



Loviisa Kaartokallion ja 37 muun valtuutetun aloite laaja-alaisten erityisopettajien täydennyskouluttaminen

VD/1461/00.02.00.03/2026

Loviisa Kaartokallio och 37 andra ledamöter lämnade in följande fullmäktigemotion i enlighet med fullmäktiges arbetsordning:

”Lagen om grundläggande utbildning ändrades i fråga om stödet 1.8.2025 och då avskaffades trestegsstödet (allmänt, intensifierat och särskilt stöd). Enligt den nya lagen ligger huvudvikten i stödet för lärande och skolgång inom den grundläggande utbildningen på undervisningsarrangemang som stöder lärande och på gruppvisa stödformer. Om det visar sig att dessa inte svarar på elevens behov av stöd, bedöms elevens behov av individuella stödåtgärder. Genom elevspecifika stödåtgärder tillgodoses elevens individuella behov.

Starkt elevspecifikt stöd kan ges av en speciallärare och en specialklasslärare, inte en speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning. En speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning kan i en smågrupp ge elevspecifikt stöd endast till mindre än 50% av lektionerna i ett enskilt läroämne. Speciallärar- eller specialklasslärarundervisning som ges i en smågrupp innebär att mer än hälften av lektionerna i ett eller flera läroämnena genomförs i en speciallärares/specialklasslärares smågrupp. Speciallärares/specialklasslärares undervisning i en smågrupp är regelbunden och långvarig, vanligtvis räcker den en termin eller ett läsår.

Antalet elever som behöver stöd ökar i Vanda och befolkningsprognoserna tyder inte på att behovet av stöd minskar i framtiden.

I Vanda finns det sådana speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning som inte har avlagt studier i olika ämnen och ämneshelheter som undervisas i den grundläggande utbildningen. Avsaknaden av studier i olika ämnen begränsar verksamhetsfältet för speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning till att i regel ge gruppsspecifikt stöd. I nuläget kan de inte ge eleverna starkt elevspecifikt stöd till eleverna. Detta försvårar utvecklingen av lärandet i skolan och stödet för skolgång, den behovsbaserade fördelningen av resurser som ändras från läsår till läsår och svarandet på utmaningen med inkludering.

Genom att avlägga studier i de olika ämnen som undervisas i den grundläggande utbildningen kan man bli behörig att ge starkt elevspecifikt stöd och bedöma lärandet och kunnandet läroämnesspecifikt. Avläggande av studier stärker också betydelsen av det arbete som utförs av speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning och gör karriärstigar möjliga.

Jag föreslår tillsammans med de fullmäktigeledamöter som undertecknat motionen att verksamhetsområdet för fostran och lärande utreder möjligheten att i samarbete med till exempel Jyväskylän yliopisto eller Åbo Akademi erbjuda studier i olika ämnen och ämneshelheter som undervisas i den grundläggande utbildningen för de speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning i Vanda och som ännu inte har avlagt studierna i fråga.”

Stadsfullmäktige 23.2.2026 § 28

Beslut:



Stadsfullmäktige beslutade att ta upp ärendet till behandling och sända fullmäktigemotionen till stadsstyrelsen för beredning.

Bilaga:

- Loviisa Kaartokallios och 37 andra ledamöters undertecknade motion om att fortbilda speciallärare som ger klasslös deltidsspecialundervisning