



OSAVUOSIKATSAUS 2/2026

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA 15.9.2026

SISÄLLYSLUETTELO

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN 2. OSAVUOSIKATSAUS 2026.....	3
Talousarvion toteutuminen	3
Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset	4

Liite:

1. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan talouden toteuma 1.1. -31.8.2026
2. Sitovien tavoitteiden raportointi 1.1.- 31.8.2026
3. Toimialan tulokortin raportointi 1.1.- 31.8.2026

Julkaisija

Vantaan kaupunki

05/2025

Kasvatus ja oppiminen

Kansikuva:

Vantaan kaupunki, Varia Vehkala

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN 2. OSAVUOSIKATSAUS 2026

Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on toteutettu talouden tasapainottamistoimenpiteitä suunnitelman mukaisesti. Uusi Aviapoliksen lukio aloitti toimintansa väliaikaisissa tiloissa. Ensimmäinen koulu on ottanut DigiOnen käyttöönsä. Ammattiopisto Varia sai opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa 18.5.2026 allekirjoitetun sopimuksen mukaisesti toiminnanohjauskokeilun strategisten tavoitteiden saavuttamiseksi vuosille 2026–2029 harkinnanvaraista rahoitusta. Elokuussa alkoi perusopetuksessa valmistavan opetuksen lisäopetus.

Toimintatuottojen ennustetaan toteutuvat talousarviota korkeampina. Varhaiskasvatuksen henkilöstö- ja työvoiman vuokrauksen kustannukset ovat alittavat talousarvion merkittävästi. Kotikuntakorvausten, valmistavan lisäopetuksen resurssointi ja opettajien kelpoisuusasteen nousu aiheuttavat lisätalousarviopainetta. Lisätalousarvion tarve ja kokonaisuus varmistuu myöhemmin syksyllä.

Toimialan sitovan tavoitteen ennustetaan toteutuvan.

Talousarvion toteutuminen

Toimintatuottojen arvioidaan toteutuvan 2,3 milj.€ talousarviota korkeammalla tasolla. Talousarvion ennustetaan alittuvan menojen osalta n. 2,9 milj. eurolla. Varhaiskasvatuksen kokonaishenkilöstömenojen arvioidaan alittavan talousarvion merkittävästi. Varhaiskasvatuksen henkilöstömenojen arvioidaan alittuvan 7 milj.€ talousarvioon nähden. Työvoiman vuokrauksen kustannukset ovat alemmalla tasolla edelliseen vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden, mutta siihen varatun määrärahan arvioidaan ylittävän 2 milj.€. Näin ollen varhaiskasvatuksen kokonaishenkilöstömenojen arvioidaan alittuvan 5 milj.€. Kotikuntakorvausten nousu, valmistavan lisäopetuksen resurssointi ja opettajien kelpoisuusasteen nousun vaikutukset lisäävät painetta lisätalousarviolle. Hankeisiin ja valtionosuuksiin liittyvät lisätalousarvioesitykset ovat myös mahdollisia. Kokonaisuutena toimialan arvioidaan pysyvän talousarviossa. Irtaimen omaisuuden ennustetaan alittavan talousarvion.

Uutena valtion lisärahoituksen myötä toteutetaan ns. lisävalo-opetusta (lisäopetusta maahanmuuttajien valmistavasta opetuksesta siirtyville oppilaille) vuositasolla 1,2 Me lisärahoituksella.

Ammattiopisto Varia sai opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa 18.5.2026 allekirjoitetun sopimuksen mukaisesti toiminnanohjauskokeilun strategisten tavoitteiden saavuttamiseksi vuosille 2026–2029 harkinnanvaraista rahoitusta julkisen talouden 2027–2029 suunnitelman puitteissa 2 110 000 €. Harkinnanvarainen rahoitus myönnetään strategiakaudella vuosittain kunkin vuoden talousarvion määrärahasta, mikäli eduskunta vahvistaa talousarvioehdotuksen. 18.6.2026 päivätyllä opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksellä Varialle on myönnetty toiminnanohjauskokeilun harkinnanvaraista rahoitusta vuodelle 2026 yhteensä 794 900 €.

Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset

Uusi Aviapoliksen lukio aloitti toimintansa suunnitellusti elokuussa väliaikaisissa tiloissa. Uusi lukiorakennus otetaan käyttöön ensi vuonna. Ammattiopisto Varia sekä opetus- ja kulttuuriministeriö allekirjoittivat ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauskokeiluun liittyvän sopimuksen strategiakautta 2026–2029 koskien 18.5.2026.

Koko kevään ajan 2026 varhaiskasvatuksessa on ollut n. 200 lasta vähemmän kuin edellisen vuoden vastaavana aikana. Lapsimäärä on historiallisesti ensimmäistä kertaa vähentynyt. Vastaavasti henkilöstötarve on vähentynyt ja Seuren tilaukset ovat laskeneet edelleen. Varhaiskasvatuksen osallistumisaste on pysynyt samana. Tällä hetkellä varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen osallistuu 82 % vantaalaisista varhaiskasvatusikäisistä lapsista. Kolme vuotta täyttäneistä varhaiskasvatukseen osallistuu 94 % ja alle 3- vuotiaista 58 %.

Lukuvuoden 2026–2027 alkaessa perusopetuksen alustavan arvion mukaan lapsimäärä vähenee edellisestä vuodesta. Lapsimäärä ja muutoksen talousvaikutukset tarkentuvat viimeistään lokakuun aikana. Valmistavan opetuksen oppilaiden määrän lasku on merkittävä. Keväällä 2026 päätettiin lakkauttaa valmistavan opetuksen ryhmiä. Lukuvuoden alussa kuitenkin peruskoulun päättövaiheessa olevia 16 –vuotiaita valmistavaan opetukseen oikeutettuja oppilaita on tullut odotettua enemmän, mikä haastaa ryhmien tarkoituksenmukaista täyttöastetta.

Vammaisopetuksessa käynnistettiin jälleen 9 uutta ryhmää. Tällä hetkellä näyttää siltä, että myös muuttavat oppilaat voidaan sijoittaa vapaana oleville hajapaikoille.

Perusopetuslakiin tuli kirjaus lisäValo opetuksesta, joka on tarkoitettu niille valmistavan opetuksen oppilaille, jotka eivät saavuta valmistavan opetuksen aikana asetettua kielitaitotasotavoitetta. Lukuvuonna 2026–27 rahoituspohjana on kuitenkin sen hetkinen valmistavan opetuksen oppilasmäärä, mikä tulee jatkossa muuttumaan suoriteperusteiseksi. Tämän lukuvuoden aikana tulee rakentaa malleja lisäValo opetuksen toteuttamiseksi.

Ensimmäinen koulu (Päiväkummun koulu) aloitti toimintansa DigiOne ympäristössä 5/2026. Riippuen hankkeen toiminnallisuuksien valmistumisesta, Vantaan tavoitteena on saada kaikki koulut käyttämään DigiOnea lukuvuoden 2026–2027 aikana.

Kolmen uuden päiväkodin toiminta käynnistyi alkuvuodesta. Aviapoliksen alueella toimintansa on aloittanut Lentolan päiväkotipaviljonki Kielo (korvaa Riihipellon ja uusia paikkoja 42), Tikkurilassa päiväkotipaviljonki Kielo (korvaa Peltolan) ja Hakunilassa Satulakujan päiväkotia (korvaa Hakunilanrinteen ja uusia paikkoja 63). Syksyllä on avautunut lisäksi kolme uutta päiväkotia. Karhunkierroksen päiväkotia Pähkinärinteessä (korvaa Autioniityn, Karhunpesän ja ryhmäperhepäiväkodit Otson ja Mesikämmenten ja uusia paikkoja 21), Puutarhatien päiväkotia Koivuhaassa, uusia paikkoja 168 ja Metsänhaltijan päiväkotia Matarissa (korvaa Matarin päiväkodin ja uusia paikkoja 21).

Tikkurilan osaamiskampushanke jatkoi Business Vantaa Hub fyysisen tilan pilotointia yrityspalvelukeskus Leijassa. Kevään ja kesän aikana valmisteltiin digitaalisen palvelukartan ja siihen liittyvän tekoälyohjauksen jatkokehittämistä yhteistyössä yritys- ja kotoutumispalveluiden kesken. Oppilaitoskorttelin rakentaminen käynnistyi. Kampusasumisen tutkimushanke käynnistyi ja kahteen alueen pohjoispään tonttiin saatiin tonttivaraukset. Kehittämishankkeen päätöstilaisuus toukokuun lopussa keräsi laajasti sidosryhmiä yhteen. Kampuskehittämisen vastuut jaettiin toimialoille.

Toimialalla on jatkettu talouden tasapainottamistoimenpiteiden toteuttamista suunnitellusti.

- Yksityisen hoidon tuen kuntalisää laskettiin 1.3. lähtien. Säästöt tulevat näky-mään loppuvuodesta.
- Päiväkotien täyttöaste on noussut 1,1 % viime vuodesta ja on nyt 94,5 %.
- Talouden tasapainottamistoimenpiteinä on lakkautettu 31.7. alkaen Pehtoorin, Ojahaan, Eppilän ja Minkkipuiston päiväkodit sekä Malminurmen esiopetustila.
- Avoimet päiväkodit Niittyvilla, Karhunkolo, Tähdenlento ja Länsimäki sekä ryhmäperhepäiväkodit Otso ja Mesikämmen lakkautettiin 31.7.
- Varhaiskasvatuksen hoiva-avustajien kielituettu oppisopimuskoulutus on lopetettu.

Lisäksi hallinnon henkilöstön rekrytointeja on viivästetty ja jätetty henkilökuntaa palkkaamatta.

Kasvatuksen ja oppimisen talouden toteuma 1.1.-31.8.2026

		Tilinpäätös 2025	Talousarvio yhteensä 2026	Kum. toteuma 1-8/2026 *)	Kum. toteuma % 2026	Ennuste 2026
		* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR		* 1 000 EUR
Kasvatus ja oppiminen	TOIMINTATUOTOT	33 467	31 414	19 343	61,57	33 805
	TOIMINTAKULUT	-603 660	-642 151	-396 828	61,80	-639 261
	TOIMINTAKATE	-570 193	-610 736	-377 486	61,81	-605 456

Kasvatus ja oppiminen, brutot yhteensä	TOIMINTATUOTOT	30 860	30 382	18 170	59,80	32 773
	TOIMINTAKULUT	-521 288	-552 366	-342 074	61,93	-549 476
	TOIMINTAKATE	-490 427	-521 984	-323 904	62,05	-516 704

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	TOIMINTAKULUT	-131	-123	-74	60,16	-123
	TOIMINTAKATE	-131	-123	-74	60,16	-123

Johto ja yhteiset palvelut	TOIMINTATUOTOT	281		38		
	TOIMINTAKULUT	-5 531	-5 872	-3 228	54,97	-5 772
	TOIMINTAKATE	-5 250	-5 872	-3 189	54,32	-5 772

Perusopetus	TOIMINTATUOTOT	17 939	18 532	10 203	55,06	19 922
	TOIMINTAKULUT	-269 084	-280 879	-178 195	63,44	-285 090
	TOIMINTAKATE	-251 144	-262 347	-167 991	64,03	-265 167

Varhaiskasvatus	TOIMINTATUOTOT	12 229	11 435	7 682	67,18	12 435
	TOIMINTAKULUT	-230 231	-248 461	-149 714	60,26	-241 461
	TOIMINTAKATE	-218 002	-237 026	-142 033	59,92	-229 026

Svenskspråkiga servicen	TOIMINTATUOTOT	411	415	246	59,39	415
	TOIMINTAKULUT	-16 311	-17 031	-10 864	63,79	-17 031
	TOIMINTAKATE	-15 900	-16 616	-10 617	63,90	-16 616

Kasvatus ja oppiminen	TOIMINTATUOTOT	2 607	1 033	1 173	113,57	1 033
netot yhteensä	TOIMINTAKULUT	-82 373	-89 785	-54 754	60,98	-89 785
	TOIMINTAKATE	-79 766	-88 753	-53 582	60,37	-88 753

*) Toteumat 3.9.2026. Kirjauskausi on vielä kesken, mutta merkittävimmät erät on kirjattu.

Kasvatus ja oppiminen		Tilinpäätös 2025	Talousarvio yhteensä 2026	Kum. toteuma 1-2/2026 *)	Kum. toteuma % 2026	Ennuste 2026
Tulosityksikkö		* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR		* 1 000 EUR
Irtain omaisuus	TOIMINTAKULUT	-6 342	-3 220	-1 024	31,79	-2 220

*) Toteumat 3.9.2026. Kirjauskausi on vielä kesken.



Sitovat tavoitteet

Sitova tavoite vuodelle 2026	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Vastuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. – 31.8.2026	Mittarien tilanne 1.1. – 31.8.2026	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
9. Teemme lukemisesta säännöllisen osan arkea – lukemisen määrä lisääntyy	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainausmäärä Digitaalisen kirjapalvelun luetujen kirjojen määrä	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainausmäärä 80+130, yhteensä 210 Digitaalisen kirjapalvelun lähtötaso: Vuonna 2024 lukukertoja on ollut 82 000.	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainaukset ovat lisääntyneet. Digitaalisen kirjapalvelun käyttö on lisääntynyt.	Katri Kalske	Palvelualue- ja palveluyksikköpäivissä on käyty keskustelua lukemisen tavoitteisiin liittyen. Koulutusta lukemiseen liittyen on käynnistetty. Kieli- ja kulttuurikoordinaattorit ovat opastaneet henkilöstöä sanalistojen käyttöön ja vuorovaikutukselliseen sadun lukemiseen.	Varhaiskasvatus: Lainattujen kirjapakettien lukumäärä on kasvanut vuodessa 48 % (yhteensä 129 kirjapakettia kevät 2026). Digitaalisen kirjapalvelun käyttö on lisääntynyt alkuvuodesta. Lukukertoja on ollut n. 10.000 / kk, (+33 %).	Arviointi tehdään tilinpäätöksen yhteydessä.	Ei tietoa ☐
	Perusopetus: Lukudiplomi luokilla 2–6 Yläkoulussa luetujen kirjojen määrä/oppilas	Perusopetus: Systemaattista seurantaa luetun kirjallisuuden määrästä ei ole.	Perusopetus: 80 % oppilaista lukee vähintään viisi kirjaa vuodessa.		Koulut laativat lukuvuoden 2026–2027 lukuvuosisuunnitelmat kevään 2026 aikana. Tavoite on käynnistetty kalenterivuoden 2026 alussa. Tilasto kerätään vuoden 2026 lopussa.	Tieto saadaan vuoden lopussa.		Ei tietoa ☐
	Toiseen asteen koulutus: Toiseen asteen oppilaitoksissa	Toiseen asteen koulutus: Lähtötaso ei ole saatavilla.	Toiseen asteen koulutus: Jokainen toiseen asteen opiskelija lukee vuoden aikana		Rehtorit ovat laatineet oppilaitoskohtaiset suunnitelmat tavoitteen toteutuksen varmistamiseksi. Huhtikuussa järjestetyissä	Tieto saadaan vuoden lopussa.		Ei tietoa ☐



Sitova tavoite vuodelle 2026	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. – 31.8.2026	Mittarien tilanne 1.1. – 31.8.2026	Tavoitteen toteutumis- arvio	Tila
	luettujen kirjojen määrä/opiskelija		vähintään kaksi kirjaa.		lukio-opettajien pedagogisessa iltapäivässä ja lukiokohtaisissa työpajoissa teemana oli lukutaidon vahvistaminen. Marraskuulle on sovittu lukioden lukukuukauden toteuttamisesta. Ammatillisessa koulutuksessa on kerätty tietopohjaa lukutaitoon liittyen.			

**Kasvatus ja oppiminen****Toimialan tavoitteet**

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy ta- voitteeseen	Toteuma 8/2026	Tila
Oppijoiden varhaiskasvatukseen ja kouluun kiinnittyminen on kasvanut	Hyvinvointikysely oppijoille (laadittu koulu-terveyskyselyn ja Pro-koulu kyselyjen pohjalta) Poissaolojen määrä	Hyvinvointitietoa kerätään usealla eri kyselyllä. Kokonaistilanteen vuositason seurannan mittari puuttuu.	Hyvinvoinnin mittaamiseen on laadittu malli ja lähtötaso on mitattu.		Toisen asteen opiskelijoille toteutettu voxit-keskustelu, jossa teemana opiskeluhyvinvointi. Aihetta on käsitelty lukiokehityksen kokouksessa. Osana vaikuttajapäivää on kerätty opettajien näkemyksiä aiheeseen liittyen. Varhaiskasvatuksessa läsnäolopäivien määrä on noussut 0,2 päivää/ lapsi ja on keskimäärin 15,4 päivää / lapsi / kk. Perusopetuksessa hyvinvointikysely laadittu ja lähtötaso mitattu 2/2026. Poissaolojen määrän lähtötaso mitattu (lv. 25–26 oppilaiden osuus, joilla yli 100 poissa-olotuntia 32 % ja 50–100 tuntia 33 %).	Toteutuu täysin ■
Yhteiset rakenteet ja suunnitelmat ohjaavat toimintaamme (Yhteinen tavoite Vantaa, VAKE, Kerava)	Yhteiset rakenteet on kirjattu ja kuvattu alueellisessa opiskelu-huoltosuunnitelmassa.	Yhteisiä rakenteita on kartoitettu, kuvattu ja niistä on sovittu. Organisaatiomuutosten ja uuden strategian	Yhteiset rakenteet ja suunnitelmat ohjaavat toimintaamme. Yhteiset rakenteet on tarkastettu ja kuvattua. Yhteisiin		Yhteiset rakenteet on kartoitettu ja niitä on kuvattu alueellisessa opiskeluhoito-suunnitelmassa, joka on	Toteutuu täysin ■



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy ta- voitteeseen	Toteuma 8/2026	Tila
		myötä on noussut esiin tarve tarkistaa yhteiset rakenteet. Yhteisiin rakenteisiin sitoutuminen on ollut vaihtelevaa. Yhteisiä suunnitelmia on tehty, mutta niiden vahvemmalle jalkauttamiselle on tarve.	rakenteisiin on sitouduttu ja niissä toimitaan yhteistyössä. Yhteisiä suunnitelmia on jalkautettu ja niiden mukaista toimintaa vahvistettu.		hyväksytty aluevaltuustossa 18.5. Yhteiset suunnitelmat ovat ajan tasalla ja niiden mukaista toimintaa on vahvistettu. Yhteinen koko strategiakauden tavoite on sovittu (Olemme yhdessä edelläkävijöitä lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin varmistamisessa) ja yhteiset mittarit on sovittu. Tavoitteena on, että yksinäisyyden tunne vähenee ja yhä useammalla lapsella ja nuorella on mahdollisuus keskustella aikuisen kanssa mieltä painavista asioista. Lähtötaso mittareihin otetaan vuoden 2025 kouluterveyskyselystä (KTK): 1. Yksinäisyyden tunne: 4–5 lk. 5 %, 8–9 lk. 13 %, lukio 12 %, AOL 11 % 2. Mahdollisuus keskustella aikuisen kanssa mieltä painavista asioista: 4–5lk 54 %,	



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy ta- voitteen- seen	Toteuma 8/2026	Tila
					8-9lk 49 %, lukio 62 %, AOL 65 % Perusopetuksen osalta ke- vällä -26 toteutetussa omassa hyvinvointikyselyssä saatiin tällaiset tulokset (as- teikolla 1=täysin eri mieltä ja 5=täysin samaa mieltä): "En tunne itseäni yksi- näiseksi": 4.-5. lk. ka 4,25, täysin sa- maa mieltä tai samaa mieltä vastanneiden osuus 80 % 8.-9. lk. ka 3,8, täysin samaa mieltä tai samaa mieltä vastanneiden osuus 64 % "Mahdollisuus keskustella ai- kuisen kanssa mieltä paina- vista asioista": tietoa ei vali- tettavasti ole saatavissa, saamme tietoa seuraavan kerran keväällä -27.	
Kehitämme ja moni- puolistamme englan- ninkielistä opetusta	IB-koulutuspolun laa- jentamiselle perus- opetuksen	IB-koulutuspolun laa- jentamiseksi varhais- kasvatuksen ja	IB-akkreditointia Primary Years Programme (PYP) ohjelmaa varten		IB-akkreditointia Primary Years Programme (PYP) oh- jelmaa varten valmisteleva	Toteutuu täysin



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy ta- voitteen- seen	Toteuma 8/2026	Tila
	alkuopetukseen ja esi- opetukseen on tehty toteuttamiskelpoiset suunnitelmat.	perusopetuksen (Pri- mary Years Prog- ramme PYP ja Middle Years Programme MYP) on tehty päätös investointiohjelman.	valmisteleva työ on aloitettu.		työ on aloitettu Y.E.S-päivä- kodissa.	■
Päätöksenteossa hyö- dynnetään segregaa- tietietoa ja arvioidaan vaikutuksia	Segregaation tietonäky- mät (KOTA-tiedot) ovat vakiintuneessa käy- tössä.	Segregaation tie- tonäkymien rakenta- minen on käynnisty- nyt	Segregaatitieto on ajantasainen ja ohjaa toiminnan arviointia ja kehittämistä		Toinen aste: segregaatietie- toa on hyödynnetty suo- menkielisten päivälukioiden tarveperusteisessa rahanja- ossa. KOTA-tiedot ovat päi- vittyneet ja niistä on tehty havaintoja (lukioiden väliset erot ovat hieman kasva- neet). Aiheeseen liittyvät ke- hittämisryhmän työ on käynnistynyt hyvin ja kehit- tämisyhmä on alkanut val- mistella asiaan liittyvän toi- mintasuunnitelman raken- tamista. Varhaiskasvatus: Segregaa- tietietoa hyödynnetään esim. tiedolla johtamisessa, tarveperusteisessa resurs- soinnissa, täydennyskoulu- tusten ja rekrytointien mark- kinoinnissa, palveluverkko- suunnittelussa ja aluejohto- ryhmätyöskentelyssä.	Toteutuu täysin ■



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy ta- voitteen- seen	Toteuma 8/2026	Tila
					Perusopetus: Segregaatio- tietoa on hyödynnetty tie- dolla johtamisessa, tarvepe- rusteisessa rahoituksessa, monikielisten ohjaajien sekä koulunuorisotyöntekijöiden työpanoksen kohdentami- sessa, palveluverkkosuun- nittelussa sekä aluejohto- ryhmätyössä.	
Tunnistetaan monikie- listen oppijoiden suo- men/ruotsin kielitaidon lähtötaso, jotta varmis- tetaan, että oppija saa tarkoituksenmukaista, kielitaitotasoaan vah- vistavaa opetusta.	Kielitaidon lähtötason ja kehittymisen arvi- ointi	Joitakin kielitaidon ar- vioinnin välineitä on pilotoitu. Tarkastuspisteitä ei ole virallisesti pää- tetty.	Käytössä on kaupunki- tasoisesti sovitut väli- neet ja prosessit sopi- van oppimäärän valit- semiseksi / oppijan kie- litaidon tason määrittä- miseksi Oppimäärän tarkistami- selle on sovittu yhteiset tarkastuspisteet		Toinen aste: Lukioissa moni- kielisten oppijoiden tarkoi- tuksenmukaisen oppimää- rän valintaa tuetaan erilli- sellä kielitaitotestillä ainakin vielä lukuvuonna 2026–2027. Variassa on uudistettu kie- lillisen tuen rakenteita syk- systä 2026 lähtien niin, että S2-tukea on entistä enem- män ja systemaattisemmin tarjolla. Perusopetus: Oppimäärän vähimmäistar- kistuspisteiksi on paikalli- seen opsiin kirjattu 1.8.26 voimaan astuneen uuden valtakunnallisen S2-opsin suosituksen mukaisesti 3. ja 7. luokat. Lisäksi on sovittu,	Toteutuu osittain ■



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy ta- voitteeseen	Toteuma 8/2026	Tila
					että tämän strategiakauden ajan koulutulokkaiden kielitaito testataan 1. luokan alkaessa elo-syyskuun vaihteessa Lukuseulan kielitaitotestillä. Elokuussa 2026 Vantaalla käynnistyi OKM:n rahoittama hanke, jonka aikana valitaan tai tuotetaan sopiva välineistö oppimäärävalinnan tueksi sekä vahvistetaan opetushenkilöstön kyvykkyyttä määrittää oppijan kielitaidon taso ja tuottaa kielitaitoa kehittävää opetusta.	
Teemme lukemisesta säännöllisen osan arkea – lukemisen määrä lisääntyy	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainausmäärä Digitaalisen kirjapalvelun luettujen kirjojen määrä Perusopetus: Koulussa luettujen kirjojen määrä/oppilas. Toiseen asteen koulutus: Toiseen asteen	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainausmäärä 80+130, yhteensä 210 Digitaalisen kirjapalvelun lähtötaso: Vuonna 2024 lukukertoja on ollut 82 000. Perusopetus: Systemaattista seurantaa luetun	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainauskerrat ovat lisääntyneet Digitaalisen kirjapalvelun käyttö on lisääntynyt Perusopetus: 80 % oppilaista lukee vähintään viisi kirjaa vuodessa. Toiseen asteen koulutus: Jokaisen toiseen asteen opiskelija lukee vuoden aikana vähintään kaksi kirjaa.		Perusopetus: Tieto saadaan vuoden lopussa. Toinen aste: Rehtorit ovat laatineet oppilaitoskohtaiset suunnitelmat tavoitteen toteutumisen varmistamiseksi. Huhtikuussa järjestetyissä lukio-opettajien pedagogisessa iltapäivässä ja luokiokohtaisissa työpajoissa teemana oli lukutaidon vahvistaminen. Marraskuulle on sovittu lukiodien	Toteutuu osittain



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy ta- voitteen- seen	Toteuma 8/2026	Tila
	oppilaitoksissa luettujen kirjojen määrä/op-pilas.	kirjallisuuden mää-rästä ei ole. Toiseen asteen koulu-tus: Lähtötaso ei ole saa-tavilla.			lukukuukauden toteuttami-sesta. Ammatillisessa koulu-tuksessa on kerätty tieto-pohjaa lukutaitoon liittyen. Sve: Tieto saadaan vuoden lopussa. Varhaiskasvatus: Kirjapaketi-n lukumäärä raportoi-daan myöhemmin. Digitaalisen kirjapalvelun käyttö on lisääntynyt alkuvuodesta. Lukukertoja on ollut n. 10.000 / kk, (+33 %).	

