det allmänna anordnandet av undervisningen, undervisningstimmarna och annan verksamhet i samband med undervisningen samt arbetstiderna, undervisning utanför skolan samt andra behövliga frågor som anknyter till ordnandet av undervisningen. Förordningen förpliktar utbildningsanordnaren att informera eleverna och deras vårdnadshavare om centrala frågor som fastställs i läsårsplanen.

Grunderna för läroplanen har ändrats när det gäller stöd för lärande och skolgång från och med 1.8.2025. Svenskspråkiga sektionen godkände ändringen av läroplanen för grundläggande utbildningen 11.6.2025 § 11.

De svenskspråkiga enheterna med grundläggande utbildning har lämnat in sina läsårsplaner för verksamhetsåret 2025–2026. Skolornas förslag till läsårsplan har behandlats i lärarkåren, elevkåren samt med vårdnadshavare. I skolornas läsårsplaner preciseras hur läroplanen kommer att genomföras i de enskilda skolorna under läsåret.

Läsårsplanen innehåller också gemensamma mål som ställts i resultatkorten för serviceområdet för den svenskspråkiga servicen. De för alla svenskspråkiga skolor gemensamma strategiska målen i läsårsplanen för läsår 2025–2026 är mångsidigt och målinriktat stöd, välmående för alla och "vi jobbar för att förbättra barns och ungas språkliga färdigheter". Därtill har skolorna egna utvecklingsprojekt för verksamhetsåret. Vid läsårets slut utvärderar skolorna hur de uppställda målen har förverkligats.

Enheternas läsårsplaner ger en överblick över verksamheten som helhet. Läsårsplanerna består av följande delar:

1. Grunduppgifter
2. Ledarskap
3. Pedagogisk utveckling
4. Undervisningsarrangemang
5. Delaktighet
- 6.Handledning
7. Planer och riktlinjer
8. Samarbete

I sina läsårsplaner preciserar skolorna särskilt följande avsnitt från läroplanen:

- Pedagogiska undervisningsarrangemang
- Gruppspecifika stödformer
- Elevspecifika stödåtgärder

Läsårsplanerna är sektionen till kännedom. Enligt Vanda stads förvaltningsstadga kap. 4, § 6, punkt 8, godkänner direktören för det svenskspråkiga serviceområdet den grundläggande utbildningens läsårsplaner. Direktören för svenskspråkiga servicen har med sitt beslut § 45/6.11.2025 godkänt den grundläggande utbildningens läsårsplan för åk 7–9 och med beslut § 46/19.11.2025 godkänt läsårsplanerna för åk 1–6 för läsåret 2025–2026.

Svenskspråkiga sektionen för fostran och lärande 25.11.2025 § 9**Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:**

Ärendet antecknas för kännedom.

Beslut:

Förslaget godkändes.



Läsårsplanen för Mårtensdals skola och Kyrkoby skolor 2025–2026
Läsårsplanen för Helsinge skola 2025–2026

Verkställighet: Serviceområdet för svenskspråkiga servicen

Anvisning för
ändringssökande: Förbud mot sökande av ändring, kommunallagen § 136

Information:
Anders Vikström, 045 825 7442, fornamn.efternamn[at]vantaa.fi



10 §

Följande sammanträde

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 25.11.2025 § 10

Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:

Följande sammanträde hålls den 13 januari 2026, kl. 17.00 på stadshuset.

Beslut:

Förslaget godkändes.



Anvisning 1. Anvisningar för rättelseyrkande

Om du är missnöjd med detta beslut kan du lämna in en begäran om omprövning som riktas till **undervisningsnämnden i Vanda**.

Du kan begära omprövning:

på laglighetsgrunder, d.v.s. om

- beslutet tillkommit i felaktig ordning
- det verksamhetsorgan som fattat beslutet har överskridit sina befogenheter
- beslutet annars strider mot lag

och/eller

på ändamålsenlighetsgrunder, d.v.s. skäl som avser beslutets innehåll.

Du kan begära omprövning om du är medlem av en kommun. Du kan, i egenskap av part, begära omprövning oberoende av om du är medlem av kommunen, om beslutet avser dig eller om din rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet.

Inlämnande av begäran om omprövning

Lämna begäran om omprövning **inom 14 dagar** från det att du tagit del av beslutet. Delgivningsdagen räknas inte med i tidsfristen för begäran av omprövning. Begäran om omprövning ska anföras senast den sista föreskrivna dagen. En begäran om omprövning som inkommit för sent prövas inte.

En kommunmedlem anses ha fått kännedom om beslutet inom sju dagar från det att protokollet lagts fram på Vanda stads webbsidor.

En part anses ha fått del av beslutet, om inget annat påvisas,

- sju dagar efter det att brevet sänts,
- på den tredje dagen efter att ett elektroniskt meddelande skickats, eller
- vid den tidpunkt som anges i mottagningsbeviset/ antecknats i ett separat delgivningsbevis.

Du kan lämna in begäran om omprövning per e-post eller via e-tjänsten Oma Vantaa, per post eller personligen till Vanda-info i Dickursby under öppettiderna. Om den sista inlämningsdagen infaller på ett veckoslut eller en helgdag kan du lämna in begäran om omprövning ännu följande vardag.

Gör begäran om omprövning skriftligen och berätta hur du vill att beslutet ska ändras och på vilka grunder. Om du har handlingar som stöder din begäran ska de bifogas till begäran om omprövning. Avslutningsvis ska du ange din hemkommun och kontaktinformation och underteckna begäran om omprövning. En elektronisk handling behöver inte undertecknas, men uppgifter om avsändaren ska framgå av handlingen. Om du har en laglig företrädare, ska begäran om omprövning också innehålla motsvarande information om företrädaren.

Begäran om omprövning inlämnas alltid på eget ansvar.

Undervisningsnämndens kontaktinformation:

Postadress: Vanda stads registratur, PB 1100, 01030 Vanda stad

Besöksadress: Registraturens kundtjänst/Vandainfo i Dickursby, Dixi (2 vån.), Banvägen 11, 01300 Vanda
(Öppettider: mån.–ons. 8.45–16.30, tors. 12.00–17.00 och fre. 7.45–15.30. Kontrollera öppettiderna under sommaren och helgdagar som infaller på en vardag per telefon eller under adressen

<https://www.vantaa.fi/vantaa-info>)

Telefon: 09 83911 (växel)



E-postadress: kirjaamo@vantaa.fi

E-tjänstens adress: <https://asiointi.vantaa.fi/web/oikaisuvaatimus>



Anvisning 2. Förbud att framställa rättelseyrkande

Enligt 136 § i kommunallagen får rättelse inte yrkas i beslut som endast gäller beredning eller verkställighet.