

SISÄLLYSLUETTELO

Nuorisovaltuusto esityslista 20.05.2026

Esityslistan kansilehti	1
1 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	2
2 Pöytäkirjantarkastajien ja äänenlaskijoiden valitseminen	3
3 Vantaan palveluiden ja investointien suunnitelma 2026-2035	4
- Palveluverkon linjaukset	6
4 Espoon nuorisovaltuuston esittäytyminen	31
5 Kannanotto: Helsingin, Espoon, Vantaan, Kauniaisten, Keravan, Kirkkonummen, Sipoon, Siuntion ja Tuusulan nuorten vaikuttamistoimielimille edustus Helsingin seudun liikenne - kuntayhtymän hallitukseen	32
- Aloite: Helsingin, Espoon, Vantaan, Kauniaisten, Keravan, Kirkkonummen, Sipoon, Siuntion ja Tuusulan nuorten vaikuttamistoimielimille edustus Helsingin seudun liikenne -kuntayhtymän hallitukseen	33
6 Ajankohtaiset asiat	36
7 Kaupunginvaltuuston esityslistan läpikäynti ja nuorisovaltuuston edustajan valitseminen valtuuston kokoukseen	37
8 Nuorisovaltuuston edustajien raportit kaupunginvaltuuston ja -hallituksen kokouksista	38
9 Nuorisovaltuuston edustajien raportit lautakuntien kokouksista	39
10 Nuorisovaltuuston edustajien kuulumiset muista toimielimistä ja työryhmistä	40
11 Tiedoksi merkittävät asiat	41
- Ote: Kaupunginhallitus 13.04.2026 § 18 Vastaus nuorisovaltuuston aloitteeseen väittely-, MUN- ja kansalaistaitoihin keskittyvien kerhojen vahvistamisesta Vantaan peruskouluissa / KK	42
12 Muut esille tulevat asiat ja kokouksen päättäminen	49



Nuorisovaltuuston kokous

Aika Keskiviikko 20.5.2026 klo 17:30

Paikka **Vantaan kaupungintalo, valtuustosali, Asematie 7, 01300 Vantaa**

Kutsutut

Jäsenet		Jäsenet	
Aaltio Jesse		Machuca Sara	
Akaydin Aisha		Obeng Persis	
Al-Yafeai Ahmed		Obeng Amoako Esther	
Amoah Vida		Pannu Pravjot	
Awahnde Brianna-Ann		Pessi Steffi	
Borodavkin Ellen		Pyrrö Annika	
El Jamaai Nizar		Rasku Joel	
Huynh Johnny		Rautio Felix	
Immonen Minja		Saini Tanvir	
Islam Tasnim		Schwartz Anthony	
Jadama Fatima		Soratie Emilia	
Kannisto Jenni		Tamminen Jeremia	
Karu Adrian		Tukiainen Nella	
Laukkanen Daniela		Varpanen Joonas	
Lehtovirta Elmeri		Xu Hansen	
Muut osallistujat			
Ala-Kojola Outi, Espoon nuorisovaltuuston puheenjohtaja			
Järvi Noora, konsernijohtajan ja elinvoiman toimialan erityisasiantuntija			
Karjalainen Iida, Espoon nuorisovaltuuston 2. varapuheenjohtaja			
Santamäki Heta, osallisuussuunnittelija, pöytäkirjanpitäjä			
Lasten ja nuorten valtuutetut:			
Arlin Tiina			
Demiri Funda			
Holmberg Hanna			
Mäkipernaa Aki			
Seppänen Tia			
Silventoinen Emil			
Snellman Karita			
Vacker Marjo			



1 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kuntalain 103 §:n mukaan muu toimielin kuin valtuusto on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Nuorisovaltuusto 20.5.2026

Puheenjohtajiston esitys:

Todetaan kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.



2

Pöytäkirjantarkastajien ja ääntenlaskijoiden valitseminen

Nuorisovaltuusto 20.5.2026

Puheenjohtajiston esitys:

Valitaan kokoukselle kaksi pöytäkirjantarkastajaa ja kaksi ääntenlaskijaa.



3

Vantaan palveluiden ja investointien suunnitelma 2026-2035

VD/2836/00.01.02.00/2026

NJ

Strategian mukaisesti luomme ja vakiinnutamme investointeihin mallin, jolla ohjaamme ennakoivasti kaupungin kasvua, suunnittelua ja uutta rakentamista. Vantaan palveluiden ja investointien suunnitelma on uuden mallin keskeinen elementti. Vantaan palveluiden ja investointien suunnitelma on kaupunkitasoinen talouden raameihin sovitettu strateginen tulevaisuuskuva ja suunnitelma suuralueiden kehittymisestä seuraavan 10 vuoden aikana. Suunnitelma sisältää suuraluekohtaiset kehittämissuunnitelmat.

Vantaan palveluiden ja investointien suunnitelma sisältää jatkossa kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman sisällöt: palveluiden järjestämisen tavoitteet ja linjaukset sekä palveluiden järjestämisen kehittämistarpeet eikä erillistä palveluverkkosuunnitelmaa laadita.

Vantaan palveluiden ja investointien suunnitelma ohjaa aiemman kaupunkitasoisen palveluverkkosuunnitelman mukaisesti kaupunkitasoista palveluverkon suunnittelua sekä vuotuista talousarvioprosessiin kuuluvaa toimitilainvestointiohjelman päivittämistä.

Muutos palveluverkkosuunnitelmasta laajemmaksi investointien ja palveluiden suunnitelmaksi tarkoittaa, että tunnistamme paremmin hankkeet kokonaisuuksina sisältäen kaavoituksen sekä infra- ja toimitilainvestoinnit. Suunnitelma on informatiivisempi näkymä alueiden kehittymiseen ja se on laadittu taloudelliset reunaehdot huomioiden. Suuraluekohtainen tarkastelu mahdollistaa alueellisten erityispiirteiden ja -tarpeiden huomioimisen.

Palveluverkon linjaukset

Kaupunkitasoiset palveluiden järjestämisen tavoitteet, yleiset periaatteet ja linjaukset ohjaavat palveluverkkosuunnittelua. Kaupunkitasoisia linjauksia täydentää toimialojen omat tavoitteet palveluiden järjestämiseen. Linjauksien lisäksi kaupungin tuottamille palveluille on määritelty tavoitetason mukaiset palveluiden järjestämisen vyöhykkeet.

Vyöhykkeet kuvaavat mitkä palvelut on tarkoitus järjestää

- Lähipalveluina
- Suuraluetasoisina palveluina
- Kaupunkitasoisina palveluina
- ja seudullisina ja valtakunnallisina palveluina

Asukkaiden osallistuminen ja päätöksenteko

15.1.-13.2.2026 järjestettiin jokaisella Vantaan suuralueella Voxit-keskustelu. Voxit (aiemmalta nimeltään Polis) on verkossa toimiva keskustelualusta, joka mahdollistaa rakentavan keskustelun ja parantaa asukkaiden mahdollisuuksia osallistua kaupungin päätöksentekoon. Aiheisiin liittyen Voxitissa esitetään erilaisia väittämiä, joista vastaaja voi olla joko samaa mieltä, eri mieltä tai ohittaa väittämän. Vastaaja voi lisätä mukaan myös omia väittämiä, jotka julkaistaan tarkistuksen jälkeen. Voxit toimii täysin anonyymisti, eli palveluun ei kirjauduta eikä väittämiin annettuja vastauksia tai vastaajien lisäämiä väittämiä voi



yhdistää vastaajiin. Vantaan Voxit-keskustelujen pohjana ovat kaupungin laatimat aloitusväittämät, joita täydentää vastaajien lisäämät väittämät.

Suuraluekohtaisten keskusteluiden aiheina oli lähivuosien kehitys alueilla. Mitä alueella on hyvää ja säilytettävää? Mitä pitäisi kehittää tai uudistaa? Minkälaisia palveluita alueella tarvitaan? Keskusteluihin osallistui yhteensä 3 469 henkilöä ja ääniä annettiin yhteensä 258 486 kappaletta. Osallistujat lisäsivät yhteensä 1624 väittämää. Keskusteluiden materiaalia hyödynnetään Vantaan palveluiden ja investointien suunnitelman valmisteluun.

Tavoitteena oli saada osallistujiksi enemmän myös vieraskielisiä vantaalaisia ja sitä varten tehtiin yhteistyötä järjestöjen kanssa. Järjestöt pitivät omalle verkostolle tilaisuuden ja viestivät osallistumismahdollisuudesta eri kielillä. Järjestöt auttoivat myös vieraskielisten väitteiden tarkistamisessa. Yhteistyössä olivat mukana Nicehearts ry, Autokton ry, Vantaan venäläinen klubi, DreamChasers ry ja Itä-Vantaan Yhteisö.

Palveluverkon linjauksia käsiteltiin maaliskuussa valtuustoseminaarissa ja linjauksista tehtiin ryhmätyöt suuralueittain. Ryhmätöiden materiaaleja hyödynnetään suunnitelman valmisteluun. Vantaan palveluiden ja investointien suunnitelmaluonnosta käsitellään kokonaisuutena toukokuussa valtuustoseminaarissa ja suunnitelmista tehdään ryhmätyöt alueittain. Vantaan palveluiden ja investointien suunnitelmaa käsitellään valtuustoseminaarin lisäksi kaupunkikeskusten kehittämissuunnitelmien seurantaryhmissä sekä vaikuttamistoimielimissä. Valmisteilla oleva suunnitelma on tarkoitus viedä päätöksentekoon syksyllä 2026. Nuorisovaltuuston lausunnon laatimista varten valitaan nuorisovaltuuston edustajat, jotka osallistuvat suunnitelmaluonnoksen kommentointiin erikseen järjestettävässä työpajassa.

Nuorisovaltuusto 20.05.2026

Esitys:

Päätetään

- a) Käydä keskustelua Vantaan palveluiden ja investointien suunnitelmasta
- b) Valita nuorisovaltuuston edustajat kommentoimaan suunnitelmaluonnosta

Liitteet:

- Palveluverkon linjaukset

Muutoksenhakuohje: 3.1. Oikaisuvaatimus- ja valituskielto

Lisätiedot:

erityisasiantuntija Noora Järvi, puh. 040 511 7121
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

Palveluverkon linjaukset

Vantaa





Palveluiden järjestämisen tavoitteet, yleiset periaatteet ja linjaukset

Vantaa

Palveluiden järjestämisen tavoitteet, yleiset periaatteet ja linjaukset

1/3

- ◆ Palvelut järjestetään kestävästi kaupungin strategisia ja palvelullisia tavoitteita toteuttaen sovittujen määrärahojen puitteissa.
- ◆ Palveluverkon kehittämiskäytännöt perustuvat Vantaan palveluiden ja investointien suunnitelmaan.
- ◆ Yksityisten toimijoiden palvelut ja toimipisteet otetaan huomioon palveluverkon kehittämiskäytännöissä.
- ◆ Palveluverkkoratkaisut perustuvat kaupunkitasoiseen priorisointiin ja vaihtoehtojen kokonaistaloudellisten vaikutusten arviointiin laatu huomioiden. Oikein toteutettuna palvelut lisäävät alueen elinvoimaa ja ehkäisevät sosiaalista eriarvoistumista.
- ◆ Palveluverkkosuunnittelussa etsitään uusia keinoja vastata lisääntyvään palvelu- ja tilatarpeeseen muun muassa hankkeita yhdistämällä soveltuvin osin, kehittämällä kiinteistöjä useampaan käyttötarkoitukseen sekä lisäämällä tilojen käyttöastetta ja yhteiskäyttöä.
- ◆ Toimivat ja tarkoituksenmukaiset palvelutilat tukevat palvelutoimintaa, parantavat tuottavuutta ja hyvinvointia. Oikein sijoitetut ja mitoitettut sekä tehokkaassa käytössä olevat palvelutilat tukevat kaupungin säästötavoitteiden sekä päästövähennys-, luonto- ja kiertotaloustavoitteiden saavuttamista.
- ◆ Puistot ja viheralueet toimivat virkistysalueina kaupunkilaisille ja turvaavat luonnon monimuotoisuutta.

Palveluiden järjestämisen tavoitteet, yleiset periaatteet ja linjaukset

2/3

- ◆ Alueita suunniteltaessa ratkaistaan palvelujen tilatarpeet ja toiminnot kokonaisuutena. Ratkaisuja haetaan sekä olemassa olevasta kaavavarannosta että kaupungin ja yksityisen mailta. Käytämme tämän mahdollistamiseksi maankäyttösopimuksia, maanvaihtoja ja maanhankintaa.
- ◆ Suuremmilla täydennysrakentamis- ja laajennusalueilla käyttötarkoituksen muuttuessa asumiseen, kaupunki varmistaa ensin palveluiden rakentamisedellytykset talouden, tonttien ja resurssien osalta.
- ◆ Voimakkaasti täydentyvillä keskusta-alueilla asumista lisääviä kaavahankkeita tarkastellaan kokonaisuutena ja palvelutarpeen lisääntymiseen etsitään ratkaisut.
- ◆ Varmistetaan kaavoitusvaiheessa resurssit ja aikataulutukset sekä sovitaan vastuutahot yleisten alueiden suunnittelun, toteutuksen ja kunnossapidon osalta.
- ◆ Kaupunkisuunnittelussa ja tontinkäyttösuunnitelmissa otetaan huomioon myös mahdolliset äkilliset palvelutilatarpeet heikentämättä luontoarvoja tai muita palveluja.
- ◆ Herkille kohteille, kuten päiväkodeille ja kouluille sekä leikkipuistoille, osoitetaan toteuttamiskelpoiset sijainnit huomioon ottaen ilmanlaatua, melua ja tärinää koskevat määräykset.

Palveluiden järjestämisen tavoitteet, yleiset periaatteet ja linjaukset

3/3

- ◆ Palvelut sijaitsevat pääsääntöisesti raideliikenteen ja muiden vahvojen joukkoliikenneyhteyksien varsilla ja ne ovat helposti sekä kestävästi saavutettavia (esteettömyys, joukkoliikenne, kävely, pyöräily). Palveluiden hyvä saavutettavuus kestävin kulkumuodoin ei poissulje niiden saavutettavuutta myös autolla.
- ◆ Pyritään pysäköintipaikkojen osalta yhteiskäyttöisiin ratkaisuihin
- ◆ Palvelujen sijainnin ja tilojen suunnittelussa hyödynnetään täydennysrakentamisen tuomat keskittämismahdollisuudet.
- ◆ Päiväkotien ja koulujen tonttien ja tilojen mitoituksessa ja suunnittelussa noudatetaan ensisijaisesti valtakunnallisia ohjeita ja laadittua päiväkotitonttien mitoitusohjetta, mutta tarvittaessa esimerkiksi täydentyvillä ja tiiveimmillä alueilla kehitetään innovatiivisia tila- ja tonttiratkaisuja toiminnan laatua heikentämättä.
- ◆ Toimitilat, yleiset alueet ja -kiinteistöt suunnitellaan muunneltaviksi ja monikäyttöisiksi. Lisääntyvään tilatarpeeseen vastataan yhteishankkeilla ja lisäämällä tilojen yhteiskäyttöä. Ratkaisuja haetaan ensisijaisesti olemassa olevasta tilakannasta.
- ◆ Kaupungin keskeiset tilat, keskus-, piha- ja ulkoalueet tuodaan soveltuvin osin osaksi kaupunkikulttuurin palveluverkkoa.
- ◆ Sähköisiä palveluja kehitetään ja niiden saavutettavuutta parannetaan.



Toimialojen tavoitteet

Vantaa



Kasvatus ja oppiminen

Vantaa

Varhaiskasvatus

- ◆ Tavoitteena on tarjota varhaiskasvatusta riittävän lähellä asuinalueita, mikä vahvistaa jokaisen lapsen oikeutta oppia ja mahdollistaa tasa-arvoiset oppimisen edellytykset ja vahvan alun lapsen oppimispolulle.
- ◆ Yksityinen varhaiskasvatus täydentää kunnallista palvelua.
- ◆ Laajennetaan englanninkielistä IB-jatkumoa myös varhaiskasvatusikäisiin.
- ◆ Päiväkodin tavoitekokona on 6-10 ryhmäinen. Koko määräytyy palvelutarpeen ja kaupunkirakenteen mukaan hyödyntäen eri kokoisia tontteja.
- ◆ Palveluverkon suunnittelussa huomioidaan alueellinen eriytymiskehitys.
- ◆ Tuetaan esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä tarkoituksenmukaisin tilaratkaisuin.
- ◆ Ruotsinkielinen varhaiskasvatus järjestetään keskitetysti Itä- ja Länsi-Vantaalle ja pyritään yhteisiin tilaratkaisuihin muiden ruotsinkielisten palveluiden ja suomenkielisen varhaiskasvatuksen kanssa.

Perusopetus

- ◆ Suomenkielisessä perusopetuksessa toteutetaan lähikouluperiaatetta niin että suurin osa koulumatkoista voidaan kulkea jalkaisin tai polkupyörällä. Palvelutarpeen kasvu vaihtelee alueittain ja kouluittain, mikä otetaan huomioon tilasuunnittelussa.
- ◆ Rakennettaessa uutta tilaa palveluille, on ensisijaisesti tavoitteena rakentaa noin 900 oppilaan yhtenäiskouluja mutta riippuen alueen palvelutarpeesta ja olemassa olevasta palveluverkosta, voidaan rakentaa myös erillisiä ala- yläluokkien kouluja.
- ◆ Uudiskohteissa ja perusparannuksissa otetaan huomioon vaativan tuen tarpeet eri puolella Vantaata.
- ◆ Laajennetaan englanninkielistä IB-jatkumoa kattamaan perusopetuksen ikäluokat.
- ◆ Palveluverkon suunnittelussa huomioidaan alueellinen eriytymiskehitys.
- ◆ Tuetaan esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä tarkoituksenmukaisin tilaratkaisuin.
- ◆ Ruotsinkielinen perusopetus järjestetään kaupunkitasoisena palveluna ottaen huomioon hyvä saavutettavuus joukkoliikenteellä.

Toisen asteen koulutus

- ◆ Vantaan tavoitteena on tarjota jokaiselle vantaalaiselle peruskoulun päättäneelle opiskelupaikka ja vastata osaltaan aikuisten jatkuvan oppimisen tarpeisiin.
- ◆ Lukiokoulutuksessa tavoite on tarjota opiskelupaikka 55 % peruskoulun päättävistä nuorista.
- ◆ Varian ammatillisen koulutuksen oppilaitosverkon uudistus viedään loppuun Tennistien peruskorjauksen ja Osaamiskampuksen myötä.
- ◆ Opiskeluympäristöjen tulee olla vuorovaikutusta, yhteisöllisyyttä sekä itsenäistä työskentelyä tukevia ja ratkaisuissa tulee ottaa huomioon, että oppimista tapahtuu mitä moninaisimmissa tilanteissa ja paikoissa.
- ◆ Oppilaitosten tulee sijaita hyvien julkisten liikenneyhteyksien varrella ja niiden tulee olla houkuttelevia opiskelu- ja työpaikkoja. Toisen asteen koulutukseen on vapaa hakeutuminen
- ◆ Ruotsinkielisen lukiokoulutuksen palveluverkko rakentuu nykyisten koulukiinteistöjen varaan.

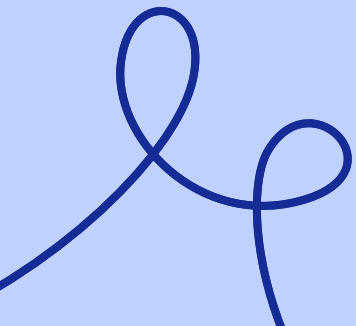


Kaupunkikulttuuri ja hyvinvointi

Vantaa

Kaupunkikulttuuri ja hyvinvointi

- ◆ Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialan palveluverkkoa kehitetään vantaalaisten vapaa-ajan ja hyvinvoinnin edistämiseksi sekä kaupungin elinvoiman vahvistamiseksi.
- ◆ Toimialan omaa palveluverkkoa täydentävät yksityiset ja kolmannen sektorin toimijat omalla palveluverkollaan.
- ◆ Palveluverkkoa suunniteltaessa huomioidaan paitsi kaupungin väestön erilaiset jakaumat myös asukkaiden ja asuinalueiden hyvinvointi ja elinvoima.
- ◆ Toimialan palveluiden verkko koostuu erilaisista paikkaan sitomattomista, lähi-, suuralue-, kaupunki-, seutu- ja valtakuntatasoisista palveluista, joita järjestetään eri puolilla Vantaata.
- ◆ Palvelualueilla järjestettäviä palveluita täydentää Kuusijärven palvelukokonaisuus.



Elinikäisen oppimisen palvelut

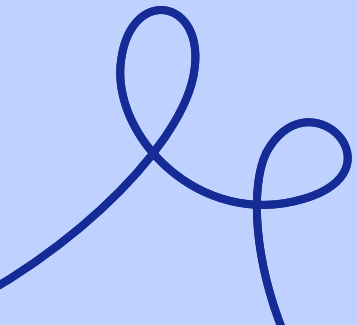
- ◆ Vantaan aikuisopiston palveluverkkoa kehitetään paikallisen sivistystarpeen, väestörakenteen ja väestön muutosten mukaisesti. Opetus järjestetään lähipalveluna yhteistyössä muiden opetustilojen kanssa. Aikuisopiston omia päivä- ja erityisopetustiloja kehitetään asukkaiden määrän kasvaessa kaupunkikeskuksissa.
- ◆ Taiteen perusopetusta antavat Vantaan musiikkiopisto ja Vantaan kuvataidekoulu. Opetusta tuotetaan lähipalveluna ja osa keskitetymin, kuten orkesterit. Palveluiden kehittämisen lähtökohtina ovat vantaalaisten lasten ja nuorten tarpeet, saavutettavuus ja yhdenvertaisuus sekä toiminnan laatu.
- ◆ Harrastusten Vantaa -toimintaa kehitetään lasten ja nuorten tarpeiden ja toiveiden mukaisesti. Harrastukset järjestetään maksuttomina lähipalveluina pääosin kouluilla tai niiden läheisyydessä heti koulupäivän yhteydessä, yhteistyössä harrastustoimijoiden ja koulujen kanssa. Palveluverkkoa ja harrastuspolkuja vahvistetaan erityisesti alueilla, joilla harrastusmahdollisuuksia on vähän, jotta jokaisella lapsella ja nuorella on yhdenvertainen mahdollisuus harrastamiseen.

Kulttuuri- ja kirjastopalvelut

- ◆ Kulttuurin palveluverkon painopiste on elinvoimaa, identiteettiä, osallisuutta ja hyvinvointia tukevat palvelut. Niitä toteutetaan kaikilla palveluverkon tasoilla (lähi-, alueellisena, kaupunkitasoisina ja paikkaan sitomattomina palveluina).
- ◆ Tärkeinä painopisteinä ovat museoiden palveluiden ja tarjonnan kehittäminen vantaalaisille ja matkailijoille sekä julkisen taiteen ja kulttuuriympäristötyön asiantuntijapalveluiden tarjoaminen kaupunkisuunnittelun tueksi. Palveluiden suunnittelussa huomioidaan erityisesti segregaaation ehkäisy sekä paikallisidentiteetin kokemuksen vahvistaminen.
- ◆ Kaupungin kulttuurielinvoimaa vahvistetaan kaupunginosiin levittäytyvillä kulttuuritapahtumilla ja kiinnostavilla historia-, taide- ja kulttuurireiteillä. Kulttuuritalot ja muut kulttuuritilat tarjoavat monipuolisia ja muuntautuvia tiloja, joissa sekä ammattilaiset että kaupunkilaiset voivat tuottaa ja toteuttaa kulttuuritoimintaa.
- ◆ Palveluverkkoa kehitetään yhdessä kaupunkisuunnittelun kanssa, jotta uudet monikäyttötilat, puistot ja keskusaukiot soveltuvat luontevasti esityksiin, näyttelyihin, tapahtumiin ja tukevat kulttuuritarjonnan syntymistä siellä, missä ihmiset arjessaan liikkuvat.

Kulttuuri- ja kirjastopalvelut

- ◆ Kirjastoverkkoa kehitetään kokonaisuutena, missä yksiköt täydentävät toisiaan. Suunnittelussa huomioidaan alueiden erityispiirteet, väestörakenteen kehittyminen, keskeinen sijainti ja hyvät liikenneyhteydet.
- ◆ Kirjasto on lähipalvelu laajalle asiakaskunnalle ja sen tulee olla helposti saavutettavissa. Lähikirjasto edistää lukutaitoja ja elinikäistä oppimista sekä toimii itsensä kehittämisen, luovuuden ja harrastamisen alustana.
- ◆ Monikulttuurisen Vantaan asukkaille kirjasto tarjoaa matalan kynnyksen oppimis- ja kohtaamispaikan.
- ◆ Kirjastot vahvistavat alueiden koettua turvallisuutta tarjoamalla avoimia, valvottuja ja yhteisöllisiä tiloja. Suunnittelussa kiinnitetään huomiota turvalliseen asiointiin ja esteettömyyteen.



Liikuntapalvelut

- ◆ Liikunnan palveluverkkoa kehitetään vastaamaan kasvavan kaupungin tarpeita sekä tukemaan vantaalaisten liikkumista, aktiivista arkea sekä harraste- ja kilpaurheilua.
- ◆ Alueellisen kehittämisen painopisteitä ovat uimahalliverkoston uudistaminen, urheilupuistojen palveluverkon kehittäminen sekä liikuntahalli-, jäähalli- ja tekojäähalliverkoston laajentaminen.
- ◆ Lähipalveluiden osalta keskeistä on ulkoilualueiden ja -reittien, päiväkotien ja koulujen pihojen, ulkokuntoilupaikkojen, korttelikenttien sekä perheliikuntaan soveltuvien liikuntapaikkojen kehittäminen.
- ◆ Yksityiset- ja kumppanuushankkeet täydentävät kaupungin liikunnan palveluverkkoa.
- ◆ Toiminnallisia palveluja tuotetaan monipuolisesti eri ikäryhmille sekä lähipalveluina että alueellisina ja kaupunkitasoisina palveluina.

Nuoriso- ja yhteisöpalvelut

- ◆ Nuoriso- ja yhteisöpalveluiden palveluverkkoa kehitettäessä huomioidaan asukkaiden tarpeet, väestökehitys ja kaupungin ulkopuolisten toimijoiden kuten järjestöjen tarjoamat palvelut. Monia palveluja kehitetään yhdessä muiden toimijoiden kanssa (esim. yhteisötilat) asukkaiden ja yhteisöjen omaa toimijuutta tukien.
- ◆ Nuorisotilat ja asukastilat ovat pääsääntöisesti lähipalveluja, ja ne toimivat myös lähialueen eri-ikäisten asukkaiden harrastus- ja kohtaamispaikkoina. Tulevaisuudessa nuoriso- ja asukastilat suunnitellaan muiden palveluiden yhteyteen.
- ◆ Palvelut, joissa tarvitaan erityisiä tiloja ja palvelut, joissa kohderyhmälle tarjottavan palvelukokonaisuuden kannalta on tarkoituksenmukaista, keskitetään yhteen toimipaikkaan kaupungissa (esim. nuorten työpajat).
- ◆ Monet nuoriso- ja yhteisöpalvelut ovat paikkaan sitomattomia (esim. digitaalinen nuorisotyö) ja monia palveluja liikutellaan sinne, missä tarvetta on (esim. kohdennettu katutyö). Palveluja tarjotaan muiden toimijoiden palvelujen yhteydessä ja myös muiden kuin kaupungin tiloissa (esim. asumisneuvonta).
- ◆ Seudullisessa yhteistyössä kehitetään ja tarjotaan palveluja silloin, kun se on tarkoituksenmukaista kohderyhmän tavoittamisen tai resurssien käytön näkökulmasta (esim. Nuorisotyö raiteilla).

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin palveluverkon vyöhykkeet

Paikkaan sitomattomat palvelut

Elinikäinen oppiminen
Verkkokurssit ja luennot
Etäsoittotunnit
(eritystilanteissa)

Liikunta
Virtuaalijumpat

Kulttuuri- ja kirjastopalvelut

Kulttuurinen vanhustyö
Kirjaston kotipalvelu
Kotikonsertit
Mobiilipelit
Verkkonäyttelyt
Helmet.fi-verkkopalvelut
Kirjaston digitaaliset aineistot

Nuoriso ja yhteisöpalvelut

Jalkautuva nuorisotyö
Digitaalinen nuorisotyö
Kohdennettu katutyö
Etsivä nuorisotyö

Lähipalvelut

Elinikäinen oppiminen
Vapaan sivistystyön kurssit
Taiteen perusopetus
Harrastusryhmät

Kulttuuri- ja kirjastopalvelut

Kirjastopalvelut (lähikirjastot ja kirjastoauto)
Kulttuurikasvatus
Tempo-orkesteri
Julkinen taide

Liikunta

Senioripaku
Liikunnan vapaaehtoistoiminta
Liikkuva päiväkotikoulu/opiskelu
Koulujen urheilujoukkue-toiminta
Opettajien työhyvinvointi
Lähiliikuntapaikat, korttelikentät,
ulkokuntosalit, skeittipaikat
Päiväkotien ja koulujen pihat
Liikuntapuistot
Ulkoilureitit, ladut

Alueelliset palvelut

Elinikäinen oppiminen
Erikoistiloja vaativat vapaan sivistystyön kurssit
Orkesterit, kuorat

Kulttuuri- ja kirjastopalvelut

Lastenkulttuurikeskukset
Alueelliset kirjastopalvelut

Liikunta

Ohjattu liikunta
Soveltava liikunta
Uinninopetus
Liikuntaleirit
Taitis-toiminta
Oppilasurheilu
Seniorikuntosalit
Urheilupuistot
Isot pelikentät
Uimahalli, liikuntahallit, jäähallit,
kuntosalit
Uimarannat
Ulkoilu- ja virkistysalueet

Nuoriso ja yhteisöpalvelut

Nuorisotilat
Yksilötyö
Asukas- ja yhteisötilat
Yhteisötyö
Yhteisöllinen ruoka-apu

Kaupunkitasoiset palvelut

Elinikäinen oppiminen
Aikuisten perusopetus

Kulttuuri- ja kirjastopalvelut

Museopalvelut
Kulttuurilapset

Liikunta

Hyvinvointimentorointi
Suuret monitoimihallit, stadion,
laajat ulkoilu- ja virkistysalueet,
erityisliikuntapaikat

Nuoriso- ja yhteisöpalvelut

Kulttuurinen nuorisotyö
Erytisnuorisotyö
Koulunuorisotyö
Oppilaitosnuorisotyö
Nuorten aikuisten vapaa-
ajanpalvelut
Nuorten työpajat
Valmentava nuorisotyö
Asumisneuvonta

Seudulliset palvelut

Kulttuuri- ja kirjastopalvelut
Museopalvelut
Kulttuuritalot (Martinus, Lumo,
Vernissa)

Liikunta

Kortteliliiga
Perhepeuhat
Hakunilan hihtokeskus
Kuusijärvi
Petikko
Moottorirata
Ammuntarata

Nuoriso- ja yhteisöpalvelut

Jalkautuva nuorisotyö
(Nuorisotyö raiteilla)
Rikos- ja riita-asioiden sovittelu

Valtakunnalliset palvelut

Elinikäinen oppiminen
Valtakunnalliset kielikokeet

Nuoriso- ja yhteisöpalvelut

Kukkonotkon leirikeskus

Kulttuuri- ja kirjastopalvelut

Museopalvelut

Tapaukset, käyttövuorot ja avustukset (apurahat, palkinnot)

Vantaa



Konsernijohto ja elinvoima

Vantaa

Elinvoimapalvelut

- ◆ Elinvoimapalvelut tarjoaa yrityspalveluita 48 h palvelulupauksella.
- ◆ Palvelualue tarjoaa kaupunkitasoisesti monipuolisia palveluita ja neuvontaa yrittäjille ja yrittämisestä kiinnostuneille, toimii yrittäjien ja sidosryhmien, kuten oppilaitosten ja tutkimus- ja kehitysorganisaatioiden yhdistäjänä sekä ajankohtaisen tiedon välittäjänä.
- ◆ Elinvoimapalvelut ylläpitää kaupunkitasoisesti yhteydenpitokanavia Vantaalla toimiviin yrityksiin ja tuottaa tietoa yritysten työvoima-, koulutus-, investointi- ja maankäytön sekä liikkumisen tarpeista ja välittää tätä tietoa kaupungin päätöksentekoon. Palvelualue kehittää kaupunkitasoisen CRM-asiakkuudenhallintajärjestelmän käyttöönottoa.
- ◆ Elinvoimapalvelut tarjoaa kaupunkitasoisesti yritysten kasvua ja kansainvälistymistä tukevia palveluita
- ◆ Palvelualueen tavoitteena on myös edistää ja toteuttaa kaupunkitasoisesti monenlaisia kehittämishankkeita, joilla tuetaan yrittäjyyttä ja lisätään työllisyyttä.

Kaupungin tuottamien palveluiden vyöhykkeet

Tavoitetaso palveluiden järjestämiseen

Vantaa

Lähipalvelut

Tapahtumat

Paikalliset asukastapahtumat, kulttuurituotannot asuinalueilla, liikunnalliset tapahtumat, tuotannot osana muita palveluita (esim. senioreiden palveluyksiköt)

Nuorimpien oppilaiden taiteen perusopetus

Yhteiskäyttötiloissa esim. päiväkodeissa, kouluissa, kirjastossa, kaupunkikulttuuri-tiloissa

Liikuntapaikat

Lähiliikuntapaikat, korttelikentät, päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten pihat, lähikentät, asuinalueiden pihat, peli- ja leikkialueet, liikuntapuistot, kuntopihat / ulkokuntosalit, skeittipaikat, asuinalueiden väliset viheralueet ja näillä kulkevat ulkoilureitit, kuntopolut ja -ladut, kevyen liikenteen väylät, seniorikuntosalit

Taiteen perusopetus

Vantaan kaupungin omat taiteen perusopetuksen oppilaitokset (Musiikkiopisto, Kuvataidekoulu) ja lisäksi yksityiset taiteen perusopetuksen oppilaitokset, jotka täydentävät kaupungin palveluja

Harrastusten Vantaan harrastusryhmät

Harrastukset koulupäivien yhteydessä

Lastenkulttuuripalvelut

Kulttuurikasvatus kouluissa ja päiväkodeissa, lastenkulttuurin tapahtumat, Tempo-orkesteritoiminta

Liikuntaan aktivointi

Lähiliikuttajat, senioripaku, Liikkuva päiväkotiki, koulu ja opiskelu

Kirjastot

Lähikirjastot, kirjastoauto

Taide

Taiteen kokoelmat eri kaupungin toimipisteissä, julkinen taide

Yhteisötyö

Ruoka-avun verkosto

Kaupunginosa- puisto

Vapaan sivistystyön yksilö- ja ryhmäopetus

Aikuisopiston kurssit, taiteen perusopetus

Korttelipuisto

Kadut ja aukiot

Lähimetsät

Varhaiskasvatus, aukiolo klo 6.00-17.15-18.00

Esiopetus

Perusopetus

Joukkoliikenne ja pysäkit

Esteettömät ulkoilu / ulkoiluliikuntapaikat senioreille

Lähipuistot, leikkipuistot ja asukaspuistot

Ulkoilureitit

”Viileät” lähialueet kuumina hetkinä

Vantaa

Suuraluetaisot palvelut

Vapaan sivistystyön palvelut

Erikoistiloja vaativat ryhmät ja sisällöt (esim. keramiikka ja puutyöt)

Nuorisopalvelut

Nuorisotilat, jalkautuva nuorisotyö, koulunuorisotyö, harrastus- ja pienryhmätoiminta, yksilötyö

Liikuntapaikat

Urheilupuistot, isot pelikentät, uimahallit, liikuntahallit, jäähallit, kuntosalit, uimarannat, keskiuuret ulkoilu- ja virkistysalueet

Yhteisöpalvelut

Asukastilat

Liikuntaan aktivointi

Ohjattu liikunta, liikunnalliset päiväleirit

Lastenkulttuuripalvelut
Lastenkulttuurikeskukset

Kirjaston alueelliset palvelut

Opiskelu- ja työtilat, laajemmat aukioloajat

Tapahtumat

Suuraluoiden tapahtumapaikat, vapaan sivistystyön opiskelijakonsertit

Keskuspuistot

Varhaiskasvatuksen iltahoito klo 22 saakka

Lukiokoulutus

Lapsiperheiden avoimet kohtaamispaikat

Taiteen perusopetus

Konsertit, orkesterit, näyttelyt, kuorot, tapahtumat, joulumarkkinat, taidekarnevaalit

Torit

Koirapuistot iso/pieni

Matonpesupaikka

Viljelypaikat

Tapahtuma-alueet ja lava

Hiljaiset alueet / pimeät alueet

Avoimet (päiväkodit) kohtaamispaikat

Ulkoilureitit

Kaupunkitasoiset palvelut

Aikuisten perusopetus	Liikunta- paikat Suuret monitoimihallit, stadion, laajat ulkoilu- ja virkistysalueet, erityisliikunta- paikat	Kulttuurinen nuorisotyö Vernissa	Nuorten työpajat	Nuorten aikuisten palvelut Nuorten aikuisten vapaa-ajan harrastustoiminta, oppilaitosnuorisotyö	Yhteisen pöydän ruoka-avun logistiikka- palvelut	Näyttelyt Vapaan sivistystyön opiskelijoiden näyttelyt, ei- ammattillinen näyttelytoiminta, lastenkulttuurin näyttelyt	Tapahtumat Kulttuuri- ja liikuntatapahtumat, vapaan sivistystyön piirissä tuotetut konsertit, lastenkulttuurin tapahtumat, kulttuurisen nuorisotyön tapahtumat, nuorten aikuisten tapahtumat	Hyvinvointi- mentorointi	Sovittelu- palvelut
Asumis- neuvonta	Vantaa-info	Työllisyys- palveluiden neuvonta	Osaamis- keskus Vantaa Maahanmuuttaneiden ohjaus osaamisen tunnistamisessa, kouluttautumisessa ja työnhaussa	Ohjaamo Vantaa	Vantaan monikielinen neuvonta	Retkeily- ja virkistys- alueet	Luonnon- suojelualueet	Ympäri- vuoro- kautinen varhais- kasvatus	Aikuislukio
Ruotsin- kielinen varhais- kasvatus	Ruotsin- kielinen perusopetus	Ateria- palvelut	Taiteen perusopetus Näyttelyt, tapahtumat, konsertit, kuoro-opetus, eri tasoinen orkesteriopetus	Eläinlääkäri- palvelut	Harrastusten Vantaan vaativan erityisen tuen pienryhmät	Ulkoilureitit	Business Vantaan palvelut / yrityspalvelut	Maankäytön ja rakentami- sen lupapalvelut	Ympäristö- valvonta ja tietopalvelut
Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin palveluita Yksilötyö (kuten etsivä nuorisotyö, sporttikaverit, kirjaston kotipalvelu), digitaaliset palvelut (verkkokurssit, virtuaalijumppat, verkkonäyttelyt ja -tapahtumat), muut kotiin tuotavat palvelut (kotikonsertit)									

Seudulliset ja valtakunnalliset palvelut

Museopalvelut

Taidemuseo, kulttuurihistorialliset museot: kaupunginmuseo ja Håkansbölen kartano

Liikuntapaikat

Hakunilan hiihtokeskus, Kuusijärvi, Petikko, laajat ulkoilureitti - ja latuverkostot, moottorirata, ammuntarata, Energia Areena

Leirikeskukset

International House Helsinki

Helsingin kaupungin koordinoima alueellinen palvelu, joka auttaa ulkomailta pääkaupunkiseudulle työn, opiskelun tai yrittäjyyden takia muuttavia sekä heidän perheitään. Vantaan kaupunki mukana tarjoamassa neuvontaa.

Jalkautuva nuorisotyö raiteilla

Suuret tapahtumat

Kulttuuritalot

Martinus ja Lumosali

Ammatillinen koulutus

Ruotsinkielinen lukiokoulutus

Ulkoilureitit



4

Espoon nuorisovaltuuston esittäytyminen

VD/240/00.02.03.00/2026

Nuorisovaltuusto 20.5.2026

Puheenjohtajiston esitys:

Päätetään kuulla Espoon nuorisovaltuuston puheenjohtajan Outi Ala-Kojolan ja 2. varapuheenjohtajan Iida Karjalaisen esittäytyminen ja esittely Espoon nuorisovaltuustosta.



- 5 **Kannanotto: Helsingin, Espoon, Vantaan, Kauniaisten, Keravan, Kirkkonummen, Sipoon, Siuntion ja Tuusulan nuorten vaikuttamistoimielimille edustus Helsingin seudun liikenne -kuntayhtymän hallitukseen**

VD/3596/00.02.03.00/2026

Helsingin, Espoon, Vantaan, Kauniaisten, Keravan, Kirkkonummen, Sipoon, Siuntion ja Tuusulan nuorten vaikuttamistoimielinten edustajat ovat valmistelleet yhdessä kannanoton, jossa vaaditaan kuntien nuorten vaikuttamistoimielimille edustusta HSL:n hallitukseen.

Nuorisovaltuusto 20.5.2026

Puheenjohtajiston esitys:

Päätetään hyväksyä Helsingin, Espoon, Vantaan, Kauniaisten, Keravan, Kirkkonummen, Sipoon, Siuntion ja Tuusulan nuorten vaikuttamistoimielinten edustajien valmisteleva kannanotto nuorten vaikuttamistoimielinten edustuksesta HSL:n hallitukseen.

Liite:

- Aloite: Helsingin, Espoon, Vantaan, Kauniaisten, Keravan, Kirkkonummen, Sipoon, Siuntion ja Tuusulan nuorten vaikuttamistoimielimille edustus Helsingin seudun liikenne -kuntayhtymän hallitukseen

Lisätiedot:

Pravjot Pannu, Vantaan nuorisovaltuuston puheenjohtaja
([etunimi.sukunimi\[at\]vantaa.fi](mailto:etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi))

Aloite: Helsingin, Espoon, Vantaan, Kauniaisten, Keravan, Kirkkonummen, Sipoon, Siuntion ja Tuusulan nuorten vaikuttamistoimielimille edustus Helsingin seudun liikenne -kuntayhtymän hallitukseen

Nuoret ovat erittäin merkittävä joukkoliikenteen käyttäjäryhmä, koska joukkoliikenne on nuorille lähes ainoa mahdollinen itsenäisen liikkumisen tapa. Tämän takia nuorten tulisi päästä vaikuttamaan joukkoliikennettä koskevaan päätöksentekoon. Nuorten on mahdollista vaikuttaa HSL:n päätöksiin esimerkiksi antamalla palautetta tai osallistumalla linjastosuunnitteluun, mutta esimerkiksi lipun hintojen korotuksiin nuoret eivät pääse vaikuttamaan, vaikka kärsivät niistä merkittävästi. Nuorten vaikuttamistoimielinten edustus HSL:n hallituksessa avaisi nuorille suoran väylän vaikuttaa HSL:n päätöksentekoon.

Tästä hyötyisivät myös hallituksen muut jäsenet, kun he pääsisivät kuulemaan päätöksentekonsa tueksi erilaisten joukkoliikenteen käyttäjien näkemyksiä. Juuri nuorilla on usein uusia kehitysideoita, ajatuksia ja mielipiteitä, jotka voivat antaa päättäjille uutta perspektiiviä sekä vahvistaa nuoremman ikäluokan tarpeiden täyttymistä. Nuoret pystyisivät ilmaisemaan mielipiteensä koskien esimerkiksi lippujen hintoja, linjoja, aikatauluja sekä turvallisuutta.

Joukkoliikenne herättää nuorten keskuudessa keskustelua niin arjessa kuin nuorisopolitiikassakin. Koska nuorilla ei ole ollut tähän asti suoria vaikutuskeinoja HSL:n toimintaan, yksittäiset palautteet ja aiemmat nuorten vaikuttamistoimielimien kannanotot eivät ole tavoittaneet päättäjiä ja nuorten ääni on jäänyt sivuun. Esimerkiksi vuonna 2024 Helsingin nuorisoneuvosto kirjoitti kaksi aloitetta koskien HSL-matkakortin avulla toimivia sähköpotkulautoja sekä Espoon nuorisovaltuusto teki aloitteet runkolinjojen toimintaperiaatteen muuttamisesta ja tarkemmasta lähijunien liityntäyhteyksien aikatauluttamisesta. Näihin ei ole reagoitu millään tavalla. Jotta nuorten ääni kuuluisi paremmin, tulisi meidän päästä vaikuttamaan asioihin suoraan.

Esimerkiksi Tampereella nuoret pääsevät jo nykyään vaikuttamaan joukkoliikennettä koskevaan päätöksentekoon, sillä Tampereen nuorisovaltuustolla on edustus Tampereen seudun joukkoliikennelautakunnassa. Turun seudulla on käytössä malli, jossa seudun kuntien nuorisovaltuustot yhdessä valitsevat edustajansa Turun kaupunkiseudun joukkoliikennelautakuntaan. Miten voi olla mahdollista, että pienemmillä kaupunkiseuduilla nuoret pääsevät vaikuttamaan joukkoliikenteeseen mutta Suomen suurimmalla kaupunkiseudulla eivät?

Tiedostamme, että HSL:n hallituksen kokoukset ovat aamukokouksia ja niihin liittyy usein myös niitä edeltäviä iltakouluja. Emme koe tätä ongelmaksi, koska nuorilla on erilaisia lukujärjestyksiä, jotka mahdollistaisivat osallistumisen. Ehdotamme, että nuorten vaikuttamistoimielimien edustajille ei tarvitsisi maksaa kokouksista kokouspalkkioita.

Nuorten edustukselle on myös laillinen perusta (laillisia esteitä ei ole):

Suomen perustuslain (731/1999) 2 §:n mukaan jokaisella yksilöllä on oikeus osallistua ja vaikuttaa yhteiskunnan ja elinympäristönsä kehittämiseen. Lain 14 §:n mukaan julkisen vallan tehtävänä on edistää yksilön mahdollisuuksia osallistua yhteiskunnan toimintaan ja

vaikuttaa häntä koskevaan päätöksentekoon. Lain 6 §:n mukaan lapsia on kohdeltava tasa-arvoisesti yksilöinä ja heidän tulee saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin.

Kuntalain (410/2015) 1 §:n mukaan lain tarkoitus on luoda edellytykset kunnan asukkaiden itsehallinnon sekä osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksien toteutumiseksi kunnan toiminnassa. Lain 22 §:n mukaan kunnan asukkailla ja palvelujen käyttäjillä on oikeus osallistua ja vaikuttaa kunnan toimintaan. Kunnan toiminnalla tarkoitetaan toimintaa sen laajassa merkityksessä mukaan lukien kuntien yhteistoiminnassa järjestettävät tehtävät, kuten esimerkiksi HSL:n toiminta. Osallistumista ja vaikuttamista voidaan edistää erityisesti [- -] valitsemalla palvelujen käyttäjien edustajia kunnan toimielimiin. Kuntalain 26 §:n mukaan nuorisovaltuustoille on annettava mahdollisuus vaikuttaa kunnan eri toimialojen toiminnan suunnitteluun, valmisteluun, toteuttamiseen ja seurantaan asioissa, joilla on merkitystä kunnan asukkaiden hyvinvointiin, terveyteen, opiskeluun, elinympäristöön, asumiseen tai *liikkumiseen*.

Kuntalaki koskee kuntien ohella myös kuntayhtymiä, joten HSL:n tulisi kuntayhtymänä huolehtia alueen asukkaiden osallistumisoikeuksista samalla tavalla kuin alueen kunnatkin huolehtivat. Yli 18-vuotiaiden osalta tämä toteutuu, koska HSL:llä on alueen kuntien vaaleilla valituista kunnanvaltuutetuista koostuva hallitus, joka yhtymäkokouksen alaisena päättää kuntayhtymän taloudesta ja toiminnasta. Alle 18-vuotiailla alueen asukkailla ei kuitenkaan ole suoraa mahdollisuutta vaikuttaa HSL:n päätöksentekoon.

Ehdotamme, että edellä mainitun takia nuorten vaikuttamismahdollisuuksien edistämiseksi HSL:n toiminnassa HSL:n hallitus myöntää alueen kuntien vaikuttamistoimielimille mahdollisuuden nimetä hallitukseen kolme edustajaa ja heille varaedustajat läsnäolo- ja puheoikeudella. HSL:n hallintosäännön 42 §:n mukaan toimielin päättää muiden henkilöiden läsnäolo- ja puheoikeudesta. Mikäli HSL katsoo edustuksen myöntämisen edellyttävän hallintosäännön tai perussopimuksen muutosta, toissijaisesti esitämme, että HSL:n yhtymäkokous (ja perussopimuksen tapauksessa myös kunnat) hyväksyy seuraavan lisäyksen hallintosääntöön tai perussopimukseen soveltuvaan pykälään:

Jäsenkuntien nuorten vaikuttamistoimielimillä on oikeus nimetä hallitukseen yhteensä kolme edustajaa ja heille varaedustajat. Edustajilla on läsnäolo- ja puheoikeus hallituksen kokouksissa. Paikkajaosta sovitaan erillisellä sopimuksella.

Esitämme paikkajaon periaatteeksi seuraavanlaista kolmen vuoden sykleissä kiertävää mallia. Malli mahdollistaisi kaikille kunnille tasapuolisen mahdollisuuden edustukseen. Värit tarkoittavat kolmea kuntaryhmää, joiden varsinainen edustaja ja varaedustaja muodostavat parin. (Eli 1. vuonna Helsingin edustajan varaedustaja tulee Espoosta ja Tuusulan edustajan varaedustaja Keravalta jne.) Paikkajako on nuorten vaikuttamistoimielimien välinen sopimus; HSL:n tai kuntien ei tarvitse ottaa siihen kantaa.

	1. vuosi		2. vuosi		3. vuosi	
Kunta	Vars. jäs.	Varajäs.	Vars. jäs.	Varajäs.	Vars. jäs.	Varajäs.
Helsinki	X					X

Espoo		X	X			
Vantaa				X	X	
Tuusula	X					X
Kerava		X	X			
Sipoo				X	X	
Kirkkon.	X					X
Kaunia.				X	X	
Siuntio		X	X			

Me Helsingin, Espoon, Vantaan, Kauniaisten, Keravan, Kirkkonummen, Sipoon, Siuntion ja Tuusulan nuorten vaikuttamistoimielinten jäsenet esitämme HSL:n hallitukselle sekä tarvittaessa edelleen HSL:n yhtymäkokoukselle; Helsingin, Espoon, Vantaan, Kauniaisten ja Keravan kaupunginvaltuustoille sekä Kirkkonummen, Sipoon, Siuntion ja Tuusulan kunnanvaltuustoille, että ne myöntävät kuntien nuorten vaikuttamistoimielimille edustuksen HSL:n hallitukseen aiemmin kuvatun menettelyn mukaisesti.

Kaikki on mahdollista.

Aloitteen yhteyshenkilöt:

Aaro Alppivuori
aaro.alppivuori@gmail.com
 Espoon nuorisovaltuutettu

Outi Ala-Kojola
outialakojola@gmail.com
 Espoon nuorisovaltuuston puheenjohtaja

Iida Karjalainen
iidainkeri.karjalainen@gmail.com
 Espoon nuorisovaltuuston toinen varapuheenjohtaja

Kaius Kotka
kaius.kotka@gmail.com
 Espoon nuorisovaltuutettu



Nuorisovaltuusto 20.5.2026

Puheenjohtajiston esitys:

Päätetään

- a) kuulla puheenjohtajiston ajankohtaiset kuulumiset
- b) hyväksyä päivitetty nuorisovaltuuston turvallisemman tilan periaatteet
- c) valita pelaajat Nutacup-tapahtumaan
- d) valita viisi henkilöä työryhmään suunnittelemaan nuorisovaltuuston osallistumista Vantaa Prideille 13.6.
- e) osallistumisesta Ylen Kesäfestivaaleille 29.–31.5. Tikkurilan urheilupuistossa
- f) kuulla suunnitelmat nuorisovaltuuston koulutus- ja virkistysviikonloppu ”Kukkiksesta” 29.–30.8.
- g) tehdä muut tarvittavat vaikuttamistoimenpiteet.



7 **Kaupunginvaltuuston esityslistan läpikäynti ja nuorisovaltuuston edustajan valitseminen valtuuston kokoukseen**

Vantaan kaupunginvaltuusto on kokouksessaan 23.8.2010 muuttanut työjärjestystään siten, että nuorisovaltuusto sai edustajalleen läsnäolo- ja puheoikeuden valtuuston kokouksiin. Nuorisovaltuusto valitsee edustajan ja tämän varaedustajan jokaiseen valtuuston kokoukseen erikseen.

Kaupunginvaltuusto kokoontuu seuraavan kerran 25.5.2026.

Nuorisovaltuusto 20.5.2026

Puheenjohtajiston esitys:

Käydään läpi kaupunginvaltuuston 25.5. kokouksen esityslista.

Päätetään

- a) valita nuorisovaltuuston edustaja ja varaedustaja osallistumaan kaupunginvaltuuston kokoukseen ja selostustilaisuuteen.
- b) puheoikeuden käyttämisestä ja puheenvuoron sisällöstä.

Tämä pykälä tarkastetaan heti kokouksessa.



Nuorisovaltuuston edustajien raportit kaupunginvaltuuston ja -hallituksen kokouksista

Vantaan kaupunginvaltuusto on kokouksessaan 23.8.2010 muuttanut työjärjestystänsä siten, että nuorisovaltuusto sai edustajalleen läsnäolo- ja puheoikeuden valtuuston kokouksiin. Nuorisovaltuusto valitsee edustajan ja tämän varaedustajan jokaiseen valtuuston kokoukseen erikseen.

Vantaan kaupunginhallitus on kokouksessaan 9.3.2020 päättänyt myöntää nuorisovaltuuston keskuudestaan valitsemille edustajille läsnäolo- ja puheoikeuden kaupunginhallituksen kokouksessa. Nuorisovaltuusto voi valita keskuudestaan kyseiselle edustajalle 1–3 varajäsentä siltä varalta, että nuorisovaltuuston varsinainen edustaja on esteellinen tai estynyt osallistumaan kokoukseen.

Nuorisovaltuusto on kokouksessaan 21.1.2026 päättänyt valita nuorisovaltuuston puheenjohtajan Pravjot Pannun nuorisovaltuuston edustajaksi kaupunginhallituksen kokouksiin vuoden 2027 loppuun asti sekä valita Felix Raution ja Johnny Huynhn varaedustajiksi osallistumaan kaupunginhallituksen kokouksiin, mikäli varsinainen edustaja on esteellinen tai estynyt osallistumasta kokoukseen.

Nuorisovaltuusto 20.5.2026

Puheenjohtajiston esitys:

Kuullaan raportit kaupunginvaltuuston ja kaupunginhallituksen kokouksista.



9

Nuorisovaltuuston edustajien raportit lautakuntien kokouksista

Nuorisovaltuusto päätti 21.1.2026 § 4 edustajat ja varaedustajat lautakuntien kokouksiin.

Kaupunkiympäristölautakunnassa nuorisovaltuuston varsinainen edustaja on Annika Pyrrö ja varaedustaja Elmeri Lehtovirta.

Kaupunkitilalautakunnassa nuorisovaltuuston varsinainen edustaja on Tanvir Saini ja varaedustaja Johnny Huynh.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnassa nuorisovaltuuston varsinainen edustaja on Minja Immonen ja varaedustaja Adrian Karu.

Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnassa nuorisovaltuuston varsinainen edustaja on Nizar El Jamaai ja varaedustaja Brianna-Ann Awahnde.

Nuorisovaltuusto 20.5.2026

Puheenjohtajiston esitys:

Kuullaan raportit lautakuntien kokouksista.



Nuorisovaltuuston edustajien kuulumiset muista toimielimistä ja työryhmistä

Nuorisovaltuustolla on edustajat kaupunginvaltuuston ja -hallituksen sekä lautakuntien lisäksi useissa muissa toimielimissä ja työryhmissä.

Kaudella 2026–2027 nuorisovaltuuston edustajat muissa toimielimissä:

- Monikulttuurisuusasiain neuvottelukunnassa varsinaisena edustajana Vida Amoah ja varaedustajana Esther Obeng Amoako
- Svenska kommitténissa varsinaisena edustajana Joel Rasku ja varaedustajana Annika Pyrrö
- Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan ruotsinkielisessä jaostossa varsinaisena edustajana Joel Rasku ja varaedustajana Annika Pyrrö
- Vantaan ja Keravan hyvinvointialueen nuorisovaltuustossa jäsenenä Aisha Akaydin, Vida Amoah, Minja Immonen, Daniela Laukkanen, Esther Obeng Amoako, Pravjot Pannu, Annika Pyrrö, Joel Rasku, Felix Rautio ja Tanvir Saini
- Vantaan liikenneturvallisuuustyöryhmässä edustajana Aisha Akaydin
- Lapsiystävällinen kunta -koordinaatioryhmässä edustajina Aisha Akaydin ja Jenni Kannisto
- Vaikuttajapäivän työryhmässä edustajina Brianna-Anna Awahnde ja Daniela Laukkanen
- Vaikuttajapäivän ohjausryhmässä edustajana Fatima Jadama
- Vantaan liikkumisohjelman poliittisessa ohjausryhmässä edustajana Johnny Huynh
- Kouluruokailun kehittämisen projektin työryhmässä edustajana Emilia Soratie
- Vantaan evankelisluterilaisten seurakuntien ohjausryhmän nuorten osallistuvan budjetoinnin kokeilun hankkeeseen edustajana Ellen Borodavkin

Nuorisovaltuusto 20.5.2026

Puheenjohtajiston esitys:

Kuullaan kuulumiset muista toimielimistä ja työryhmistä.



Nuorisovaltuusto 20.5.2026

Puheenjohtajiston esitys:

Päätetään merkitä seuraavat asiat tiedoksi:

- Vastaus nuorisovaltuuston aloitteeseen: Väittely-, MUN- ja kansalaistaitoihin keskittyvien kerhojen vahvistamisesta Vantaan peruskouluissa
- Seuraava nuorisovaltuuston kokous pidetään torstaina 11.6. valtuustosalissa

SISÄLLYSLUETTELO

Kaupunginhallitus ote pöytäkirjasta 13.04.2026

18 § Vastaus nuorisovaltuuston aloitteeseen väittely-, MUN- ja kansalaistaitoihin keskittyvien kerhojen vahvistamisesta Vantaan peruskouluissa / KK	1
- Aloite: Väittely-, MUN- ja kansalaistaitoihin keskittyvien kerhojen vahvistaminen Vantaan peruskouluissa	5



18 §

Vastaus nuorisovaltuuston aloitteeseen väittely-, MUN- ja kansalaistaitoihin keskittyvien kerhojen vahvistamisesta Vantaan peruskouluissa / KK

VD/6098/00.02.03.00/2025

KK/PK/AV/RH/SR

Vantaan nuorisovaltuusto esittää, että Vantaan peruskouluihin lisätään resursseja (esimerkiksi opettajan tuntiresursointi tai järjestöyhteistyö) seuraavasti:

- Jokaisella koulualueella toimisi vähintään yksi väittely-, Model United Nations (MUN)- tai kansalaistaitoihin keskittyvä kerho.
- Kaupungissa järjestettäisiin vuosittain peruskoulujen MUN- ja väittelykilpailu, joka kokoaisi yhteen eri koulujen oppilaita.
- Pilotointi voidaan aloittaa 3–4 koulussa, ja resursointi sisältäisi opettajalle pienen tuntivähennyksen (0,5–1 h/viikko) tai yhteistyön esimerkiksi nuorisojärjestöjen kanssa (esim. YK-liitto, Nuva ry).

Pilotin seuranta ja arviointi:

- osallistujamäärä per kerho ja kilpailu
- perustettujen kerhojen määrä koulualueittain
- oppilaiden palaute (kyselyt ja haastattelut)
- vaikutus oppilaiden poissaoloihin ja kouluviihtyvyyteen

Perustelut

1. Tulevaisuuden työelämässä ja yhteiskunnassa tarvittavat taidot.

- OECD:n (2018) raportin mukaan ns. 21. vuosisadan taidot – kriittinen ajattelu, yhteistyö, esiintymistaito ja yhteiskunnallinen ymmärrys – ovat yhtä tärkeitä kuin perinteiset oppiaineet.
- Väittely- ja MUN-toiminta kehittävät näitä taitoja käytännönläheisesti: oppilaat oppivat argumentoimaan, kuuntelemaan eri näkökulmia ja toimimaan yhteistyössä.

2. Tutkitusti oppimista ja hyvinvointia vahvistavaa toimintaa.

- Helsingin yliopiston (2021) koulutustutkimuksen mukaan osallistavat kerhot ja oppilaskeskeiset menetelmät lisäävät kouluviihtyvyyttä ja motivaatiota.
- YK-liiton ja koulujen järjestämissä MUN-simulaatioissa on havaittu, että osallistajat saavat lisää rohkeutta esiintymiseen sekä vahvistavat kielitaitoaan ja kulttuurien välistä ymmärrystä.

3. Kansainväliset ja kansalliset hyvät käytännöt.

- Iso-Britannia ja Yhdysvallat ovat pitkään hyödyntäneet väittely- ja MUN-toimintaa osana koulukasvatusta, ja tutkimukset osoittavat sen tukevan oppimistuloksia sekä demokratiataitoja.
- Suomessa esimerkiksi Helsinki ja Espoo ovat jo toteuttaneet koulujen MUN-simulaatioita ja väittelykerhoja yhteistyössä yliopistojen ja järjestöjen kanssa, ja palaute on ollut erittäin myönteistä.
- Myös Koivukylän koulu voitti yläkoululaisten väittelyn SM-kilpailussa – osoitus siitä, että osaamista ja intoa on paikallisesti. (väittelykilpailu.wixsite.com)



Kilpailun järjestämisen kustannukset pysyvät vähäisinä, koska tiloja voidaan hyödyntää koulujen ja kaupungin tiloista, ja tapahtumaa voidaan toteuttaa yhteistyössä järjestöjen kanssa. Pienellä panostuksella saadaan aikaan merkittäviä hyötyjä oppilaiden hyvinvoinnin, oppimisen ja osallisuuden vahvistamisessa.

5. Linkitty Vantaan strategiaan tavoitteisiin.

- Aloite tukee Vantaan hyvinvointi- ja oppimisen ohjelmia, jotka painottavat nuorten osallisuutta ja yhdenvertaisia mahdollisuuksia.
- Toiminta kehittää myös nuorten demokratiataitoja, mikä vahvistaa kaupunkilaisten osallisuutta pitkällä aikavälillä.

Yhteenveto

Nuorisovaltuusto katsoo, että väittely-, MUN- ja kansalaistaitoihin keskittyvien kerhojen vahvistaminen on **kustannustehokas, konkreettinen ja vaikuttava tapa** lisätä nuorten osallisuutta, vuorovaikutustaitoja ja yhteiskunnallista ymmärrystä. Pilotin toteuttaminen antaisi Vantaalle arvokasta tietoa kustannuksista, hyödyistä ja oppilaiden kokemuksista ennen mahdollista laajempaa käyttöönottoa.

Monet vantaalaiset nuoret eivät osallistu valtakunnallisiin kilpailuihin, kuten Suomen kansallisiin väittelykilpailuihin tai vuosittaiseen HELIMUNiin, koska koulu ei tarjoa siihen tarvittavia resursseja, eivätkä useimmat oppilaat edes tiedä tällaisista mahdollisuuksista. Uusimaalaiset koulut, jotka järjestävät tai isännöivät tunnustettuja tapahtumia (esim. HELIMUN) tai menestyvät kilpailuissa (esim. Koivukylän koulu, EIS), ovat laajemmin näkyvillä oppilaille, huoltajille ja yhteistyökumppaneille. Tämä lisää koulun vetovoimaa ja mainetta.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala toteaa vastauksenaan seuraavaa:

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala kiittää hyvästä aloitteesta. Aloitteessa esitetyt perustelut oppilaiden vaikutusmahdollisuuksien ja osallisuuteen keskittyvän toiminnan hyödyistä ovat kiistattomat. Kaupunki näkee osallisuuden ja toimijuuden myös keskeisinä keinoina positiivisen tulevaisuuskuuvan rakentamisessa. Strategiakaudella perusopetuksen tavoitteena on edelleen vahvistaa oppilaiden toimijuutta ja siten kouluun ja yhteiskuntaan kiinnittymistä.

Koulujen kerho- ja vapaa-ajantoiminnan rahoitus perustuu ensisijaisesti Opetushallituksen kerhotoiminnan avustukseen sekä opetus- ja kulttuuriministeriön avustuksella toteutettavaan Harrastusten Vantaa-toimintamalliin. Avustusten käyttökriteerit on määritelty valtakunnallisesti. Harrastusten Vantaa -mallissa järjestettävät harrastukset tulee valita lasten ja nuorten kuulemisesta saatujen toiveiden pohjalta. Vantaalla toiveita kartoitetaan vuosittaisella harrastustoivekyselyllä.

Aloitteessa esitetyt aiheet – väittely, MUN-toiminta ja kansalaistaidot – sopivat teemoina hyvin Opetushallituksen kerhotoiminnan ohjeistuksiin ja siten kerhotoiminnan piiriin. Kouluilla on mahdollisuus ottaa niitä mukaan toimintaansa resurssiensa ja oppilaiden kiinnostuksen mukaisesti. Kerhotoiminnan järjestäminen ei kuitenkaan ole kouluja velvoittavaa. Lisäksi on tärkeää todeta, että opetussuunnitelma ei velvoita kouluja järjestämään tietynsisältöisiä kerhoja, eikä kerhotoiminnan sisältöjä voida määritellä yhtä



velvoittavasti kuin opetuksen sisältöjä. Myös kerhojen osalta on tärkeää antaa lapsille ja nuorille mahdollisuus osallistua tarjonnan suunnitteluun.

Kaupunki ohjaa kouluja huomioimaan kerhotoiminnassaan mahdollisuuksien mukaan myös Vantaan strategisia tavoitteita eli siten myös vaikuttamisen ja osallisuuden teemoja. Jo kuluvan kerhohankekauden aikana kouluja on kannustettu järjestämään kerhorahoituksella myös erilaisia toimijuuteen innostavia kerhoja (esimerkiksi kestävän tulevaisuuden teemat). Kouluilta kerättyjen tietojen perusteella kuluvana lukuvuonna Vantaan perusopetuksen kouluissa on järjestetty myös oppilaiden osallisuutta ja vaikuttamisvalmiuksia tukevia kerhoja, kuten ympäristöteemoihin keskittyviä ryhmiä, vaikuttamisen taitoihin keskittyviä kerhoja ja uutis- ja mediatoimintaan liittyvää kerhotoimintaa.

Aloitteen teemojen mukaisen kerhotoiminnan laajeneminen on toivottavaa. Kaupunki kannustaa kouluja ensi vuoden lukuvuoden suunnittelussa kehittämään kerhotoimintaa oppilaiden osallisuutta vahvistavaan suuntaan ja huomioimaan aloitteessa mainitut aiheet (väittely, MUN-toiminta ja kansalaistaidot).

Kaupunginhallitus 13.4.2026 § 18

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään antaa nuorisovaltuustolle toimialan esityksen mukainen kaupunginhallituksen vastaus.

Käsittely:

Asian käsittelyn aikana esittelijä muutti esitystään seuraavasti:

~~Aloitteen teemojen mukaisen kerhotoiminnan laajeneminen on toivottavaa, ja kaupunki kannustaa kouluja edelleen ensi lukuvuoden suunnittelussa kehittämään kerhotoimintaa oppilaiden osallisuutta vahvistavaan suuntaan. Viemme mielellämme muutoinkin viestiä eteenpäin koulujen suuntaan, jotta nämä teemat voivat nousta esiin kerhotoiminnan suunnittelussa niissä kouluissa, joissa se on toiminnallisesti mahdollista.~~

Aloitteen teemojen mukaisen kerhotoiminnan laajeneminen on toivottavaa. Kaupunki kannustaa kouluja ensi vuoden lukuvuoden suunnittelussa kehittämään kerhotoimintaa oppilaiden osallisuutta vahvistavaan suuntaan ja huomioimaan aloitteessa mainitut aiheet (väittely, MUN-toiminta ja kansalaistaidot).

Päätös:

Hyväksyttiin muutettu esitys.

Liitteet:

- Nuorisovaltuuston aloite väittely-, MUN- ja kansalaistaitoihin keskittyvien kerhojen vahvistamisesta Vantaan peruskouluissa

Täytäntöönpano: Lakiasiat ja päätösvalmistelu

Muutoksenhakuohje: 3.1 Oikaisuvaatimus- ja valituskielto

Lisätiedot:

opetuspäällikkö Pepita Kaskentaus, puh. 040 720 2962

ruotsinkielisten palveluiden johtaja Anders Vikström, puh. 043 825 7442



iltapäivätoiminnan koordinaattori Riikka Hakola, puh. 040 629 9971
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

Aloite: Väittely-, MUN- ja kansalaistaitoihin keskittyvien kerhojen vahvistaminen Vantaan peruskouluissa

Vantaan nuorisovaltuusto esittää, että Vantaan peruskouluihin lisätään resursseja (esimerkiksi opettajan tuntiresursointi tai järjestöyhteistyö) seuraavasti:

- Jokaisella koulualueella toimisi vähintään yksi väittely-, Model United Nations (MUN)- tai kansalaistaitoihin keskittyvä kerho.
- Kaupungissa järjestettäisiin vuosittain peruskoulujen MUN- ja väittelykilpailu, joka kokoaisi yhteen eri koulujen oppilaita.
- Pilotointi voidaan aloittaa 3–4 koulussa, ja resursointi sisältäisi opettajalle pienen tuntivähennyksen (0,5–1 h/viikko) tai yhteistyön esimerkiksi nuorisojärjestöjen kanssa (esim. YK-liitto, Nuva ry).

Pilotin seuranta ja arviointi:

- osallistujamäärä per kerho ja kilpailu
- perustettujen kerhojen määrä koulualueittain
- oppilaiden palaute (kyselyt ja haastattelut)
- vaikutus oppilaiden poissaoloihin ja kouluviihtyvyyteen

Perustelut

1. Tulevaisuuden työelämässä ja yhteiskunnassa tarvittavat taidot.

- OECD:n (2018) raportin mukaan ns. *21. vuosisadan taidot* – kriittinen ajattelu, yhteistyö, esiintymistaito ja yhteiskunnallinen ymmärrys – ovat yhtä tärkeitä kuin perinteiset oppiaineet.
- Väittely- ja MUN-toiminta kehittää näitä taitoja käytännönläheisesti: oppilaat oppivat argumentoimaan, kuuntelemaan eri näkökulmia ja toimimaan yhteistyössä.

2. Tutkitusti oppimista ja hyvinvointia vahvistavaa toimintaa.

- Helsingin yliopiston (2021) koulutustutkimuksen mukaan osallistavat kerhot ja oppilaskeskeiset menetelmät lisäävät kouluviihtyvyyttä ja motivaatiota.
- YK-liiton ja koulujen järjestämissä MUN-simulaatioissa on havaittu, että osallistujat saavat lisää rohkeutta esiintymiseen sekä vahvistavat kielitaitoaan ja kulttuurien välistä ymmärrystä.

3. Kansainväliset ja kansalliset hyvät käytännöt.

- Iso-Britannia ja Yhdysvallat ovat pitkään hyödyntäneet väittely- ja MUN-toimintaa osana koulukasvatusta, ja tutkimukset osoittavat sen tukevan oppimistuloksia sekä demokratiataitoja.
- Suomessa esimerkiksi Helsinki ja Espoo ovat jo toteuttaneet koulujen MUN-simulaatioita ja väittelykerhoja yhteistyössä yliopistojen ja järjestöjen kanssa, ja palaute on ollut erittäin myönteistä.
- Myös Koivukylän koulu voitti yläkoululaisten väittelyn SM-kilpailussa – osoitus siitä, että osaamista ja intoa on paikallisesti. (vaittelykilpailu.wixsite.com)

Kilpailun järjestämisen kustannukset pysyvät vähäisinä, koska tiloja voidaan hyödyntää koulujen ja kaupungin tiloista, ja tapahtumaa voidaan toteuttaa yhteistyössä järjestöjen kanssa. Pienellä panostuksella saadaan aikaan merkittäviä hyötyjä oppilaiden hyvinvoinnin, oppimisen ja osallisuuden vahvistamisessa.

5. Linkitty Vantaan strategiaan tavoitteisiin.

- Aloite tukee Vantaan hyvinvointi- ja oppimisen ohjelmia, jotka painottavat nuorten osallisuutta ja yhdenvertaisia mahdollisuuksia.
- Toiminta kehittää myös nuorten demokratiataitoja, mikä vahvistaa kaupunkilaisten osallisuutta pitkällä aikavälillä.

Yhteenveto

Nuorisovaltuusto katsoo, että väittely-, MUN- ja kansalaistaitoihin keskittyvien kerhojen vahvistaminen on **kustannustehokas, konkreettinen ja vaikuttava tapa** lisätä nuorten osallisuutta, vuorovaikutustaitoja ja yhteiskunnallista ymmärrystä. Pilotin toteuttaminen antaisi Vantaalle arvokasta tietoa kustannuksista, hyödyistä ja oppilaiden kokemuksista ennen mahdollista laajempaa käyttöönottoa.

Monet vantaalaiset nuoret eivät osallistu valtakunnallisiin kilpailuihin, kuten Suomen kansallisiin väittelykilpailuihin tai vuosittaiseen HELIMUNIin, koska koulu ei tarjoa siihen tarvittavia resursseja eikä useimmat oppilaat edes tiedä tällaisista mahdollisuuksista. Uusimaalaiset koulut, jotka järjestävät tai isännöivät tunnustettuja tapahtumia (esim. HELIMUN) tai menestyvät kilpailuissa (esim. Koivukylän koulu, EIS), ovat laajemmin näkyvillä oppilaille, huoltajille ja yhteistyökumppaneille. Tämä lisää koulun vetovoimaa ja maine.



12

Muut esille tulevat asiat ja kokouksen päättäminen

Nuorisovaltuusto 20.5.2026

Puheenjohtajiston esitys:

Merkitään kokouksen pöytäkirjaan muut esille tulevat asiat ja päätetään kokous.