



VUOSIKATSAUS 2025

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA 10.2.2026

SISÄLLYSLUETTELO

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN VUOSIKATSAUS 2025	3
13 10 Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	5
13 20 Johto ja yhteiset palvelut	6
13 30 Perusopetus	8
13 50 Varhaiskasvatus	9
13 90 Svenskspråkiga servicen	11
13 7 Toinen aste	14
Investoinnit: Irtain omaisuus 2025	17

LIITTEET:

- Valtuustokauden tavoitteet 2022–2025
- Toimialan sitovat tavoitteet 2025
- Toimialan tavoitteet (tulokortti) 2025

Julkaisija

Vantaan kaupunki

02/2026

Kasvatus ja oppiminen

Kansikuva: Sercan Alkan

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN VUOSIKATSAUS 2025

Vastuuhenkilö: Katri Kalske

Toimielin: Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta

Puheenjohtaja: Jenni Karemo

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala yhteensä

*1000 EUR	Tilinpäätös 2024	Talousarvio 2025	Talousarviomuutos 2025	Talousarvio yhteensä 2025	Kum. toteuma 1-12/2025	Kum. toteuma % 2025	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	37 974	30 457	-3 270	27 187	33 467	123,10	-6 280
TOIMINTAKULUT	-578 063	-602 629	-12 948	-615 751	-603 651	98,03	-12 100
TOIMINTAKATE	-540 090	-572 172	-16 218	-588 564	-570 184	96,88	-18 380

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala, bruttoyksiköt yhteensä

*1000 EUR	Tilinpäätös 2024	Talousarvio 2025	Talousarviomuutos 2025	Talousarvio yhteensä 2025	Kum. toteuma 1-12/2025	Kum. toteuma % 2025	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	34 937	29 445	-3 270	26 175	30 860	117,90	-4 685
TOIMINTAKULUT	-500 043	-519 124	-12 150	-531 449	-521 278	98,09	-10 170
TOIMINTAKATE	-465 106	-489 679	-15 420	-505 274	-490 418	97,06	-14 856

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala, nettoyksikkö

*1000 EUR	Tilinpäätös 2024	Talousarvio 2025	Talousarviomuutos 2025	Talousarvio yhteensä 2025	Kum. toteuma 1-12/2025	Kum. toteuma % 2025	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	3 036	1 013		1 013	2 607	257,46	-1 595
TOIMINTAKULUT	-78 021	-83 505	-798	-84 303	-82 373	97,71	-1 930
TOIMINTAKATE	-74 984	-82 492	-798	-83 290	-79 766	95,77	-3 524

Toiminta ja keskeiset muutokset vuonna 2025

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan strategisten tavoitteiden osalta koettiin sekä onnistumisia että haasteita. Kaupunki sai Suomen Unicefiltä vuonna 2024 Lapsiystävällisen kunta -tunnustuksen, ja siihen liittyen kehitettiin lapsivaikutusten arvioinnin malli, jota ehdittiin pilotoida vuoden 2025 aikana. Myös segregaaation vaikutusten vähentämiseen liittyviä tietomalleja kehitettiin, kuten myös oppilaiden poissaolotietojen hyödyntämistä perusopetuksessa. Lukutaidon ja matematiikan osalta asetettuja tavoitteita ei saavutettu, joten niiden osalta työ jatkuu uudella strategiakaudella. Myöskään kiusaamisen vähentämisessä tavoitteet eivät toteutuneet, vaikka siihen liittyviä toimintarakenteita on vahvistettu. Kiusaamisen vastaisista toimenpiteistä tehtiin vuonna 2025 laaja arviointi, ja tulosten pohjalta päivitettiin toimenpidesuunnitelmaa.

Kouluruokailussa otettiin edistysaskelia. Kouluruoan makuun ja laatuun tyytyväisten oppijoiden osuus on kasvanut perusopetuksessa ja lukioissa mutta ei ammatillisessa koulutuksessa. Harrastusten osalta oppilaiden ja opiskelijoiden näkemykset harrastusmahdollisuuksista eivät ole toimenpiteistä huolimatta parantuneet tavoitellulla tavalla. Tämän lisäksi harrastuksiin osallistumisessa tapahtunutta muutosta ei voitu arvioida Kouluterveyskyselyn muuttuneen kysymyksenasettelun vuoksi.

Tikkurilan osaamiskampuksessa Tikkurilan lukiolle ja Vantaan ammattiopisto Varialle rakennettavan tilan hanke eteni suunnitellusti, kuten myös osaamiskampuksen infrastruktuurin rakentaminen. Muilta osin rakentamisen heikko suhdanne on näkynyt hankkeessa viivästymisenä. Toiminnan kehittämisen osalta kampushanke on edennyt hyvin.

Oppimisen tuen uudistus astui voimaan elokuussa 2025. Esi- ja perusopetuksessa valmisteltiin tiukalla aikataululla oppimisen tuen uusia prosesseja sekä lakimuutokseen liittyviä hallinnollisia toimia ja tietojärjestelmämuutoksia. Muutoksen valmistelu aloitettiin Vantaalla hyvissä ajoin, ja työ eteni hyvin.

Järjestelmien kehittäminen jatkui varhaiskasvatuksessa (VaSa) ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa (DigiOne). Ammatillisen koulutuksen rahoituksen määräytymisperusteissa tehtiin lakimuutos, joka toi huomattavan Vantaalle lisärahoituksen.

Talousarvion toteutuminen 2025

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan sitovat määrärahat vuodelle 2025 päätettiin kaupunginvaltuuston 18.11.2024 § 9 hyväksymässä talousarviossa. Toimialan määrärahoja korotettiin vuoden 2025 aikana valtuuston päätöksillä 28.4.2025 §6 sekä 15.12.2025 §7. Ensimmäisessä lisätalousarviossa toimialalle lisättiin määrärahaa oppimisen tuen lakimuutoksen vaatimiin resurssointiin. Toisessa talousarviossa toimialoille siirrettiin keskitetty palkkavaraus, minkä vaikutus kasvatuksen ja oppimisen toimialalle oli 2,2 miljoonaa euroa. Lisäksi toisessa lisätalousarviossa toimialan tuloja vähennettiin 3,3 miljoonaa euroa ja menoja lisättiin 7,9 miljoonaa euroa.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2025 talousarvion toimintakulujen määrärahat olivat yhteensä 615,8 milj. euroa, jonka toteuma oli 98,3 prosenttia eli 603,7 milj. euroa. Talousarvion mukaiset toimintatuotot olivat yhteensä 27,2 milj. euroa, mutta toteutuneet tulot olivat 33,5 milj. euroa eli 123 prosenttia. Nettobudjetissa olevan toisen asteen koulutuksen toimintakate alitti talousarvion 3,5 milj. eurolla. Toimialan bruttoyksiköiden yhteisesti sitova toimintakulujen määräraha alittui 10,2 milj. euroa ja toimintatuotot ylittyivät 4,7 milj. euroa. Toimialan nettoyksikön toimintakatetavoite saavutettiin.

13 10 Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta

*1000 EUR	Tilinpäätös 2024	Talousarvio 2025	Talousarviomuutos 2025	Talousarvio yhteensä 2025	Kum. toteuma 1-12/2025	Kum. toteuma % 2025	TA - TOT
TOIMINTAKULUT	-119	-110		-110	-131	119,19	21
TOIMINTAKATE	-119	-110		-110	-131	119,19	21

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta kokoontui 11 kertaa. Lautakunnan ruotsinkielinen jaosto kokoontui 7 kertaa ja yksilöasioiden jaosto 3 kertaa. Opiskelijan oikeusturvatoimi ei kokoontunut vuonna 2025. Vaikuttamistoimielin Svenska kommittén kokoontui 8 kertaa. Yhteinen iltakoulu kaupunkilautakunnan kanssa järjestettiin Kanniston koululla.

Talousarvion toteutuminen

Lautakunnan talousarvio ylittyi toteumaprosentin ollessa 119.

13 20 Johto ja yhteiset palvelut

*1000 EUR	Tilinpäätös 2024	Talousarvio 2025	Talousarviomuutos 2025	Talousarvio yhteensä 2025	Kum. toteuma 1-12/2025	Kum. toteuma % 2025	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	614		154	154	281	181,84	-126
TOIMINTAKULUT	-5 958	-6 404	97	-6 355	-5 531	87,03	-825
TOIMINTAKATE	-5 344	-6 404	252	-6 201	-5 250	84,66	-951

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vantaan kasvatuksen ja oppimisen toimiala ja Vantaan ja Keravan hyvinvointialue ovat tehneet yhteistyötä yhteisissä lakisääteisissä ja sovituissa rakenteissa. Vantaan ja Keravan kaupungit ja hyvinvointialue aloittivat vuonna 2025 tulevan strategiakauden suunnittelun, jossa määriteltiin uuden strategiakauden yhteinen tavoite. Se kuuluu: ”Olemme yhdessä edelläkävijöitä lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin varmistamisessa.” Lisäksi opiskeluhuoltosuunnitelmat päivitettiin vastaamaan oppimisen tuen lakimuutoksia.

Vantaan kiusaamisen vastainen suunnitelma, aiemmalta nimeltään kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen toimenpideohjelma, päivitettiin vuonna 2025 laajan arviointitiedon pohjalta. Tätä arviointitietoa kerättiin kaikilta palvelualueilta sekä lapsilta, nuorilta ja huoltajilta. Päivitetty suunnitelma otetaan käyttöön vuoden 2026 alussa. Suunnitelman keskeinen toimenpide on kaikilla palvelualueilla toteutettava koulutus.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan valmiussuunnitelman toimeenpanosuunnitelma valmistui vuonna 2025. Toimeenpanosuunnitelma on otettu käyttöön muun muassa pitämällä yhteisiä häiriötilanneharjoituksia yhdessä kaupungin turvallisuustiimin kanssa.

Vantaan kaupunki sai Suomen UNICEFin myöntämän Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen vuonna 2024, joten vuosi 2025 oli tunnustuksen toinen toimintakausi. Lapsiystävällinen Vantaa -toimintasuunnitelma 2025–2026 on edennyt suunnitelman mukaisesti. Vuoden 2025 aikana muun muassa koottiin kaupunkitasoinen lapsivaikutusten arvioinnin (LAVA) malli.

Tikkurilan osaamiskampushankkeessa tehtiin hankkeen väliarviointi ja päivitettiin hankkeen visiota. Osaamiskampuksen koulutusyhteistyöhön tulivat mukaan Helsingin yliopiston täydennyskoulutusyhtiö HY+ sekä Haaga-Helian ja Metropolian ammattikorkeakoulut. Keskustelut yhteistyömuodoista aloitettiin myös eri yliopistojen kanssa. Osaamiskampuksessa räätälöivät koulutuspalvelut brändättiin Taito-väyläksi. Oppilaitosyhteistyö jatkui tiiviinä Laurean opiskelijaprojekteissa sekä Laurean vetämässä Innovaatiokiihdyttämö-hankkeessa.

Osaamiskampushanke kehitti Business Vantaa Hubin toimijoiden kanssa yhteistä digitaalista palvelukarttaa. Kampuksen yhteisömanagerointiin laadittiin vaihtoehtoiset mallit, ja kampuustoimijoiden yhteisövalmennukset alkoivat.

Rakentamisen vaikea markkinatilanne vaikutti osaamiskampuskokonaisuuden etenemiseen, mutta tunnusteluja alueen rakentamiseen liittyvistä hankkeista jatkettiin. Kampusalueen katu- ja infrarakentaminen valmistui keväällä. Oppilaitoskorttelin urakkakilpailutuksen voitti YIT, ja yhteiskäyttöisen oppilaitoskorttelin rakentaminen voi alkaa vuonna 2026. Vuonna 2025 työskenneltiin myös oppilaitoskorttelin toimintakulttuurin rakentamiseksi.

Valtuustokauden päättyessä osaamiskampushankkeen seurantatoimikunnan toiminta lakkasi ja kampuskehittämisen seuranta ja poliittinen ohjaus siirtyi työllisyys- ja elinvoimajaoistolle. Syksyllä 2025 hankkeessa aloitettiin eri tahoja osallistava siirtymäsuunnittelu, jonka tuloksena alueen hankemuotoisesta kehittämisestä siirrytään jatkuvaan kehittämiseen.

Talousarvion toteutuminen

Johdon ja yhteisten palveluiden tulot ylittivät talousarvion 0,1 miljoonalla eurolla. Toimintamenot alittivat muutetun talousarvion 0,8 miljoonalla eurolla.

Tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2022	TP2023	TP2024	KS 2025	TP2025
Hallinnollisten tehtävien henkilöstömenot / toimialan menot yhteensä	---	0,60 %	0,60 %	0,67 %	0,60 %

13 30 Perusopetus

*1000 EUR	Tilinpää- tös 2024	Talousar- vio 2025	Talousarviomu- tos 2025	Talousarvio yhteensä 2025	Kum. to- teuma 1-12/2025	Kum. to- teuma % 2025	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	22 170	17 826	-3 417	14 409	17 939	124,50	-3 531
TOIMINTAKULUT	-252 900	-262 747	-7 163	-269 910	-269 075	99,69	-835
TOIMINTAKATE	-230 730	-244 922	-10 580	-255 501	-251 135	98,29	-4 366

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Suomenkielisen perusopetuksen kokonaisoppilasmäärä pysyi edellisen vuoden tasolla. Maahanmuuttajien valmistavan opetuksen määrä väheni ja yleisopetuksen sekä vammaisopetuksen määrä lisääntyivät. Käyttöön otettiin Kanniston koulun laajennus, ja koulu muuttuu asteittain vuosiluokkien 1.–6. koulusta vuosiluokkien 1.–9. kouluksi. Kytöpuiston koulun peruskorjaus saatiin lähes valmiiksi, ja se voidaan ottaa käyttöön alkuvuonna 2026.

Perusopetuksen oppimisen tuen lakimuutos astui voimaan 1.8.2025. Oppimisen tukeen liittyvät hallinnolliset päätöspohjat ja tilastointirakenteet valmistuivat suunnitellusti, opetussuunnitelma päivitettiin ja tukea alettiin antaa uuden lain mukaisesti. Koulupäivän aikaisten oppilaiden mobiililaitteiden rajoittamiseen liittyvä lainsäädäntö astui niin ikään voimaan 1.8.2025, ja sen myötä oppilaiden muu kuin opiskeluun liittyvä mobiililaitteiden käyttö on perusopetuksessa vähentynyt.

Talousarvion toteutuminen

Perusopetuksen toimintakulujen toteuma oli 99,7 prosenttia, mikä alitti budjetin noin 0,8 milj. eurolla. Kaupunginvaltuusto perusopetukselle toimintakuluihin lisäämäärärahaa yhteensä 7,2 milj. euroa. Lisätalousarvio kohdistui tuen lakimuutoksen resurssointiin, palkankorotuksiin sekä hankkeisiin. Perusopetuksen toimintatuotot ylittivät muutetun talousarvion 3,5 milj. euroa (124 %).

Tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2022	TP2023	TP2024	KS 2025	TP2025
Oppilasmäärä vantaalaisissa peruskouluissa	23 782	24 052	24 070	24 070	24 060
Käyttömenot euroa/oppilas	9 353	10 004	10 507	10916	11183
Opetuksen % -osuus oppilaskohtaisesta käyttömenosta	54 %	57 %	56 %	56 %	56 %
Huoneistoneliöt/oppilas	10	10,2	10,2	10,3	10,3
Keskimääräinen ryhmäkoko, 1-9 luokat	15,9	16,5	16,5	16,9 *	15,9
Jatkokoulutukseen lukioon, ammatilliseen koulutukseen, tutkintokoulutukseen valmistavaan koulutukseen päässeiden määrä peruskoulun päättötodistuksen saaneista %	99,40 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten määrä	2 650	2 620	2 588	2450*	2572
4. vuosiluokalta alkava vapaaehtoinen A 2 -kieli, aloittaneiden määrä	37 %	31 %	31 %	31%*	27 %
Oppilaita/oppilaanohjaaja	190	210	210	210*	210

* 23.8.24 luku, tilastointipäivän 20.9. luku saadaan lokakuussa

13 50 Varhaiskasvatus

*1000 EUR	Tilinpäätös 2024	Talousarvio 2025	Talousarviomuutos 2025	Talousarvio yhteensä 2025	Kum. toteuma 1-12/2025	Kum. toteuma % 2025	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	11 663	11 204		11 204	12 229	109,15	-1 025
TOIMINTAKULUT	-225 773	-233 482	-4 866	-238 474	-230 231	96,54	-8 242
TOIMINTAKATE	-214 110	-222 277	-4 866	-227 269	-218 002	95,92	-9 267

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vuoden 2025 varhaiskasvatuksessa avautui Suitsikujan päiväkotipaviljonki. Satulakujan, Lentolan ja Kielon päiväkotien rakentaminen viivästyi, ja niiden valmistuminen siirtyi vuodelle 2026. Viivästysten vuoksi henkilöstökulut alittuivat, minkä lisäksi vuokratyövoiman käyttöä saatiin vähennettyä 29 prosenttia edellisvuoteen verrattuna. Henkilöstön sairauspoissaolot kasvoivat ja ovat edelleen korkealla tasolla.

Varhaiskasvatuksen piirissä olevien lasten määrä pysyi koko vuoden tarkastelussa

ennallaan. Keväällä lapsia oli hoidossa edellisvuotta enemmän mutta syksyllä noin 140 lasta vähemmän kuin vuotta aiemmin. Kotihoidon tukea saavien lasten määrä väheni 155 lapsella vuonna 2025.

Perusopetuslain muutokseen liittyvä esiopetuksen oppimisen tuen uudistus astui voimaan 1.8.2025. Muutoksen myötä perustettiin 6 erityisopettajan vakanssia. Lisäksi aiempaan varhaiskasvatuksen tuen uudistukseen liittyen perustettiin 6 tuen lastenhoitajan ja 4 avustajan vakanssia.

Asiakastietojärjestelmä VaSassa otettiin käyttöön uusia toiminnallisuuksia.

Opetushallituksen kehittämällä arviointityökalu Valssilla tehtiin ensimmäinen valtakunnallinen tiedonkeruu, jonka otoksessa Vantaa oli mukana. Myös monikielisten oppijoiden ohjelman mukaisia toimenpiteitä edistettiin varhaiskasvatuksen palvelualueella.

Varhaiskasvatuksessa jatkettiin henkilöstön saatavuutta ja pitovoimaa edistäviä toimenpiteitä. Kuutoskaupunkien yhteistä tilaustutkintokoulutusta valmisteltiin. Tilauskoulutus toteutetaan pääosin valtion rahoituksella.

Talousarvion toteutuminen

Varhaiskasvatuksen toimintatuottojen toteuma oli 12,2 milj. euroa (109 %), josta varhaiskasvatusmaksujen osuus oli 9,6 milj. euroa. Hankerahoitusta käytettiin miljoonaa euroa. Myyntituottoihin kirjattuja korvauksia valtiolta sekä korvauksia kunnilta saatiin yhteensä 1,4 milj. euroa. Muita toimintatuottoja kertyi 0,2 milj. euroa.

Varhaiskasvatuksen toimintakulujen toteuma oli 230,2 milj. euroa. Alkuperäiseen talousarvioon nähden toimintakulut alittuivat 3,2 milj. eurolla. Valtuusto myönsi tilikauden aikana lisämäärärahaa yhteensä 4,9 milj. euroa. Lisätalousarvio kohdistui Seuren sijaiskustannuksiin sekä palkankorotuksiin. Lisätalousarvioon nähden toimintakulut alittuivat 8,2 milj. eurolla.

Henkilöstökulut Seuren henkilöstövuokraus mukaan lukien olivat yhteensä 129,7 milj. euroa. Henkilöstökulut oman henkilöstön osalta alittuivat alkuperäiseen talousarvioon nähden 3,5 milj. eurolla. Henkilöstöpalvelu Seuresta ostettu vuokratyövoima sisältäen lyhyt- ja pitkäaikaiset sijaiset sekä Seuren avustajaostot oli yhteensä 10,8 milj. euroa. Lisämäärärahan jälkeen henkilöstövuokraukseen kohdistetusta määrärahasta säästy 0,7 milj. euroa.

Palvelusetelillä tuotettavan varhaiskasvatuksen kustannukset olivat yhteensä 20,9 milj. euroa, josta tukea tarvitsevien lasten kustannusten osuus oli 1,2 milj. euroa. Palvelusetelikustannukset nousivat talousarvion 1,5 milj. eurosta johtuen indeksikorotuksista sekä myönnettyistä lakisääteisistä tuen rahoituksista. Kotihoidon maksettujen avustusten toteuma oli yhteensä 11,5 milj. euroa. Avustusten toteuma alitui 1,5 milj. eurolla, mikä kattoi palvelusetelin ylityksen.

Tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2022	TP2023	TP2024	KS 2025	TP2025
Lapsia kunnallisessa varhaiskasvatuksessa	10 800**)	10 814	10 961	11 149***)	10 938
Lapsia yksityisessä varhaiskasvatuksessa	2 200**)	2 201	2 150	2 365	2 109
Lapsia kotihoidon tuella	3 000**)	2 410	2 058	2 100	1 902
Varhaiskasvatuspalveluissa olevien lasten osuus kaikista varhaiskasvatusikäisistä *)	83 % **)	83,10 %	84,50 %	85,80 %	84,00 %
Yksityisessä varhaiskasvatuksessa olevien lasten osuus	17 % **)	16,90 %	17,90 %	17,50 %	16,20 %
Tukitoimien piirissä olevien lasten osuus	12 % **)	12,30 %	11,60 %	13,00 %	9,10 %
Käyttömenot €/palveluja käyttävä lapsi	11900 **)	12 624	14 815	14 953	

*) suomen- ja ruotsinkieliset lapset yhteensä

**) Arvio vuoden 2022 keskiarvoista järjestelmävaihdoksesta johtuen

***) Mukana myös kerhotoiminnan lapset (aikaisemmin olivat omalla rivillään)

13 90 Svenskspråkiga servicen

*1000 EUR	Tilinpäätös 2024	Talousarvio 2025	Talousarviomuutos 2025	Talousarvio yhteensä 2025	Kum. toteuma 1-12/2025	Kum. toteuma % 2025	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	490	415	-7	408	411	100,80	-3
TOIMINTAKULUT	-15 293	-16 382	-219	-16 600	-16 311	98,26	-289
TOIMINTAKATE	-14 803	-15 967	-226	-16 193	-15 900	98,19	-293

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Länsi-Vantaalla otettiin käyttöön Mårtensdals bildningsrum, jossa toimivat sekä ruotsinkielinen alakoulu Mårtensdals skola että ruotsinkielinen päiväkotitoiminta Mårtensdals daghem. Päiväkotitoiminta toimi aiemmin eri paikassa nimellä Daghemmet Timotej. Päiväkotitoiminta, esiopetus ja vuosiluokkien 1.–6. perusopetus sijaitsevat nyt samassa rakennuksessa, mikä tarjoaa hyvän mahdollisuuden tiiviiseen yhteistyöhön.

Mårtensdals bildningsrumissa toimivat myös Folkhälsan-yhdistykset (Folkhälsan i västra Helsinge ja Folkhälsan i Nyland), jotka järjestävät iltapäiväkerho-, nuoris- ja senioritoimintaa. Lisäksi Vantaan kaupunginkirjasto järjestää ohjelmaa koulun kirjastossa ruotsin kielellä. Vantaan musiikkiopisto toteuttaa syksystä 2025 alkaen merkittävää osaa Länsi-Vantaan ruotsinkielisestä toiminnasta Mårtensdals bildningsrumissa. Ruotsinkielisten palvelujen palvelualue osallistuu yhteistyön koordinointiin nuorisopalvelujen kanssa.

Suunnitellun uuden päiväkotin Silvan hankesuunnitelma hyväksyttiin tammikuussa 2025. Silvassa tulevat toimimaan sekä suomenkielinen että ruotsinkielinen päiväkotit. Se korvaa Harmotien päiväkodin, Keihäspuiston päiväkodin ja Håkansböle daghemin. Silvan pedagoginen suunnitelma valmistui helmikuussa 2025, ja se on tarkoitettu tukemaan sekä päiväkodin suunnitteluvaihetta että toiminnan käynnistämistä. Rakentamisen on suunniteltu ajoittuvan vuosille 2026–2027, ja päiväkodin käyttöönotto on arvion mukaan elokuussa 2027.

Perusopetuslakia ja opetussuunnitelmien perusteita päivitettiin oppimisen tuen osalta. Muutokset koskivat sekä esiopetusta että perusopetusta ja ne tulivat voimaan 1.8.2025. Uudistetut tukiprosessit laadittiin yhteistyössä suomenkielisen varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palvelualueiden kanssa. Myös lukiolakia ja valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita päivitettiin oppimisen tuen osalta. Opetuksen uusiin vaatimuksiin vastattiin palkkaamalla kolme uutta erityisluokanopettajaa perusopetukseen ja yksi matematiikan opettaja lukioon.

Ruotsinkielisen perusopetuksen vuosiluokille 1.–6. päivitettiin tuntijako tuntijaon yhtenäistämiseksi kaikissa kouluissa. Muutos koski valinnaisia taito- ja taideaineita sekä yleisopetuksessa että musiikkiluokilla. Viidennelle vuosiluokalle myös lisättiin yksi vuosiviikkotunti äidinkielen ja kirjallisuuteen, jotta tuntimäärä vastaa kansallista opetussuunnitelmaa. Muutettu tuntijako otettiin käyttöön elokuussa 2025.

Syksyllä 2025 alkoi ruotsinkielisen kulttuurikasvatussuunnitelman pilottihanke ns. Kulturstigen (Kulttuuripolku). Suunnitelman mukaan kaikille varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa oleville lapsille tarjotaan vähintään yksi kulttuurikokeemus vuodessa. Lukuvuoden 2025–2026 pilottivaihe rahoitetaan kulttuuripalveluiden määrärahoilla. Toisen asteen koulutus on sisällytetty pilottivaiheeseen.

Talousarvion toteutuminen

Ruotsinkielisen palvelualueen talouden toteuma jäi alle talousarvion, ja toimintakulujen toteuma oli 98 prosenttia. Toimintakulut alittuivat noin 0,3 miljoonaa euroa,

mikä johtui lähinnä budjetoitua pienemmistä ja henkilöstön saatavuudesta johtuvista henkilöstökustannuksista. Toimintatuottojen toteumaprosentti oli 102 prosenttia. Palvelualueen toimintakate jäi näin ollen noin 0,3 miljoonaa euroa ylijäämäiseksi.

Tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2022	TP2023	TP2024	KS 2025	TP2025
Lapsia kunnallisessa varhaiskasvatuksessa *)	300 **)	286	281	314	214
Lapsia yksityisessä varhaiskasvatuksessa *)		54	53	60	75
Lapsia esiopetuksessa *)	64	69	69	75	104
Oppilasmäärä ruotsinkielisessä peruskoulussa	721	728	734	718	725
Käyttömenot euroa/ oppilas	11 021	11 409	11 917	13118	12834
Opetuksen % -osuus oppilaskohtaisista käyttömenoista/ oppilas	58 %	56 %	57 %	57 %	57 %
Huoneistonieliöt/ oppilas	13,7	13,5	13,4	13,8	13,6
Keskimääräinen opetusryhmäkoko, 1-9 luokat	15,7	14,4		15,4	15,4
Jatkokoulutukseen lukioon, ammatilliseen koulutukseen, ammattistarttiin tai lisäopetukseen päässeiden määrä peruskoulun päättötodistuksen saaneista % -osuus	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Iltapäivätoimintaan otettujen oppilaiden kokonaismäärä	128	127	126	116	118
Ruotsinkielisen lukion opiskelijat	158	160	162	164	166
Käyttömenot euroa/ opiskelija	8 337	9531	9431	9426	9927
Huoneistonieliöt/ lukio-opiskelija	8,2	8,1	8,0	8,0	7,8

*) Raportointia muutettu TP2025 lähtien. Esiopetus erikseen.

**) Arvio vuoden 2022 keskiarvosta järjestelmävaihdoksesta johtuen.

13 7 Toinen aste

*1000 EUR	Tilinpää- tös 2024	Talousar- vio 2025	Talousarviomu- tos 2025	Talousarvio yhteensä 2025	Kum. to- teuma 1-12/2025	Kum. to- teuma % 2025	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	3 036	1 013		1 013	2 607	257,46	-1 595
TOIMINTAKULUT	-78 021	-83 505	-798	-84 303	-82 373	97,71	-1 930
TOIMINTAKATE	-74 984	-82 492	-798	-83 290	-79 766	95,77	-3 524

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Palvelualueen toimintaa ohjasivat vahvasti nelivuotinen strateginen toimenpideohjelma ja siitä johdetut tavoitteet. Toisen asteen koulutuksen strategista kärkeä, joustavia oppimisen polkuja, kehitettiin tunnistettujen tarpeiden pohjalta. Erityisesti keskityttiin ammattiopisto Varian ja aikuislukioden yhteistyönä kaksoistutkinnon kehittämiseen sekä korkeakouluopintoihin valmistavien kokonaisuuksien kehittämiseen.

Oppimisen tuen lakimuutokset edellyttämät uudistukset toimeenpantiin lukiokoulutuksessa lain muuttuessa 1.8.2025, ja uudistusten suunnittelua jatkettiin ammatillisessa koulutuksessa, jossa muutokset astuvat voimaan 1.8.2026.

Toisella asteella jatkettiin segregaaation erityispiirteiden tunnistamista ja viimeisteltiin vuonna 2026 lukiokoulutuksessa käyttöön otettava tarveperusteisen resurssoinnin malli. Monikielisten oppijoiden osaamisen kehittämisohjelman toteuttamista jatkettiin yhteistyössä muiden palvelualueiden kanssa. S2-opiskelijoiden kielitesti laajennettiin kaikkiin päivälukioihin.

Vantaan kaupungille myönnettiin 19.12.2025 päivätyllä päätöksellä englanninkielisen lukiokoulutuksen järjestämislupa. Englanninkielinen lukiokoulutus alkaa elokuussa 2026 Aviapoliksen lukiossa.

Kaikissa toisen asteen oppilaitoksissa otettiin vuoden 2025 aikana käyttöön hävikki-ruokavaa'at ja hävikkiruuan määrää seurattiin.

Varian opiskelijavuosimäärä ylitti opetus- ja kulttuuriministeriön Varialle myöntämän tavoitteellisen määrän. Varia valittiin ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeiluun, joka alkaa 1.1.2026 ja kestää kahdeksan vuotta.

Varia on jatkanut tiivistä yhteistyötä työllisyyden ja kotoutumisen palvelualueen sekä alueen yritysten kanssa. Variasta töihin -konseptia on kehitetty. Ammattiopisto Varian IB Career Related –ohjelma laajentui elokuusta 2025 alkaen matkailualalle. Ohjelma on mahdollista suorittaa myös osana tieto- ja viestintätekniikan perustutkintoa.

Vehkalan kampus valmistui aikataulussaan ja opiskelu Vehkalassa alkoi syyskuussa. Ammattiopisto Varian henkilöstöä tuettiin monipuolisesti muutosprosessien onnistumiseksi.

Aviapoliksen lukion rakentaminen on edennyt aikataulussa. Osaamiskampuksen tilanhanketta on edistetty yhteistyössä kaupunkikulttuurin toimialan kanssa. Sotungin uuden lukion suunnittelu on aloitettu toimialarajat ylittäen.

Talousarvion toteutuminen

Toisen asteen koulutuksen palvelualue on nettobudjetissa. Talousarvio toteutui suunnitellusti toimintakatteen ollessa 95,4 prosenttia. Lukiokoulutuksessa toimintakate oli 95,3 prosenttia ja ammatillisessa koulutuksessa 95,5 prosenttia Toimintatuottojen toteumaprosentti toisella asteella kokonaisuudessaan oli 284,8 prosenttia, lukiokoulutuksessa 375,2 prosenttia ja ammatillisessa koulutuksessa 217,7 prosenttia.

Varialle myönnettiin OKM:n toisella lisäsuoritepäätöksellä VN/30509/2025) 50 opiskelijavuotta (372 121 euroa) lisää.

Tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2022	TP2023	TP2024	KS 2025	TP2025
Lukiokoulutus					
Suomenkielisten päivälukioiden opiskelijat	3 712	3 785	3 914	3840	3973
Suomenkielisten päivälukioiden opiskelijamäärä/lukio, keskiarvo	742	757	783	768	795
Aikuis- ja etälukion tutkintotavoitteiset opiskelijat	237	323	320	330	257
Keskeyttäneet % opiskelijamäärästä (päivälukiot)	6,80 %	5,70 %	5,00 %	4,50 %	4,40 %
Kolmessa vuodessa päättötodistuksen saaneet kaikista valmistuneista (päivälukiot)	88,0 %	88,3 %	87,2 %	90,0 %	84,4 %
Kaikki tunnit/vvt/opiskelija (päivälukiot)	1,34	1,34	1,22	1,35	1,15
Käyttömenot euroa/opiskelija (päivälukiot)	7 615	8 204	8 476	8 754	8 341
Huoneistoneliöt/opiskelija (päivälukiot)	7,3	7,4	7,1	8,4	7,6
Ammatillinen opetus					
Yhteishaussa olevat tutkintotavoitteiset aloituspaikat peruskoulun päättävästä ikäluokasta %	35 %	32 %	32 %	35 %	34 %
Ministeriön päättämän tavoiteopiskelijavuosien käyttöaste	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Käyttömenot euroa/opiskelijavuosi (ammatillinen koulutus yhteensä)	11 540	11 880	12 293	13 636	11 633
Huoneistoneliöt/opiskelijavuosi	13,8	13,4	13,3	14,5	14,9
Alle 20-v perustutkintoa suorittavien keskeyttämisprosentti Variassa	-	9,6 %	8,9 %	8,0 %	8,1 %

Investoinnit: Irtain omaisuus 2025

*1000 EUR	Tilinpäätös 2024	Talousarvio yhteensä 2025	Kum. toteuma 1–12/2025	Kum. toteuma % 2025	TA - TOT
Kasvatus ja oppiminen irtain omaisuus	-2 582	-9 093	-6 342	69,74	-2 751

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2025 määräraha irtaimistohankintoihin oli 9,1 miljoonaa euroa. Määrärahaa käytettiin 6,3 miljoonaa euroa. Talousarvion alitus johtui Varia Vehkalan arvioitua pienemmistä kalustuskustannuksista sekä viivästyneistä rakennushankkeista, joiden osalta kalustaminen siirtyy vuodelle 2026. Toimialan suurin kalustettava kohde vuonna 2025 oli elokuussa avautunut Varian Vehkalan toimipiste.

Perusopetuksen suurimpina kohteina kalustettiin Kytöpuiston ja Kanniston koulut. Lisäksi irtaimistoa hankittiin peruskorjauskohteisiin, tilamuutoksiin sekä vammaisopetuksen tiloihin. Varhaiskasvatuksessa kalustettiin useita päiväkoteja, kuten Suit-sikuja, Maauuninpolku, Näätäpuisto sekä paviljonki Kielo. Lisäksi irtaimen omaisuuden määrärahalla hankittiin AV-tekniikkaa ja kalustoa lukioden ja Varian käyttöön.



Valtuustokauden tavoitteet 2022–2025

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala

Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2020 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2025	Mittarien tilanne 31.12.2025	Tila
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki							
2. Vahvistetaan osaamista ja työllisyyttä elinvoiman ja hyvinvoinnin edistämiseksi	Vantaalaisten koulutustaso	Vähintään toisen asteen tutkinnon suorittaneiden osuus väestöstä 70 % Korkeakoulutettujen osuus on 23 %	Osuus nousee Osuus nousee	Kaupunginjohtaja, apulaiskaupunginjohtajat Raportointivastuu: Apulaiskaupunginjohtajat (toimenpiteet), talous- ja strategijahtaja (mittari)	Oppivelvollisuuden laajentumisen myötä on kehitetty uusia toimintatapoja oppivelvollisten opintojen seurantaan ja tukemiseen. Tutkintoon valmentavaa TUVa-koulutusta on kehitetty siten, että mahdollisimman moni TUVa-koulutuksen suorittanut voi jatkaa opintojaan toisen asteen tutkintoon johtavassa koulutuksessa. Opettajia on koulutettu kieli- ja kulttuuritietoiseen toimintatapaan. Tikkurilan osaamiskampuksen suunnittelutyössä on kiinnitetty erityistä huomioita ammattikorkeakoulujen sekä yliopistojen kontaktointiin. Korkeakouluyhteistyötä on mallinnettu ja kehitetty toisen asteen koulutuksen palvelualueella, tavoitteena opiskelijoiden nopeampi siirtyminen korkeakouluopintoihin.		Mittarit raportoidaan talous- ja strategijahtajan toimesta ☐



Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2020 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2025	Mittarien tilanne 31.12.2025	Tila
					Toisen asteen koulutuksen palvelualue on palvelumuotoilun menetelmin laatinut joustavia oppimisen polkuja toisen asteen opiskelijoille, jotta mahdollisimman monella toisen asteen opiskelijalla olisi riittävät tiedot ja taidot työelämää sekä jatko-opintoja ajatellen.		
	Vieraskielisten koulutustaso (myös suomen kielen osaamisen tason nostaminen)	Vieraskielisistä 54 % on vähintään toisen asteen tutkinto	Osuus nousee	Kaupunginjohtaja, apulaiskaupunginjohtajat Raportointivastuu: Apulaiskaupunginjohtajat (toimenpiteet), talous- ja strategiajohtaja (mittari)	Oppivelvollisuuden laajentumisen myötä on kehitetty uusia toimintatapoja oppivelvollisten opintojen seurantaan ja tukemiseen. Tutkintoon valmentavaa TUVa-koulutusta on kehitetty siten, että mahdollisimman moni TUVa-koulutuksen suorittanut voi jatkaa opintojaan toisen asteen tutkintoon johtavassa koulutuksessa. Opettajia on koulutettu kieli- ja kulttuuritietoiseen toimintatapaan. Maahanmuuttajien osaamiskeskuksessa sekä Vantaan aikuisopistossa on koulutettu monikielisiä opiskelijoita huomioiden erityisesti suomen kielen riittävän osaamisen varmistaminen.		Mittarit raportoidaan talous- ja strategiajohtajan toimesta ☐



Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2020 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2025	Mittarien tilanne 31.12.2025	Tila
	Kokee, että asuinalueella järjestetään kiinnostavaa vapaa-ajan toimintaa nuorille (Kouluterveyskysely)	8–9-lk 28 %, lukio 28,8 %, aol 24,9 % (Kouluterveyskysely 2021)	30/31 %, 30/31 %, 28 %	akj Katri Kalske	Perusopetus: Tuettu ja mahdollistettu Harrastusten Vantaan harrastustoiminnan toteuttamista. Toisen asteen koulutus: Strategiakauden alussa Hobihobi-sivustoa markkinoitiin oppilaitoksissa. Liikkuva opiskelu - hankkeessa tarjottiin tukea vähän liikkuville. Hankkeen jälkeen vakiinnutettiin hyvinvointivalmennuksen ja -neuvonnan palvelukonsepti. Vantaan toisen asteen opiskelijat pääsevät arkipäivisin maksutta uimaan ja kuntosaleille.	Kouluterveyskysely 2025: 8–9-lk: 26 % lukio: 29 % aol: 27 %	Ei toteudu lainkaan 
	Vantaa on saanut UNICEFin myöntämän Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen	Vantaa on hakenut / haki mukaan UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -malliin	Vantaa on saanut UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen	akj Katri Kalske	Vantaalla on systemaattisesti toteutettu Suomen UNICEFin hyväksymää Lapsiystävällinen Vantaa -toimintasuunnitelmaa. UNICEF järjesti Vantaan kaupungin kanssa arviointitapaamisen joulukuussa 2023. Arviointitiedon perusteella Suomen UNICEF myönsi Vantaan kaupungille Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen, joka on voimassa seuraavat kaksi vuotta.	Suomen UNICEF myönsi Vantaan kaupungille Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen tammikuussa 2024.	Toteutuu täysin 



Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2020 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2025	Mittarien tilanne 31.12.2025	Tila
6. Tuetaan oppijan tarpeisiin pohjautuvaa oppimista ja mahdollisuuksia edetä omien edellytystensä mukaan	Oppilaan kokemus osallisuudesta omaan opiskeluunsa	Kouluterveyskysely 2021, indikaattori: Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulutyön suunnitteluun. Lähtötaso v. 2021 yläkoululaisista (8. ja 9. lk.) 26,9 %	Kokemus osallisuudesta ja mahdollisuudesta vaikuttaa omaan opiskeluunsa kasvaa, mittaus syksy 2025	akj Katri Kalske	Osallisuuden lisäämiseksi on laadittu työkalupakki koulujen käyttöön. Keväällä - 24 tehtiin oppilaille kysely ja saatua aineistoa käytettiin hyväksi oppilaskuntien tapaamisissa, jolloin asiaa kehitetään yhdessä oppilaiden kanssa. Työ työkalupakin kanssa saatiin päätökseen jo 2024 ja työkalupakki on lähetetty mm. oppilaskuntien ohjaaville opettajille.	Tilanne oli heikentynyt lähtötilanteesta vuoden 2023 mittauksessa (indikaattori oli vuonna 2023 24,6 %). *Kysymys ei ollut mukana vuoden 2025 kouluterveyskyselyssä.	Toteutuu osittain 
	Laaditaan vuonna 2022 toimialatasoinen kehittämissuunnitelma riittävien oppimisvalmiuksien ja perustaitojen turvaamiseksi	Uusi mittari	Kehittämissuunnitelman toimenpiteet on toteutettu	akj Katri Kalske	KASO-tasoinen monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämissuunnitelma laadittiin vuonna 2024. Kehittämistoimien etenemistä arvioitiin 2025 ja suunnitelma päivitettiin vuosille 2026–2029. Osana monikielisten oppijoiden oppimisen kehittämisohjelmaa 2024 alusta käynnistyy läksytuki kaikilla vantaalaisilla peruskouluilla.	Kehittämissuunnitelman toimenpiteiden toteuttaminen on aloitettu.	Toteutuu osittain 
	Lukutaito ja matematiikan osaaminen	Matematiikan ja äidinkielen päättöarvosanat kevät 2022	Pysyy samana tai nousee kevät 2025	akj Katri Kalske	Lukemiseen on lisätty 1 vvt kolmannelle luokalle 1.8.2025. Hankkeissa tuotettu lukutaidon edistämiseksi materiaalia sekä rakennettu yhdessä kirjaston kanssa yhteistyömalli (2lk, 3lk, 7lk)	Suomen kieli ja kirjallisuus S1 oppimäärä:	Toteutuu osittain 



Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2020 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2025	Mittarien tilanne 31.12.2025	Tila
					Systemaattinen seuranta Power BI -alustan kautta aloitettu.	tytöt: 2025 ka. 8,39, 2023 ka. 8.23, 2022 ka. 8,34 pojat: 2025 ka. 7,63, 2023 ka. 7.48, 2022 ka. 7,52 S2 oppimäärä: tytöt: 2025 ka. 7,60, 2023 ka 7.85, 2022 ka 7.74 pojat: 2025 ka. 6,93, 2023 ka 6.93, 2022 ka 7.16 Matematiikka S1 oppimäärä, tytöt: 2025 ka. 7,94, 2023 ka. 7,78, 2022 ka. 7,99 S1 oppimäärä, pojat: 2025 ka. 7,82, 2023 ka. 7,55, 2022 ka. 7,61 S2 oppimäärä, tytöt: 2025 ka. 7,37, 2023 ka. 7,38, 2022 ka. 7,38	



Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2020 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2025	Mittarien tilanne 31.12.2025	Tila
						S2 oppimäärä pojat: 2025 ka. 7,06, 2023 ka. 6,94, 2022 ka. 7,13 S1-oppimäärää opiskelevilla keskiarvot ovat hieman nousseet tai pysyneet samana. S2-oppimäärää opiskelevilla keskiarvot ovat hieman laskeneet tai pysyneet samana.	
	Oppilaiden lukutaito 2. ja 7. luokalla	Lukutaidon arviointi valitulla testillä (esim Lukuseula-testillä) 2. lk lähtötaso -Suomi äidinkielenä oppimäärä 23 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % -Suomi toisena kielenä oppimäärä 69 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % 7. lk -Suomi äidinkielenä	2.lk -Suomi äidinkielenä oppimäärä 20 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % -Suomi toisena kielenä oppimäärä 65 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % 7.lk -Suomi äidinkielenä oppimäärä 27 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % Suomi toisena kielenä	akj Katri Kalske	Seulojen tulosten käsittelyä kouluissa on ohjattu tarkemmin. Kehitetään S2-opettajien ja erityisopettajien työparityötä luokan- ja aineenopettajan rinnalla. Hankkeiden avulla on lisätty menetelmällistä osaamista. Yhteistyötä kirjaston ja Lukukeskuksen kanssa on kehitetty.	2. luokkalaisilla Lukuseulan tulokset ovat edelleen laskeneet. Alimpaan 20 % suoritustasoon suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärän oppilaista kuuluu 31 %. Alimpaan 20 % suoritustasoon suomi toisena kielenä-oppimäärän	Ei toteudu lainkaan ☐



Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2020 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2025	Mittarien tilanne 31.12.2025	Tila
		oppimäärä 30 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 % Suomi toisena kielenä oppimäärä 70 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %	oppimäärä 64 % oppilaista kuuluu suoritustasoltaan alimpaan 20 %			oppilaista kuuluu 78 %. 7. luokkalaisilla Lukuseulan tulokset ovat laskeneet S1-oppimäärän osalta, mutta nousseet S2-oppimäärän osalta. Alimpaan 20 % suoritustasoon suomen kieli ja kirjallisuus - oppimäärän oppilaista kuuluu 34 %. Alimpaan 20 % suoritustasoon suomi toisena kielenä-oppimäärän oppilaista kuuluu 76 %.	
	Oppilaiden matemaattinen osaaminen	3.lk 1998/2648 7.lk 1756/ 2596 (Funa-mittaus)	Valitun testin perusteella oppilaiden matemaattinen osaaminen paranee	akj Katri Kalske	Systemaattinen seuranta aloitettu. Kouluja ohjeistetaan tulosten käsittelyssä. Erityisopettajien ja S2-opettajien työparityö luokan- ja aineenopettajien rinnalla. Menetelmälliset koulutukset.	*Funa-testi ei ole enää käytössä Vantaalla. Karvin toteuttamassa 7. lk. mittauksessa neljä koulua ylsi vähintään valtakunnalliseen keskitasoon (500). Tulosten keskiarvo oli	Ei tietoa ☐



Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2020 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2025	Mittarien tilanne 31.12.2025	Tila
						noin 469 (oppilasmäärään suhteutettuna). Tämän mittauksen perusteella 7. luokan oppilaiden matemaattinen osaaminen ei ole parantunut. Vuosiluokan 3 osalta ei ole mittausta vuoden 2023 jälkeen.	
	Joustavan perusopetuksen oppilaiden määrä yläkoulussa	Joustavassa perusopetuksessa (Teppo ja Jopo) opiskelee 6,7 % oppilaista	Joustavassa perusopetuksessa (Teppo ja Jopo) opiskelee vähintään 7 % oppilaista	akj Katri Kalske	TEPPO-toiminta on laajentunut koskemaan kaikkia suomenkielisiä ylä- ja yhtenäiskouluja. JOPO-ryhmiä on kolmessa suomenkielisessä peruskoulussa ja yhdessä ruotsinkielisessä. Kaikkien koulujen henkilöstö, huoltajat ja oppilaat informoidaan toiminnasta kaupunkitasoisella viestintämateriaalilla sekä oppilasvalinnat tehdään yhdenvertaisen oppilaaksiottoprosessin kautta. Rehtoreille ja oppilaanohjaajille konsultoiva tuki. Yhteistyö eri toimijoiden kanssa (mm. Vantaan Yrittäjät, Lasten ja nuorten säätien TET.fi, Nuorten yrittäjyys ja talous NYT) sekä	Joustavassa perusopetuksessa (TEPPO ja JOPO) opiskelee 8,3 % 8. ja 9. luokan oppilaista.	Toteutuu täysin 



Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2020 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2025	Mittarien tilanne 31.12.2025	Tila
					elinvoimapaalveluiden kanssa monipuolisten sekä laadukkaiden työelämäntutustumispaikkojen saamiseksi. Mahdollisuus tutustumisjaksoon Variassa tai vantaalaisessa lukiossa.		
	Kuntakohtainen kolmiportaisen tuen määrittely on uudistettu ja yhtenäistetty varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa ja sitä noudatetaan kaikissa yksiköissä	Kuntakohtaista kolmiportaisen tuen määrittelyä ei ole tehty	Kolmiportaisen tuen yhteneväiset ohjeistukset on määritelty kaupunkitasolla ja niitä noudatetaan kaikissa yksiköissä	akj Katri Kalske	Varhaiskasvatustien 1.8.2022 uudistuksen myötä laadittiin tarvittavat ohjeet ja prosessit lapsen tuen järjestämiseen liittyen sekä varauduttiin tuen henkilöstöresurssin kasvattamiseen. Esi- ja perusopetuksen tukea koskeva lainsäädännön muutos on tulossa myöhemmin ja tuen tasoihin liittyvät kirjaukset ovat erilaiset.	Varhaiskasvatuksessa säilyi tuen kolmiportainen määrittely. Esi- ja perusopetuksen tuen uudistus 1.8.2025 alkaen ei tuonut yhtenäistä määrittelyä. Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa tuen määrittely poikkeaa edelleen toisistaan.	Toteutuu osittain
7. Eri-ikäisten kuntalaisten jatkuvan oppimisen ja koulutuksen tarpeisiin panostetaan	Tukipalvelujen saatavuus	898 oppilasta/kuraattori 880 oppilasta/psykologi	max. 670 oppilasta/kuraattori max. 780 oppilasta/psykologi	akj Katri Kalske	Koulutuksenjärjestäjä on määritellyt omat tarpeensa opiskeluhoitosuunnitelmissaan. HVA on tehnyt omia toimenpiteitä rekrytoinnin ja palkkauksen suhteen, joiden tavoitteena on ollut lisätä henkilöstön veto- ja pitovoimaa. Opiskeluhoitoon resursseja ja tarvetta on käsitelty yhdessä palvelualueiden ja HVA:n omissa yhteisissä tapaamisissa sekä opiskeluhoitoon ja	Esi- ja perusopetus yhteensä: kuraattorit 663 / työntekijä psykologit 757 / työntekijä (terveydenhoitajat 499 / työntekijä)	Toteutuu osittain



Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2020 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2025	Mittarien tilanne 31.12.2025	Tila
					hyvinvoinnin kehittämisryhmässä, koulutuksenjärjestäjän opiskeluhoollon ohjausryhmässä sekä alueellisessa opiskeluhoollon yhteistyöryhmässä.	Toinen aste: kuraattorit 700 / työntekijä psykologit 824 / työntekijä (terveydenhoitajat 609 / työntekijä) Tavoite toteutuu kaikilta muilta paitsi toisen asteen psykologien osalta.	
Eriarvoistumisen estäminen							
9. Syrjäytymis- ja eriarvoistumiskehitys katkaistaan	NEET- nuoret Toimeentulotuella elävät	NEET: V. 2021 loppu V. 2020 tilanne: 10 % (Otetaan virtauma-luvusta)	NEET: 8 %	Kaupunginjohtaja, apulaiskaupunginjohtajat Raportointivastuu: Apulaiskaupunginjohtajat (toimenpiteet), talous- ja strategiajohtaja (mittari)	Oppivelvollisuuden laajentumisen myötä on kehitetty uusia toimintatapoja oppivelvollisten opintojen seurantaan ja tukemiseen. Vantaalla työskentelee kaksi asuinkuntaohjaajaa, jotka huolehtivat oppivelvollisten ohjauksesta.	NEET nuoret (18–29 -vuotiaat) 14,8 % (31.12.2022). (Lähtötaso v. 2020 18,2 %)	Ei tietoa ☐
	Kouluterveyskysely: Vähintään yksi harrastus	4–5-lk 83,7 %, 8–9-lk 93,8 %, lukio 97,4 %, aol 94,2 % 2021 tulokset	87 %, 95 %, 98 %, 96 %	akj Katri Kalske	Perusopetus: tuettu ja mahdollistettu Harrastusten Vantaan harrastusten toteuttamista. Harrastustuen jakaminen pienituloisten perheiden lapsille on aloitettu vuoden 2025 alussa. Jaettava summa on	*Kouluterveyskysely 2025: indikaattorissa ja kysymyksessä on v. -23 ja -25 välillä tapahtunut merkittävä muutos sen osalta, miten	Ei tietoa ☐



Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2020 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2025	Mittarien tilanne 31.12.2025	Tila
					vuosittain enintään 300000 euroa ja kokonaissumma rahastossa on 1M€. Toisen asteen koulutus: Strategiakauden alussa markkinoitiin Hobihobi-sivustoa oppilaitoksissa. Vuonna 2025 haettiin rahoitusta toisen asteen koulutuksen harrastamisen mallin kehittämiseksi, mutta päätös oli kielteinen. Hyvinvointivalmentajat tukevat ja kannustavat vähän liikkuvia liikunnan pariin.	harrastaminen määritellään 4–5 lk.: 81 % (86,4 % v.2023) 8–9 lk.: 79 % (94,0 % v. 2023)	
	Kouluterveyskysely: Vähintään yksi hyvä kaveri	4–5-lk 98,9 % 8–9-lk 90,7 %, lukio 92,3 %, aol 88,4 % 2021 tulokset	99 %, 92 %, 94 %, 90 %	akj Katri Kalske	Perusopetus: Kouluvalmentajaresurssi 23 peruskoululla. Kaikilla perusopetuksen vuosiluokilla on vähintään yksi tutatavoitteiden mukainen tunne- ja vuorovaikutustaitotunti kuukaudessa, lisäksi 7.–8. - vuosiluokille on resursoitu teemaan 0,5 vvt. Koulutettu opettajia ja kouluvalmentajia tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistamisessa tutatutoreiden perehdytyksissä sekä	Kouluterveyskysely 2025 4–5 lk.: 99 % (+0,3 % yks. vuoteen 2023 verrattuna) 8–9 lk.: Indikaattori muuttunut 2025 Kouluterveyskyselyssä*: "Ei yhtään läheistä ystävää", jossa vastaajia 8 %. Vuonna 2023: Minulla on läheinen ystävä 88,8 % Näitä vertaillen muutos olisi +3,2 %yks.	Toteutuu osittain 



Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2020 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2025	Mittarien tilanne 31.12.2025	Tila
					yhteistyössä Mieli ry:n kanssa. Toinen aste: Lukioiden ryhmänohjaajille ja Varian vastuuopettajille järjestetty vuosittain koulutuksia, joissa teemana mm. ryhmäytymisen tukeminen. Variassa aloittavien opiskelijoiden osalta kehitetty uusi ryhmäytymisen malli. Lukioissa ja Variassa järjestetty koulutuksia tunne- ja vuorovaikutustaidoista sekä pilotoitu toimintamalleja tunne- ja vuorovaikutustaitojen sisällyttämistä opetukseen.	lukio 93 % aol 93 %	
	Kouluterveyskysely: Kiusaamista kokeneiden määrä (kokee kiusaamista viikoittain)	4–5 lk. 9 %, 8.9 lk. 5 %, lukio 1 %, aol 1,7 % 2021 tulokset	7 %, 4 %, osuus laskee, 1 %	akj Katri Kalske	Perusopetus: Kiusaamisen vastaisen suunnitelma on päivitetty ja sen juurruttamista on tuettu. Kouluilla on suunnitelma turvallisemman tilan periaatteidenkäytöstä osana kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen toimenpideohjelmää ja poissaoloihin puuttumisen mallia. Pitkittyneiden ja haastavien kiusaamistilanteiden selvittämiseen on kehitetty uusia rakenteita ja	Perusopetus: kouluterveyskyselyn mukaan tavoite ei toteutunut lainkaan. 4.–5.-lk: 11 % (Vuonna 2023 11 %, ei muutosta) 8.9.-lk: 9 % (Vuonna 2023 8 %, muutos +1 % yks.) SVE: kouluterveyskyselyn mukaan tavoite ei toteutunut lainkaan Toisen asteen koulutus: ei	Toteutuu osittain 



Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2020 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2025	Mittarien tilanne 31.12.2025	Tila
					toimintatapoja, mm. KO-työntekijöitä on koulutettu tukemaan kouluja. Jokaisessa koulussa toimii kiusaamiseen puuttumisen tiimi ja koululla on sovittu rakenteet, miten kiusaamistapaukset tuodaan heidän selvitettäväkseen. Someturva-palvelu on ollut käytössä kaikilla peruskoulun oppilailla digitaalisissa välineissä tapahtuvien kiusaamistilanteiden ratkaisemiseksi. Niille kouluille, joissa kiusaaminen on lisääntynyt tai sen määrä on huolestuttavan suuri, on tehty erillinen tuki- ja seurantaohjelma, jolla on ollut vaikuttavuutta Kouluterveyskyselyn mukaan. Toinen aste: opiskeluhoitosuunnitelmat päivitetty ja otettu käyttöön 1.8.2025. Kiusaamisen vastainen toimeenpanosuunnitelma laadittiin strategiakauden alussa ja päivitettiin 2025. Koko toisen asteen henkilöstölle järjestettiin 2024 turvallisuus -koulutus, jossa teemana myös kiusaamiseen puuttuminen. Yhteisöllisille	toteutunut lainkaan (lukio 3 % ja Varia 3 %) KASO: Vantaan kiusaamisen vastainen suunnitelma (entiseltä nimeltä kiusaamisen ehkäisy ja puuttumisen toimenpideohjelma) on päivitetty. Suunnitelma otetaan käyttöön 1.1.2026 kaikilla palvelualueilla. Vaikka kiusaamista kokeneiden määrä ei olekaan tavoitteen mukaan laskenut, trendi on oikeansuuntainen: yhä useampi oppilas kokee, ettei häntä ole lukuvuoden aikana kiusattu lainkaan. Alakoulu: 2023 -> 60 % ja 2025 -> 63 % Yläkoulu: 2023 -> 71 % ja 2025 -> 74 %	



Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2020 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2025	Mittarien tilanne 31.12.2025	Tila
					hyvinvointiryhmille toteutettiin koulutusta seksuaalisen häirinnän ennaltaehkäisystä ja puuttumisesta sekä ostrakismin ja vaikeasti havaittavan kiusaamisen tunnistamisesta ja hyvistä puuttumisen käytännöistä.	Lukiot: 2023 -> 90 % ja 2025 -> 91 % AOL: 2023 -> 90 % ja 2025 -> 88 %	
	Varhaiskasvatuksen, koulujen ja oppilaitosten opettajien kelpoisten osuus kokonaisuutena	2021 tilanne Varhaiskasvatus 68 % perusopetus 90,8 %	73 % 94 %	akj Katri Kalske	Saatavuusohjelman toimenpiteet ovat toteutuksessa.	Varhaiskasvatus: 59 % opettajista on kelpoisia. Perusopetus 91 % opettajista on kelpoisia.	Ei toteudu lainkaan ☒
14. Kotoutumisessa onnistuminen monialaisena yhteistyönä (myös työllisyysnäkökulma)							
	NEET- nuoret (maahanmuuttajat)	21,6 %	Osuus laskee	Kaupunginjohtaja, apulaiskaupunginjohtajat Raportointivastuu: Apulaiskaupunginjohtajat (toimenpiteet), talous- ja strategiajohtaja (mittari)	Toisen asteen koulutus: Oppivelvollisuuden laajentumisen myötä on kehitetty uusia toimintatapoja oppivelvollisten opintojen seurantaan ja tukemiseen. Vantaalla toimii kaksi asuinkuntaohjaajaa.	24,5 % (31.12.2021)	Ei tietoa ☐
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa							
16. Lasten, nuorten ja aikuisten ympäristövastuutaitoja ja -tekoja lisätään kasvatukseen, oppimisen ja	Resurssiviisauden tiekartan toimenpiteiden toteutus	Toimenpiteiden päivitys alussa	Toimenpiteet valmiit	akj Katri Kalske	Vaikuttavimmat toimenpiteet olivat ympäristökasvatusta vahvistavia. Varhaiskasvatuksessa luotiin ja otettiin käyttöön ympäristökasvatuksen	Kason 42:sta resurssiviisauden tiekartan toimenpiteestä 34 on saatu raportoitua. Näistä 18 on valmiina, 13 on	Toteutuu osittain ☐



Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2020 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2025	Mittarien tilanne 31.12.2025	Tila
osallisuuden keinoilla					työkortit, perusopetuksessa kestävän tulevaisuuden osaamistavoitteet, Variassa ympäristövastuu määriteltiin kaikkien ammatillisten tutkinnonosien toteutussuunnitelmiin ja lukioissa selvittiin ympäristöosaamisen lisäämistä. Palvelualueiden ympäristöteemaisia verkostoja kehitettiin eteenpäin ja vahvistettiin. Lisäksi toimialan ruokailun ympäristövastuuta kehitettiin. Teemassa sitouduttiin Kiertotalouden green dealiin ja toisen asteen oppilaitoksissa otettiin käyttöön biovaa'at hävikkiruokamäärien seuraamiseksi. Kiinteistöjen jätehuollon kehittäminen ei edistynyt toivotulla tavalla resurssien puutteen vuoksi.	muutettu jatkuviksi käytännöiksi ja 7 ei saatu ohjelmakauden aikana valmiiksi.	



Sitovat tavoitteet 2025

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala

Sitova tavoite vuodelle 2025	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.12.2025	Mittarien tilanne 1.1. - 31.12.2025	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
Hyvät asukaslähtöiset palvelut								
Valtuustokauden tavoite 4. Sujuvat hyvinvointia rakentavat palvelut								
4.2 Kootaan systemaattinen malli lapsivaikutusten arvioinnin käyttöönottoon	Lapsivaikutusten arvioinnin malli ja ohjeistus on luotu	Ei ole lapsivaikutusten arvioinnin mallia tai ohjeistusta ja arviointeja tehdään satunnaisesti	Lapsivaikutusten arvioinnin tekoon on laadittu arvioinnin malli ja ohjeistus.	Katri Kalske	Kaupunkitasoinen työryhmä on koonnut kaupunkitasoisen lapsivaikutusten arvioinnin mallin, jota on pilotoitu toimialoilla. Mallia on sovitettu yhteen valmisteilla olevaan päätösten vaikutusten ennakkoarvioinnin malliin (EVA). Yhteistyötä on tehty muiden kuntien ja UNICEFin kanssa. Mallia on työstetty saatujen kommenttien ja pilotoinnista saatujen kokemusten perusteella. Mallin käyttöönotosta ja	Valmis lapsivaikutusten arvioinnin malli viedään hyväksyttäväksi kaupungin johtoryhmään tammikuussa 2026.	Tavoite toteutui täysin.	Toteutuu täysin 



Sitova tavoite vuodelle 2025	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.12.2025	Mittarien tilanne 1.1. - 31.12.2025	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
					jalkauttamisesta on laadittu suunnitelma.			
Valtuustokauden tavoite 6. Tuetaan oppijan tarpeisiin pohjautuvaa oppimista ja mahdollisuuksia edetä omien edellytystensä mukaan								
6.1 Perusopetuksen oppilaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat	Lukuseula-testi (2. lk. ja 7 lk.)	Lukuseulan kuntaraportissa (6/2024) vantaalaisten oppilaiden lukutaito-osaaminen on jaettu neljään ryhmään suoritusprosenttien mukaan (alin 20 %, 20–50 %, 50–80 %, ylin 20 %). Lisäksi tuloksissa on eroteltu S1- ja S2-oppimäärän opiskelijat. Mikäli oppilas sijoittuu alimpaan viidennekseen, se ennakoi oppimisvaikeuksia peruskoulun oppiaineiden tavoitteiden saavuttamisessa. Tavoitteena on, että kyseiseen alle 20 % suoritustasoon jäisi mahdollisimman vähän oppilaita.	Tavoitteena vuonna 2025 on, että alimpaan viidennekseen jää 2 prosenttiyksikköä vähemmän oppilaita kuin 6/2024 mittauksessa.	Katri Kalske	Lukuseulan tulokset raportoidaan aina elokuun vuosittaisen kuntaraportin pohjalta. Viimeisin raportti on 8/2025. Syyslukukaudella 2025 on tehty 7. luokan mittaukset, jotka raportoidaan vasta vuoden 2026 kuntaraportissa. Kevätlukukaudella on tehty 2. luokan mittaukset, jotka näkyvät elokuun -25 raportissa. Henkilöstön ohjeistusta tulosten luotettavuuden takaamiseksi on lisätty sekä ohjattu raportin hyödyntämisessä omien oppilaiden lukutaidon vahvistamisessa.	Lukuseula on toteutettu kaikissa peruskouluissa. Vuoden 2025 raportin tuloksia verrataan elokuun 2024 kuntaraporttiin. Viime vuoteen verrattuna 2. lk:n S1 -oppimäärää opiskelevien tuloksista voidaan todeta, että alimpaan 20 % jäävien oppilaiden määrä on vähentynyt yhden prosenttiyksikön verran ja oli nyt 31 %. S2 -oppimäärää opiskelevien tuloksissa samoin alimpaan 20 % jäävien oppilaiden määrä oli vähentynyt kahdella prosenttiyksiköllä ollen nyt 78 %. Eli 2.lk:n oppilaiden tulokset olivat		Toteutuu osittain 



Sitova tavoite vuodelle 2025	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.12.2025	Mittarien tilanne 1.1. - 31.12.2025	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
		Raportista ilmeni seuraavat tulokset: 2. luokka: S1 oppimäärää opiskelevista 28 % suoritustaso jäi alimpaan viidennekseen S2 oppimäärää opiskelevista 64 % suoritustaso jäi alimpaan viidennekseen 7. luokka: S1 oppimäärää opiskelevista 31 % suoritustaso jäi alimpaan viidennekseen S2 oppimäärää opiskelevista 78 % suoritustaso jäi alimpaan viidennekseen				parantuneet verrattuna vuoteen 2024. Vastaavasti 7. luokkien tuloksista voidaan todeta, että oppilaiden tulokset ovat laskeneet vuoden takaisesta. S1 -oppimäärää opiskelevista 7.lk:n oppilaista alimpaan 20 % jäävien oppilaiden määrä on noussut 8 prosenttiyksikköä ja oli nyt 31 %. S2 -oppimäärää opiskelevista 7.lk:n oppilaista alimpaan 20 % jäävien oppilaiden määrä oli noussut yhden prosenttiyksikön ollen nyt 70 %. Eli varsinkin S1 -oppimäärää opiskelevien 7.lk:n oppilaiden tulokset olivat heikentyneet.		



Sitova tavoite vuodelle 2025	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.12.2025	Mittarien tilanne 1.1. - 31.12.2025	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
9.1 Lasten ja nuorten turvallisuuden tunne lisääntyy ja kiusaaminen vähenee	Viikoittain kiusaamista kokeneet (%) (KTK)	Vähintään viikoittain kiusaamista kokeneet: 4.–5.-lk 10,8 %, 8–9 lk. 8,2 % (KTK 2023)	Viikoittaista kiusaamista kokeneiden määrä laskee vähintään: 4–5 lk. 7 %, 8–9 lk. 4 % (KTK)	Katri Kalske	Kiusaamisen vastainen suunnitelma on päivitetty laajan arviointiedon perusteella. Arviointitietoa on kerätty eri palvelualueilta, opiskeluhuollosta sekä nuoristyöstä. Lapsia, nuoria ja huoltajia on kuultu kevään -25 aikana sekä hyödynnetään jo eri yhteyksissä kerättyä tietoa. Suunnitelman jalkautus etenee palvelualueilla suunnitellusti. Sähköistä kiusaamistilanteiden kirjaamisen lomakkeen pilotointia jatketaan. Lomake on tukenut kiusaamistilanteiden selvittelyn systemaattisuutta. Kiusaamiseen puuttumisen erityisasiantuntija tukee palvelualueiden yksioitā erityisesti	Kouluterveyskysely 2025: 4.–5. lk 11 % (muutos 0 %, vuonna 2023 11 %) 8.-9.lk 9 % (muutos +1 %, vuonna 2023 8 %)	Tavoite ei toteutunut lainkaan.	Ei toteudu lainkaan 



Sitova tavoite vuodelle 2025	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.12.2025	Mittarien tilanne 1.1. - 31.12.2025	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
					haastavissa kiusaamistilanteissa. Peruopetus: Jokaisella koululla on kiusaamiseen puuttumisen tiimi. Kouluille tarjotaan kohdennetusti tukea kiusaamisen vastaiseen työhön. Henkilöstöä on koulutettu tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukemiseen, sekä ratkaisemaan kiusaamistilanteita. Perusopetuksessa on käytössä K-O -mallin mukainen sovittelutoiminta ja kiusaamista kokeneille MLL:n Ehjäksi -hankkeen tuki.			
	Kartoitetaan lasten ja nuorten turvattomiksi kokemat paikat ja tilanteet	Ei ole kartoitettu	Lasten ja nuorten turvattomiksi kokemat paikat ja tilanteet on kartoitettu ja kartoituksen tulosten perusteella on		Lasten ja nuorten turvallisuuden kokemusta koulussa ja koulun eri tiloissa on kartoitettu Turvallinen koulu - oppilastiedonkeruulla syksyllä 2024. Kyselyyn osallistuneet koulut ovat saaneet	Turvallinen koulu - oppilastiedonkeruu on valmis ja saatu data on analysoitu ja jaettu turvallisuuden kokemuksen parantamisen tueksi kouluille.		Toteutuu täysin 



Sitova tavoite vuodelle 2025	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.12.2025	Mittarien tilanne 1.1. - 31.12.2025	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
			laadittu toimenpiteitä On kartoitettu lasten ja nuorten turvattomiksi kokemat paikat ja tilanteet		tuloksista koulukohtaisen koonnin, jonka perusteella ne ovat voineet laatia tarvittavia toimenpiteitä. Kyselyssä ilmenneisiin tarpeisiin on pyritty vastaamaan tarjoamalla koulutusta ja valmista materiaalia turvallisuuden kokemuksen vahvistamiseksi. Kaikilla koulutusasteilla toteutetuissa Täydellinen kaupunki dialogeissa saatiin paljon tietoa lasten ja nuorten kokemasta turvallisuudesta kaupungissa. Aineiston analyysi on toimitettu kaupungissa tehdyn turvallisuuskyselyn lisäaineistoksi ja kiusaamisen vastaisen ohjelman päivitystyöhön.			

Toimialan tavoitteet 2025, Kasvatus ja oppiminen

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 12/2025	Tila
Hyvät asukaslähtöiset palvelut							
Oppijoiden nähdyn ja kuullun tulemista, toimijuutta sekä yhteisöön kiinnittymistä vahvistetaan.	Kokee olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä (KTK)	Kokee olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä (KTK 2023): 4.–5.-lk: 42 %, 8.–9.-lk 37 %, lukio 48 %, aol 52 %	Kokee olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä (KTK 2025): 4.–5.-lk: 50 %, 8.–9.-lk 50 %, lukio 56 %, aol 60 % Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisella Turvallisuutta edistävät rakenteet ja toimintamallit on luotu ja ne ovat jalkautuneet kaikkiin kouluihin. Henkilöstön osaamista väkivallan ennaltaehkäisyyn ja siihen puuttumiseen vahvistetaan systemaattisesti. Opetus- ja kasvatushenkilöstöllä on valmius ja osaaminen toimia haastavissa tilanteissa käytöksellään oireilevien lasten, nuorten ja aikuisten kanssa		Hyvinvoinnista vastaava aluepäällikkö, asiantuntija	<i>*Kokee olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä-</i> indikaattori on poistettu kouluterveyskyselystä, joten vuodelta 2025 ei ole saatavilla seurantatietoja. Vantaan kiusaamisen vastainen suunnitelma (entiseltä nimeltä kiusaamisen ehkäisy ja puuttumisen toimenpideohjelma) on päivitetty. Suunnitelma otettu käyttöön 1.1.2026 kaikilla palvelualueilla. Kiusaamisen vastaisen suunnitelman käyttöönottoa tukee jalkautuksen ja koulutuksen kokonaisuus kaikilla palvelualueilla: Perusopetuksessa koulutetaan kiusaamisen vastaisesta työstä kiusaamiseen puuttumisen tiimejä, kouluvalmentajia, iltapäivätoiminnan	Toteutu osittain 



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 12/2025	Tila
						ohjaajia, luokanohjaajia (tuta-koulutuksen yhteydessä). Lukuvuoden 25–26 aikana toteutetaan neljä koko perusopetuksen henkilöstölle avointa koulutusta kiusaamisen vastaisesta työstä. Lisäksi Mieli Ry tarjoaa perusopetuksen henkilöstölle koulutusta kiusaamisen vastaisesta työstä ja henkilöstön tunnetaidoista. Varhaiskasvatuksessa toteutettiin keväällä -25 kiusaamisen vastaisen työn koko henkilöstölle avoin koulutus ja keväällä -26 toteutetaan kaksi pro-toimintaan sidottua kiusaamisen vastaisen työn koulutusta. Toisella asteella koulutettiin YHR- ja HVR-ryhmiä kiusaamisen vastaisesta työstä. Toisen asteen henkilöstön osaamista on vahvistettu osana hyvinvointia ja turvallisuutta Vantaan toisella asteella -hanketta. Toisella asteella ja ruotsinkielisellä	



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 12/2025	Tila
						palvelualueella kartoitetaan edelleen koulutustarpeita ja rakennetaan sen pohjalta tarpeisiin vastaava koulutuskokonaisuus.	
Lasten ja nuorten hyvinvointia edistetään ja opiskeluhuollon palveluja toteutetaan yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa yhteisten suunnitelmien, sopimusten ja linjausten mukaisesti.	Yhteistyö hyvinvointialueen kanssa toteutuu yhdyspintasuunnitelmien ja -sopimusten mukaisesti	Yhdyspintasuunnitelmien, -sopimusten ja -rakenteiden laadinta on käynnistetty. Omavalvontatiedon koontiprosessia on kehitetty.	Yhdyspintasuunnitelmat, -sopimukset ja -rakenteet ovat valmiit ja ohjaavat toimintaa.		Akj, palvelualuejohtajat, Hyvinvoinnin ja opiskeluhuollon kehry (Tiina Kulju-Palo)	Yhdyspintasuunnitelmat, -sopimukset ja -rakenteet on kartoitettu. Lakisääteiset rakenteet ovat toiminnassa ja lakisääteiset sopimukset on tehty. Yhteinen rakenteiden kehittäminen jatkuu edelleen yhteistyössä VAKE:n kanssa, jotta rakenteet vastaavat VAKE:n organisaatiomuutosta sekä tulevan strategian vaatimuksia. Opiskeluhoitosuunnitelmat on päivitetty vastaamaan mm. tuen lakimuutosta ja päivitetty suunnitelmat on otettu käyttöön 1.8.2025. Päivä- ja lomatoiminnassa yhteistyötä tehdään menettelytapaohjeen mukaisesti. Yhteistyön kehittämiseksi neuvolapalveluiden kanssa on nimetty	Toteutuu osittain 



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 12/2025	Tila
						työryhmä. Ennaltaehkäisevää päihdetyötä on edistetty yhteistyössä Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan, Kasvatuksen ja oppimisen toimialan sekä VAKE:n eri palvelualueiden kanssa.	
Vahvistamme monikielisten oppijoiden osaamista ja edistämme kielitietoista toimintakulttuuria	Monikielisten oppijoiden osaamisen kehittämisohjelman toimenpiteiden edistäminen	Monikielisten oppijoiden osaamisen kehittämisohjelma valmisteilla	Toimenpiteitä edistetty		Kieli- ja kulttuuritietoisuuskehittämisryhmä	Toimenpiteitä on edistetty monipuolisesti: S1- ja S2-oppimäärän valintaa koskevia prosesseja on arvioitu ja päivitetty koulutulokkaiden osalta. Suunnitelma päivitystyön jatkamisesta on tehty vuodelle 2026. Henkilöstöä on perehdytetty päivitettyjen toimintamallien osalta. Kielellisen tuen käytänteitä on koottu yhteen ja arvioitu. Varhaiskasvatuksessa on koulutettu henkilöstöä hyödyntämään monikielisten lasten tueksi tarkoitettuja työtapoja ja työvälineitä. Varhaiskasvatukseen on	Toteutu täysin 



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 12/2025	Tila
						palkattu yksi kieli- ja kulttuurikoordinaattori lisää ja koko toimialalle on palkattu yhteinen kieli- ja kulttuuritietoisuuden erityisasiantuntija. Perusopetuksessa on järjestetty läksytukea sekä omankielistä samanaikaisopetusta. Lukiokoulutuksen kielitesti laajeni kaikkiin lukioihin ja lukioissa aloittivat S2-koordinaattorit. Huoltajaviestinnän sekä tiedolla johtamisen kehittämisen suunnittelua on tehty ja ensimmäiset toimenpiteet ovat käynnissä.	
Jalkautetaan onnistuneesti 1.8.2025 voimaan astuvan oppimisen tuen lakimuutosten mukaiset toimenpiteet	Opetussuunnitelmat ja prosessit päivitetään palvelualueiden yhteistyönä vastaamaan tuen uudistuksen tarpeita	Perusopetuslaki, lukiolaki ja laki ammatillisesta koulutuksesta tulevat uudistumaan syksyllä 2025, mikä vaikuttaa opetussuunnitelmiin ja prosesseihin.	Päivitetyt opetussuunnitelmat ja prosessit otetaan käyttöön siirtymäajan puitteissa.		Kehittämispäälliköt, asiantuntijat, tuen kehittämisryhmä, johtoryhmät	Toinen aste (lukiokoulutus): Opetussuunnitelmat on päivitetty uuden lain mukaisesti. Oppimisen tuen ja erityisopetuksen lomakkeita, prosesseja ja käytäntöjä on kehitetty	Toteutu täysin 



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 12/2025	Tila
sekä nivelevaiheen tiedonsiirto						lakimuutosten edellyttämällä tavalla. Toinen aste (ammatillinen koulutus): valmistelua oppimisen tuen ja erityisopetuksen lakimuutosten toimeenpanemiseksi on jatkettu, laki tulee voimaan 1.8.2026. SVE Opetussuunnitelmat on päivitetty, ja tuen lomakkeet on otettu käyttöön perusopetuksessa. Perusopetus: Koulujen henkilöstöä on perehdytetty uudistuneisiin, ohjaaviin asiakirjoihin (laki ja OPS) sekä kaupunkitasoisiin ohjeistuksiin koulujen veso-päivissä sekä ys-ajoilla. Uudistunut tukea koskeva lomakkeisto on otettu käyttöön. Uudistuksen käsittelyä ja toimeenpanoa on jatkettu eri rakenteissa huomioiden eri ammattiryhmät. Vaka: lakimuutoksen ja opetussuunnitelmien	



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 12/2025	Tila
						valmistelu on edennyt suunnitelmien mukaisesti. Uudistusta on käsitelty koulutusohjelman ja osaamisen kehittämisen eri rakenteissa. Erityisesti erityisopettajat, esiopetuksen opettajat ja päiväkodin johtajat on huomioitu.	
Eriarvoistumisen estäminen							
On luotu tietomallit, joiden avulla voidaan tunnistaa segregaatian erityispiirteitä ja tietoa hyödynnetään johtamisessa ja resurssien jaossa	Tietopohja on luotu (kyllä/ei)	Palvelualueet seuraavat segregaatia-erityispiirteitä eri tavoin, eikä yhtenäisiä mittareita ole. Segregaatiotietoa hyödynnetään osin resurssien jaossa ja palveluverkkosuunnittelussa.	On luotu tietopohja ja indikaattorit, joiden avulla voidaan tunnistaa segregaatian erityispiirteitä koko toimialan laajuisesti. Tietoa hyödynnetään johtamisessa, resurssien jaossa ja palveluverkkosuunnittelussa.		Kaikki palvelualueet	Vaka: Varhaiskasvatuksen tietomalli on valmis ja sitä päivitetään vuosittain. Tiedolla johtamista, kehittämistä ja resurssien jakoa toteutetaan huomioiden KOTA- indeksejä. Pope: Perusopetuksessa tehdään tiivistä yhteistyötä segregaatiotiimin kanssa ja hyödynnetään tiedolla johtamisen näkymiä. Perusopetus tilaa Tilastokeskukselta KOTA- indeksejä, joita hyödynnetään resursoinnissa ja kehittämisessä.	Toteutu täysin 



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 12/2025	Tila
						Toinen aste: Segregaation erityispiirteitä kuvaavat KOTA-indeksejä on päivitetty ja niitä on esitelty lukioden rehtoreille ja Varian rehtoreille sekä päälliköille. Päivälukioden osalta on laadittu tarveperusteisen rahanjaon malli, joka otetaan käyttöön vuonna 2026.	
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa							
Vastuullisella ja laadukkaalla kouluruokailulla tuetaan hyvinvointia ja lisätään syötyjen aterioiden määrää.	Kouluterveyskysely, kokonaishiilijalanjälkilaskenta	Koululounas on maultaan hyvää 4.–5.-lk: Vantaa 43,5 %, koko maa 57 % 8.–9.-lk: Vantaa 25,9 %, koko maa 39,4 % lukio: Vantaa 43,6 %, koko maa 54,6 % aol: Vantaa 56,3 %, koko maa 68,4 % Koululounas on laadultaan hyvää 4.–5.-lk: Vantaa 44,2 %, koko maa 58 % 8.–9.-lk: Vantaa 24,1 %, koko maa 38,9 % lukio: Vantaa 43,1 %, koko maa 57,4 %	Negatiivinen kehitys on pysäytetty ja positiivinen kehitys on käynnistynyt. Tulokset ovat lähtötasolla tai hieman niiden yläpuolella. Kokonaishiilijalanjälkilaskennan (2024 ja 2026) tulokset paranevat aiempaan laskentaan verraten.		Kouluruokailun kehittämisen projektipäällikkö	Koululounas on maultaan hyvää lukio: Vantaa 50 %, koko maa 61 % aol: Vantaa 43 %, koko maa 67 % Koululounas on laadultaan hyvää lukio: Vantaa 48 %, koko maa 60 % aol: Vantaa 40 %, koko maa 69 % Päivittäin ruokailevat lukio: Vantaa 49 %, koko maa 64 %	Toteutuu osittain 



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 12/2025	Tila
		aol: Vantaa 57 %, koko maa 71,2 % Päivittäin ruokailevat 4.–5.-lk: Vantaa 61 %, koko maa 69,2 % 8.–9.-lk: Vantaa 42,7 %, koko maa 62 % lukio: Vantaa 57,2 %, koko maa 68,6 % aol: Vantaa 43,3 %, koko maa 61,2 % Kokonaishiilijalanjälkilaskenta 2022				aol: Vantaa 38 %, koko maa 57 % Toimenpiteitä toinen aste: Vuoden 2025 aikana kartoitettiin opiskelijoiden näkemyksiä kouluruokailusta, monipuolistettiin kasvisruokaa, kehitettiin linjaston ulkonäköä ja päätettiin palauttaa tarjottimet. Kokonaishiilijalanjälkilaskenta 2022 Kouluterveyskyselyn perusteella perusopetuksen vastaus: Koululounas on maultaan hyvää 4.–5.-lk: Vantaa 47 %, koko maa 54 % 8.–9.-lk: Vantaa 34 %, koko maa 42 % Koululounas on laadultaan hyvää	



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2023 loppu	Tavoitetaso 2025	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 12/2025	Tila
						4.–5.-lk: Vantaa 54 %, koko maa 60 % 8.–9.-lk: Vantaa 30 %, koko maa 39 % Päivittäin ruokailevat 4.–5.-lk: indikaattori poistettu 2025 8.–9.-lk: Vantaa 41 %, koko maa 56 %	
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella							
Varhaiskasvatuk- sen henkilöstön sairauspoissaoloj- en vähentäminen.	Sairauspoissaoloprosenti- n laskeminen. Nykytilanne: Sairauspoissaoloprosentti 7,9 %.	Sairauspoissaolot 7,9 % Työkyvyttömyysaika/työnt- ekijä 20,09 pv/vuodessa	Sairauspoissaoloprosentti 6,9 % (1,4 me: säästöt).		Mikko Mäkelä	1–8 2024 7,11 % 1–8 2025 7,33 %	Ei toteudu lainkaa n ☐

