



## Vantaan suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman sekä Vantaan suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman muutokset 1.8.2026 alkaen / IK

VD/3991/12.00.01.02/2026

IK/KV/PK

Hallintosäännön 9 luvun 5 §:n 7 kohdan mukaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunta tehtäväalueellaan päättää perusopetuksen opetussuunnitelman hyväksymisestä.

Opetussuunnitelman perusteisiin on tullut useita muutosmääräyksiä, joiden mukaan tarkistettu paikallinen opetussuunnitelma tulee ottaa käyttöön viimeistään 1.8.2026.

Opetussuunnitelman perusteisiin lukuun 5 on sisällytetty kirjaus valmistavan opetuksen lisäopetuksesta. Perusopetuksessa järjestettävä enintään vuoden kestävä valmistavan opetuksen lisäopetus on tarkoitettu valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyville oppilaille, joilla ei ole vielä riittävää peruskieletaitoa opetuskielessä. Vantaan suomenkieliseen perusopetukseen ohjautuu ajalla 1.8.2026-31.7.2027 noin 1,2 miljoonaa euroa valmistavan opetuksen lisävuoden toteutukseen. 31.7.2027 alkaen valmistavan opetuksen lisäopetuksen rahoitus perustuu oppilasmääriin.

Opetussuunnitelman perusteisiin lukuun 10 on kirjattu periaatteita koskien äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärän valintaa. Perusteissa määritellään, että oppilaan mahdollisuutta siirtyä suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärästä suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärään tulee tarkastella säännöllisesti erityisesti nivelvaiheissa (3. ja 7. luokka). Päätöksen oppimäärästä tekee oppilaan huoltajat. Huoltajayhteistyön merkitys, oman äidinkielen opetus ja monikielisuuden näkyvä hyödyntäminen koulussa on tuotu aiempaa vahvemmin esiin. Muutos vahvistaa äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksen jatkuvuutta, suunnitelmallisuutta ja kielitietoista toimintakulttuuria sekä täsmentää käytännön toteutusta.

Opetussuunnitelman perusteisiin lukuun 4 on kirjattu tavoite liikunnallisen elämäntavan edistämisestä. Tavoitteena on vahvistaa jokaisen oppilaan liikunnallisen elämäntavan edistämistä, opetukseen osallistumista ja oppimisen edellytyksiä sekä liikunnan merkitystä kokonaisvaltaisena elämäntaitona.

### Vantaan suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelman päivitys

#### Opetussuunnitelman yleisen osan sisällölliset päivitykset

Vantaan opetussuunnitelman päivitys perustuu valtakunnallisiin opetussuunnitelman perusteiden muutosmääräyksiin sekä Vantaan suomenkielisen perusopetuksen tuntijakomuutoksiin 1.8.2026 alkaen (Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta päätös 20.1.2026 § 11). Tarkennukset on laadittu perusopetuksen johdon, asiantuntijoiden ja yhteistyökumppaneiden yhteistyönä.

Valmistavan opetuksen lisäopetusta koskevien paikallisten tarkennusten laadinnassa ja kommentoinnissa on ollut mukana tätä päivitystyötä varten laajennettu edustuksellinen opettaja- ja rehtoriryhmä. Valmistavan opetuksen lisäopetuksesta on tehty lapsivaikutusten arviointi. Äidinkielen ja kirjallisuuden oppimäärän valintaa koskevaan paikalliseen tarkennukseen on kerätty palaute suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -opettajilta. Linjauksista on lisäksi keskusteltu kuusikkokuntien kanssa.

Alle on kirjattu tärkeimmät sisällölliset muutokset luvuittain:



Lukuun 4, yhtenäisen perusopetuksen kulttuuri, on laadittu liikunnallisen elämäntavan kirjaus opetussuunnitelman perusteiden mukaiseksi. Liikunnallisen elämäntavan edistämistä toteutetaan Vantaalla osana koulun arkea, oppimisympäristöjä sekä hyvinvointia tukevia rakenteita. Koulut toteuttavat päivittäistä liikkumista edistäviä toimintamalleja lukuvuosisuunnitelmassa kuvaamallaan tavalla sekä hyödyntävät monialaisia yhteistyöverkostoja.

Lukuun 5, oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen, on

- päivitetty ajantasaiseksi liikuntapalveluiden ja perusopetuksen yhteistyön kirjaus
- laadittu sairaalaopetusta ja konsultatiivista sairaalaopetuspalvelua koskeva kirjaus opetussuunnitelman perusteiden mukaiseksi sekä
- laadittu perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksen kirjaus opetussuunnitelman perusteiden pohjalta. Vantaalla lisäopetuksen tarve arvioidaan siirtymävaiheessa yhteistyössä opettajien ja huoltajien kanssa. Oppilaalle laaditaan henkilökohtainen suunnitelma, jossa määritellään kielitaidon taso, tuen kohdentuminen ja seuranta. Opetus on joustavaa, enintään vuoden kestävä ja järjestetään oppilaan tarpeiden mukaan eri tavoin yhteistyössä opettajien kanssa.

Lukuun 10, Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä, on määritelty maahanmuuttotilanteen oppilaan siirtymä suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärästä suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärään. Oppimäärän valinnan tekee oppilaan huoltajat. Vantaalla kielitaidon kehittäminen ja ohjaus oppimäärän valintaan on kaikkien opettajien yhteinen tehtävä. Koulut kuvaavat koulukohtaiset toimintatavat lukuvuosisuunnitelmassa.

Luku 13, valinnaisuus perusopetuksessa, sekä luku 6, arviointi, on päivitetty Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päätöksen 20.1.2026 § 11 mukaiseksi 4–6 luokkien valinnaisuuden osalta.

Lisäksi lukuun 13, valinnaisuus perusopetuksessa, ja lukuun 9, äidinkielen ja kirjallisuuden, toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten opiskelun mahdollisuudet, on täsmennetty B2-kieliä koskeva linjaus: kaikki Vantaan suomenkielisen perusopetuksen koulut tarjoavat vähintään kahta B2-kieltä (espanja, ranska, saksa ja venäjä). Toteutuvat B2-kielten ryhmät päätetään koulun tasolla resurssien puitteissa.

1.8.2026 alkaen keskeiset koulun tason kirjaukset on ohjattu koulun lukuvuosisuunnitelmaan koulukohtaisten opetussuunnitelmien poistuessa. Ohjantaa lukuvuosisuunnitelmatason kirjauksiin on tapahtunut vahvasti opetussuunnitelman perusteiden tasolta jo aiempina lukuvuosina.

## Oppiaineiden opetussuunnitelmien päivitykset

Oppiaineiden opetussuunnitelmien päivitystä on tehty osallistamalla opettajia oppiaineryhmissä. Lukuvuonna 2025–2026 on päivitetty niitä oppiaineita, joihin on noussut päivitystarve suomenkielisen perusopetuksen tuntijakomuutoksista (Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta päätös 20.1.2026 § 11). Päivitykset perustuvat valtakunnallisiin opetussuunnitelman perusteisiin.

Vantaan suomenkielisen perusopetuksen käsityön oppiaineeseen on käsityön opettajien oppiaineryhmässä tehty täsmennys, joka perustuu 4.–6. -luokkien taide- ja taitoaineiden tuntijakomuutokseen. Päivityksessä on huomioitu tuntijakoon lisätyt kaikille opettavat käsityön vuosiviikkotunnit vuosiluokalle 4 ja 5. Päivitys tulee voimaan 1.8.2026 ja koskee yleisen tuntijaon, kielikylvyn tuntijaon, Vantaan kansainvälisen koulun tuntijaon sekä englanninkielisen opetuksen tuntijaon mukaista opetusta.



Vantaan suomenkielisen perusopetuksen englanninkieliseen opetukseen on Vantaan englanninkielisen ja kaksikielisen opetuksen opettajien yhteistyöllä päivitetty englannin kielen sekä suomen kielen ja kirjallisuuden ja suomen kieli ja kirjallisuus toisena kielenä opetussuunnitelmat vuosiluokille 1–9. Päivitys tulee voimaan 1.8.2026 ja koskee Vantaan kansainvälisen koulun tuntijaon ja englanninkielisen opetuksen tuntijaon mukaista opetusta.

Vantaan suomenkielisen perusopetuksen musiikkipainotteiseen opetukseen on Vantaan musiikkipainotteisen opetuksen opettajien yhteistyöllä päivitetty musiikin opetussuunnitelma vuosiluokille 3–6. Opetussuunnitelma otetaan käyttöön porrastetusti neljän lukuvuoden aikana, 1.8.2026 alkaen 3. luokalla. Päivitys koskee Vantaan suomenkielisen perusopetuksen musiikkipainotteisen opetuksen musiikin opetuksen tuntijakoa.

## Vantaan suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman päivitys

Valtakunnallisessa valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteissa valmistavan opetuksen aikaista kielitason tavoitetasoa on nostettu kehittyvästä alkeiskielitasosta kehittyvään peruskielitasoon. Oppilaan kielitaidon osaamista arvioidaan säännöllisesti valmistavan opetuksen aikana. Sen sijaan oppilaille ei jatkossa anneta arviota osallistumistodistuksessa suomen kielen osaamisesta.

Vantaan valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan on päivitetty kirjaukset oppilaan kielitaidon osaamisen arvioinnista sekä perusopetuksessa järjestettävän valmistavan opetuksen lisäopetuksen huomiomisesta oppilaan siirtyessä valmistavasta opetuksesta perusopetukseen. Lisäksi Vantaan valmistavan opetuksen opetussuunnitelmaan on tehty teknisiä tarkennuksia, esimerkiksi korjattu muuttuneet termit.

## **Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 16.6.2026 § 8**

### **Perusopetuksen johtajan esitys:**

Päätetään

- a) hyväksyä liitteenä oleva Vantaan suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2026 alkaen,
- b) hyväksyä liitteenä oleva Vantaan suomenkielisen perusopetuksen musiikkipainotteisen opetuksen musiikin opetussuunnitelma vuosiluokille 3–6 1.8.2026 alkaen porrastetusti,
- c) hyväksyä liitteenä oleva Vantaan kaupungin englanninkielisen painotuksen ja Vantaan kansainvälisen koulun englannin kielen, suomen kielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä ja kirjallisuuden opetussuunnitelma vuosiluokille 1–9 1.8.2026 alkaen ja
- d) hyväksyä liitteenä oleva Vantaan suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma 1.8.2026 alkaen.

### **Päätös:**

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

- Vantaan kaupungin suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma 1.8.2026 alkaen
- Vantaan kaupungin suomenkielisen perusopetuksen musiikkipainotteisen opetuksen musiikin opetussuunnitelma vuosiluokille 3–6 1.8.2026 alkaen porrastetusti



- Vantaan kaupungin englanninkielisen painotuksen ja Vantaan kansainvälisen koulun englannin kielen, suomen kielen ja kirjallisuuden sekä suomi toisena kielenä ja kirjallisuuden opetussuunnitelma vuosiluokille 1–9 1.8.2026 alkaen
- Vantaan kaupungin suomenkieliseen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma 1.8.2026 alkaen

Täytäntöönpano: Perusopetuksen palvelualue  
- ote suomenkielisen perusopetuksen koulut

Muutoksenhakuohje: 1 Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunta

**Lisätiedot:**

opetustoimen asiantuntija Kirsi Viitaila, puh. 040 576 9241  
opetuspäällikkö Pepita Kaskentaus, puh. 040 720 2962  
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)