



OSAVUOSIKATSAUS 1/2026

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA 20.5.2026

SISÄLLYSLUETTELO

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN 1. OSAVUOSIKATSAUS 2026.....	3
Talousarvion toteutuminen.....	3
Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset	4

Liite:

1. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan talouden toteuma 1.1. -30.4.2026
2. Sitovien tavoitteiden raportointi 1.1.- 30.4.2026
3. Toimialan tuloskortin raportointi 1.1.- 30.4.2026

Julkaisija

Vantaan kaupunki

05/2025

Kasvatus ja oppiminen

Kansikuvan:

Vantaan kaupunki,

Kuvaaja: Pekka Turtiainen

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN 1. OSAVUOSIKATSAUS 2026

Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on valmistauduttu usean lakimuutoksen täytäntöönpanoon. Elokuussa alkaa valmistavan opetuksen lisäopetus sekä lukuvuosimaksut kolmansien maiden kansalaisille toisen asteen koulutuksessa. Varia on valmistautunut toiminnan ohjauksen neuvottelumenettelyyn. Vantaan kaupungin ja opetus- ja kulttuuriministeriön välinen neuvottelu järjestetään 18.5.2026.

Strategian toimeenpanosuunnitelma hyväksyttiin lautakunnassa helmikuussa 2026.

Toimintatuottojen ennustetaan toteutuvat talousarviota korkeampina. Kotikuntakorvausten, ja opettajien kelpoisuusasteen nousu aiheuttavat lisätalousarviopainetta. Varhaiskasvatuksen henkilöstö- ja työvoiman vuokrauksen kustannukset ovat aiempaa hillitymmät, mutta kuitenkin talousarvio ylitys on mahdollinen. Elokuussa alkava valmistavan opetuksen lisärahoitus ja tulevat hankkeet vaativat myös lisätalousarvion. Lisätalousarvion tarve ja kokonaisuus varmistuu syksyn aikana.

Toimialan sitovan tavoitteen ennustetaan toteutuvan.

Talousarvion toteutuminen

Toimintatuottojen arvioidaan toteutuvan 1,2 milj.€ talousarviota korkeammalla tasolla. Talousarvion ennustetaan ylittyvän menojen osalta n. 3,7 milj. eurolla johtuen kotikuntakorvausten noususta, kelpoisuusasteen nousun vaikutuksista sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan valtionosuuden subventoinnista. Valmistavan lisäopetuksen ja hankkeiden vaikutukset talousarvioon tarkentuvat syksyllä.

Varhaiskasvatuksen kokonaishenkilöstömenojen arvioidaan toteutuvan talousarvion mukaisesti. Työvoiman vuokrauksen kustannukset ovat alemmalla tasolla edelliseen vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden, mutta siihen varatut määrärahat eivät edelleenkään kata kaikkia kustannuksia. Täydennyskoulutukset varhaiskasvatuksen opettajiksi ja sosionomiksi ovat henkilöstölle käynnissä ja aiheuttavat lisäkustannuksia sijaistarpeisiin Talousarvio tulee tältä osin ylittymään.

Irtaimen omaisuuden ennustetaan toteutuvan talousarvion mukaisesti. Mikäli Aviapoliksen lukion kalustaminen voidaan aloittaa jo vuoden 2027 puolella, joudutaan tähän esittämään lisätalousarviota.

Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset

Tammikuussa 2026 varhaiskasvatuksessa on ollut n. 200 lasta vähemmän kuin edellisen vuoden tammikuussa. Lapsimäärä on historiallisesti ensimmäistä kertaa vähentynyt. Vähennystä on ainoastaan yli 3- vuotiaiden lasten määrässä, alle 3- vuotiaita lapsia on saman verran kuin edellisellä vuonna. Vastaavasti henkilöstötarve on vähentynyt ja Seuren tilaukset ovat laskeneet edelleen.

Kolmen uuden päiväkodin toiminta käynnistyi alkuvuodesta. Aviapoliksen alueella on aloittanut toimintansa Lentolan päiväkotitoiminta, Tikkurilassa päiväkotipaviljonki Kielo ja Hakunilassa Satulakujan päiväkotitoiminta. Riihipellon päiväkotitoiminta on lopettanut toimintansa ja lapset siirtyneet Lentolaan.

Kelokuusen päiväkodissa tapahtunut lapsen menehtyminen vaatii käsittelyä vielä pitkään henkilöstön kesken. Tämä vaikuttaa opiskeluolosuhteiden ja työterveyden resurssien kohdentamiseen tarpeen mukaisesti. Tapahtuma on heijastunut myös muihin yksiköihin. Tilannetta seurataan ja tarvittaessa lisätään tukea myös muihin yksiköihin. Kaappisängyistä on tehty selvitystä. Varaudutaan mahdollisiin toimenpiteisiin sänkyjen vaihtamisen osalta.

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituslakiin on lisätty säännökset opetuksen järjestäjille maksettavasta valmistavan opetuksen lisärahoituksesta, jonka kesto on enintään yksi vuosi. 1.8.–31.12. 2026 ja vuonna 2027 lisärahoitusta maksetaan edeltävän vuoden tilastointipäivän valmistavan opetuksen oppilasmäärätietojen perusteella. Jatkossa rahoitus lasketaan todellisten lisäopetuksessa aloittaneiden oppilaiden lukumäärän mukaan. Opetussuunnitelmatyö ja asian toimeenpanon valmistelu on aloitettu alkuvuonna 2026.

Uuden mallin mukainen toiminta alkaa elokuussa 2026 kaupungille kustannusneutraalisti ja asiaan esitetään lisätalousavioita syksyllä. Valtionosuuden kasvu mahdollistaa kotoutumisen ja oppimisen tehostamisen, kun oppilaat, joiden kielitaito on vielä puutteellinen, saavat suomen kielen, lukutaidon ja muuhun oppimiseen lisätukea yhden vuoden enemmän nykyiseen verrattuna. Lisäksi perusopetus on hakenut valtion erityisavustusta S2-opetuksen kehittämiseen (0,6me) sekä lukutaitotyön edistämiseen (0,12me). Molemmat painopisteet ovat keskeisiä perusopetuksen strategian toimeenpanon onnistumisessa.

Aviapoliksen lukion valmistuminen ja toiminnan käynnistäminen on edennyt suunnitellusti. Myös englanninkielisen lukiokoulutuksen käynnistämisen valmistelu on edennyt suunnitellusti. Lakimuutos mahdollistaa lukuvuosimaksut toisen asteen koulutukseen tulevien kolmansien maiden kansalaisilta. Lukuvuosimaksut ovat mahdollisia elokuussa 2026 jälkeen opintonsa aloittavilta.

Ammattiopisto Varia on valmistellut toiminnanohjauksen neuvottelumenettelyyn liittyvät materiaalit ja lähettänyt ne maaliskuun lopulla opetus- ja kulttuuriministeriöön. Vantaan kaupungin ja opetus- ja kulttuuriministeriön välinen neuvottelu järjestetään 18.5.2026.

Vantaan kaupungin ruotsinkielisiä palveluja koskeva palveluverkkoselvitys on valmistunut. Palveluverkkoselvitys esittää muutoksia osaan ruotsinkielisten palvelujen toimipisteistä varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa.

Tikkurilan osaamiskampushankkeessa tehtiin kehityssprintti Business Vantaa Hubin väliaikaisen coworking ja tapahtumatilan avaamisessa yrityspalvelukeskus Leijaan. Alkuvuoden aikana pilotoitiin Business Vantaan Hub palvelukokonaisuuden digitaalista palvelukarttaa ja siihen liittyvää tekoälyavusteista palveluohjausta. Oppilaitoskorttelia koskeva rakennuslupahakemus on käsittelyssä ja tontilla alkavat pian valmistelevat työt. Hankemuotoinen kampuskehittäminen siirtyy toimialojen työksi vuoden kuluessa.

Strategian toimeenpanosuunnitelma hyväksyttiin lautakunnassa helmikuussa 2026.

Toimiala on toteuttanut säästötoimenpiteitä suunnitellusti. Yksityishoidontuen kuntalisää laskettiin 1.3. lähtien. Riihipellon päiväkodin toiminta on siirtynyt Lentolan päiväkotiin 23.2. ja päätökset usean toimipisteen sulkemisesta on tehty. Päiväkotien täyttöaste on noussut 0,7 % viime vuodesta ja on nyt 96,0 %. Käyttöaste on noussut 1,8 % ja on nyt 82,3 %. Lisäksi hallinnon henkilöstön rekrytointeja on viivästetty ja jätetty henkilökuntaa palkkaamatta.

Kasvatuksen ja oppimisen talouden toteuma 1.1.-30.4.2026

		Tilinpäätös 2025	Talousarvio yhteensä 2026	Kum. toteuma 1-4/2026	Kum. toteuma % 2026	Ennuste 2026
		* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR		* 1 000 EUR
Kasvatus ja oppiminen	TOIMINTATUOTOT	33 467	31 414	12 382	39,41	32 625
	TOIMINTAKULUT	-603 660	-642 151	-193 147	30,08	-645 881
	TOIMINTAKATE	-570 193	-610 736	-180 765	29,60	-613 256

Kasvatus ja oppiminen, brutot yhteensä	TOIMINTATUOTOT	30 860	30 382	11 790	38,81	31 593
	TOIMINTAKULUT	-521 288	-552 366	-166 989	30,23	-556 096
	TOIMINTAKATE	-490 427	-521 984	-155 199	29,73	-524 504

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	TOIMINTAKULUT	-131	-123	-34	27,79	-123
	TOIMINTAKATE	-131	-123	-34	27,79	-123

Johto ja yhteiset palvelut	TOIMINTATUOTOT	281		444		
	TOIMINTAKULUT	-5 531	-5 872	-1 637	27,87	-5 872
	TOIMINTAKATE	-5 250	-5 872	-1 192	20,30	-5 872

Perusopetus	TOIMINTATUOTOT	17 939	18 532	6 751	36,43	19 442
	TOIMINTAKULUT	-269 084	-280 879	-88 097	31,36	-284 610
	TOIMINTAKATE	-251 144	-262 347	-81 346	31,01	-265 167

Varhaiskasvatus	TOIMINTATUOTOT	12 229	11 435	4 436	38,79	11 735
	TOIMINTAKULUT	-230 231	-248 461	-71 937	28,95	-248 461
	TOIMINTAKATE	-218 002	-237 026	-67 501	28,48	-236 726

Svenskspråkiga servicen	TOIMINTATUOTOT	411	415	159	38,27	415
	TOIMINTAKULUT	-16 311	-17 031	-5 285	31,03	-17 031
	TOIMINTAKATE	-15 900	-16 616	-5 126	30,85	-16 616

Kasvatus ja oppiminen	TOIMINTATUOTOT	2 607	1 033	592	57,31	1 033
netot yhteensä	TOIMINTAKULUT	-82 373	-89 785	-26 158	29,13	-89 785
	TOIMINTAKATE	-79 766	-88 753	-25 566	28,81	-88 753

		Tilinpäätös 2025	Talousarvio yhteensä 2026	Kum. toteuma 1-12/2026	Kum. toteuma % 2026	Ennuste 2026
		* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR		* 1 000 EUR
Kasvatus ja oppiminen						
Tuloyksikkö						
Irtain omaisuus	TOIMINTAKULUT	-6 342	-3 220	-295	9,16	-3 220



Vantaa

Sitovat tavoitteet, Kasvatuksen ja oppimisen toimiala

Sitova tavoite vuodelle 2026	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 30.4.2026	Mittarien tilanne 1.1. - 30.4.2026	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
9. Teemme lukemisesta säännöllisen osan arkea – lukemisen määrä lisääntyy	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainausmäärä Digitaalisen kirjapalvelun luettujen kirjojen määrä	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainausmäärä 80+130, yhteensä 210 Digitaalisen kirjapalvelun lähtötaso: Vuonna 2024 lukukertoja on ollut 82 000.	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainauskerrat ovat lisääntyneet. Digitaalisen kirjapalvelun käyttö on lisääntynyt.	Katri Kalske	Palvelualue- ja palveluyksikköpäivissä on käyty keskustelua lukemisen tavoitteisiin liittyen. Koulutusta lukemiseen liittyen on käynnistetty. Kieli- ja kulttuurikoordinaattorit ovat opastaneet henkilöstöä sanalistojen käyttöön ja vuorovaikutukselliseen sadun lukemiseen.	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lukumäärä raportoidaan myöhemmin. Digitaalisen kirjapalvelun käyttö on lisääntynyt alkuvuodesta. Lukukertoja on ollut n. 10.000 / kk, (+33 %).	Arviointi tehdään tilinpäätöksen yhteydessä.	Toteutuu osittain
	Perusopetus: Lukudiplomi luokilla 2-6 Yläkoulussa luettujen kirjojen määrä/oppilas	Perusopetus: Systemaattista seurantaa luetun kirjallisuuden määrästä ei ole.	Perusopetus: 80 % oppilaista lukee vähintään viisi kirjaa vuodessa.		Koulut laativat lukuvuoden 2026 - 2027 lukuvuosisuunnitelmat kevään 2026 aikana. Tavoite on käynnistetty kalenterivuoden 2026 alussa. Tilasto kerätään vuoden 2026 lopussa.	Tieto saadaan vuoden lopussa.		Toteutuu osittain
	Toiseen asteen koulutus: Toiseen asteen oppilaitoksissa luettujen kirjojen määrä/opiskelija	Toiseen asteen koulutus: Lähtötaso ei ole saatavilla.	Toiseen asteen koulutus: Jokainen toiseen asteen opiskelija lukee vuoden aikana vähintään kaksi kirjaa.		Rehtorit ovat laatineet oppilaitoskohtaiset suunnitelmat tavoitteen toteutumisen varmistamiseksi. Huhtikuussa järjestetyissä lukio-opettajien pedagogisessa iltapäivässä ja lukiokohtaisissa	Tieto saadaan vuoden lopussa.		Toteutuu täysin




Sitova tavoite vuodelle 2026	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Vastuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 30.4.2026	Mittarien tilanne 1.1. - 30.4.2026	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
					työpajoissa teemana oli lukutaidon vahvistaminen. Marraskuulle on sovittu lukioiden lukukuukauden toteuttamisesta. Ammatillisessa koulutuksessa on kerätty tietopohjaa lukutaitoon liittyen.			

Kasvatus ja oppiminen
Toimialan tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy tavoitteeseen	Vastuhenkilö(t)	Toteuma 4/2026	Tila
Hyvän elämän Vantaa							
Oppijoiden varhaiskasvatukseen ja kouluun kiinnittyminen on kasvanut	Hyvinvointikysely oppijoille (laadittu ktk-kyselyn ja Pro-koulu kyselyjen pohjalta) Poissaolojen määrä	Hyvinvointitietoa kerätään usealla eri kyselyllä. Kokonaistilanteen vuositasoisen seurannan mittari puuttuu.	Hyvinvoinnin mittaamiseen on laadittu malli ja lähtötaso on mitattu.		Jani Hannula Päivi Pitkäranta Saila Kuuskoski	<p>Toisen asteen opiskelijoille toteutettu voxit-keskustelu, jossa teemana opiskeluhyvinvointi.</p> <p>Seurattavat perusopetuksen helmikuussa tehtävän hyvinvointikyselyn summamuuttajat:</p> <p>Koulussa viihtyminen 3,43 / 5,00</p> <p>Kohtaaminen koulussa 3,80 / 5,00</p> <p>Mielen hyvinvointi 4,10 / 5,00</p> <p>Turvallisuus 4,01 / 5,00</p> <p>Poissaolojen seurannan mittari:</p> <p>Seurataan poissaolojen kertymää kahdella mittauspisteellä: Syyslukukauden loppu ja koko lukuvuoden loppu. Poissaolot raportoidaan siten, että keväisin raportoidaan se oppilaiden prosentuaalinen määrä, joilla on syyslukukaudella kertynyt yli 50h</p>	Toteutu täysin ■



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 4/2026	Tila
						<p>poissaoloja. Syksyisin raportoidaan se oppilaiden poissaolojen prosentuaalinen määrä, joilla on edellisenä lukuvuonna kertynyt yli 100h poissaoloja.</p> <p>1.-3. Lk: 15,0 %</p> <p>4.-6. Lk: 25,6 %</p> <p>7.-9. Lk: 48,8 %</p>	
Yhteiset rakenteet ja suunnitelmat ohjaavat toimintaamme (Yhteinen tavoite Vantaa, VAKE, Kerava)	Yhteiset rakenteet on kirjattu ja kuvattu alueellisessa opiskeluhoitosuunnitelmassa.	Yhteisiä rakenteita on kartoitettu, kuvattu ja niistä on sovittu. Organisaatiomuutosten ja uuden strategian myötä on noussut esiin tarve tarkistaa yhteiset rakenteet. Yhteisiin rakenteisiin sitoutuminen on ollut vaihtelevaa. Yhteisiä suunnitelmia on tehty, mutta niiden vahvemmalle jalkauttamiselle on tarve.	Yhteiset rakenteet ja suunnitelmat ohjaavat toimintaamme. Yhteiset rakenteet on tarkastettu ja kuvattua. Yhteisiin rakenteisiin on sitouduttu ja niissä toimitaan yhteistyössä. Yhteisiä suunnitelmia on jalkautettu ja niiden mukaista toimintaa vahvistettu.		Tiina Kulju-Palo	<p>Yhteiset rakenteet on kartoitettu ja ne tullaan kuvaamaan alueellisessa opiskeluhoitosuunnitelmassa, jota ollaan parhaillaan päivittämässä.</p> <p>Yhteinen koko strategiakauden tavoite on sovittu (Olemme yhdessä edelläkävijöitä lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin varmistamisessa) ja yhteiset mittarit on sovittu. Tavoitteena on, että yksinäisyyden tunne vähenee ja yhä useammalla lapsella ja nuorella on mahdollisuus keskustella aikuisen kanssa mieltä painavista asioista. Lähtötaso mittareihin otetaan vuoden 2025 kouluterveyskyselystä (KTK).</p> <p>1. Yksinäisyyden tunne: 4-5 lk 5%, 8-9 lk 13%, lukio 12%, AOL 11%</p> <p>2. Mahdollisuus keskustella aikuisen kanssa mieltä painavista asioista: 4-5lk 54%, 8-9lk 49%, lukio 62%, AOL 65%</p>	Toteutu täysin 




Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liitty tavoitteeseen	Vastuhenkilö(t)	Toteuma 4/2026	Tila
Vetovoimainen Vantaa							
Kehitämme ja monipuolistamme englanninkielistä opetusta	IB-koulutuspolun laajentamiselle perusopetuksen alkuopetukseen ja esiopetukseen on tehty toteuttamiskelpoiset suunnitelmat.	IB-koulutuspolun laajentamiseksi varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen (Primary Years Programme PYP ja Middle Years Programme MYP) on tehty päätös investointiohjelmaan.	IB-akkreditointia Primary Years Programme (PYP) ohjelmaa varten valmisteleva työ on aloitettu.		Maria Laukka	<ul style="list-style-type: none">opettajien IB-kehittämisryhmä muodostettu ja ensimmäiset 3 tapaamista takanaopetussuunnitelmien ja IB-viitekehyksen yhdistämistyö alkanutkandidaattivaiheen hakemus valmiskandidaattivaiheen IB-koordinaattori aloittanut tehtävässään	Toteutuu täysin
Tasapainoisen kasvun Vantaa							
Päätöksenteossa hyödynnetään segregaatiotietoa ja arvioidaan vaikutuksia	Segregaation tietonäkymät (KOTA-tiedot) ovat vakiintuneessa käytössä.	Segregaation tietonäkymien rakentaminen on käynnistynyt	Segregaatitieto on ajantasainen ja ohjaa toiminnan arviointia ja kehittämistä		Paukku Kirsi	Toinen aste: segregaatiotietoa on hyödynnetty suomenkielisten päivälukioiden tarveperusteisessa rahanjaossa. Perusopetus: Segregaatitietoa hyödynnetään <ul style="list-style-type: none">koulujen tarveperusteisessa rahoituksessaopettajien palkanlisissä, S2-oppilaita yli 40% ja 75%oppilaaksiotossavalmistavan opetuksen sijoittelussapalveluverkkosuunnittelussatiedolla johtamisessa	Toteutuu täysin



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 4/2026	Tila
						<ul style="list-style-type: none">• aluekohtaisen ilmiöymmärryksen lisäämisessä• aluejohtoryhmätyöskentelyssä <p>Varhaiskasvatus: Segregaatiotietoa hyödynnetään esim. tiedolla johtamisessa, tarveperusteisessa resurssoinnissa, täydennyskoulutusten markkinoinnissa, palveluverkkosuunnittelussa, aluejohtoryhmätyöskentelyssä.</p>	
Tunnistetaan monikielisten oppijoiden suomen/ruotsin kielitaidon lähtötaso, jotta varmistetaan, että oppija saa tarkoituksenmukaista, kielitaitotasoaan vahvistavaa opetusta.	Kielitaidon lähtötason ja kehittymisen arviointi	Joitakin kielitaidon arvioinnin välineitä on pilotoitu. Tarkastuspisteitä ei ole virallisesti päätetty.	Käytössä on kaupunkitasoisesti sovitut välineet ja prosessit sopivan oppimäärän valitsemiseksi / oppijan kielitaidon tason määrittämiseksi Oppimäärän tarkistamiselle on sovittu yhteiset tarkistuspisteet		Hannaleena Marianvaara Saila Kuuskoski	Toinen aste: on sovittu, että monikielisten oppijoiden suomen kielen testi järjestetään lukioissa myös lukuvuonna 2026 - 2027 Esi- ja Perusopetus: Eskarista ekalle -prosessin osaksi tuotu kielitaidon arviointiin liittyvän tiedon siirto varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Koulutulokkaiden opetuskielen taitotasomittaukset päätetty tehdä kaupunkitasoisella välineellä koko strategiakauden ajan. Uudistetut perusopetuksen S2-OPSit valmiit lautakunnan hyväksyttäväksi; sisältävät oppimäärän tarkistamisen yhteiset tarkistuspisteet. S2-	Toteutuu osittain



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 4/2026	Tila
						opetussuunnitelmamuudistuksen toimeenpanemisen tueksi haetaan OPH:n hankeavustusta, jolla mm. kehitetään kaupunkitasoiset välineet ja prosessit kielitaidon kehittymisen arvioinnin tueksi.	
Teemme lukemisesta säännöllisen osan arkea – lukemisen määrä lisääntyy	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainausmäärä Digitaalisen kirjapalvelun luettujen kirjojen määrä Perusopetus: Koulussa luettujen kirjojen määrä/oppilas. Toiseen asteen koulutus: Toiseen asteen oppilaitoksissa luettujen kirjojen määrä/oppilas.	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainausmäärä 80+130, yhteensä 210 Digitaalisen kirjapalvelun lähtötaso: Vuonna 2024 lukukertoja on ollut 82 000. Perusopetus: Systemaattista seurantaa luetun kirjallisuuden määrästä ei ole. Toiseen asteen koulutus: Lähtötaso ei ole saatavilla.	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainauskerrat ovat lisääntyneet Digitaalisen kirjapalvelun käyttö on lisääntynyt Perusopetus: 80 % oppilaista lukee vähintään viisi kirjaa vuodessa. Toiseen asteen koulutus: Jokaisen toiseen asteen opiskelija lukee vuoden aikana vähintään kaksi kirjaa.		Kirsi Viitaila (perusopetus)	Toinen aste: Rehtorit ovat laatineet oppilaitoskohtaiset suunnitelmat tavoitteen toteutumisen varmistamiseksi. Huhtikuussa järjestetyissä lukio-opettajien pedagogisessa iltapäivässä ja lukiokohtaisissa työpajoissa teemana oli lukutaidon vahvistaminen. Marraskuulle on sovittu lukioiden lukukuukauden toteuttamisesta. Ammatillisessa koulutuksessa on kerätty tietopohjaa lukutaitoon liittyen. Perusopetus: Koulut laativat lukuvuosisuunnitelmat lukuvuodelle 2026 - 2027 kevään aikana. Tavoite on käynnistetty vuoden alussa ja raportoidaan kalenterivuoden 2026 lopussa. SVE: Tavoite on osaa palvelualueen tuloskorttia, on käynnistetty vuoden alussa ja raportoidaan kalenterivuoden 2026 lopussa. Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lukumäärä raportoidaan myöhemmin. Digitaalisen kirjapalvelun käyttö on	Toteutu osittain 



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy tavoitteeseen	Vastuhenkilö(t)	Toteuma 4/2026	Tila
						lisääntynyt alkuvuodesta. Lukukertoja on ollut n. 10.000 / kk, (+33 %).	



**Vantaa
Vanda**