



Svenskspråkiga servicen

Serviceområdets mål

Serviceområdets mål	Mätare	Utgångsnivå, slutet av år 2024	Målnivå 2026	Anknyter till mål	Ansvarperson(er)	Utfall 4/2026	Status
Ett gott liv i Vanda							
Alla grundskolor har vidareutvecklat undervisningsarrangemangen samt de gruppspecifika stödformerna.	Beskrivningen i läsårsplanen	Undervisningsarrangemangen samt de gruppspecifika stödformerna nämns inte i läsårsplanen.	Undervisningsarrangemangen samt de gruppspecifika stödformerna är tydligt beskrivna i läsårsplanen.		Rektorerna inom grundläggande utbildningen	De gruppspecifika stödformerna är en del av skolornas läsårsplaner. Skolorna arbetar enligt dem.	Förverkligas helt
Prosmå- och Proskolaverksamhetsmodellerna är en naturlig del av enhetens vardag i småbarnspedagogiken och i årskurserna 1-6.	Proenkäten (frågan som gäller hur personalen förbinder sig)	Alla enheter har inte inlett arbetet med Pro-verksamhetsmodellen.	Pro-verksamhetsmodellen är en naturlig del av verksamheten.		Daghemsförestandare och rektorer för åk 1-6	Det tar länge att förändra en verksamhetskultur. Vi fortsätter att implementera proverksamheten i våra enheter.	Förverkligas delvis
Ett attraktivt Vanda							
DigiOne-tjänsteplattformen har tagits i bruk i alla skolor med grundläggande utbildning åk 1-9 och de funktioner och processer som kräver vidareutveckling har identifierats	Version 2.1 av DigiOne fungerar i alla skolor.	Utvecklingsarbetet för DigiOne görs i samarbete mellan fem kommuner och leverantören.	Version 2.1 av DigiOne fungerar i alla skolor och inom administrationen.		Svenskspråkiga serviceområdets ledningsgrupp	På grund av förseningar inom produktutvecklingen har pilotskolorna inte ännu kunnat testa produkten.	Förverkligas delvis
Hållbarhet, alla stadier har mål för hållbart arbete	En plan för hållbart arbete med kompetensmål finns för alla stadier.	En plan utarbetas i åk 1-6 (färdig 04/2025)	En plan med kompetensmål finns i alla enheter december 2026		Daghemsförestandare och rektorer	Årskurserna 1-6 och 7-9 är klara. Småbarnspedagogiken och gymnasiets arbete har inletts och torde blir klart inom utsatt tid.	Förverkligas helt



Serviceområdets mål	Mätare	Utgångsnivå, slutet av år 2024	Målnivå 2026	Anknyter till mål	Ansvarperson(er)	Utfall 4/2026	Status
Balanserad tillväxt i Vanda							
Läsning är en naturlig del av vardagen	Småbarnspedagogik : Antal lånade bokpaket Det finns en synlig dokumentation över antalet böcker som lästs. Ja/Nej Grundläggande utbildningen Läsdiplom för åk 2-6.	Småbarnspedagogik: Antalet lånade bokpaket är inte känt. En synlig dokumentation över läsningen finns inte i alla enheter. Grundläggande utbildningen åk 1-6: En systematisk uppföljning av av antal lästa böcker finns inte.	Småbarnspedagogik: Alla enheter lånar bokpaket En synlig dokumentation över läsning finns i alla enheter. Grundläggande utbildning åk 1-6 80 % av eleverna läser minst fem böcker per år.		Daghemsföreståndare och rektorer inom grundläggande utbildningen åk 1-6	I båda stadierna är arbetet på gång och målet torde uppnås.	Förverkligas helt <input checked="" type="checkbox"/>
En stabil och hållbar ekonomi							
							Vet ej <input type="checkbox"/>
Personal och framgångsfaktorer							
							Vet ej <input type="checkbox"/>