



Vastaus Chau Nguyenin ja Drilon Kllokoqin sekä 30 muun valtuutetun aloitteeseen selvittää Vantaalla asuvien muunkielisten suomen kielen osaamistaso ja ryhdyttävä toimenpiteisiin kielitaidon parantamiseksi

VD/5833/00.02.00.03/2025

PT/ST-V/SL/SE

Chau Nguyen ja Drilon Kllokoqi sekä 30 muuta valtuutettua jättivät seuraavan valtuuston työjärjestyksen mukaisen valtuustoaloitteen:

”Vantaan selvitettävä Vantaalla asuvien muunkielisten suomen kielen osaamistaso ja ryhdyttävä toimenpiteisiin kielitaidon parantamiseksi

Vantaalle muuttaa vuosittain yhä enemmän ihmisiä, joiden äidinkieli on muu kuin suomi tai ruotsi. Koutuminen ja osallisuus yhteiskuntaan ovat keskeisiä asioita ja edellä mainittujen asioiden saavuttamiseen tarvitaan riittävä suomen kielen taito. Suomen kielen osaaminen edistää työllistymistä, kouluttamista ja mahdollistaa ihmisen parempaa osallisuutta yhteiskuntaan.

Tällä hetkellä meillä ei ole riittävästi tietoa siitä, miten vantaalaisten suomen kielen osaaminen jakautuu eri ikäisten, eri kieliryhmien ja eri työllistymistilanteessa olevien kesken. Meillä ei ole myöskään riittävän tarkkaa tietoa, miten hyvin nykyinen kielikoulutustarjonta vastaa tarpeita. Tällä hetkellä ei ole tiedossa, millainen tarjonta on työttömille, työssäkäyville tai työssäkäyville perheellisille. Jotta voimme varmistaa tasa-arvoiset mahdollisuudet hyvinvoinnille, on olennaista saada parempi käsitys tilanteesta, jotta voimme ryhtyä toimenpiteisiin.

Edellä esitetyn perusteella me allekirjoittaneet esitämme, että kaupunki ryhtyy seuraaviin toimenpiteisiin:

- kaupunki selvittää, miten muunkielisten asukkaiden suomen kielen osaaminen jakautuu kaupungissamme. Selvityksessä tulee huomioida eri ikäryhmät, eri työllisyystilanteessa olevat, sukupuoli, koulutustaso ja asuinalueet
- kaupunki kartoittaa, millaista kielikoulutusta tarvitaan ja miten olemassa oleva tarjonta vastaa tarvetta. Huomiota on kiinnitettävä erityisesti työllistymistä edistäviin toimenpiteisiin ja työelämän tarpeisiin
- kaupungin tulee selvittää Vantaalla olevien yritysten tahtotilaa järjestää suomen kielen opetusta omille työntekijöilleen
- kaupunki toimittaa selvitysten perusteella konkreettisia toimenpide-ehdotuksia, joiden avulla kaupunki voi paremmin tukea ja edistää muunkielisten asukkaiden suomen kielen opintoja.”

Kaupunginvaltuusto 25.8.2025 § 35

Päätettiin ottaa asia käsiteltäväksi ja lähettää valtuustoaloite kaupunginhallitukselle valmisteltavaksi.

Liite:

- allekirjoitettu Chau Nguyenin ja Drilon Kllokoqin ja 30 muun valtuutetun aloite Vantaan selvitettävä Vantaalla asuvien muunkielisten suomen kielen osaamistaso ja ryhdyttävä toimenpiteisiin kielitaidon parantamiseksi



Työllisyyden ja kotoutumisen palvelualue yhdessä Elinvoimapalveluiden ja Vantaan aikuisopiston kanssa toteaa vastauksena seuraavaa:

Kiitämme valtuustoa tärkeän ja ajankohtaisen teeman nostamisessa. Jaamme valtuustoaloitteen tekijöiden näkemyksen kotoutumisen ja osallisuuden keskeisyydestä ja siitä, että niiden saavuttamiseksi riittävä suomen kielen taito on oleellista. Jaamme myös näkemyksen, että suomen kielen osaaminen edistää työllistymistä, kouluttautumista ja mahdollistaa ihmisen parempaa osallisuutta yhteiskuntaan.

Suomen kielen oppiminen kotoutumisen ja työllistymisen näkökulmasta on noussut esille monissa eri yhteyksissä. Esimerkiksi Valtion kotoutumisen edistämisohjelman 2024–2027 mukaan kotoutumispolitiikka perustuu muun muassa suomen tai ruotsin kielen oppimiseen, työntekoon sekä suomalaiseen yhteiskuntaan perehtymiseen. Suomen tai ruotsin kielen oppiminen edistää kotoutumista ja työllistymisen mahdollisuuksia.

Vantaan strategiassa 2026–2029 ja Vantaan kotouttamisohjelmassa 2023–2026 on myös tunnistettu suomen kielen osaamisen tärkeäksi tekijäksi. Riittävän monipuolisen suomen kielen oppimismahdollisuuksien tarjoaminen eri elämänvaiheessa oleville aikuisille on tärkeää kotoutumisen näkökulmasta. Vantaa on luvannut strategiassaan varmistaa suomen tai ruotsin osaamisen kaikista taustoista tuleville ihmisille, jotta he pääsevät osaksi vantaalaista yhteisöä, kouluttautumaan ja töihin.

Suomen kielen ja kotoutumisen yhteyttä tarkastellaan myös Työllisyyden ja kotoutumisen palvelualueelta käsin koordinoitussa Kotoutumisen mallikaupunki –selvityksessä, joka kokoaa yhteen Vantaan kaupungin kotoutumista edistävät palvelut, hyvät käytännöt ja sosiaaliset innovaatiot eri toimialoilta. Selvitystyö on toteutettu poikkihallinnollisesti yhteistyössä eri toimialojen ja yksiköiden kanssa. Mukana ovat olleet muun muassa työllisyys- ja kotoutumispalvelut, elinvoimapalvelut, kasvatuksen ja oppimisen toimiala, kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimiala, kaupunkiympäristön toimiala sekä segregaaation ehkäisyn edustus. Selvityksessä tarkastellaan Vantaalla tarjottavien suomen kielen kurssien järjestäjätahojaa, kurssien kohderyhmiä ja osallistujamääriä. Selvityksen tavoitteena on muodostaa kokonaiskuva siitä, miten Vantaa vastaa monikielisten ja maahan muuttaneiden kuntalaisten tarpeisiin ja kehittää palvelujaan yhdenvertaisesti.

Vantaan S2-opetuksesta on myös laadittu selvitys, jota rahoitettiin myönteisen erityiskohtelun toimintaohjelmalla (2023–2025). Vuonna 2024 Owl Group tutki Vantaan S2-koulutusta ja tunnisti koulutuksen kehittämistarpeita ja -mahdollisuuksia. Selvityksessä todettiin, että Vantaalla on panostettu kielen opetukseen lisäämiseen tarpeiden kasvaessa. Vuonna 2024 Vantaalla asui 72 150 vieraskielistä (äidinkieli muu kuin suomi, ruotsi tai saame), mikä oli 28,7 prosenttia koko väestöstä. Vantaan muunkielisten määrä kasvaa vuosittain, mikä lisää erityisesti kielen alkeiden ja perustason kielikoulutuksen tarpeita. Tammiukuussa 2025 vieraskielisten työttömien työnhakijoiden (työttömät ja lomautetut) oli yhteensä 8980 (13.1.2026). Vuoden 2025 lopulla Vantaalla oli yli 31 000 työnhakijaa. Muunkielisiä työnhakijoita oli yli 16 000, noin 53 % kaikista Vantaan työnhakijoista.

Valtuustoaloite nivoutuu Vantaalla kasvatuksen ja oppimisen toimialalla jo alkaneeseen Monikielisten oppijoiden osaamisen kehittämissuunnitelmaan, jossa paneudutaan vantaalaisten lasten ja nuorten opetuskielen kielitaidon parantamiseen sekä kielellisen tuen tarjonnan kehittämiseen. Kehittämissuunnitelman yhteydessä on todettu, että erityisesti perusopetuksen päättövaiheessa tai aikuisena maahan muuttavilla opiskelijoilla olisi tarvetta saada enemmän ja nykyistä monimuotoisemmin suomen/ruotsin kielen perustaitojen opetusta. Lisäksi valtuustoaloitteen aihe liittyy Suomen kuuden suurimman kaupungin ja valtion väliseen strategiseen allianssikumppanuuteen, jossa Vantaa tarjoaa työnantajille maksuttomia asiantuntijapalveluita työpaikan kielikäytäntöjen kehittämiseen sekä työpaikalle jalkautuvaa kielitukea.



Tunnistamme, että hyötyisimme tarkemmasta tiedosta siitä, miten vantaalaisten suomen kielen osaaminen jakautuu eri ikäisten, eri kieliryhmien ja eri työllistymistilanteessa olevien kesken. Täsmällistä tietoa suomen kielen osaamisesta ei kuitenkaan valitettavasti ole käytössämme olevilla keinoilla kerättävissä: Vantaalaiset ovat joukkona hyvin moninainen eikä kielitaidon tasosta kerätä kansallisesti tai alueellisesti kattavasti tietoa minkään lain tain asetuksen puitteissa. Koska tiedonkeruulle ei ole määräyspohjaa, ei ole olemassa tahoja, jotka tiedon voisi kerätä, emmekä voi myöskään velvoittaa kuntalaisiamme tällaista tietoa itsestään toimittamaan.

Saamme tietoa kielitaidon tasosta kaikkien kotoutuja-asiakkaiden osalta. Heidän suomen kielen taitonsa kartoitetaan ja testataan ennen kotoutumiskoulutukseen osallistumista, jotta opiskelija voidaan ohjata oikealle kurssille. Muiden asiakkaiden ja erityisesti kotoutumisajan ylittäneiden asiakkaiden kielitaitotason selvittäminen on haastavampaa, mutta työllisyyden ja kotoutumisen palveluissa on pilotoitu työkaluja kielitaitotason tunnistamiseen.

Ennen kotoutumiskoulutuksen aloittamista asiakas käy Testipisteessä suomen kielen lähtötasoarvioinnissa, jonka perusteella asiakas saa suosituksen suomen kielen koulutukseen tai muuhun sopivaan koulutukseen tai palveluun. Vuonna 2025 suomen kielen taidon lähtötasoarviointiin osallistui 1716 henkilöä. Vuodesta 2025 alkaen myös kotoutumiskoulutuksen päätösvaiheessa järjestetään kielitaidon päättötestaus, jossa mitataan suomeksi tai ruotsiksi eri osa-alueita eli kuullun ja luetun ymmärtämistä sekä puhutun ja kirjoitetun kielen taitoja. Päättötestillä mitataan vain kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman mukaista kielitaitoa ja testin tekeminen edellyttää aina kotoutumiskoulutuksen käymistä. Vuonna 2025 kotoutumiskoulutukseen osallistui yhteensä 2750 vantaalaista, joista vuonna 2025 aloittaneiden osuus oli 1999.

Vantaan suomen kielen koulutusta ja muuta kielen oppimista tuottavat toimijat

Nykyinen kielikoulutustarjonta on monipuolista ja laajaa ja suomen kielen opetusta rahoitetaan erilaisien kanavien kautta, joista suurimmat ovat työ- ja elinkeinoministeriö ja opetusministeriö. Vantaalla on monta toimijaa, jotka järjestävät suomen kielen opetusta. Vuonna 2025 Vantaalla osallistui suomen kielen opetukseen tai keskusteluryhmiin 12 595 aikuista henkilöä. Vantaan aikuisopisto on merkittävin S2-koulutuksia järjestävä taho Vantaalla. Aikuisopisto järjestää maahanmuuttajille aikuisten perusopetusta, maksullisia ja maksuttomia suomen kielen kursseja sekä koulutuksia kotoutumisajalla oleville ja kotoutumisajan ylittäneille henkilöille. Kursseja järjestetään eri puolilla Vantaata, ja koulutuksia kohdennetaan myös erityisryhmille, esimerkiksi lukutaidottomille tai kotiäideille. Kurssien täyttöaste on pääsääntöisesti korkea, ja kurssit täyttyvät nopeasti. Vuonna 2025 Vantaan aikuisopiston kielikoulutuksissa opiskeli 6368 henkilöä ja aikuisten perusopetukseen osallistui 282 henkilöä.

Muita suomen kielen koulutuksen tarjoajia Vantaalla on Vantaan ammattiopisto Varia, jossa järjestetään maahanmuuttajakoulutuksia eli toisen asteen ammatillisia perustutkintoja suomen kielen tuella. Vuonna 2025 S2-kursseilla oli 1026 opiskelijaa. Lisäksi Variassa on tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA), jonka tavoitteena on saavuttaa sellaiset opiskeluvalmiudet, joilla opiskelija suoriutuu toisen asteen tutkintoon johtavasta koulutuksesta. Aikuisten täysi-ikäisten TUVA-koulutukseen osallistui vuonna 2025 noin 20 opiskelijaa eli yksi ryhmä.

Työllisyyden ja kotoutumisen palvelualueen osaamiskeskuspalvelut on tarjonnut vuodesta 2025 lähtien omaa suomen kielen opetusta, johon osallistui vuonna 2025 osallistui 70 henkilöä. Lisäksi työttömille työnhakijoille, joiden kielitaito oli A2.2, tarjottiin myös S2-opetusta osana kielituettuja ammatillisia osatutkintoja. Osallistujia oli 65. Lisäksi työllisyyden ja kotoutumisen palvelualue järjestää Vanhemmat mukaan (VaMu) kouluun ja työelämään -toimintaa, jonka kautta vantaalaiset maahan muuttaneet



vanhemmat oppivat S2-valmentajan ohjauksessa suomen kieltä toiminnan avulla sekä tutustuvat alueeseen, sen palveluihin sekä suomalaiseen yhteiskuntaan ja koulutusjärjestelmään. Osan viikosta vanhemmillä on mahdollisuus osallistua alaluokkien opetukseen tai varhaiskasvatuksen lapsiryhmien toimintaan. Vuonna 2025 Vanhemmat mukaan -toimintaan osallistui 241 vanhempaa.

Muita toimijoita Vantaalla on Luetaan yhdessä -verkosto, joka tukee maahan muuttaneiden, erityisesti naisten, kielen oppimista ja kotoutumista. Verkosto järjestää vapaaehtoistyönä suomen kielen sekä luku- ja kirjoitustaidon opetusta. Vuonna 2024 toiminnassa oli 58 vapaaehtoistyöntekijää ja 435 osallistujaa.

Lukuisa määrä vantaalaisia maahanmuuttajajärjestöjä ja muita järjestöjä järjestää erilaista suomen kielen opetusta. Vuonna 2025 esimerkiksi Vantaan Venäläinen klubi ry järjesti kielikahvilaa, johon osallistui 40 ihmistä, ja opettajina oli Suomi-Venäjä-seuran vapaaehtoiset. Hakunilan kansainvälisessä yhdistyksessä järjestettiin suomen kielen opetusta yhteistyössä Vision kanssa. Opetukseen osallistui 250 henkilöä. Sahan seura järjesti Stean rahoittamassa Hyvinvoivat naiset -hankkeessa suomen kielen keskusteluryhmiä, johon osallistui 80 naista. Nicehearts järjesti luku- ja kirjoitustaidon kurssin 30 naiselle ja Kielikahvilan, johon osallistui 14 naista. Myös Auroras-verkosto järjesti suomen kielen mentorointiryhmiä 26:lle koulutetuille vantaalaisille naisille. Suomen Punainen Ristin SuomiKamu-toimintaan osallistui neljä paria sekä Auttajaklubiin 60 henkilöä. Kohderyhmänä olivat nuoret, joille opetettiin ensiaputaitoja ja suomen kieltä. Lisäksi heillä on Läksyhelppiä sekä SuomiKamu-ystävöimintää. Lisäksi seurakunnalla on tarjottu kielikahviloita, joissa osallistujia on ollut 15. Vantaan Tikkurilan kirjastossa järjestettiin Pakolaisavun Puhutaan suomea yhdessä -ryhmiä, johon osallistui 159 henkilöä ja kirjastojen työntekijöiden järjestämää suomen kielen opetusta, jossa oli osallistumiskertoja 1131.

Miten olemassa oleva suomen kielen opetustarjonta vastaa tarpeeseen

Valtuustoaloitteessa velvoitetaan kaupunkia kartoittamaan, millaista kielikoulutusta tarvitaan ja miten olemassa oleva tarjonta vastaa tarvetta. Työllisyyden ja kotoutumisen palvelualue selvitti kyselyllä suomen kielen opetustarjontaa ja kehittämiskohteita Vantaalla. Kysely oli suunnattu työllisyyden ja kotoutumisen palvelualueen ja elinvoimapalveluiden päälliköille, esihenkilöille ja Vantaan aikuisopistossa sekä kasvatuksen ja oppimisen toimialalla työskenteleville hiljattain maahan muuttaneita vastaanottaville avainhenkilöille. Kyselyyn vastasi 12 asiantuntijaa. Kyselyn otanta oli pieni, joten kyselyn tuloksia ei voida yleistää laajasti, eikä vastauksista voi tehdä tilastollisesti merkittäviä päätelmiä. Kyselyn vastausaika oli vain viikon, mikä saattoi johtaa matalampaan vastausprosenttiin.

Kyselyn perusteella voidaan todeta, että Vantaan aikuisopiston kurssit ovat suosittuja ja erityisesti ilmaiset kurssit täyttyvät nopeasti. Kyselyssä nousi esille, että toimijoiden voi olla vaikeaa saada käsitystä kaikesta tarjolla olevasta koulutuksesta. Yksittäisissä vastauksissa nousi esille, että tarjontaa voisi olla enemmän ja koettiin, että se ei vastaa kaikkien oppijoiden tarpeisiin. Ilmaista matalan kynnyksen palvelutarjontaa toivottiin enemmän ja intensiivisempiä kursseja. Osa myös koki, että Vantaan aikuisopistolla on laaja tarjonta eritasoisia ja eri kohderyhmille suunnattuja kursseja. Haasteeksi koettiin myös vapaiden ja toimivien opetustilojen löytäminen. Esille nostettiin kaupungin säästötavoitteet, jotka kasvattavat painetta kasvattaa ryhmäkokoja. Tämä olisi kuitenkin epäsuotuisaa opiskelijoitten oppimisen ja tavoitteiden saavuttamisen kannalta.

Vastauksissa nousi esille, että opetustarjonnan tulee olla monipuolista, koska kohderyhmä on laaja lukutaidottomista korkeasti koulutettuihin asiantuntijoihin ja asiakkaiden elämäntilanteet vaihtelevat. Tarvitaan toisaalta toiminnallista ja oppimisvalmiuksia kehittävää koulutusta ja toisaalta tavoitteellista ja intensiivistä opiskelua. Läsäolokurssit ovat tärkeitä, koska kielitaito kehittyy vuorovaikutuksessa.



Valtuustoaloitteessa kehoitetaan kiinnittämään erityistä huomiota työllistymistä edistäviin toimenpiteisiin ja työelämän tarpeisiin. Kyselyssä nousi esille työelämälähtöisten kurssien tärkeys, ja yrittäjien näkökulmasta tarvitaan matalan kynnyksen kielitukea työnantajille. Tähän tarpeeseen Vantaan työllisyyden ja kotoutumisen palvelualue tarjoaa Kielikummiapalvelua, jossa kielikummi jalkautuu työpaikalle ja auttaa esimerkiksi muunkielistä työntekijää ja työnantajaa työsuhteen tai työkokeilun aikana esimerkiksi työpaikan ohjeiden ja materiaalien selkosuomentamisessa, perehdytyksessä ja työskentelyn seurannassa. Palvelu on koettu hyväksi.

Valtuustoaloitteessa pyydettiin myös kaupunkia selvittämään Vantaalla olevien yritysten tahtotilaa järjestää suomen kielen opetusta omille työntekijöilleen. Elinvoimapalvelut on lähettänyt aiheesta kyselyn vantaalaisille työnantajille. Kyselyn tulokset saadaan keväällä 2026. Aihe on ajankohtainen, sillä myös Baronan teettämän Työelämätkimoksen 2025 mukaan Uudellamaalla suhtaudutaan muuta Suomea positiivisemmin monikielisyyteen ja kansainvälisyyteen työelämässä. Vuonna 2025 Vantaan yritysneuvontapalveluiden 920:sta asiakkaasta 548 oli muunkielisiä (59 %). Yritysneuvonta-asiakkaat perustivat yhteensä 498 yritystä, joista 260 yritystä (52 %) oli muunkielisten yritysneuvonta-asiakkaiden perustamia. Lukujen voidaan arvioida heijastavan yleistä tilannetta Vantaalla, mutta kokonaistietoa Vantaan muunkielisten perustamista yrityksistä ei ole. Kaupparekisteri (PRH) ei kerää tätä tietoa, sillä yritystä rekisteröitäessä ei ole osiota, jossa kysyttäisiin äidinkieltä.

Kaupungin kehittämistyö muunkielisten asukkaiden suomen kielen opintojen edistämiseksi

Valtuustoaloitteessa pyydettiin kaupunkia toimittamaan selvitysten perusteella konkreettisia toimenpite-ehdotuksia, joiden avulla kaupunki voi paremmin tukea ja edistää muunkielisten asukkaiden suomen kielen opintoja. Kotimaisten kielten opetuksen kehittäminen on koko Vantaan yhteinen tavoite ja sitä ollaan kehittämässä uuden strategian myötä. Suomen kielen oppimisen tärkeys on myös tunnistettu valmistelussa olevassa Vantaan työllisyysohjelmassa, jossa yhtenä kärkitoimenpiteenä on varmistaa, että vantaalaisilla on riittävä kielitaito työllistymiseen.

Kattavan kuvan saaminen tarjolla olevasta koulutuksesta ja kielen oppimista tukevasta toiminnasta voi olla haasteellista. Tämä tarve on tunnistettu, joten tiedonkulkua ja eri toimijoiden välistä koordinaatiota tullaan kehittämään osana Kotoutumisen mallikaupunki -selvitystä ja Vantaan toimialojen välisessä kotoutumisen koordinaatiossa.

Kielenoppimista ei tapahdu pelkästään kursseilla. Koko kaupunkiyhteisö voi tukea kielen haltuun ottamisessa. Edellä esitelty vantaalaisten järjestöjen erilaiset kielenoppimista tukemaan tarkoitetut toiminnot ovat niistä hyvä esimerkki. Lisäksi kielenoppimista voi tukea esimerkiksi varmistamalla riittävän selkeä ja monikanavainen viestintä, joka on saavutettava myös kieltä vasta oppivalle ja sitä kautta tukee osallisuutta. Vantaan kaupunki lisää selkokielen viestinnän määrää ja lisäksi asiakaslähtöiseen ja monikieliseen viestintään panostetaan, jotta asiakkaat ja työntekijät tietävät tarjolla olevista palveluista. Koulutustarjontaa kehitetään asiakastarpeiden pohjalta, sillä asiakkaiden tarpeet ja tavoitteet ovat erilaisia ja muuttuvat Vantaan muunkielisten määrän kasvaessa. Lisäksi suomen kielen opetuksessa huomioidaan yhä enemmän työelämälähtöisyyttä ja toiminnallisuutta. Työllistyminen tarjoaa erinomaisen ympäristön kielitaidon kehittymiselle.

Selvitys osoittaa, että tarjonta niin suomen kielen kurssien kuin aikuisten perusopetuksen osalta on riittämätön. Koulutusmäärää tulisi lisätä kattamaan tarve. Koulutusmäärien lisääminen tukisi tehokkaiden kielitaidon edistymistä tasolta toiselle tukevien polkujen rakentamista ja toisaalta työelämävalmiuksia kehittävien koulutusten järjestämistä.



Suurista kaupungeista koulutustaso on matalin Vantaalla. Vantaalla tulisi panostaa aikuisten perusopetuksen laajentamiseen ja tämän opiskelumahdollisuuden tarjoamiseen entistä useammille nuorille aikuisille. Vantaan aikuisten perusopetus on edelleen pienimuotoista verrattuna muihin pääkaupunkiseudun kaupunkeihin. Aikuisten perusopetuksessa opiskelija ohjataan aina jatko-opintoihin toiselle asteelle tai työelämään.

Suomen kielen opetuksen järjestämiseen ja edistämiseen vaikuttavat myös lakimuutokset ja valtion rahoitus. Tämän takia edunvalvonta on myös tärkeää tämän asian osalta. Vantaan kaupunki on lausunut kotoutumisen edistämisestä annetun lain muuttamisesta ja siihen liittyviksi laeiksi. Nyt esitetty muutos lukutaitokoulutuksen ja muun vapaan sivistystyön 100 %:lla valtionosuusrahoituksella toteuttaman koulutuksen muuttaminen työvoimakoulutukseksi voi jättää koulutuksen ulkopuolelle siitä hyötyviä asiakasryhmiä. Lukutaitokoulutusta tarvitsevien henkilöiden tuen tarve ja muita heikommat opiskelu- ja etene- misvalmiudet tulisi huomioida koulutuksia suunniteltaessa. Olisi tärkeää varmistaa, ettei työmarkkinoiden ulkopuolella olevia henkilöitä jäisi koulutusten ulottumattomiin. Tulisi tunnistaa työmarkkinoiden ulkopuolella olevat kohderyhmät ja luoda toimintamalli heidän tavoittamiseksi. Vantaa on lausun- noissaan esittänyt, että lakiuudistuksessa tulisi myös turvata vapaan sivistystyön asema palvelutuotannossa ja riittävä rahoitus.

Kaupunginvaltuustolle esitetään toimenpiteet kielen opetuksen mahdollisuuksien parantamiseksi kotou- tumisen ohjelman käsittelyn yhteydessä.

Kaupunginhallitus 23.3.2026 § 19

Kaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) antaa Chau Nguyenin ja Drilon Kllokoqin sekä 30 muun valtuutetun aloitteeseen esityksen mukainen kaupunginhallituksen vastaus ja
- b) esittää kaupunginvaltuustolle merkittäväksi kaupunginhallituksen vastaus tiedoksi

Käsittely:

Asian käsittelyn aikana kaupunginjohtaja teki aloitevastaukseen loppuun, omaksi kappaleekseen seuraava- van *lisäyksen*:

Kaupunginvaltuustolle esitetään toimenpiteet kielen opetuksen mahdollisuuksien parantamiseksi kotou- tumisen ohjelman käsittelyn yhteydessä.

Lisäksi kaupunginhallituksen puheenjohtaja esitti, että vastaukseen tehdään teknisenä korjauksena il- maisun *vieraskielinen* muuttaminen muotoon *muunkielinen* niissä kohdin kuin se on mahdollista. Esitys hyväksyttiin yksimielisesti.

Päätös:

Hyväksyttiin muutettu esitys.

Merkittiin, että sosialidemokraattien kaupunginhallitusryhmä jätti asiaan seuraavan pöytäkirjalausuman:

Sosialidemokraattinen ryhmä pitää tärkeänä, että Vantaa hyödyntää aloitevastauksessa kuvatun kyse- lyn ja muun selvitystyön tulokset täysimääräisesti sekä edistää niiden pohjalta käytännön toimia suo- men kielen opetuksen saatavuuden, työelämälähtöisyyden ja saavutettavuuden vahvistamiseksi, sillä kielitaito on keskeinen edellytys kotoutumiselle, osallisuudelle ja työllistymiselle. Samalla ryhmä toteaa,



että Orpon hallituksen kotoutumiseen kohdistamat rahoitusleikkaukset heikentävät kaupunkien mahdollisuuksia kehittää kielenopetusta ja tukea muunkielisten työllistymistä, minkä vuoksi kielikoulutuksen kehittäminen edellyttää myös valtakunnallista tahtotilaa ja riittävää rahoitusta.

Kaupunginvaltuusto 27.4.2026 § 6

Kaupunginhallituksen esitys:

Päätetään merkitä kaupunginhallituksen vastaus tiedoksi.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

- allekirjoitettu Chau Nguyenin ja Drilon Kllokoqin ja 30 muun valtuutetun aloite Vantaan selvittävä Vantaalla asuvien muunkielisten suomen kielen osaamistaso ja ryhdyttävä toimenpiteisiin kielitaidon parantamiseksi

Muutoksenhakuohje: 2.1. Valituskielto

Lisätiedot: kansainvälisten asiakkaiden palvelupäällikkö Suvi Lindén
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)