



Godkännande av Vandas läroplan för förskoleundervisning från och med 01.08.2026

VD/3807/12.00.01.02/2026

Bakgrund:

Enligt Vanda stads förvaltningsstadgas 9 kap. 5 §, punkt 7 beslutar nämnden för fostran och lärande inom sitt uppgiftsområde om godkännande av läroplaner för småbarnspedagogiken, den grundläggande utbildningen samt dag- och vuxengymnasieutbildningen. Enligt 6 § har den svenskspråkiga sektionen samma befogenheter som förordnats nämnden för fostran och lärande då ärendet enbart berör svenskspråkig småbarnspedagogik, förskoleundervisning eller det svenskspråkiga undervisningsväsendet.

Till följd av ändringen i lagen om grundläggande utbildning (628/1998) har främjandet av en fysiskt aktiv livsstil lagts till som en skyldighet enligt 2 § i lagen.

Utbildningsstyrelsen har 17.12.2025 utfärdat en föreskrift om ändringar i grunderna för läroplanen för förskoleundervisningen (OPH-7885-2025) som gäller kapitel 2–4. Utbildningsstyrelsen har uppdaterat grunderna för läroplanen för förskoleundervisningen så att de motsvarar ändringen i 2 § i lagen om läroplikt, som gäller tidigarelagd läroplikt.

Utbildningsstyrelsen har den 26.3.2026 utfärdat ändringsföreskriften (OPH-466-2026) till grunderna för läroplanen för förskoleundervisningen, som gäller kapitel 1.2, 2.1, 2.6, 5.2, 5.5 och 5.6. Enligt föreskrifterna ska den reviderade lokala läroplanen tas i bruk senast 01.08.2026.

De centrala förändringarna i Vandas läroplan för förskoleundervisning

Vandas läroplan för förskoleundervisning har reviderats utgående från förändrad lagstiftning och grunderna för läroplanen för förskoleundervisningen. De mest centrala förändringarna finns i kapitel 3 Verksamhetskulturen i förskoleundervisningen, 4.3.2 Vandas preciseringar av undervisningens gemensamma mål och lärområden, och 5.6.1 Vandas preciseringar av stöd för lärande och deltagande i förskoleundervisningen.

En del av ändringarna har genomförts genom att Vandas preciseringar har flyttats till nya avsnitt i läroplanen. Dessa omplaceringar beror på kompletteringar i grunderna, särskilt i kapitlet om verksamhetskulturen i förskoleundervisningen (kapitel 3).

Dessutom har formuleringarna i läroplanen setts över i sin helhet och föråldrade skrivningar har uppdaterats. Den nya stadsstrategin samt förändringar i stadens värderingar och i visionen för det svenskspråkiga serviceområdet har också medfört behov av ändringar, bland annat i figurer i olika kapitel.

Delaktighet

Den lokala läroplanen har utarbetats i samarbete med det finskspråkiga serviceområdet för småbarnspedagogik. För lärare som arbetar i förskoleundervisningen och daghemsföreståndare ordnades två innehållsmässigt likadana workshoppar. Under workshopparna hade deltagarna möjlighet att delta i uppdateringsprocessen av läroplanen genom gemensamt arbete utgående från centrala teman.

För lärare som arbetar i förskolegrupper och andra som arbetar inom förskoleundervisningen ordnas i augusti 2026, före verksamhetsperiodens början, informationsdagar om förskoleundervisningen, där förändringarna i läroplanen går igenom

Barnkonsekvensanalys

Bedömning av konsekvenser för barn har genomförts nationellt i samband med beredningen av lagändringarna. I regeringens proposition till riksdagen (RP 212/2024) konstateras att en fysiskt aktiv livsstil, som fogas till målen för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen, kan öka barn och ungas fysiska aktivitet till exempel genom fysiskt aktiva sätt att lära, såsom undervisning utomhus samt andra aktiviteter och arbetsmetoder. I regeringens proposition (RP 114/2024) konstateras att begreppet förlängd läroplikt inte tillräckligt tydligt styr utbildningsanordnaren att fatta beslut om förlängd läroplikt före läropliktens början, vilket innebär att barnet inte fullt ut kan dra nytta av den förlängda läroplikten. En ändring av begreppet till tidigarelagd läroplikt kan leda till att



fler utbildningsanordnare fattar beslut i ett tidigare skede, vilket ökar barnens likvärdighet.

I regeringens proposition (RP 103/2025) motiveras avgränsningen av den förberedande undervisningen och den kompletterande förberedande undervisningen till elever med utländsk bakgrund som är födda utomlands med att förändringen riktar den förberedande undervisningen till de elever som är i störst behov av stöd i att lära sig finska eller svenska. Elever som är födda i Finland kan vid behov få till exempel stödundervisning i undervisningsspråket enligt lagen om grundläggande utbildning samt undervisning i lärokursen finska eller svenska som andraspråk och litteratur. Av denna orsak har preciseringar lagts till i Vandas läroplan för förskoleundervisning gällande undervisning i svenska som andraspråk, dess mål och innehåll samt språk- och kulturkoordinatorernas roll i bedömningen av behovet av stödundervisning i undervisningsspråket och i planeringen av genomförandet.

I det lokala uppdateringsarbetet har det beaktats att majoriteten av barnen i Vanda även deltar i kompletterande småbarnspedagogik. I den lokala läroplanen har skrivningarna i Vandas plan för småbarnspedagogik beaktats för att förskoleundervisningen och småbarnspedagogiken tillsammans ska bilda en helhet som är sammanhängande ur barnets perspektiv.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 09.06.2026

Förslag av direktören för serviceområdet för svenskspråkiga servicen:

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande beslutar att

- a) godkänna Vandas läroplan för förskoleundervisning enligt bilagan
- b) ta i bruk Vandas läroplan för förskoleundervisning 01.08.2026
- c) godkänna att det i ett senare skede eventuellt görs tekniska korrigeringar i planen som inte inverkar på sakinnehållet.

Bilaga: Vandas läroplan för förskoleundervisning från 01.08.2026

Verkställighet: Serviceområdet för svenskspråkiga servicen

Utdrag: De svenskspråkiga enheterna inom småbarnspedagogik

Anvisning för
ändringssökande: Nämnden för fostran och lärande

Information:
Eva-Lotta Skogberg, 040 182 4080, (fornamn.efternamn[at]vantaa.fi)