

## SISÄLLYSLUETTELO

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta esityslista 20.05.2026

Esityslistan kansilehti .....	1
1 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / KK .....	2
2 Pöytäkirjantarkastajien valinta / KK .....	3
3 Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat / KK .....	4
4 Tiedoksi merkittävät asiat / KK .....	5
5 Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset / KK .....	6
6 Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2026 ensimmäinen osavuosikatsaus / KK .....	8
- Vuoden 2026 ensimmäinen osavuosikatsaus, kasvatuksen ja oppimisen toimiala .....	10
7 Oikaisuvaatimus vahingonkorvauspäätöksestä / KK .....	25
8 Suomen- ja ruotsinkielistä lukiokoulutusta ja IB -lukiokoulutusta (IB DP) koskevat lukuvuosimaksut kolmansista maista tuleville opiskelijoille / KK .....	27
- Liite 1 Toimintaperiaatteet lukuvuosimaksujen palauttamiselle ja hyvittämiselle lukiokoulutuksessa .....	29
9 Ammatillista koulutusta koskevat lukuvuosimaksut kolmansista maista tuleville opiskelijoille / AR .....	32
- Liite 1 Toimintaperiaatteet lukuvuosimaksujen palauttamiselle ja hyvittämiselle ammatillisessa koulutuksessa .....	34
- Liite 2 Varian lukuvuosimaksut 2026-2027 .....	38
10 Oikaisuvaatimus päätoimisen tuntiopettajan vakituisen viran täyttämistä koskevasta päätöksestä / AR .....	39
- Viranhaltijapäätös .....	45
- Hakuilmoitus .....	48
11 Oikaisuvaatimus erityisopettajan vakituisen viran täyttämistä koskevasta päätöksestä / IK .....	50
- Viranhaltijapäätös 23.3.2026 59/2026 Peltolan koulu / Erityisopettaja (vakanssinumero 801563), vakituisen viran täyttäminen alkaen 01.08.2026, ID 17672, sisältää henkilötietoja .....	57
- Hakuilmoitus .....	60
12 Oikaisuvaatimus luokanopettajan vakituisen viran täyttämistä koskevasta päätöksestä / IK .....	62
- Viranhaltijapäätös 14.3.2026 34/2026 Vantaan kansainvälinen koulu, luokanopettajan vakituisen viran täyttäminen alkaen 01.08.2026, sisältää henkilötietoja .....	70
- Hakuilmoitus .....	73
13 Oikaisuvaatimus Valteri-konsultaatiota koskevasta päätöksestä / IK .....	76
14 Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuspäätöksestä / SK .....	77
- Varhaiskasvatuspaikan järjestämistä ohjaavat periaatteet Vantaan varhaiskasvatuksessa .....	78
- Vanhempainyhdistyksen kannanotto_henkilötiedot peitetty .....	81
15 Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuspäätöksestä / SK .....	85
- Varhaiskasvatuspaikan järjestämistä ohjaavat periaatteet Vantaan varhaiskasvatuksessa .....	86
- Vanhempainyhdistyksen kannanotto_henkilötiedot peitetty .....	89
16 Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuspäätöksestä / SK .....	93
- Varhaiskasvatuspaikan järjestämistä ohjaavat periaatteet Vantaan varhaiskasvatuksessa .....	94



## Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokous

Aika 20.5.2026 klo 17.00

Paikka Mårtensdals bildningsrum, kirjasto, Laajavuorenkuja 4, 01620 Vantaa

### Kutsutut

Jäsenet		Varajäsenet	
Karemo Jenni, puheenjohtaja	Kutsuttu	Virkkunen Matti	
El Issaoui Naima, varapuheenjohtaja	Kutsuttu	Hakanen Tero	
Holmberg Hanna	Kutsuttu	Ek Michael	
Kauppinen Sirpa	Kutsuttu	Tarnanen Niilo	
Khalili Serveh	Kutsuttu	Virtanen Jukka	
Lamghari Abdul	Kutsuttu	Raatesalmi-Salonen Terhi	
Linnakangas Jaakko	Kutsuttu	Lipasti Marjo	
Liukkonen Pasi	Kutsuttu	Aidanjuuri Tanja	
Lundell Kai-Ari	Kutsuttu	Wallius Roosa	
Mäkelä Nico	Kutsuttu	Ristivehmas Nina	
Pennanen Nelli	Kutsuttu	Fyrqvist Jonas	
Shire Mohamuud	Kutsuttu	Elech Refka	
Sillanpää Minttu	Kutsuttu	Ahokas Valter	
Tawasoli Eva	Kutsuttu	Räsänen Heikki	
Vacker Marjo	Kutsuttu	Eboreime Anssi	
<b>Kaupunginhallituksen edustaja</b>		<b>Kaupunginhallituksen varaedustaja</b>	
Räsänen Minna	Kutsuttu	Eriksson Soile	
<b>Nuorisovaltuuston edustaja</b>		<b>Nuorisovaltuuston varaedustaja</b>	
Minja Immonen	Kutsuttu	Adrian Karu	
<b>Muut osallistujat</b>			
Kalske Katri, apulaiskaupunginjohtaja		esittelijä §:t 1–8	Kutsuttu
Ranki Ari, toisen asteen koulutuksen johtaja		esittelijä §:t 9–10	Kutsuttu
Kalo Ilkka, perusopetuksen johtaja		esittelijä §:t 11–13	Kutsuttu
Korpisalo Sanna, varhaiskasvatuksen johtaja		esittelijä §:t 14–16	Kutsuttu
Vikström Anders, ruotsinkielisten palveluiden johtaja			Kutsuttu
Tiihonen Raakel, yhteisten palvelujen päällikkö			Kutsuttu
Velasco Satu, viestintäsuunnittelija			Kutsuttu
Haarala Hannu, palveluverkkoasiantuntija			Kutsuttu
Sini Rajapaju, hallintoasiantuntija, pöytäkirjanpitäjä			Kutsuttu



1 **Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / KK**

**Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 20.5.2026**

**Apulaiskaupunginjohtajan esitys:**

Todetaan kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.



## 2 Pöytäkirjantarkastajien valinta / KK

### Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 20.5.2026

#### Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) valita pöytäkirjantarkastajiksi Eva Tawasoli ja Abdul Lamghari (varalla Minttu Sillanpää ja Pasi Liukkonen) ja
- b) tarkastaa pöytäkirja viimeistään perjantaihin 22.5.2026 klo 12 mennessä.

Tarkastetaan ja hyväksytään pöytäkirja tämän pykälän osalta heti kokouksessa.



3

## **Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat / KK**

### **Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 20.5.2026**

#### **Apulaiskaupunginjohtajan esitys:**

Merkitään seuraavat asiantuntijoiden esittelyt ja kokouksessa ajankohtaisista asioista saatavat selvitykset tiedoksi:

Toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki: Toisen asteen koulutus ja vantaalaisten osaamistaso – aloituspaikkojen kehitys pitkällä aikavälillä

Palveluverkkoasiantuntija Hannu Haarala: Hakunilan kouluverkkoselvitys



---

4 **Tiedoksi merkittävät asiat / KK**

**Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 20.5.2026**

**Apulaiskaupunginjohtajan esitys:**

Päätetään merkitä seuraavat asiat tiedoksi:

Toimialalle saapuneet valtuustoaloitteet:

- [Elina Nykyrin ja 8 muun valtuutetun aloite Vantaan kaupungin varhaiskasvatuksen henkilöstön aseman parantamiseksi](#)



## 5 Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset / KK

Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten julkaistut päätökset:

### Ruotsinkielisten palveluiden johtaja Anders Vikström

§ 10/2026 Luvan myöntäminen Helsingin gymnasiumin 1 ja 2 vuosikurssin opiskelijoille Tallinnan matkalle

### Osaamispalvelupäällikkö Paula Aistrich

§ 2/2026 Ammatillisten perustutkintojen toteutus- ja arviointisuunnitelmien hyväksyminen / EU-kansalaisena toimiminen, 3 osp

### Osaamispalvelupäällikkö Marja Vartiainen

§ 5/2026 Ammattitutkintojen toteutus- ja arviointisuunnitelmien hyväksyminen / Taideteollisuusalan ammattitutkinto

## Päätökset, joita ei oikaisuvaatimusajan kuluessa ole otettu lautakunnan käsiteltäviksi:

### Apulaiskaupunginjohtaja vs. Ilkka Kalo

§ 14/2026 Päätös koskien tietopyyntöä kasvot peittävien asusteiden kieltämisestä Vantaan kouluissa

§ 15/2026 Vantaan kasvatuksen ja oppimisen edustajien nimeäminen Opetushallituksen ePerusteet-palvelun perusopetuksen OPS-työkalun kehittämisryhmään toimikaudeksi 2026–2028

### Perusopetuksen johtaja Ilkka Kalo

§ 23/2026 Mobiililaitteupussien hankinta Vantaan perusopetuksen tarpeisiin n. 41 700 € (ALV 0 %)

§ 24/2026 Vantaan kaupungin ja Vantaan ja Keravan hyvinvointialueen välinen sopimus vammaisten lasten aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä loma-ajan toiminnan järjestämisestä

**Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande protokoll / Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan ruotsinkielisen jaoston pöytäkirja 3/28.4.2026**

Päätökset ovat luettavissa Vantaan kaupungin internet-sivuilla osoitteessa [paatokset.vantaa.fi](https://paatokset.vantaa.fi)

## Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 20.5.2026

### Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- olla ottamatta käsittelyyn kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle toimitettuja ottamiskelpoisia päätöksiä ja



- b) merkitä tiedoksi ottoon toimitetut päätökset, joita ei ole otettu lautakunnan käsiteltäväksi oikaisuvaatimusaikana.



6

## Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2026 ensimmäinen osavuosikatsaus / KK

VD/2968/02.01.02.00/2026

KK/RT/HL/CS

Vuoden 2026 ensimmäinen osavuosikatsaus tehdään ajalta 1.1.-30.4.2026. Osavuosikatsaus laaditaan huhtikuun 2026 toteumien ja huhtikuussa tehtävän ennusteen pohjalta.

Toimialan laatima osavuosikatsaus liitetään osaksi kaupungin osavuosikatsausta, joka käsitellään kaupunginhallituksessa 1.6.2026. Osavuosikatsauksessa keskitytään koko kaupungin näkökulmasta toimialan toiminnan ja talouden asioihin. Osavuosikatsauksessa annetaan arvio talousarvion toteutumisesta.

Sitovat tavoitteet ovat kuntalain 110 §:n tarkoittamia valtuuston asettamia toiminnallisia vuositavoitteita, jotka on johdettu valtuustokauden strategiasta. Sitovien tavoitteiden raportointi on tehty toimialaa koskevien tavoitteiden osalta 30.4.2026 toteumatilanteen mukaisesti. Lisäksi raportoidaan toimialan tulokortin toteutuminen.

Sitovat ja toimialan tavoitteet etenevät tässä vaiheessa kokonaisuutena suunnitellusti. Sitova tavoite "Teemme lukemisesta säännöllisen osan arkea – lukemisen määrä lisääntyy" on käynnistetty kaikilla koulutusasteilla, ja keskeiset toimenpiteet ovat toteutuksessa. Osa tavoitteen mittareista kertyy ja raportoituu kuitenkin vasta myöhemmin kalenterivuoden aikana, minkä vuoksi tavoite ei tässä vaiheessa vielä näytä toteutuvan kaikilta osin täysin.

Toimialan tavoitteista valtaosa etenee aikataulun mukaisesti; osittainen toteutuma liittyy monikielisten oppijoiden kielitaidon lähtötason tunnistamiseen sekä arviointikäytäntöjen ja yhteisten tarkistuspisteiden vakiinnuttamiseen. Uudistetut perusopetuksen S2-opetussuunnitelmat käsitellään lautakunnassa näillä näkymin kesäkuussa 2026. Uudet opetussuunnitelmat sisältävät oppimäärän tarkistamisen yhteiset tarkistuspisteet.

Kokonaisuutena tilanne ei tässä vaiheessa edellytä erillisiä korjaavia toimenpiteitä, vaan toimeenpanoa ja seuranta jatketaan yllä mainitun mukaisesti.

Irtaimen omaisuuden määrärahan ennustetaan toteutuvan talousarvion mukaisesti.

### Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 20.5.2026

#### Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2026 ensimmäinen osavuosikatsaus tiedoksi.

Liitteet:

- Vuoden 2026 ensimmäinen osavuosikatsaus, kasvatuksen ja oppimisen toimiala

Täytäntöönpano: Talouspalvelut

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki § 136



**Lisätiedot:**

yhteisten palvelujen päällikkö Raakel Tiihonen, puh. 040 515 8831

talouspäällikkö Hanna Litmanen, puh. 050 302 5187

(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)



# OSAVUOSIKATSAUS 1/2026

**KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA 20.5.2026**

# SISÄLLYSLUETTELO

<b>KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN 1. OSAVUOSIKATSAUS 2026.....</b>	<b>3</b>
Talousarvion toteutuminen.....	3
Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset .....	4

## Liite:

1. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan talouden toteuma 1.1. -30.4.2026
2. Sitovien tavoitteiden raportointi 1.1.- 30.4.2026
3. Toimialan tuloskortin raportointi 1.1.- 30.4.2026

Julkaisija

Vantaan kaupunki

05/2025

Kasvatus ja oppiminen

Kansikuvan:

Vantaan kaupunki,

Kuvaaja: Pekka Turtiainen

# **KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN 1. OSAVUOSIKATSAUS 2026**

*Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on valmistauduttu usean lakimuutoksen täytäntöönpanoon. Elokuussa alkaa valmistavan opetuksen lisäopetus sekä lukuvuosimaksut kolmansien maiden kansalaisille toisen asteen koulutuksessa. Varia on valmistautunut toiminnan ohjauksen neuvottelumenettelyyn. Vantaan kaupungin ja opetus- ja kulttuuriministeriön välinen neuvottelu järjestetään 18.5.2026.*

*Strategian toimeenpanosuunnitelma hyväksyttiin lautakunnassa helmikuussa 2026.*

*Toimintatuottojen ennustetaan toteutuvat talousarviota korkeampina. Kotikuntakorvausten, ja opettajien kelpoisuusasteen nousu aiheuttavat lisätalousarviopainetta. Varhaiskasvatuksen henkilöstö- ja työvoiman vuokrauksen kustannukset ovat aiempaa hillitymmät, mutta kuitenkin talousarvio ylitys on mahdollinen. Elokuussa alkava valmistavan opetuksen lisärahoitus ja tulevat hankkeet vaativat myös lisätalousarvion. Lisätalousarvion tarve ja kokonaisuus varmistuu syksyn aikana.*

*Toimialan sitovan tavoitteen ennustetaan toteutuvan.*

## **Talousarvion toteutuminen**

Toimintatuottojen arvioidaan toteutuvan 1,2 milj.€ talousarviota korkeammalla tasolla. Talousarvion ennustetaan ylittyvän menojen osalta n. 3,7 milj. eurolla johtuen kotikuntakorvausten noususta, kelpoisuusasteen nousun vaikutuksista sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan valtionosuuden subventoinnista. Valmistavan lisäopetuksen ja hankkeiden vaikutukset talousarvioon tarkentuvat syksyllä.

Varhaiskasvatuksen kokonaishenkilöstömenojen arvioidaan toteutuvan talousarvion mukaisesti. Työvoiman vuokrauksen kustannukset ovat alemmalla tasolla edelliseen vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden, mutta siihen varatut määrärahat eivät edelleenkään kata kaikkia kustannuksia. Täydennyskoulutukset varhaiskasvatuksen opettajiksi ja sosionomiksi ovat henkilöstölle käynnissä ja aiheuttavat lisäkustannuksia sijaistarpeisiin Talousarvio tulee tältä osin ylittymään.

Irtaimen omaisuuden ennustetaan toteutuvan talousarvion mukaisesti. Mikäli Aviapoliksen lukion kalustaminen voidaan aloittaa jo vuoden 2027 puolella, joudutaan tähän esittämään lisätalousarviota.

## Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset

Tammikuussa 2026 varhaiskasvatuksessa on ollut n. 200 lasta vähemmän kuin edellisen vuoden tammikuussa. Lapsimäärä on historiallisesti ensimmäistä kertaa vähentynyt. Vähennystä on ainoastaan yli 3- vuotiaiden lasten määrässä, alle 3- vuotiaita lapsia on saman verran kuin edellisenä vuonna. Vastaavasti henkilöstötarve on vähentynyt ja Seuren tilaukset ovat laskeneet edelleen.

Kolmen uuden päiväkodin toiminta käynnistyi alkuvuodesta. Aviapoliksen alueella on aloittanut toimintansa Lentolan päiväkotia, Tikkurilassa päiväkotipaviljonki Kiello ja Hakunilassa Satulakujan päiväkotia. Riihipellon päiväkotia on lopettanut toimintansa ja lapset siirtyneet Lentolaan.

Kelokuusen päiväkodissa tapahtunut lapsen menehtyminen vaatii käsittelyä vielä pitkään henkilöstön kesken. Tämä vaikuttaa opiskeluolosuhteiden ja työterveyden resurssien kohdentamiseen tarpeen mukaisesti. Tapahtuma on heijastunut myös muihin yksiköihin. Tilannetta seurataan ja tarvittaessa lisätään tukea myös muihin yksiköihin. Kaappisängyistä on tehty selvitystä. Varaudutaan mahdollisiin toimenpiteisiin sänkyjen vaihtamisen osalta.

Opetus- ja kulttuuritoimen rahoituslakiin on lisätty säännökset opetuksen järjestäjille maksettavasta valmistavan opetuksen lisärahoituksesta, jonka kesto on enintään yksi vuosi. 1.8.–31.12. 2026 ja vuonna 2027 lisärahoitusta maksetaan edeltävän vuoden tilastointipäivän valmistavan opetuksen oppilasmäärätietojen perusteella. Jatkossa rahoitus lasketaan todellisten lisäopetuksessa aloittaneiden oppilaiden lukumäärän mukaan. Opetussuunnitelmatyö ja asian toimeenpanon valmistelu on aloitettu alkuvuonna 2026.

Uuden mallin mukainen toiminta alkaa elokuussa 2026 kaupungille kustannusneutraalisti ja asiaan esitetään lisätalousavioita syksyllä. Valtionosuuden kasvu mahdollistaa kotoutumisen ja oppimisen tehostamisen, kun oppilaat, joiden kielitaito on vielä puutteellinen, saavat suomen kielen, lukutaidon ja muuhun oppimiseen lisätukea yhden vuoden enemmän nykyiseen verrattuna. Lisäksi perusopetus on hakenut valtion erityisavustusta S2-opetuksen kehittämiseen (0,6me) sekä lukutaitotyön edistämiseen (0,12me). Molemmat painopisteet ovat keskeisiä perusopetuksen strategian toimeenpanon onnistumisessa.

Aviapoliksen lukion valmistuminen ja toiminnan käynnistäminen on edennyt suunnitellusti. Myös englanninkielisen lukiokoulutuksen käynnistämisen valmistelu on edennyt suunnitellusti. Lakimuutos mahdollistaa lukuvuosimaksut toisen asteen koulutukseen tulevien kolmansien maiden kansalaisilta. Lukuvuosimaksut ovat mahdollisia elokuussa 2026 jälkeen opintonsa aloittavilta.

Ammattiopisto Varia on valmistellut toiminnanohjauksen neuvottelumenettelyyn liittyvät materiaalit ja lähettänyt ne maaliskuun lopulla opetus- ja kulttuuriministeriöön. Vantaan kaupungin ja opetus- ja kulttuuriministeriön välinen neuvottelu järjestetään 18.5.2026.

Vantaan kaupungin ruotsinkielisiä palveluja koskeva palveluverkkoselvitys on valmistunut. Palveluverkkoselvitys esittää muutoksia osaan ruotsinkielisten palvelujen toimipisteistä varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa.

Tikkurilan osaamiskampus Hankkeessa tehtiin kehityssprintti Business Vantaa Hubin väliaikaisen coworking ja tapahtumatilan avaamisessa yrityspalvelukeskus Leijaan. Alkuvuoden aikana pilotoitiin Business Vantaan Hub palvelukokonaisuuden digitaalista palvelukarttaa ja siihen liittyvää tekoälyavusteista palveluohjausta. Oppilaitoskorttelia koskeva rakennuslupahakemus on käsittelyssä ja tontilla alkavat pian valmistelevat työt. Hankemuotoinen kampuskehittäminen siirtyy toimialojen työksi vuoden kuluessa.

Strategian toimeenpanosuunnitelma hyväksyttiin lautakunnassa helmikuussa 2026.

Toimiala on toteuttanut säästötoimenpiteitä suunnitellusti. Yksityishoidontuen kuntalisää laskettiin 1.3. lähtien. Riihipellon päiväkodin toiminta on siirtynyt Lentolan päiväkotiin 23.2. ja päätökset usean toimipisteen sulkemisesta on tehty. Päiväkotien täyttöaste on noussut 0,7 % viime vuodesta ja on nyt 96,0 %. Käyttöaste on noussut 1,8 % ja on nyt 82,3 %. Lisäksi hallinnon henkilöstön rekrytointeja on viivästetty ja jätetty henkilökuntaa palkkaamatta.

## Kasvatuksen ja oppimisen talouden toteuma 1.1.-30.4.2026

		Tilinpäätös 2025	Talousarvio yhteensä 2026	Kum. toteuma 1-4/2026	Kum. toteuma % 2026	Ennuste 2026
		* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR		* 1 000 EUR
<b>Kasvatus ja oppiminen</b>	TOIMINTATUOTOT	33 467	31 414	12 382	39,41	32 625
	TOIMINTAKULUT	-603 660	-642 151	-193 147	30,08	-645 881
	TOIMINTAKATE	-570 193	-610 736	-180 765	29,60	-613 256

<b>Kasvatus ja oppiminen, brutot yhteensä</b>	TOIMINTATUOTOT	30 860	30 382	11 790	38,81	31 593
	TOIMINTAKULUT	-521 288	-552 366	-166 989	30,23	-556 096
	TOIMINTAKATE	-490 427	-521 984	-155 199	29,73	-524 504

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	TOIMINTAKULUT	-131	-123	-34	27,79	-123
	TOIMINTAKATE	-131	-123	-34	27,79	-123

Johto ja yhteiset palvelut	TOIMINTATUOTOT	281		444		
	TOIMINTAKULUT	-5 531	-5 872	-1 637	27,87	-5 872
	TOIMINTAKATE	-5 250	-5 872	-1 192	20,30	-5 872

Perusopetus	TOIMINTATUOTOT	17 939	18 532	6 751	36,43	19 442
	TOIMINTAKULUT	-269 084	-280 879	-88 097	31,36	-284 610
	TOIMINTAKATE	-251 144	-262 347	-81 346	31,01	-265 167

Varhaiskasvatus	TOIMINTATUOTOT	12 229	11 435	4 436	38,79	11 735
	TOIMINTAKULUT	-230 231	-248 461	-71 937	28,95	-248 461
	TOIMINTAKATE	-218 002	-237 026	-67 501	28,48	-236 726

Svenskspråkiga servicen	TOIMINTATUOTOT	411	415	159	38,27	415
	TOIMINTAKULUT	-16 311	-17 031	-5 285	31,03	-17 031
	TOIMINTAKATE	-15 900	-16 616	-5 126	30,85	-16 616

<b>Kasvatus ja oppiminen</b>	TOIMINTATUOTOT	2 607	1 033	592	57,31	1 033
<b>netot yhteensä</b>	TOIMINTAKULUT	-82 373	-89 785	-26 158	29,13	-89 785
	TOIMINTAKATE	-79 766	-88 753	-25 566	28,81	-88 753

		Tilinpäätös 2025	Talousarvio yhteensä 2026	Kum. toteuma 1-12/2026	Kum. toteuma % 2026	Ennuste 2026
		* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR		* 1 000 EUR
<b>Kasvatus ja oppiminen</b>						
<b>Tuloyksikkö</b>						
Irtain omaisuus	TOIMINTAKULUT	-6 342	-3 220	-295	9,16	-3 220



## Vantaa

## Sitovat tavoitteet, Kasvatuksen ja oppimisen toimiala

Sitova tavoite vuodelle 2026	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Vastuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 30.4.2026	Mittarien tilanne 1.1. - 30.4.2026	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
9. Teemme lukemisesta säännöllisen osan arkea – lukemisen määrä lisääntyy	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainausmäärä Digitaalisen kirjapalvelun luettujen kirjojen määrä	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainausmäärä 80+130, yhteensä 210 Digitaalisen kirjapalvelun lähtötaso: Vuonna 2024 lukukertoja on ollut 82 000.	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainauskerrat ovat lisääntyneet. Digitaalisen kirjapalvelun käyttö on lisääntynyt.	Katri Kalske	Palvelualue- ja palveluyksikköpäivissä on käyty keskustelua lukemisen tavoitteisiin liittyen. Koulutusta lukemiseen liittyen on käynnistetty. Kieli- ja kulttuurikoordinaattorit ovat opastaneet henkilöstöä sanalistojen käyttöön ja vuorovaikutukselliseen sadun lukemiseen.	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lukumäärä raportoidaan myöhemmin. Digitaalisen kirjapalvelun käyttö on lisääntynyt alkuvuodesta. Lukukertoja on ollut n. 10.000 / kk, (+33 %).	Arviointi tehdään tilinpäätöksen yhteydessä.	Toteutuu osittain 
	Perusopetus: Lukudiplomi luokilla 2-6 Yläkoulussa luettujen kirjojen määrä/oppilas	Perusopetus: Systemaattista seurantaa luetun kirjallisuuden määrästä ei ole.	Perusopetus: 80 % oppilaista lukee vähintään viisi kirjaa vuodessa.		Koulut laativat lukuvuoden 2026 - 2027 lukuvuosisuunnitelmat kevään 2026 aikana. Tavoite on käynnistetty kalenterivuoden 2026 alussa. Tilasto kerätään vuoden 2026 lopussa.	Tieto saadaan vuoden lopussa.		Toteutuu osittain 
	Toiseen asteen koulutus: Toiseen asteen oppilaitoksissa luettujen kirjojen määrä/opiskelija	Toiseen asteen koulutus: Lähtötaso ei ole saatavilla.	Toiseen asteen koulutus: Jokainen toiseen asteen opiskelija lukee vuoden aikana vähintään kaksi kirjaa.		Rehtorit ovat laatineet oppilaitoskohtaiset suunnitelmat tavoitteen toteutumisen varmistamiseksi. Huhtikuussa järjestetyissä lukio-opettajien pedagogisessa iltapäivässä ja lukiokohtaisissa	Tieto saadaan vuoden lopussa.		Toteutuu täysin 



Sitova tavoite vuodelle 2026	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Vastuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 30.4.2026	Mittarien tilanne 1.1. - 30.4.2026	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
					työpajoissa teemana oli lukutaidon vahvistaminen. Marraskuulle on sovittu lukioiden lukukuukauden toteuttamisesta. Ammatillisessa koulutuksessa on kerätty tietopohjaa lukutaitoon liittyen.			




## Kasvatus ja oppiminen

### Toimialan tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy tavoitteeseen	Vastuhenkilö(t)	Toteuma 4/2026	Tila
<b>Hyvän elämän Vantaa</b>							
Oppijoiden varhaiskasvatukseen ja kouluun kiinnittyminen on kasvanut	Hyvinvointikysely oppijoille (laadittu ktk-kyselyn ja Pro-koulu kyselyjen pohjalta)  Poissaolojen määrä	Hyvinvointitietoa kerätään usealla eri kyselyllä. Kokonaistilanteen vuositasoisen seurannan mittari puuttuu.	Hyvinvoinnin mittaamiseen on laadittu malli ja lähtötaso on mitattu.		Jani Hannula  Päivi Pitkäranta  Saila Kuuskoski	Toisen asteen opiskelijoille toteutettu voxit-keskustelu, jossa teemana opiskeluhyvinvointi.  Seurattavat perusopetuksen helmikuussa tehtävän hyvinvointikyselyn summamuuttajat:  Koulussa viihtyminen 3,43 / 5,00  Kohtaaminen koulussa 3,80 / 5,00  Mielen hyvinvointi 4,10 / 5,00  Turvallisuus 4,01 / 5,00  Poissaolojen seurannan mittari:  Seurataan poissaolojen kertymää kahdella mittauspisteellä: Syyslukukauden loppu ja koko lukuvuoden loppu. Poissaolot raportoidaan siten, että keväisin raportoidaan se oppilaiden prosentuaalinen määrä, joilla on syyslukukaudella kertynyt yli 50h	Toteutuu täysin  ■



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 4/2026	Tila
						poissaoloja. Syksyisin raportoidaan se oppilaiden poissaolojen prosentuaalinen määrä, joilla on edellisenä lukuvuonna kertynyt yli 100h poissaoloja.  1.-3. lk: 15,0 %  4.-6. lk: 25,6 %  7.-9. lk: 48,8 %	
Yhteiset rakenteet ja suunnitelmat ohjaavat toimintaamme (Yhteinen tavoite Vantaa, VAKE, Kerava)	Yhteiset rakenteet on kirjattu ja kuvattu alueellisessa opiskeluhoitosuunnitelmassa.	Yhteisiä rakenteita on kartoitettu, kuvattu ja niistä on sovittu. Organisaatiomuutosten ja uuden strategian myötä on noussut esiin tarve tarkistaa yhteiset rakenteet. Yhteisiin rakenteisiin sitoutuminen on ollut vaihtelevaa. Yhteisiä suunnitelmia on tehty, mutta niiden vahvemmalle jalkauttamiselle on tarve.	Yhteiset rakenteet ja suunnitelmat ohjaavat toimintaamme. Yhteiset rakenteet on tarkastettu ja kuvattua. Yhteisiin rakenteisiin on sitouduttu ja niissä toimitaan yhteistyössä. Yhteisiä suunnitelmia on jalkautettu ja niiden mukaista toimintaa vahvistettu.		Tiina Kulju-Palo	Yhteiset rakenteet on kartoitettu ja ne tullaan kuvaamaan alueellisessa opiskeluhoitosuunnitelmassa, jota ollaan parhaillaan päivittämässä.  Yhteinen koko strategiakauden tavoite on sovittu (Olemme yhdessä edelläkävijöitä lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin varmistamisessa) ja yhteiset mittarit on sovittu. Tavoitteena on, että yksinäisyyden tunne vähenee ja yhä useammalla lapsella ja nuorella on mahdollisuus keskustella aikuisen kanssa mieltä painavista asioista. Lähtötaso mittareihin otetaan vuoden 2025 kouluterveyskyselystä (KTK).  1. Yksinäisyyden tunne: 4-5 lk 5%, 8-9 lk 13%, lukio 12%, AOL 11%  2. Mahdollisuus keskustella aikuisen kanssa mieltä painavista asioista: 4-5lk 54%, 8-9lk 49%, lukio 62%, AOL 65%	Toteutu täysin 




Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy tavoitteeseen	Vastuhenkilö(t)	Toteuma 4/2026	Tila
<b>Vetovoimainen Vantaa</b>							
Kehitämme ja monipuolistamme englanninkielistä opetusta	IB-koulutuspolun laajentamiselle perusopetuksen alkuopetukseen ja esiopetukseen on tehty toteuttamiskelpoiset suunnitelmat.	IB-koulutuspolun laajentamiseksi varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen (Primary Years Programme PYP ja Middle Years Programme MYP) on tehty päätös investointiohjelmaan.	IB-akkreditointia Primary Years Programme (PYP) ohjelmaa varten valmisteleva työ on aloitettu.		Maria Laukka	<ul style="list-style-type: none"><li>opettajien IB-kehittämisryhmä muodostettu ja ensimmäiset 3 tapaamista takana</li><li>opetussuunnitelmien ja IB-viitekehyksen yhdistämistyö alkanut</li><li>kandidaattivaiheen hakemus valmis</li><li>kandidaattivaiheen IB-koordinaattori aloittanut tehtävässään</li></ul>	Toteutuu täysin 
<b>Tasapainoisen kasvun Vantaa</b>							
Päätöksenteossa hyödynnetään segregaatiotietoa ja arvioidaan vaikutuksia	Segregaation tietonäkymät (KOTA-tiedot) ovat vakiintuneessa käytössä.	Segregaation tietonäkymien rakentaminen on käynnistynyt	Segregaatiotieto on ajantasainen ja ohjaa toiminnan arviointia ja kehittämistä		Paukku Kirsi	Toinen aste: segregaatiotietoa on hyödynnetty suomenkielisten päivälukioiden tarveperusteisessa rahanjaossa.  Perusopetus: Segregaatiotietoa hyödynnetään <ul style="list-style-type: none"><li>koulujen tarveperusteisessa rahoituksessa</li><li>opettajien palkanlisissä, S2-oppilaita yli 40% ja 75%</li><li>oppilaaksiotossa</li><li>valmistavan opetuksen sijoittelussa</li><li>palveluverkkosuunnittelussa</li><li>tiedolla johtamisessa</li></ul>	Toteutuu täysin 



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 4/2026	Tila
						<ul style="list-style-type: none"><li>• aluekohtaisen ilmiöymmärryksen lisäämisessä</li><li>• aluejohtoryhmätyöskentelyssä</li></ul> <p>Varhaiskasvatus: Segregaatiotietoa hyödynnetään esim. tiedolla johtamisessa, tarveperusteisessa resurssoinnissa, täydennyskoulutusten markkinoinnissa, palveluverkkosuunnittelussa, aluejohtoryhmätyöskentelyssä.</p>	
Tunnistetaan monikielisten oppijoiden suomen/ruotsin kielitaidon lähtötaso, jotta varmistetaan, että oppija saa tarkoituksenmukaista, kielitaitotasoaan vahvistavaa opetusta.	Kielitaidon lähtötason ja kehittymisen arviointi	Joitakin kielitaidon arvioinnin välineitä on pilotoitu.  Tarkastuspisteitä ei ole virallisesti päätetty.	Käytössä on kaupunkitasoisesti sovitut välineet ja prosessit sopivan oppimäärän valitsemiseksi / oppijan kielitaidon tason määrittämiseksi  Oppimäärän tarkistamiselle on sovittu yhteiset tarkastuspisteet		Hannaleena Marianvaara  Saila Kuuskoski	Toinen aste: on sovittu, että monikielisten oppijoiden suomen kielen testi järjestetään lukioissa myös lukuvuonna 2026 - 2027  Esi- ja Perusopetus:  Eskarista ekalle -prosessin osaksi tuotu kielitaidon arviointiin liittyvän tiedon siirto varhaiskasvatuksesta perusopetukseen.  Koulutulokkaiden opetuskielen taitotasomittaukset päätetty tehdä kaupunkitasoisella välineellä koko strategiakauden ajan.  Uudistetut perusopetuksen S2-OPSit valmiit lautakunnan hyväksyttäväksi; sisältävät oppimäärän tarkistamisen yhteiset tarkastuspisteet. S2-	Toteutu osittain  



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy tavoitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 4/2026	Tila
						opetussuunnitelmamuudistuksen toimeenpanemisen tueksi haetaan OPH:n hankeavustusta, jolla mm. kehitetään kaupunkitasoiset välineet ja prosessit kielitaidon kehittymisen arvioinnin tueksi.	
Teemme lukemisesta säännöllisen osan arkea – lukemisen määrä lisääntyy	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainausmäärä Digitaalisen kirjapalvelun luettujen kirjojen määrä  Perusopetus: Koulussa luettujen kirjojen määrä/oppilas.  Toiseen asteen koulutus: Toiseen asteen oppilaitoksissa luettujen kirjojen määrä/oppilas.	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainausmäärä 80+130, yhteensä 210 Digitaalisen kirjapalvelun lähtötaso: Vuonna 2024 lukukertoja on ollut 82 000.  Perusopetus: Systemaattista seurantaa luetun kirjallisuuden määrästä ei ole.  Toiseen asteen koulutus: Lähtötaso ei ole saatavilla.	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainaukset ovat lisääntyneet Digitaalisen kirjapalvelun käyttö on lisääntynyt  Perusopetus: 80 % oppilaista lukee vähintään viisi kirjaa vuodessa.  Toiseen asteen koulutus: Jokaisen toiseen asteen opiskelija lukee vuoden aikana vähintään kaksi kirjaa.		Kirsi Viitaila (perusopetus)	Toinen aste: Rehtorit ovat laatineet oppilaitoskohtaiset suunnitelmat tavoitteen toteutumisen varmistamiseksi. Huhtikuussa järjestetyissä lukio-opettajien pedagogisessa iltapäivässä ja lukiokohtaisissa työpajoissa teemana oli lukutaidon vahvistaminen. Marraskuulle on sovittu lukioiden lukukuukauden toteuttamisesta. Ammatillisessa koulutuksessa on kerätty tietopohjaa lukutaitoon liittyen.  Perusopetus: Koulut laativat lukuvuosisuunnitelmat lukuvuodelle 2026 - 2027 kevään aikana. Tavoite on käynnistetty vuoden alussa ja raportoidaan kalenterivuoden 2026 lopussa.  SVE: Tavoite on osaa palvelualueen tulokorttia, on käynnistetty vuoden alussa ja raportoidaan kalenterivuoden 2026 lopussa.  Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lukumäärä raportoidaan myöhemmin. Digitaalisen kirjapalvelun käyttö on	Toteutu osittain 



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy tavoitteeseen	Vastuhenkilö(t)	Toteuma 4/2026	Tila
						lisääntynyt alkuvuodesta. Lukukertoja on ollut n. 10.000 / kk, (+33 %).	





7

## Oikaisuvaatimus vahingonkorvauspäätöksestä / KK

VD/2991/03.01.02.00/2026

KK/AH

Vantaan kaupungilla oppilashoitajana työskentelevä henkilö on tehnyt Vantaan kaupungille vahingonkorvausvaatimuksen rikkoontuneesta puhelimestaan. Vahingonkorvausvaatimuksen mukaan puhelin rikkoontui täysin 17.4.2026 klo 12.20, kun syvästi autistinen oppilas hermostui lepohtelkellä rauhallisessa tilanteessa ja muun muassa heitti hakijan puhelimen kovalla voimalla toisesta tilasta toiseen tilaan, moneen metrin matkan. Yhteisten palvelujen päällikkö on päätöksellään hylännyt vahingonkorvausvaatimuksen. Vahingonkorvausvaatimuksen tehnyt henkilö on tehnyt päätöksestä oikaisuvaatimuksen.

Oikaisuvaatimuksen mukaan työnantaja ei pysty tarjoamaan ohjaajille työpuhelimia, minkä takia oma työturvallisuus vaarantuu, mikäli käytössä ei ole omaa puhelinta. Oikaisuvaatimuksessa vedotaan työturvallisuuslakiin ja siihen ettei työnantaja tarjoa oppilashoitajille työpuhelimia, vaan vaatii työtehtävien hoitoon oman puhelimen käyttöä. Oikaisuvaatimus liitteineen on tallennettu luottamushenkilöiden ext-ranettiin.

Kuntalain (410/2015) 137 §:n mukaan kunnan viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä asianosainen eli se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa sekä kunnan jäsen. Tässä tapauksessa oikaisuvaatimuksen on tehnyt asianosainen.

Kuntalain 134 §:n mukaisesti oikaisuvaatimus tehdään toimielimen alaisen viranomaisen päätöksestä asianomaiselle toimielimelle.

Kuntalain 138 §:n mukaisesti oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Yhteisten palvelujen päällikkö on tehnyt oikaisuvaatimuksen kohteena olevan päätöksen 5.5.2026. Päätös on annettu tiedoksi oikaisuvaatimuksen tekijälle sähköpostilla 5.5.2026. Oikaisuvaatimus on saapunut Vantaan kaupungin kirjaamoon 6.5.2026. Näin ollen oikaisuvaatimus on tehty määräajassa oikealle viranomaiselle.

Vahingonkorvauslain (412/1974) 2 luvun 1 §:n mukaan korvausvelvollisuus syntyy sille, joka tahallaan tai huolimattomuudellaan aiheuttaa toiselle vahinkoa. Korvauksenhakijan tulee osoittaa aiheutunut vahinko, vahingonaiheuttajan tuottamus sekä näiden välinen syy-yhteys. Vahingonkärsijällä on myös velvollisuus mahdollisuuksiensa mukaan rajoittaa kärsimänsä vahingon määrää.

Vahingonkorvauslain 5 luvun 5 §:n mukaan esinevahinkona on korvattava esineen korjauskustannukset sekä vahingosta aiheutuneet muut kulut sekä arvonalennus taikka tuhoutuneen tai hukatun esineen arvo ja lisäksi tulojen tai elatuksen vähentyminen.

Vahingonkorvauslain 3 luvun 1 ja 2 §:n mukaan kunta on velvollinen korvaamaan vahingon, jonka kunnan työntekijä tai viranhaltija virheellään tai laiminlyönnillään työssä on aiheuttanut.

Työsopimuslaissa (55/2001) säädetään yleisestä vahingonkorvausvelvollisuudesta työnantajan ja työntekijän välillä. Työsopimuslain 12 luvun 1 §:n 1 momentin mukaan työnantajan, joka tahallaan tai huolimattomuudellaan rikkoo tai laiminlyö työsuhteessa tai työsopimuslaista johtuvia velvollisuuksia, on kor-



vattava työntekijälle siten aiheuttamansa vahinko. Vahinko voi olla taloudellista vahinkoa, henkilövahinkoa tai esinevahinkoa ja korvausvastuu on sidottu tahallisuuteen tai tuottamuksellisuuteen.

Vahingonkorvauslain ja yleisten vahingonkorvausoikeudellisten periaatteiden mukaan korvausvastuun syntyminen edellyttää yleensä vahingon aiheuttamista tahallisesti tai tuottamuksellisesti. Tuottamuksella tarkoitetaan moitittavaa menettelyä eli virhettä, huolimattomuutta tai laiminlyöntiä.

Vantaan kaupunki ei ole menetellyt asiassa tuottamuksellisesti tai tahallisesti. Vantaan kaupunki ei ole laiminlyönyt työnantajalle kuuluvia velvollisuuksiaan. Vantaan kaupunki ei ole ollut osallisena tapahtumassa. Vahingon aiheuttaja on kolmas osapuoli eli oppilas, jolta oikaisuvaatimuksen tekijä voi vaatia halutessaan vahingonkorvausta. Vantaan kaupunki ei ole vastuussa oppilaan aiheuttamasta vahingosta. Sillä seikalla, että oppilashoitajat joutuvat käyttämään työtehtäviensä hoitamisessa omia puhelimiaan, ei ole merkitystä vahingonkorvausvelvollisuuden syntymisen kannalta. Niin ikään se, että vahingon on aiheuttanut syvästi autistinen oppilas, ei tee Vantaan kaupungista vahingonkorvausvelvollista.

Korvauksenhakijan oikaisuvaatimuksessa ei ole tuotu ilmi mitään sellaisia uusia tai erityisiä seikkoja, jotka eivät olisi olleet tiedossa yhteisten palvelujen päällikön päätöstä tehtäessä. Asiassa esitetyn näytön perusteella on siis edelleen katsottava, että Vantaan kaupunki ei ole asiassa korvausvelvollinen. Näin ollen oikaisuvaatimus on hylättävä.

## Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 20.5.2026

### Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään hylätä oikaisuvaatimus.

#### Liitteet:

- Alkuperäinen vahingonkorvausvaatimus
- Oikaisuvaatimus
- Kuitti
- Lausunto
- Valokuva 1
- Valokuva 2
- Viranhaltijapäätös vahingonkorvausvaatimukseen

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat  
- ote asianosainen

Muutoksenhakuohje: Kunnallisvalitus Helsingin hallinto-oikeudelle, 30 päivää  
- Hallinto-oikeus ei kuitenkaan tutki kysymystä kunnan korvausvelvollisuudesta tai korvauksen määrästä. Vahingonkorvausasiassa toimivaltainen tuomioistuim on käräjäoikeus.

#### Lisätiedot:

lakimies Akseli Holm, puh. 050 3146 295  
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)



8

## **Suomen- ja ruotsinkielistä lukiokoulutusta ja IB-lukiokoulutusta (IB DP) koskevat lukuvuosimaksut kolmansista maista tuleville opiskelijoille / KK**

VD/3254/12.00.01.00/2026

KK/AR/EA

Laki lukiolain muuttamisesta (1363/2025) hyväksyttiin eduskunnassa 22.12.2025. Lain myötä kolmansista maista tulevilta opiskelijoilta peritään jatkossa lukuvuosimaksuja lukiokoulutuksessa. Maksut koskevat elokuussa 2026 tai sen jälkeen opintonsa aloittavia kolmansista maista tulevia lukion opiskelijoita, jotka saapuvat maahan tai oleskelevat Suomessa opiskelijan oleskeluluvalla. Kolmannen maan kansalaisella tarkoitetaan muun maan kuin Euroopan unionin jäsenvaltion, Islannin, Liechtensteinin, Norjan tai Sveitsin kansalaista. Lukuvuosimaksuja ei peritä esimerkiksi pysyvän oleskeluluvan saaneilta tai vaihto-opiskelijoilta.

Valtionosuusrahoituksessa ei jatkossa huomioida lukuvuosimaksullisuuden piirissä olevia opiskelijoita. Opiskelijoilta perittävillä lukukausimaksuilla katetaan koulutuksen järjestämisestä aiheutuvat kustannukset. Lukuvuosimaksun suorittaminen on edellytys opetukseen osallistumiselle.

Opiskelijalle tulee lukuvuosimaksun lisäksi maksettavaksi muut koulutuksesta aiheutuvat kustannukset, kuten oppimateriaalit ja opiskeluvälineet.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9. luvun, 1 § 4 kohdan mukaan lautakunta tehtäväalueellaan päättää toimialansa asiakas- ja muiden maksujen ja korvausten perusteista.

### **Lukuvuosimaksun suuruus**

Lukiolain (714/2018) 34 a § mukaan lukuvuosimaksun suuruus on vähintään lukiokoulutuksen keskimääräinen yksikköhinta. Jos koulutuksen järjestäjän yksikköhinta on alempi kuin lukiokoulutuksen keskimääräinen yksikköhinta, on lukuvuosimaksun suuruus vähintään koulutuksen järjestäjän yksikköhinta. Yhtä tai useampaa oppiainetta suorittamaan otetuilta opiskelijoilta perittävän maksun määrä on opintopistettä kohden keskimääräinen yksikköhinta tai sitä alempi järjestäjäkohtainen yksikköhinta jaettuna luvulla 30.

Apulaiskaupunginjohtaja esittää, että suomen- ja ruotsinkielisen lukiokoulutuksen lukuvuosimaksujen hinnoittelun periaatteena on Vantaan käyttösuunnitelmavaiheessa esitetty lukiokoulutuksen yksikköhinta, mikäli käyttösuunnitelmassa oleva Vantaan lukiokoulutuksen yksikköhinta on suurempi kuin lukiokoulutuksen keskimääräinen yksikköhinta. Jos käyttösuunnitelmavaiheessa esitetty lukiokoulutuksen yksikköhinta on pienempi kuin lukiokoulutuksen keskimääräinen yksikköhinta, on lukuvuosimaksu lukiokoulutuksen keskimääräisen yksikköhinnan suuruinen.

Kansainvälisen IB-lukion (IB DP) ohjelman mukaan opiskeleville esitetään samaa lukuvuosimaksua ja samoja toimintaperiaatteita lukuvuosimaksujen palauttamisen ja hyvittämisen osalta, kuin suomen- ja ruotsinkielisen lukiokoulutuksen opiskelijoille.

Mikäli opiskelija aloittaa opintonsa 31.12. jälkeen ja tavoitteena on suorittaa lukion koko oppimäärä, peritään häneltä puolikas lukuvuosimaksu.



1.8.2026 opintonsa aloittavien osalta lukuvuosimaksun suuruus on 8953,47 euroa. Yhtä tai useampaa oppiainetta suorittamaan otetuilta opiskelijoilta perittävän maksun määrä on lukuvuotena 2026–2027 opintopistettä kohden 298,45 euroa.

Lukuvuosimaksu määräytyy ensimmäisenä opiskeluvuotena voimassa olleen yksikköhinnan perusteella koko opintojen ajalle.

### **Lukuvuosimaksujen palauttaminen ja hyvitys**

Toimintaperiaatteet lukuvuosimaksujen palauttamiselle ja hyvittämiselle löytyvät liitteestä 1.

### **Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 20.5.2026**

#### **Apulaiskaupunginjohtajan esitys:**

Päätetään

- a) hyväksyä, että lukuvuosimaksujen hinnoittelun periaatteena on Vantaan käyttösuunnitelmavaiheessa esitetty lukiokoulutuksen yksikköhinta, mikäli käyttösuunnitelmassa oleva Vantaan lukiokoulutuksen yksikköhinta on suurempi kuin lukiokoulutuksen keskimääräinen yksikköhinta,
- b) hyväksyä, että lukuvuosimaksujen hinnoittelun periaatteena on lukiokoulutuksen keskimääräinen yksikköhinta, mikäli käyttösuunnitelmavaiheessa oleva Vantaan lukiokoulutuksen yksikköhinta on pienempi kuin lukiokoulutuksen keskimääräinen yksikköhinta sekä
- c) hyväksyä liitteen 1 mukaiset toimintaperiaatteet lukuvuosimaksujen palauttamiselle ja hyvittämiselle.

Liitteet:

- Liite 1. Toimintaperiaatteet lukuvuosimaksujen palauttamiselle ja hyvittämiselle lukiokoulutuksessa

Täytäntöönpano: kasvatuksen ja oppimisen toimiala

Muutoksenhakuohje: oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki, puh. 050 3145378

opetustoimen asiantuntija Eeva Ahtee, puh. 043 8268904

(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

Toimintaperiaatteet  
lukuvuosimaksujen  
palauttamiselle ja  
hyvittämiselle  
lukiokoulutuksessa

Vantaa

# Toimintaperiaatteet tutkinto-opiskelijoiden osalta

- Mikäli opiskelijan oleskeluluvan peruste muuttuu, eikä hän ole enää lukuvuosimaksuvelvollinen, hänen maksamansa lukuvuosimaksu palautetaan joko koko lukuvuoden osalta (jos peruste muuttuu ennen 20.9. ja opiskelijasta saadaan tällöin otetun tilaston perusteella valtiosuus) tai yhden lukukauden osalta (jos peruste muuttuu ennen 20.1. ja opiskelijasta saadaan tällöin otetun tilaston perusteella valtiosuus).
- Mikäli opiskelija keskeyttää tai eroaa oppilaitoksesta, hyvitetään maksettu lukuvuosimaksu lukukausittain. Poikkeuksena on, mikäli opiskelija vaihtaa lukiota Vantaan sisällä. Tässä tapauksessa lukuvuosimaksua ei hyvitetä, sillä opiskelija on edelleen lukuvuosimaksuvelvollinen Vantaalle.
- Mikäli opiskelija katsotaan eronneeksi tai erotetaan oppilaitoksesta, hyvitetään maksettu lukuvuosimaksu lukukausittain.
- Mikäli opiskelija on lukuvuosimaksuvelvollinen, lukio ei laskuta lukuvuosimaksuvelvollisilta omia maksuja opintojaksoista. Opiskelijalle tulee kuitenkin maksettavaksi muut koulutuksesta aiheutuvat kustannukset, kuten oppimateriaalit ja opiskeluvälineet.

# Toimintaperiaatteet aineopiskelijoiden osalta

- Lukuvuosimaksuvelvolliset aineopiskelijat ilmoittautuvat opintojaksoille lukuvuosi kerrallaan. Heidän tulee siis tietää etukäteen, mitä opintoja aikovat suorittaa lukuvuoden aikana.
  - Mikäli opiskelija suorittaaikin aiottua enemmän opintopisteitä, laskutetaan häntä jälkikäteen näistä erikseen. Maksu tulee kuitenkin olla maksettuna ennen opintojakson alkamista.
  - Mikäli opiskelija suorittaaikin aiottua vähemmän opintopisteitä, hänelle palautetaan maksut niiden opintojaksojen osalta, joita hän ei ole aloittanut. Maksuja palautetaan lukukausitasolla.
- Mikäli opiskelijan oleskeluluvan peruste muuttuu, eikä hän ole enää lukuvuosimaksuvelvollinen, hänen maksamansa lukuvuosimaksu palautetaan joko koko lukuvuoden osalta (jos peruste muuttuu ennen 20.9. ja opiskelijasta saadaan tällöin otetun tilaston perusteella valtionosuus) tai yhden lukukauden osalta (jos peruste muuttuu ennen 20.1. ja opiskelijasta saadaan tällöin otetun tilaston perusteella valtionosuus).
- Mikäli opiskelija on lukuvuosimaksuvelvollinen, lukio ei laskuta lukuvuosimaksuvelvollisilta omia maksuja opintojaksoista. Opiskelijalle tulee kuitenkin maksettavaksi muut koulutuksesta aiheutuvat kustannukset, kuten oppimateriaalit ja opiskeluvälineet.



9

## **Ammatillisesta koulutuksesta koskevat lukuvuosimaksut kolmansista maista tuleville opiskelijoille / AR**

VD/3383/12.00.01.00/2026

AR/PT

**Laki ammatillisesta koulutuksesta annetun lain muuttamisesta (1362/2025)** hyväksyttiin eduskunnassa 22.12.2025. Lain perusteella kolmansista maista tulevilta opiskelijoilta peritään jatkossa lukuvuosimaksuja ammatillisessa koulutuksessa. Maksujen periminen ei ole vapaaehtoista. Maksut koskevat 1.8.2026 tai sen jälkeen opintonsa aloittavia pääsääntönä kolmansista maista tulevia ammatillisen koulutuksen opiskelijoita, jotka saapuvat maahan tai oleskelevat Suomessa opiskelijan oleskeluluvalla tai tilapäisellä oleskeluluvalla. Kolmannen maan kansalaisella tarkoitetaan muun kuin Euroopan unionin jäsenvaltion, Islannin, Liechtensteinin, Norjan tai Sveitsin kansalaista. Lukuvuosimaksut koskevat myös opiskelijoita, joiden ensimmäinen oleskelulupa tai heidän perheenkokoajansa ensimmäinen oleskelulupa on myönnetty opiskelun perusteella. Lukuvuosimaksuja ei peritä esimerkiksi pysyvän oleskeluluvan saaneilta, vaihto-opiskelijoilta, oppivelvollisilta tai kansainvälistä suojelua saavilta opiskelijoilta. Koulutuksen järjestäjä saa oleskelulupatiedot maahanmuuttovirastolta.

Lukuvuosimaksulla katetaan koulutuksen järjestämisestä aiheutuvat kustannukset, koska koulutuksen järjestäjä ei saa lukuvuosimaksullisista opiskelijoista valtionosuusrahoitusta eikä heitä ilmoiteta rahoituksen perusteeksi. Opetushallitus tuottaa vuosittain materiaalia koulutuksen järjestäjien omien kustannuslaskelmien tueksi. Lukuvuosimaksun suorittaminen on edellytys opetukseen osallistumiselle. Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun, 1 § 4 kohdan mukaan lautakunta tehtäväalueellaan päättää toimialansa asiakas- ja muiden maksujen ja korvausten perusteista.

### **Lukuvuosimaksun suuruus**

Laki ammatillisesta koulutuksesta (105 a §):n mukaan koulutuksen järjestäjän on perittävä vähintään koulutuksen järjestämisestä keskimäärin aiheutuvat kustannukset kattava lukuvuosimaksu tässä laissa tarkoitettuun koulutukseen hyväksytyiltä opiskelijalta, joka on kolmannen maan kansalainen. Lukuvuosimaksu määräytyy ensimmäisenä opiskeluvuotena voimassa olevan hinnan perusteella koko opintojen ajalle. Osatutkinnon tai lyhytkoulutuksen hinta määräytyy koulutuksen keston perusteella. Lukuvuosi on kalenterivuosi alkaen opintojen aloituspäivästä.

Perusteet lukuvuosimaksun määräytymiselle Variassa ammatillisessa koulutuksessa lukuvuosimaksujen hinnoittelun perusteena on vähintään Opetushallituksen vuosittain raportoimat seurantaryhmäkohtaiset koulutuksen järjestämisestä aiheutuvat valtakunnalliset keskimääräiset kustannukset pyöristettynä lähimpään tuhanteen tai viiteensataan. Poikkeuksena on logistiikan kuljettajakoulutus, joka hinnoitellaan Varian omien keskimääräisten kustannusten perusteella, jotta kaikkien korttiluokkien opetuksen kustannukset tulevat katettua. Oppisopimuskoulutuksessa hinta voi olla alempi, jos järjestämiskustannukset ovat pienemmät. Aloittavien opiskelijoiden lukuvuosimaksut määritellään edellä mainittujen perusteiden mukaisesti kalenterivuosittain.

### **Lukuvuosimaksujen palauttaminen ja hyvitys**



Koulutuksen järjestäjä on velvollinen laatimaan toimintaperiaatteet lukuvuosimaksujen palauttamiselle ja hyvittämiselle. Toimintaperiaatteet lukuvuosimaksujen palauttamiselle ja hyvittämiselle on kuvattu liitteessä 1.

## Kasvatuksen ja oppimisen toimielin 20.5.2026

### Toisen asteen koulutuksen johtajan esitys:

Päätetään

- a) hyväksyä, että lukuvuosimaksujen hinnoittelun perusteena on Opetushallituksen vuosittain raportoimat seurantaryhmäkohtaiset koulutuksen järjestämisestä aiheutuvat keskimääräiset kustannukset pl. logistiikan kuljettajakoulutus, jossa noudatetaan koulutuksen järjestäjän omia kustannustietoja,
- b) hyväksyä liitteen 1 mukaiset toimintaperiaatteet lukuvuosimaksujen palauttamiselle ja hyvittämiselle sekä
- c) siirtää päätösvalta Varian rehtorille lukuvuosimaksujen euromäärästä edellä kuvatuin periaattein sekä lukuvuosimaksuihin liittyvistä muista hallinnollisista päätöksistä.

Liitteet:

- Liite 1 Toimintaperiaatteet lukuvuosimaksujen palauttamiselle ja hyvittämiselle ammatillisessa koulutuksessa
- Liite 2 Varian lukuvuosimaksut 2026–2027

Täytäntöönpano: toisen asteen koulutuksen palvelualue

Muutoksenhakuohje: oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki, puh. 050 3145378  
([etunimi.sukunimi\[at\]vantaa.fi](mailto:etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi))

Toimintaperiaatteet  
lukuvuosisimaksujen  
palauttamiselle ja  
hyvittämiselle  
ammattillisessa  
koulutuksessa

Vantaa

# Toimintaperiaatteet

- Lukuvosimaksu määrätään opintojen alussa ja se on voimassa koko opintojen ajan. Lukuvuosimaksu on maksettava vuosi kerrallaan ennen opintojen alkamista. Ensimmäistä lukuvuosimaksua ei palauteta. (poikkeus: maksu palautetaan, jos opiskelijalle ei myönnetä oleskelulupaa)
- Koko tutkintoa suorittavan maksu määrätään opintojen keston perusteella käyttäen ajanjaksoina kokonaisia tai puolivuotia. Esim. jos hoksin mukainen opintojen kesto on 2,5v, kaksi ensimmäistä vuotta on täysi maksu ja viimeisenä vuonna puolet koko vuoden maksusta.
- Jos opiskelijan opintojen kesto muuttuu, se kirjataan hoksiin. Jos opinnot päättyvät hoksin mukaisesti ennen seuraavan maksun maksuvelvollisuutta, sitä ei enää peritä. Jos opintojen kesto pitenee, se kirjataan hoksiin ja opiskelija maksaa seuraavan maksun, jotta voi jatkaa opintojaan.
- Mikäli opiskelijan oleskeluluvan peruste muuttuu, eikä hän ole enää lukuvuosimaksuvelvollinen, hänelle ei enää määrätä seuraavaa lukuvuosimaksua.

- Mikäli opiskelija keskeyttää tilapäisesti lain ammatillisesta koulutuksesta (30.12.2020/1218) 96 §:ssä mainitusta syystä, voidaan jo maksettu lukuvuosimaksu hyvittää seuraavasta maksusta keskeytystä vastaavan ajan mukaisesti.
- Mikäli opiskelija eroaa tai hänet katsotaan eronneeksi oppilaitoksesta tai opiskeluoikeus perutaan, maksua ei palauteta.
- Mikäli opiskelija vaihtaa tutkintoa tai koulutusta Varian sisällä, lukuvuosimaksua ei hyvitetä, sillä opiskelija on edelleen lukuvuosimaksuvelvollinen. Lukuvuosimaksu tarkistetaan ja opiskelijan on maksettava mahdollinen erotus, jos uuden tutkinnon hinta on korkeampi. Tällöin noudatetaan sillä hetkellä voimassa olevaa tutkinnon hintaa. Jos opiskelija vaihtaa hinnalta edullisempaan tutkintoon, erotusta ei hyvitetä. Seuraavat maksut määrätään uuden tutkinnon hinnan perusteella.
- Opiskelijalle tulee maksettavaksi myös muut koulutuksesta aiheutuvat kustannukset, kuten ruokailu, oppimateriaalit ja opiskeluvälineet.

# Toimintaperiaatteet tutkinnon osaa, osia tai lyhytkoulutusta suorittavien osalta

- Opiskelija, joka tulee suorittamaan osatutkintoa tai lyhytkoulutusta ja on lukuvuosimaksuvelvollinen, maksaa hänelle määrätyn lukuvuosimaksun ennen opintojen aloitusta.
- Osatutkintojen, tutkinnon osien ja lyhytkoulutusten lukuvuosimaksut perustuvat kyseisen tutkinnon lukuvuosimaksuun ja sovittuun koulutuksen keston niin, että lukuvuosimaksu jaetaan kahdellatoista ja kerrotaan koulutuksen keston mukaan kuukausien määrällä.
- Lukuvuosimaksua ei palauteta, jos osatutkintoa, tutkinnon osaa tai lyhytkoulutusta suorittava opiskelija keskeyttää opintonsa, eroaa tai hänet katsotaan eronneeksi.
- Mikäli opiskelijan oleskeluluvan peruste muuttuu opintojen aikana, eikä hän ole enää lukuvuosimaksuvelvollinen, ei laskuteta enää seuraavia maksuja. Jo maksettuja maksuja ei palauteta.
- Opiskelijalle tulee aina maksettavaksi myös muut koulutuksesta aiheutuvat kustannukset, kuten ruokailu, oppimateriaalit ja opiskeluvälineet.

Liite 2

Lukuvuosimaksut Vantaan ammattiopisto Varia 1.8.2026-31.7.2027

<b>TUTKINTO</b>	<b>hinta</b>
Ajoneuvoalan pt	12 000e
Elintarvikealan pt	12 000e
Hius- ja kauneudenhoitoalan pt	12 500e
Kasvatus- ja ohjausalan pt	11 000e
Kone- ja tuotantotekniikan pt	12 000e
Lentokoneasennuksen pt	16 000e
Logistiikan pt, muu kuin kuljetus	12 500e
Logistiikan pt, kuljetus	25 000e
Matkailualan pt	12 500e
Media-alan pt	12 000e
Pintakäsittelyalan pt	12 000e
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan pt	12 500e
Rakennusalan pt	12 000e
Ravintola- ja catering-alan pt	12 500e
Sosiaali- ja terveysalan pt	11 000e
Sähkö- ja automaatioalan pt	12 000e
Talotekniikan pt	12 000e
Tieto- ja viestintätekniikan pt	10 000e
Turvallisuusalan pt	12 500e
Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto	9 000e
Taideteollisuusalan ammattitutkinto	10 000e
Talonrakennuksen ammattitutkinto	9 000e
Turvallisuusalan ammattitutkinto	9 500e



10

## **Oikaisuvaatimus päätoimisen tuntiopettajan vakituisen viran täyttämistä koskevasta päätöksestä / AR**

VD/927/01.01.01.01/2026

AR/EP/EH

Oikaisuvaatimuksen tekijä on tehnyt oikaisuvaatimuksen 11.3.2026 Sotungin lukion ja etälukion rehtorin päätöksestä 25.2.2026 § 1, jolla päätöksen tehnyt rehtori on päättänyt vakituisen historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan virkaan ottamisesta 1.8.2026 alkaen.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin mukaan kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua.

Kuntalain 137 §:n 1 momentin mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Kuntalain 138 §:n mukaan oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Kuntalain 139 §:n mukaan päätöksen tiedoksiintoon asianosaiselle sovelletaan, mitä hallintolain 59 §:ssä säädetään tavallisesta tiedoksiannosta ja sähköisestä asiointista viranomaistoiminnassa annetun lain 19 §:ssä säädetään tavallisesta sähköisestä tiedoksiannosta.

Oikaisuvaatimus on tehty perustuen asianosaisuuteen ja se on saapunut 11.3.2026 Vantaan kaupungin kirjaamoon. Päätös on annettu tiedoksi sähköisesti 23.2.2026. Oikaisuvaatimus on osoitettu oikealle viranomaiselle ja se on saapunut säädetyssä määräajassa.

### **Oikaisuvaatimus**

Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii, että rehtorin tekemä päätös 25.2.2026 § 1 kumotaan. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkasuhteen täytössä on tapahtunut menettelyvirheitä ja että vaatimusten kohteena oleva päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että häntä on sorrettu ja syrjitty virantäytössä kuin myös että nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta ja että valinta rikkoo lakia. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että tehty päätös loukkaa häntä ja hänen oikeusturvaansa virkasuhteen hakijana. Oikaisuvaatimuksen tekijä lisäksi viittaa oikaisuvaatimuksessaan muun ohella tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen ja eri korruption muotoihin.

### **Valintamenettely**

Toistaiseksi voimassa oleva historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan virka on ollut haettavana 2.1.2026 - 30.1.2026 vakinaisesti täytettäväksi 1.8.2026. Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä viisikymmentä (50) henkilöä, joista virassa vaaditut kelpoisuusvaatimukset täyttivät neljäkymmentäkaksi (42) hakijaa. Haastatteluun kutsuttiin neljä (4) kelpoisuusvaatimukset täyttäneitä hakijaa. Nolla (0) hakijaa perui hakemuksensa. Haastattelun suoritti Sotungin lukion ja etälukion rehtori.

### **Viran nimitysperusteet ja kelpoisuusvaatimukset**

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentissa todetaan, että virkasuhteen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.



Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.

Viran hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksena todettiin olevan opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus. Hakuilmoituksessa todettiin, että kelpoisuusvaatimuksen lisäksi tehtävässä edellytetään ammatillisen osaamisen lisäksi hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, organisointikykyä, halua kehittää työtään ja oma-aloitteisuutta. Lisäksi tehtävässä edellytettiin opiskelijalähtöistä työtettä. Hakuilmoituksen mukaisesti tieto- ja viestintätekniikan taidot ovat välttämättömiä viran hoitamisessa.

Hakuilmoituksessa todettiin luettavan eduksi aiempi kokemus työstä suomenkielisessä lukiossa, ammatillisessa koulutuksessa ja/tai perusopetuksessa ja näyttö palautteista aiemmista tehtävistä (työtodistukset, suosittelijat). Myös kokemus digitaalisissa oppimisympäristöissä (Itslearning, Google) tapahtuvasta etäopetuksesta katsottiin eduksi. Myös pätevyys opettaa jotakin kolmatta oppiainetta katsottiin eduksi.

### **Päätöksen perustelevinen ja virkaan valinnalle asetettujen edellytysten täytyminen**

Hallintolain 45 §:n 1 momentin mukaan päätös on perusteltava. Perusteluissa on ilmoitettava, mitkä seikat ja selvitykset ovat vaikuttaneet ratkaisuun sekä mainittava sovelletut säännökset.

Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaiset yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lain esitöiden yksityiskohtaisten perustelujen (HE 1/1998 vp, s. 180) mukaan taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhteydessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin, joihin liittyen on otettava huomioon myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Hakijoita perustuslain 125 §:n 2 momentin perusteella vertailtaessa on nimitysperusteita oikeuskäytännön mukaan arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijan viran hoitamisen kannalta merkitykselliset henkilökohtaiset ominaisuudet (KHO 2005:44).

Ylimpien laillisuusvalvojen ratkaisukäytännön perusteella virkaan nimittävällä on harkintavaltaa muun ohella sen suhteen, miten virkaan kuuluvien tehtävien asettamia vaatimuksia ja hakijoiden ansioita painotetaan. Tämä koskee myös esimerkiksi hakijoiden koulutuksen, työkokemuksen sekä viran tehtäviin perehtyneisyyden keskinäistä painotusta hakijoita vertailtaessa. (AOA sij. 5.10.2017, dnro EOAK/3992/2017). Yksityiskohtainen ansiovertailu voidaan useiden hakijoiden joukosta ylimpien laillisuusvalvojen kannanottojen perusteella rajata sellaisiin hakijoihin, joita pidetään varteenotettavimpina (EOA 22.6.2006, dnro 13/4/05). Viranhakumenettelyn luonteeseen kuuluu lisäksi se, että vain osa hakijoista kutsutaan haastatteluun.

### **Päätös virkavalinnasta**

Hakemuksia käsiteltiin arvioiden ensin hakijoiden pätevyys tehtävään suoritettujen koulutusten kautta. Seuraavaksi arvioitiin hakijoiden riittävää työkokemusta. Hakutekstejä tarkasteltaessa painotettiin erityisesti sitä, miten hakija tuo esiin itseään hakuilmoituksessa mainittujen valintakriteerien perusteella. Tämän perusteella haastatteluun kutsuttiin neljä hakijaa.



Yksityiskohtainen ansiovertailu voidaan useiden hakijoiden joukosta rajata sellaisiin hakijoihin, joita pidetään varteenotettavimpina. Ennen valintapäätöstä on suoritettu ansiovertailu hakijoiden kesken, jotka ovat olleet haastattelussa ja ansiovertailussa on otettu huomioon virkaan valitun, muiden haastattelussa olleiden hakijoiden koulutus, aikaisempi työkokemus ja heidän sellaiset ominaisuudet, tiedot ja taidot, jotka ovat eduksi tehtävien hoitamisessa. Hakijoita vertailtaessa nimitysperusteita on arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijoiden viran hoitamisen kannalta merkitykselliset ominaisuudet. Ansioita arvioitaessa on otettu huomioon viran tai tehtävän kelpoisuusvaatimukset ja muut etukäteen vahvistetut valintaperusteet sekä konkreettiset tehtävät. Työnantajalla on näissä rajoissa oikeus painottaa hakijoiden sellaisia ansioita, joiden se katsoo parhaiten edistävän työtehtävien hoitamista. Haastattelujen jälkeen työnantaja teki yksityiskohtaisen ansiovertailun haastatelluista hakijoista, joka on liitteenä.

Virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät määrittelevät lähtökohtaisesti sen, minkälaisia taitoja ja ominaisuuksia virkaan valittavalta edellytetään. Kun hakijoita vertaillaan Suomen perustuslain (731/1999) 125 §:n 2 momentin perusteella, on nimitysperusteita arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijan viran hoitamisen kannalta merkitykselliset henkilökohtaiset ominaisuudet.

Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee mm. viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhaltijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Työnantajalla on oikeus syyllistymättä syrjintään, arvioida ja painottaa hakijoiden ansioita tavalla, jonka työnantaja katsoo parhaiten edistävän tehtävän menestyksellistä hoitamista (Helsingin hovioikeus S 17/1903 tuomio nro 1149, KKO 2005:24, KKO 1996:141). Henkilöiden ansioituneisuutta tulee siten tarkastella erityisesti suhteessa työnantajan ilmoittamiin painotuksiin. Työnantajan valitseman painotuksen tulee kuitenkin olla myös objektiivisesti arvioiden perusteltavissa tehtävän hoidon kannalta.

## **Virkaan valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän koulutus**

Virkaan valitulla henkilöllä on filosofian maisterin tutkinto, pääaineena historia ja yhteiskuntaoppi (248 op) ja sivuaineena uskonto (60 op). Lisäksi virkaan valittu on suorittanut opetushallinnon tutkinnon.

Oikaisuvaatimuksen tekijällä on filosofian maisterin tutkinto, diplomi-insinöörin tutkinto sekä humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto, jossa hänellä on pääaineena ollut yleishistoria (etenkin maailmanhistoria) ja sivuaineina yhteiskuntahistoria, oikeushistoria sekä Suomen ja Pohjoismaiden historia. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä on suorittanut seuraavia opintoja: ekonomi tutkinnon opintoja yliopistossa (valmiusaste 80%), yhteiskuntaopin aineenopettajan kelpoisuus opinnot yliopistossa (120 op), filosofian opintokokonaisuus yliopistossa (18 op), matematiikan aineenopettajan vastaavuustodistus yliopistossa, opettajakorkeakoulun opettajan pedagogiset opinnot (60 op), työelämää koskevat opinnot yliopistossa (71 op), taloustieteen opintoja yliopistossa (61 op), aikuiskasvatustieteen opintokokonaisuus yliopistossa (25 op), sosiologian opintokokonaisuutta koskevat opinnot yliopistossa (72op), poliittisen historian aineopinnot -opintokokonaisuus yliopistossa (40op), taloushistorian aineopinnot -opintokokonaisuus yliopistossa (30op), yhteiskuntaopin aineenopettajan vastaavuustodistus yliopistossa (60 op), maantieteen opintokokonaisuus yliopistossa (28op), yleinen kielitutkinto englannin kieli (CEFR C1-taitotaso), opetus-työn opintoja kansainvälisessä organisaatiossa, teacher training-opintoja (32 opintoviikkoa)



Sekä virkaan valittu että oikaisuvaatimuksen tekijä molemmat täyttävät viran kelpoisuusvaatimukset toimia historian ja yhteiskuntaopin päätoimisena tuntiopettajana. Oikaisuvaatimuksen tekijän ja virkaan valitun koulutusta ei ole arvioitu koulutuksen laadun osalta muutoin kuin kelpoisuusvaatimuksen täyttämisen osalta ja lisäksi että sekä virkaan valitulla ja oikaisuvaatimuksen tekijällä on kummallakin kelpoisuus opettaa kolmatta oppiainetta. Oikaisuvaatimuksen tekijällä kyseinen kelpoisuus opettaa kolmatta oppiainetta oli matematiikassa ja virkaan valitulla puolestaan uskonossa.

Virkaan valittu ja oikaisuvaatimuksen tekijä ovat kumpikin päteviä kyseiseen virkaan.

## **Virkaan valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän työkokemus**

Virkaan valittu tuo hakemuksessaan esille, että hän on toiminut historian, yhteiskuntaopin sekä liikunnan tuntiopettajana lukiossa 08/2025 alkaen ja että hänen työtehtävänsä ovat sisältäneet myös muita työtehtäviä, kuten ylioppilaskirjoitusten valvomista ja ylioppilaskokeiden tarkastus. Virkaan valittu on toiminut historian, uskonnon, yritystoiminnan, liikunnan ja terveystiedon tuntiopettajana ajalla 8/2022 alkaen kolmen lukuvuoden verran kunnallisessa peruskoulussa 7.–9. luokille ja lisäksi toiminut tuon ajan myös luokanvalvojana. Virkaan valittu on toiminut historian, yhteiskuntaopin ja ev.lut. uskonnon sekä valinnaisaineiden, kuten yrittäjäyys ja lakitieto, tuntiopettajana ajalla 8/2014–7/2023 kunnallisessa peruskoulussa 7.–9. luokille ja lisäksi toiminut tuolloin luokanvalvojana kuuden lukuvuoden verran. Virkaan valittu on toiminut historian, yhteiskuntaopin, ev.lut. uskonnon sekä liikunnan tuntiopettajana 8/2012–7/2014 välisen ajan kunnallisessa peruskoulussa 7.–9. luokille ja lisäksi toiminut tuolloin kahden lukuvuoden verran luokanvalvojana. Virkaan valittu on toiminut kansanopistossa tuntiopettajana 11/2010–5/2012 välisen ajan kymppiluokkalaisille, maahanmuuttajille sekä aikuisopiskelijoille opettaen lähes kaikkia peruskouluaineita. Lisäksi virkaan valittu on tehnyt lyhyitä sijaisuuksia peruskoulussa ja lukiossa sekä toiminut opiskeluaikanaan työtehtävissä museoissa.

Oikaisuvaatimuksen tekijä puolestaan tuo hakemuksessaan esille, että hän on toiminut lukion aineen opettajana aikuislukiossa 2/2024–4/2024 historian ja yhteiskuntaopin lukiokursseja opettaen. Hän on toiminut lisäksi vierasluennoitsijana tammikuussa 2021 ulkomaalaisessa oppilaitoksessa, suorittanut omia tutkijan toimintoja tammikuussa 2000 sekä toiminut yli-insinöörinä valtiollisessa virastossa 8/1996 - 8/1998, ekonomian tuntiaineen opettajana lukiossa 8/1996 - 7/1997, metsäteollisuuden kurssin luennoitsijana yliopistossa 8/1995 - 7/1997, metsäteollisuuden ja talouden kurssin luennoitsijana kauppa-keakoulussa 3/1994 - 7/1995, valinnaiskurssin tuntiopettajana lukiossa 11/1994 - 5/1995 sekä tehnyt lisäksi lukion ja yläkoulun sijaisuuksia 10/1989 - 1/1990, joista kaksi noin kuukauden pituista sijaisuutta.

Kokemusta työstä suomenkielisessä lukiossa, ammatillisessa koulutuksessa ja/tai perusopetuksessa virkaan valitulla ja oikaisuvaatimuksen tekijällä on seuraavasti. Virkaan valitulla on kolmentoista vuoden mittainen kokemus tuntiopettajan tehtävistä peruskouluista ja nämä työtehtävät ovat sisältäneet historian ja yhteiskuntaopin opettamista. Oikaisuvaatimuksen tekijällä ei ole, yläkoulun lyhyitä sijaisuuksia lukuun ottamatta, työkokemusta peruskoulun opetuksesta. Lukion opetuksesta virkaan valitulla on, työkokemusta historian ja yhteiskuntaopin tuntiopettajana toimimisesta 08/2025 alkaen, jonka lisäksi hän on suorittanut lyhyitä sijaisuuksia lukiossa. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on puolestaan lukio-opetuksesta työkokemusta noin kaksi kuukautta aikuislukion historian ja yhteiskuntaopin opettamisesta, lukiosta noin viiden ja puolen kuukauden ajalta liiketoimintaan ja talouteen liittyvän valinnaisen kurssin opettamisesta sekä noin kolmen ja puolen kuukauden ajalta sijaisuuksien toteuttamisesta lukiossa ja yläkoulussa. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijällä on noin vuoden kokemus ruotsinkielisen lukion ekonomian tuntiopettajana toimimisesta



Virkaan valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän opetustyön kokemuksen kokonaismäärässä on olemassa merkittävä ero virkaan valitun hyväksi.

### **Virkavalinnan objektiivisuus**

Ennen viran auki julistamista haastattelijat määrittelivät kriteerit, joiden perusteella hakijat arvioitiin. Viran hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksena todettiin olevan opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus. Hakuilmoituksessa edellytettiin kelpoisuusvaatimuksen lisäksi hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, organisointikykyä, halua kehittää työtään ja oma-aloitteisuutta. Lisäksi tehtävässä edellytettiin opiskelijalähtöistä työtettä. Hakuilmoituksen mukaisesti tieto- ja viestintätekniikan taidot ovat välttämättömiä viran hoitamisessa.

Hakuilmoituksessa todettiin luettavan eduksi aiempi kokemus työstä suomenkielisessä lukiossa, ammatillisessa koulutuksessa ja/tai perusopetuksessa ja näyttö palautteista aiemmista tehtävistä (työtodistukset, suosittelijat). Myös kokemus digitalisissa oppimisympäristöissä (Itslearning, Google) tapahtuvasta etäopetuksesta katsottiin eduksi. Myös pätevyys opettaa jotakin kolmatta oppiainetta katsottiin eduksi.

Hakemuksia käsiteltiin arvioiden ensin hakijoiden pätevyys tehtävään suoritettujen koulutusten kautta. Seuraavaksi arvioitiin hakijoiden riittävää työkokemusta. Hakemuksia tarkasteltaessa painotettiin erityisesti sitä, miten hakija tuo esiin itseään hakuilmoituksessa mainittujen valintakriteerien perusteella. Tämän perusteella neljä hakijaa haastateltiin.

Ansioituneimmat hakijat kutsuttiin haastatteluun koulutuksen, työkokemuksen ja hakemuksensa perusteella.

### **Yhteenveto ja johtopäätökset**

Viran täyttömenettelyssä hakijoiden koulutus ja työkokemus sekä muut ansiot ja ominaisuudet on arvioitu asianmukaisesti. Kokonaisarvioinnin perusteella virkaa hakeneista virkaan valittu henkilö täytti parhaiten viran hoitamisen edellytykset. Valinta on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto huomioon ottaen arvioidaan olevan parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen. Koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi kokonaisharkinnassa on painotettu henkilökohtaisia ominaisuuksia, koska myös niiden merkitys on kysymyksessä olevan viran hoidon kannalta tärkeä. Työnantajalla on oikeus painottaa hakijoiden sellaisia ansioita ja soveltuvuutta, joiden se katsoo parhaiten edistävän työtehtävien hoitamista.

Viranhaltijapäätöksen mukaisesti on katsottu, että hakemusten, työkokemuksen, koulutuksen ja haastattelujen muodostaman kokonaisarvioinnin perusteella virkaan valittu on täyttänyt parhaiten ne edellytykset, joita viran menestyksellinen hoitaminen edellyttää. Aiemmalla urallaan virkaan valittu on toiminut peruskoulussa opetustehtävissä yli vuosikymmenen ajan, ja opetustehtävät ovat pitäneet sisällään nyt täytettävän viran mukaisia oppiaineita. Lisäksi virkaan valitulla on kokemusta kyseisten oppiaineiden opettamisesta lukiossa.

Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole tuonut oikaisuvaatimuksessaan esiin sellaisia seikkoja, joiden perusteella hänen voitaisiin katsoa olleen kokonaisarvion perusteella soveltuvampi hakija kyseiseen virkaan kuin siihen valittu.

Oikaisuvaatimuksen tekijän väitteet siitä, että häntä olisi sorrettu tai syrjitty virantäytössä, virkasuhteen täytössä olisi tapahtunut menettelyvirheitä, päätös olisi syntynyt virheellisessä järjestyksessä, päätös olisi vastoin tarkoituksenmukaisuutta tai rikkoisi lakia ovat perusteettomia. Virkaan on valittu edellä esi-



tetyin tavoin kokonaisharkintaan perustuen hakija, joka on täyttänyt parhaiten viran menestyksellisen hoitamisen edellytykset, valinta on tapahtunut lakisääteisessä järjestyksessä, oikaisuvaatimuksen tekijää ei ole kohdeltu epäasiallisesti eikä häntä ole asetettu epäedullisempaan asemaan muihin hakijoihin nähden, eikä hakijan oikeusturvaan ole myöskään kohdistunut loukkauksia. Virkaan on tarkoituksenmukaisesti valita hakijoista se, joka täyttää parhaiten viran menestyksellisen hoitamisen edellytykset. Oikaisuvaatimuksen tekijä lisäksi viittaa oikaisuvaatimuksessaan muun ohella tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen ja eri korruption muotoihin, kuitenkin yksityiskohtaisesti yksilöimättä miten kyseiset seikat olisivat vaikuttaneet epäasiallisesti päätöksentekoon tätä virkaa täytettäessä.

Kokonaisarvion perusteella virkaan valittu on ansioitunein kelpoisuusvaatimukset täyttävä, soveltuvin ja sopivin Sotungin lukion ja etälukion historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan virkaan.

### Toisen asteen koulutuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä 11.3.2026 Vantaan kaupungin kirjaamoon saapunut oikaisuvaatimus koskien päätöstä 25.2.2026 § 1 Sotungin lukion ja etälukion historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan viran täyttäminen 1.8.2026 alkaen edellä mainituin perustein.

### Liitteet:

- Oikaisuvaatimus viranhaltijapäätökseen 25.2.2026 § 1 Sotungin lukion ja etälukion historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan viran täyttäminen 1.8.2026 alkaen, osin salassa pidettävä (sisältää henkilötietoja) (JulkL 24 § 1 mom. 32 kohta)
- Viranhaltijapäätös 25.2.2026 § 1 Sotungin lukion ja etälukion historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan viran täyttäminen 1.8.2026 alkaen
- Hakuilmoitus
- Ansiovertailu, salassa pidettävä (sisältää henkilötietoja) (JulkL 24 §:n 1 mom. 29 kohta)
- Virkaan valitun hakemus, osin salassa pidettävä (sisältää henkilötietoja) (JulkL 24 § 1 mom. 32 kohta)
- Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus, osin salassa pidettävä (sisältää henkilötietoja) (JulkL 24 § 1 mom. 32 kohta)
- Oikaisuvaatimuksen tekijän sähköpostilla toimittama liite hakemukseen, osin salassa pidettävä (sisältää henkilötietoja) (JulkL 24 § 1 mom. 32 kohta)

Henkilötietojen luovuttamiseen sovelletaan julkisuuslain 16 §:n 3 momenttia.

Täytäntöönpano: kasvatuksen ja oppimisen toimiala  
- ote asianosaiselle

Muutoksenhakuohje: kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

### Lisätiedot:

toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki, puh. 050 314 5378  
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

Kasvatus ja oppiminen/Toisen asteen  
koulutus/Sotungin lukio ja etälukio  
Rehtori Partanen Esa

25.2.2026

VD/927/01.01.01.01/2026

## Sotungin lukio ja etälukio/Historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan tehtävän täyttämisen alkaen 1.8.2026, ID 17717

### Lisätietoja antaa

Rehtori Esa Partanen, 0400-633865, esa.partanen@vantaa.fi

Sotungin lukion ja etälukion historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan tehtävä on ollut haettavana 2.1.- 30.1.2026 ([www.vantaa.fi](http://www.vantaa.fi), [tyomarkkinatori.fi](http://tyomarkkinatori.fi), [duunitori.fi](http://duunitori.fi), [kuntarekry.fi](http://kuntarekry.fi) ja [jobly.fi](http://jobly.fi)) vakinaisena täytettäväksi 1.8.2026 alkaen.

Opettaja toimii Vantaan kaupungin toiminta-alueella kasvatuksen ja oppimisen toimialalla, toisen asteen koulutuksen palvelualueella hoitaen toimenkuvaan määritellyjä tehtäviä. Viranhoitopaikka työsuhteen alkaessa on Sotungin lukio ja etälukio.

Tehtävän kelpoisuusvaatimukset määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukaisesti.

Tehtävä on hinnoiteltu. Palkkauksessa noudatetaan Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimusta (OVTES).

Määräaikaan mennessä tehtävää haki yhteensä 50 henkilöä, joista 42 täytti kelpoisuusvaatimukset. Haastatteluun kutsuttiin 4 kelpoisuusehdot täyttäneitä hakijaa. Haastattelun suoritti rehtori. 0 hakijaa perui hakemuksensa.

Hakemusten, työkokemuksen, koulutuksen ja haastattelujen muodostaman hakijoiden ansioiden kokonaisarvioinnin perusteella tehtävää hakeneista XXXXXXXXXXXX täyttää parhaiten ne edellytykset, joita tehtävän menestyksellinen hoitaminen edellyttää.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 12 luvun 2 §:n mukaan palvelualuejohtaja tai hänen määräämänsä ottaa muut palvelualueeseen kuuluvat viranhaltijat. Toisen asteen koulutuksen johtaja on päätöksellään 10.3.2020 § 14 delegoinut 1.1.2020 alkaen em. päätösvallan lukioiden rehtoreille yksikkönsä henkilöstön osalta.

### Päätös / Rehtori

Päätän ottaa historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan tehtävään filosofian maisteri XXXXXXXXXXXX 1.8.2026 alkaen toistaiseksi kuuden kuukauden koeajalla.

Virkaan valittu on esittänyt virassa vaadittavan rikosrekisteriotteen ja altisteisissa tehtävissä vaadittavan selvityksen terveydentilasta aiemman palvelussuhteen alkamisen yhteydessä.

Vantaa 25.2.2026

Partanen Esa  
Rehtori

Allekirjoitettu sähköisesti asianhallintajärjestelmässä.

### Täytäntöönpano

Ote valitulle  
Rekrytoinnin tukipalvelut  
Opettajien palkanlaskenta

Kasvatus ja oppiminen/Toisen asteen  
koulutus/Sotungin lukio ja etälukio  
Rehtori Partanen Esa

25.2.2026

VD/927/01.01.01.01/2026

**Päätös on yleisesti nähtävänä****Aika** 23.2.2026**Paikka** Vantaan kaupungin internetsivulla paatokset.vantaa.fi**Tiedoksianto asianosaiselle** Annettu tiedoksi sähköisesti

Pvm: 23.2.2026

Vastaanottajat: Hakijat

Jos olet tyytymätön tähän päätökseen, voit vaatia siihen oikaisua kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalta eli tehdä siitä oikaisuvaatimuksen.

Kasvatus ja oppiminen/Toisen asteen  
koulutus/Sotungin lukio ja etälukio  
Rehtori Partanen Esa

25.2.2026

VD/927/01.01.01.01/2026

## MUUTOKSENHAKUOHJEET

Oikaisuvaatimuksen voit tehdä:

lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen

ja/tai

tarkoituksenmukaisuusperusteella, eli päätöksen sisältöön liittyvillä perusteilla.

Voit tehdä oikaisuvaatimuksen, jos olet kunnan jäsen. Asianosaisena voit tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuuksiisi tai etuihisi.

### Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Toimita oikaisuvaatimus **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Voit toimittaa oikaisuvaatimuksen sähköpostilla tai sähköisen asiointipalvelun kautta, postittamalla tai henkilökohtaisesti Tikkurilan Vantaa-Infoon sen aukioloaikana. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopuille tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa oikaisuvaatimuksen vielä seuraavana arkipäivänä.

Tee oikaisuvaatimus kirjallisena. Ilmoita siinä päätös, johon haet oikaisua, sekä mahdollinen diaarinumero. Kerro mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Jos sinulla on vaatimustasi tukevia asiakirjoja, liitä myös ne mukaan oikaisuvaatimukseen. Lopuksi ilmoita yhteystietosi ja kotikuntasi ja allekirjoita oikaisuvaatimus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot. Jos käytät laillista edustajaa, oikaisuvaatimuksessa tulee olla myös edustajan vastaavat tiedot.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

### Vantaan kaupungin yhteystiedot:

Postiosoite: Vantaan kaupungin kirjaamo, PL 1100, 01030 Vantaan kaupunki

Käyntiosoite: Kirjaamon asiakaspalvelu/Tikkurilan Vantaa-Info, Dixi (2. krs.), Ratatie 11, 01300 Vantaa

(Tarkista aukioloajat soittamalla tai osoitteesta <https://www.vantaa.fi/vantaa-info>)

Puhelin: (09) 83911 (vaihte)

Sähköpostiosoite: [kirjaamo@vantaa.fi](mailto:kirjaamo@vantaa.fi)

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi-vantaa.digiloikka.fi/prod/eservices/available/start/Oikaisuvaatimus-paatokselle>

# Päätoiminen tuntiohjaaja, historia ja yhteiskuntaoppi, Sotungin lukio ja etälukio

Vantaan kaupunki, Kasvatus ja oppiminen, Toisen asteen koulutus  
Sotungin lukio ja etälukio

Sotungintie 19 01200 Vantaa

Työsuhteen kesto: Vakituinen 01.08.2026 -

Sotungin lukio on viihtyisä oppilaitos, jossa painotetaan lukion perusopintojen lisäksi kansainvälisyyttä sekä liikuntaa ja urheiluvalmennusta. Olemme osa pääkaupunkiseudun urheiluakatemia Urheaa. Sotungin etälukio tarjoaa lukio-opintoja verkossa. Siellä ylioppilastutkintoa voivat suorittaa yli 18-vuotiaat ja yksittäisiä opintopaketteja toisen asteen opiskelijat ja vantaalaiset 9-luokkalaiset. Tarjoamme lukio-opinnot myös Varian kaksoistutkintoa suorittaville opiskelijoille.

Haemme hyvähenkiseen työyhteisöömme historian ja yhteiskuntaopin päätoimista tuntiohjaajaa, jolla voi olla opetusta sekä Sotungin lukiossa että etälukiossa. Tehtävään voi sisältyä myös ryhmänohjausta tai muita opetuksen ulkopuolisia lukion toimintaan liittyviä tehtäviä.

## Miksi valita Vantaa?

Vantaa on maamme neljänneksi suurin kaupunki, jossa on rohkeutta tehdä asioita uudella tavalla ja taitoa toimia yhteistyössä erilaisissa verkostoissa. Kaupunki on turvallinen työnantaja, joka tarjoaa henkilöstölle laajat mahdollisuudet osaamisen kehittämiseen. Nykyaikaisissa oppilaitoksissamme arvostetaan laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen lisäksi kansainvälisyyttä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Tule opettajaksi Vantaalle! [Tutustu opettajan työhön Vantaa.fi:ssä.](https://www.vantaa.fi/tyo-oppiminen/kasvatus-ja-oppiminen/tyo-oppiminen)

Vantaan kaupunki tarjoaa työntekijöilleen monipuoliset henkilöstöedut, kuten liikunta-, hyvinvointi- ja kulttuuriedun, lounasedun ja työmatkaedun julkisen liikenteen käyttöön. Tuemme henkilöstön hyvinvointia mahdollistamalla ja tukemalla liikunnallista elämäntapaa. Kaupungin työntekijät voivat hyödyntää mm. uimahallien, kuntosalien ja ryhmäliikunnan sekä hierontayritysten etuhintaisia palveluja. Lisäksi työntekijöille on usein tarjolla alennushintaisia lippuja kaupungin kulttuuritapahtumiin.

Jos jäit vielä pohtimaan, mitä Vantaalla on sinulle tarjottavaa, [käy verkkosivuillamme lukemassa lisää syitä valita Vantaa.](https://www.vantaa.fi/tyo-oppiminen/kasvatus-ja-oppiminen/tyo-oppiminen)

Työsuhteen tietoja

**Kelpoisuusvaatimus:** Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus.

**Kelpoisuusvaatimuksen lisäksi edellytämme:** Tehtävään valittavalta edellytämme ammatillisen osaamisen lisäksi hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja, organisointikykyä, halua kehittää työtään ja oma-aloitteisuutta. Lisäksi edellytämme opiskelijalähtöistä työotetta. Tieto- ja viestintätekniiikan taidot ovat välttämättömiä viran hoitamisessa.

**Luemme eduksi:** Katsomme eduksi aiemman kokemuksen työstä suomenkielisessä lukiossa, ammatillisessa koulutuksessa ja/tai perusopetuksessa ja näytön palautteista aiemmista tehtävistä (työtodistukset, suosittelijat). Myös kokemus digitalisissa oppimisympäristöissä (Itslearning, Google) tapahtuvasta etäopetuksesta katsotaan eduksi. Myös pätevyys opettaa jotakin kolmatta oppiainetta katsotaan eduksi.

Palvelussuhteen ehdot määräytyvät Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen (OVTES) mukaisesti.

**Palkkaus:** OVTES

**Edellytettävät luvat:** Valitun henkilön tulee esittää voimassa oleva rikostaustaote

**Työpaikkojen lukumäärä:** 1

**Koeaika:** Tehtävässä noudatetaan 6 kuukauden koeaikaa

**Kokoaika-/osa-aikatyö:** Kokoaikainen

**Palvelusuhteen muoto:** Virkasuhde

**Työaika:** Sovellettavan virka- ja työehtosopimuksen mukaan

#### **Yhteystiedot:**

Rehtori

Partanen Esa

0400-633865

esa.partanen@vantaa.fi

Tavoitettavissa 8.30-15.30

*Vantaa on vastuullinen työnantaja. Tuemme työntekijöidemme hyvinvointia ja osaamista sekä työyhteisöjen hyvää ilmapiiriä. Kehitämme jatkuvasti esihenkilötyötämme. Meille Vantaan kaupungilla on tärkeää työyhteisön tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus. Toivomme saavamme hakemuksia erilaisilta taustoilta olevilta henkilöiltä, kuten eri-ikäisiltä, eri sukupuolta olevilta ja erilaisista kieli-, kulttuuri- ja vähemmistöryhmiin kuuluvilta.*

*Lähetä hakemuksesi rekrytointijärjestelmämme kautta. Vantaan hakujen haku-aika päättyy klo 16:00.*

*Rekrytointiprosessissa saatetaan käyttää videohaastattelua.*

Haku alkaa 02.01.2026 12:00 - Haku päättyy 30.01.2026 16:00



11

## **Oikaisuvaatimus erityisopettajan vakituisen viran täyttämistä koskevasta päätöksestä / IK**

VD/812/01.01.01.01/2026VD/812/01.01.01.01/2026

IK/TT/VY

Oikaisuvaatimuksen tekijä on tehnyt oikaisuvaatimuksen perusopetuksen aluepäällikön vs. päätöksestä 23.3.2026 § 59, jolla päätöksen tehnyt viranhaltija päätti vakituisen erityisopettajan virkaan ottamisesta Peltolan kouluun.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin mukaan kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua.

Kuntalain 137 §:n 1 momentin mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Kuntalain 138 §:n mukaan oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Kuntalain 139 §:n mukaan päätöksen tiedoksiantoon asianosaiselle sovelletaan, mitä hallintolain 59 §:ssä säädetään tavallisesta tiedoksiannosta ja sähköisestä asioinnista viranomaistoiminnassa annetun lain 19 §:ssä säädetään tavallisesta sähköisestä tiedoksiannosta.

Oikaisuvaatimus on tehty perustuen asianosaisuuteen ja se on saapunut 23.3.2026 Vantaan kaupungin kirjaamoon. Päätös on annettu tiedoksi sähköisesti 23.3.2026. Oikaisuvaatimus on osoitettu oikealle viranomaiselle ja se on saapunut säädetyssä määräajassa.

### **Oikaisuvaatimus**

Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii, että viranhaltijapäätös erityisopettajan vakituisen virkaan ottamisesta kumotaan ja asia palautetaan uudestaan käsiteltäväksi siten, että valinta suoritetaan lainmukaisesti, objektiiviseen ja dokumentoituun ansiovertailuun perustuen. Lisäksi hän vaatii, että viranomainen esittää kirjallisesti yksilöidyn ansiovertailun kaikista kolmesta kärkihakijasta.

### **Valintamenettely**

Peruskoulun erityisopettajan virka on ollut haettavana 2.1.-30.1.2026 ([www.vantaa.fi](http://www.vantaa.fi), [tyomarkkinatori.fi](http://tyomarkkinatori.fi), [duunitori.fi](http://duunitori.fi), [kuntarekry.fi](http://kuntarekry.fi) ja [jobly.fi](http://jobly.fi)) vakinaisena täytettäväksi 1.8.2026 alkaen.

Määräaikaan mennessä virkaa haki 16 henkilöä, joista 13 täytti kelpoisuusvaatimukset.

Haastatteluun kutsuttiin kolme kelpoisuusvaatimukset täyttäneitä hakijaa, jotka hakemusten perusteella tehdyn kokonaisarviointin perusteella valittiin jatkoon haastatteluvaiheeseen. Haastattelun suorittivat Peltolan koulun rehtori ja vararehtori.

### **Viran nimitysperusteet ja kelpoisuusvaatimukset**

Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.



Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentissa todetaan, että virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Viran hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksena todettiin olevan opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus.

### **Päätöksen perusteleminen ja virkaan valinnalle asetettujen edellytysten täyttyminen**

Hallintolain 45 §:n 1 momentin mukaan päätös on perusteltava. Perusteluissa on ilmoitettava, mitkä seikat ja selvitykset ovat vaikuttaneet ratkaisuun sekä mainittava sovelletut säännökset.

Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaiset yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lain esitöiden yksityiskohtaisten perustelujen (HE 1/1998 vp, s. 180) mukaan taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhteydessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin, joihin liittyen on otettava huomioon myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Hakijoita perustuslain 125 §:n 2 momentin perusteella vertailtaessa on nimitysperusteita oikeuskäytännön mukaan arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijan viran hoitamisen kannalta merkitykselliset henkilökohtaiset ominaisuudet (KHO 2005:44).

Ylimpien laillisuusvalvojen ratkaisukäytännön perusteella virkaan nimittäväällä on harkintavaltaa muun ohella sen suhteen, miten virkaan kuuluvien tehtävien asettamia vaatimuksia ja hakijoiden ansioita painotetaan. Tämä koskee myös esimerkiksi hakijoiden koulutuksen, työkokemuksen sekä viran tehtäviin perehtyneisyyden keskinäistä painotusta hakijoita vertailtaessa. (AOA sij. 5.10.2017, dnro EOAK/3992/2017). Yksityiskohtainen ansiovertailu voidaan useiden hakijoiden joukosta ylimpien laillisuusvalvojen kannanottojen perusteella rajata sellaisiin hakijoihin, joita pidetään varteenotettavimpina (EOA 22.6.2006, dnro 13/4/05). Viranhakumenettelyn luonteeseen kuuluu lisäksi se, että vain osa hakijoista kutsutaan haastatteluun.

### **Päätöksenteko virkavalinnasta**

Hakemuksia käsiteltiin siten, että ensin arvioitiin hakijoiden kelpoisuus ja koulutustausta suhteessa tehtävän vaatimukseen. Tämän jälkeen arvioitiin hakijoiden työkokemuksesta sekä hakemuksissa esitettyä kuvausta osaamisesta suhteessa hakuilmoituksessa asetettuihin valintakriteereihin. Näiden tietojen perusteella kolme hakijaa valittiin haastatteluun.

Oikaisuvaatimuksen tekijää ei kutsuttu haastatteluun. Haastatteluun kutsumista koskevassa arvioinnissa painottuivat perusopetuksen toimintaympäristöön kohdentuva työkokemus sekä tehtävän keskeisiä sisältöjä vastaava osaaminen, joiden osalta oikaisuvaatimuksen tekijän hakemuksesta ei ilmennyt vastaavaa vahvuutta kuin haastatteluun kutsutuilla hakijoilla. Haastatteluun kutsuttiin hakijat, joiden koulutuksen, työkokemuksen sekä hakemuksissa esiin tuodun muun osaamisen perusteella arvioitiin määrälli-



senä ja laadullisena kokonaisuutena olevan ansioituneimpia haettavana olevan tehtävän kannalta. Haastattelukutsuvalintoja koskevassa arvioinnissa kiinnitettiin huomiota työkokemuksen kestoon ja sisältöön suhteessa tehtävän vaatimukseen sekä hakijoiden esittämään selvitykseen tehtävän kannalta merkityksellisestä osaamisesta ja valmiuksista. Kokonaisarvioinnin perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä ei sijoittunut niiden hakijoiden joukkoon, joita voitiin pitää ansioituneimpina ja kutsua haastatteluun. Menettely on ollut yhdenmukainen kaikkien hakijoiden osalta ja perustunut ennalta ilmoitettuihin valintaperusteisiin.

Yksityiskohtainen ansiovertailu voidaan useiden hakijoiden joukosta rajata sellaisiin hakijoihin, joita pidetään varteenotettavimpina. Ennen valintapäätöstä on suoritettu ansiovertailu hakijoiden kesken, jotka ovat olleet haastattelussa. Ansiovertailussa on otettu huomioon virkaan valitun ja muiden haastattelussa olleiden hakijoiden koulutus, aikaisempi työkokemus sekä heidän sellaiset ominaisuutensa, tietonsa ja taitonsa, jotka ovat eduksi tehtävien hoitamisessa. Hakijoita vertailtaessa nimitysperusteita on arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijoiden viran hoitamisen kannalta merkitykselliset ominaisuudet. Ansioita arvioitaessa on otettu huomioon viran tai tehtävän kelpoisuusvaatimukset ja muut etukäteen vahvistetut valintaperusteet sekä konkreettiset tehtävät. Työnantajalla on näissä rajoissa oikeus painottaa hakijoiden sellaisia ansioita, joiden se katsoo parhaiten edistävän työtehtävien hoitamista.

Virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät määrittelevät lähtökohtaisesti sen, minkälaisia taitoja ja ominaisuuksia virkaan valittavalta edellytetään. Kun hakijoita vertaillaan Suomen perustuslain (731/1999) 125 §:n 2 momentin perusteella, on nimitysperusteita arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijan viran hoitamisen kannalta merkitykselliset henkilökohtaiset ominaisuudet.

Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee mm. viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhaltijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Työnantajalla on oikeus syylistymättä syrjintään, arvioida ja painottaa hakijoiden ansioita tavalla, jonka työnantaja katsoo parhaiten edistävän tehtävän menestyksellistä hoitamista (Helsingin hovioikeus S 17/1903 tuomio nro 1149, KKO 2005:24, KKO 1996:141). Henkilöiden ansioituneisuutta tulee siten tarkastella erityisesti suhteessa työnantajan ilmoittamiin painotuksiin. Työnantajan valitseman painotuksen tulee kuitenkin olla myös objektiivisesti arvioiden perusteltavissa tehtävän hoidon kannalta.

## **Virkaan valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän koulutus**

Virkaan valittu on suorittanut erilliset erityisopettajan opinnot Jyväskylän yliopistossa vuonna 2024. Virkaan valitulla on kulttuurituottajan ylempi ammattikorkeakoulututkinto pää- ja sivuaineenaan kulttuurin ja taiteen hyvinvointivaikutukset Seamk-ammattikorkeakoulusta vuodelta 2022. Virkaan valittu on suorittanut opettajan pedagogiset opinnot Oamk ammatillisessa opettajakorkeakoulussa vuonna 2016. Lisäksi virkaan valitulla on Laurea-ammattikorkeakoulun sosionomin tutkinto lastensuojelutyöstä sekä varhaiskasvatuksen opettajan pätevyys vuodelta 2002.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on suorittanut yhteiskuntatieteiden maisterin (YTM) tutkinnon Itä-Suomen yliopistossa vuonna 1994. Tutkinnon pää- ja sivuaineina ovat olleet sosiaalipolitiikka, taiteensosiologia ja psykologia.



Oikaisuvaatimuksen tekijän ja virkaan valitun koulutusta ei ole arvioitu koulutuksen laadun osalta muutoin kuin kelpoisuusvaatimuksen täyttymisen osalta. Sekä virkaan valittu että oikaisuvaatimuksen tekijä molemmat täyttävät viran kelpoisuusvaatimukset.

## **Virkaan valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän työkokemus**

Virkaan valittu on hakemuksensa perustella toiminut 8/2025 lukien Vantaan kaupungissa laaja-alaisena erityisopettajana yläkoulussa. Hän on toiminut erityisluokanopettajana Vantaan kaupungissa 1/2024–7/2025. Lisäksi hän on toiminut Vantaan kaupungissa kuraattorina esiopetuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella 3/2016–12/2023. Hän on toiminut yksityisellä sektorilla New Generation Kids Osk:ssa esiopetusta täydentävän varhaiskasvatuksen vastaavana opettajana ja lähiesihenkilönä 8/2014–3/2016. Hän on ollut Espoon kaupungissa varhaiskasvatuksen opettajan/varajohtajana integroidussa erityisryhmässä 8/2010–8/2014. Lisäksi hän on toiminut mm. erityisluokanopettajana poliklinisessa opetuksessa, mielenterveyshoitajana lastenpsykiatrian osastolla, lastenhoitajana vuorohoitopäiväkodissa ja ohjaajana lastensuojelulaitoksissa.

Virkaan valitun työkokemus on siis laadultaan monipuolista ja kohdentuu keskeisesti perusopetuksen opetustehtäviin. Hänen työkokemuksensa kattaa erityisopetuksen lisäksi työskentelyä oppilashuollossa sekä varhaiskasvatuksessa. Työkokemus sisältää lisäksi vastuutehtäviä sekä opetuksen ja toiminnan kehittämiseen liittyviä tehtäviä. Kokonaisuutena tarkastellen hänen työkokemuksensa on sekä sisällöltään että vaativuudeltaan monipuolista ja tukee hyvin haettavana olevan viran tehtävien hoitamista.

Oikaisuvaatimuksen tekijä puolestaan on hakemuksensa perusteella toiminut 1/2026 lukien Espoon kaupungissa opetusvirastossa erityisopettajana erityisluokan oppilaille (erityinen ja tehostettu tuki). Hän on toiminut Helsingin kaupungissa erityisopettajana aikavälillä 1/2024–12/2025 erityisopettajan työtehtävissä, työtehtävinään tukipajat matematiikassa, yto-aineiden tukipajat, henkilökohtaiset suunnitelmat, Wilma, etusuunnitelmat ja monialaiset palaverit kuraattorin ja terveydenhuollon kanssa. Hän on toiminut Espoon kaupungissa Omnia-aikuisopiston resurssiopettajana aikavälillä 1/2023–12/2023 vastuunaan maahanmuuttajaryhmien matematiikan ja YTO- aineiden opettaminen ryhmissä sekä yhteistyö eri opettajaryhmien ja terveydenhuollon kanssa.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on myös toiminut Helsingin Diakoniaopistossa (nyk. Suomen Diakoniaopisto Oy) aikavälillä 8/2003-5/2019 lehtorina vastuualueenaan ryhmien opettaminen ja ohjaus kuntoutuksen tuen ja kasvun tuen tutkinnonosissa, päihdetyön ammattitutkinnon sekä yritystoiminnan suunnittelun vastuu opetuksesta ja arvioinnista. Lisäksi hän on toiminut Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä KEUDA:ssa opettajana sote-alalla (yhteiskunnalliset aineet) aikavälillä 1/2003–8/2004 vastuualueenaan ryhmien opettaminen ja ohjaus ja tutkintojen arviointi.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on siis toiminut laaja-alaisen erityisopettajan tehtävissä perusasteella noin puolentoista vuoden ajan kahdessa erillisessä työsuhteessa eri työnantajien palveluksessa. Tämän lisäksi hän on toiminut muissa opetustehtävissä ammatillisessa koulutuksessa sekä Diakoniaopistossa, jotka eivät kohdistu suoraan haettavana olevan tehtävän mukaiseen kouluasteeseen tai tehtäväkenttään.

Hakemuksissa esitettyjen tietojen perusteella voidaan todeta, että oikaisuvaatimuksen tekijän työkokemus ei kokonaisuutena arvioiden ole kestoaltaan eikä sisällöltään katsottavissa yhtä merkittäväksi verrattuna niihin hakijoihin, joita pidettiin ansioituneimpina ja jotka kutsuttiin haastatteluun. Arviointi on perustunut hakijoiden työkokemuksen kestoan, sisältöön ja tehtävään kohdentumiseen suhteessa haettavana olevan viran vaatimuksiin.



Sekä virkaan valitulla että oikaisuvaatimuksen tehneellä on hyvää ja riittävää ammattiosaamista sekä työkokemusta haettavana olevaan virkaan. Virkaan valitulla ja oikaisuvaatimuksen tekijällä on hakemuksista ilmenevien tietojen perusteella perusopetuksen erityisopetukseen liittyvää työkokemusta määrällisesti osin samassa suuruusluokassa.

Hakijoiden työkokemusta vertailtaessa on kuitenkin arvioitu, että virkaan valitun työkokemus on kokonaisuutena tarkastellen sekä kestoaltaan että sisällöltään monipuolisempaa ja kohdentuu välittömämmin haettavana olevan viran vaatimukseen. Virkaan valitun työkokemus on katsottu tehtävän kannalta erityisen relevantiksi, koska se kohdistuu suoraan perusopetuksen toimintaympäristöön sekä sisältää oppilaiden tuen, opetuksen ja koulu yhteisön toiminnan kannalta keskeisiä tehtäväkokonaisuuksia, jotka vastaavat haettavana olevan viran keskeisiä sisältöjä.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on puolestaan toiminut laaja-alaisen erityisopettajan tehtävissä perusasteella noin puolitoista vuotta jakautuen kahteen erilliseen työsuhteeseen kahden eri työnantajan palveluksessa. Tämän lisäksi hän on toiminut muissa opetustehtävissä muuna kuin erityisopettajana ja muussa kuin kohdetehtävän mukaisella kouluasteella.

Näin ollen virkaan valitun työkokemuksen on katsottu tukevan paremmin tehtävän menestyksellistä hoitamista.

## **Virkavalinnan objektiivisuus**

Ennen viran auki julistamista haastattelijat määrittivät kriteerit, joiden perusteella hakijat arvioitiin. Viran hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksena todettiin olevan opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus.

Hakuilmoituksessa edellytettiin valittavalta kelpoisuusvaatimuksen lisäksi taitavaa pedagogista osaamista, oppilaslähtöistä ja innostavaa otetta opettamiseen sekä yhteistyökykyistä, rakentavaa ja kehittävää työyhteisön jäsenyyttä. Työyhteisön kerrottiin olevan innovatiivinen ja energinen. Tehtävässä kerrottiin edellytettävän kykyä toimia joustavasti eri tilanteissa oppilaiden tuen tarpeiden mukaan. Hakuilmoituksessa korostetaan yhteistyön voimaa. Tehtävässä kerrottiin edellytettävän opetussuunnitelman tunteamista. Hakuilmoituksessa ilmoitettiin arvostettavan kokemusta sähköisten opetusmateriaalien ja verkkooppimisympäristöjen hyödyntämisestä opetuksessa ja kiinnostusta kehittää omia tieto- ja viestintätekniisiä valmiuksia. Tehtävässä ilmoitettiin arvostettavan erityisesti kokemusta monipuolisesta arvioinnista sekä opetusmenetelmien ja oppimisympäristöjen luovasta käytöstä.

Hakemuksia käsiteltiin siten, että ensin arvioitiin hakijoiden koulutustausta eli kelpoisuus suhteessa tehtävän vaatimukseen. Tämän jälkeen arvioitiin hakijoiden työkokemusta sekä määrällisesti että laadullisesti ja hakemuksissa esitettyä osaamista suhteessa hakuilmoituksessa asetettuihin valintakriteereihin. Työkokemuksen osalta arvioinnissa kiinnitettiin huomiota erityisesti kokemuksen keston, sisältöön ja kohdentumiseen suhteessa haettavana olevan tehtävän vaatimukseen.

Näiden tietojen perusteella haastatteluun kutsuttiin kolme hakijaa, joita hakemusten perusteella tehdyn kokonaisarvioinnin nojalla pidettiin tässä vaiheessa soveltuvimpina tehtävään.

Haastatteluun kutsutut kolme hakijaa haastateltiin. Oikaisuvaatimuksen tekijää ei kutsuttu haastatteluun.



Haastattelussa arvioitiin hakijoiden osaamista, vuorovaikutustaitoja sekä edellytyksiä hoitaa tehtävää hakuilmoituksessa kuvattujen vaatimusten mukaisesti. Haastattelukysymykset koskivat muun ohella hakijoiden käsitystä omista vahvuuksistaan, ymmärrystä laaja-alaisen erityisopettajan tehtävänkuvasta sekä perehtyneisyyttä tehtävää ohjaavaan keskeiseen lainsäädäntöön ja sääntelyyn. Yhtenä keskeisenä arviointikohteena oli hakijoiden kyky jäsentää laaja-alaisen erityisopettajan työn sisältöä ja tunnistaa sen keskeiset osa-alueet. Virkaan valittu kuvasi tehtävän sisällön kokonaisvaltaisesti ja toi esiin kaikki keskeiset työtehtävät; samanaikaisopettajuuden aineenopettajien kanssa, pienryhmäopetuksen, kodin ja koulun välisen yhteistyön sekä pedagogisten asiakirjojen laatimisen. Kokonaisarvioinnin perusteella virkaan valittu esitti haastattelussa kaikista hakijoista monipuolisimmat ja jäsenytimeimmät vastaukset, jotka osoittivat tehtävän kannalta keskeisten sisältöjen laaja-alaista hallintaa.

Rekrytoivan esihenkilön arvion mukaan virkaan valitun työtaito on erinomainen. Arvio perustuu valitun aiempaan työskentelyyn vastaavissa tehtävissä sekä siitä saatuun kokemukseen ja palautteeseen saman työnantajan palveluksessa. Aiempi työkokemus on mahdollistanut hänen osaamisensa ja soveltuvuutensa arvioinnin pidemmällä aikavälillä käytännön työtehtävissä eri toimintayksiköissä. Aiempi työskentely saman työnantajan palveluksessa ei ole ollut valinnan ratkaiseva peruste, vaan yksi kokonaisarviointia täydentävä tekijä muiden hakijoiden tavoin hakemuksista ja haastatteluista saadun selvityksen ohella.

Virkaan valitun aiemmat työtehtävät ovat sisältäneet merkittävää pedagogista vastuuta sekä oppilaiden tuen järjestämistä koskevia tehtäviä. Kokonaisuutena hänen työkokemustaan voidaan pitää laaja-alaisena ja erityisopettajan tehtävään hyvin soveltuvana. Oikeuskäytännössä työkokemuksen pituudelle ei ole annettu ratkaisevaa merkitystä ansioituneisuutta vertailtaessa (ks. KHO 2005:44).

## **Yhteenveto ja johtopäätökset**

Viran täyttömenettelyssä hakijoiden koulutus ja työkokemus sekä muut ansiot ja ominaisuudet on arvioitu asianmukaisesti.

Kokonaisarvioinnin perusteella virkaan valittu täytti parhaiten viran hoitamisen edellytykset. Valinta on perustunut kokonaisuutensa perusteella siitä, kenellä kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto huomioon ottaen on parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen. Kokonaisuutensa perusteella on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi painotettu henkilökohtaisia ominaisuuksia, joilla on merkitystä tehtävässä suoriutumisen kannalta. Työnantajalla on oikeus painottaa sellaisia ansioita ja soveltuvuutta, joiden se katsoo parhaiten edistävän tehtävän hoitamista.

Viranhaltijapäätöksen mukaisesti on katsottu, että hakemusten, koulutuksen, työkokemuksen ja haastattelujen perusteella muodostuneen kokonaisarvioinnin perusteella virkaan valittu täyttää parhaiten ne edellytykset, joita viran menestyksellinen hoitaminen edellyttää. Virkaan valitulla on monipuolinen työkokemus opetuksen, kasvatuksen ja oppilashuollon tehtävistä eri koulutusasteilla. Hänen työkokemuksensa kattaa erityisopetuksen lisäksi varhaiskasvatuksen esihenkilötehtäviä sekä kuraattorityötä esi-, perus- ja toisen asteen koulutuksessa. Lisäksi virkaan valittu on toiminut erityisopettajan tehtävissä perusopetuksessa.

Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, joiden perusteella hänen voitaisiin katsoa olleen kokonaisarvion perusteella soveltuvampi hakija kyseiseen virkaan kuin siihen valittu. Virkaan on valittu kokonaisuutensa perusteella hakija, joka täyttää parhaiten viran menestyksellisen hoitamisen edellytykset. Valinta on tehty lainmukaisessa järjestyksessä, eikä oikaisuvaatimuksen tekijää ole kohdeltu epäasiallisesti tai asetettu epäedullisempaan asemaan muihin hakijoihin nähden. Hänen oikeusturvaansa ei ole kohdistunut loukkauksia.



Kokonaisarvioinnin perusteella virkaan valittu on ansioitunein kelpoisuusvaatimukset täyttävä sekä tehtävään soveltuvin ja sopivin hakija Peltolan koulun erityisopettajan virkaan.

Oikaisuvaatimuksessa esitetty vaatimus päätöksen kumoamisesta ja asian palauttamisesta uudelleen käsiteltäväksi siten, että valinta suoritettaisiin lainmukaisesti, objektiiviseen ja dokumentoituun ansiovertailuun perustuen, hylätään. Valintamenettely on toteutettu lainmukaisesti ja perustunut kokonaisarviointiin hakijoiden ansioista. Asiassa on tehty riittävä ja asianmukainen ansiovertailu varteenotettavimpien hakijoiden kesken. Oikaisuvaatimuksessa esitetyt väitteet kelpoisuusvaatimusten sivuuttamisesta, ansiovertailun puuttumisesta tai harkintavallan ylittämisestä eivät anna aihetta arvioida viranhaltijapäätöstä toisin.

### **Perusopetuksen johtajan esitys:**

Päätetään hylätä 23.3.2026 Vantaan kaupungin kirjaamoon saapunut oikaisuvaatimus koskien päätöstä 23.3.2026 § 59 Peltolan koulun erityisopettajan vakituisen viran täyttäminen 1.8.2026 alkaen edellä mainituin perustein.

### **Liitteet:**

- Oikaisuvaatimus viranhaltijapäätökseen 23.3.2026, osin salassa pidettävä (sisältää henkilötietoja) (JulkL 24 § 1 mom. 32 kohta)
- Viranhaltijapäätös 23.3.2026 § 59 Peltolan koulu / Erityisopettaja (vakanssinumero 801563), vakituisen viran täyttäminen alkaen 01.08.2026, ID 17672
- Hakuilmoitus
- Ansiovertailu, salassa pidettävä (sisältää henkilötietoja) (JulkL 24 §:n 1 mom. 29 kohta)
- Virkaan valitun hakemus, osin salassa pidettävä (sisältää henkilötietoja) (JulkL 24 § 1 mom. 32 kohta)
- Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus, osin salassa pidettävä (sisältää henkilötietoja) (JulkL 24 § 1 mom. 32 kohta)
- Oikaisuvaatimuksen liite 1, osin salassa pidettävä (sisältää henkilötietoja) (JulkL 24 § 1 mom. 32 kohta)

Henkilötietojen luovuttamiseen sovelletaan julkisuuslain 16 §:n 3 momenttia.

Täytäntöönpano: kasvatuksen ja oppimisen toimiala  
- Ote asianosaiselle

Muutoksenhakuohje: kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

Lisätiedot:  
perusopetuksen johtaja Ilkka Kalo, puh. 040 707 1115  
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

Kasvatus ja oppiminen/ perusopetus  
Vs. Perusopetuksen aluepäällikkö Johanna Kontro

23.3.2026

VD/812/01.01.01.01/2026

## **Peltolan koulu / Erityisopettaja (vakanssinumero 801563), vakituisen viran täyttäminen alkaen 01.08.2026, ID 17672**

**Lisätietoja antaa** Rehtori Ville Ylianunti, 040 751 1542, ville.ylianunti@vantaa.fi

Peruskoulun erityisopettajan virka (vakanssinumero 801563) on ollut haettavana 2.1.-30.1.2026 (www.vantaa.fi, tyomarkkinatori.fi, duunitori.fi, kuntarekry.fi ja jobly.fi) vakinaisena täytettäväksi 1.8.2026 alkaen.

Erityisopettaja toimii Vantaan kaupungin toiminta-alueella kasvatuksen ja oppimisen toimialalla, perusopetuksen palvelualueella hoitaen erityisopettajalle määriteltyjä tehtäviä. Viranhoitopaikka virkasuhteen alkaessa on Peltolan koulu.

Viran kelpoisuusvaatimukset määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukaisesti.

Tehtävä on hinnoiteltu. Palkkauksessa noudatetaan Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimusta (OVTES).

Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä 16 henkilöä, joista 13 täytti kelpoisuusvaatimukset. Haastatteluun kutsuttiin 3 kelpoisuusvaatimukset täyttäneitä hakijaa. Haastattelun suorittivat rehtori ja vararehtori.

Hakemusten, työkokemuksen, koulutuksen ja haastattelujen muodostaman hakijoiden ansioiden kokonaisarvioinnin perusteella virkaa hakeneista XXXXXXXXXXXX täyttää parhaiten ne edellytykset, joita tehtävän menestyksellinen hoitaminen edellyttää.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 12 luvun 2 §:n mukaan palvelualuejohtaja tai hänen määräämänsä ottaa muut palvelualueeseen kuuluvat viranhaltijat. Perusopetuksen johtaja on päätöksellään 11.3.2020 § 17 delegoinut päätösvalan aluepäällikölle oman alueensa vakituisiin opettajan virkoihin valittavan henkilöstön osalta 1.3.2020 alkaen.

### **Päätös / Perusopetuksen aluepäällikkö**

Päätän ottaa erityisopettajan virkaan vakanssille 801563 XXXXXXXXXXXX 1.8.2026 alkaen toistaiseksi.

Virkaan valittu on esittänyt virassa vaadittavan rikosrekisteriotteen aiemman palvelussuhteen alkamisen yhteydessä.

Vantaa 23.3.2026

Johanna Kontro  
Vs. Perusopetuksen aluepäällikkö

Allekirjoitettu sähköisesti asianhallintajärjestelmässä.

**Täytäntöönpano** Ote valitulle  
Rekrytoinnin tukipalvelut  
Koulun rehtori

**Päätös on yleisesti nähtävänä**

Kasvatus ja oppiminen/ perusopetus  
Vs. Perusopetuksen aluepäällikkö Johanna Kontro

23.3.2026

VD/812/01.01.01.01/2026

**Aika** 23.3.2026

**Paikka** Vantaan kaupungin internetsivulla paatokset.vantaa.fi

**Tiedoksianto asianosaiselle**

Annettu tiedoksi sähköisesti

Pvm: 23.3.2026

Vastaanottajat: hakijat

Jos olet tyytymätön tähän päätökseen, voit vaatia siihen oikaisua kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalta eli tehdä siitä oikaisuvaatimuksen.

Kasvatus ja oppiminen/ perusopetus  
Vs. Perusopetuksen aluepäällikkö Johanna Kontro

23.3.2026

VD/812/01.01.01.01/2026

## MUUTOKSENHAKUOHJEET

Oikaisuvaatimuksen voit tehdä:

lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen

ja/tai

tarkoituksenmukaisuusperusteella, eli päätöksen sisältöön liittyvillä perusteilla.

Voit tehdä oikaisuvaatimuksen, jos olet kunnan jäsen. Asianosaisena voit tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuuksiisi tai etuihisi.

### Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Toimita oikaisuvaatimus **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Voit toimittaa oikaisuvaatimuksen sähköpostilla tai sähköisen asiointipalvelun kautta, postittamalla tai henkilökohtaisesti Tikkurilan Vantaa-Infoon sen aukioloaikana. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopuille tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa oikaisuvaatimuksen vielä seuraavana arkipäivänä.

Tee oikaisuvaatimus kirjallisena. Ilmoita siinä päätös, johon haet oikaisua, sekä mahdollinen diaarinumero. Kerro mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Jos sinulla on vaatimustasi tukevia asiakirjoja, liitä myös ne mukaan oikaisuvaatimukseen. Lopuksi ilmoita yhteystietosi ja kotikuntasi ja allekirjoita oikaisuvaatimus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot. Jos käytät laillista edustajaa, oikaisuvaatimuksessa tulee olla myös edustajan vastaavat tiedot.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

### Vantaan kaupungin yhteystiedot:

Postiosoite: Vantaan kaupungin kirjaamo, PL 1100, 01030 Vantaan kaupunki

Käyntiosoite: Kirjaamon asiakaspalvelu/Tikkurilan Vantaa-Info, Dixi (2. krs.), Ratatie 11, 01300 Vantaa

(Tarkista aukioloajat soittamalla tai osoitteesta <https://www.vantaa.fi/vantaa-info>)

Puhelin: (09) 83911 (vaihte)

Sähköpostiosoite: [kirjaamo@vantaa.fi](mailto:kirjaamo@vantaa.fi)

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi-vantaa.digiloikka.fi/prod/eservices/available/start/Oikaisuvaatimus-paatokselle>

# Erityisopettaja, Peltolan koulu

Vantaan kaupunki, Kasvatus ja oppiminen, Perusopetus  
Peltolan koulu

Lummetie 27 B, 01300 Vantaa

**Työsuhteen kesto: Vakituinen 01.08.2026 -**

Peltolan koulu on noin 660:n aktiivisen ja opiskelumyönteisen 7.-9. luokan oppilaan yläkoulu, joka sijaitsee Tikkurilan urheilupuistossa erinomaisten liikenneyhteyksien ja palveluiden lähetyvillä. Peltolan koulussa järjestetään myös painotettua musiikkiluokkaopetusta ja ruotsin kielikylpyopetusta. [Tutustu Peltolan koulun toimintaan verkkosivuillamme.](#)

Haemme lämminhenkiseen joukkoomme laaja-alaista erityisopettajaa 1.8.2026 alkaen vakituiseen virkasuhteeseen.

Edellytämme valittavalta taitavaa pedagogista osaamista, oppilaslähtöistä ja innostavaa otetta opettamiseen sekä yhteistyökykyistä, rakentavaa ja kehittävää työyhteisön jäsenyyttä. Työyhteisömme on innovatiivinen ja energinen. Uskomme yhteistyön voimaan ja panostamme erityisesti henkilöstön jaksamiseen ja työhyvinvointiin.

Edellytämme kykyä toimia joustavasti eri tilanteissa oppilaiden tuen tarpeiden mukaan.

Arvostamme kokemusta sähköisten opetusmateriaalien ja verkko-oppimisympäristöjen hyödyntämisestä opetuksessa ja kiinnostusta kehittää omia tieto- ja viestintätekniisiä valmiuksia. Edellytämme opetussuunnitelman tuntemista ja arvostamme erityisesti kokemusta monipuolisesta arvioinnista sekä opetusmenetelmien ja oppimisympäristöjen luovasta käytöstä.

Lue lisää erityisopettajan työstä Vantaalla [?Erityisopettaja on sellainen vierellä kulkija?](#)

Erityisopettajilla kelpoisuus virkaan huomioidaan lisänä kokonaispalkkauksessa. Viran hoitamisen edellytykset täyttävälle erityisopettajille voidaan maksaa palkanlisää. Laaja-alaisessa erityisopetuksessa lisä voi olla 248,78 euroa.

## Miksi valita Vantaa?

Vantaa on maamme neljänneksi suurin kaupunki, jossa on rohkeutta tehdä asioita uudella tavalla ja taitoa toimia yhteistyössä erilaisissa verkostoissa. Kaupunki on turvallinen työnantaja, joka tarjoaa henkilöstölle laajat mahdollisuudet osaamisen kehittämiseen. Nykyaikaisissa oppilaitoksissamme arvostetaan laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen lisäksi kansainvälisyyttä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Tule opettajaksi Vantaalle! [Tutustu opettajan työhön Vantaa.fi:ssä.](#)

Vantaan kaupunki tarjoaa työntekijöilleen monipuoliset henkilöstöedut, kuten liikunta-,

hyvinvointi- ja kulttuuriedun, lounasedun ja työmatkaedun julkisen liikenteen käyttöön. Tuemme henkilöstön hyvinvointia mahdollistamalla ja tukemalla liikunnallista elämäntapaa. Kaupungin työntekijät voivat hyödyntää mm. uimahallien, kuntosalien ja ryhmäliikunnan sekä hierontayritysten etuhintaisia palveluja. Lisäksi työntekijöille on usein tarjolla alennushintaisia lippuja kaupungin kulttuuritapahtumiin.

Jos jäit vielä pohtimaan, mitä Vantaalla on sinulle tarjottavaa, [käy verkkosivuillamme lukemassa lisää syitä valita Vantaa.](#)

Työsuhteen tietoja

**Kelpoisuusvaatimus:** Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus.

Palvelussuhteen ehdot määräytyvät Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen (OVTES) mukaisesti.

**Palkkaus:** OVTES. Viran hoitamisen edellytykset täyttävillä erityisopettajille voidaan maksaa palkanlisää. Laaja-alaisessa erityisopetuksessa lisä voi olla 248,78 euroa.

**Edellytettävät luvat:** Valitun henkilön tulee esittää voimassa oleva rikostaustaote

**Työpaikkojen lukumäärä:** 1

**Koeaika:** Tehtävässä noudatetaan 6 kuukauden koeaikaa

**Kokoaika-/osa-aikatyö:** Kokoaikainen

**Palvelusuhteen muoto:** Virkasuhde

**Työaika:** Sovellettavan virka- ja työehtosopimuksen mukaan

**Yhteystiedot:**

rehtori

Ylianunti, Ville

040-7511542

ville.ylianunti@vantaa.fi

Tavoitettavissa 8.30 - 15.30

*Vantaa on vastuullinen työnantaja. Tuemme työntekijöidemme hyvinvointia ja osaamista sekä työyhteisöjen hyvää ilmapiiriä. Kehitämme jatkuvasti esihenkilötyötämme. Meille Vantaan kaupungilla on tärkeää työyhteisön tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus. Toivomme saavamme hakemuksia erilaisilta taustoilta olevilta henkilöiltä, kuten eri-ikäisiltä, eri sukupuolta olevilta ja erilaisista kieli-, kulttuuri- ja vähemmistöryhmiin kuuluvilta.*

*Lähetä hakemuksesi rekrytointijärjestelmämme kautta. Vantaan hakujen haku-aika päättyy klo 16:00.*

*Rekrytointiprosessissa saatetaan käyttää videohaastattelua.*

Haku alkaa 02.01.2026 12:00 - Haku päättyy 30.01.2026 16:00



12

## **Oikaisuvaatimus luokanopettajan vakituisen viran täyttämistä koskevasta päätöksestä / IK**

VD/923/01.01.01.01/2026

IK/TT/HH

Oikaisuvaatimuksen tekijä on tehnyt oikaisuvaatimuksen perusopetuksen aluepäällikön päätöksestä 14.3.2026 § 34, jolla päätöksen tehnyt viranhaltija päätti vakituisen luokanopettajan virkaan ottamisesta Vantaan kansainväliseen kouluun.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin mukaan kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua.

Kuntalain 137 §:n 1 momentin mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Kuntalain 138 §:n mukaan oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Kuntalain 139 §:n mukaan päätöksen tiedoksiintoon asianosaiselle sovelletaan, mitä hallintolain 59 §:ssä säädetään tavallisesta tiedoksiannosta ja sähköisestä asioinnista viranomaistoiminnassa annetun lain 19 §:ssä säädetään tavallisesta sähköisestä tiedoksiannosta.

Oikaisuvaatimus on tehty perustuen asianosaisuuteen ja se on saapunut 23.3.2026 Vantaan kaupungin kirjaamoon. Päätös on annettu tiedoksi sähköisesti 16.3.2026. Oikaisuvaatimus on osoitettu oikealle viranomaiselle ja se on saapunut säädetyssä määräajassa.

### **Oikaisuvaatimus**

Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii oikaisua kansainvälisen koulun luokanopettajan viran täyttämistä koskevaan päätökseen. Oikaisuvaatimuksen tekijä pyytää, että päätös otetaan uudelleen käsiteltäväksi, laaditaan ansiovertailu ja kirjalliset perustelut virkavalinnalle, hakijoiden ansiovertailu toimitetaan oikaisuvaatimuksen tekijälle julkisena asiakirjana ja päätöksen laillisuus ja tasapuolisuus arvioidaan uudelleen.

Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkavalinnassa ei ole tehty asianmukaista ansiovertailua eikä valinta ole perustunut kokonaisarvioon hakijoiden koulutuksesta, työkokemuksesta ja tehtävän kannalta olennaisesta osaamisesta. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että rekrytointiprosessiin on liittynyt menettelyllisiä puutteita, koska häneen ei oltu yhteydessä valintapäätöksestä.

### **Valintamenettely**

Peruskoulun luokanopettajan virka (vakanssinumero 800084) on ollut haettavana 2.1.-30.1.2026 ([www.vantaa.fi](http://www.vantaa.fi), [tyomarkkinatori.fi](http://tyomarkkinatori.fi), [duunitori.fi](http://duunitori.fi), [kuntarekry.fi](http://kuntarekry.fi) ja [jobly.fi](http://jobly.fi)) vakinaisena täytettäväksi 1.8.2026 alkaen.

Määräaikaan mennessä virkaa haki 37 henkilöä, joista 14 täytti kelpoisuusvaatimukset. Videohaastattelujen jälkeen jatkohaastatteluun kutsuttiin 4 kelpoisuusvaatimuksen ja kielitaitoedellytyksen täyttäneitä sekä hakemusten ja videohaastattelujen perusteella soveltuvimmiksi arvioitua hakijaa. Yksi hakija perui hakemuksensa. Haastattelun suoritti Vantaan kansainvälisen koulun rehtori ja apulaisrehtori.



## **Viran nimitysperusteet ja kelpoisuusvaatimukset**

Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentissa todetaan, että virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Viran hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksena todettiin olevan opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus.

## **Päätöksen perusteleva ja virkaan valinnalle asetettujen edellytysten täyttyminen**

Hallintolain 45 §:n 1 momentin mukaan päätös on perusteltava. Perusteluissa on ilmoitettava, mitkä seikat ja selvitykset ovat vaikuttaneet ratkaisuun sekä mainittava sovelletut säännökset.

Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaiset yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lain esitöiden yksityiskohtaisten perustelujen (HE 1/1998 vp, s. 180) mukaan taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhteydessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin, joihin liittyen on otettava huomioon myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Hakijoita perustuslain 125 §:n 2 momentin perusteella vertailtaessa on nimitysperusteita oikeuskäytännön mukaan arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijan viran hoitamisen kannalta merkitykselliset henkilökohtaiset ominaisuudet (KHO 2005:44).

Ylimpien laillisuusvalvojen ratkaisukäytännön perusteella virkaan nimittäväällä on harkintavaltaa muun ohella sen suhteen, miten virkaan kuuluvien tehtävien asettamia vaatimuksia ja hakijoiden ansioita painotetaan. Tämä koskee myös esimerkiksi hakijoiden koulutuksen, työkokemuksen sekä viran tehtäviin perehtyneisyyden keskinäistä painotusta hakijoita vertailtaessa. (AOA sij. 5.10.2017, dnro EOAK/3992/2017). Yksityiskohtainen ansiovertailu voidaan useiden hakijoiden joukosta ylimpien laillisuusvalvojen kannanottojen perusteella rajata sellaisiin hakijoihin, joita pidetään varteenotettavimpina (EOA 22.6.2006, dnro 13/4/05). Viranhakumenettelyn luonteeseen kuuluu lisäksi se, että vain osa hakijoista kutsutaan haastatteluun.

## **Päätöksenteko virkavalinnasta**

Hakemuksia käsiteltiin siten, että ensin arvioitiin hakijoiden kelpoisuus ja koulutustausta suhteessa tehtävän vaatimuksiin. Tämän jälkeen arvioitiin hakijoiden työkokemusta sekä hakemuksissa esitettyä kuvausta osaamisesta suhteessa hakuilmoituksessa asetettuihin valintakriteereihin.



Virkaa hakeneista 14 täytti luokanopettajan viran kelpoisuusvaatimukset. Hakuilmoituksen mukaisesti tehtävässä edellytettiin lisäksi erinomaista englannin kielen taitoa, joka tuli osoittaa joko hyväksytysti suoritettulla YKI-tutkinnolla tai vähintään 60 opintopisteen laajuisilla englanninkielisillä opinnoilla. Hakemusten tarkemman arvioinnin yhteydessä osa hakijoista todettiin kielitaitovaatimuksen osalta ei-kelpoiksi tehtävään. Videohaastatteluun kutsuttiin kahdeksan hakijaa, joiden arvioitiin täyttävän tehtävän kelpoisuus- ja kielitaitovaatimukset sekä parhaiten vastaavan hakuilmoituksessa asetettuja edellytyksiä. Kahdeksasta kutsutusta hakijasta kuusi osallistui videohaastatteluun. Videohaastattelujen perusteella henkilökohtaiseen haastatteluun kutsuttiin neljä hakijaa. Haastatteluun valituilla oli kansainvälistä opetuskokemusta, tehtävän edellyttämä erittäin sujuva englannin kielen taito sekä hakemusten ja videohaastattelujen perusteella arvioituna vahvat edellytykset avoimna olleen viran hoitamiseen.

Näiden tietojen perusteella neljä hakijaa valittiin henkilökohtaiseen haastatteluun. Oikaisuvaatimuksen tekijä oli yksi haastatelluista.

Yksityiskohtainen ansiovertailu voidaan useiden hakijoiden joukosta rajata sellaisiin hakijoihin, joita pidetään varteenotettavimpina. Ennen valintapäätöstä on suoritettu ansiovertailu hakijoiden kesken, jotka ovat olleet haastattelussa. Ansiovertailussa on otettu huomioon virkaan valitun, muiden haastatteluissa olleiden hakijoiden koulutus, aikaisempi työkokemus sekä heidän sellaiset ominaisuudet, tiedot ja taidot, jotka ovat eduksi tehtävien hoitamisessa. Hakijoita vertailtaessa nimitysperusteita on arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijoiden viran hoitamisen kannalta merkitykselliset ominaisuudet. Ansioita arvioitaessa on otettu huomioon viran tai tehtävän kelpoisuusvaatimukset ja muut etukäteen vahvistetut valintaperusteet sekä konkreettiset tehtävät. Työnantajalla on näissä rajoissa oikeus painottaa hakijoiden sellaisia ansioita, joiden se katsoo parhaiten edistävän työtehtävien hoitamista.

Virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät määrittelevät lähtökohtaisesti sen, minkälaisia taitoja ja ominaisuuksia virkaan valittavalta edellytetään. Kun hakijoita vertaillaan Suomen perustuslain (731/1999) 125 §:n 2 momentin perusteella, on nimitysperusteita arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijan viran hoitamisen kannalta merkitykselliset henkilökohtaiset ominaisuudet.

Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee mm. viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhaltijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Työnantajalla on oikeus syyllistymättä syrjintään, arvioida ja painottaa hakijoiden ansioita tavalla, jonka työnantaja katsoo parhaiten edistävän tehtävän menestyksellistä hoitamista (Helsingin hovioikeus S 17/1903 tuomio nro 1149, KKO 2005:24, KKO 1996:141). Henkilöiden ansioituneisuutta tulee siten tarkastella erityisesti suhteessa työnantajan ilmoittamiin painotuksiin. Työnantajan valitseman painotuksen tulee kuitenkin olla myös objektiivisesti arvioiden perusteltavissa tehtävän hoidon kannalta.

### **Virkaan valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän koulutus**

Virkaan valittu on suorittanut kasvatustieteen maisterin tutkinnon (luokanopettaja) Lapin yliopistossa vuonna 2018. Vaaditut monialaiset opinnot (vähintään 60 op) ja opettajan pedagogiset opinnot (vähintään 60 op) sisältyvät tutkintoon. Virkaan valitulla on siis luokanopettajan kelpoisuus ja koulutus Lapin yliopistosta, josta hän on valmistunut vuonna 2018. Virkaan valittu on suorittanut YKI-tutkinnon ylimmän tason kokeen vuonna 2023.



Oikaisuvaatimuksen tekijä on suorittanut musiikin aineenopettajan kelpoisuuden (musiikin lehtori) Sibelius-Akatemiassa vuonna 2009. Hän on suorittanut erilliset luokanopettajan monialaiset opinnot (62 op), Oulun yliopistossa 2025. Oikaisuvaatimuksen tekijän kelpoisuus tehtävään osoitettiin englanninkielisillä tutkinnoilla Iso-Britanniassa.

Oikaisuvaatimuksen tekijän ja virkaan valitun koulutuksen osalta arvioinnissa on otettu huomioon kelpoisuusvaatimusten täyttyminen sekä koulutuksen merkitys suhteessa avoinna olleen viran tehtäviin. Molemmat täyttävät viran kelpoisuusvaatimukset.

### **Virkaan valitun ja oikaisuvaatimuksen tekijän työkokemus**

Virkaan valittu on toiminut 8/2025 lukien kunnan peruskoulun luokanopettajana kaksikielisessä opetuksessa (suomi-englanti), vastuualueenaan luokanopettajana toimiminen ja opetussuunnitelman kehittäminen kaksikieliseen opetukseen. Hän on toiminut 08/2023–07/2025 luokanopettajana Malesian Kuala Lumpurissa kansainvälisessä koulussa, vastuualueenaan luokanopettajan tehtävät ja suomalaisen opetussuunnitelman vieminen ja sovittaminen kohdevaltion kontekstiin. Hän on toiminut 08/2020–07/2023 kunnan peruskoulun luokanopettajana, vastuualueenaan luokanopettajan tehtävät ja toiminta koulun varajohtajana, turvallisuusvastaavana, oppilaskunnan vastaavana sekä käsityö- ja liikuntavastaavana. Hän on toiminut 11/2018–07/2020 kunnan peruskoulun luokanopettajana.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on toiminut 01/2026 lukien Vantaan kaupungissa Pähkinärinteen koulun luokanopettajana, vastuualueenaan luokanopettajan tehtävät 2. luokalla sekä musiikin opetus 6. luokalla. Hän on toiminut Kirkkonummen Jokirinteen oppimiskeskuksessa luokanopettajana 08/2023–07/2025, vastuualueenaan luokanopettajan tehtävät 1. ja 4. luokalla, yhteisopettajuus sekä englannin kielen ja musiikin opetus. Hän on toiminut 01/2023–06/2023 Espoon kaupungissa Pohjois-Tapiolan koulun luokanopettajana, vastuualueenaan luokanopettajan tehtävät 5. luokalla sekä liikunnan opetus 2. luokalla. Hän on toiminut 08/2022–11/2022 rehtorina Sammatin Vapaassa Kyläkoulussa eli steinerkoulussa, vastuualueenaan koulun pedagoginen, hallinnollinen ja henkilöstöjohtaminen, opetuksen kehittäminen, esihenkilötyö, moniammatillinen yhteistyö, oppilaiden hyvinvoinnin tukeminen sekä opetustehtävät rehtorin työn ohella. Lisäksi hän on toiminut 09/2021–01/2022 viestinnän harjoittelijana Taideyliopiston Sibelius-Akatemiassa muissa kuin opetusalan tehtävissä, vastuualueenaan sisäisen ja ulkoisen viestinnän sekä tapahtumamarkkinoinnin toteuttaminen, verkkosisältöjen ja sosiaalisen median sisällöntuotanto sekä tapahtumien koordinointi.

Sekä virkaan valitulla että oikaisuvaatimuksen tehneellä on hyvää ja monipuolista työkokemusta avoinna ollutta tehtävää ajatellen. Virkaan valittu on toiminut yhtäjaksoisesti luokanopettajan tehtävissä vuodesta 2018; hänellä on ollut luokanopettajan pätevyys 8 vuoden ajan ja hän on opettanut alakoulun oppilaita 8 vuoden ajan, mukaan lukien tehtävät kunnallisessa perusopetuksessa, kansainvälisessä koulussa sekä kaksikielisessä opetuksessa. Oikaisuvaatimuksen tekijällä puolestaan on ollut luokanopettajan pätevyys noin yhden vuoden ajan, ja hän on opettanut alakoulun oppilaita vuosien 2023–2026 aikana eli noin vajaan 3 vuoden ajan. Edellä esitetyin perustein virkaan valitulla on kuitenkin selvästi pidempi ja yhteisempi kokemus luokanopettajan tehtävistä.

Näin ollen virkaan valitulla on selvästi pidempi kokemus luokanopettajan ydintehtävistä. Virkaan valitulla on lisäksi kansainvälistä opetuskokemusta sekä kokemusta kaksikielisestä opetuksesta ja opetussuunnitelmatyöstä. Nämä vastaavat hakuilmoituksessa asetettuja edellytyksiä ja siinä ilmoitettuja arvostettavia seikkoja. Hänen työkokemuksensa osoittaa oikaisuvaatimuksen tehneeseen nähden pidempää ja johdonmukaisempaa kokemusta luokanopettajan ydintehtävistä sekä vastuutehtävistä kouluyhteisössä. Oikaisuvaatimuksen tehneen kokemus, mukaan lukien työskentely steinerkoulussa, on sinänsä ansioksi



luettavaa opetuskokemusta. Kunnallisen peruskoulun luokanopettajan tehtävää täytettäessä perusopetuksen luokanopettajan tehtävissä hankittu kokemus on kuitenkin voitu katsoa tehtävän kannalta välitömämmin relevantiksi. Näin ollen työnantaja on voinut harkintavaltansa puitteissa perustellusti katsoa virkaan valitun ansioituneemmaksi kyseiseen tehtävään, eikä oikaisuvaatimuksessa esitetty anna aiheutta arvioida valintaa toisin.

## **Virkavalinnan objektiivisuus**

Ennen viran auki julistamista haastattelijat määrittelivät kriteerit, joiden perusteella hakijat arvioitiin. Viran hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksena todettiin olevan opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus.

Englanninkielisen hakuilmoituksen mukaan, kelpoisuusvaatimuksen lisäksi, virkahaussa on edellytetty suomen kielen taitoa sekä erinomaista englannin kielen osaamista (äidinkieli tai korkein YKI-taso). Hakijalta on odotettu hyviä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja sekä kiinnostusta koulun kehittämiseen. Lisäksi on arvostettu kokemusta monikulttuurisessa koulussa työskentelystä, Suomen opetussuunnitelman tuntemusta ja valmiutta kohdata uusia haasteita. Tehtävässä on korostunut kyky luoda positiivinen ja inkluusiivinen oppimisympäristö, henkilökohtaistaa opetusta oppilaiden tarpeiden mukaan, käyttää monipuolisia opetus- ja arviointimenetelmiä sekä tukea oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Hakemuksia käsiteltiin siten, että ensin arvioitiin hakijoiden kelpoisuus ja koulutustausta suhteessa tehtävän vaatimukseen. Tämän jälkeen arvioitiin hakijoiden työkokemusta sekä hakemuksissa esitettyä osaamista suhteessa hakuilmoituksessa asetettuihin valintakriteereihin, mukaan luettuna kielitaitovaatimukseen.

Virkaa haki 37 henkilöä, joista 14 täytti luokanopettajan viran kelpoisuusvaatimukset. Hakuilmoituksen mukaisesti hakijoilta edellytettiin lisäksi erinomaista englannin kielen taitoa, joka tuli osoittaa joko YKI-tutkinnolla tai vähintään 60 opintopisteen laajuisilla englanninkielisillä opinnoilla. Hakemusten tarkemman arvioinnin yhteydessä osa hakijoista todettiin kielitaitovaatimuksen osalta ei-kelpoisiksi tehtävään.

Videohaastatteluun kutsuttiin kahdeksan hakijaa, joiden arvioitiin täyttävän tehtävän kelpoisuus- ja kielitaitovaatimukset. Kahdeksasta kutsutusta hakijasta kuusi osallistui videohaastatteluun. Henkilökohtaiseen haastatteluun valituilla hakijoilla oli kansainvälistä opetuskokemusta, tehtävän edellyttämä erittäin sujuva englannin kielen taito sekä hakemusten ja videohaastattelujen perusteella arvioituna vahvat edellytykset avoinna olleen viran hoitamiseen. Videohaastatteluissa nämä hakijat toivat kattavimmin esiin tehtävän kannalta merkityksellisen osaamisensa, kokemuksensa ja valmiutensa suhteessa hakuilmoituksessa asetettuihin edellytyksiin.

Videohaastattelujen perusteella henkilökohtaiseen haastatteluun kutsuttiin neljä hakijaa. Jatkohaastatteluun kutsutut neljä hakijaa haastateltiin. Oikaisuvaatimuksen tekijä oli yksi haastatelluista.

Haastattelussa arvioitiin muun ohella hakijoiden kykyä jäsentää omaa osaamistaan sekä tuoda esiin tehtävän kannalta olennaisia valmiuksia. Haastattelussa selvitettiin esimerkiksi hakijoiden ymmärrystä erilaisista arviointimenetelmistä, opetussuunnitelman tuntemuksesta, eriyttämisestä, formatiivisen arvioinnin käytöstä sekä oppilaiden osallistamisesta monikielisessä ja kansainvälisessä toimintaympäristössä.

Virkaan valittu toi esiin konkreettisia ja monipuolisia esimerkkejä arviointimenetelmien käytöstä sekä niiden toimivuuden arvioinnista. Lisäksi hänellä oli kokemusta arviointimenetelmien kehittämisestä kuntatasoisessa yhteistyössä. Virkaan valittu toi haastattelussa esiin myös systemaattista opetussuunnitel-



maosaamista, laaja-alaisen osaamisen opettamista ja arviointia, eriyttämistä sekä oppilaiden osallistamista luokanopettajan työssä. Lisäksi hänellä oli kokemusta monikielisten oppilaiden ja CLIL-tyyppisen opetuksen parissa työskentelystä, minkä katsottiin vastaavan erityisen hyvin Vantaan kansainvälisen koulun luokanopettajan tehtävän vaatimuksia.

Oikaisuvaatimuksen tekijällä todettiin olevan hyvää yleistä opetussuunnitelmaosaamista ja pedagogista ajattelua. Hänen vastauksensa painottuivat kuitenkin enemmän perinteisiin arviointimenetelmiin ja jatkuvaan arviointiin, kun taas virkaan valittu toi vastauksissaan esiin monipuolisempia ja konkreettisempia esimerkkejä arviointimenetelmien käytöstä sekä opetussuunnitelman toteuttamisesta käytännön opetustyössä.

Virkaan valittu esitti osaamisensa selkeästi, kronologisesti ja ammatillisesti jäsentyneesti tuoden esiin koulutuksensa, työkokemuksensa, esihenkilövastuunsa sekä kansainvälisen kokemuksensa tehtävän kannalta relevantilla tavalla.

Oikaisuvaatimuksen tekijän haastattelussa tuli esiin monipuolinen tausta ja osaaminen. Haastattelussa virkaan valittu kuitenkin toi tehtävän kannalta keskeiset valmiutensa ja kokemuksensa esiin kokonaisarvioinnissa vahvemmin suhteessa hakuilmoituksessa painotettuihin edellytyksiin.

Työnantajan kokonaisarvioinnin perusteella virkaan valitun katsottiin osoittaneen haastattelussa vahvimmat tehtävän kannalta merkitykselliset valmiudet. Haastattelussa esitettiin kysymyksiä laajasti opettajan työnkuvaan liittyen. Kysymykset käsittelivät opetussuunnitelman tuntemusta, oppilaiden osallistamista, arviointimenetelmiä, työyhteisötaitoja sekä oppilaiden eriyttämisen tarvetta luokanopetuksessa. Virkaan valitun vastaukset kysymyksiin olivat yhdenmukaisia sekä sisällöltään laajempia. Näiden seikkojen perusteella virkaan valitun katsottiin haastattelussa osoittaneen vahvimmat edellytykset tehtävän menestykselliseen hoitamiseen.

Hakuprosessin aikana arvioitiin hakijoiden kelpoisuutta, koulutusta, työkokemusta sekä muuta tehtävän kannalta merkityksellistä osaamista suhteessa hakuilmoituksessa asetettuihin valintaperusteisiin. Hakeusten, videohaastattelujen ja haastattelujen perusteella muodostetun kokonaisarvioinnin perusteella virkaan valittiin hakija, jolla katsottiin olevan parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen.

Virkaan valittu on ilmoittanut 27.4.2026 Vantaan kansainvälisen koulun rehtorille kirjallisesti, ettei ota virkaa vastaan. Ilmoituksen johdosta Vantaan kansainvälisen koulun rehtori on avannut viran uudelleen haettavaksi oikaisuvaatimuksen vastaanottamisen jälkeen. Uutta hakua koskeva hakuilmoitus on julkisesti saatavilla. Virkaan valitun ilmoitus viran vastaanottamatta jättämisestä ja viran uudelleen haettavaksi avaaminen eivät kuitenkaan poista tarvetta arvioida alkuperäisen virkavalintapäätöksen lainmukaisuutta oikaisuvaatimuksessa esitetyiltä osin.

## **Yhteenveto ja johtopäätökset**

Viran täyttömenettelyssä hakijoiden koulutus ja työkokemus sekä muut ansiot ja ominaisuudet on arvioitu asianmukaisesti.

Kokonaisarvioinnin perusteella virkaan valittu täytti parhaiten viran hoitamisen edellytykset. Valinta on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto huomioon ottaen on parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen. Kokonaisharkinnassa on koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi painotettu henkilökohtaisia ominaisuuksia.



sia, joilla on merkitystä tehtävässä suoriutumisen kannalta. Työnantajalla on oikeus painottaa sellaisia ansioita ja soveltuvuutta, joiden se katsoo parhaiten edistävän tehtävän hoitamista.

Viranhaltijapäätöksen mukaisesti on katsottu, että hakemusten, koulutuksen, työkokemuksen ja haastattelujen perusteella muodostuneen kokonaisarvioinnin perusteella virkaan valittu täyttää parhaiten ne edellytykset, joita viran menestyksellinen hoitaminen edellyttää. Virkaan valitulla on monipuolinen ja pitkä työkokemus luokanopettajan tehtävistä perusopetuksessa. Hänen työkokemuksensa kattaa työskentelyn kunnallisessa perusopetuksessa, kansainvälisessä koulussa sekä kaksikielisessä opetuksessa. Lisäksi hänellä on kokemusta opetussuunnitelmatyöstä sekä erilaisista kouluyhteisön vastuutehtävistä, kuten varajohtajan tehtävistä.

Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, joiden perusteella hänen voitaisiin katsoa olleen kokonaisarvion perusteella soveltuvampi hakija kyseiseen virkaan kuin siihen valittu. Virkaan on valittu kokonaisuarkinnon perusteella hakija, joka täyttää parhaiten viran menestyksellisen hoitamisen edellytykset. Valinta on tehty lainmukaisessa järjestyksessä, eikä oikaisuvaatimuksen tekijää ole kohdeltu epäasiallisesti tai asetettu epäedullisempaan asemaan muihin hakijoihin nähden.

Kokonaisarvioinnin perusteella virkaan valitulla on katsottu olleen parhaat edellytykset Vantaan kansainvälisen koulun luokanopettajan viran menestykselliseen hoitamiseen.

Valintamenettely on toteutettu lainmukaisesti ja se on perustunut kokonaisarviointiin hakijoiden koulutuksesta, työkokemuksesta ja tehtävän kannalta olennaisesta osaamisesta. Asiassa on tehty riittävä ja asianmukainen ansiovertailu varteenotettavimpina pidettyjen hakijoiden kesken. Oikaisuvaatimuksen tekijän väitteen vastaisesti hänelle on toimitettu tieto virkavalintapäätöksestä kaupungin kirjaamosta sähköisenä tiedoksiantona 16.3.2026. Oikaisuvaatimuksessa esitetyt väitteet ansiovertailun puuttumisesta, menettelyllisistä puutteista tai harkintavallan virheellisestä käyttämisestä eivät anna aihetta arvioida kyseessä olevaa viranhaltijapäätöstä toisin.

### **Perusopetuksen johtajan esitys:**

Päätetään hylätä 23.3.2026 Vantaan kaupungin kirjaamoon saapunut oikaisuvaatimus, joka koskee perusopetuksen aluepäällikön päätöstä 14.3.2026 § 34 Vantaan kansainvälisen koulun luokanopettajan vakituisen viran täyttämistä 1.8.2026 alkaen edellä mainituin perustein.

### **Liitteet:**

- Oikaisuvaatimus viranhaltijapäätökseen 23.3.2026, osin salassa pidettävä (sisältää henkilötietoja) (Julkl 24 § 1 mom. 32 kohta)
- Viranhaltijapäätös 14.3.2026 § 34 Vantaan kansainvälinen koulu, luokanopettajan vakituisen viran täyttäminen alkaen 01.08.2026
- Hakuilmoitus
- Ansiovertailu, salassa pidettävä (sisältää henkilötietoja) (Julkl 24 §:n 1 mom. 29 kohta)
- Virkaan valitun hakemus, osin salassa pidettävä (sisältää henkilötietoja) (Julkl 24 § 1 mom. 32 kohta)
- Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus, osin salassa pidettävä (sisältää henkilötietoja) (Julkl 24 § 1 mom. 32 kohta)



---

Henkilötietojen luovuttamiseen sovelletaan julkisuuslain 16 §:n 3 momenttia.

Täytäntöönpano: kasvatuksen ja oppimisen toimiala  
- Ote asianosaiselle

Muutoksenhakuohje: kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

Lisätiedot:  
perusopetuksen johtaja Ilkka Kalo, puh. 040 707 1115  
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

Kasvatus ja oppiminen/ Perusopetus  
Perusopetuksen aluepäällikkö Honkanen Johanna

14.3.2026

VD/923/01.01.01.01/2026

## Vantaan kansainvälinen koulu / ISV / Luokanopettaja (vakanssinumero 800084), vakituisen viran täyttäminen alkaen 01.08.2026, ID 17710

**Lisätietoja antaa** Rehtori Heikki Hirvonen, +358 50 312 2125, heikki.hirvonen@vantaa.fi

Peruskoulun luokanopettajan virka (vakanssinumero 800084) on ollut haettavana 2.1.-30.1.2026 (www.vantaa.fi, tyomarkkinatori.fi, duunitori.fi, kuntarekry.fi ja jobly.fi) vakinaisena täytettäväksi 1.8.2026 alkaen.

Luokanopettaja toimii Vantaan kaupungin toiminta-alueella kasvatuksen ja oppimisen toimialalla, perusopetuksen palvelualueella hoitaen luokanopettajalle määritellyjä tehtäviä. Viranhoitopaikka virkasuhteen alkaessa on Vantaan kansainvälinen koulu.

Viran kelpoisuusvaatimukset määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukaisesti.

Luokanopettajalta odotetaan suomen kielen taitoa ja englantia äidinkielenä tai englannin kielen yleisen kielitutkinnon korkeimman tason läpäisemistä. Eduksi luetaan hyvät yhteistyö- ja kommunikointitaidot, kiinnostus koulun kehittämiseen, aiempi opetuskokemus monikulttuurisessa koulussa, suomalaisen opetussuunnitelman perusteiden tuntemus sekä into tarttua uusiin haasteisiin.

Tehtävä on hinnoiteltu. Palkkauksessa noudatetaan Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimusta (OVTES).

Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä 37 henkilöä, joista 14 täytti kelpoisuusvaatimukset. Haastatteluun kutsuttiin 4 kelpoisuusvaatimukset täyttäneitä hakijaa. Yksi hakija perui hakemuksensa. Haastattelun suorittivat rehtori ja apulaisrehtori.

Hakemusten, työkokemuksen, koulutuksen ja haastattelujen muodostaman hakijoiden ansioiden kokonaisarvioinnin perusteella virkaa hakeneista XXXXXXXXXXXX täyttää parhaiten ne edellytykset, joita tehtävän menestyksellinen hoitaminen edellyttää.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 12 luvun 2 §:n mukaan palvelualuejohtaja tai hänen määräämänsä ottaa muut palvelualueeseen kuuluvat viranhaltijat. Perusopetuksen johtaja on päätöksellään 11.3.2020 § 17 delegoinut päätösvallan aluepäällikölle oman alueensa vakituisiin opettajan virkoihin valittavan henkilöstön osalta 1.3.2020 alkaen.

### Päätös / Perusopetuksen aluepäällikkö

Päätän ottaa luokanopettajan virkaan vakanssille 800084 XXXXXXXXXXXX 1.8.2026 alkaen toistaiseksi kuuden kuukauden koeajalla.

Virkaan valitun on esitettävä lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6§:n 2 momentissa tarkoitettu rikosrekisteriotte 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Virkaan valinta on ehdollinen edellytetyn rikosrekisteriotteen toimittamiseen asti.

Vantaa 14.3.2026

Honkanen Johanna  
Perusopetuksen aluepäällikkö

Allekirjoitettu sähköisesti asianhallintajärjestelmässä.

**Täytäntöönpano** Ote valitulle

Kasvatus ja oppiminen/ Perusopetus  
Perusopetuksen aluepäällikkö Honkanen Johanna

14.3.2026

VD/923/01.01.01.01/2026

Rekrytoinnin tukipalvelut  
Koulun rehtori

**Päätös on yleisesti nähtävänä****Aika** 16.3.2026**Paikka** Vantaan kaupungin internetsivulla paatokset.vantaa.fi**Tiedoksianto asianosaiselle** Annettu tiedoksi sähköisesti

Pvm: 16.3.2026

Vastaanottajat: Hakijat

Jos olet tyytymätön tähän päätökseen, voit vaatia siihen oikaisua kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalta eli tehdä siitä oikaisuvaatimuksen.

Kasvatus ja oppiminen/ Perusopetus  
Perusopetuksen aluepäällikkö Honkanen Johanna

14.3.2026

VD/923/01.01.01.01/2026

## MUUTOKSENHAKUOHJEET

Oikaisuvaatimuksen voit tehdä:

lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen

ja/tai

tarkoituksenmukaisuusperusteella, eli päätöksen sisältöön liittyvillä perusteilla.

Voit tehdä oikaisuvaatimuksen, jos olet kunnan jäsen. Asianosaisena voit tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuuksiisi tai etuihisi.

### Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Toimita oikaisuvaatimus **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Voit toimittaa oikaisuvaatimuksen sähköpostilla tai sähköisen asiointipalvelun kautta, postittamalla tai henkilökohtaisesti Tikkurilan Vantaa-Infoon sen aukioloaikana. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopuille tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa oikaisuvaatimuksen vielä seuraavana arkipäivänä.

Tee oikaisuvaatimus kirjallisena. Ilmoita siinä päätös, johon haet oikaisua, sekä mahdollinen diaarinumero. Kerro mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Jos sinulla on vaatimustasi tukevia asiakirjoja, liitä myös ne mukaan oikaisuvaatimukseen. Lopuksi ilmoita yhteystietosi ja kotikuntasi ja allekirjoita oikaisuvaatimus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot. Jos käytät laillista edustajaa, oikaisuvaatimuksessa tulee olla myös edustajan vastaavat tiedot.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

### Vantaan kaupungin yhteystiedot:

Postiosoite: Vantaan kaupungin kirjaamo, PL 1100, 01030 Vantaan kaupunki

Käyntiosoite: Kirjaamon asiakaspalvelu/Tikkurilan Vantaa-Info, Dixi (2. krs.), Ratatie 11, 01300 Vantaa

(Tarkista aukioloajat soittamalla tai osoitteesta <https://www.vantaa.fi/vantaa-info>)

Puhelin: (09) 83911 (vaihte)

Sähköpostiosoite: [kirjaamo@vantaa.fi](mailto:kirjaamo@vantaa.fi)

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi-vantaa.digiloikka.fi/prod/eservices/available/start/Oikaisuvaatimus-paatokselle>

# Luokanopettaja/Class Teacher, International School of Vantaa

Vantaan kaupunki, Kasvatus ja oppiminen, Perusopetus  
Vantaan kansainvälinen koulu / ISV

Hagelstamintie 1, 01520 Vantaa

Työsuhteen kesto: Vakituinen 01.08.2026 -

## We are looking for a class teacher at International School of Vantaa

The International School of Vantaa is a multicultural comprehensive school with around 680 students. The school provides English-language instruction for grades 1 - 9. The students' home language is English or they have acquired a good English proficiency by other means.

The students are admitted to the school based on a language test. The teachers employed at our school come from various nationalities. Our curricula are based on the National Core Curriculum for Basic Education. Our goal is to raise well-behaving students with versatile general knowledge who can function in English in a global environment.

[International school of Vantaa - Home page.](#)

The International School of Vantaa is looking for a class teacher.

**The qualification requirements** are higher university degree and class-teacher qualification (degree 986/1998). If the degree has been taken outside Finland, the applicant shall present an equivalent qualification approved by the Finnish National Board of Education.

We are looking for a teacher with good cooperation and communication skills and interest in further developing our school. We appreciate earlier teaching experience in a multicultural school, knowledge of the Finnish National Core Curriculum and enthusiasm for tackling new challenges.

## We seek a teacher who:

- is responsible for creating a positive and inclusive learning environment where all students feel valued and supported.
- differentiates their teaching to cater to the diverse needs of the students, using a variety of instructional strategies and materials.
- uses variable assessment methods to evaluate student learning and provides ongoing feedback.
- is able to increase student ownership of their learning and fosters the sense of community among the students.
- has Finnish language proficiency

We offer you a global work community as well as interesting teaching and education tasks in a modern learning environment.

Interviews will be held from February 5 to February 24, 2026.

## Reasons to choose Vantaa

Vantaa is the fourth largest city in our country, with the courage to do things in new ways and the skill to collaborate within various networks. The city is a safe employer that offers its staff extensive opportunities for skill development. In our modern educational institutions, we value not only high-quality education and teaching but also internationalism, multiculturalism, and a sense of community.

[Learn more about teaching in Vantaa at Vantaa.fi.](#)

The City of Vantaa offers its employees a wide range of benefits, such as sports and cultural benefits, lunch benefits, and commuting benefits for public transport use. We support the well-being of our staff by promoting and supporting an active lifestyle. City employees can take advantage of discounted services at swimming pools, gyms, group fitness classes, and massage therapy companies. Additionally, employees often have access to discounted tickets for cultural events.

If you're still wondering what Vantaa has to offer you, visit our website to find out [more reasons to choose Vantaa](#).

Työsuhteen tietoja

**Kelpoisuusvaatimus:** Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus.

**Kelpoisuusvaatimuksen lisäksi edellytämme:** Finnish language proficiency is required. Mother tongue is English or who has successfully passed the top level of the National Certificate of Language Proficiency test in the English language.

**Luemme eduksi:** We are looking for a teacher with good cooperation and communication skills and interest in further developing our school. We appreciate earlier teaching experience in a multicultural school, knowledge of the Finnish National Core Curriculum and enthusiasm for tackling new challenges.

We offer you a global work community as well as interesting teaching and education tasks in a modern learning environment.

Palvelussuhteen ehdot määräytyvät Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen (OVTES) mukaisesti.

**Palkkaus:** OVTES. At ISV you can receive an extra payment for teaching in English which is around 168 euros/month.

**Edellytettävät luvat:** Valitun henkilön tulee esittää voimassa oleva rikostaustaote

**Työpaikkojen lukumäärä:** 1

**Koeaika:** Tehtävässä noudatetaan 6 kuukauden koeaikaa

**Kokoaika-/osa-aikatyö:** Kokoaikainen

**Palvelussuhteen muoto:** Virkasuhde

**Työaika:** Sovellettavan virka- ja työehtosopimuksen mukaan

## Contact information:

Rehtori

Hirvonen, Heikki

050 3122125

heikki.hirvonen@vantaa.fi

Tavoitettavissa 9-16

Virka-apulaisrehtori

Heli Elliott

040 191 0759

heli.elliott@vantaa.fi

Tavoitettavissa 9-16

*Vantaa on vastuullinen työnantaja. Tuemme työntekijöidemme hyvinvointia ja osaamista sekä työyhteisöjen hyvää ilmapiiriä. Kehitämme jatkuvasti esihenkilötyötämme. Meille Vantaan kaupungilla on tärkeää työyhteisön tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus. Toivomme saavamme hakemuksia erilaisilta taustoilta olevilta henkilöiltä, kuten eri-ikäisiltä, eri sukupuolta olevilta ja erilaisista kieli-, kulttuuri- ja vähemmistöryhmiin kuuluvilta.*

*Lähetä hakemuksesi rekrytointijärjestelmämme kautta. Vantaan hakujen haku-aika päättyy klo 16:00.*

*Rekrytointiprosessissa saatetaan käyttää videohaastattelua.*

Haku alkaa 02.01.2026 12:00 - Haku päättyy 30.01.2026 16:00



## 13 Oikaisuvaatimus Valteri-konsultaatiota koskevasta päätöksestä / IK

VD/1356/12.01.02.02/2026

IK/AH/SR

Asian esittely ja päätösesitys ovat liitteenä (salassa pidettävä; Julkl 24 §:n 1 mom. 25 kohta).

### Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 20.5.2026

#### Perusopetuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä oikaisuvaatimus.

#### Liitteet:

- Päätös oikaisuvaatimukseen Valteri-konsultaatiota koskevasta päätöksestä (salassa pidettävä; Julkl 24 §:n 1 mom. 25 kohta).
- Oikaisuvaatimus 14.4.2026 (salassa pidettävä; Julkl 24 §:n 1 mom. 25 kohta)
  - Kuulemisvastine (salassa pidettävä; Julkl 24 §:n 1 mom. 25 kohta)
  - Koulupsykologin tutkimus 2025 (salassa pidettävä; Julkl 24 §:n 1 mom. 25 kohta)
  - Lääkärin Maisa-kirjaus 2.4.2026 (salassa pidettävä; Julkl 24 §:n 1 mom. 25 kohta)
- Päätös Valteri-konsultaatiosta 25.3.2026 (salassa pidettävä; Julkl 24 §:n 1 mom. 25 kohta)
- Virallinen hakemus Valteri-keskuksen asiantuntijakonsultaatiosta 17.3.2026 (salassa pidettävä; Julkl 24 §:n 1 mom. 25. kohta)
- Oppilaskohtaisen tuen päätös 16.4.2026 (salassa pidettävä; Julkl 24 §:n 1 mom. 25 kohta)

Täytäntöönpano: perusopetuksen palvelualue  
-ote, asianosaiset

Muutoksenhakuohje: kunnallisvalitus Helsingin hallinto-oikeudelle, 30 päivää

#### Lisätiedot

perusopetuksen johtaja Ilkka Kalo, puh. 040 707 1115  
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)



14

## Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuspäätöksestä / SK

VD/2488/12.07.01.00/2026

SK/AH/SR

Asian esittely ja päätösesitys ovat liitteenä (salassa pidettävä, JulKL (621/1999) 24 § 1 mom. 32 kohta).

### Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 20.5.2026

#### Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä oikaisuvaatimus.

#### Liitteet:

- Päätös oikaisuvaatimukseen varhaiskasvatuspäätöksestä (salassa pidettävä, JulKL (621/1999) 24 § 1 mom. 32 kohta)
- Varhaiskasvatuspaikan järjestämistä ohjaavat periaatteet Vantaan varhaiskasvatuksessa
- Oikaisuvaatimus (salassa pidettävä; JulKL 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Palveluohjaajan tiedustelu täydentävän varhaiskasvatuksen tarpeesta (salassa pidettävä; JulKL 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Varhaiskasvatuspäätös (salassa pidettävä; JulKL 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Vanhempainyhdistyksen kannanotto

Täytäntöönpano: varhaiskasvatuksen palvelualue  
-ote, asianosaiset

Muutoksenhakuohje: hallintovalitus Helsingin hallinto-oikeudelle, 30 päivää

#### Lisätiedot:

varhaiskasvatuksen johtaja Sanna Korpisalo, puh. 040 508 4819  
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

## VARHAISKASVATUSPAIKAN JÄRJESTÄMISTÄ OHJAAVAT PERIAATTEET VANTAAN VARHAISKASVATUKSESSA

Varhaiskasvatuksen järjestämistä ohjaa laki varhaiskasvatuksesta 540/2018 §17

*Lapsen vanhemman tai muun huoltajan, joka haluaa lapselle kunnan järjestämän varhaiskasvatuspaikan, on tehtävä sitä koskeva hakemus viimeistään neljä kuukautta ennen kuin lapsi tarvitsee paikan. Mikäli varhaiskasvatuksen tarve johtuu työllistymisestä, opinnoista, koulutuksesta tai muutosta toiseen kuntaan työn tai opintojen takia eikä tarpeen alkamisajankohta ole ennakoitavissa, varhaiskasvatuspaikkaa on haettava niin pian kuin mahdollista, kuitenkin viimeistään kaksi viikkoa ennen kuin lapsi tarvitsee paikan.*

Varhaiskasvatuspaikat järjestetään lakisääteiset hakuajat huomioiden. Paikat osoitetaan mahdollisuuksien mukaan huoltajan/huoltajien toiveiden mukaisesti. Kun hakijoita on johonkin varhaiskasvatuspaikkaan enemmän kuin vapaita paikkoja, noudatetaan seuraavia ohjaavia periaatteita:

- tavoitteena on sijoittaa saman perheen sisarukset samaan yksikköön
- tiedossa olevat lapsikohtaiset erityistarpeet sekä kehityksen ja oppimisen tuki
- kulkuyhteydet
- toimivien lapsiryhmien muodostaminen ja paikkojen tarkoituksenmukainen käyttö

Varhaiskasvatuspaikan osoittamisessa huomioidaan lisäksi seuraavat toiminnan luonteesta johtuvat syyt:

### **Ruotsinkielinen varhaiskasvatus**

- perheessä huoltajat tai toinen huoltajista puhuu lapselle ruotsia
- lapsella on kokemusta ruotsinkielisestä kieliympäristöstä

### **Ruotsinkielen kielikylypy**

- lapsen äidinkieli on muu kuin ruotsi
- lapsi täyttää 5 vuotta varhaiskasvatuksen alkaessa
- sisarus on ruotsin kielikylypyopetuksessa

### **Englanninkielinen varhaiskasvatus**

- perheessä huoltajat tai toinen huoltajista puhuu lapselle englantia
- lapsella on kokemusta englanninkielisestä kieliympäristöstä
- sisarus on englanninkielisessä varhaiskasvatuksessa

### **Ilta- ja Ympäri vuorokautinen varhaiskasvatus**

- ilta- ja ympäri vuorokauden toimivaan varhaiskasvatusryhmään sijoitetaan vain lapset, joilla vanhempien tai muiden huoltajien/ huoltajan työstä tai opiskelusta johtuva varhaiskasvatuksen tarve ajoittuu muuhun kuin kello 6.00–18.00 väliseen aikaan
- oikeus ilta- ja ympäri vuorokautiseen varhaiskasvatukseen perustuu huoltajan/ huoltajien toimittamaan työnantajan tai oppilaitoksen todistukseen työ- tai opiskeluajoista
- Ilta- ja ympäri vuorokautisen tarpeen päätyttyä lapselle järjestetään paikka muualta kuin ilta- ja ympäri vuorokautista varhaiskasvatusta tarjoavasta päiväkodista mahdollisimman pian
- jos ilta- ja ympäri vuorokautisen varhaiskasvatuksen tarve on äkillinen, voidaan kahden viikon järjestelyajalla varhaiskasvatuspaikan puuttuessa lapselle osoittaa paikka muusta varhaiskasvatuspaikasta ja ilta- ja ympäri vuorokautinen varhaiskasvatus pyritään järjestämään mahdollisimman pian

### **Kehityksen ja oppimisen tuen tarve**

Varhaiskasvatuspaikan osoittaminen ja tarvittavat tukitoimenpiteet valmistellaan yhteistyössä huoltajan/ huoltajien, palveluohjauksen, alueen konsultoivan varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja mahdollisten muiden asiantuntijoiden kanssa.

### **Siirtohakemukset**

Jos huoltajat toivovat lapsen nykyisen varhaiskasvatuspaikan vaihtamista, noudatetaan uuden varhaiskasvatuspaikan osoittamisessa seuraavia periaatteita:

- siirtohakemus tehdään yhteistyössä päiväkodin johtajan kanssa, joka puolesta-asioi hakemuksen VaSaan
- siirtohakemus on voimassa vuoden sen saapumispäivästä
- siirtohakemukseen kirjataan lapsen tuen tarve
- siirrot toteutetaan pääsääntöisesti seuraavan toimintavuoden (1.8.) alusta
- sijoittamisessa noudatetaan samoja ohjaavia periaatteita kuin uuden hakijan osalta
- päätöksentekijä voi käyttää harkintaoikeuttaan huomioiden varhaiskasvatuksen kokonaistilanteen
- jos aukioloaika lapsen nykyisessä yksikössä ei riitä, siirto toteutetaan mahdollisimman pian
- perheen muuttotilanteissa siirto pyritään toteuttamaan mahdollisimman pian, jos perheen ei ole mahdollista jatkaa nykyisessä paikassa esim. kulkuyhteyksien vuoksi
- jos lapsen nykyinen varhaiskasvatus toteutuu yksikössä, jossa etäisyys kodin ja varhaiskasvatuspaikan välillä on alle 1,5 km tai matka-aika kodin ja varhaiskasvatuspaikan välillä kestää alle 30 minuuttia, ei siirron toteuttaminen ole pääsääntöisesti tarkoituksenmukaista

## **Kerhotoiminta**

- kerhopaikka osoitetaan lapsille, jotka ovat iältään 2,5 -5 -vuotiaita
- jos lapsen ensisijainen kerhopaikan hakutoive ei toteudu, otetaan huomioon mahdollinen toissijainen kerhopaikkatoive tai mahdollinen muu kerhopaikka
- syksyn kerhopäätökset tehdään hakuajana jätettyihin hakemuksiin juhannukseen mennessä
- hakuajan jälkeen tulleisiin hakemuksiin päätökset tehdään mahdollisimman pian paikkatilanteen mukaan

## **Varhaiskasvatuspaikan vastaanottaminen**

Päätös varhaiskasvatuspaikasta lähtee huoltajille pääsääntöisesti noin kuukautta ennen varhaiskasvatuksen tarpeen alkamista. Päätös annetaan tiedoksi päätöksentekohetkellä VaSassa oleville lapsen huoltajille.

Huoltajan/huoltajien tulee vahvistaa paikan vastaanotto tai kieltäytyä tarjotusta paikasta kahden viikon kuluessa päätöksen tiedoksi saannista. Jos lapsi aloittaa kuukauden sisällä päätöksen mukaisesta aloittamispäivästä, laskutus käynnistyy päätöksen mukaisesti. Jos perhe ei ota varhaiskasvatuspaikkaa vastaan, paikan peruminen tulee tehdä ennen varhaiskasvatuksen alkamisajankohtaa.

Jos perhe kieltäytyy heille tarjotusta paikasta, tulee heidän halutessaan tehdä uusi hakemus. Hakemuksen käsittelyssä noudatetaan varhaiskasvatuslain mukaisia käsittelyaikoja.

25.11.2025

## **Oikaisuvaatimus Vantaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päätökseen 10.11.2025 §9**

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta on päättänyt 10.11.2025 kokouksessaan, että jatkossa esiopetusta ei järjestetä Metsänhaltijan päiväkodissa (ent. Matarin päiväkotinä). Päätöksen pöytäkirja on julkaistu 19.11.2025.

Päätös olla järjestämättä esiopetusta Metsänhaltijan päiväkodissa on lyhytnäköinen ja lasten edun vastainen. Esiopetuksen palveluverkon suunnittelussa on pöytäkirjassa olevien perusteluiden mukaan ”huomioitu edellytykset tarkoituksenmukaisten ryhmien muodostamiselle sekä puitteet sujuvalle esi- ja alkuopetuksen toiminnalliselle yhteistyölle. Tavoitteena on ollut sijoittaa esiopetus mahdollisimman lähelle kouluja, jotta esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheyhteistyölle olisi riittävät edellytykset.”

Päätöksessä on unohdettu huomioida se kaikkein tärkein: lasten oikeudet ja heidän ensisijainen etunsa. Ihmisiä, keitä päätös koskettaa, ei ole kuultu. Ei lapsia tai lasten vanhempia, ei päiväkodin tai koulun henkilöstöä. Päätös ei helpota tulevien eskareiden sujuvaa koulun aloitusta ja se hankaloittaa perheiden elämää kohtuuttomasti. Neutraalin näköinen päätös paperilla on kaikkea muuta kuin neutraali sen koskettamille lapsille ja perheille. Perustelut ovat myös täysin ristiriidassa todellisuuden kanssa, jos Metsänhaltijan päiväkodista poistetaan esiopetus.

Matarin päiväkodissa on tehty vuosikausia ensiluokkaista yhteistyötä Mikkolan koulun kanssa. Perustelu siitä, että riittävät edellytykset yhteistyölle sekä sujuvuus ja jatkuvuus ovat olemassa silloin, kun esiopetus järjestetään koulun vieressä, ei ole ainoa oikea. Matarin päiväkotinä todistaa sen, että yhteistyö voi olla sujuvaa ja toimivaa, vaikka maantieteellinen etäisyys olisi hieman pidempi. Tehty päätös on herättänyt ihmetystä Mikkolan koulun opettajissa, Mikkolan koulun vanhempainyhdistyksessä sekä Vantaan vanhempainyhdistysten alueyhdistyksessä asti. Päätäjille selkeä viesti on myös se, että 380 ihmistä vaatii päätökseen oikaisua esiopetuksen jatkamiseksi Metsänhaltijan päiväkodissa (liite 1).

Varhaiskasvatuksen johtajan Mikko Mäkelän mukaan ”koulun aloittaminen on iso muutos lapsen elämässä, ja on tärkeää, että koulussa olemista voi harjoitella turvallisesti jo eskarivuoden aikana” (Vantaan Sanomat 15.11.2025). Lautakunnan päätös romuttaa sen työn, mitä Matarin päiväkotinä on tehnyt pitkäjänteisesti ja esimerkillisesti turvallisen esiopetuksen järjestämiseksi. Matarista on saanut mahtavat valmiudet koulupolulle siirtymiseen. Matarin päiväkodin esiopetuksesta tulleet lapset saavat todella hyvää palautetta jo olemassa olevista koulutaidoistaan ja -valmiuksistaan, jotka auttavat koulun aloituksessa ja kantavat pitkälle koko peruskoulun ajan.

Matarin päiväkodin esikoululaiset käyvät tutustumassa oppitunteihin Mikkolan koulussa, he käyvät koulun pihalla leikkimässä sekä osallistuvat monipuolisesti koulun järjestämiin tilaisuuksiin useamman kerran kuukaudessa. He retkeilevät koulun lähiympäristössä, jolloin esikoululaiset ovat saaneet tutustua lähialueeseen ja mahdolliseen tulevaan koulumatkaansa. Kaiken tämän lisäksi esikoululaiset ovat saaneet viettää viimeisen vuoden omassa turvallisessa ja rauhallisessa lähipäiväkodissaan ennen koulutaipaleensa alkua. Miten koulun vieressä järjestettävä esiopetus eroaa Matarin jo nyt järjestämästä esiopetuksesta? Koulu ei tule sen tutummaksi lapselle, jos siellä käydään

päivittäin syömässä. Mikkolan koulu on valtava yhtenäiskoulu, joka voi pahimmassa tapauksessa olla pelottava paikka pienelle esikoululaiselle: osa esiopetukseen menevistä lapsista ovat vielä 5-vuotiaita. Viimeksi 19.11.2025 koulun rehtorilta on tullut viesti koulussa olleesta väkivaltatapauksesta.

Monen Matarin päiväkodissa olevan isosisarus on jo koulussa, joten on hyvin tiedossa, mitä koulumaailma on ja pitää sisällään. Lapsuus on nykyään muutenkin (liian) lyhyt, joten siksi toivommekin, että lapset saisivat mahdollisimman pitkään pitää oman ”päiväkotikuplansa” ja leikkiä tuttujen, turvallisten sekä pysyvien kasvattajien kanssa turvallisessa ympäristössä.

Peruskoulun ensimmäisen luokan tärkein tehtävä on luoda pohja oppimiselle ja koulunkäynnille. Silloin opetellaan sopeutumista uuteen kouluympäristöön ja siellä toimimiseen. Sen sijaan esiopetuksen tärkein tehtävä on muun muassa edistää lapsen kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä sekä vahvistaa lapsen minäkuva, pystyvyyttä ja käsitystä itsestään oppijana. Matarissa esiopetuksessa keskitytään ensisijaisesti erilaisiin tunne- ja kaveritaitoihin. Nämä, jos mitkä, ovat uudelle koululaiselle tärkeitä koulumaailmaan astuessa. Jokainen lapsi huomioidaan Matarin päiväkodissa yksilönä erityistarpeet huomioiden. Päiväkodin henkilöstö tuntee lapset jo entuudestaan, mikä helpottaa yksilöllistä tukea ja jatkuvuutta myös koko esiopetuksen ajan. Lapsien oikeus innostavaan, turvalliseen ja luontevaan koulupolkuun vaarantuu, jos heidät siirretään yhdeksi vuodeksi täysin uuteen ympäristöön. Erityisesti niiden, jotka tarvitsevat tukea eniten.

Varhaiskasvatuksen johtaja Mäkelä on sanonut, että ”esiopetuksesta ei ole tarkoitusta tehdä koulumaisempaa, vaan ennemminkin tavoitteena on lisätä intoa oppia” (Vantaan Sanomat, 13.4.2022). Matarin päiväkodin erittäin sitoutuneet ja ammattitaitoiset työntekijät ovat tehneet mieletöntä työtä esiopetuksen rakentamiseksi sellaiseksi kuin se on tänä päivänä. Koko lasten päiväkotitaival Matarissa on rakennettu niin, että se johtaa kohti omaa esiopetusvuotta. Pienemmät lapset pitävät esikoululaisia roolimalleinaan ja ottavat heistä oppia, innolla odottaen koko päiväkotitaiपालeensa ajan, että itsekkin ovat joskus heidän paikallaan. Uskallamme väittää, että jokainen lapsi Matarissa odottaa esiopetuksen alkamista, ja sitä myötä myös koulun alkua, koska näkevät hyvin läheltä, mitä se käytännössä tarkoittaa. Esiopetuksen siirtyessä muualle, näin ei enää ole, vaan pahimmassa tapauksessa ajatus muuttuu pelottavaksi ja epämieluisaksi.

”Koko kylä kasvattaa” on ajattelu- ja toimintatapa, josta Matarin päiväkodissa pidetään kiinni. Tähän tapaan vaikuttaa vahvasti se, että lapsille rakennetaan turvallinen polku koko varhaiskasvatuksen ajan katse koulumaailmassa. Matarissa esikoululaiset ovat ainutlaatuinen yhteisö. Matarin päiväkodissa ja esiopetuksessa olleet lapset, jotka ovat jo käyneet monta vuotta koulua, tulevat vielä tänä päivänäkin moikkaamaan ja halaamaan vanhoja kasvattajiaan. Nämä turvalliset suhteet ja koulupolut katkeavat siinä vaiheessa, jos yhtenä lapsen ratkaisevimpana vuonna ennen peruskoulua esiopetukseen siirrytään muualle.

Opetus- ja kulttuuriministeriön mukaan ”esiopetus tulee järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti ja liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä”. Nämä mahdollisimman turvalliset ja lyhyet matkat ollaan nyt poistamassa, jos esiopetusta ei järjestetä jatkossa Metsänhaltijan päiväkodissa. Onko päätöksessä huomioitu, miten paljon on erilaisia perhetilanteita, ja miten tällainen päätös voi muuttaa perheiden arjen suurestikin?

Päätöksessä on jätetty täysin huomioimatta esimerkiksi ne perheet, joissa on esikoululaisten lisäksi pienempiä sisaruksia. Esiopetuksen sijoittaminen eri yksiköihin pidentää huomattavasti lasten

hoitoaikoja ja saattaa vaikuttaa myös varhaiskasvatusmaksujen suuruuteen. Valitettavasti pitenevistä hoitoajoista kärsivät useimmiten pienimmät sisarukset. Tähdennon sijainti ei ole maantieteellisesti järkevässä paikassa Metsänhaltijan päiväkodilta katsottuna, tai toisin päin. Kulkee sitten kävellen tai autolla. Julkisia suoria kulkuyhteyksiä ei Mikkola-Matari välillä edes mene. Hoitoaikaa tulee lapsille helposti tunti lisää päivässä, jos kuljetaan kävellen. Kävelymatkaa päiväkotien välillä tulee kilometri kävelytietä metsän läpi. Se on pitkä matka kävellä eskarilaisen, saati pienempien lasten kanssa. Entä talviaikaan, kun tiet ovat auraamatta tai jäässä? Autolla sen sijaan joudutaan kiertämään koko ”kylä” vilkkaan Kulomäentien kautta, joten se tuskin on ruuhka-aikaan juuri nopeampaa kuin kävellen liikkuminen. Vähiten se on myös luontoa säästävää vaihtoehto. Hoitoon viemiseen menee paljon aikaa muuhunkin kuin vain matkoihin, tämä on jokaiselle varmasti itsestään selvää.

Mitään mahdollisuutta nuorempien sisaruksien siirtämiselle samaan yksikköön tämän päätöksen myötä ei enää ole. Näillä alueen lapsimäärillä, tuskin edes siihen lähimpään yksikköön siirto onnistuu. Onko oikeasti laskettu, että kaikki alueen lapset mahtuvat tulevan lähikoulun viereen esiopetukseen? Jos eivät mahdu, lasten siirtäminen muuhun kuin nykyiseen päiväkotiansa esiopetuksen ajaksi, on täysin järjetöntä. Ei lasten edun mukaista millään tasolla ja välimatkat kasvavat entisestään.

Miksi tehdä uusi iso päiväkotiki, joka ei palvele laajasti alueen asukkaita ja minne jatkossa tämän päätöksen myötä ensisijaisesti harva tuskin haluaa? Tuleva Metsänhaltijan päiväkotiki on suunniteltu 126 lapselle, joten varmasti myös jatkossa sinne tullaan muualtakin kuin vain Matarin alueelta. Kun esiopetus poistetaan Matarista, tulee Metsänhaltijan päiväkodista käytännössä järkevä vaihtoehto vain yksilapsisille matarilaisille perheille. Tähän asti Matariin on tullut lapsia muun muassa Rekolan oppilaaksiottoalueelta. Matarissa asuvia lapsia hakee myös jonkun verran mm. Rekolanmäen tai Rekolan kouluihin. Rekolan alueen lasten tulisi esiopetuksen ajaksi siirtyä täysin uuteen ja vieraaseen päiväkotikiin, koska Rekolassa ei ole koulun viereistä esiopetuspistettä. Jatkossa muilta oppilaaksiottoalueilta tulevien perheiden olisi järkevintä lasten kannalta valita ensisijaisesti joku muu päiväkotiki jo heti lasten päiväkotitaipaleen alussa.

Haluamme myös nostaa muutaman asian esille, minkä olemme kuulleet, ja jotka haluamme oikaista. On ollut surullista huomata, miten epäolennaisilla väitteillä yritetään ohittaa täysin oikeat perustelut ja ohjata keskustelua muualle.

Olemme saaneet tiedon, että lautakunnan jäsenelle tai jäsenille on esitetty väite, jonka mukaan Matarista ei haluta esiopetukseen muualle monikulttuurisuussyistä. Tämä on valhe, ja mielestämme vakava sellainen. Matarin päiväkotiki on monikulttuurinen päiväkotiki ja monikulttuurisuus on läsnä päiväkodin arjessa. Matarissa jokainen lapsi ja työntekijä saa kertoa omasta kulttuuristaan, he viettävät päiviä tutustuessaan erilaisiin kulttuureihin ja pääsevät juhlimaan paljon erilaisia juhlia, kuten Diwalia ja Eid-juhlaa. Toivottavasti jokainen aikuinen ymmärtäisi, että monikulttuurisuus on lapsillemme luonnollinen asia.

Lautakunnan päätöstä ohjaa selvitys alueellisista lapsimääristä. Vantaan linjauksen mukaan esiopetuksessa tulee olla vähintään 14 lasta, jotta se toteutuu. Matarin päiväkodissa on tällä hetkellä tulevana vuosina 14–21 esikouluikäistä. Varhaiskasvatuksen johtajan mukaan päätös ”ei myöskään kosketa kovinkaan montaa”, koska tällä hetkellä tulevia esikoululaisia on 12. Tulevien esikoululaisten luku ei pidä paikkaansa: Matarissa on tällä hetkellä 14 tulevaa esikoululaista, ja aikaisempina vuosina esiopetukseen on haettu myös muualta. Perustelu, että päätös koskettaa vain tulevia esikoululaisia, on täysin väärä. Päätös koskettaa alueen tulevia esikoululaisia nyt, tulevana vuosina, heidän

perheitään ja sisaruksiaan. Tätä puoltaa myös oikaisuvaatimuksen allekirjoittaneiden määrä. On myös sanottu, että on haasteena perua päätös yhden alueen kohdalla yhdenvertaisuuden vuoksi. Voidaan pohtia, onko päätös alun alkujaan ollut yhdenvertainen.

Oikaisuvaatimuksemme ei myöskään liity millään tavalla minkään toisen päiväkodin esiopetuksen tai toiminnan arvioimiseen.

Päätäjien on huomioitava YK:n lasten oikeuksien yleissopimuksen mukaisesti, että lapsen etu punnitaan aina päätöksissä, jotka koskevat lapsia. Heidän on selvitettävä, mikä on lasten kannalta parasta. Ei ole millään lailla perusteltua, että lasten siirtäminen, vuotta ennen alkavaa koulupolkua, uusiin toimintaympäristöihin ja uusien ihmisten pariin, olisi lasten etu. 5–6-vuotiaat ovat vielä pieniä lapsia, joille päiväkodissa muodostuneet kiintymyssuhteet ovat tärkeitä ja tuovat turvaa. Uuteen toimintaympäristöön sopeutuminen yhden vuoden ajaksi tuo vain tarpeetonta stressiä. Lasten etu on, että he saavat leikkiä mahdollisimman pitkään tuttujen, turvallisten ja pysyvien kasvattajien kanssa. Mitä paremmin kasvattajat tuntevat lapset, sitä paremmin ennaltaehkäistään myös mahdollisia tulevia pulmia koulussa.

Aiemmin tehty päätös ei ole linjassa perusteluiden kanssa. Se on alueen lasten, tarpeiden ja kehityksen sekä perheiden hyvinvoinnin vastainen. Vantaan kaupungin arvojen, avoimuuden, vastuullisuuden, rohkeuden ja yhteisöllisyyden, tulisi aidosti näkyä päätöksen teossa.

Oikaisuvaatimuksen perusteluihin vedoten, vaadimme, että lautakunnan päätös oikaistaan Metsänhaltijan päiväkodin osalta ja Metsänhaltijan päiväkodissa järjestetään esiopetusta lukuvuonna 2026–2027.

Matarin päiväkodin vanhempaintoimikunnan puolesta,

[Redacted], Vantaa

[Redacted], Vantaa



15

## Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuspäätöksestä / SK

VD/2622/12.07.01.01/2026

SK/AH/SR

Asian esittely ja päätösesitys ovat liitteenä (salassa pidettävä, JulKL (621/1999) 24 § 1 mom. 32 kohta).

### Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 20.5.2026

#### Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä oikaisuvaatimus.

#### Liitteet:

- Päätös oikaisuvaatimukseen varhaiskasvatuspäätöksestä (salassa pidettävä, JulKL (621/1999) 24 § 1 mom. 32 kohta)
- Varhaiskasvatuspaikan järjestämistä ohjaavat periaatteet Vantaan varhaiskasvatuksessa
- Oikaisuvaatimus (salassa pidettävä; JulKL 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Hakemus esiopetukseen ja täydentävään varhaiskasvatukseen (salassa pidettävä; JulKL 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Varhaiskasvatuspäätös (salassa pidettävä; JulKL 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Vanhempainyhdistyksen kannanotto

Täytäntöönpano: varhaiskasvatuksen palvelualue  
-ote, asianosaiset

Muutoksenhakuohje: hallintovalitus Helsingin hallinto-oikeudelle, 30 päivää

#### Lisätiedot:

varhaiskasvatuksen johtaja Sanna Korpisalo, puh. 040 508 4819  
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

## VARHAISKASVATUSPAIKAN JÄRJESTÄMISTÄ OHJAAVAT PERIAATTEET VANTAAN VARHAISKASVATUKSESSA

Varhaiskasvatuksen järjestämistä ohjaa laki varhaiskasvatuksesta 540/2018 §17

*Lapsen vanhemman tai muun huoltajan, joka haluaa lapselle kunnan järjestämän varhaiskasvatuspaikan, on tehtävä sitä koskeva hakemus viimeistään neljä kuukautta ennen kuin lapsi tarvitsee paikan. Mikäli varhaiskasvatuksen tarve johtuu työllistymisestä, opinnoista, koulutuksesta tai muutosta toiseen kuntaan työn tai opintojen takia eikä tarpeen alkamisajankohta ole ennakoitavissa, varhaiskasvatuspaikkaa on haettava niin pian kuin mahdollista, kuitenkin viimeistään kaksi viikkoa ennen kuin lapsi tarvitsee paikan.*

Varhaiskasvatuspaikat järjestetään lakisääteiset hakuajat huomioiden. Paikat osoitetaan mahdollisuuksien mukaan huoltajan/huoltajien toiveiden mukaisesti. Kun hakijoita on johonkin varhaiskasvatuspaikkaan enemmän kuin vapaita paikkoja, noudatetaan seuraavia ohjaavia periaatteita:

- tavoitteena on sijoittaa saman perheen sisarukset samaan yksikköön
- tiedossa olevat lapsikohtaiset erityistarpeet sekä kehityksen ja oppimisen tuki
- kulkuyhteydet
- toimivien lapsiryhmien muodostaminen ja paikkojen tarkoituksenmukainen käyttö

Varhaiskasvatuspaikan osoittamisessa huomioidaan lisäksi seuraavat toiminnan luonteesta johtuvat syyt:

### **Ruotsinkielinen varhaiskasvatus**

- perheessä huoltajat tai toinen huoltajista puhuu lapselle ruotsia
- lapsella on kokemusta ruotsinkielisestä kieliympäristöstä

### **Ruotsinkielen kielikylypy**

- lapsen äidinkieli on muu kuin ruotsi
- lapsi täyttää 5 vuotta varhaiskasvatuksen alkaessa
- sisarus on ruotsin kielikylypyopetuksessa

### **Englanninkielinen varhaiskasvatus**

- perheessä huoltajat tai toinen huoltajista puhuu lapselle englantia
- lapsella on kokemusta englanninkielisestä kieliympäristöstä
- sisarus on englanninkielisessä varhaiskasvatuksessa

### **Ilta- ja Ympäri vuorokautinen varhaiskasvatus**

- ilta- ja ympäri vuorokauden toimivaan varhaiskasvatusryhmään sijoitetaan vain lapset, joilla vanhempien tai muiden huoltajien/ huoltajan työstä tai opiskelusta johtuva varhaiskasvatuksen tarve ajoittuu muuhun kuin kello 6.00–18.00 väliseen aikaan
- oikeus ilta- ja ympäri vuorokautiseen varhaiskasvatukseen perustuu huoltajan/ huoltajien toimittamaan työnantajan tai oppilaitoksen todistukseen työ- tai opiskeluajoista
- Ilta- ja ympäri vuorokautisen tarpeen päätyttyä lapselle järjestetään paikka muualta kuin ilta- ja ympäri vuorokautista varhaiskasvatusta tarjoavasta päiväkodista mahdollisimman pian
- jos ilta- ja ympäri vuorokautisen varhaiskasvatuksen tarve on äkillinen, voidaan kahden viikon järjestelyajalla varhaiskasvatuspaikan puuttuessa lapselle osoittaa paikka muusta varhaiskasvatuspaikasta ja ilta- ja ympäri vuorokautinen varhaiskasvatus pyritään järjestämään mahdollisimman pian

### **Kehityksen ja oppimisen tuen tarve**

Varhaiskasvatuspaikan osoittaminen ja tarvittavat tukitoimenpiteet valmistellaan yhteistyössä huoltajan/ huoltajien, palveluohjauksen, alueen konsultoivan varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja mahdollisten muiden asiantuntijoiden kanssa.

### **Siirtohakemukset**

Jos huoltajat toivovat lapsen nykyisen varhaiskasvatuspaikan vaihtamista, noudatetaan uuden varhaiskasvatuspaikan osoittamisessa seuraavia periaatteita:

- siirtohakemus tehdään yhteistyössä päiväkodin johtajan kanssa, joka puolesta-asioi hakemuksen VaSaan
- siirtohakemus on voimassa vuoden sen saapumispäivästä
- siirtohakemukseen kirjataan lapsen tuen tarve
- siirrot toteutetaan pääsääntöisesti seuraavan toimintavuoden (1.8.) alusta
- sijoittamisessa noudatetaan samoja ohjaavia periaatteita kuin uuden hakijan osalta
- päätöksentekijä voi käyttää harkintaoikeuttaan huomioiden varhaiskasvatuksen kokonaistilanteen
- jos aukioloaika lapsen nykyisessä yksikössä ei riitä, siirto toteutetaan mahdollisimman pian
- perheen muuttotilanteissa siirto pyritään toteuttamaan mahdollisimman pian, jos perheen ei ole mahdollista jatkaa nykyisessä paikassa esim. kulkuyhteyksien vuoksi
- jos lapsen nykyinen varhaiskasvatus toteutuu yksikössä, jossa etäisyys kodin ja varhaiskasvatuspaikan välillä on alle 1,5 km tai matka-aika kodin ja varhaiskasvatuspaikan välillä kestää alle 30 minuuttia, ei siirron toteuttaminen ole pääsääntöisesti tarkoituksenmukaista

## Kerhotoiminta

- kerhopaikka osoitetaan lapsille, jotka ovat iältään 2,5 -5 -vuotiaita
- jos lapsen ensisijainen kerhopaikan hakutoive ei toteudu, otetaan huomioon mahdollinen toissijainen kerhopaikkatoive tai mahdollinen muu kerhopaikka
- syksyn kerhopäätökset tehdään hakuajana jätettyihin hakemuksiin juhannukseen mennessä
- hakuajan jälkeen tulleisiin hakemuksiin päätökset tehdään mahdollisimman pian paikkatilanteen mukaan

## Varhaiskasvatuspaikan vastaanottaminen

Päätös varhaiskasvatuspaikasta lähtee huoltajille pääsääntöisesti noin kuukautta ennen varhaiskasvatuksen tarpeen alkamista. Päätös annetaan tiedoksi päätöksentekohetkellä VaSassa oleville lapsen huoltajille.

Huoltajan/huoltajien tulee vahvistaa paikan vastaanotto tai kieltäytyä tarjotusta paikasta kahden viikon kuluessa päätöksen tiedoksi saannista. Jos lapsi aloittaa kuukauden sisällä päätöksen mukaisesta aloittamispäivästä, laskutus käynnistyy päätöksen mukaisesti. Jos perhe ei ota varhaiskasvatuspaikkaa vastaan, paikan peruminen tulee tehdä ennen varhaiskasvatuksen alkamisajankohtaa.

Jos perhe kieltäytyy heille tarjotusta paikasta, tulee heidän halutessaan tehdä uusi hakemus. Hakemuksen käsittelyssä noudatetaan varhaiskasvatuslain mukaisia käsittelyaikoja.

25.11.2025

## **Oikaisuvaatimus Vantaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päätökseen 10.11.2025 §9**

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta on päättänyt 10.11.2025 kokouksessaan, että jatkossa esiopetusta ei järjestetä Metsänhaltijan päiväkodissa (ent. Matarin päiväkot). Päätöksen pöytäkirja on julkaistu 19.11.2025.

Päätös olla järjestämättä esiopetusta Metsänhaltijan päiväkodissa on lyhytnäköinen ja lasten edun vastainen. Esiopetuksen palveluverkon suunnittelussa on pöytäkirjassa olevien perusteluiden mukaan ”huomioitu edellytykset tarkoituksenmukaisten ryhmien muodostamiselle sekä puitteet sujuvalle esi- ja alkuopetuksen toiminnalliselle yhteistyölle. Tavoitteena on ollut sijoittaa esiopetus mahdollisimman lähelle kouluja, jotta esi- ja alkuopetuksen nivelvaiheyhteistyölle olisi riittävät edellytykset.”

Päätöksessä on unohdettu huomioida se kaikkein tärkein: lasten oikeudet ja heidän ensisijainen etunsa. Ihmisiä, keitä päätös koskettaa, ei ole kuultu. Ei lapsia tai lasten vanhempia, ei päiväkodin tai koulun henkilöstöä. Päätös ei helpota tulevien eskareiden sujuvaa koulun aloitusta ja se hankaloittaa perheiden elämää kohtuuttomasti. Neutraalin näköinen päätös paperilla on kaikkea muuta kuin neutraali sen koskettamille lapsille ja perheille. Perustelut ovat myös täysin ristiriidassa todellisuuden kanssa, jos Metsänhaltijan päiväkodista poistetaan esiopetus.

Matarin päiväkodissa on tehty vuosikausia ensiluokkaista yhteistyötä Mikkolan koulun kanssa. Perustelu siitä, että riittävät edellytykset yhteistyölle sekä sujuvuus ja jatkuvuus ovat olemassa silloin, kun esiopetus järjestetään koulun vieressä, ei ole ainoa oikea. Matarin päiväkotitodistaa sen, että yhteistyö voi olla sujuvaa ja toimivaa, vaikka maantieteellinen etäisyys olisi hieman pidempi. Tehty päätös on herättänyt ihmetystä Mikkolan koulun opettajissa, Mikkolan koulun vanhempainyhdistyksessä sekä Vantaan vanhempainyhdistysten alueyhdistyksessä asti. Päätäjille selkeä viesti on myös se, että 380 ihmistä vaatii päätökseen oikaisua esiopetuksen jatkamiseksi Metsänhaltijan päiväkodissa (liite 1).

Varhaiskasvatuksen johtajan Mikko Mäkelän mukaan ”koulun aloittaminen on iso muutos lapsen elämässä, ja on tärkeää, että koulussa olemista voi harjoitella turvallisesti jo eskarivuoden aikana” (Vantaan Sanomat 15.11.2025). Lautakunnan päätös romuttaa sen työn, mitä Matarin päiväkotitodistaa sen, että yhteistyö voi olla sujuvaa ja toimivaa, vaikka maantieteellinen etäisyys olisi hieman pidempi. Tehty päätös on herättänyt ihmetystä Mikkolan koulun opettajissa, Mikkolan koulun vanhempainyhdistyksessä sekä Vantaan vanhempainyhdistysten alueyhdistyksessä asti. Päätäjille selkeä viesti on myös se, että 380 ihmistä vaatii päätökseen oikaisua esiopetuksen jatkamiseksi Metsänhaltijan päiväkodissa (liite 1).

Matarin päiväkodin esikoululaiset käyvät tutustumassa oppitunteihin Mikkolan koulussa, he käyvät koulun pihalla leikkimässä sekä osallistuvat monipuolisesti koulun järjestämiin tilaisuuksiin useamman kerran kuukaudessa. He retkeilevät koulun lähiympäristössä, jolloin esikoululaiset ovat saaneet tutustua lähialueeseen ja mahdolliseen tulevaan koulumatkaansa. Kaiken tämän lisäksi esikoululaiset ovat saaneet viettää viimeisen vuoden omassa turvallisessa ja rauhallisessa lähipäiväkodissaan ennen koulutaipaleensa alkua. Miten koulun vieressä järjestettävä esiopetus eroaa Matarin jo nyt järjestämästä esiopetuksesta? Koulu ei tule sen tutummaksi lapselle, jos siellä käydään

päivittäin syömässä. Mikkolan koulu on valtava yhtenäiskoulu, joka voi pahimmassa tapauksessa olla pelottava paikka pienelle esikoululaiselle: osa esiopetukseen menevistä lapsista ovat vielä 5-vuotiaita. Viimeksi 19.11.2025 koulun rehtorilta on tullut viesti koulussa olleesta väkivaltatapauksesta.

Monen Matarin päiväkodissa olevan isosisarus on jo koulussa, joten on hyvin tiedossa, mitä koulumaailma on ja pitää sisällään. Lapsuus on nykyään muutenkin (liian) lyhyt, joten siksi toivomme, että lapset saisivat mahdollisimman pitkään pitää oman ”päiväkotikuplansa” ja leikkiä tuttuun, turvallisten sekä pysyvien kasvattajien kanssa turvallisessa ympäristössä.

Peruskoulun ensimmäisen luokan tärkein tehtävä on luoda pohja oppimiselle ja koulunkäynnille. Silloin opetellaan sopeutumista uuteen kouluympäristöön ja siellä toimimiseen. Sen sijaan esiopetuksen tärkein tehtävä on muun muassa edistää lapsen kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä sekä vahvistaa lapsen minäkuva, pystyvyyttä ja käsitystä itsestään oppijana. Matarissa esiopetuksessa keskitytään ensisijaisesti erilaisiin tunne- ja kaveritaitoihin. Nämä, jos mitkä, ovat uudelle koululaiselle tärkeitä koulumaailmaan astuessa. Jokainen lapsi huomioidaan Matarin päiväkodissa yksilönä erityistarpeet huomioiden. Päiväkodin henkilöstö tuntee lapset jo entuudestaan, mikä helpottaa yksilöllistä tukea ja jatkuvuutta myös koko esiopetuksen ajan. Lapsien oikeus innostavaan, turvalliseen ja luontevaan koulupolkuun vaarantuu, jos heidät siirretään yhdeksi vuodeksi täysin uuteen ympäristöön. Erityisesti niiden, jotka tarvitsevat tukea eniten.

Varhaiskasvatuksen johtaja Mäkelä on sanonut, että ”esiopetuksesta ei ole tarkoitusta tehdä koulumaisempaa, vaan ennemminkin tavoitteena on lisätä intoa oppia” (Vantaan Sanomat, 13.4.2022). Matarin päiväkodin erittäin sitoutuneet ja ammattitaitoiset työntekijät ovat tehneet mielellään työtä esiopetuksen rakentamiseksi sellaiseksi kuin se on tänä päivänä. Koko lasten päiväkotitaival Matarissa on rakennettu niin, että se johtaa kohti omaa esiopetusvuotta. Pienemmät lapset pitävät esikoululaisia roolimalleinaan ja ottavat heistä oppia, innolla odottaen koko päiväkotitaiपालेensa ajan, että itsekkin ovat joskus heidän paikallaan. Uskallamme väittää, että jokainen lapsi Matarissa odottaa esiopetuksen alkamista, ja sitä myötä myös koulun alkua, koska näkevät hyvin läheltä, mitä se käytännössä tarkoittaa. Esiopetuksen siirtyessä muualle, näin ei enää ole, vaan pahimmassa tapauksessa ajatus muuttuu pelottavaksi ja epämieluisaksi.

”Koko kylä kasvattaa” on ajattelu- ja toimintatapa, josta Matarin päiväkodissa pidetään kiinni. Tähän tapaan vaikuttaa vahvasti se, että lapsille rakennetaan turvallinen polku koko varhaiskasvatuksen ajan katse koulumaailmassa. Matarissa esikoululaiset ovat ainutlaatuinen yhteisö. Matarin päiväkodissa ja esiopetuksessa olleet lapset, jotka ovat jo käyneet monta vuotta koulua, tulevat vielä tänä päivänäkin moikkaamaan ja halaamaan vanhoja kasvattajiaan. Nämä turvalliset suhteet ja koulupolut katkeavat siinä vaiheessa, jos yhtenä lapsen ratkaisevimpana vuonna ennen peruskoulua esiopetukseen siirrytään muualle.

Opetus- ja kulttuuriministeriön mukaan ”esiopetus tulee järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti ja liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä”. Nämä mahdollisimman turvalliset ja lyhyet matkat ollaan nyt poistamassa, jos esiopetusta ei järjestetä jatkossa Metsänhaltijan päiväkodissa. Onko päätöksessä huomioitu, miten paljon on erilaisia perhetilanteita, ja miten tällainen päätös voi muuttaa perheiden arjen suurestikin?

Päätöksessä on jätetty täysin huomioimatta esimerkiksi ne perheet, joissa on esikoululaisten lisäksi pienempiä sisaruksia. Esiopetuksen sijoittaminen eri yksiköihin pidentää huomattavasti lasten

hoitoaikoja ja saattaa vaikuttaa myös varhaiskasvatusmaksujen suuruuteen. Valitettavasti pitenevistä hoitoajoista kärsivät useimmiten pienimmät sisarukset. Tähdennon sijainti ei ole maantieteellisesti järkevässä paikassa Metsänhaltijan päiväkodilta katsottuna, tai toisin päin. Kulkee sitten kävellen tai autolla. Julkisia suoria kulkuyhteyksiä ei Mikkola-Matari välillä edes mene. Hoitoaikaa tulee lapsille helposti tunti lisää päivässä, jos kuljetaan kävellen. Kävelymatkaa päiväkotien välillä tulee kilometri kävelytietä metsän läpi. Se on pitkä matka kävellä eskarilaisen, saati pienempien lasten kanssa. Entä talviaikaan, kun tiet ovat auraamatta tai jäässä? Autolla sen sijaan joudutaan kiertämään koko ”kylä” vilkkaan Kulomäentien kautta, joten se tuskin on ruuhka-aikaan juuri nopeampaa kuin kävellen liikkuminen. Vähiten se on myös luontoa säästävää vaihtoehto. Hoitoon viemiseen menee paljon aikaa muuhunkin kuin vain matkoihin, tämä on jokaiselle varmasti itsestään selvää.

Mitään mahdollisuutta nuorempien sisaruksien siirtämiselle samaan yksikköön tämän päätöksen myötä ei enää ole. Näillä alueen lapsimäärillä, tuskin edes siihen lähimpään yksikköön siirto onnistuu. Onko oikeasti laskettu, että kaikki alueen lapset mahtuvat tulevan lähikoulun viereen esiopetukseen? Jos eivät mahdu, lasten siirtäminen muuhun kuin nykyiseen päiväkotiansa esiopetuksen ajaksi, on täysin järjetöntä. Ei lasten edun mukaista millään tasolla ja välimatkat kasvavat entisestään.

Miksi tehdä uusi iso päiväkotiki, joka ei palvele laajasti alueen asukkaita ja minne jatkossa tämän päätöksen myötä ensisijaisesti harva tuskin haluaa? Tuleva Metsänhaltijan päiväkotiki on suunniteltu 126 lapselle, joten varmasti myös jatkossa sinne tullaan muualtakin kuin vain Matarin alueelta. Kun esiopetus poistetaan Matarista, tulee Metsänhaltijan päiväkodista käytännössä järkevä vaihtoehto vain yksilapsisille matarilaisille perheille. Tähän asti Matariin on tullut lapsia muun muassa Rekolan oppilaaksiottoalueelta. Matarissa asuvia lapsia hakee myös jonkun verran mm. Rekolanmäen tai Rekolan kouluihin. Rekolan alueen lasten tulisi esiopetuksen ajaksi siirtyä täysin uuteen ja vieraaseen päiväkotikiin, koska Rekolassa ei ole koulun viereistä esiopetuspistettä. Jatkossa muilta oppilaaksiottoalueilta tulevien perheiden olisi järkevintä lasten kannalta valita ensisijaisesti joku muu päiväkotiki jo heti lasten päiväkotitaipaleen alussa.

Haluamme myös nostaa muutaman asian esille, minkä olemme kuulleet, ja jotka haluamme oikaista. On ollut surullista huomata, miten epäolennaisilla väitteillä yritetään ohittaa täysin oikeat perustelut ja ohjata keskustelua muualle.

Olemme saaneet tiedon, että lautakunnan jäsenelle tai jäsenille on esitetty väite, jonka mukaan Matarista ei haluta esiopetukseen muualle monikulttuurisuussyistä. Tämä on valhe, ja mielestämme vakava sellainen. Matarin päiväkotiki on monikulttuurinen päiväkotiki ja monikulttuurisuus on läsnä päiväkodin arjessa. Matarissa jokainen lapsi ja työntekijä saa kertoa omasta kulttuuristaan, he viettävät päiviä tutustuessaan erilaisiin kulttuureihin ja pääsevät juhlimaan paljon erilaisia juhlia, kuten Diwalia ja Eid-juhlaa. Toivottavasti jokainen aikuinen ymmärtäisi, että monikulttuurisuus on lapsillemme luonnollinen asia.

Lautakunnan päätöstä ohjaa selvitys alueellisista lapsimääristä. Vantaan linjauksen mukaan esiopetuksessa tulee olla vähintään 14 lasta, jotta se toteutuu. Matarin päiväkodissa on tällä hetkellä tulevina vuosina 14–21 esikouluikäistä. Varhaiskasvatuksen johtajan mukaan päätös ”ei myöskään kosketa kovinkaan montaa”, koska tällä hetkellä tulevia esikoululaisia on 12. Tulevien esikoululaisten luku ei pidä paikkaansa: Matarissa on tällä hetkellä 14 tulevaa esikoululaista, ja aikaisempina vuosina esiopetukseen on haettu myös muualta. Perustelu, että päätös koskettaa vain tulevia esikoululaisia, on täysin väärä. Päätös koskettaa alueen tulevia esikoululaisia nyt, tulevina vuosina, heidän

perheitään ja sisaruksiaan. Tätä puoltaa myös oikaisuvaatimuksen allekirjoittaneiden määrä. On myös sanottu, että on haasteena perua päätös yhden alueen kohdalla yhdenvertaisuuden vuoksi. Voidaan pohtia, onko päätös alun alkujaan ollut yhdenvertainen.

Oikaisuvaatimuksemme ei myöskään liity millään tavalla minkään toisen päiväkodin esiopetuksen tai toiminnan arvioimiseen.

Päätäjien on huomioitava YK:n lasten oikeuksien yleissopimuksen mukaisesti, että lapsen etu punnitaan aina päätöksissä, jotka koskevat lapsia. Heidän on selvitettävä, mikä on lasten kannalta parasta. Ei ole millään lailla perusteltua, että lasten siirtäminen, vuotta ennen alkavaa koulupolkua, uusiin toimintaympäristöihin ja uusien ihmisten pariin, olisi lasten etu. 5–6-vuotiaat ovat vielä pieniä lapsia, joille päiväkodissa muodostuneet kiintymyssuhteet ovat tärkeitä ja tuovat turvaa. Uuteen toimintaympäristöön sopeutuminen yhden vuoden ajaksi tuo vain tarpeetonta stressiä. Lasten etu on, että he saavat leikkiä mahdollisimman pitkään tuttujen, turvallisten ja pysyvien kasvattajien kanssa. Mitä paremmin kasvattajat tuntevat lapset, sitä paremmin ennaltaehkäistään myös mahdollisia tulevia pulmia koulussa.

Aiemmin tehty päätös ei ole linjassa perusteluiden kanssa. Se on alueen lasten, tarpeiden ja kehityksen sekä perheiden hyvinvoinnin vastainen. Vantaan kaupungin arvojen, avoimuuden, vastuullisuuden, rohkeuden ja yhteisöllisyyden, tulisi aidosti näkyä päätöksen teossa.

Oikaisuvaatimuksen perusteluihin vedoten, vaadimme, että lautakunnan päätös oikaistaan Metsänhaltijan päiväkodin osalta ja Metsänhaltijan päiväkodissa järjestetään esiopetusta lukuvuonna 2026–2027.

Matarin päiväkodin vanhempaintoimikunnan puolesta,

[Redacted], Vantaa

[Redacted], Vantaa



16

## Oikaisuvaatimus varhaiskasvatuspäätöksestä / SK

VD/2756/12.07.01.00/2026

SK/AH/SR

Asian esittely ja päätösesitys ovat liitteenä (salassa pidettävä, JulkL (621/1999) 24 § 1 mom. 32 kohta).

### Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 20.5.2026

#### Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä oikaisuvaatimus.

#### Liitteet:

- Päätös oikaisuvaatimukseen varhaiskasvatuspäätöksestä (salassa pidettävä, JulkL (621/1999) 24 § 1 mom. 32 kohta)
- Varhaiskasvatuspaikan järjestämistä ohjaavat periaatteet Vantaan varhaiskasvatuksessa
- Oikaisuvaatimus (salassa pidettävä; JulkL 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Hakemus esiopetukseen ja täydentävään varhaiskasvatukseen (salassa pidettävä; JulkL 24 §:n 1 mom. 32 kohta)
- Varhaiskasvatuspäätös (salassa pidettävä; JulkL 24 §:n 1 mom. 32 kohta)

Täytäntöönpano: varhaiskasvatuksen palvelualue  
-ote, asianosaiset

Muutoksenhakuohje: hallintovalitus Helsingin hallinto-oikeudelle, 30 päivää

#### Lisätiedot:

varhaiskasvatuksen johtaja Sanna Korpisalo, puh. 040 508 4819  
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

## VARHAISKASVATUSPAIKAN JÄRJESTÄMISTÄ OHJAAVAT PERIAATTEET VANTAAN VARHAISKASVATUKSESSA

Varhaiskasvatuksen järjestämistä ohjaa laki varhaiskasvatuksesta 540/2018 §17

*Lapsen vanhemman tai muun huoltajan, joka haluaa lapselle kunnan järjestämän varhaiskasvatuspaikan, on tehtävä sitä koskeva hakemus viimeistään neljä kuukautta ennen kuin lapsi tarvitsee paikan. Mikäli varhaiskasvatuksen tarve johtuu työllistymisestä, opinnoista, koulutuksesta tai muutosta toiseen kuntaan työn tai opintojen takia eikä tarpeen alkamisajankohta ole ennakoitavissa, varhaiskasvatuspaikkaa on haettava niin pian kuin mahdollista, kuitenkin viimeistään kaksi viikkoa ennen kuin lapsi tarvitsee paikan.*

Varhaiskasvatuspaikat järjestetään lakisääteiset hakuajat huomioiden. Paikat osoitetaan mahdollisuuksien mukaan huoltajan/huoltajien toiveiden mukaisesti. Kun hakijoita on johonkin varhaiskasvatuspaikkaan enemmän kuin vapaita paikkoja, noudatetaan seuraavia ohjaavia periaatteita:

- tavoitteena on sijoittaa saman perheen sisarukset samaan yksikköön
- tiedossa olevat lapsikohtaiset erityistarpeet sekä kehityksen ja oppimisen tuki
- kulkuyhteydet
- toimivien lapsiryhmien muodostaminen ja paikkojen tarkoituksenmukainen käyttö

Varhaiskasvatuspaikan osoittamisessa huomioidaan lisäksi seuraavat toiminnan luonteesta johtuvat syyt:

### **Ruotsinkielinen varhaiskasvatus**

- perheessä huoltajat tai toinen huoltajista puhuu lapselle ruotsia
- lapsella on kokemusta ruotsinkielisestä kieliympäristöstä

### **Ruotsinkielen kielikylypy**

- lapsen äidinkieli on muu kuin ruotsi
- lapsi täyttää 5 vuotta varhaiskasvatuksen alkaessa
- sisarus on ruotsin kielikylypyopetuksessa

### **Englanninkielinen varhaiskasvatus**

- perheessä huoltajat tai toinen huoltajista puhuu lapselle englantia
- lapsella on kokemusta englanninkielisestä kieliympäristöstä
- sisarus on englanninkielisessä varhaiskasvatuksessa

### **Ilta- ja Ympäri vuorokautinen varhaiskasvatus**

- ilta- ja ympäri vuorokauden toimivaan varhaiskasvatusryhmään sijoitetaan vain lapset, joilla vanhempien tai muiden huoltajien/ huoltajan työstä tai opiskelusta johtuva varhaiskasvatuksen tarve ajoittuu muuhun kuin kello 6.00–18.00 väliseen aikaan
- oikeus ilta- ja ympäri vuorokautiseen varhaiskasvatukseen perustuu huoltajan/ huoltajien toimittamaan työnantajan tai oppilaitoksen todistukseen työ- tai opiskeluajoista
- Ilta- ja ympäri vuorokautisen tarpeen päätyttyä lapselle järjestetään paikka muualta kuin ilta- ja ympäri vuorokautista varhaiskasvatusta tarjoavasta päiväkodista mahdollisimman pian
- jos ilta- ja ympäri vuorokautisen varhaiskasvatuksen tarve on äkillinen, voidaan kahden viikon järjestelyajalla varhaiskasvatuspaikan puuttuessa lapselle osoittaa paikka muusta varhaiskasvatuspaikasta ja ilta- ja ympäri vuorokautinen varhaiskasvatus pyritään järjestämään mahdollisimman pian

### **Kehityksen ja oppimisen tuen tarve**

Varhaiskasvatuspaikan osoittaminen ja tarvittavat tukitoimenpiteet valmistellaan yhteistyössä huoltajan/ huoltajien, palveluohjauksen, alueen konsultoivan varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja mahdollisten muiden asiantuntijoiden kanssa.

### **Siirtohakemukset**

Jos huoltajat toivovat lapsen nykyisen varhaiskasvatuspaikan vaihtamista, noudatetaan uuden varhaiskasvatuspaikan osoittamisessa seuraavia periaatteita:

- siirtohakemus tehdään yhteistyössä päiväkodin johtajan kanssa, joka puolesta-asioi hakemuksen VaSaan
- siirtohakemus on voimassa vuoden sen saapumispäivästä
- siirtohakemukseen kirjataan lapsen tuen tarve
- siirrot toteutetaan pääsääntöisesti seuraavan toimintavuoden (1.8.) alusta
- sijoittamisessa noudatetaan samoja ohjaavia periaatteita kuin uuden hakijan osalta
- päätöksentekijä voi käyttää harkintaoikeuttaan huomioiden varhaiskasvatuksen kokonaistilanteen
- jos aukioloaika lapsen nykyisessä yksikössä ei riitä, siirto toteutetaan mahdollisimman pian
- perheen muuttotilanteissa siirto pyritään toteuttamaan mahdollisimman pian, jos perheen ei ole mahdollista jatkaa nykyisessä paikassa esim. kulkuyhteyksien vuoksi
- jos lapsen nykyinen varhaiskasvatus toteutuu yksikössä, jossa etäisyys kodin ja varhaiskasvatuspaikan välillä on alle 1,5 km tai matka-aika kodin ja varhaiskasvatuspaikan välillä kestää alle 30 minuuttia, ei siirron toteuttaminen ole pääsääntöisesti tarkoituksenmukaista

## **Kerhotoiminta**

- kerhopaikka osoitetaan lapsille, jotka ovat iältään 2,5 -5 -vuotiaita
- jos lapsen ensisijainen kerhopaikan hakutoive ei toteudu, otetaan huomioon mahdollinen toissijainen kerhopaikkatoive tai mahdollinen muu kerhopaikka
- syksyn kerhopäätökset tehdään hakuajana jätettyihin hakemuksiin juhannukseen mennessä
- hakuajan jälkeen tulleisiin hakemuksiin päätökset tehdään mahdollisimman pian paikkatilanteen mukaan

## **Varhaiskasvatuspaikan vastaanottaminen**

Päätös varhaiskasvatuspaikasta lähtee huoltajille pääsääntöisesti noin kuukautta ennen varhaiskasvatuksen tarpeen alkamista. Päätös annetaan tiedoksi päätöksentekohetkellä VaSassa oleville lapsen huoltajille.

Huoltajan/huoltajien tulee vahvistaa paikan vastaanotto tai kieltäytyä tarjotusta paikasta kahden viikon kuluessa päätöksen tiedoksi saannista. Jos lapsi aloittaa kuukauden sisällä päätöksen mukaisesta aloittamispäivästä, laskutus käynnistyy päätöksen mukaisesti. Jos perhe ei ota varhaiskasvatuspaikkaa vastaan, paikan peruminen tulee tehdä ennen varhaiskasvatuksen alkamisajankohtaa.

Jos perhe kieltäytyy heille tarjotusta paikasta, tulee heidän halutessaan tehdä uusi hakemus. Hakemuksen käsittelyssä noudatetaan varhaiskasvatuslain mukaisia käsittelyaikoja.