

SISÄLLYSLUETTELO

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta esityslista 15.09.2026

Esityslistan kansilehti	1
1 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / KK	2
2 Pöytäkirjantarkastajien valinta / KK	3
3 Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat / KK	4
4 Tiedoksi merkittävät asiat / KK	5
5 Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset / KK	6
6 Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2026 toinen osavuosisikatsaus / KK	7
- Vuoden 2026 toinen osavuosisikatsaus, kasvatuksen ja oppimisen toimiala	8
7 Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2027 talousarvio ja taloussuunnitelma 2028–2030 / KK	25
- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan talousarvio 2027 ja taloussuunnitelma 2028-2030	28
8 Kasvatuksen ja oppimisen toimialan toimitilainvestoinnit vuosille 2027–2036 / KK	62
- 2027 Talousarvion investointiohjelma	65
9 Kasvatuksen ja oppimisen toimialan selvitys arviointikertomuksesta 2025 / KK	70
- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan selvitys arviointikertomuksesta 2025	71
- Arviointikertomus 2025	80
10 Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokousaikataulu vuonna 2027 / KK	203
11 Virkasuhteisen erityisopettajan vakanssin 900292 nimikkeen ja kelpoisuusvaatimuksen muutos 1.8.2026 lukien / IK	205
12 Nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen aloituspaikkojen määrät syksyllä 2027 / AR	206
- Lapsivaikutusten arviointi yhteishaun aloituspaikoista vuodelle 2027	208
- Englanninkielisen lukiokoulutuksen sisäänpääsykriteerit ja pääsykokeen sisältö	230
13 Vantaan ammattiopisto Varian ammatillisen koulutuksen aloituspaikat vuonna 2027 / AR	231
- Liite 1 Lapsivaikutusten arviointi	234
14 Oikaisuvaatimus päätoimisen tuntiopettajan määräaikaisen viran täyttämisestä, Vantaan aikuislukio / AR	256
- Viranhaltijapäätös	263
- Hakuilmoitus	266
15 Oikaisuvaatimus sivutoimisen tuntiopettajan vakituisen viran täyttämisestä, Aviapoliksen lukio / AR	268
- Viranhaltijapäätös	274
- Hakuilmoitus	277



Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokous

Aika 15.9.2026 klo 17.00

Paikka Kaupungintalo, kaupunginhallituksen huone, Asematie 7, 01300 Vantaa

Kutsutut

Jäsenet		Varajäsenet	
Karemo Jenni, puheenjohtaja	Kutsuttu	Virkkunen Matti	
El Issaoui Naima, varapuheenjohtaja	Kutsuttu	Hakanen Tero	
Holmberg Hanna	Kutsuttu	Ek Michael	
Kauppinen Sirpa	Kutsuttu	Tarnanen Niilo	
Khalili Serveh	Kutsuttu	Virtanen Jukka	
Lamghari Abdul	Kutsuttu	Raatesalmi-Salonen Terhi	
Linnakangas Jaakko	Kutsuttu	Lipasti Marjo	
Liukkonen Pasi	Kutsuttu	Aidanjuuri Tanja	
Lundell Kai-Ari	Kutsuttu	Wallius Roosa	
Mäkelä Nico	Kutsuttu	Ristivehmas Nina	
Pennanen Nelli	Kutsuttu	Fyrqvist Jonas	
Shire Mohamuud	Kutsuttu	Elech Refka	
Sillanpää Minttu	Kutsuttu	Ahokas Valtteri	
Tawasoli Eva	Kutsuttu	Räsänen Heikki	
Vacker Marjo	Kutsuttu	Eboreime Anssi	
Kaupunginhallituksen edustaja		Kaupunginhallituksen varaedustaja	
Räsänen Minna	Kutsuttu	Eriksson Soile	
Nuorisovaltuuston edustaja		Nuorisovaltuuston varaedustaja	
Minja Immonen	Kutsuttu	Adrian Karu	
Muut osallistujat			
Kalske Katri, apulaiskaupunginjohtaja		esittelijä §:t 1–10	Kutsuttu
Ranki Ari, toisen asteen koulutuksen johtaja		esittelijä §:t 12–15	Kutsuttu
Kalo Ilkka, perusopetuksen johtaja		esittelijä § 11	Kutsuttu
Vikström Anders, ruotsinkielisten palveluiden johtaja			Kutsuttu
Korpisalo Sanna, varhaiskasvatuksen johtaja			Kutsuttu
Tiihonen Raakel, yhteisten palvelujen päällikkö			Kutsuttu
Piippo Anu, viestintäpäällikkö			Kutsuttu
Mutanen Karoliina, asiantuntija			Kutsuttu
Sini Rajapaju, hallintoasiantuntija, pöytäkirjanpitäjä			Kutsuttu



1 **Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus / KK**

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.9.2026

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Todetaan kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.



2 Pöytäkirjantarkastajien valinta / KK

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.9.2026

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) valita pöytäkirjantarkastajiksi Marjo Vacker ja Heidi Holmberg (varalla Serveh Khalili ja Sirpa Kauppinen) ja
- b) tarkastaa pöytäkirja viimeistään perjantaihin 18.9.2026 klo 12 mennessä.

Tarkastetaan ja hyväksytään pöytäkirja tämän pykälän osalta heti kokouksessa.



3

Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat / KK

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.9.2026

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Merkitään seuraavat asiantuntijoiden esittelyt ja kokouksessa ajankohtaisista asioista saatavat selvitykset tiedoksi:

Asiantuntija Karoliina Mutanen: IB-esiopetuspaikan osoittamisperusteet ja IB-perusopetuksen oppilaak-sioton kriteerit



4 Tiedoksi merkittävät asiat / KK

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.9.2026

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä seuraavat asiat tiedoksi:

Toimialan valmistelemat vastaukset valtuustoaloitteisiin

- [Vastaus Loviisa Kaartokallion ja 37 muun valtuutetun aloitteeseen laaja-alaisten erityisopettajien täydennyskouluttaminen](#)
- [Vastaus Victor Snellmanin ja Patrik Karlssonin sekä 30 muun valtuutetun aloitteeseen ruotsinkielisen varhaiskasvatusryhmän avaaminen Kivistöön syksyllä 2026 ja kielellisten palveluiden pilottimalli](#)

Toimialalle saapuneet valtuustoaloitteet:

- [Juha Järän ja 6 muun valtuutetun aloite turhiin päivähoitovarauksiin tehokas sakkokäytäntö](#)



5 Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset / KK

Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten julkaistut päätökset:

Ruotsinkielisten palveluiden johtaja va. Mia Ahlskog

§ 19/2026 Tillstånd för Helsinges gymnasiums studerande att åka på lägerskola till Sjundeå 3.- 4.9.2026

§ 20/2026 Tillstånd för elever vid Mårtensdals skola att åka på lägerskola 22-24.9.2026

Päätökset, joita ei oikaisuvaatimusajan kuluessa ole otettu lautakunnan käsiteltäviksi:

Perusopetuksen johtaja Ilkka Kalo

§ 30/2026 Päätösvallan siirtäminen hallintosäännössä määritellyissä asioissa perusopetuksen palvelu-alueella

Ruotsinkielisten palveluiden johtaja va. Mia Ahlskog

§ 16/2026 Tillstånd för elever i årskurs 6 vid Dickursby skola att åka på lägerskola till Solvalla 26–28.8.2026

§ 17/2026 Tillstånd för elever vid Helsinges skola att åka på lägerskola 24-27.8.2026

§ 18/2026 Tillstånd för elever vid Kyrkoby skola att åka på lägerskola 1- 4.9.2026

Osaamispalvelupäällikkö Marja Vartiainen

§ 13/2026 Ammatillisten perustutkintojen toteutus- ja arviointisuunnitelmien hyväksyminen/Rakennusalan perustutkinto

§ 14/2026 Ammattitutkintojen toteutus- ja arviointisuunnitelmien hyväksyminen/Talonrakennusalan ammattitutkinto

Päätökset ovat luettavissa Vantaan kaupungin internet-sivuilla osoitteessa paatokset.vantaa.fi

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.9.2026

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- olla ottamatta käsittelyyn kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle toimitettuja ottamiskelpoisia päätöksiä ja
- merkitä tiedoksi ottoon toimitetut päätökset, joita ei ole otettu lautakunnan käsiteltäväksi oikaisuvaatimusaikana.



6

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2026 toinen osavuositarkastus / KK

VD/2968/02.01.02.00/2026

KK/RL/HL/CS

Vuoden 2026 toinen osavuositarkastus on tehty ajalta 1.1.-31.8.2026. Osavuositarkastus on laadittu elokuun 2026 toteumien ja elokuussa tehtävän ennusteen pohjalta.

Toimialan laatima osavuositarkastus liitetään osaksi kaupungin osavuositarkastusta, joka on käsitelty kaupunginhallituksessa 1.6.2026. Osavuositarkastuksessa keskitytään koko kaupungin näkökulmasta toimialan toiminnan ja talouden asioihin. Osavuositarkastuksessa annetaan arvio talousarvion toteutumisesta.

Sitovat tavoitteet ovat kuntalain 110 §:n tarkoittamia valtuuston asettamia toiminnallisia vuositavoitteita, jotka on johdettu valtuustokauden strategiasta. Sitovien tavoitteiden raportointi on tehty toimialaa koskevien tavoitteiden osalta 31.8.2026 toteumatilanteen mukaisesti. Lisäksi raportoidaan toimialan tulokortin toteutuminen.

Irtaimen omaisuuden määrärahan ennustetaan alittavan vuoden 2026 talousarvion.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.9.2026

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2026 toinen osavuositarkastus tiedoksi.

Liitteet:

- Vuoden 2026 toinen osavuositarkastus, kasvatuksen ja oppimisen toimiala

Täytäntöönpano: Talouspalvelut

Muutoksenhakuohje: 3. Oikaisuvaatimus- ja valituskielto

Lisätiedot:

yhteisten palvelujen päällikkö Raakel Tiihonen, puh. 040 515 8831, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)
talouspäällikkö Hanna Litmanen, puh. 050 302 5187, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)



OSAVUOSIKATSAUS 2/2026

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA 15.9.2026

SISÄLLYSLUETTELO

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN 2. OSAVUOSIKATSAUS 2026.....	3
Talousarvion toteutuminen	3
Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset	4

Liite:

1. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan talouden toteuma 1.1. -31.8.2026
2. Sitovien tavoitteiden raportointi 1.1.- 31.8.2026
3. Toimialan tulokortin raportointi 1.1.- 31.8.2026

Julkaisija

Vantaan kaupunki

05/2025

Kasvatus ja oppiminen

Kansikuva:

Vantaan kaupunki, Varia Vehkala

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN 2. OSAVUOSIKATSAUS 2026

Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on toteutettu talouden tasapainottamistoimenpiteitä suunnitelman mukaisesti. Uusi Aviapoliksen lukio aloitti toimintansa väliaikaisissa tiloissa. Ensimmäinen koulu on ottanut DigiOnen käyttöönsä. Ammattiopisto Varia sai opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa 18.5.2026 allekirjoitetun sopimuksen mukaisesti toiminnanohjauskokeilun strategisten tavoitteiden saavuttamiseksi vuosille 2026–2029 harkinnanvaraista rahoitusta. Elokuussa alkoi perusopetuksessa valmistavan opetuksen lisäopetus.

Toimintatuottojen ennustetaan toteutuvat talousarviota korkeampina. Varhaiskasvatuksen henkilöstö- ja työvoiman vuokrauksen kustannukset ovat alittavat talousarvion merkittävästi. Kotikuntakorvausten, valmistavan lisäopetuksen resurssointi ja opettajien kelpoisuusasteen nousu aiheuttavat lisätalousarviopainetta. Lisätalousarvion tarve ja kokonaisuus varmistuu myöhemmin syksyllä.

Toimialan sitovan tavoitteen ennustetaan toteutuvan.

Talousarvion toteutuminen

Toimintatuottojen arvioidaan toteutuvan 2,3 milj.€ talousarviota korkeammalla tasolla. Talousarvion ennustetaan alittuvan menojen osalta n. 2,9 milj. eurolla. Varhaiskasvatuksen kokonaishenkilöstömenojen arvioidaan alittavan talousarvion merkittävästi. Varhaiskasvatuksen henkilöstömenojen arvioidaan alittuvan 7 milj.€ talousarvioon nähden. Työvoiman vuokrauksen kustannukset ovat alemmalla tasolla edelliseen vuoden vastaavaan ajankohtaan nähden, mutta siihen varatun määrärahan arvioidaan ylittävän 2 milj.€. Näin ollen varhaiskasvatuksen kokonaishenkilöstömenojen arvioidaan alittuvan 5 milj.€. Kotikuntakorvausten nousu, valmistavan lisäopetuksen resurssointi ja opettajien kelpoisuusasteen nousun vaikutukset lisäävät painetta lisätalousarviolle. Hankeisiin ja valtionosuuksiin liittyvät lisätalousarvioesitykset ovat myös mahdollisia. Kokonaisuutena toimialan arvioidaan pysyvän talousarviossa. Irtaimen omaisuuden ennustetaan alittavan talousarvion.

Uutena valtion lisärahoituksen myötä toteutetaan ns. lisävalo-opetusta (lisäopetusta maahanmuuttajien valmistavasta opetuksesta siirtyville oppilaille) vuositasolla 1,2 Me lisärahoituksella.

Ammattiopisto Varia sai opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa 18.5.2026 allekirjoitetun sopimuksen mukaisesti toiminnanohjauskokeilun strategisten tavoitteiden saavuttamiseksi vuosille 2026–2029 harkinnanvaraista rahoitusta julkisen talouden 2027–2029 suunnitelman puitteissa 2 110 000 €. Harkinnanvarainen rahoitus myönnetään strategiakaudella vuosittain kunkin vuoden talousarvion määrärahasta, mikäli eduskunta vahvistaa talousarvioehdotuksen. 18.6.2026 päivätyllä opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksellä Varialle on myönnetty toiminnanohjauskokeilun harkinnanvaraista rahoitusta vuodelle 2026 yhteensä 794 900 €.

Toiminnan kehittäminen ja keskeiset muutokset

Uusi Aviapoliksen lukio aloitti toimintansa suunnitellusti elokuussa väliaikaisissa tiloissa. Uusi lukiorakennus otetaan käyttöön ensi vuonna. Ammattiopisto Varia sekä opetus- ja kulttuuriministeriö allekirjoittivat ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauskokeiluun liittyvän sopimuksen strategiakautta 2026–2029 koskien 18.5.2026.

Koko kevään ajan 2026 varhaiskasvatuksessa on ollut n. 200 lasta vähemmän kuin edellisen vuoden vastaavana aikana. Lapsimäärä on historiallisesti ensimmäistä kertaa vähentynyt. Vastaavasti henkilöstötarve on vähentynyt ja Seuren tilaukset ovat laskeneet edelleen. Varhaiskasvatuksen osallistumisaste on pysynyt samana. Tällä hetkellä varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen osallistuu 82 % vantaalaisista varhaiskasvatusikäisistä lapsista. Kolme vuotta täyttäneistä varhaiskasvatukseen osallistuu 94 % ja alle 3- vuotiaista 58 %.

Lukuvuoden 2026–2027 alkaessa perusopetuksen alustavan arvion mukaan lapsimäärä vähenee edellisestä vuodesta. Lapsimäärä ja muutoksen talousvaikutukset tarkentuvat viimeistään lokakuun aikana. Valmistavan opetuksen oppilaiden määrän lasku on merkittävä. Keväällä 2026 päätettiin lakkauttaa valmistavan opetuksen ryhmiä. Lukuvuoden alussa kuitenkin peruskoulun päättövaiheessa olevia 16 –vuotiaita valmistavaan opetukseen oikeutettuja oppilaita on tullut odotettua enemmän, mikä haastaa ryhmien tarkoituksenmukaista täyttöastetta.

Vammaisopetuksessa käynnistettiin jälleen 9 uutta ryhmää. Tällä hetkellä näyttää siltä, että myös muuttavat oppilaat voidaan sijoittaa vapaana oleville hajapaikoille.

Perusopetuslakiin tuli kirjaus lisäValo opetuksesta, joka on tarkoitettu niille valmistavan opetuksen oppilaille, jotka eivät saavuta valmistavan opetuksen aikana asetettua kielitaitotasotavoitetta. Lukuvuonna 2026–27 rahoituspohjana on kuitenkin sen hetkinen valmistavan opetuksen oppilasmäärä, mikä tulee jatkossa muuttumaan suoriteperusteiseksi. Tämän lukuvuoden aikana tulee rakentaa malleja lisäValo opetuksen toteuttamiseksi.

Ensimmäinen koulu (Päiväkummun koulu) aloitti toimintansa DigiOne ympäristössä 5/2026. Riippuen hankkeen toiminnallisuuksien valmistumisesta, Vantaan tavoitteena on saada kaikki koulut käyttämään DigiOnea lukuvuoden 2026–2027 aikana.

Kolmen uuden päiväkodin toiminta käynnistyi alkuvuodesta. Aviapoliksen alueella toimintansa on aloittanut Lentolan päiväkotipaviljonki Kielo (korvaa Riihipellon ja uusia paikkoja 42), Tikkurilassa päiväkotipaviljonki Kielo (korvaa Peltolan) ja Hakunilassa Satulakujan päiväkotia (korvaa Hakunilanrinteen ja uusia paikkoja 63). Syksyllä on avautunut lisäksi kolme uutta päiväkotia. Karhunkierroksen päiväkotia Pähkinärinteessä (korvaa Autioniityn, Karhunpesän ja ryhmäperhepäiväkodit Otson ja Mesikämmenten ja uusia paikkoja 21), Puutarhatien päiväkotia Koivuhaassa, uusia paikkoja 168 ja Metsänhaltijan päiväkotia Matarissa (korvaa Matarin päiväkodin ja uusia paikkoja 21).

Tikkurilan osaamiskampushanke jatkoi Business Vantaa Hub fyysisen tilan pilotointia yrityspalvelukeskus Leijassa. Kevään ja kesän aikana valmisteltiin digitaalisen palvelukartan ja siihen liittyvän tekoälyohjauksen jatkokehittämistä yhteistyössä yritys- ja kotoutumispalveluiden kesken. Oppilaitoskorttelin rakentaminen käynnistyi. Kampusasumisen tutkimushanke käynnistyi ja kahteen alueen pohjoispään tonttiin saatiin tonttivaraukset. Kehittämishankkeen päätöstilaisuus toukokuun lopussa keräsi laajasti sidosryhmiä yhteen. Kampuskehittämisen vastuut jaettiin toimialoille.

Toimialalla on jatkettu talouden tasapainottamistoimenpiteiden toteuttamista suunnitellusti.

- Yksityisen hoidon tuen kuntalisää laskettiin 1.3. lähtien. Säästöt tulevat näky-mään loppuvuodesta.
- Päiväkotien täyttöaste on noussut 1,1 % viime vuodesta ja on nyt 94,5 %.
- Talouden tasapainottamistoimenpiteinä on lakkautettu 31.7. alkaen Pehtoorin, Ojahaan, Eppilän ja Minkkipuiston päiväkodit sekä Malminurmen esiopetustila.
- Avoimet päiväkodit Niittyvilla, Karhunkolo, Tähdenlento ja Länsimäki sekä ryhmäperhepäiväkodit Otso ja Mesikämmen lakkautettiin 31.7.
- Varhaiskasvatuksen hoiva-avustajien kielituettu oppisopimuskoulutus on lopetettu.

Lisäksi hallinnon henkilöstön rekrytointeja on viivästetty ja jätetty henkilökuntaa palkkaamatta.

Kasvatuksen ja oppimisen talouden toteuma 1.1.-31.8.2026

		Tilinpäätös 2025	Talousarvio yhteensä 2026	Kum. toteuma 1-8/2026 *)	Kum. toteuma % 2026	Ennuste 2026
		* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR		* 1 000 EUR
Kasvatus ja oppiminen	TOIMINTATUOTOT	33 467	31 414	19 343	61,57	33 805
	TOIMINTAKULUT	-603 660	-642 151	-396 828	61,80	-639 261
	TOIMINTAKATE	-570 193	-610 736	-377 486	61,81	-605 456

Kasvatus ja oppiminen, brutot yhteensä	TOIMINTATUOTOT	30 860	30 382	18 170	59,80	32 773
	TOIMINTAKULUT	-521 288	-552 366	-342 074	61,93	-549 476
	TOIMINTAKATE	-490 427	-521 984	-323 904	62,05	-516 704

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	TOIMINTAKULUT	-131	-123	-74	60,16	-123
	TOIMINTAKATE	-131	-123	-74	60,16	-123

Johto ja yhteiset palvelut	TOIMINTATUOTOT	281		38		
	TOIMINTAKULUT	-5 531	-5 872	-3 228	54,97	-5 772
	TOIMINTAKATE	-5 250	-5 872	-3 189	54,32	-5 772

Perusopetus	TOIMINTATUOTOT	17 939	18 532	10 203	55,06	19 922
	TOIMINTAKULUT	-269 084	-280 879	-178 195	63,44	-285 090
	TOIMINTAKATE	-251 144	-262 347	-167 991	64,03	-265 167

Varhaiskasvatus	TOIMINTATUOTOT	12 229	11 435	7 682	67,18	12 435
	TOIMINTAKULUT	-230 231	-248 461	-149 714	60,26	-241 461
	TOIMINTAKATE	-218 002	-237 026	-142 033	59,92	-229 026

Svenskspråkiga servicen	TOIMINTATUOTOT	411	415	246	59,39	415
	TOIMINTAKULUT	-16 311	-17 031	-10 864	63,79	-17 031
	TOIMINTAKATE	-15 900	-16 616	-10 617	63,90	-16 616

Kasvatus ja oppiminen	TOIMINTATUOTOT	2 607	1 033	1 173	113,57	1 033
netot yhteensä	TOIMINTAKULUT	-82 373	-89 785	-54 754	60,98	-89 785
	TOIMINTAKATE	-79 766	-88 753	-53 582	60,37	-88 753

*) Toteumat 3.9.2026. Kirjauskausi on vielä kesken, mutta merkittävimmät erät on kirjattu.

Kasvatus ja oppiminen		Tilinpäätös 2025	Talousarvio yhteensä 2026	Kum. toteuma 1-2/2026 *)	Kum. toteuma % 2026	Ennuste 2026
Tulosityksikkö		* 1 000 EUR	* 1 000 EUR	* 1 000 EUR		* 1 000 EUR
Irtain omaisuus	TOIMINTAKULUT	-6 342	-3 220	-1 024	31,79	-2 220

*) Toteumat 3.9.2026. Kirjauskausi on vielä kesken.



Sivovat tavoitteet

Sitova tavoite vuodelle 2026	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Vastuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. – 31.8.2026	Mittarien tilanne 1.1. – 31.8.2026	Tavoitteen toteutumisarvio	Tila
9. Teemme lukemisesta säännöllisen osan arkea – lukemisen määrä lisääntyy	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainausmäärä Digitaalisen kirjapalvelun luetujen kirjojen määrä	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainausmäärä 80+130, yhteensä 210 Digitaalisen kirjapalvelun lähtötaso: Vuonna 2024 lukukertoja on ollut 82 000.	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainaukset ovat lisääntyneet. Digitaalisen kirjapalvelun käyttö on lisääntynyt.	Katri Kalske	Palvelualue- ja palveluyksikköpäivissä on käyty keskustelua lukemisen tavoitteisiin liittyen. Koulutusta lukemiseen liittyen on käynnistetty. Kieli- ja kulttuurikoordinaattorit ovat opastaneet henkilöstöä sanalistojen käyttöön ja vuorovaikutukselliseen sadun lukemiseen.	Varhaiskasvatus: Lainattujen kirjapakettien lukumäärä on kasvanut vuodessa 48 % (yhteensä 129 kirjapakettia kevät 2026). Digitaalisen kirjapalvelun käyttö on lisääntynyt alkuvuodesta. Lukukertoja on ollut n. 10.000 / kk, (+33 %).	Arviointi tehdään tilinpäätöksen yhteydessä.	Ei tietoa ☐
	Perusopetus: Lukudiplomi luokilla 2–6 Yläkoulussa luetujen kirjojen määrä/oppilas	Perusopetus: Systemaattista seuranta luetun kirjallisuuden määrästä ei ole.	Perusopetus: 80 % oppilaista lukee vähintään viisi kirjaa vuodessa.		Koulut laativat lukuvuoden 2026–2027 lukuvuosisuunnitelmat kevään 2026 aikana. Tavoite on käynnistetty kalenterivuoden 2026 alussa. Tilasto kerätään vuoden 2026 lopussa.	Tieto saadaan vuoden lopussa.		Ei tietoa ☐
	Toiseen asteen koulutus: Toiseen asteen oppilaitoksissa	Toiseen asteen koulutus: Lähtötaso ei ole saatavilla.	Toiseen asteen koulutus: Jokainen toiseen asteen opiskelija lukee vuoden aikana		Rehtorit ovat laatineet oppilaitoskohtaiset suunnitelmat tavoitteen toteutumisen varmistamiseksi. Huhtikuussa järjestetyissä	Tieto saadaan vuoden lopussa.		Ei tietoa ☐



Sitova tavoite vuodelle 2026	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.8.2026	Mittarien tilanne 1.1. - 31.8.2026	Tavoitteen toteutumis- arvio	Tila
	luettujen kirjojen määrä/opiskelija		vähintään kaksi kirjaa.		lukio-opettajien pedagogisessa iltapäivässä ja lukiokohtaisissa työpajoissa teemana oli lukutaidon vahvistaminen. Marraskuulle on sovittu lukioden lukukuukauden toteuttamisesta. Ammatillisessa koulutuksessa on kerätty tietopohjaa lukutaitoon liittyen.			

**Kasvatus ja oppiminen****Toimialan tavoitteet**

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy ta- voitteeseen	Toteuma 8/2026	Tila
Oppijoiden varhaiskasvatukseen ja kouluun kiinnittyminen on kasvanut	Hyvinvointikysely oppijoille (laadittu koulu-terveyskyselyn ja Pro-koulu kyselyjen pohjalta) Poissaolojen määrä	Hyvinvointitietoa kerätään usealla eri kyselyllä. Kokonaistilanteen vuositason seurannan mittari puuttuu.	Hyvinvoinnin mittaamiseen on laadittu malli ja lähtötaso on mitattu.		Toisen asteen opiskelijoille toteutettu voxit-keskustelu, jossa teemana opiskeluhyvinvointi. Aihetta on käsitelty lukiokehityksen kokouksessa. Osana vaikuttajapäivää on kerätty opettajien näkemyksiä aiheeseen liittyen. Varhaiskasvatuksessa läsnäolopäivien määrä on noussut 0,2 päivää/ lapsi ja on keskimäärin 15,4 päivää / lapsi / kk. Perusopetuksessa hyvinvointikysely laadittu ja lähtötaso mitattu 2/2026. Poissaolojen määrän lähtötaso mitattu (lv. 25–26 oppilaiden osuus, joilla yli 100 poissa-olotuntia 32 % ja 50–100 tuntia 33 %).	Toteutuu täysin ■
Yhteiset rakenteet ja suunnitelmat ohjaavat toimintaamme (Yhteinen tavoite Vantaa, VAKE, Kerava)	Yhteiset rakenteet on kirjattu ja kuvattu alueellisessa opiskelu- huoltosuunnitelmassa.	Yhteisiä rakenteita on kartoitettu, kuvattu ja niistä on sovittu. Organisaatiomuutosten ja uuden strategian	Yhteiset rakenteet ja suunnitelmat ohjaavat toimintaamme. Yhteiset rakenteet on tarkastettu ja kuvattua. Yhteisiin		Yhteiset rakenteet on kartoitettu ja niitä on kuvattu alueellisessa opiskelu- huoltosuunnitelmassa, joka on	Toteutuu täysin ■



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy ta- voitteen- seen	Toteuma 8/2026	Tila
		myötä on noussut esiin tarve tarkistaa yhteiset rakenteet. Yhteisiin rakenteisiin sitoutuminen on ollut vaihtelevaa. Yhteisiä suunnitelmia on tehty, mutta niiden vahvemmalle jalkauttamiselle on tarve.	rakenteisiin on sitouduttu ja niissä toimitaan yhteistyössä. Yhteisiä suunnitelmia on jalkautettu ja niiden mukaista toimintaa vahvistettu.		hyväksytty aluevaltuustossa 18.5. Yhteiset suunnitelmat ovat ajan tasalla ja niiden mukaista toimintaa on vahvistettu. Yhteinen koko strategiakauden tavoite on sovittu (Olemme yhdessä edelläkävijöitä lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin varmistamisessa) ja yhteiset mittarit on sovittu. Tavoitteena on, että yksinäisyyden tunne vähenee ja yhä useammalla lapsella ja nuorella on mahdollisuus keskustella aikuisen kanssa mieltä painavista asioista. Lähtötaso mittareihin otetaan vuoden 2025 kouluterveyskyselystä (KTK): 1. Yksinäisyyden tunne: 4–5 lk. 5 %, 8–9 lk. 13 %, lukio 12 %, AOL 11 % 2. Mahdollisuus keskustella aikuisen kanssa mieltä painavista asioista: 4–5lk 54 %,	



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy ta- voitteen- seen	Toteuma 8/2026	Tila
					8-9lk 49 %, lukio 62 %, AOL 65 % Perusopetuksen osalta ke- vällä -26 toteutetussa omassa hyvinvointikyselyssä saatiin tällaiset tulokset (as- teikolla 1=täysin eri mieltä ja 5=täysin samaa mieltä): "En tunne itseäni yksi- näiseksi": 4.-5. lk. ka 4,25, täysin sa- maa mieltä tai samaa mieltä vastanneiden osuus 80 % 8.-9. lk. ka 3,8, täysin samaa mieltä tai samaa mieltä vastanneiden osuus 64 % "Mahdollisuus keskustella ai- kuisen kanssa mieltä paina- vista asioista": tietoa ei vali- tettavasti ole saatavissa, saamme tietoa seuraavan kerran keväällä -27.	
Kehitämme ja moni- puolistamme englan- ninkielistä opetusta	IB-koulutuspolun laa- jentamiselle perus- opetuksen	IB-koulutuspolun laa- jentamiseksi varhais- kasvatuksen ja	IB-akkreditointia Primary Years Programme (PYP) ohjelmaa varten		IB-akkreditointia Primary Years Programme (PYP) oh- jelmaa varten valmisteleva	Toteutuu täysin



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy ta- voitteen- seen	Toteuma 8/2026	Tila
	alkuopetukseen ja esi- opetukseen on tehty toteuttamiskelpoiset suunnitelmat.	perusopetuksen (Pri- mary Years Prog- ramme PYP ja Middle Years Programme MYP) on tehty päätös investointiohjelman.	valmisteleva työ on aloitettu.		työ on aloitettu Y.E.S-päivä- kodissa.	■
Päätöksenteossa hyö- dynnetään segregaa- tietietoa ja arvioidaan vaikutuksia	Segregaation tietonäky- mät (KOTA-tiedot) ovat vakiintuneessa käy- tössä.	Segregaation tie- tonäkymien rakenta- minen on käynnisty- nyt	Segregaatiotieto on ajantasainen ja ohjaa toiminnan arviointia ja kehittämistä		Toinen aste: segregaatietie- toa on hyödynnetty suo- menkielisten päivälukioiden tarveperusteisessa rahanja- ossa. KOTA-tiedot ovat päi- vittyneet ja niistä on tehty havaintoja (lukioiden väliset erot ovat hieman kasva- neet). Aiheeseen liittyvät ke- hittämisryhmän työ on käynnistynyt hyvin ja kehit- tämisyhmä on alkanut val- mistella asiaan liittyvän toi- mintasuunnitelman raken- tamista. Varhaiskasvatus: Segregaa- tietietoa hyödynnetään esim. tiedolla johtamisessa, tarveperusteisessa resurs- soinnissa, täydennyskoulu- tusten ja rekrytointien mark- kinoinnissa, palveluverkko- suunnittelussa ja aluejohto- ryhmätyöskentelyssä.	Toteutuu täysin ■



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy ta- voitteen- seen	Toteuma 8/2026	Tila
					Perusopetus: Segregaatio- tietoa on hyödynnetty tie- dolla johtamisessa, tarvepe- rusteisessa rahoituksessa, monikielisten ohjaajien sekä koulunuorisotyöntekijöiden työpanoksen kohdentami- sessa, palveluverkkosuun- nittelussa sekä aluejohto- ryhmytyössä.	
Tunnistetaan monikie- listen oppijoiden suomen/ruotsin kielitaidon lähtötaso, jotta varmistetaan, että oppija saa tarkoituksenmukaista, kielitaitotasoaan vahvistavaa opetusta.	Kielitaidon lähtötason ja kehittymisen arviointi	Joitakin kielitaidon arvioinnin välineitä on pilotoitu. Tarkastuspisteitä ei ole virallisesti päätetty.	Käytössä on kaupunkitasoisesti sovitut välineet ja prosessit sopivan oppimäärän valitsemiseksi / oppijan kielitaidon tason määrittämiseksi Oppimäärän tarkistamiselle on sovittu yhteiset tarkastuspisteet		Toinen aste: Lukioissa monikielisten oppijoiden tarkoituksenmukaisen oppimäärän valintaa tuetaan erillisellä kielitaitotestillä ainakin vielä lukuvuonna 2026–2027. Variassa on uudistettu kielillisen tuen rakenteita syksystä 2026 lähtien niin, että S2-tukea on entistä enemmän ja systemaattisemmin tarjolla. Perusopetus: Oppimäärän vähimmäistarkistuspisteiksi on paikalliseen opsiin kirjattu 1.8.26 voimaan astuneen uuden valtakunnallisen S2-opsin suosituksen mukaisesti 3. ja 7. luokat. Lisäksi on sovittu,	Toteutuu osittain ■

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy ta- voitteen- seen	Toteuma 8/2026	Tila
					että tämän strategiakauden ajan koulutulokkaiden kielitaito testataan 1. luokan alkaessa elo-syyskuun vaihteessa Lukuseulan kielitaitotestillä. Elokuussa 2026 Vantaalla käynnistyi OKM:n rahoittama hanke, jonka aikana valitaan tai tuotetaan sopiva välineistö oppimäärävalinnan tueksi sekä vahvistetaan opetushenkilöstön kyvykkyyttä määrittää oppijan kielitaidon taso ja tuottaa kielitaitoa kehittävää opetusta.	
Teemme lukemisesta säännöllisen osan arkea – lukemisen määrä lisääntyy	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainausmäärä Digitaalisen kirjapalvelun luettujen kirjojen määrä Perusopetus: Koulussa luettujen kirjojen määrä/oppilas. Toiseen asteen koulutus: Toiseen asteen	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainausmäärä 80+130, yhteensä 210 Digitaalisen kirjapalvelun lähtötaso: Vuonna 2024 lukukertoja on ollut 82 000. Perusopetus: Systemaattista seurantaan luetun	Varhaiskasvatus: Kirjapakettien lainauskerrat ovat lisääntyneet Digitaalisen kirjapalvelun käyttö on lisääntynyt Perusopetus: 80 % oppilaista lukee vähintään viisi kirjaa vuodessa. Toiseen asteen koulutus: Jokaisen toiseen asteen opiskelija lukee vuoden aikana vähintään kaksi kirjaa.		Perusopetus: Tieto saadaan vuoden lopussa. Toinen aste: Rehtorit ovat laatineet oppilaitoskohtaiset suunnitelmat tavoitteen toteutumisen varmistamiseksi. Huhtikuussa järjestetyissä lukio-opettajien pedagogisessa iltapäivässä ja luokiokohtaisissa työpajoissa teemana oli lukutaidon vahvistaminen. Marraskuulle on sovittu lukiodien	Toteutuu osittain ■



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2024 loppu	Tavoitetaso 2026	Liittyy tavoitteen	Toteuma 8/2026	Tila
	oppilaitoksissa luettujen kirjojen määrä/op-pilas.	kirjallisuuden määräästä ei ole. Toiseen asteen koulu-tus: Lähtötaso ei ole saatavilla.			lukukuukauden toteuttamisesta. Ammatillisessa koulutuksessa on kerätty tietopohjaa lukutaitoon liittyen. Sve: Tieto saadaan vuoden lopussa. Varhaiskasvatus: Kirjapaket-tien lukumäärä raportoi-daan myöhemmin. Digitaalisen kirjapalvelun käyttö on lisääntynyt alkuvuodesta. Lukukertoja on ollut n. 10.000 / kk, (+33 %).	





7

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2027 talousarvio ja taloussuunnitelma 2028–2030 / KK

VD/6155/02.01.00.00/2026

KK/RL/HL

Yleinen taloudellinen tilanne

Suomen talouden näkymät ovat edelleen heikot, vaikka käänne parempaan on tapahtunut vuoden 2025 lopulla. Tuoreimmissa VM:n ennusteissa talous kasvaa vuonna 2026 noin 0,6 prosenttia, ja kasvu jää selvästi potentiaalista hitaammaksi. Kasvu on hidasta, koska kotimainen kysyntä on heikkoa, rakentaminen pysyy matalalla tasolla ja kansainvälinen kysyntä on epävarmaa. Vuosille 2027 ja 2028 VM ennustaa 1,7 prosentin talouskasvua. Työmarkkinoiden tilanne on edelleen haastava. Suomen Pankki ennustaa työttömyysasteen olevan vuonna 2026 noin 10 prosenttia, ja sen lasku on hidasta talouskasvun vaimeuden vuoksi.

Kuntatalouden tilanne heikkeni edelleen vuonna 2025. Heikentymisen taustalla on toimintakulujen voimakas kasvu sekä heikko verotulokertymä. Toimintakuluja kasvatti erityisesti TE-palveluiden siirto kuntien vastuulle vuoden 2025 alussa. Samanaikaisesti toteutui suhdanneriski, kun Suomen talouden yleinen tilanne heikkeni voimakkaasti ja työttömyysluvut kasvoivat ennätyskorkeiksi. Valtiolta siirtynyt rahoitus ei siis riittänyt kattamaan TE-palveluiden kasvaneita kustannuksia, vaan lisäkulut jäivät kuntien katettavaksi. Yleinen heikko taloustilanne vaikuttaa myös verotuloihin, erityisesti kunnallis- ja yhteisöverokertymiin.

Kehys

Kaupunginhallitus on päättänyt 1.6.2026 (§ 15) talousarvion käyttötalouden ja investointien laadintakehyksen vuodelle 2027. Hyväksytyssä kehyksessä kasvatuksen ja oppimisen toimialan toimintakulut ovat 660 milj. euroa ja toimintatuotot ovat 33,8 milj. euroa.

Vuoden 2027 talousarvion kehyksen ja taloussuunnitelman 2027–2030 keskeisenä lähtökohtana ovat tammikuussa 2026 hyväksytty kaupungin strategia 2026–2029, kaupungin menojen ja tulojen rakenne-tarkastelu sekä valmisteltavana oleva talousohjelma. Kaupungissa on käynnissä laaja talouden tasapainottamistyö. Kehyksessä kaupungin taloutta tasapainotetaan 32 milj. eurolla vuonna 2027, josta 10 milj. euroa on kertaluontoisia tuottoja liittyen omaisuuden myyntiin. Koko valtuustokauden 2025–2029 aikana talouden tasapainotustarve on noin 80 miljoonaa euroa. Lisäksi investointeja leikataan 120 miljoonalla eurolla valtuustokauden aikana. Vuonna 2025 aloitti talous- ja strategiatoimikunta, joka linjaa talouden tasapainottamistyötä ja tarvittavien toimenpiteiden kokonaismäärää. Vuoden 2027 käyttötaloussuunnitelmissä on huomioitu toimintamenojen osalta palvelutarpeen kasvu lakisääteisissä palveluissa. Kaupungin kasvaessa myös kaupungin henkilöstömäärä kasvaa. Kehyksessä on varauduttu 62 uuteen vakanssiin perusopetuksessa, 14 vakanssiin toisella asteella (Varian työelämäopettajat) ja 5 vakanssiin varhaiskasvatuksessa.

Talousarvio 2027 ja taloussuunnitelma 2028–2030

Kuntalain 110 §:n mukaan valtuuston on vuoden loppuun mennessä hyväksyttävä kunnalle seuraavaksi kalenterivuodeksi talousarvio. Samassa yhteydessä on myös laadittava taloussuunnitelma kolmeksi



vuodeksi, joista ensimmäinen on talousarviovuosi. Talousarvio ja -suunnitelma on laadittava siten, että ne toteuttavat kuntastrategiaa ja turvataan edellytykset kunnan tehtävien hoitamiseen.

Osa hinnankorotuksista ja hankemenosta vahvistui kehyspäättöksen jälkeen. Lisäksi myös varhaiskasvatuksen lapsimäärän vähenemisen vaikutukset tarkentuivat kehyspäättöksen jälkeen. Tämän takia toimialan talousarvion toimintakulut alittavat kehyksen 1,3 milj. eurolla. Tulot ovat 1 milj. euroa kehystä suuremmat. Toimialan talousarvioesitys sisältää 1,56 milj. euroa uusia talouden tasapainottamistoimenpiteitä, joista valtionosuuden kasvua on 0,99 milj. euroa ja menovähennyksiä 0,57 milj. euroa.

Talousarvioesityksessä on otettu huomioon muun muassa palvelutuotannon muutokset, yksityisen päivähoiton indeksikorotus ja yleiset hinnankorotukset palveluostoihin. Kehyspäättöksen jälkeen vahvistuivat osa hinnankorotuksista, hankkeiden vaikutuksia sekä varhaiskasvatuksen lapsimäärän vähenemisen vaikutukset. Varhaiskasvatuksen määrärahoja laskettiin 4 milj. euroa lapsimäärän vähenemisen vuoksi. Kehyspäättöksen jälkeen hanketuloja on lisätty 1 milj. euroa toimialan talousarvioesitykseen. Toimialan talousarvioesitys sisältää 1,56 milj. euroa talouden tasapainottamistoimenpiteitä, joista valtionosuuden kasvua on noin 0,99 milj. euroa ja menovähennyksiä 0,57 milj. euroa.

Toimialan ja palvelualueiden toiminnankuvauksissa on yksityiskohtaisemmin selvitetty keskeisiä tavoitteita, strategian pohjana olevia toimintaympäristön muutoksia, palvelustrategiaa ja -tuotantoa sekä muita taloussuunnitteluun ja toimintaan vaikuttavia tekijöitä.

Investoinnit

Irtaimen omaisuuden koko kaupungin määrärahan kehys on 9 milj. euroa vuodelle 2027. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2027 irtaimen omaisuuden määrärahaesitys on 4,5 milj. euroa.

Strategiset vuositavoitteet ja toimialan tulokortti

Valtuustokauden strategiaa toteutetaan vuosittain valtuustotasoisten strategisten vuositavoitteiden sekä toimialojen vuositavoitteiden ja tulokorttien kautta. Strategiset vuositavoitteet ovat valtuustossa hyväksyttäviä toiminnallisia ja taloudellisia tavoitteita, jotka edistävät valtuustokauden strategisten päämäärien toteutumista. Ehdotukset vuoden 2027 toimialan tulokortiksi ja strategisiksi vuositavoitteiksi esitetään talousarvion 2027 yhteydessä.

Talousarvioesityksen käsittely

Toimiala talousarvioesitys on käsitelty kasvatuksen ja oppimisen yhteistoimintaryhmän kokouksessa 9.9.2026. Talousarvioprosessin mukaisesti arviot, ennusteet ja talousluvut tarkistetaan ja täydennetään uusilla tiedoilla kaupunginjohtajan talousarvioesitykseen. Myös käynnissä olevien yt-neuvotteluiden vaikutukset toimialalle huomioidaan talousarviossa prosessin edetessä. Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan käsittelyn jälkeen kaupunginjohtajan talousarvioesitys julkaistaan 26.10.2026. Kaupunginvaltuusto päättää talousarviosta 14.12.2026.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.9.2026

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) hyväksyä liitteenä olevat kasvatuksen ja oppimisen toimialan talousarvio 2027 ja taloussuunnitelma 2028–2030,



- b) hyväksyä kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2027 irtaimen omaisuuden määrärahaesitykseksi 4,5 milj. euroa,
- c) hyväksyä liitteinä olevat kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2027 strategiset vuositavoitteet ja
- d) hyväksyä liitteinä oleva kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2027 tuloskortti.

Liitteet:

- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan talousarvio 2027 ja taloussuunnitelma 2028–2030

Täytäntöönpano:

Valmistelu- ja lakiasiat

- ote kaupunginhallitus ja talousohjaus / Ruusula, Kandolin

Talouspalvelut

- asiakirjat talousohjaukseen

Muutoksenhakuohje:

3. Oikaisuvaatimus- ja valituskielto

Lisätiedot:

yhteisten palvelujen päällikkö Raakel Tiihonen, p. 040 515 8831
talouspäällikkö Hanna Litmanen, p. 050 302 5187
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)



TALOUSARVIO 2027

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA 15.9.2026

SISÄLLYSLUETTELO

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN TALOUSARVIO 2027	3
13 Kasvatuksen ja oppimisen toimiala yhteensä	3
Toiminnan kuvaus ja toimintaympäristön muutokset	3
Toimialan keskeiset tavoitteet	6
13 10 KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA	7
13 20 JOHTO JA YHTEISET PALVELUT	8
Toiminnan kuvaus	8
Palvelualueen keskeiset tavoitteet	9
Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen	10
13 30 PERUSOPETUS	11
Toiminnan kuvaus	11
Palvelualueen keskeiset tavoitteet	12
Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen	12
13 50 VARHAISKASVATUS	14
Toiminnan kuvaus	14
Palvelualueen keskeiset tavoitteet	16
Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen	16
13 90 SVENSKSPRÅKIGA SERVICEN	17
Toiminnan kuvaus	18
Palvelualueen keskeiset tavoitteet	19
Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen	19
137 TOISEN ASTEEN KOULUTUS	21
Toiminnan kuvaus	21
Palvelualueen keskeiset tavoitteet	22
Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen	23
Irtain omaisuus	25

Julkaisija

Vantaan kaupunki

09/2024

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala

Kansikuva: Sercan Alkan

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN TOIMIALAN TALOUSARVIO 2027

13 Kasvatuksen ja oppimisen toimiala yhteensä

Määrärahat (1000e)

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala	TP 2025	TA 2026	TAE 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
Toimintatuotot	33 467	31 414	34 900	35 423	35 954	36 494
Toimintakulut	-603 660	-642 151	-658 565	-665 151	-673 798	-682 557
TOIMINTAKATE	-570 193	-610 736	-623 665	-629 728	-637 843	-646 063

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala	Tilinpäätös 2025	Talousarvio 2026	Talousarvio 2027
Toimintatuotot	33 467	31 414	34 900
Myyntituotot	13 151	12 150	13 599
Maksutuotot	10 168	8 817	9 355
Tuet ja avustukset	9 186	9 961	11 479
Muut toimintatuotot	961	487	467
Toimintakulut	-603 660	-642 151	-658 565
Henkilöstökulut	-329 872	-359 427	-357 480
Palvelujen ostot	-117 273	-120 098	-128 028
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-12 041	-14 994	-14 877
Avustukset	-13 768	-15 412	-13 534
Muut toimintakulut	-130 706	-132 219	-144 645
TOIMINTAKATE	-570 193	-610 736	-623 665

Toiminnan kuvaus ja toimintaympäristön muutokset

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala (KASO) huolehtii kaupungin varhaiskasvatuspalveluiden, perusopetuksen, toisen asteen koulutuksen ja ruotsinkielisten palveluiden järjestämisestä sekä yhteistyöstä hyvinvointialueen kanssa opiskeluhuollon sekä lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistämisen osalta. Toimialan tehtävänä on valmistella ja panna täytäntöön kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan toimialaan kuuluvat asiat.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala edistää lasten ja nuorten oppimista, osallisuutta ja hyvinvointia osaavan henkilöstön ja laadukkaiden kasvu- ja oppimisympäristöjen avulla oikeudenmukaisesti ja vuorovaikutteisesti. Toiminnan järjestämisessä otetaan huomioon kuntalaisten oikeus saada palveluja äidinkielellään suomeksi tai ruotsiksi. Myös englanninkielisiä palveluita on tarjolla. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan organisaatio muodostuu varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, ruotsinkielisten palveluiden ja toisen asteen koulutuksen palvelualueista sekä yhteisistä palveluista.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta hyväksyi helmikuussa 2026 kaupungin strategian toimeenpanosuunnitelman toimialalla. KASOn johtamisjärjestelmää on tarkistettu uuden kaupunkistrategian ja kaupungin muutosohjelmien mukaisiksi. Kaupungin määrittämä strateginen suunta on viety toimeenpanosuunnitelmaan, jonka tavoitteet etenevät palvelualueille sekä strategisten kehittämisryhmien eli kehryjen ja muiden KASOn ryhmien valmisteluun.

Jokaiselle kaupungin strategiselle ohjelmalle on nimetty toimialan edustaja ohjelman ohjausryhmään sekä toimialan sisäinen vastinpari, joka toimii ohjelman tavoitteiden KASO-tason valmistelun koordinoijana. Ohjausryhmäedustaja tuo ohjelman tavoitteet, linjaukset ja tilannekuvan KASOn johtamiseen. Vastinpari huolehtii siitä, että tavoitteet etenevät palvelualueet ylittävään valmisteluun ja että ehdotuksiin sisältyvät valmistelu, aikataulu ja seuranta. KASOn johtoryhmä linjaa ja päättää palvelualueet ylittävistä asioista, minkä jälkeen palvelualueiden johtoryhmät vievät päätökset käytännön toimintaan hallintosäännön mukaisesti.

Kaikilla KASOn ryhmillä ei ole suoraa vastinparia kaupungin muutosohjelmissa. Myöskään lakisääteiset ja yhteistyöhön perustuvat rakenteet eivät toimi yksittäisten muutosohjelmien vastinpareina. Nämä ryhmät täydentävät ohjelmarakennetta huolehtimalla toimialan yhteisistä, lakisääteisistä ja yhteistyötä edellyttävistä kokonaisuuksista.

Toimeenpanon seuranta on osa KASOn normaalia johtamisjärjestelmää. Etenemisestä raportoidaan ensimmäisen ja toisen vuosikolmanneksen yhteydessä sekä vuosikertomuksessa. Vuosikello, johtoryhmien lähetekeskustelut ja säännöllinen raportointi mahdollistavat tavoitteiden tarkentamisen ja tarvittavat korjaavat toimet.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan toimintaympäristöä muovaavat useat samanaikaiset ja toisiinsa kytkeytyvät muutosvoimat. Maailmanpoliittinen epävarmuus ja turvallisuustilanteen kiristyminen edellyttävät resilienssin

vahvistamista, henkilöstön osaamista ja kaupunkitasoisten prosessien päivittämistä. Taloustilanne ja työttömyys on näkynyt Vantaalla lapsiperheköyhyytenä ja haastaa palveluiden järjestämistä, esimerkiksi oppijoiden tuen tarpeeseen vastaamista.

Segregaatio ilmenee alueellisina hyvinvointieroina ja oppimistulosten eriytymisenä. Yksinäisyyden ja mielenterveyden haasteet vaikeuttavat lasten ja nuorten kiinnittymistä varhaiskasvatukseen ja opintoihin. Turvallisuuden tunne on heikentynyt, ja erityisesti psyykinen turvallisuus kaipaa vahvistamista. Oppijoiden moninaisuus ja osaamisen eriytyminen edellyttävät kielitietoista ja pedagogisesti osaavaa henkilöstöä, samalla kun monikielisten oppijoiden määrä kasvaa. Perusopetuksessa opetushenkilöstön saatavuus on parantunut selkeästi ja muodollisesti kelpoisten opettajien osuudet ovat nousseet.

Väestökehityksessä on tapahtunut iso muutos aiempaan, lapsimäärät varhaiskasvatuksessa ovat kääntyneet laskuun, ainakin hetkellisesti eikä perusopetuksessakaan tapahdu oppilasmäärän kasvua.

Vantaan virallisen väestöennusteen 2025–2035 mukaan varhaiskasvatusikäisten määrä kasvaa vuoteen 2035 tultaessa 1174 lapsella. Hoitopaikkatarve kasvaisi 998 paikalla, mikä lasketaan 85 prosentin osallistumisasteen mukaan. Tämä vastaa noin kuutta uutta päiväkotia. Eniten lasten määrän ennustetaan kasvavan Kivistön (476), Tikkurilan (400) ja Aviapoliksen (240) suuralueilla.

Virallisen väestöennusteen 2025–2035 mukaan perusopetusikäisten määrä puolestaan laskee vuoteen 2035 tultaessa 537 lapsella. Alakouluikäisten määrä laskee 457 lapsen verran ja yläkouluikäisten 80 lapsen verran. Muutokset kuitenkin vaihtelevat eri osissa kaupunkia. Väestöennusteen mukaan perusopetusikäisten määrä kasvaa Kivistössä (297) ja Tikkurilassa (189) mutta laskee Aviapoliksessa (-524), Koivukylässä (-261) ja Korsossa (-198). Hakunilassa ja Myyrmäessä perusopetusikäisten määrä on kymmenvuotiskauden päätteeksi lähes sama kuin tällä hetkellä. Aviapoliksen alueen pohjoispuolen alue (Veromies) kasvaa kuitenkin voimakkaasti, kun taas alueen eteläpuolen (Pakkala, Tammisto, Ylästö) perusopetusikäisten määrä laskee voimakkaasti.

16–18-vuotiaiden määrä laskee tuoreimman väestöennusteen mukaan vuoteen 2035 mennessä 275 nuorella.

Toimialan talousarvioesitys sisältää 1,56 milj. euroa uusia talouden tasapainottamistoimenpiteitä, joista valtionosuuden kasvua on 0,99 milj. euroa ja menovähennyksiä 0,57 milj. euroa. Yhteistoimintaneuvottelujen talousarviovaikutuksia ei ole huomioitu toimialan talousarvioesityksessä. Yhteistoimintaneuvottelujen seurauksena tehtävät muutokset toimialalla tulevat vaikuttamaan toimintaan, vaikka kasvatus- ja opetus-työtä tekevien osalta tavoitteena on minimoida muutosten vaikutus.

Toimialan keskeiset tavoitteet

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan ensi vuoden tavoitteet painottuvat lasten, nuorten ja oppijoiden hyvinvoinnin, oppimisen perustaitojen sekä turvallisten ja yhdenvertaisten oppimisympäristöjen vahvistamiseen. Toimiala vahvistaa oppimisyhteisöihin kiinnittymistä, yhteisöllisiä toimintatapoja ja kodin kanssa tehtävää yhteistyötä. Keskeisiä painopisteitä ovat poissaolojen vähentäminen, lukutaidon ja äidinkielen osaamisen parantaminen sekä lukutaidon kehittämissuunnitelman laatiminen. Lisäksi toimiala edistää yhdenvertaisuutta ja turvallisuutta puuttumalla aktiivisesti kiusaamiseen ja syrjintään sekä tunnistamalla ja dokumentoimalla toimenpiteet eriarvoisuuden vähentämiseksi. Tavoitteiden toteutumista seurataan muun muassa poissaolojen, oppimistulosten sekä hyvinvointi- ja kouluterveyskyselyjen avulla.

13 10 KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNTA

Määrärahat (1000e)

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	TP 2025	TA 2026	TAE 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
Toimintakulut	-131	-128	-123	-124	-125	-127
TOIMINTAKATE	-131	-128	-123	-124	-125	-127

Tuloslaskelma (1000e)			
Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta	Tilinpäätös 2025	Talousarvio 2026	Talousarvio 2027
Toimintakulut	-131	-128	-123
Henkilöstökulut	-107	-104	-104
Palvelujen ostot	-23	-23	-18
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1	0	0
Muut toimintakulut		-1	-1
TOIMINTAKATE	-131	-128	-123

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta huolehtii toimialan yhteisten palveluiden, varhaiskasvatuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestämisestä ja kehittämisestä.

Määrärahat sisältävät kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan ja ruotsinkielisen jaoston menot.

13 20 JOHTO JA YHTEISET PALVELUT

Määrärahat (1000e)

Johto ja yhteiset palvelut	TP 2025	TA 2026	TAE 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
Toimintatuotot	281	0	0	0	0	0
Toimintakulut	-5 531	-5 995	-5 604	-5 660	-5 734	-5 809
TOIMINTAKATE	-5 250	-5 995	-5 604	-5 660	-5 734	-5 809

Tuloslaskelma (1000e)			
Johto ja yhteiset palvelut	Tilinpäätös 2025	Talousarvio 2026	Talousarvio 2027
Toimintatuotot	281	0	0
Myyntituotot			
Maksutuotot	4		
Tuet ja avustukset	276		
Muut toimintatuotot	1		
Toimintakulut	-5 531	-5 995	-5 604
Henkilöstökulut	-4 286	-4 296	-3 969
Palvelujen ostot	-880	-983	-908
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	112	-123	-117
Avustukset		0	0
Muut toimintakulut	-477	-594	-611
TOIMINTAKATE	-5 250	-5 995	-5 604

Toiminnan kuvaus

Johtoon ja yhteisiin palveluihin kuuluvat toimialan johto ja toimialan keskitetyt palvelut. Yhteiset palvelut huolehtivat toimialan viestintä-, talous-, laki- ja valmistelupalveluista, suunnittelu- ja kehittämispalveluista sekä hyvinvoinnin edistämisen ja opiske-
luhuollon koordinaatiotehtävistä. Yhteisissä palveluissa edistetään koko kaupunkia koskevaa UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -työtä, huolehditaan koulukuljetuksista ja peruskoulujen kovien käsitöiden kaluston kunnostuksesta. Vastuualueelle kuuluvat toimialan strategian valmistelu, tietojohdamisen keskeiset palvelut, palveluohjaus- ja asiakasjärjestelmien tuki ja digitaalisen toimintaympäristön palvelut. Tieto- ja

viestintätekniikassa painotetaan toimialan erityispiirteet huomioivaa pedagogista kehittämistä yhteistyössä tietohallinnon, koulujen ja oppilaitosten sekä varhaiskasvatuksen kanssa.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Vuonna 2027 jatketaan varhaiskasvatuksen, koulujen ja oppilaitosten turvallisuuskulttuurin kehittämistä. Painopisteinä ovat turvallisuuden tunteen vahvistaminen, kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisy, henkilöstön turvallisuusosaamisen kehittäminen sekä kriisivalmiuden ja varautumisen vahvistaminen. Tavoitteena on varmistaa kaikille lapsille ja nuorille turvallinen, yhdenvertainen ja hyvinvointia tukeva toimintaympäristö. Vahvistamme myös toimialan yhteisiä käytänteitä koko toimialaa koskevissa häiriötilanteissa.

Opiskeluhuollossa painopisteinä ovat lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin varmistaminen, koulupoissaolojen ehkäisy sekä yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittäminen. Tavoitteena on turvata oikea-aikaiset palvelut ja vahvistaa yhteistyötä huoltajien, hyvinvointialueen sekä kasvatus- ja koulutusyhteisöjen välillä.

Teemme perusteellisen nykytilankartoituksen lasten ja nuorten hyvinvoinnista sekä lapsen oikeuksien toteutumisesta Vantaalla, kun käynnistämme kolmannen kauden UNICEFin koordinoimassa Lapsiystävällinen kunta -työssä. Tämä työ tukee muun muassa lapsivaikutusten arvioinnin systemaattista käyttöönottoa osana päätösten vaikutusten ennakkoarviointia. Panostamme systeemiseen työhön hyvinvointialueen ja muiden kumppaneiden kanssa käynnistämällä yhteisövaikuttavuus työn Myyrmäen alueella Itsenäisyyden juhluvuoden lastensäätiön eli Itlan kanssa.

Vuoden 2026 alusta päivitetyn Vantaan kiusaamisen vastaisen suunnitelman (aiemmin Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen toimenpideohjelma) toimeenpanoa vahvistetaan kaikilla palvelualueilla. Henkilöstön osaamista tuetaan kohdennetuilla koulutuskokonaisuuksilla sekä tarjoamalla konsultaatiotukea haastaviin ja pitkittyneisiin kiusaamistilanteisiin. Kiusaamisen vastaisesta työstä viestimistä oppijoille ja huoltajille vahvistetaan. Työn toteutumista ja vaikuttavuutta arvioidaan systemaattisesti, ja kehittämistoimenpiteitä suunnataan arviointitiedon perusteella. Perusopetukseen kohdennetun K-0-toiminnan rakenteita vahvistetaan osana pitkittyneiden kiusaamistapausten selvittämistä.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Tiedolla johtamisen kehittämistä jatketaan rakentamalla tietonäkymiä, automatisoimalla tietovirtoja, vahvistamalla analytiikkaa ja kehittämällä henkilöstön osaamista.

DigiOnen käyttöönotto jatkuu vuoden 2027 aikana ja hallinnossa panostetaan koulujen ja hallinnon käyttäjien tukeen ja toiminnanmuutoksen läpivientiin. Vuonna 2027 tapahtuu myös uuden asiahallintajärjestelmän käyttöönotto.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2025	KS2026	TA2027
Hallinnollisten tehtävien henkilöstömenot / toimialan menot yhteensä	0,60 %	0,66 %	0,65 %

13 30 PERUSOPETUS

Määrärahat (1000e)

Perusopetus	TP 2025	TA 2026	TAE 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
Toimintatuotot	17 939	18 532	20 970	21 284	21 604	21 928
Toimintakulut	-269 084	-280 863	-294 444	-297 388	-301 254	-305 171
TOIMINTAKATE	-251 144	-262 332	-273 474	-276 104	-279 651	-283 243

Tuloslaskelma (1000e)			
Perusopetus	Tilinpäätös 2025	Talousarvio 2026	Talousarvio 2027
Toimintatuotot	17 939	18 532	20 970
Myyntituotot	10 588	9 867	11 286
Maksutuotot	173		203
Tuet ja avustukset	6 733	8 327	9 143
Muut toimintatuotot	445	338	338
Toimintakulut	-269 084	-280 863	-294 444
Henkilöstökulut	-148 490	-164 525	-166 601
Palvelujen ostot	-47 908	-46 879	-52 935
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-6 759	-6 865	-7 361
Avustukset	-2 161	-2 495	-2 251
Muut toimintakulut	-63 766	-60 099	-65 296
TOIMINTAKATE	-251 144	-262 332	-273 474

Toiminnan kuvaus

Perusopetuksen palvelualue vastaa perusopetuslain mukaisen opetuksen järjestämisestä peruskouluikäisille lapsille. Lisäksi palvelualue tarjoaa valmistavaa opetusta, oman äidinkielen opetusta sekä vastaa perusopetuslain mukaisesta aamu- ja iltapäivätoiminnasta sekä vammaisten lasten aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä.

Lukuvuoden 2026–27 alkaessa alustavan arvion mukaan vuonna 2027 perusopetusikäisten oppilaiden kokonaismäärän arvioidaan olevan noin 23850, noin 200 oppilasta vähemmän kuin vuonna 2026. Maahanmuuttajien valmistavan

opetuksen oppilaiden määrän arvioidaan edelleen laskevan ja vammaisopetuksen oppilasmäärän arvioidaan jatkavan kasvuaan. Virallisen tilastointipäivän 20.9.2026 jälkeen lokakuussa voidaan arvioida tarkemmin vuoden 2027 oppilasmäärää.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Perusopetuksen vuoden 2027 keskeisenä tavoitteena on toimeenpanna kaupunki-strategian mukaisesti perusopetuksen toimeenpanosuunnitelmaa. Sen keskiössä on oppilaiden perustaitojen oppiminen, erityisesti lukutaito. Lukutaito-osaamisen ja matemaattisten taitojen mittariksi on kilpailutuksen kautta valittu Kansallisen arviointikeskuksen (Karvi) oppimisen testit. Lisäksi suomen kielen osaamisen kehittämiseen tullaan panostamaan. Perusopetuksessa on vuonna 2027 kaksi valtion rahoittamaa hanketta: lukutaidon edistämisen (0,1 me) ja suomi toisena kielen kehittämisen hankkeet(0,5 me).

Perusopetuslakiin on tullut uusi kirjaus lisäValo opetuksesta, joka on tarkoitettu niille valmistavan opetuksen oppilaille, jotka eivät saavuta valmistavan opetuksen aikana asetettua kielitaitotasotavoitetta. Lukuvuoden 2026–27 aikana rakennetaan malleja lisäValo opetuksen toteuttamiseksi. Toiminnan alkaessa valtio on myöntänyt rahoitusta 1,2 me, jolla on palkattu 20 opettajahenkilötyövuoden lisäpanos valmistavasta opetuksesta perusopetukseen siirtyneiden oppilaiden kielitaidon tukemiseen yhden vuoden ajaksi.

DigiOne oppimisalustan käyttöönotto on aloitettu osassa kouluista vuonna 2026 ja käyttöönotto saadaan kokonaisuudessa päätökseen vuoden 2027 aikana.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Oppimisen tuen lakiuudistuksen mukainen toiminta alkoi 1.8.2025 alkaen. Siihen liittyvät siirtymäsäännökset loppuivat 1.8.2026 ja näin lukuvuonna 2026–27 on uuden oppimisen tuen lain mukainen ensimmäinen toimintavuosi, jolloin käytännön tasolla kokonaisvaltaisesti toteutetaan uuden lain mukaista tukea. Toimintakulttuurin muutoksen läpivieminen edellyttää myös vuonna 2027 kouluttautumista ja pedagogista kehittämistä opetusjärjestelyissä.

Eduskunta on hyväksynyt lakimuutoksen perusopetuslakiin kesällä 2026, jonka tavoitteena on ns. osaamistakuu-uudistus. Lakimuutoksen pohjalta Opetushallitus (OPH) valmistelee merkittäviä muutoksia perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin. Uuden lain ja opetussuunnitelman perusteiden mukaisen opetuksen on suunniteltu alkavan 1.8.2028 alkaen. Perusopetuksen hallinto ja suuri joukko vantaalaisia opettajia ovat mukana uudistukseen liittyvässä valmistelutyössä työryhmissä tai kommentoimassa OPH:n valmisteluluonnoksia.

Vuoden 2027 aikana valmistuvat Itä-Hakkilan koulun peruskorjaus. Viertolan koulun peruskorjaus jatkuu vuonna 2027. Kaivoksen koulun peruskorjaus sekä Ojapuiston koulun uudisrakennuksen rakentamistyöt käynnistyvät vuonna 2027.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2025	KS2026	TA2027
Oppilasmäärä vantaalaisissa peruskouluissa	24060	24095	luku ks-vaiheessa
Käyttömenot euroa/oppilas	11 183	11 655	luku ks-vaiheessa
Opetuksen % -osuus oppilaskohtaisesta käyttömenosta	56 %	56 %	luku ks-vaiheessa
Huoneistonieliöt/oppilas **	10,3	10,2	luku ks-vaiheessa
Keskimääräinen ryhmäkoko, 1-9 luokat	15,9	15,9	luku ks-vaiheessa
Jatkokoulutukseen lukioon, ammatilliseen koulutukseen, tutkintokoulutukseen valmistavaan koulutukseen päässeiden määrä peruskoulun päättötodistuksen saaneista %	100 %	100 %	luku ks-vaiheessa
Iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten määrä	2 572	2457	2260
4. vuosiluokalta alkava vapaaehtoinen A 2 -kieli, aloittaneiden määrä	27 %	27 %	luku ks-vaiheessa
Oppilaita/oppilaanohjaaja	210	210	luku ks-vaiheessa

13 50 VARHAISKASVATUS

Määrärahat (1000e)

Varhaiskasvatus	TP 2025	TA 2026	TAE 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
Toimintatuotot	12 229	11 435	12 134	12 316	12 501	12 688
Toimintakulut	-230 231	-248 491	-248 018	-250 498	-253 755	-257 054
TOIMINTAKATE	-218 002	-237 056	-235 884	-238 182	-241 254	-244 365

Tuloslaskelma (1000e)			
Varhaiskasvatus	Tilinpäätös 2025	Talousarvio 2026	Talousarvio 2027
Toimintatuotot	12 229	11 435	12 134
Myyntituotot	1 489	1 436	1 436
Maksutuotot	9 635	8 500	8 835
Tuet ja avustukset	1 045	1 451	1 815
Muut toimintatuotot	59	48	48
Toimintakulut	-230 231	-248 491	-248 018
Henkilöstökulut	-118 945	-130 549	-126 999
Palvelujen ostot	-57 908	-61 839	-65 125
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-1 021	-1 522	-1 169
Avustukset	-11 499	-12 837	-11 227
Muut toimintakulut	-40 860	-41 744	-43 498
TOIMINTAKATE	-218 002	-237 056	-235 884

Toiminnan kuvaus

Varhaiskasvatuksen palvelualue vastaa suomenkielisen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja valmistavan opetuksen järjestämisestä Vantaalla asuville alle kouluikäisille lapsille. Tämän lisäksi palvelualue järjestää kerho-, asukaspuisto- ja avointa kohtaamispaikkatoimintaa. Ympärivuorokautista varhaiskasvatusta järjestetään Itä-, Keski- ja Länsi-Vantaalla. Varhaiskasvatuksen palvelualue vastaa lisäksi kotihoidon tukeen ja palveluseteliin sekä yksityisen hoidon tukeen liittyvistä tehtävistä.

Varhaiskasvatuksen opettajien saatavuudessa on edelleen haasteita. Saatavuustoinenpiteiden myötä kelpoisia opettajia on saatu jonkin verran lisää. Opettajista 60 % on kelpoisia. Kelpoisten opettajien osuus vaihtelee 0 %- 100 % päiväkotien välillä. Vuonna 2026 käynnistyi valtion tukema tutkintotilauuskoulutus, jossa omista lastenhoitajista koulutetaan varhaiskasvatuksen opettajia ja sosionomeja. Tämä tulee nostamaan varhaiskasvatuksen sijaistarpeita koulutuspäivien vuoksi. Lisäksi meneillään on erilaisia pätevytymisopintoja, joita tuetaan taloudellisesti, erilaisilla info- ja vertaistilaisuuksilla sekä palkallisilla opintopäivillä.

Varhaiskasvatuksessa lasten määrä väheni 200 lapsella vuoden 2026 aikana. Vuonna 2027 Vantaan kokonaislapsimäärä näyttää pysyvän samalla tasolla. Kotihoidon tuen piirissä olevien lasten määrän arvioidaan vähenevän edelleen ja heitä siirtyy varhaiskasvatuspalvelujen piiriin. Lapsia tulee varhaiskasvatukseen lisää arviolta 60.

Palvelualueella varaudutaan kotihoidon tukea koskevaan lakimuutokseen. Toteutuksessaan lakimuutos rajaisi 1.1.2027 lähtien kotihoidon tuen saajia siten, että edellytyksenä olisi, että perhe on asunut Suomessa tai EU:n alueella vähintään 3 vuotta. Laki ei koskisi nykyisiä kotihoidon tuen saajia, eikä näin ollen vaikuttaisi tuen saajien määrään suuresti vielä vuonna 2027. Vantaan varhaiskasvatusikäisistä lapsista vieraskielisiä oli vuoden 2026 alussa 38,5 %. Vieraskielisten lasten osuus vaihtelee 0 %- 90 % päiväkotien välillä. Vieraskielisten lasten määrän arvioidaan kasvavan edelleen.

Varhaiskasvatuksen ohjausjärjestelmän käyttöönottoa jatketaan. Palvelualueella jatketaan edelleen väliaikaisia, henkilöstöä erittäin paljon työllistäviä ratkaisuja kehitystyön hitauden vuoksi. Nykyinen järjestelmä ei esim. mahdollista kriisiviestintää henkilöstölle ja huoltajille. Lisäksi lainsäädäntö on jo vuodesta 2022 edellyttänyt pysyvästi säilytettävien asiakirjojen säilyttämistä digitaalisessa muodossa. Varhaiskasvatuksen lapsikohtaisista asiakirjoista digitoitavaa aineistoa syntyy vuosittain n. 8 hyllymetriä. Ohjausjärjestelmän kehitystyön hitauden vuoksi jo tähän mennessä syntyneen paperiaineiston digitointi tulee vaatimaan huomattavaa resurssia.

1.8.2025 voimaan tulleen perusopetuslain tukea koskevan muutoksen toimeenpanoa jatketaan esiopetuksessa. Lakimuutoksen toimeenpano edellyttää tuen henkilöstön lisäystä ja koulutusta sekä yksityisen varhaiskasvatuksen tukemista tuen lakivelvoitteiden toteuttamisessa. Sairaalaopetuksen järjestämisvelvoite saattaa vielä lisätä yhden erityisopettajan ja mahdollisesti avustajan tarvetta vuonna 2027.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Varhaiskasvatuksen keskeisenä tavoitteena vuonna on 2027 on talouden tasapainottaminen erityisesti henkilöstömenojen ja vuokratyövoiman käytön osalta. Vuonna 2027 Vantaan omia työntekijöitä on mukana tutkintokoulutuksissa. Tämän vuoksi sijaiskulut saattavat kasvaa. Tavoitteena on löytää tasapaino taloudellisten resurssien ja henkilöstön veto- ja pitovoiman sekä hyvinvoinnin edistämisen välillä. Työhyvinvoinnin edistämisen osalta tärkeimpänä tavoitteena on edelleen sairauspoissaolojen vähentäminen. Tähän päästään vahvistamalla henkilöstön vastuullista työkäyttäytymistä, työhyvinvointia, työkykyä ja työelämätaitoja.

Päiväkodeissa opetetaan aktiivisesti suomen kieltä ja vahvistetaan lukemisen kulttuuria. Opettamisessa hyödynnetään myös digitaalisia välineitä esim. monikielistä kuvakirjapalvelua (Lukulumo) ja Kielinuppumenetelmää. Nostamme vieraskielisten lasten osallistumisastetta ja lisäämme kaikkien lasten säännöllistä läsnäoloa varhaiskasvatuksessa oppimisvalmiuksien varmistamiseksi.

Pedagogisten sisältöjen ja toimintakulttuurin osalta jatketaan ProVaka mallin toteuttamista. Mallin avulla vahvistetaan positiivista vuorovaikutusta sekä tunne- ja kaveritaitoja inklusiivisessa toimintakulttuurissa. Toimintakulttuurin kehittämiseen ProVakan mukaisesti tarvitaan toimintayksiköissä edelleen ohjauksellista tukea.

Eriarvoistumiskehityksen ehkäisemistä jatketaan toteuttamalla Varhaiskasvatuksen segregaatian vähentämisen toimeenpanosuunnitelman toimenpiteitä. KOTA-indikaattoreita hyödynnetään aktiivisesti tiedolla johtamisessa ja resurssien kohdentamisessa.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vuonna 2027 avautuu kolme uutta päiväkotia. Kontiopuisto Korsoon, Sammakkolampi Myyrmäkeen ja Silva Hakunilaan. Vuoden 2027 aikana suljetaan edelleen mahdollisuuksien mukaan pieniä tiloja ja tiivistetään toimintaa. Talousarviossa on varauduttu palvelusetelin indeksikorotukseen.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2025	KS2026	TA2027
Lapsia kunnallisessa varhaiskasvatuksessa	10 938	11 200	10 800
Lapsia yksityisessä varhaiskasvatuksessa	2 163	2 230	2 220
Lapsia kotihoidon tuella	1 904	2 100	1 900
Varhaiskasvatuspalveluissa olevien lasten osuus kaikista varhaiskasvatusikäisistä *)	84,40 %	84,30 %	84,50 %
Yksityisessä varhaiskasvatuksessa olevien lasten osuus	16,50 %	16,80 %	17,00 %
Tukitoimien piirissä olevien lasten osuus	12,40 %	13,00 %	13,00 %
Käyttömenot €/palveluja käyttävä lapsi	15 351	15 999	luku ks-vaiheessa

*) suomen- ja ruotsinkieliset lapset yhteensä

13 90 SVENSKSPRÅKIGA SERVICEN

Määrärahat (1000e)

Svenskspråkiga servicen	TP 2025	TA 2026	TAE 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
Toimintatuotot	411	415	415	421	428	434
Toimintakulut	-16 311	-16 888	-17 291	-17 464	-17 691	-17 921
TOIMINTAKATE	-15 900	-16 473	-16 876	-17 043	-17 264	-17 487

Tuloslaskelma (1000e)			
Svenskspråkiga servicen	Tilinpäätös 2025	Talousarvio 2026	Talousarvio 2027
Toimintatuotot	411	415	415
Myyntituotot	2	25	25
Maksutuotot	288	317	317
Tuet ja avustukset	61	72	72
Muut toimintatuotot	60	1	1
Toimintakulut	-16 311	-16 888	-17 291
Henkilöstökulut	-9 528	-10 235	-10 314
Palvelujen ostot	-2 088	-2 069	-2 189
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-328	-540	-545
Avustukset	-11	0	0
Muut toimintakulut	-4 356	-4 044	-4 243
TOIMINTAKATE	-15 900	-16 473	-16 876

Toiminnan kuvaus

Ruotsinkielisten palveluiden palvelualueen tehtävänä on kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan ruotsinkieliselle jaostolle kuuluvien asioiden valmistelu ja täytäntöönpano. Palvelualue vastaa ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ruotsinkielisen tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA-koulutus) kehittämisestä. Palvelualue vastaa myös oppivelvollisten ohjauksesta ja valvonnasta. Lisäksi palvelualue vastaa ruotsinkielisten palveluiden kaupunkitasoisesta koordinoinnista, Svenska kommitténin toiminnasta ja kaksikielisyystyöstä.

Palvelualue järjestää varhaiskasvatusikäisille lapsille ruotsinkielistä varhaiskasvatusta. Osa varhaiskasvatuspalveluista järjestetään yksityisinä palveluina, joita tuetaan yksityisen hoidon tuella ja palveluseteleillä. Ruotsinkielinen esiopetus toteutuu osana palvelualueen varhaiskasvatusta. Ruotsinkielisiä päiväkoteja on neljä: Dickursby daghem, Håkansböle daghem, Trollebo daghem ja Mårtensdals daghem. Palvelualueella on neljä alakoulua vuosiluokille 1–6: Dickursby skola, Kyrkoby skola, Mårtensdals skola ja Västersundoms skola. Hallinnollisesti alakouluilla on kaksi rehtoria. Lisäksi palvelualueella on yläkoulu vuosiluokille 7–9, Helsinge skola sekä yksi lukio, Helsinge gymnasium.

Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen ylläpitää ammattiopisto Prakticumia, joka järjestää ruotsinkielistä ammatillista koulutusta Helsingissä. Yhteistyössä pääkaupunkiseudun muiden kuntien kanssa Prakticum järjestää myös tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta (TUVA). Prakticumin yhteydessä toimii lisäksi Svenska produktionsskolan, joka toteuttaa ruotsinkielistä työpajatoimintaa pääkaupunkiseudulla. Vantaan kaupunki omistaa 4,7 prosenttia Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab:stä.

Vantaan ja Helsingin kaupungilla on sopimus ruotsinkielisen vammaisopetuksen järjestämisestä. Sopimus ei kuitenkaan takaa Vantaan ruotsinkielisille kehitysvammaisille oppilaille subjektiivista oikeutta koulupaikkaan. Mikäli Zacharias Topelius skola ei pysty tarjoamaan Vantaan oppilaille paikkaa, palvelualueen on järjestettävä vammaisopetus itse.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Ruotsinkielisen palvelualueen strategian toimenpidesuunnitelma pohjautuu toimialan määrittemiin painopisteisiin. Palvelualueen strategiset toimenpiteet palvelevat kaupungin ruotsinkielisiä asukkaita asuinalueesta riippumatta.

Palvelualueen toiminnan painopisteet kaikilla asteilla varhaiskasvatuksesta aina lukiokoulutukseen saakka ovat lukeminen ja liikkuminen. Strategisten painopisteiden ja toiminnan kehittämisen tueksi palvelualue toteuttaa kaksi kertaa vuodessa lyhyen kyselyn, johon henkilöstöä pyydetään vastaamaan. Painopisteiden suunnittelun tueksi on lisäksi laadittu tiedolla johtamisen arviointiraportti, johon kerätään ja analysoidaan, jotta kentän tarpeet saadaan suunnittelussa huomioon.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Sisäilmaongelmien vuoksi Dickursby päiväkodin esiopetusryhmä on toiminut väistötiloissa (Veturikuja 4) elokuusta 2024 lähtien. Päiväkodin aiemmin käytössä ollut puutalo on tarkoitus peruskorjata.

Vuoden 2027 aikana Hakunilaan valmistuu uusi päiväkotikoti Silva, joka korvaa Håkansböle daghemin sekä kaksi suomenkielistä päiväkotia. Päiväkotiin sijoittuu neljä ruotsinkielistä ja kuusi suomenkielistä ryhmää.

Vantaan kaksikielisyysohjelma tukee valtuustokauden strategiaa sekä oikeusministeriön kansalliskielistrategiaa. Kaksikielisyysohjelma uusitaan vuoden 2026 aikana ja on jatkossa nimeltään kaksikielisyysuunnitelma. Palvelualue koordinoi kaksikielisyysuunnitelman tavoitteiden toteutumista ja vastaa toiminnan raportoinnista kaupunginhallitukselle.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2025	KS2026	TA2027
Lapsia kunnallisessa varhaiskasvatuksessa *)	283	300	290
Lapsia yksityisessä varhaiskasvatuksessa	58	56	60
Lapsia esiopetuksessa	80	71	80
Oppilasmäärä ruotsinkielisessä peruskoulussa	725	725	715
Käyttömenot euroa/ oppilas	12 834	13521	luku ks-vai- heessa
Opetuksen % -osuus oppilaskohtaisista käyttömenoista/ oppi- las	57 %	57,6 %	luku ks-vai- heessa
Huoneistoneliöt/ oppilas	13,6	13,6	13,8
Keskimääräinen opetusryhmäkoko, 1-9 luokat	15,4	15,4	15,2
Jatkokoulutukseen lukioon, ammatilliseen koulutukseen, am- mattistarttiin tai lisäopetukseen päässeiden määrä peruskou- lun päättötodistuksen saaneista % -osuus	100 %	100 %	100 %
Iltapäivätoimintaan otettujen oppilaiden kokonaismäärä	118	115	120
Ruotsinkielisen lukion opiskelijat	166	167	167
Käyttömenot euroa/ opiskelija	9927	9817	luku ks-vai- heessa
Huoneistoneliöt/ lukio-opiskelija	7,8	7,8	7,8

*) Ruotsinkieliset lapset yksityisessä varhaiskasvatuksessa ovat osa varhaiskasvatuksen tunnuslukuja

137 TOISEN ASTEEN KOULUTUS

Määrärahat (1000e)

Toisen asteen koulutus (netto)	TP 2025	TA 2026	TAE 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
Toimintatuotot	2 607	1 033	1 381	1 401	1 422	1 444
Toimintakulut	-82 373	-89 785	-93 085	-94 015	-95 238	-96 476
TOIMINTAKATE	-79 766	-88 753	-91 704	-92 614	-93 815	-95 032

Tuloslaskelma (1000e)			
Toisen asteen koulutus (netto)	Tilinpäätös 2025	Talousarvio 2026	Talousarvio 2027
Toimintatuotot	2 607	1 033	1 381
Myyntituotot	1 072	822	852
Maksutuotot	69		
Tuet ja avustukset	1 070	111	449
Muut toimintatuotot	396	100	80
Toimintakulut	-82 373	-89 785	-93 085
Henkilöstökulut	-48 516	-49 719	-49 494
Palvelujen ostot	-8 467	-8 305	-6 855
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-4 045	-5 944	-5 684
Avustukset	-98	-80	-56
Muut toimintakulut	-21 248	-25 737	-30 995
TOIMINTAKATE	-79 766	-88 753	-91 704

Toiminnan kuvaus

Toisen asteen koulutuksen palvelualue vastaa suomenkielisen lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestämisestä. Vantaalla on kuusi suomenkielistä päivälukiota, aikuisten opetussuunnitelman mukaista lukio-opetusta sekä Vantaan ammattiopisto Varia. Kansainvälisesti tunnustettua ja tunnustettua IB-koulutusta annetaan Tikkurilan lukion IB Diploma Programmessa (DP) sekä ammattiopisto Varian IB Career Related Programmessa (CP). Toisen asteen koulutus antaa yleiset jatko-opintovalmiudet yliopistoihin ja ammattikorkeakouluihin.

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen. Luki-
ossa hankittuja tietoja ja taitoja osoitetaan ylioppilastutkintotodistuksella,

lukiodiplomeilla, lukion päättötodistuksella ja muilla näytöillä. Lukiokoulutuksen kokonaisuuteen kuuluvat lukiodien lisäksi koko toisen asteen koulutuksen hallinnollisia johtamis-, kehittämis-, suunnittelu- ja valmistelutehtäviä.

Vantaan ammattiopisto Varia toteuttaa ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauskokeilun kokeiluluvan mukaista ammatillista koulutusta tiiviissä yhteistyössä alueen työelämän sekä Vantaan kaupungin elinkeinopalvelujen kanssa. Variassa järjestetään ammatillista koulutusta nuorille, aikuisille ja organisaatioille useilla eri aloilla. Toiminnan lähtökohtana ovat kysyntä, työ- ja elinkeinoelämän tarpeet, asiakkuusajattelu ja verkostomainen toimintatapa. Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA) järjestetään hallinnollisesti ammattiopisto Variassa. Ammattiopisto Varia on mukana valtakunnallisessa ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauskokeilussa, johon on valittu 40 koulutuksen järjestäjää.

Toisen asteen koulutuksen palvelualue vastaa lisäksi toisen asteen palveluverkon kehittämisestä, oppilaitosten työ- ja elinkeinoelämäyhteistyöstä ja korkeakouluyhteistyöstä sekä oppivelvollisuuden ohjauksesta ja valvonnasta perusopetuksen päättämisen jälkeen.

Palvelualueen keskeiset tavoitteet

Toisen asteen koulutuksen visiona vuodelle 2029 on tuottaa vahva osaaminen jatkoopintoihin ja työelämään. Erityistä huomiota kiinnitetään oppimisvalmiuksien ja suomen kielen taidon vahvistamiseen, osaamistason nostamiseen sekä hyvinvoivien, innostavien ja monimuotoisten oppimisyhteisöjen kehittämiseen.

Vuonna 2027 palvelualueella painotetaan Vantaan kaupungin strategisten ohjelmien toimeenpanoa osana strategian toimeenpanosuunnitelman toteuttamista. Tavoitejohtamista kehitetään OKR-mallin avulla siten, että tavoitteet tekemiselle asetetaan ja niiden toteutumista seurataan systemaattisesti eri organisaatiotasoilla. Tavoitteena on vahvistaa strategian kytkeytymistä päivittäiseen toimintaan, inhimillistä ja henkilökohtaistaa strategiaa sekä varmistaa strategisten tavoitteiden saavuttaminen osana perustöitä.

Vuoden 2027 aikana jatketaan valtuustokauden strategisten tavoitteiden edistämistä toisen asteen koulutuksen strategian toimeenpanosuunnitelman mukaisesti alla

kuvatuin tavoin ottaen huomioon yllä mainitut toimintatapojen kehittämiseen liittyvät painopisteet.

Oppimisvalmiuksien kehittymistä tuetaan muun muassa tunnistamalla pedagogisia kehittämistarpeita oppimistaitojen tukemiseen liittyen. Oppijoiden oppimisvalmiuksia ja suomen kielen osaamista vahvistetaan. Suomen kielen opetuksen käytänteitä ja kielitietoisuutta kehitetään monikielisten oppijoiden osaamisen kehittämisohjelman mukaisesti. Kielitestien pitämistä monikielisille oppijoille jatketaan.

Osaamistason nostamiseksi kehitetään erityisesti aikuislukion opetussuunnitelman mukaista opetusta, kaksoistutkinto-opetusta, väyläopintoja sekä korkeakouluyhteistyötä. Ammattiopisto Varia jatkaa yhdessä työllisyyden ja kotoutumisen palvelualueen sekä elinvoimapalveluiden kanssa vantaalaisten osaamisen sekä työllistymistä tukevien koulutusratkaisujen kehittämistä.

Hyvinvoivilla, innostavilla ja monimuotoisilla oppimisyhteisöllä vahvistetaan opiskelijoiden kiinnostumista opintoihin. Opiskelijoiden minäpystyvyyttä ja kasvun ajattelutapaa vahvistetaan välittämällä, vaatimalla ja kannustamalla.

Toiminnan keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Aviapoliksen lukio on aloittanut toimintansa elokuussa 2026 väistötiloissa Varian Aviapoliksen toimipisteessä. Lukion toiminta siirtyy Aviapoliksen lukion tiloihin lukiorakennuksen valmistuessa tammi-helmikuussa 2027. Tikkurilan osaamiskampuksen rakentaminen jatkuu. Sotungin lukion osalta jatketaan uuden lukion tarveselvityksen valmistelua. Varian toimitilojen rakentaminen, suunnittelu ja peruskorjaus jatkuu vuonna 2027.

Palvelualueella toimeenpannaan ammatillisessa koulutuksessa 1.8.2026 voimaan tulleen oppimisen tuen ja erityisen tuen lakimuutoksia ottamalla käyttöön uusia toimintamalleja.

Variassa jatketaan ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauskokeilun toimeenpanoa. Kokeilua toteutetaan tiiviissä yhteistyössä Vantaan elinvoimapalveluiden sekä työllisyyden ja kotoutumisen palvelualueen kanssa. Kokeilu kestää kahdeksan vuotta. Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt toiminnanohjauskokeilun tavoitteiden saavuttamisen tukemiseksi harkinnanvaraista rahoitusta strategiakaudelle

2026–2029 julkisen talouden suunnitelman 2027–2029 puitteissa. Harkinnanvarainen rahoitus myönnetään strategiakaudella vuosittain kunkin vuoden talousarvion määrärahasta, mikäli eduskunta vahvistaa talousarvioehdotuksen. Strategiakaudelle 2026–2029 myönnettävän harkinnanvaraisen rahoituksen kokonaissumma on 2,1 miljoonaa euroa.

Aikuisten opetussuunnitelman mukaista lukio-opetusta kehitetään siten, että aikuisten lukio-opetusta on valmius tarjota 1.8.2027 alkaen yhdessä oppilaitoksessa, kun aikaisemmin aikuisten opetussuunnitelman mukaista opetusta on annettu Vantaan aikuislukiossa sekä Sotungin etälukiossa. Tavoitteena on tarjota aiempaa vaikuttavampaa aikuislukio-opetusta yhdistämällä läsnäoloon perustuva opetus, monimuoto-opetus sekä etäopetus opiskelijoita palvelevaksi kokonaisuudeksi. Aikuislukio tarjoaa kaksoistutkinto-opintoja Varian opiskelijoille erityisesti Varia Vehkalan toimipisteessä sekä Mercuria-kauppaoppilaitoksen opiskelijoille Martinlaaksossa.

Lukiokoulutuksessa jatketaan tarveperusteisen rahan jakoa huomioiden segregaatien erityispiirteet. Tarveperusteisen rahanjaon vaikuttavuutta seurataan.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP2025	KS2026	TA2027
Lukiokoulutus			
Suomenkielisten päivälukioiden opiskelijat	3973	4207	3984
Suomenkielisten päivälukioiden opiskelijamäärä/lukio, keskiarvo	795	692	664
Aikuis- ja etälukion tutkintotavoitteiset opiskelijat	257	350	350
Keskeyttäneet % opiskelijamäärästä (päivälukiot)	4,40 %	4,50 %	4,00 %
Kolmessa vuodessa päättötodistuksen saaneet kaikista valmistuneista (päivälukiot)	84,40 %	90,00 %	90,00 %
Kaikki tunnit/vvt/opiskelija (päivälukiot)	1,15	1,35	1,3
Käyttömenot euroa/opiskelija (päivälukiot)	8341	8400	luku ks-vaiheessa
Huoneistoneliöt/opiskelija (päivälukiot)	7,6	7,4	8,96
Ammatillinen opetus			
Yhteishaussa olevat tutkintotavoitteiset aloituspaikat peruskoulun päättävästä ikäluokasta %	34 %	35 %	40 %
OKM:n rahoituspäätöksen mukaisen opiskelijavuosien enimmäismäärän täyttöaste %	100 %	100 %	100 %
Käyttömenot euroa/opiskelijavuosi (ammattillinen koulutus yhteensä)	11 633	13 924	13 729
Huoneistoneliöt/opiskelijavuosi	14,9	15,80	15,86
Alle 20-v perustutkintoa suorittavien keskeyttämisprosentti Variassa	8,10 %	8,00 %	8,00 %

Irtain omaisuus

	TP 2025	TA 2026	TAE 2027	TS 2028	TS 2029	TS 2030
Irtain omaisuus	6 342	3 220	4 532	3 050	3 050	3 050

Toimialan irtaimistohankinnat ovat uusien rakennushankkeiden, peruskorjauksien, laajennusten tai tilamuutostöihin liittyviä kalustohankintoja. Lisäksi irtaimistomäärärahalla hankitaan palvelualueiden AV-laitteistoja, yksittäisiä koneita sekä korvaavaa kalustoa. Vuoden 2027 merkittävimmät kohteet Aviapoliksen lukio, Itä-Hakkilan ja Viertolan koulut. Lisäksi kalustetaan mm. Kontiopuiston, Silvan ja Sammakkolammen päiväkodit.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala

Talousarvion 2027 sitovuustasot

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala	Tilinpäätös 2025	TA 2026	TAE 2027
Toimintatuotot	33 467	31 414	34 900
Toimintakulut	-603 660	-642 151	-658 565
TOIMINTAKATE	-570 193	-610 736	-623 665

Toimialan bruttoyksiköt yhteensä

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala	Tilinpäätös 2025	TA 2026	TAE 2027
Toimintatuotot	30 860	30 382	33 519
Toimintakulut	-521 288	-552 366	-565 480
TOIMINTAKATE	-490 427	-521 984	-531 962

Toimialan nettoyksikkö yhteensä

Toisen asteen koulutus (netto)	Tilinpäätös 2025	TA 2026	TAE 2027
Toimintatuotot	2 607	1 033	1 381
Toimintakulut	-82 373	-89 785	-93 085
TOIMINTAKATE	-79 766	-88 753	-91 704

Investoinnit

	Tilinpäätös 2025	TA 2026	TAE 2027
Irtain omaisuus	6 342	3 220	4 532

Sitovat erät merkitty harmaalla taustavärillä.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan talouden tasapainottamistoimenpiteet 2027

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.9.2026

Tunnus	Palvelualue	Toimenpide	Arvio eurovaikutuksista (te) 2027	Arvio eurovaikutuksista (te) 2028	Arvio eurovaikutuksista (te) 2029	Kokonaiseurovaikutuksista (te) yhteensä
			1 562	240	147	1 949
tulo	Tulolisäys Toinen aste	Ammatillisen koulutuksen valtionosuuden kasvu.	986			986
A	Varhaiskasvatus	Varhaiskasvatuspaikkatakuusta luopuminen. Liittyy täyttöastetavoitteen toteutumiseen.	100	100		200
B	Varhaiskasvatus	Seure-varahenkilöistä ja sijoittelupalvelusta luopuminen	40			40
C	Toinen aste	Luovutaan Vaskivuoren lukion paviljongista 31.12.2028			86	86
E	Varhaiskasvatus	Yksityisen varhaiskasvatuksen osuuden kasvattaminen.		25	61	86
P	Kaso kaikki	Vähennetään mm. henkilökunnan koulutus, matkustus- ja majoituskustannukset, laitehankinnat, työnohjaus. Lisäys aiempaan.	100			100
H	Toinen aste	Yhdistetään Vantaan aikuislukion ja Sotungin etälukion toiminta	140			140
S	Ruotsinkieliset palvelut	Henkilöstöresurssien tehokkaampi käyttö mm. vähentämällä ylitunteja.	82	115		197
L	Perusopetus	Pienryhmäisten uskontojen ja oman äidinkielen opetuksen tarvikeraha puolitetaan.	114	-	-	114



Vantaa

Strategiset vuosittavoitteet

3.9. valmistelutilanne

Strateginen vuosita- voite vuodelle 2027	Mittari	Lähtötaso v:n 2025 loppu	Tavoitetaso 2027	Riskitekijät	Edistää val- tuustokauden strategista ta- voitetta	Edistää strate- gista ohjelmaa	Vastuuhen- kilö(t)
11. Vahvistamme oppi- joiden luku- ja kielitai- toa kaikilla koulutusa- steilla	Oppimisen arviointien luku- ja kielitaitotulos- ten kehityssuunta (3. ja 7 lk)	Saadaan syksyllä 2026.	Kehityssuunta on myönteinen.	Oppijat eivät si- toudu tavoitteen- seen. Perheet eivät edistä/tue oppijoi- den tavoitteiden saavuttamista. Toi- mintakulttuuri ei muutu riittävästi. Tikkurilan kirjaston peruskorjaus ja ra- tikan työmaan vai- kut. Helmet-kir- jastojärjestelmän uudistus	10. Perustaidot vahvistuvat ja oppimistulokset paranevat var- haiskasvatuk- sessa, perus- opetuksessa ja toisella asteella	Kotoutumisen ohjelma	Katri Kalske Riikka Ästrand
	Luku- ja kielitaitoa vahvistavien pedago- gisten toimintamallien käyttöönotto	Yhteiset lukutaidon ja kielitaidon vahvista- misen käytännöt eivät ole kattavasti käy- tössä.	Lukusuunnitelma on hy- väksytty ja käytössä.				
	S2-oppijoiden kielitai- don kehittymisen seu- ranta ja tukitoimien kohdentuminen	Kaikki oppijat eivät saavuta jatko-opinto- jen edellyttämää kie- litaitotasoa.	Kielitaito vähintään B2, hyväksytyjen suoritus- ten osuus kasvaa.				
	Kirjaston kouluyhteis- työhön osallistuneiden oppilaiden osallistu- misaste (1.-9. lk)	29 %	31 %				
Tasapainoisen kasvun Vantaa							
15. Edistämme toiselta asteelta	Toiselta asteelta kor- keakouluopintoihin	Jatko-opintoihin siir- tynyt 5 % heti amma- tillisen tutkinnon	>5 % >25 %	Koulutukseen osu- vat leikkaukset, 2.	14. Toisen as- teen opiskelijat pääsevät jatko-	Elinvoima- ja työllisyysohjelma	Katri Kalske



Strateginen vuosita- voite vuodelle 2027	Mittari	Lähtötaso v:n 2025 loppu	Tavoitetaso 2027	Riskitekijät	Edistää val- tuustokauden strategista ta- voitetta	Edistää strate- gista ohjelmaa	Vastuuhen- kilö(t)
korkeakoulutukseen tai väyläopintoihin siirty- mistä	hakeutuvien vantaa- laisten määrä kasvaa.	suorittamisen jälkeen (2025) Jatko-opintoihin siir- tynyt 25 % heti yliop- pilastutkinnon suorit- tamisen jälkeen (2025)		asteen oppimistu- lokset	opintoihin tai työelämään		
	Väyläopintoihin siirty- neiden määrä Variasta kasvaa.	Väyläopintoihin siirty- nyt Variasta 129 opis- kelijaa (2025)	>129 opiskelijaa				



Kasvatus ja oppiminen

Toimialan tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2025 loppu	Tavoitetaso 2027	Liittyy ta- voitteen- seen	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
Hyvän elämän Vantaa						
Oppimisyhteisöön kiinnittymistä ja yhteisöllisiä toimintatapoja on vahvistettu	Mittari 1: Poissaolojen määrä Mittari 1b: Läsnäolopäivien määrä (VAKA) Mittari 2: <i>Perusopetus:</i> Hyvinvointikyselystä "Koh- taaminen koulussa"-sum- mamuuttuja, joka sisältää väittämät "Tunnen kuulu- vani osaksi porukkaa omassa luokassa", "Opet- tajia kiinnostaa, mitä mi- nulle kuuluu", "Opettajat kohtelevat meitä oppilaita reilusti" ja "Osallistun mie- nelläni koko koulun yhtei- siin tapahtumiin ja tilai- suuksiin". <i>Toinen aste:</i>	Mittari 1 <i>Perusopetus:</i> Poissaolomerkintöjä/ op- pilas/vuosi = 94,2. <i>Lukio:</i> Poissaolotunnit/ opiske- lija/vuosi = 64,6 <i>Ammatillinen koulutus:</i> poissaolojen osuus koko- naistuntimäärästä 19 % Mittari 1b VAKA: keskimäärin 15,8 läsnäolo päivää/kk/lapsi. Mittari 2 <i>Perusopetus:</i>	Mittari 1 <i>Perusopetus:</i> Poissaolomerkintöjä/ oppi- las/vuosi = 93 <i>Lukio:</i> Poissaolotunnit/ opiskelija/ vuosi = 60,5 <i>Ammatillinen koulutus:</i> poissaolojen osuus koko- naistuntimäärästä 18,7 % Mittari 1b VAKA: 16,2 läsnäolopäi- vää/kk/lapsi. Säännöllisen läsnäolon käytännöt on ak- tiivisesti käytössä. Mittari 2	Paran- namme yh- teisölli- syyttä, Nos- tamme koulutusa- setta	Palvelualuejohta- jat, aluepäälliköt, varhaiskasvatus- päälliköt, kehittä- mispäälliköt	Mahdolliset resurssivä- hennykset tai muut muu- tokset hidastavat toi- menpiteen ja tavoitteen edistämistä



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2025 loppu	Tavoitetaso 2027	Liittyä ta- voitteeseen	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
	Kouluterveyskyselyn seuraavat kolme indikaattoria ja niiden keskiarvo: Luokan tai ryhmän oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä, opettajat kohtelevat oppilaita reilusti, oppijan tuntee voivansa olla koulussa oma itsensä.	Lähtötaso -26: Keskiarvo kaikilta vuosiluokilta 3,80 (arviointi 1-5) <i>Lukio:</i> -25 KTK: Luokan tai ryhmän oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä : 89% -25 KTK: Opettajat kohtelevat oppilaita reilusti: 89% -25 KTK: Tuntee voivansa olla koulussa oma itsensä: 92% Keskiarvo näistä vuodelta -25 90% <i>Ammatillinen koulutus:</i> -25 KTK: Luokan tai ryhmän oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä: 89% -25 KTK: Opettajat kohtelevat oppilaita reilusti: 90% -25 KTK: Tuntee voivansa olla koulussa oma itsensä: 90%	<i>Perusopetus:</i> Keskiarvo kaikilta luokilta 3,9 <i>Lukio:</i> Päästään jokaisen indikaattorin osalta yli 90 prosenttiin, eikä tulos heikkene yhdenkään indikaattorin osalta <i>Ammatillinen koulutus:</i> Päästään jokaisen indikaattorin osalta yli 90 prosenttiin.			



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2025 loppu	Tavoitetaso 2027	Liittyy ta- voitteen- seen	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
		Keskiarvo näistä vuo- delta -25 90%				
Vetovoimainen Vantaa						
Oppilas saavuttaa opetus- suunnitelman mukaiset äi- dinkielen (suomi tai ruotsi) oppimäärän tavoitteet vä- hintään kansallisen kes- kiarvon mukaisesti Karvin arvioinnissa. Osaaminen paranee arvosanojen pe- rusteella.	Karvin äidinkielen oppi- määrän arviointi luokilla 3. ja 7. Lukuvuosiarviointit 6.lk ja 9lk.	Karvin arvioinnin nykytila kartoitetaan syksyllä 2026. Äidinkielen 6lk arvosano- jen ka S1 oppimäärä 7,99 S2 oppimäärä 7,10 9lk arvosanojen ka S1 op- pimäärä ka 7,84 S2 oppi- määrä 7,21	Vuonna 2027 mittaus on jälleen uusille 3. ja 7. luokille. Vuonna 2026 arvioidun ryh- män seuranta on 7. luokalla. Vuosittaista osaamista seurataan lukuvuosiarvion- nin kautta. Tavoitteena on nostaa 6.lk ja 9.lk äidinkielen arvosano- jen keskiarvoa.	Perustaidot vahvistuvat ja oppi- mistulokset paranevat	Palvelualuejohta- jat, aluepäälliköt, kehittämispäälli- köt	Mahdolliset resurssivä- hennykset tai muut muu- tokset hidastavat toi- menpiteen ja tavoitteen edistämistä
Vantaalle on laadittu luku- taidon kehittämissuunni- telma	Valmis lukutaidon kehittä- missuunnitelma	Vantaalla ei ole lukutai- don kehittämissuunnitel- maa useiden muiden kuntien tapaan	Valmis lukutaidon kehittä- missuunnitelma	Perustaidot vahvistuvat ja oppi- mistulokset paranevat	Palvelualuejohta- jat, aluepäälliköt, kehittämispäälli- köt	Mahdolliset resurssivä- hennykset tai muut muu- tokset hidastavat toi- menpiteen ja tavoitteen edistämistä
Kodin ja oppimisyhteisön yhteistyötä on lisätty	1) Kodin ja koulun yhteis- työmalli on päivitetty. 2) Vanhemmuuden tuki Vantaalla -kartoitus (LYK)	1) Malli olemassa (2022) 2) Kartoitusta ei olla tehty / kokonaiskuva vanhem- muuden tuesta puuttuu	1) Yhteistyömalli on päivi- tetty 2) Kartoitus on tehty ja hyö- dynnetty kaupungin sisällä sekä yhteistyössä kumppa- neiden kanssa	Paran- namme yh- teisölli- syyttä, On- nistumme kotoutumi- sessa	1) Osallisuus ja yhteisöllisyys ke- hittämisyryhmä 2) Tia Ristimäki	Mahdolliset resurssivä- hennykset tai muut muu- tokset hidastavat toi- menpiteen ja tavoitteen edistämistä



Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2025 loppu	Tavoitetaso 2027	Liittyy ta- voitteen- seen	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
Tasapainoisen kasvun Vantaa						
Jokainen aikuinen puuttuu aktiivisesti kiusaamiseen/syrjintään.	Kiusaaminen loppui tai väheni sen jälkeen, kun koulun työntekijä sai tietää siitä (kouluterveyskysely 2027).	Alakoulu, kouluterveyskysely 2025, 74% Yläkoulu, 2025, 67% Lukio, 2025, 72% Ammatillinen koulutus, 76%	Alakoulu, kouluterveyskysely 2027, 78% Yläkoulu, 2027, 70% Lukio, 2027, 75% Ammatillinen koulutus, 2027, 78%	Toimintatähtäykset ovat yhdenvertaisia ja kaikille turvallisiksi	Palvelualuejohtajat, henkilöstö.	Mahdolliset resurssivähennykset tai muut muutokset hidastavat toimenpiteen ja tavoitteen edistämistä
Toimialalla tehtävät toimenpiteet eriarvoisuuden vähentämiseksi on tunnistettu ja dokumentoitu.	Eriarvoisuuden vähentämisen toimenpanosuunnitelma palvelualueille on laadittu	Varhaiskasvatuksen palvelualueella on laadittu eriarvoisuuden vähentämisen toimenpanosuunnitelma. Segregaation tietönäkymät on rakennettu ja ne ohjautavat toiminnan arviointia ja kehittämistä.	Segregaatiotoimenpiteet on tunnistettu ja dokumentoitu.	Pysäyttämme alueellisen eriytymisen, Onnistumme kotoutumisessa	Palvelualuejohtajat, kehittämisspäälliköt & aluepäälliköt & Katja-maria Halme & eriarvoisuuden vähentämisen kehittämisryhmä	Mahdolliset resurssivähennykset tai muut muutokset hidastavat toimenpiteen ja tavoitteen edistämistä





VD/6100/02.01.00.00/2026

KK/TH/KS/KI/AM

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan investointiohjelma perustuu vuosittain tarkennettuihin investointiesityksiin. Esitysten taustalla on palvelukohtainen sekä palvelualueiden ja toimialojen välinen palveluverkko- ja kokonaistaloudellinen tarkastelu, joissa tilatarpeet syntyvät ja muuttuvat palvelu- ja väestörakenteiden muuttuessa. Ohjelma vuosille 2027–2030 on sovitettu kaupunginhallituksen 1.6.2026 hyväksymän investointikehyksen mukaiseksi.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan investoinnit perustuvat palvelutarpeeseen ja toimitilojen kunnon ylläpitämiseen. Vuoden 2031 jälkeen valmistuvien hankkeiden ajankohtia tarkennetaan palveluverkko-selvitysten ja viimeisimpien väestöennusteiden perusteella.

Vantaan virallisen väestöennusteen 2025–2035 (ennuste 2026) mukaan varhaiskasvatuskäisten määrä kasvaa vuoteen 2035 tultaessa 234 lapsella. Kasvuennuste on pienentynyt merkittävästi. Edellisen vuoden väestöennusteen mukaan kymmenvuotiskauden kasvu olisi ollut 1 174 lasta. Hoitopaikkatarve on uusimman väestöennusteen mukaan 199 paikkaa 85 prosentin peittävyydellä laskettuna. Tämä vastaa hieman yli yhtä uuden suunnitteluohjeen mukaista päiväkotia kasvuun. Eniten lasten määrän ennustetaan kasvavan Tikkurilan (313), Aviapoliksen (216) ja Kivistön (164) suuralueilla. Kasvu ei ole tasaista suuralueilla. Aviapoliksessa lapsimäärä vähenee Pakkalassa 141 lapsella, Ylästössä 82 lapsella ja Tammistossa 72 lapsella ja vastaavasti kasvaa Veromiehen alueella 515 lapsella kymmenvuotiskaudella.

Vantaan virallisen väestöennusteen 2025–2035 mukaan perusopetusikäisten määrä laskee vuoteen 2035 tultaessa 1 438 lapsella. Alakouluikäisten määrä laskee 1 008 lapsen verran ja yläkouluikäisten 430 lapsen verran. Vuoden 2026 väestöennusteen vuodenvaihteen 2025–2026 toteuma oli 36 lapsen verran enemmän kuin vuonna 2025 oli ennustettu kyseisenä ajankohtana. Vuoden 2026 väestöennusteen mukaan perusopetusikäisten määrä kasvaa kymmenvuotiskaudella hieman Kivistössä (71) ja Myyrmäessä (21). Perusopetusikäisten määrä laskee Aviapoliksessa (-283), Hakunilassa (-276), Koivukylässä (-217), Korsossa (-207) ja Tikkurilassa (-117). Aviapoliksen alueen pohjoispuolen alue (Veromies) kasvaa voimakkaasti, kun taas alueen eteläpuolen (Pakkala, Tammisto, Ylästö) perusopetusikäisten määrä laskee voimakkaasti. Alueellisia kouluverkkosuunnitelmia tarkastellaan vuoden 2026 väestöennusteen valossa uudelleen loppuvuodesta 2026 ja alkuvuodesta 2027.

Taloussuunnitelmakaudella 2027–2030 valmistuvia hankkeita vuonna 2027 valmistuvat uudet kohteet ovat Kontiopuiston, Sammakkolammen ja Silvan päiväkodit. Silvan päiväkodissa annetaan sekä suomenkielistä että ruotsinkielistä varhaiskasvatusta. Perusopetuksen valmistuva korjaushanke on Itä-Hakkilan koulun perus- ja laajennushanke. Vuonna 2027 valmistuu myös Viertolan koulun laajennus Tikkurilaan.

Vuonna 2028 ei valmistu varhaiskasvatuksen uudistilahankkeita. Perusopetuksen korjausrakentamisen hankkeena on Kaivokselan koulun peruskorjaus. Vuonna 2028 valmistuu Ojapuiston yhtenäiskoulun ensimmäinen vaihe.

Vuonna 2029 valmistuu uudiskohteista Kivivuoren päiväkotit. Perusopetuksessa valmistuu Askiston koulun peruskorjaus. Vuonna 2029 valmistuvat tilamuutokset Varia Aviapolikseen IB-koulua varten. IB-koulu siirtyy pysyvästi Muuran kouluun sen valmistuessa 2033. Väistötilat Itäisen Vantaan kouluille valmistuvat mahdollisesti vuonna 2029.



Vuonna 2030 valmistuu varhaiskasvatuksen uudiskohteista Ruutulipun päiväkotit ja Koivukylä II -päiväkotit. Perusopetuksessa valmistuu Ilolan koulun peruskorjaus. Lehtikuusen koulun peruskorjaus- ja laajennushanke valmistuu 2030.

VTK:n hankkeina taloussuunnitelmakaudella valmistuu vuonna 2027 Aviapoliksen lukio ja vuonna 2029 osaamiskampukseen Tikkurilan lukion ja ammattiopisto Varian tilat. Vuonna 2029 valmistuvat Varia Hiekkaharjun muutos- ja korjaustyöt. Kaupunkikonsernin ulkopuolelta vuokrataan vuonna 2030 Kielotien päiväkodin tilat.

Taloussuunnitelmakaudella valmistuu sekä korvaavia että lapsimäärän kasvuun vastaavia kohteita. Taloussuunnitelmakaudella valmistuvat päiväkodit korvaavat joko osittain tai kokonaan nykyisiä tiloja. Perusopetusikäisten määrän kasvuun vastaavia rakennushankkeita ovat Viertolan koulun laajennus ja Ojapuiston yhtenäiskoulu. Aviapoliksen lukio ja Tikkurilan lukion tilat osaamiskampukseen vastaavat perusopetuksen päättäneiden ikäluokan määrän kasvusta ja tavoitellusta lukiopaikkojen määrästä johdettuaan tilatarpeeseen.

Myöhemmillä suunnitelmavuosilla 2031–2036 valmistuu päiväkotit-, peruskoulu- ja toisen asteen koulutuksen hankkeita. Vuonna 2031 valmistuvat Nikinmäen uusi päiväkotit, jos koulu tarvitsee nykyisen Nikinmäen päiväkodin tilat. Lisäksi Värитеhtaan alueelle valmistuu Tikkurilan III päiväkotit. Vuonna 2031 valmistuvat Nikinmäen koulun laajennus sekä Seutulan päiväkotit-koulu-uudisrakennus. Vuonna 2032 valmistuvat Tikkurilan Värитеhtaan alueelle, Jönsäkselle ja Seutulaan päiväkodit. Keimolanmäen koulun väliaikaisen rakennuksen korvaava uudisrakennus, Rekolanmäen koulun laajennus ja Sotungin lukion uudisrakennus. Vuonna 2033 valmistuvat Kuusikon ja Polun päiväkodit, Sotungin koulun laajentaminen yhtenäiskouluksi ja Muuran päiväkotit-koulu. Vuosina 2034–2035 valmistuvat Atomin päiväkotit ja koulu, Kaskela III -päiväkotit, Hansin ja Metsolanmäen päiväkotien laajennus, Kivistön V, Lounaniityn, Laajavuoren ja Autioniityn päiväkodit, Ojapuiston koulun 2. vaihe, Värитеhtaan alueen alakoulu, Mikkolan päiväkotit-koulukampus ja Peltolan koulun laajentaminen yhtenäiskouluksi. Kymmenvuotiskauden viimeisten vuosien palvelutarvetta ja hankkeiden ajoitusta tarkastellaan uudelleen tulevina vuosina. Osa päiväkohteista ja kouluista korvaa nykyisiä tiloja. Päiväkotien uudisrakentamisen vaihtoehtona selvitetään aina myös yksityinen vaihtoehto. Uusia yksityisiä palveluntuottajia ei ole ilmaantunut vuodesta 2024 eteenpäin.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.9.2026

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään esittää kaupunginhallitukselle, että kasvatuksen ja oppimisen toimialan toimitilaesitykset sisällytetään vuoden 2027 talousarvioesitykseen ja vuosien 2027–2036 investointisuunnitelmaan.

Liitteet:

- Toimitilainvestoinnit 2027–2036

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote kaupunginhallitus

Muutoksenhakuohje: 3. Oikaisuvaatimus- ja valituskielto



Lisätiedot:

yhteisten palvelujen päällikkö Raakel Tiihonen, puh. 040 515 8831, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)
palveluverkkoasiantuntija Hannu Haarala, puh. 050 302 9750, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)
palveluverkkoasiantuntija Satu Turunen, puh. 043 8271 704, (etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)
toimitila-asiantuntija Päivi Aho, puh. 040 5219 722, (etunimi.sukunimi2[at]vantaa.fi)

Investointiohjelma 2027 - 2036

Ryhmä / Asiakas / Projekti	Suuralue	Alue	Kustannusarvio	Toteuma	2026 Budjetti	2027 Budjetti	2028 Budjetti	2029 Budjetti	2030 Budjetti	2031 Budjetti	2032 Budjetti	2033 Budjetti	2034 Budjetti	2035 Budjetti	2036 Budjetti
YHT-Kaikki yhteensä			1 780 689 000	162 734 774	110 200 000	104 365 000	71 080 000	83 820 000	89 410 000	147 840 000	169 690 000	152 090 000	115 610 000	43 760 000	49 910 000
KR-			548 340 000	52 252 589	45 420 000	49 720 000	37 440 000	38 690 000	36 960 000	27 990 000	39 090 000	49 640 000	41 890 000	18 790 000	15 490 000
KR01-PK			370 660 000	49 624 983	29 030 000	34 480 000	21 400 000	22 650 000	21 470 000	12 500 000	23 600 000	34 150 000	26 400 000	3 300 000	0
5003.1-KASO KOULUT			301 720 000	35 399 768	24 400 000	24 780 000	8 600 000	13 000 000	15 950 000	12 400 000	23 600 000	34 000 000	25 450 000	2 400 000	0
Veromäen koulun peruskorjaus ja muutostyöt	Aviapolis	Aviapolis	23 700 000	71 114	0	0	0	0	0	100 000	1 450 000	4 700 000	15 050 000	2 300 000	0
Itä-Hakkilan koulun peruskorjaus	Hakunila	Itä-Hakkila	8 600 000	2 547 746	9 000 000	4 650 000	100 000	0	0	0	0	0	0	0	0
Sotungin peruskoulun peruskorjaus	Hakunila	Hakunila	26 400 000	0	0	0	0	0	800 000	1 100 000	1 600 000	12 600 000	10 200 000	100 000	0
Ilolan koulun peruskorjaus ja korvaava uudisrakennus	Koivukylä	Ilola	18 000 000	80 484	300 000	550 000	750 000	9 200 000	7 250 000	100 000	0	0	0	0	0
Koivukylän koulun muuttaminen alakouluksi	Koivukylä	Koivukylä	8 200 000	0	0	0	0	0	0	2 700 000	2 800 000	2 700 000	0	0	0
Kytöpuiston koulun muutos- ja korjaustyöt	Koivukylä	Havukoski	9 820 000	8 531 187	700 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VARIA/Talvikkitien tp. Perusparannus	Koivukylä	Koivukylä	9 400 000	118 864	0	0	550 000	1 100 000	4 600 000	3 000 000	50 000	0	0	0	0
Kulomäen koulun tilamuutos- ja korjaustoita	Korso	Korso	2 700 000	3 708	50 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lumon lukio peruskorjaus (VTK)	Korso	Korso	40 800 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Askiston koulun ja lisärakennuksen peruskorjaus	Myyrmäki	Askisto	3 200 000	41 140	0	50 000	400 000	2 550 000	150 000	0	0	0	0	0	0
Kaivokselan koulu, muutos- ja korjaustyöt	Myyrmäki	Kaivoksela	14 900 000	898 200	250 000	7 950 000	5 500 000	50 000	0	0	0	0	0	0	0
Kivimäen koulu, peruskorjaus, vaihe 2	Myyrmäki	Martinlaakso	12 440 000	10 276 887	8 000 000	200 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Martinlaakson koulun peruskorjaus ja tilamuutokset	Myyrmäki	Myyrmäki	2 500 000	8 921	0	0	0	0	1 250 000	1 250 000	0	0	0	0	0
Pähkinärinteen koulun korjaukset	Myyrmäki	Myyrmäki	700 000	0	0	50 000	650 000	0	0	0	0	0	0	0	0
Uomarinteen koulun peruskorjaus ja tilamuutokset	Myyrmäki	Myyrmäki	2 700 000	0	0	0	0	0	0	0	0	2 700 000	0	0	0
Simonkallion koulu: korjaus ja muutostöitä	Tikkurila	Simonkylä	10 560 000	11 353 470	1 600 000	30 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tikkurilan lukion peruskorjaus ja tilamuutokset	Tikkurila	Tikkurila	35 350 000	989	0	0	0	100 000	1 900 000	4 150 000	17 700 000	11 300 000	200 000	0	0
VARIA Hiekkaharju peruskorjaus (VTK)	Tikkurila	Jokiniemi	54 650 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Viertolan koulun peruskorjaus	Tikkurila	Viertola	17 100 000	1 467 058	4 500 000	11 300 000	650 000	0	0	0	0	0	0	0	0
5003.2-KASO PÄIVÄKODIT			5 200 000	582 195	2 000 000	1 600 000	0	0	0	0	0	150 000	950 000	900 000	0
Metsolanmäen päiväkodin tilamuutokset	Korso	Korso	2 000 000	4 389	0	0	0	0	0	0	0	150 000	950 000	900 000	0
Kaivokselan päiväkodin peruskorjaus	Myyrmäki	Kaivoksela	1 400 000	2 812	0	800 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kimaran päiväkodin osittainen peruskorjaus	Myyrmäki	Askisto	800 000	541 627	2 000 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dickursby förskolanin peruskorjaus	Tikkurila	Jokiniemi	1 000 000	33 367	0	800 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5006-KAKU			63 740 000	13 643 019	2 630 000	8 100 000	12 800 000	9 650 000	5 520 000	100 000	0	0	0	0	0
Häkansbölen kartano, päärakennuksen peruskorjaus	Hakunila	Hakunila	3 800 000	3 706 828	150 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rajakylän tenniskeskuksen peruskorjaus, tarveselvitys	Hakunila	Rajakylä	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Myyrmäen urheilutalo, uimahallin peruskorjaus	Myyrmäki	Myyrmäki	16 200 000	196 935	1 150 000	600 000	2 150 000	7 550 000	5 520 000	100 000	0	0	0	0	0
Kulttuuritehdas Vernissa, peruskorjaus	Tikkurila	Jokiniemi	9 440 000	9 408 580	30 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tikkurilan jäähallin peruskorjaus (VTK)	Tikkurila	Tikkurila	12 600 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tikkurilan kulttuuri- ja kirjastotalo muutokset ja perusparannus	Tikkurila	Tikkurila	21 700 000	330 677	1 300 000	7 500 000	10 650 000	2 100 000	0	0	0	0	0	0	0
KR03-Muutos			800 000	1 680	1 700 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5003.1-KASO KOULUT			800 000	1 680	1 700 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rajakylän koulun tilamuutokset	Hakunila	Hakunila	800 000	1 680	1 700 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5005-KATO Kipa			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ratikka- ja linja-autonkuljettajien taukotila Dixin lähistölle	Tikkurila	Tikkurila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KR04-Sisäilma			38 500 000	0	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000
5005-KATO Kipa			38 500 000	0	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000
Toti, sisäilmaongelmien määrärahavaraus	0	0	38 500 000	0	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000
KR05-Vaippa			11 300 000	292 917	1 200 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000
5003.1-KASO KOULUT			900 000	292 917	800 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mikkolan koulu Vega, julkisivut	Korso	Korso	900 000	292 917	800 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5005-KATO Kipa			7 400 000	0	400 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000
Toti, määrärahavaraus (ulkovaippa, asunnot, keittiöt yms)	0	0	7 400 000	0	400 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000	700 000
5006-KAKU			3 000 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yhteensä			1 780 689 000 EUR	162 734 774 EUR	110 200 000 EUR	104 365 000 EUR	71 080 000 EUR	83 820 000 EUR	89 410 000 EUR	147 840 000 EUR	169 690 000 EUR	152 090 000 EUR	115 610 000 EUR	43 760 000 EUR	49 910 000 EUR

Ryhmä / Asiakas / Projekti	Suuralue	Alue	Kustannusarvio	Toteuma	2026 Budjetti	2027 Budjetti	2028 Budjetti	2029 Budjetti	2030 Budjetti	2031 Budjetti	2032 Budjetti	2033 Budjetti	2034 Budjetti	2035 Budjetti	2036 Budjetti
Myyrmäen palloiluhallin vesikaton ja sisätilojen korjaukset(VTK)	Myyrmäki	Myyrmäki	3 000 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KR06-TT			5 000 000	0	1 000 000	1 250 000	1 250 000	1 250 000	0	0	0	0	0	0	0
5004-KATO			1 000 000	0	0	250 000	250 000	250 000	0	0	0	0	0	0	0
Sähköautojen latausasemien rakentaminen	0	0	1 000 000	0	0	250 000	250 000	250 000	0	0	0	0	0	0	0
5009-ERITTELEMÄTTÖMÄT			4 000 000	0	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	0	0	0	0	0	0	0
Varavoima rakentamisen varaus	0	0	4 000 000	0	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	0	0	0	0	0	0	0
KR07-Pienk.			94 430 000	2 333 010	6 840 000	6 890 000	7 690 000	7 690 000	8 890 000	8 890 000	8 890 000	8 890 000	8 890 000	8 890 000	8 890 000
5001-KAJO			550 000	0	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000
Koje, määrärahavaraus	0	0	550 000	0	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000
5002-SOTE			3 920 000	0	720 000	320 000	320 000	320 000	320 000	320 000	320 000	320 000	320 000	320 000	320 000
Soster, määrärahavaraus	0	0	3 920 000	0	720 000	320 000	320 000	320 000	320 000	320 000	320 000	320 000	320 000	320 000	320 000
5003.1-KASO KOULUT			19 940 000	2 251 144	1 650 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000
Kaso koulut, määrärahavaraus	0	0	11 000 000	0	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000
Kaso koulut, määrärahavaraus	0	0	6 600 000	0	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000
Kanniston koulun tilamuutokset	Kivistö	Kivistö	2 340 000	2 251 144	50 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5003.2-KASO PÄIVÄKODIT			58 900 000	0	2 500 000	4 000 000	4 800 000	4 800 000	6 000 000	6 000 000	6 000 000	6 000 000	6 000 000	6 000 000	6 000 000
Kaso päiväkodit, määrärahavaraus	0	0	58 900 000	0	2 500 000	4 000 000	4 800 000	4 800 000	6 000 000	6 000 000	6 000 000	6 000 000	6 000 000	6 000 000	6 000 000
5004-KATO			1 320 000	0	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000
Kato, määrärahavaraus	0	0	1 320 000	0	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000
5006-KAKU			9 800 000	81 866	1 800 000	800 000	800 000	800 000	800 000	800 000	800 000	800 000	800 000	800 000	800 000
Kaku, määrärahavaraus	0	0	9 150 000	0	1 150 000	800 000	800 000	800 000	800 000	800 000	800 000	800 000	800 000	800 000	800 000
Hakunilan uimahallin harjoitusaltaan korjaus	Hakunila	Hakunila	500 000	62 100	500 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Havukosken nuorisotilan tilamuutokset ja korjaukset	Koivukylä	Havukoski	150 000	19 766	150 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KR08-Pihat			16 850 000	0	850 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000	1 600 000
5003.1-KASO KOULUT			10 500 000	0	500 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000
Kaso koulut, pihakorjausten määrärahavaraus	0	0	9 850 000	0	500 000	350 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000
Viertolan koulun Jokirannan toimipisteen hiekkakentän laajennus	Tikkurila	Tikkurila	650 000	0	0	650 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5003.2-KASO PÄIVÄKODIT			6 350 000	0	350 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000
Kaso päiväkodit, pihakorjausten määrärahavaraus	0	0	6 350 000	0	350 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000	600 000
KR10-Keittiö			3 300 000	0	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000
5005-KATO Kipa			3 300 000	0	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000
Toti, määrärahavaraus (ulkovaippa, asunnot, keittiöt yms)	0	0	3 300 000	0	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000	300 000
KR11-Energia			7 500 000	0	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	500 000	500 000	500 000	500 000	500 000	500 000	500 000
5005-KATO Kipa			7 500 000	0	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	500 000	500 000	500 000	500 000	500 000	500 000	500 000
Kehys ylläpidettävien rakennusten energiatehokkuustoimenpiteille	0	0	7 500 000	0	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	500 000	500 000	500 000	500 000	500 000	500 000	500 000
UR-			1 217 729 000	110 482 185	63 460 000	53 225 000	32 320 000	43 810 000	51 130 000	118 530 000	129 280 000	101 130 000	72 400 000	23 650 000	33 100 000
5003.1-KASO KOULUT			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perusopetuksen oppimisympäristöjen suunnitteluohjeen päivitys	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kivistön kouluverkko selvitys	Kivistö	Kivistö	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Luistelukenttä	Kivistö	Kivistö	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keimolanmäkeen			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Korso-Koivukylän kouluverkko selvitys	Korso	Korso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Väritehtaan koulu	Tikkurila	Tikkurila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5003.2-KASO PÄIVÄKODIT			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Korso-Koivukylän päiväkotiverkko selvitys	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Päiväkotisuunnitteluohjeen päivitys	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aviapoliksen päiväkotiverkko selvitys	Aviapolis	Aviapolis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hakunilan päiväkotiverkko selvitys	Hakunila	Hakunila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kivistön päiväkotiverkko selvitys	Kivistö	Kivistö	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Myyrmäen suuralueen päiväkotiverkko selvitys	Myyrmäki	Myyrmäki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yhteensä			1 780 689 000 EUR	162 734 774 EUR	110 200 000 EUR	104 365 000 EUR	71 080 000 EUR	83 820 000 EUR	89 410 000 EUR	147 840 000 EUR	169 690 000 EUR	152 090 000 EUR	115 610 000 EUR	43 760 000 EUR	49 910 000 EUR

Ryhmä / Asiakas / Projekti	Suuralue	Alue	Kustannusarvio	Toteuma	2026 Budjetti	2027 Budjetti	2028 Budjetti	2029 Budjetti	2030 Budjetti	2031 Budjetti	2032 Budjetti	2033 Budjetti	2034 Budjetti	2035 Budjetti	2036 Budjetti
Tikkurilan suuralueen päiväkotiverkkoselvitys 2026	Tikkurila	Tikkurila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UR01-Omat			898 270 000	109 528 637	62 260 000	53 170 000	32 320 000	43 810 000	51 130 000	118 530 000	129 280 000	101 130 000	72 400 000	23 650 000	33 100 000
5001-KAJO			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ojapuiston koulu aluekeittiöksi	Myyrmäki	Myyrmäki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5003.1-KASO KOULUT			427 750 000	25 351 354	13 880 000	28 920 000	19 470 000	18 280 000	22 850 000	64 250 000	69 400 000	79 550 000	46 800 000	5 250 000	23 900 000
Kaso / koulut, siirtyneet rakentamisvelvollisuudet	0	0	1 500 000	0	0	100 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aviapoliksen päiväkotit ja koulu sekä nuorisotilaa (Atomi)	Aviapolis	Veromies	47 200 000	11 736	0	0	0	0	0	0	0	0	2 800 000	4 500 000	23 900 000
Muuran yhtenäiskoulu (ent. Aviapoliksen yhtenäiskoulu)	Aviapolis	Veromies	47 500 000	714 682	2 400 000	0	0	90 000	2 350 000	8 700 000	23 350 000	12 050 000	250 000	0	0
Havu-rakennuksen korvaava laajennus ja Kaarna(Lehtikuusen koulu)	Hakunila	Hakunila	30 000 000	0	0	1 850 000	3 700 000	14 800 000	9 500 000	150 000	0	0	0	0	0
Itä-Hakkilan koulun uudisosa	Hakunila	Itä-Hakkila	5 400 000	1 053 579	0	3 100 000	100 000	0	0	0	0	0	0	0	0
Kanniston koulun laajennus	Kivistö	Kivistö	18 880 000	18 029 533	50 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keimolanmäen koulu ja päiväkotit	Kivistö	Keimola	19 150 000	18 866	800 000	0	0	1 150 000	2 350 000	9 500 000	6 050 000	100 000	0	0	0
Seutulan koulun uudistaminen	Kivistö	Kivistö	16 700 000	0	0	0	0	100 000	1 500 000	10 000 000	5 000 000	100 000	0	0	0
Kytöpuiston koulun laajennus muutos- ja korjaustöiden yht.	Koivukylä	Havukoski	1 540 000	1 342 361	80 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rekolanmäen koulun laajentaminen yhtenäiskouluksi	Koivukylä	Koivukylä	20 000 000	0	0	0	0	1 700 000	2 000 000	9 900 000	6 350 000	100 000	0	0	0
Mikkolan päiväkotit- ja koulukampus (korvaa viereiset päiväkodit)	Korso	Korso	68 250 000	0	0	0	0	0	0	20 000 000	20 000 000	20 000 000	8 250 000	0	0
Nikinmäen koulun laajennus ja tilamuutokset	Korso	Korso	9 350 000	0	0	0	400 000	250 000	5 100 000	3 550 000	50 000	0	0	0	0
Hämeenkylässä koulun väistötila	Myyrmäki	Martinlaakso	230 000	752 737	0	230 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ojapuiston peruskoulu (toinen vaihe)	Myyrmäki	Myyrmäki	17 800 000	0	0	0	0	0	50 000	1 100 000	2 100 000	8 800 000	5 650 000	100 000	0
Ojapuiston yhtenäiskoulu (ent. Ojahaan peruskoulu 1. vaihe)	Myyrmäki	Myyrmäki	33 100 000	1 631 831	6 750 000	14 190 000	14 720 000	190 000	0	0	0	0	0	0	0
Peltolan koulun laajennus yhtenäiskouluksi	Tikkurila	Tikkurila	66 750 000	0	0	0	0	0	0	750 000	5 300 000	33 400 000	26 700 000	600 000	0
Uudisrakennus/ laajennusvaraus Tikkurilaan	Tikkurila	Tikkurila	10 000 000	0	0	0	0	0	0	600 000	1 200 000	5 000 000	3 150 000	50 000	0
Viertolan koulun laajennus	Tikkurila	Viertola	14 400 000	1 796 027	3 800 000	9 450 000	550 000	0	0	0	0	0	0	0	0
5003.2-KASO PÄIVÄKODIT			248 870 000	40 661 631	29 150 000	16 710 000	7 410 000	14 140 000	16 750 000	21 000 000	14 950 000	10 950 000	25 450 000	18 300 000	9 100 000
Kaso / päiväkodit, siirtyneet rakentamisvelvollisuudet	0	0	4 500 000	0	0	2 380 000	1 300 000	0	0	0	0	0	0	0	0
Lentolan päiväkotit (ent. Aviapoliksen päiväkotit II)	Aviapolis	Veromies	8 120 000	7 934 743	300 000	30 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muuran päiväkotit (ent. Aviapoliksen päiväkotit III)	Aviapolis	Veromies	10 150 000	161 868	600 000	0	0	40 000	600 000	1 850 000	4 900 000	2 550 000	50 000	0	0
Kaskela III päiväkotit	Hakunila	Hakunila	11 850 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	350 000	1 500 000	8 850 000
Päiväkotit Silva (ent. Kaskelan II ja Itä-Vantaan ruotsink. pvk)	Hakunila	Hakunila	11 150 000	1 964 547	6 600 000	5 600 000	50 000	0	0	0	0	0	0	0	0
Kivistön päiväkotit IV *	Kivistö	Kivistö	9 800 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kivistön V päiväkotit *	Kivistö	Kivistö	9 800 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ruutulipun päiväkotit (ent. Kivistö II)	Kivistö	Keimola	11 850 000	1 830	0	350 000	450 000	6 200 000	4 800 000	50 000	0	0	0	0	0
Hansin uusi päiväkotit *	Koivukylä	Koivukylä	11 850 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Koivukylän päiväkotit II	Koivukylä	Koivukylä	11 850 000	0	0	0	0	1 000 000	5 350 000	5 450 000	50 000	0	0	0	0
Konttiapuiston päiväkotit (ent. Leppäkorven uusi päiväkotit)	Korso	Metsola	8 400 000	1 590 464	3 800 000	3 800 000	100 000	0	0	0	0	0	0	0	0
Metsolanmäen päiväkodin laajennus	Korso	Metsola	7 950 000	55 475	0	0	0	0	0	0	0	650 000	3 550 000	3 650 000	50 000
Metsänhaltijan päiväkotit (ent. Matarin pvk)	Korso	Matarit	7 050 000	8 689 926	3 500 000	50 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nikinmäen päiväkotit *	Korso	Korso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jönsaksen uusi päiväkotit	Myyrmäki	Myyrmäki	9 800 000	0	0	0	0	0	300 000	4 900 000	4 500 000	100 000	0	0	0
Karhunkierroksen päiväkotit (Hämeenkylässä/Pätkinärin tein)	Myyrmäki	Hämeenkylä	10 820 000	9 912 480	4 900 000	50 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kivivuoren päiväkotit	Myyrmäki	Myyrmäki	11 650 000	242 375	800 000	100 000	4 650 000	6 050 000	50 000	0	0	0	0	0	0
Laajavuoren päiväkotit	Myyrmäki	Martinlaakso	9 800 000	0	0	0	0	0	0	0	0	850 000	5 000 000	3 900 000	50 000
Lounailiityn päiväkotit (ent. Vantaanlaakson päiväkotit)	Myyrmäki	Vantaanlaakso	11 850 000	0	0	0	0	0	0	0	50 000	1 000 000	6 050 000	4 700 000	50 000
Myyrmäen alueen päiväkotit, Sporttikorttelit *	Myyrmäki	Myyrmäki	9 800 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ojapuiston yhtenäiskoulun esiopetusikäiset	Myyrmäki	Myyrmäki	1 810 000	72 310	0	800 000	810 000	0	0	0	0	0	0	0	0
Sammakkolammen päiväkotit (ent. Viherpuiston pvk)	Myyrmäki	Martinlaakso	6 750 000	294 516	3 450 000	3 500 000	50 000	0	0	0	0	0	0	0	0
Uomarintein päiväkotit	Myyrmäki	Myyrmäki	10 100 000	277 008	0	0	0	0	0	0	0	300 000	4 900 000	4 500 000	100 000
Kielotien vuokrat päiväkotit ja leikki piha puistoon	Tikkurila	Tikkurila	0	0	0	0	0	0	350 000	0	0	0	0	0	0
Kuusikon uusi päiväkotit	Tikkurila	Tikkurila	11 850 000	0	0	0	0	0	0	0	850 000	5 400 000	5 550 000	50 000	0
Puutarhien päiväkotit (ent. Tikkurilan pvk II)	Tikkurila	Tikkurila	10 370 000	9 464 089	5 200 000	50 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Väritehdas 1/ Gjutarsinkadun pvk (ent. Tikkurilan III pvk)	Tikkurila	Tikkurila	9 800 000	0	0	0	0	850 000	5 000 000	3 900 000	50 000	0	0	0	0
Väritehdas 2/ Fastbölen pvk (ent. Tikkurilan alueen pvk III)	Tikkurila	Tikkurila	9 800 000	0	0	0	0	0	300 000	4 850 000	4 550 000	100 000	0	0	0
5004-KATO			230 000	0	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	0	0	0
Ytv:lle vuokr. Linja-autoliik. Wc-tilat	0	0	230 000	0	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	0	0	0
5005-KATO Kipa			1 100 000	2 553	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
Uudisrak / budjetti	0	0	1 100 000	2 553	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
5006-KAKU			220 320 000	43 513 100	19 100 000	7 410 000	5 310 000	11 260 000	11 400 000	33 150 000	44 800 000	10 500 000	50 000	0	0
Kulttuurin saliselvitys (esiselvitys)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Muuran yhtenäiskoulun liikuntahalli	Aviapolis	Veromies	10 000 000	154 108	600 000	0	0	0	500 000	1 850 000	4 900 000	2 550 000	50 000	0	0
Hakunilan urheilupuiston tapahtuma- ja varastotila *	Hakunila	Hakunila	3 400 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kuusijärven huoltorakennus	Hakunila	Kuninkaanmäki	570 000	0	0	0	0	570 000	0	0	0	0	0	0	0
Aviapoliksen / Kivistön uimahalli *	Kivistö	Kivistö	43 100 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yhteensä			1 780 689 000 EUR	162 734 774 EUR	110 200 000 EUR	104 365 000 EUR	71 080 000 EUR	83 820 000 EUR	89 410 000 EUR	147 840 000 EUR	169 690 000 EUR	152 090 000 EUR	115 610 000 EUR	43 760 000 EUR	49 910 000 EUR

Ryhmä / Asiakas / Projekti	Suuralue	Alue	Kustannusarvio	Toteuma	2026 Budjetti	2027 Budjetti	2028 Budjetti	2029 Budjetti	2030 Budjetti	2031 Budjetti	2032 Budjetti	2033 Budjetti	2034 Budjetti	2035 Budjetti	2036 Budjetti
Keimolanmäen koulun lähiliikuntapaikka	Kivistö	Keimola	350 000	0	0	0	0	0	50 000	200 000	100 000	0	0	0	0
Elmon uimahalli	Koivukylä	Asola	52 550 000	42 864 730	16 000 000	3 800 000	100 000	0	0	0	0	0	0	0	0
Elmon urheilupuiston huoltorakennus	Koivukylä	Asola	3 150 000	0	0	0	0	250 000	2 600 000	300 000	0	0	0	0	0
Koivukylän keskustan kulttuuri- ja kirjastopalv. tilatarve *	Koivukylä	Havukoski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Myyrmäen Elämystentalo (ent. Myyrmäen	Myyrmäki	Myyrmäki	82 800 000	186 057	0	0	310 000	4 100 000	2 500 000	27 950 000	39 800 000	7 950 000	0	0	0
kaupunkikulttuuritalo)	Myyrmäki	Myyrmäki	13 000 000	0	950 000	500 000	1 800 000	6 100 000	4 450 000	50 000	0	0	0	0	0
Myyrmäen urheilutalo, uimahallin laajennus	Myyrmäki	Myyrmäki	7 150 000	308 205	1 400 000	3 110 000	3 100 000	90 000	0	0	0	0	0	0	0
Ojapuiston yhtenäiskoulun liikuntahalli															
Tikkurilan urheilupuiston kenttien katsomo ja huoltotilat	Tikkurila	Tikkurila	4 250 000	0	150 000	0	0	150 000	1 300 000	2 800 000	0	0	0	0	0
Vantaan Opistotalon tulevaisuusselvitys (esiselvitys)	Tikkurila	Tikkurila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UR02-Konserni			272 490 000	824 567	1 200 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UR02.1-VAV			600 000	0	600 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5003.2-KASO PÄIVÄKODIT			600 000	0	600 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lentolan pysäköintilaitos, päiväkodille 12 paikkaa	Aviapolis	Veromies	600 000	0	600 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UR02.2-VTK			260 150 000	821 312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5003.1-KASO KOULUT			183 450 000	390 539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aviapoliksen uusi lukio (VTK)	Aviapolis	Aviapolis	35 600 000	88 735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sotungin lukion uudisrakennus (VTK)	Hakunila	Hakunila	44 500 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tikkurilan oppilaitoskampus (VTK) (ent. Tikkurilan osaamiskampus)	Tikkurila	Jokiniemi	97 410 000	301 804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tikkurilan oppilaitoskorttelin pysäköintipaikat (Vanpark)	Tikkurila	Jokiniemi	5 940 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5006-KAKU			76 700 000	430 773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hakunilan / Kaskelan liikuntahalli (VTK)	Hakunila	Hakunila	5 850 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keimolanmäen koulun liikuntahalli (VTK)	Kivistö	Keimola	4 400 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Koillis-Vantaan liikuntahalli 2 (VTK)	Koivukylä	Koivukylä	5 850 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aikuisten perusopetuksen laajentumistarpeen tilat (VTK)	Myyrmäki	Myyrmäki	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Myyrmäen Oivallustentalo (VTK) (ent. Myyrmäen Opistotalo)	Myyrmäki	Myyrmäki	54 750 000	430 773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aikuisten perusopetuksen tilat (VTK)	Tikkurila	Jokiniemi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kiinteä jalkapallohalli	Tikkurila	Viertola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tikkurilan urheilupuiston (VTK)															
Tikkurilan liikuntahalli (VTK)	Tikkurila	Viertola	5 850 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UR02.3-Muut			11 740 000	3 255	600 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5001-KAJO			1 300 000	3 255	600 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asukastupa Leinelä (Konsas hanke)	Koivukylä	Koivukylä	1 300 000	3 255	600 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5003-KASO			1 200 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Annefred Eteläinen pysäköintilaitos, kaupungille n. 40 paikkaa	Aviapolis	Aviapolis	1 200 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5003.2-KASO PÄIVÄKODIT			390 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Puukivistön pysäköintilaitos, kaupungille n. 13 paikkaa	Kivistö	Kivistö	390 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5005-KATO Kipa			1 050 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hakunilan bussivarikon itäinen pysäköintilaitos, n. 35 paikkaa	Hakunila	Hakunila	1 050 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5006-KAKU			7 800 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Väritehtaan alueen pysäköintilaitos, kaup. n. 190-270 paikkaa	Tikkurila	Tikkurila	7 800 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UR03-Vuokra			46 214 000	128 981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5001-KAJO			24 514 000	21 986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Koivukylän asukastoiminnan vuokratilat väylävirastolta	Koivukylä	Havukoski	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Elinvoimapaalveluiden tilat oppimiskampuksessa	Tikkurila	Jokiniemi	16 430 000	21 986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Elinvoimapaalvelujen lisätilat osaamiskampukselle kortteli 62003	Tikkurila	Jokiniemi	8 084 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5003.1-KASO KOULUT			1 100 000	96 317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Siirotettava moduulirakennus Keimolanmäen koululle	Kivistö	Kivistö	1 000 000	4 608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Varia Koivukylän osakorjaukset tai korvaava väistötilaratkaisu	Koivukylä	Koivukylä	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nikinmäen uusi paviljonki	Korso	Korso	100 000	91 709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Robokeskus ja cave-tila Osaamiskampukseen	Tikkurila	Tikkurila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5003.2-KASO PÄIVÄKODIT			19 600 000	10 677	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Yhteensä			1 780 689 000 EUR	162 734 774 EUR	110 200 000 EUR	104 365 000 EUR	71 080 000 EUR	83 820 000 EUR	89 410 000 EUR	147 840 000 EUR	169 690 000 EUR	152 090 000 EUR	115 610 000 EUR	43 760 000 EUR	49 910 000 EUR

Ryhmä / Asiakas / Projekti	Suuralue	Alue	Kustannusarvio	Toteuma	2026 Budjetti	2027 Budjetti	2028 Budjetti	2029 Budjetti	2030 Budjetti	2031 Budjetti	2032 Budjetti	2033 Budjetti	2034 Budjetti	2035 Budjetti	2036 Budjetti
Kivenkolan päiväkot (ent. Kivistön päiväkoti III a)	Kivistö	Kivistö	9 800 000	10 677	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kielotien vuokrattavat päiväkotitilat	Tikkurila	Tikkurila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Simontien pvk (ent. Tikkurilan alueen pvk)	Tikkurila	Tikkurila	9 800 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5006-KAKU			1 000 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vantaan kirjastoautopalvelujen uudet tilat	0	0	1 000 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aviapoliksen asukastilat	Aviapolis	Aviapolis	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aviapoliksen uusi nuorisotila	Aviapolis	Veromies	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumbon kirjasto	Aviapolis	Pakkala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hakunilan kirjasto-, nuoriso- ja kulttuuritilat	Hakunila	Hakunila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Martinlaakson uusi lähikirjasto	Myyrmäki	Martinlaakso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tikkurilan kirjaston aineiston ja logistiikan väistötilat	Tikkurila	Tikkurila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tikkurilan kirjastotalon taideopetustilojen väistötilat	Tikkurila	Tikkurila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
UR04-Lunastus			755 000	0	0	55 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5003.1-KASO KOULUT			700 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Puhdastila-paviljonki, lunastaminen omaksi	Tikkurila	Tikkurila	700 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5006-KAKU			55 000	0	0	55 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sanomalan tilapäisen liikuntahallin sosiaalitilan lunastus	Myyrmäki	Myyrmäki	55 000	0	0	55 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VO-			14 620 000	0	1 320 000	1 420 000	1 320 000	1 320 000	1 320 000	1 320 000	1 320 000	1 320 000	1 320 000	1 320 000	1 320 000
VO03-Muutos			100 000	0	0	100 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5006-KAKU			100 000	0	0	100 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tikkurilan kirjastopalvelujen väistötilat	Tikkurila	Tikkurila	100 000	0	0	100 000	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VO04-Sisäilma			2 200 000	0	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000
5005-KATO Kipa			2 200 000	0	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000
VO-tilojen sisäilmakorjausten määrärahavaraus	0	0	2 200 000	0	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000	200 000
VO07-Pienk.			12 320 000	0	1 120 000	1 120 000	1 120 000	1 120 000	1 120 000	1 120 000	1 120 000	1 120 000	1 120 000	1 120 000	1 120 000
5001-KAJO			1 100 000	0	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
Koje, VO-tilojen määrärahavaraus	0	0	1 100 000	0	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000	100 000
5003.1-KASO KOULUT			1 320 000	0	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000
Kaso koulut, VO-tilojen määrärahavaraus	0	0	1 320 000	0	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000	120 000
5003.2-KASO PÄIVÄKODIT			6 380 000	0	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000	580 000
Kaso päiväkodit, VO-tilojen määrärahavaraus	0	0	3 850 000	0	350 000	350 000	350 000	350 000	350 000	350 000	350 000	350 000	350 000	350 000	350 000
Kaso päiväkodit, VO-tilojen pihakorjausten määrärahavaraus	0	0	2 530 000	0	230 000	230 000	230 000	230 000	230 000	230 000	230 000	230 000	230 000	230 000	230 000
5004-KATO			330 000	0	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000
Kato, VO-tilojen määrärahavaraus	0	0	330 000	0	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000	30 000
5005-KATO Kipa			550 000	0	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000
VO-tilojen keittiöiden ja keittiölaitteiden määrärahavaraus	0	0	550 000	0	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000	50 000
5006-KAKU			2 640 000	0	240 000	240 000	240 000	240 000	240 000	240 000	240 000	240 000	240 000	240 000	240 000
Kaku, VO-tilojen määrärahavaraus	0	0	2 640 000	0	240 000	240 000	240 000	240 000	240 000	240 000	240 000	240 000	240 000	240 000	240 000
Yhteensä			1 780 689 000 EUR	162 734 774 EUR	110 200 000 EUR	104 365 000 EUR	71 080 000 EUR	83 820 000 EUR	89 410 000 EUR	147 840 000 EUR	169 690 000 EUR	152 090 000 EUR	115 610 000 EUR	43 760 000 EUR	49 910 000 EUR

Lukuohje: Vihreillä soluilla on merkitty hankkeiden tavoitteelliset toteutusvuodet tarveselvitysvaiheesta kohteen valmistumiseen. Vuosibudjeteissa ainoastaan kaupungin omat investoinnit.



9 Kasvatuksen ja oppimisen toimialan selvitys arviointikertomuksesta 2025

VD/1468/00.03.00.00/2026

KK/RT/SR

Tarkastuslautakunta laatii vuosittain kaupunginvaltuustolle tilinpäätöksen käsittelyn yhteydessä luovutettavan arviointikertomuksen, jossa arvioidaan, ovatko valtuuston asettamat toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet toteutuneet.

Vantaan tarkastuslautakunta on laatinut vuoden 2025 Vantaan kaupungin arviointikertomuksen, joka on merkitty tiedoksi kaupunginvaltuuston kokouksessa 25.5.2026 § 4 ja lähetetty kaupunginhallitukselle toimenpiteitä varten. Kaupunginhallitus on 1.6.2025 § 5 lähettänyt päätöksen toimialoille toimenpiteitä varten.

Toimialoja ja eräitä palvelualueita on pyydetty antamaan selvityksensä arviointikertomuksen tiivistelmäkohdista sekä johtopäätöksistä ja suosituksista. Kaikkia toimialoja on pyydetty antamaan selvitys soveltuvin osin tiivistelmäkohtaan 1, lukuun 1.1 *Vuoden 2025 sitovien tavoitteiden toteutuminen* sekä lukuun 1.2 *Strategiakauden 2022–2025 yhteenvetoa*. Kasvatuksen ja oppimisen toimialaa on pyydetty antamaan selvitys tiivistelmäkohtiin 7 ja 12 sekä lukuihin 7 ja 12. Kasvatuksen ja oppimisen toimiala on valmistellut kokonaislausunnon kaupunkitasoisessa arviointikertomuksessa toimialaa koskevista kohdista.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.9.2026

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään antaa kaupunginhallitukselle liitteenä oleva kasvatuksen ja oppimisen toimialan selvitys tarkastuslautakunnan vuoden 2025 arviointikertomuksesta.

Liitteet:

- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan selvitys arviointikertomuksesta 2025
- Arviointikertomus 2025

Täytäntöönpano: Talousohjaus

Muutoksenhakuohje: 3.1. Oikaisuvaatimus- ja valituskielto

Lisätiedot:

apulaiskaupunginjohtaja Katri Kalske, puh. 040 620 5080
yhteisten palvelujen päällikkö Raakel Tiihonen, puh. 040 515 8831
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

15.9.2026

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan selvitys tarkastuslautakunnan arviointikertomuksesta vuodelle 2025

Vantaan tarkastuslautakunta on laatinut vuoden 2025 Vantaan kaupungin arviointikertomuksen, joka on merkitty tiedoksi kaupunginvaltuuston kokouksessa 25.5.2026 § 4 ja lähetetty kaupunginhallitukselle toimenpiteitä varten. Kaupunginhallitus on 1.6.2026 § 5 päättänyt lähettää arviointikertomuksen toimialoille toimenpiteitä varten.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on laadittu tarkastuslautakunnan huomioiden perusteella seuraava selvitys, jonka kasvatuksen ja oppimisen lautakunta osaltaan hyväksyy.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala toteaa selvityksensä arviointikertomuksesta seuraavaa:

Vuonna 2025 valtuuston asettamista 30 sitovasta tavoitteesta 4 oli vastuutettu ensisijaisesti kasvatuksen ja oppimisen toimialalle. Tavoitteiden tilinpäätösraportoinnin mukaan näistä 1 toteutui täysin, 2 osittain ja 1 ei lainkaan. Tarkastuslautakunta oli eri mieltä kahden kasvatuksen ja oppimisen toimialan raportointivastuulla olleen tavoitteen toteutumisesta. Lisäksi se kiinnitti huomiota kaikkia toimialoja koskevan tavoitteen 10.3 toteutumiseen. Näihin otetaan alla kantaa erikseen.

Sitova tavoite 6.1. Perusopetuksen oppilaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat

Tavoitetta seurattiin kahdella mittarilla:

- Lukuseula-testi (2. luokka ja 7. luokka)
- Funa-matemaattisten perustaitojen arviointi (3. luokka ja 7. luokka)

Tarkastuslautakunta katsoo, että tavoite ei toteutunut lainkaan. Lukutaidon osalta tavoitetaso saavutettiin vain 2.-luokkalaisten S2-oppilaiden osalta. Matemaattisten taitojen kehittymistä ei voida arvioida mittarin mukaisesti koska Funa-testi ei ole enää käytössä Vantaalla.

Tarkastuslautakunta toteaa, että tavoiteraportointi on vaikeaselkoinen. Tavoitteen lähtötasoksi on asetettu Kuntaraportin 6/2024 tulokset, jotka on esitetty tavoitteen yhteydessä. Tavoitetasona on, että vuonna 2025 tulokset paranevat 2. ja 7. luokkalaisilla kahdella prosenttiyksiköllä verrattuna Kuntaraportin 6/2024 tuloksiin. Toteumaraportoinnissa vuoden 2025 tuloksia on kuitenkin verrattu elokuun 2024 Kuntaraportin tuloksiin eikä tavoitteessa esitettyyn lähtötasoon. Tarkastuslautakunta kiinnittää huomiota raportoinnin vertailukelpoisuuteen ja

15.9.2026

kehottaa jatkossa panostamaan raportoinnin oikeellisuuteen. Tuloksissa toisen luokan oppilaiden lukutaito on hieman parantunut, mutta seitsemännen luokan oppilaiden lukutaito heikentynyt. Lukutaidon parantamiseen tulee siis jatkossakin panostaa voimakkaasti.

Matemaattisia taitoja koskevassa raportoinnissa on tuotu esiin Vantaan koulujen sijoittumista kansallisen koulutuksen arviointikeskus Karvin toteuttamassa 7. luokkalaisten matemaattisten taitojen arvioinnissa. Tämän mittauksen perusteella matemaattinen osaaminen ei ole parantunut. Kolmannen vuosiluokan osalta mittauksia ei ole tehty vuoden 2023 jälkeen.

Tarkastuslautakunnan näkemyksen mukaan lukutaidon ja matemaattisten taitojen arviointiin tulisi jatkossa löytää kuvaavat ja pysyvät mittarit, joita käytetään systemaattisesti pidemmän aikasarjan muodostamiseksi toimialan päätöksenteon tukena.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala toteaa, että tarkastuslautakunta on oikeassa siinä, että perusopetuksen oppilaiden luku- ja matemaattiset taidot eivät ole parantuneet odotusten mukaisesti sekä siinä, että tulosten paranemisen seuranta nykyisillä mittareilla on haastavaa. Vantaan kaupungin Targetor-työkalu ei myöskään tue selkeää vuosittaista raportointia, vaikka Lukuseulan tulosodotukset asetetaan seuraavalle lukuvuodelle. Lukuseula-mittarin skaalautuva data ei ole Vantaan kaupungin omistuksessa, minkä takia kuntaraportin ja skaalautuvan datan tiedoissa voi olla heittoa.

Yhden yksittäisen testin perusteella ei voida tehdä suoria johtopäätöksiä, vaikkakin suunnan seuraaminen on olennaista. Lukuseulan työkalussa on myös runsaasti mahdollisuutta virheisiin S1- ja S2-oppimäärää suorittavien oppilaiden erottelussa. Näistä työkaluun liittyvistä vaikeuksista huolimatta voidaan todeta, ettei osaamisen edistymistä ole myöskään tapahtunut.

Toimenpiteitä, joihin koulussa voidaan vaikuttaa, on lisätty merkittävästi. Esi- ja alkuopetuksen nivelvaihetta varten on laadittu sitovat tavoitteet osaamisen edistämiseksi, S2-opettajien ja luokanopettajien sekä S2-opettajien ja aineopettajien yhteistyötä on kehitetty koko ajan, ja opetussuunnitelmaan on edellisen tarkastelukauden aikana lisätty vuosiviikkotunteja yhteensä 2 äidinkielen ja 1 matematiikkaan. Lukutaidon kehittymiseen vaikuttavat merkittävästi myös koulun ulkopuoliset tekijät.

Tulevan strategiakauden aikana osaamistason mittaus tilataan Karvista (kansallinen koulutuksen arviointikeskus) 3., 7. ja 9. luokalle. Karvin aineisto on laaja ja perustuu valtakunnallisiin opetussuunnitelman tavoitteisiin. Kattava kansallinen vertailuaineisto mahdollistaa myös selkeämmän ja luotettavamman normituksen. Lisäksi lukutaito säilyy strategisena tavoitteena, minkä puitteissa perusopetuksen

15.9.2026

palvelualue tulee vaikuttamaan myös lukuintoon ja perheiden rooliin lukutaitotyön tukemisessa.

Matematiikassa Vantaan perusopetus aloitti yhteistyön Turun yliopiston kanssa ja hyödynsi FUNA-arviointia 3. luokille. Valitettavasti tälle ei kuitenkaan yliopiston puolelta ollut halua eikä tarvetta jatkaa. Näin ollen matematiikassa ei ole vuoden 2022 jälkeen tehty systemaattista arviointia. Vantaan 7. luokan oppilaat osallistuivat kuitenkin Karvin kansalliseen matematiikan arviointiin syksyllä 2025. Vantaan keskiarvo tässä arvioinnissa oli hiukan alle valtakunnallisen keskiarvon. Jatkossa myös matematiikan osaamisen arviointi tilataan Karvilta samassa syklissä kuin äidinkielen arviointi.

Sitova tavoite 9.1 Lasten ja nuorten turvallisuuden tunne lisääntyy ja kiusaaminen vähenee

Tavoitetta seurattiin kahdella mittarilla:

- Viikoittain kiusaamista kokeneet (%) (KTK)
- Kartoitetaan lasten ja nuorten turvattomiksi kokemat paikat ja tilanteet

Tarkastuslautakunta katsoo, että tavoite ei toteutunut lainkaan. Tarkastuslautakunta kiinnittää huomiota mittareiden keskinäiseen painoarvoon. Tavoitteen on tilinpäätöksessä arvioitu toteutuneen osittain. Tarkastuslautakunta kiinnitti käymässään keskustelussa huomiota mittareiden painoarvoon suhteessa toisiinsa.

Tarkastuslautakunnan näkemyksen mukaan ensimmäinen mittari on painoarvoltaan merkittävämpi ja vastaa paremmin suoraan tavoitteeseen. Koska kiusaaminen ei ole vähentynyt tavoitellulla tavalla, vaan on pikemminkin heikentynyt lähtötasosta, lautakunta arvioi tavoitteen jääneen toteutumatta kokonaan. Tarkastuslautakunnan näkemyksen mukaan jatkossa voisi harkinta, olisiko mittareiden välillä syytä tehdä painotuksia sellaisten tavoitteiden kohdalla, joihin liittyy useita mittareita.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala toteaa pitävänsä tarkastuslautakunnan huolta kiusaamiskokemusten kehityksestä perusteltuna. Tilinpäätöksessä tavoitteen arvioitiin toteutuneen kuitenkin osittain, koska seurannassa oli kaksi mittaria. Viikoittain kiusaamista kokeneiden osuus ei saavuttanut tavoitetasoa, mutta lasten ja nuorten turvattomiksi kokemien paikkojen ja tilanteiden kartoittaminen toteutui suunnitellusti ja tuotti tietoa turvallisuustyön kehittämiseen.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan kiusaamisen vastaiseen työhön on luotu ammattilaisille vahvat työn rakenteet, joiden puitteissa tapahtuu aktiivista kehittämistä. Vuoden 2026 alussa käyttöön otettu Vantaan kiusaamisen vastainen

15.9.2026

suunnitelma on päivitetty laajan arviointitiedon pohjalta. Sen toimeenpanoa tuetaan henkilöstön koulutuksilla, koulujen kiusaamiseen puuttumisen tiimeillä, kohdennetulla tuella, viestinnällä sekä kiusaamiseen puuttumisen erityisasiantuntijan koordinaatiolla. Lisäksi K-0-toiminta tukee pitkittyneiden kiusaamistilanteiden selvittämistä.

Vuoden 2026 perusopetuksen hyvinvointi- ja huoltajakyselyt antavat varovaisen myönteisiä signaaleja: raportoitujen kiusaamisen kokemusten lukemat ovat 1–2 prosenttiyksikköä alempana, kiusaaminen tulee huomattavasti useammin aikuisen tietoon, ja selvitetty tilanteet ovat monen vastaajan mukaan helpottuneet tai päättyneet. Myös huoltajien raportoima kiusaamisen määrä on hieman vähentynyt, ja tyytyväisyys koulun toimintamalleihin ja puuttumisen johdonmukaisuuteen on vahvistunut.

Mittareiden osalta jatkossa pyritään tarkemmin arvioimaan, kuvaavatko mittarit tavoitteen keskeistä vaikuttavuutta, ja tulisiko painotuksia määritellä selkeämmin. On olennaista seurata kiusaamiskokemuksia, mutta koska niiden yleisyyteen vaikuttaa koulun toimintakulttuurin lisäksi yhteiskuntaan ja perheiden hyvinvointiin kytkeytyvät tekijät, on tärkeää seurata myös, miten ammattilaiset ja oppimisyhteisöt pystyvät näihin haasteisiin vastaamaan ja antamaan ehkäisevän työn lisäksi kiusaamistapauksiin koululla apua ja tukea.

Tarkastuslautakunnan huoli kaupungin taloudellisen aseman heikentymisestä ja sen vaikutuksista palveluihin on aiheellinen. Kiusaamisen ehkäisy ja turvallinen oppimisympäristö ovat kuitenkin toimialan keskeisiä perustehtäviä, joihin tulee kohdentaa tarvittavat resurssit myös jatkossa. Toimiala jatkaa työn vaikuttavuuden ja mittaroinnin kehittämistä myös laadullisen tiedonkeruun kautta, jotta tavoitteiden toteutumista voidaan arvioida entistä läpinäkyvämmiin ja tarkoituksenmukaisemmin. Muutokset kiusaamisen vastaisessa työssä eivät ole nopeita, vaan edellyttävät pitkäjänteistä ja johdonmukaista yhteistyötä.

15.9.2026

Sitova tavoite 10.3 Arvioidaan segregaatien purkamisen keinojen vaikuttavuutta Vantaalla ja tehdään kansallista sekä kansainvälistä vertailua. Työn tulee sisältää ainakin kaavoitus- ja asuntopolitiikka, elinkeinopolitiikka, työllisyyspolitiikka, positiivisen erityiskohtelun ohjelman arviointi ja koulujen tasa-arvorahoituksen sekä kotoutumispalveluiden vaikuttavuuden arviointi. Tavoitteena on löytää vaikuttavimmat keinot asuinalueiden välisen segregaatien purkamiseksi

Segregaatioon liittyvät sitovat tavoitteet 9.3, 10.3 ja 12.1. ovat yhteydessä toisiinsa ja lähestyvät samaa ongelmaa eri näkökulmista. Joiltakin osin eri tavoitteiden mittareissa esiintyy myös samoja elementtejä. Ilmiön monimuotoisuus edellyttää laajoja selvityksiä ja arviointeja, joita on nyt aloitettu. Kokonaisuutena työ on vielä kesken. Tarkastuslautakunta suosittelee jatkokehittämään mittareita niin, että ne mittaisivat mahdollisimman täsmällisesti segregatiota ilmiönä ja mahdollistaa pidemmän aikavälin vaikuttavuuden seurannan. Tavoitteen 10.3 toteutumista on vaikea arvioida sen laajuuden takia.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala toteaa, että perusopetuksessa on koko perusopetuksen toiminnan ajan palveluverkkosuunnittelulla ja oppilaaksiottoprosesseilla tietoisesti toimittu siten, että koulujen välinen segregatiokasvatus olisi mahdollisimman pieni. Kun alueiden väliset erot ovat kasvaneet asteittain, jolloin osin koulujen oppilaspohjan erilaisuuden vuoksi myös koulujen välille on tullut eroavaisuuksia, on perusopetuksessa otettu käyttöön tarveperustainen rahoitus.

Perusopetus käyttää valtiolta saatavia taloudellisia panostuksia (KOTA-raha, oman äidinkielen ja suomi toisena kielenä -opetus) noin 9 miljoonaa euroa ja kaupungin omaa taloudellista panostusta noin 10 miljoonaa euroa vuosittain. Tarveperusteisella rahoituksella muun muassa pienennetään opetusryhmäkokoja, lisätään erityisopettajia ja koulunkäynninohjaajia, järjestetään suomi toisena kielenä- ja oman äidinkielen opetusta sekä läsykerhotoimintaa ja tukiopetusta.

Lukiokoulutuksessa on otettu käyttöön tarveperusteisen resurssijaon malli 1.1.2026 alkaen. Tarveperusteista resurssia jaettaessa otetaan huomioon oppilaitoksen KOTA-indeksi, suomi toisena kielenä (S2) -opiskelijoiden määrä sekä alle kahdeksan (8,0) keskiarvolla opintonsa aloittaneet.

Toisen asteen koulutuksen palvelualueella on käytössä kattavasti tietoa oppimistuloksiin liittyen. Tiedot pitävät sisällään lukiokohtaisesti oppiaineiden arvosanatietoa, oppiaineiden opintojaksojen arvosanatietoja sekä ylioppilaskokeiden arvosanatietoja. Tarveperusteisella resurssilla on mahdollista

15.9.2026

lisätä muun muassa opintojaksojen määrää ja tukiopetusta. Tarveperusteisen resurssin vaikuttavuus näkyy viiveellä, ja resurssin vaikuttavuutta seurataan tulevan strategiakauden ajan.

Varhaiskasvatuksen palvelualueella tarveperusteinen resurssijako on ollut käytössä vuodesta 2018. Tarveperusteisen resurssin kohdennuksissa painotetaan KOTA-indeksejä huomioiden yksiköiden kelpoisen henkilöstön määrä ja prosentuaalinen osuus, yksikön koko sekä yksikön muut lisäresurssit. Ministeriön myöntämällä koulutuksellisen tasa-arvon erityisavustuksella on palkattu lisähenkilöstöä niihin yksiköihin, joiden toimintaympäristö on haastava, ja joilla sosioekonomiset tekijät voivat altistaa heikommille oppimistuloksille ja hyvinvoinnin haasteille.

Avustuksella tuetaan toimia, joilla edistetään lasten kehitystä ja oppimista, laadukkaita oppimistuloksia ja koulutuksellista tasa-arvoa ja hyvinvointia sekä vähennetään ja ennaltaehkäistään sosioekonomista eriarvoistumista. Avustusta on käytetty kehittäjäopettajien ja kehittäjäsosionomien palkkaamiseen. Vuonna 2027 käytössä on 27 kehittäjäresurssia.

Vantaan varhaiskasvatus on osallistunut TAR-hankkeeseen, jossa tarkoituksena on tutkia valtion erityisavustuksen (tarveperusteinen rahoitus, TAR) koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävien toimenpiteiden vaikuttavuutta varhaiskasvatuksessa sekä esi- ja perusopetuksessa. Loppuraportti julkaistaan loppuvuodesta 2027. Hanke on opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialaa koskevat vuoden 2025 arviointikertomuksen muut tarkastelukohteet

Sitovien tavoitteiden ohella vuoden 2025 arviointikertomuksessa on tarkasteltu kasvatuksen ja oppimisen toimialan alaista toimintaa koskien erityisesti Vantaan ammattiopisto Variaa sekä koulujen ja päiväkotien sisäilmatilannetta.

Ammattiopisto Varia (tiivistelmäkohta 7): Vantaan ammattiopisto Variassa otettiin vuonna 2025 käyttöön uusi toimipiste Vehkalassa ja tiivistettiin yhteistyötä työllisyyspalvelujen kanssa. Varia valmistautui aktiivisesti tulevaan oppimisen tukea koskevaan lakimuutokseen ja ammatillisen koulutuksen rahoitusmallin muutokseen. Varia on myös valittu ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeiluun, jota on tarkoitus toteuttaa tiiviissä yhteistyössä työllisyys- ja elinvoimapaalveluiden kanssa.

Johtopäätökset:

Varian toiminnassa keskeisiä asioita olivat yhteistyön tiivistäminen työllisyyspalvelujen kanssa, varautuminen ammatillisen koulutuksen oppimisen tukea koskeviin lakimuutoksiin ja uuden ammatillisen koulutuksen rahoitusmallin huomioiminen toiminnassa.

15.9.2026

Varian ja työllisyyspalvelujen yhteistyössä luotiin erilaisia työllistämistä edistäviä koulutuksia työttömille. Vantaalaisten työnhakijoiden sujuva ohjaus työllispalveluista koulutukseen ja työhön oli toiminnan kehittämisen keskiössä. Vantaalaisille työnhakijoille suunnattuja, työllistymistä edistäviä ja maksimissaan kuusi kuukautta kestäviä koulutuksia järjestettiin 2025 vuoden aikana eri aloilla. Vantaalaisten työnhakijoiden ohjautumiseen suunniteltiin ja käynnistettiin ohjausväylä, jota hyödyntämällä työllisyysasiantuntijat pystyvät ohjaamaan työnhakijoita Varian koulutuksiin sekä Variassa toteutettavaan alkukartoitukseen.

Varian uusi Vehkalan toimipiste on osa laajempaa Varian toimitilaverkon kehittämistä ja keskittämistä. Tiloissa toimii monta eri opetusala ja tilat on suunniteltu erilaisiin tarpeisiin helposti muunneltaviksi. Tilat mahdollistavat myös opiskelijoiden yhteistä toimintaa ja tukevat yhteisöllisyyttä. Opiskelijoilta ja opettajilta on saatu tiloista hyvää palautetta.

Ammatillisen koulutuksen oppimisen tukea koskevan, 1.8.2026 voimaantulevan, lakimuutoksen mukaisesti jokainen opiskelija on oikeutettu oppimisen tukeen. Varia on valmistautunut muutokseen kehittämällä 1.8.2026 käyttöönotettavan Variaattori-mallin. Mallin mukaan varataan aikaa erityisesti oppimisen tukeen, asioiden kertaamiseen ja lisäharjoitteluun. Oppimiseen saa tukea kaikessa opetuksessa.

Varia on reagoinut vuoden 2026 alusta voimaan tulleen ammatillisen koulutuksen rahoitusmallin muutokseen ennakoivasti ja ottanut rahoitusmallin vaikutukset huomioon toiminnassaan. Toiminnan kehittämistavoitteissa on huomioitu uudessa mallissa painottuvat vaikuttavuus- ja laatulementit sekä lisätty resursseja työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen varmistamiseen.

Varia on päässyt mukaan Opetus- ja Kulttuuriministeriön järjestämään ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeiluun, joka alkaa vuonna 2026. Kokeiluun päässeet voivat järjestää nykyistä vapaammin lähes kaikkia ammatillisia tutkintoja ja koulutuksia. Varia tulee toteuttamaan kokeilun yhteistyössä Vantaan elinvoimapalveluiden sekä työllisyys- ja kotoutumispalveluiden kanssa. Kokeilu lisää Varian mahdollisuuksia kehittää koulutuksiaan vastamaan entistä nopeammin ja joustavammin oman toiminta-alueensa osaamis- ja koulutustarpeisiin.

Suositukset:

Tarkastuslautakunta katsoo, että Varia on valmistautunut tuleviin ammatillisen koulutuksen laki- ja rahoitusmuutoksiin hyvin. Varialla on tärkeä rooli työllistämisen edistämisessä ja rooli korostuu jatkossa yhä enemmän työllisyyspalvelujen kanssa tehtävän tiiviin yhteistyön myötä. Tarkastuslautakunta kannustaakin Variata hyödyntämään rohkeasti ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilulupaa ja aktiivisesti kokeilemaan uusia tapoja tuottaa laadukasta ja työmarkkinoiden tarpeisiin vastaavaa koulutusta.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala toteaa, että tarkastuslautakunnan toive hyödyntää rohkeasti ammatillisen koulutuksen kokeilulupaa on huomioitu. Varia muun muassa aloitti

15.9.2026

heti kokeiluluvan saatuaan kaupungin toiveena olleen kasvatus- ja ohjausalan perustutkintokoulutuksen, jota ei ollut aiemmin järjestämisluvassa. Varian tärkeänä roolina on olla asiakaslähtöinen ammatillisen koulutuksen järjestäjä ja ottaa huomioon alueelliset työelämän tarpeet suunniteltaessa koulutuksia ja hyödynnettäessä Varian saamaa ammatillisen koulutuksen kokeilulupaa.

Koulujen ja päiväkotien sisäilmatilanne (tiivistelmäkohta 12): Kaupungilla on laadittu sisäilma-asioihin menettelytapaohje, jossa on kuvattu sisäilmaprosessin vaiheet ja eri tahojen vastuut. Sisäilmaongelmien syiden selvittäminen ja hoitaminen edellyttävät moniammatillista yhteistyötä. Korjattujen tilojen sisäilman laadun lisäksi koettuja terveyshaittoja tulisi seurata. Laajempaa korjausta vaativien kohteiden määrä on viime vuosina vähentynyt. Tiedotusta on edelleen kehitettävä.

Johtopäätökset:

Sisäilma-asioihin liittyvää toimintaa koordinoidaan ja kehitetään kaupungissa kaupunki- ja toimialakohtaisissa ryhmissä. Sisäilma-asioiden hoitamiseen on laadittu menettelytapaohje, jossa on kuvattu sisäilmaprosessin menettelytavat sekä eri tahojen tehtävät sisäilmaongelman havaitsemisesta korjausten vaikutusten seurantaan. Sisäilmaprosessi vaatii tiivistä yhteistyötä eri alojen ammattilaisilta. Korjatuissa tiloissa sisäilman laatu ja olosuhteet ovat pääsääntöisesti parantuneet. Prosessin eri vaiheista tiedotetaan kohderyhmille.

Koulu- ja päiväkotitilojen sisäilman aiheuttamia terveydellisiä ongelmia hoidetaan hyvinvointialueella ja työterveyshuollossa.

Korjausten jälkeen tiloihin voidaan asentaa olosuhdeseurantajärjestelmä, joka auttaa myös monen muun huoltokorjauksen onnistumisen todentamisessa. Viime vuosina tilojen käyttäjien kokemuksia olosuhdehaittoihin on kysytty, mutta terveystiedoiksi luokitellut oireet eivät enää ole mukana kyselyssä. Valtaosa kyselyihin vastanneista on pitänyt työpaikan sisäilmaa hyvänä tai neutraalina.

Sisäilmailmoituksia on tehty 2023–2025 noin 50–60 eri kohteesta, joista suurin osa on kouluja ja päiväkoteja. Vuoden 2025 sisäilmakorjauksiin budjetoitiin 3,5 miljoonaa euroa. Korjausmääräraha on tämän hetken korjaustarpeisiin ja niistä vastaaviin resursseihin nähden riittävä. Laajempaa korjausta vaativien kohteiden määrä on viime vuosina vähentynyt.

Kaupungissa tehdään säännöllisesti erilaista tilojen terveydellisiä olosuhteita käsitteleviä tarkastuksia ja selvityksiä, joissa käsitellään myös sisäilma-asioita. Terveystiedonkeruuviranomainen tekee valvontasuunnitelman mukaisia tarkastuksia kaikkiin kouluihin ja päiväkoteihin, ja työterveyshuolto tekee työpaikkaselvitykset kaikkiin työpaikkoihin. Rakennusten sisäilmaolosuhteita on seurattu vuodesta 2021 alkaen jatkuvatoimisten mittausten avulla. Mittauksissa havaittuihin vikoihin on reagoitu nopeasti ja mittaustulosten kautta on voitu seurata myös korjaustoimen onnistumista.

15.9.2026

Vantaan kaupungin suunnittelu- ja rakennusohjeet tukevat hyvin tilojen tarkoituksenmukaisuutta. Tilojen toiminnallisuutta ja muunneltavuutta sekä huollettavuutta toteutetaan erilaisilla ratkaisulla. Vanhempiin rakennuksiin toteutetaan mahdollisuuksien mukaan korjausten yhteydessä tarkoituksenmukaisuutta parantavia ratkaisuja.

Suositukset:

Lautakunta pitää myönteisenä viestintään panostamista ja kaupungin systemaattista menettelytapaa sisäilmaongelmien selvittämisessä. Myönteistä on lisäksi, että laajempia sisäilmaan liittyviä korjauksia vaativien kohteiden määrä vähenee. Huolestuttavana tarkastuslautakunta näkee kaupungin sisäilmatiimin resurssivajeen, joka pitkittää sisäilmaongelmien selvittämistä.

Sisäilman aiheuttamien terveyshaittojen minimointi on oleellista tilan käyttäjien hyvinvoinnin kannalta. Käyttäjien kokemasta terveyshaitasta tarvitaan ajantasaista tietoa, joten on tärkeää, että toimijoiden välisestä tiedonkulusta huolehditaan.

Tiedottamista on kehitettävä edelleen luottamuksen lujittamiseksi.

Lautakunta korostaa myös, että väistötilojen soveltuvuuteen opetus- tai päiväkotitiloiksi on kiinnitettävä erityistä huomiota.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala toteaa, että varhaiskasvatuksessa on panostettu siihen, että henkilöstö tekisi aktiivisesti Tutka-ilmoituksia ja esihenkilöt sisäilmailmoituksia sisäilmaoireilua kokiessaan. Päiväkodin johtajien tietoisuutta siitä, miten tulee toimia sisäilmaan liittyvissä ongelmaepäilyissä, on vahvistettu yhteisen keskustelun kautta. Yhteistyötä työsuojelun kanssa on vahvistettu sisäilmaoireilua koskien. Työsuojelu tukee henkilöstöä menettelytavoissa, jos sisäilmaoireilua esiintyy.

Pääsääntöisesti varhaiskasvatuksen väistötilat ovat hyviä ja varhaiskasvatuksen käyttöön suunniteltuja tai remontoituja. Lapsimäärien pienentyessä huonokuntoisista väistötiloista on pystytty luopumaan (muun muassa Leiritie). Aktiivisessa käytössä olevat väistötilat ovat mukana säännöllisesti kokoontuvan varhaiskasvatuksen sisäilmatyöryhmän listoilla.

Perusopetuksessa koulujen sisäilmatilannetta seurataan säännöllisesti toimialan sisäilmatyöryhmässä sekä tarvittaessa kohdekohtaisissa kokouksissa. Koulujen johdolta kerätään tilannepäivityksiä oireilusta, huolenaiheista, puhtaanapidosta ja toteutetuista tai suunnitelluista toimenpiteistä. Henkilöstöä ja huoltajia ohjataan käyttämään sovittuja ilmoitus- ja yhteydenottokanavia, ja oppilaiden oireilutilanteissa hyödynnetään kouluterveydenhuollon sekä sisäilmaterveydenhoitajan tukea. Sisäilmatilanteiden käsittelyssä painottuvat varhainen reagointi, asiantuntijayhteistyö, avoin tiedottaminen ja terveellisten sekä turvallisten oppimis- ja työskentelyolosuhteiden varmistaminen.



Vantaan kaupunki ARVIOINTIKERTOMUS 2025

Tarkastuslautakunta 6.5.2026

Sisällysluettelo

Tiivistelmä.....	3
Puheenjohtajan tervehdys.....	7
1. Tavoitteiden toteutuminen.....	9
1.1 Vuoden 2025 sitovien tavoitteiden toteutuminen	9
1.2 Strategiakauden 2022–2025 yhteenvetoa	19
1.3 Konserniyhteisöjen tavoitteiden toteutuminen	24
2. Kaupungin ja konsernin talous	28
2.1 Kaupungin talouden ja tunnuslukujen kehitys	29
2.2 Kaupungin investoinnit ja lainakannan kehitys.....	33
2.3 Ratikkahankkeen talousvaikutukset.....	36
2.4 Kaupunkikonsernin talous	37
2.5 Suurten kaupunkikonsernien vertailua	40
2.6 Kuntatalouden kestävyys muuttuvassa ja epävarmassa toimintaympäristössä.....	42
3. Kaupungin rahoitus- ja sijoitustoiminta sekä varallisuuden hoito	45
4. Talouspalvelut	50
5. Henkilöstöjohtaminen ja henkilöstöpalvelut	54
6. Yhdyspinnat ja yhteistyö työ- ja elinkeinopalveluissa	59
7. Ammattiopisto Varia	65
8. Elinikäinen oppiminen.....	72
9. Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen fyysisen aktiivisuuden näkökulmasta	78
10. Rakennusvalvonta	85
11. Kiinteistöt ja tilat	91
12. Koulujen ja päiväkotien sisäilmatilanne.....	100
13. VAV-konserni	107
14. Tarkastuslautakunnan tehtävät ja toiminta	115
Lyhenteet ja termit:	120

Tiivistelmä

1. Tarkastuslautakunnan tulkinnan mukaan vuodelle 2025 asetetuista 30 tavoitteesta kymmenen toteutui täysin, kahdeksan osittain ja 12 ei lainkaan. Toteutumatta jäi erityisesti talouteen, työllisyyteen ja rakentamiseen kohdistuneita tavoitteita. Kokonaistoteuma oli hieman edellisvuotta heikompi. Suurten työtyrityhtiöiden tavoitteet toteutuivat pääosin hyvin. Mittareiden tavoitetasot tulisi sovittaa vallitsevaan taloustilanteeseen.
2. Vantaan kaupungin taloudellinen asema jatkoi heikkenemistään vuonna 2025 toista vuotta peräkkäin. Talouskehitystä heikensivät erityisesti verotulojen heikko kehitys, työmarkkinatuen kuntaosuuden kasvu sekä maanmyyntitulojen merkittävä vähentyminen. Samaan aikaan investointitaso pysyi korkeana, minkä seurauksena kaupungin lainakannan ennakoitaan kasvavan tuntuvasti tulevina vuosina. Talouden heikentyminen ulottui myös konsernitallalle. Päätösten ennakkoarvioinnin merkitys korostuu etenkin vaikeassa taloustilanteessa.
3. Rahoitustoiminnan keskeinen tavoite on varmistaa kohtuuhintaisen ja pitkäaikaisen lainarahoituksen saatavuus lähivuosien mittavien investointien rahoittamiseksi. Rahoitusmarkkinoiden epävakaus korostaa ennakoivan varainhankinnan tärkeyttä, jotta rahoitus voidaan järjestää oikea-aikaisesti ja kilpailukykyisin ehdoin.
4. Talouspalveluissa automatisointi on edennyt pitkälle ja tekoälyn hyödyntämistä valmistellaan. Uuteen teknologiaan liittyvät riskit ja riippuvuudet tulee huomioida kaupunkitasoisesti. Sidosyksikkösääntelyn muutosten ei arvioida vaikuttavan suoraan yksikön toimintaan.
5. Kaupungin henkilöstön työhyvinvoinnin varmistamista, ennaltaehkäiseviä toimenpiteitä ja sairauspoissaolojen hallintaa tulee vahvistaa. Ennakoiviin

toimintamalleihin tulee panostaa, jotta työkykyhaasteisiin voidaan puuttua oikea-aikaisesti. Työyhteisöjen monimuotoisuuden johtamista on tarpeen tukea ja ratkaista erityisesti kielitaitoon liittyviä haasteita.

6. Työllisyyspalvelut aloitti toimintansa vaikeassa työmarkkinatilanteessa. Vuonna 2025 Vantaan työttömyys oli maan keskiarvoa korkeampi ja kasvoi kaikissa seuratuissa ryhmissä. Palvelujen sujuvuutta pyrittiin varmistamaan tiiviillä yhteistyöllä hyvinvointialueen ja pääkaupunkiseudun toimijoiden kanssa, mutta työ- ja toimintakyvyn arviointeihin liittyi paljon haasteita. Kuntien rahoitusvastuun kasvu nosti Vantaan työmarkkinatuen kuntaosuutta huomattavasti. Lautakunta painottaa edunvalvonnan tärkeyttä valtion rahoitusperiaatteen toteutumisen varmistamiseksi.
7. Vantaan ammattiopisto Variassa otettiin vuonna 2025 käyttöön uusi toimipiste Vehkalassa ja tiivistettiin yhteistyötä työllisyyspalvelujen kanssa. Varia valmistautui aktiivisesti tulevaan oppimisen tukea koskevaan lakimuutokseen ja ammatillisen koulutuksen rahoitusmallin muutokseen. Varia on myös valittu ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeiluun, jota on tarkoitus toteuttaa tiiviissä yhteistyössä työllisyys- ja elinvoimapalveluiden kanssa.
8. Elinikäisen oppimisen palvelualueen toiminta vahvistaa yhteisöllisyyttä ja osallisuutta kaikissa ikäryhmissä ja auttaa ehkäisemään segregatiota. Aikuisopistolla on tärkeä rooli maahanmuuttajien kotouttamisessa. Maksuttomat palvelut, kuten Harrastusten Vantaa, madaltavat osallistumisen kynnystä, ja Lasten ja nuorten juhlarahaston tuki parantaa pienituloisten perheiden lasten mahdollisuuksia harrastaa. Tukien vaikuttavuutta tulee seurata.
9. Vantaalla hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä fyysisen aktiivisuuden näkökulmasta toteutetaan laajana poikkihallinnollisena yhteistyönä eri toimijoiden kesken. Hyvinvointityön vaikuttavuusseuranta osoittaa, että toimivista prosesseista huolimatta väestörakenteen nopea muutos heikentää tulosten

kehittymistä. Tämä korostaa järjestelmällisen seurannan sekä tiiviimmän yhteistyön tarvetta hyvinvointialueen kanssa.

10. Rakennusvalvonta vastaa Vantaan rakentamisen ohjauksesta ja lupamenetelyistä, ja palvelun laatu on pysynyt hyvänä lainsäädäntömuutoksista ja rakentamisen matalasuhdanteesta huolimatta. Lupamäärien lasku ja suurten hankkeiden vähäisyys ovat heikentäneet rakennusvalvonnan taloutta, ja uudet lakisääteiset velvoitteet lisäävät työmäärää. Osaajapula ja pitkä perehdytysaika korostavat tarvetta varmistaa riittävät resurssit ja henkilöstön pysyvyys, jotta viranomaistehtävät voidaan hoitaa laadukkaasti ja toimintavarmuus turvata myös tulevinä vuosina.
11. Kiinteistöt ja tilat - palvelualueella käynnistyi vuonna 2025 asiakkuuksien kehittämishanke, jolla yhdenmukaistetaan toimintatapoja ja parannetaan asiakaslähtöisyyttä. Palvelualueen taloutta heikensivät tonttikysynnän lasku, epävarma markkinatilanne ja lunastuslain muutoksen tuomat kustannusnousut. Yritysten houkuttelemisen Vantaalle edellyttää riittävää ja tarpeisiin sopivaa tonttitarjontaa, jota on vahvistettava tiiviillä yhteistyöllä asemakaavoituksen, infrarakentamisen ja elinvoimapaalvelujen kanssa.
12. Kaupungilla on laadittu sisäilma-asioihin menettelytapaohje, jossa on kuvattu sisäilmaprosessin vaiheet ja eri tahojen vastuut. Sisäilmaongelmien syiden selvittäminen ja hoitaminen edellyttävät moniammatillista yhteistyötä. Korjattujen tilojen sisäilman laadun lisäksi koettuja terveyshaittoja tulisi seurata. Laajempaa korjausta vaativien kohteiden määrä on viime vuosina vähentynyt. Tiedotusta on edelleen kehitettävä.
13. Kohtuuhintaisten vuokra-asuntojen kysyntä on korkealla tasolla ja jonot VAV:n asuntoihin ovat pitkät. Asuntotuotantoa on hidastanut erityisesti tonttipula. Vuonna 2025 valmistui 174 uutta asuntoa. Jatkossa tuotantoa vähentävät valtion tekemät leikkaukset tuetun asuntotuotannon

korkotukilainavaltuuksiin. Tarkastuslautakunta on huolissaan muutoksen vaikutuksesta segregaatioon ja asunnottomuuteen. Asukkaiden maksuvaikeuksien ja häätöjen lisääntyminen ovat huolestuttava kehityssuunta.

Puheenjohtajan tervehdys

Hyvät kuntalaiset, viranhaltijat, luottamushenkilöt ja muut lukijat. Tarkastuslautakunnan yhtenä tehtävänä on tuottaa kuntalaisille ja päätöksentekijöille tietoa asetettujen tavoitteiden toteutumisesta ja kaupungin toiminnan tuloksellisuudesta. Samalla se tuo kaupungin ylintä päätösvaltaa käyttävälle valtuustolle taustatietoa päätöksenteon tueksi.

Maailmantilanteen epävarmuus sekä Suomen ja Vantaan heikko taloustilanne näkyvät valtuustokauden 2025–2029 tarkastuslautakunnan ensimmäisessä arviointikertomuksessa.

Vuoden 2025 sitovista 30 talousarviotavoitteesta jäivät kokonaan toteutumatta muun muassa talouteen, asuntotuotantoon ja työttömyyden vähentämiseen liittyvät tavoitteet. Koulukiusaamisen vähentämiseen ja lukutaidon kehittymiseen liittyvät tavoitteet etenivät jälleen heikosti. Kaupungin taloudellinen asema jatkoi heikkenemistään vuonna 2025 toista vuotta peräkkäin. Talouskehitystä heikensivät erityisesti verotulojen heikko kehitys, työmarkkinatuen kuntaosuuden kasvu sekä maanmyyntitulojen merkittävä vähentyminen. Samaan aikaan investointitaso pysyi korkeana, minkä seurauksena kaupungin lainakanta kasvoi.

On selvää, että erityisesti vaikeassa taloustilanteessa tarvitaan taloutta tasapainottavia toimia. Päätöksiä tulee tehdä aiempaa tietopohjaisemmin ja tutkittuun tietoon perustuen sekä epävarmaa toimintaympäristöä ennakoiden. Päätöksenteon taustaksi on siksi tarpeen tehdä vaikutusten ennakoarviointia, kulloisenkin päätöksen kannalta tarkoituksenmukaisessa laajuudessa, sekä pyrkiä tunnistamaan erityisesti taloutta tasapainottavien toimien pidemmän aikavälin vaikutuksia.

Tarkastuslautakunta tulee tällä valtuustokaudella kiinnittämään huomiota muun muassa tiedolla johtamisen pitkäjänteiseen kehittämiseen, strategisen ohjauksen vaikuttavuuteen ja talouden tasapainottamisen etenemiseen. Lautakunta tulee lisäksi esimerkiksi tarkastelemaan, miten työllisyys- ja kotoutumispalveluiden vaikuttavuus kehittyy ja miten kaupungin historian suurimman investoinnin, Vantaan ratikan, rakennusvaihe toteutuu.

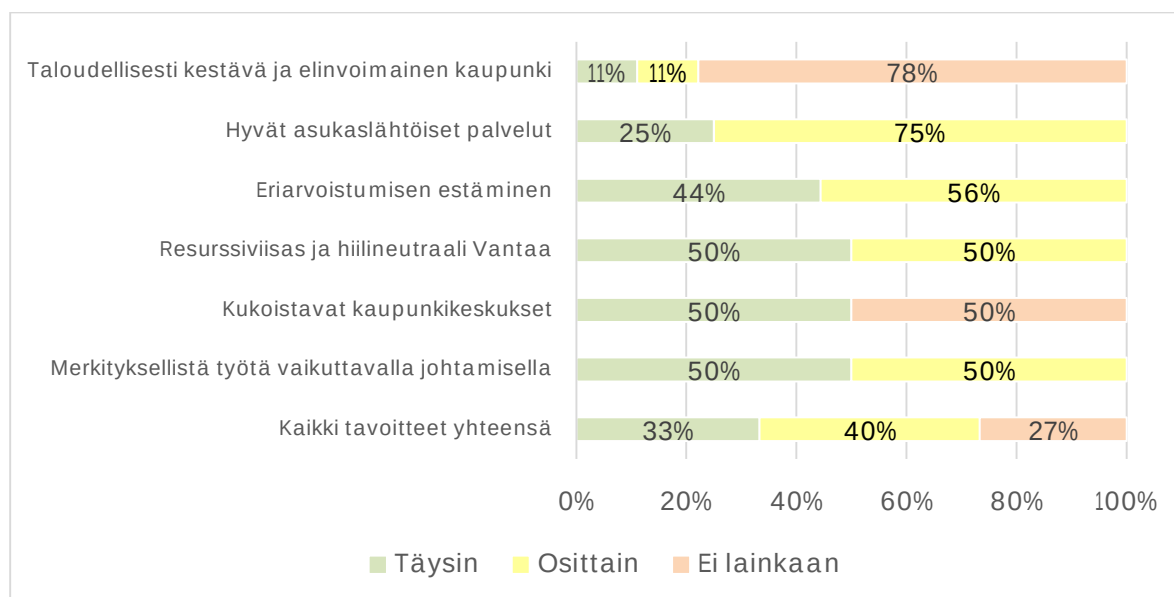
Tia Seppänen, tarkastuslautakunnan puheenjohtaja

1. Tavoitteiden toteutuminen

1.1 Vuoden 2025 sitovien tavoitteiden toteutuminen

Vuodelle 2025 oli asetettu 30 sitovaa tavoitetta. Alla olevassa kuviossa on esitetty tavoitteiden tilinpäätösraportoinnin mukaiset toteumat painopistealueittain. Lisäksi esitetään kokonaistoteuma.

Kuvio: Sitovien tavoitteiden raportointi vuoden 2025 tilinpäätöksessä.



Tavoitteista kokonaan toteutuneeksi raportoitiin 33 prosenttia, osittain toteutuneeksi 40 prosenttia ja ei lainkaan toteutuneeksi 27 prosenttia. Tavoitteiden toteumatilanne on heikompi kuin vuotta aiemmin.

Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki		
Sitova tavoite vuodelle 2025	Tilinpäätöksen raportointi	Tarkastuslautakunta
1.1 Hallittu käyttötalouden menokehitys	Tavoite ei toteutunut lainkaan.	Muu havainto
1.2 Maanluovutuksen ja maankäyttösopimusten nettotulot vuodelle 2025 25,4 milj. euroa	Tavoite ei toteutunut lainkaan.	Muu havainto

1.3 Sote- ja Pela -kiinteistöjen, asunto-omaisuuden sekä ulkopaikkakunnilla sijaisevien kiinteistöjen myynnit etenevät markkinatilanne huomioon ottaen	Tavoite ei toteutunut lainkaan.	Muu havainto
2.1 Työttömyys vähenee taloussuunnitelmakaudella 2024–2027 koronaa edeltävälle vuoden 2019 tasolle	Tavoite ei toteutunut lainkaan.	Muu havainto
2.2 Työpaikkamäärältään merkittävien yritysten tai muiden organisaatioiden Vantaalle sijoittumis- tai laajentumispäätöksien määrä kasvaa	Tavoite ei toteutunut lainkaan.	Muu havainto
3.1 MAL-asuntotavoitteet toteutuvat	Tavoite ei toteutunut lainkaan.	Muu havainto
3.2 Valmistuvien pientaloasuntojen määrä 400 asuntoa	Tavoite ei toteutunut lainkaan.	Muu havainto
3.3 Tapahtumat lisäävät kaupungin elinvoimaa ja viihtyvyyttä	Tavoite toteutui täysin.	
3.4 Vantaan vetovoima ja pitovoima paranee	Tavoite toteutui osittain.	Ei toteutunut lainkaan.

Toteutumattomat taloustavoitteet (1.1–1.3, 2.1–2.2 ja 3.1–3.2):

Talouteen, työllisyyteen ja rakentamiseen liittyvät tavoitteet jäivät merkittävästi toteutumatta. Tulosten heikkous liittyy laajaan talouden matalasuhdanteeseen sekä rakentamisen poikkeuksellisen voimakkaaseen hiipumiseen. Kaupungin heikko taloudellinen asema johtui erityisesti tulopohjan olennaisesta heikentymisestä. Verotulot jäivät noin 46 miljoonaa euroa talousarviota pienemmiksi ja maanmyyntitulot noin 21 miljoonaa euroa ennakoitua alemmiksi. Rakentamisen pysähtyminen heikensi tonttimarkkinoita. Työttömyys nousi ennätykselliselle tasolle, lähes 15 prosenttiin, ja työmarkkinatuen kuntaosuuden kustannukset kasvoivat noin 20 miljoonalla eurolla. Kokonaisarviona kaupungin talouden tasapainottamisen tarve on erittäin kriittinen. Taloustilannetta arvioidaan laajemmin arvointikertomuksen talousosiossa.

Sitova tavoite 3.4 Vantaan vetovoima ja pitovoima paranee.

Tavoitetta seurattiin kahdella mittarilla:

- Vetovoima: Lähtötaso 3,10, tavoitetaso 3,20 ja toteuma 3,14.
- Pitovoima: Lähtötaso 3,43, tavoitetaso 3,53 ja toteuma 3,37.

Tarkastuslautakunta katsoo, että tavoite ei toteutunut lainkaan. Vetovoima parani hieman lähtötasoon nähden, mutta tavoitetasoa ei saavutettu. Pitovoiman osalta tavoitetasoa ei saavutettu, ja mittarin toteuma heikkeni lähtötasosta. Kummankaan mittarin tavoitetasoa ei saavutettu, ja kehitys jäi kokonaisuutena tavoitteen edellyttämästä.

Hyvät asukaslähtöiset palvelut		
Sitova tavoite vuodelle 2025	Tilinpäätöksen raportointi	Tarkastuslautakunta
4.1 Kuntalaisten fyysinen aktiivisuus lisääntyy	Tavoite toteutui osittain.	Huomio
4.2 Kootaan systemaattinen malli lapsivaikutusten arvioinnin käyttöönottoon	Tavoite toteutui täysin.	
6.1 Perusopetuksen oppilaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat	Tavoite toteutui osittain.	Ei toteutunut lainkaan.
7.1 Tikkurilan osaamiskampushankkeessa yhteiskehitetään asukaslähtöistä palvelukokonaisuutta yritys- ja henkilöasiakkaiden tarpeisiin. Palvelukokonaisuudella on yhteinen palvelukartta ja valmius yhteiseen, organisaatorajat ylittävään asiakasohjaukseen	Tavoite toteutui osittain.	

Sitova tavoite 4.1 Kuntalaisten fyysinen aktiivisuus lisääntyy.

Tavoitetta seurattiin kahdella mittarilla:

- Terveysliikuntasuosituksen mukaan liikkuvien %-osuus nousee.
- Hyvinvointivalmennukseen osallistuneiden toimintakyky paranee.

Tarkastuslautakunta kiinnittää huomiota tavoitteen raportointiin. Tarkastuslautakunta arvioi hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä vuoden 2025 arviointisuunnitelman mukaisesti erityisesti fyysisen aktiivisuuden näkökulmasta. Arvioinnin yhteydessä havaittiin, että tilinpäätöksen sitovien tavoitteiden raportoinnissa on

ensimmäisen mittarin osalta virheellisesti esitetty kansalliset toteumat Vantaan tietoina. Raportointivirhe ei kuitenkaan vaikuta tavoitteen kokonaistoteuman arviointiin. Terveysliikuntasuosituksen mukaan liikkuvien osuus oli hieman kasvanut 8.–9. luokkalaisten ja ammatillisen oppilaitoksen opiskelijoilla, lukiolaisilla osuus oli laskenut. Toisen mittarin osalta tavoitetaso ylittyi. Tarkastuslautakunta katsoo, että sitova tavoite toteutui osittain, mutta korostaa jatkossa raportoinnin oikeellisuuden merkitystä.

Sitova tavoite 6.1 Perusopetuksen oppilaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat.

Tavoitetta seurattiin kahdella mittarilla:

- Lukuseula - testi (2. luokka ja 7. luokka).
- Funä - matemaattisten perustaitojen arviointi (3. luokka ja 7. luokka).

Tarkastuslautakunta katsoo, että tavoite ei toteutunut lainkaan. Lukutaidon osalta tavoitetaso saavutettiin vain 2.-luokkalaisten S2-oppilaiden osalta. Matemaattisten taitojen kehittymistä ei voida arvioida mittarin mukaisesti koska Funä - testi ei ole enää käytössä Vantaalla.

Tarkastuslautakunta toteaa, että tavoiteraportointi on vaikeaselkoinen. Tavoitteen lähtötasoksi on asetettu Kuntaraportin 6/2024 tulokset, jotka on esitetty tavoitteen yhteydessä. Tavoitetasona on, että vuonna 2025 tulokset paranevat 2. ja 7. luokkalaisilla kahdella prosenttiyksiköllä verrattuna Kuntaraportin 6/2024 tuloksiin. Toteumaraportoinnissa vuoden 2025 tuloksia on kuitenkin verrattu elokuun 2024 Kuntaraportin tuloksiin eikä tavoitteessa esitettyyn lähtötasoon. Tarkastuslautakunta kiinnittää huomiota raportoinnin vertailukelpoisuuteen ja kehottaa jatkossa panostamaan raportoinnin oikeellisuuteen. Tuloksissa toisen luokan oppilaiden lukutaito on hieman parantunut, mutta seitsemännen luokan oppilaiden lukutaito heikentynyt. Lukutaidon parantamiseen tulee siis jatkossakin panostaa voimakkaasti.

Matemaattisia taitoja koskevassa raportoinnissa on tuotu esiin Vantaan koulujen sijoittumista kansallisen koulutuksen arviointikeskus Karvin toteuttamassa 7. luokkalaisten matemaattisten taitojen arvioinnissa. Tämän mittauksen perusteella matemaattinen osaaminen ei ole parantunut. Kolmannen vuosiluokan osalta mittauksia ei ole tehty vuoden 2023 jälkeen.

Tarkastuslautakunnan näkemyksen mukaan lukutaidon ja matemaattisten taitojen arviointiin tulisi jatkossa löytää kuvaavat ja pysyvät mittarit, joita käytetään systemaattisesti pidemmän aikasarjan muodostamiseksi toimialan päätöksen tukena.

Eriarvoistumisen estäminen		
Sitova tavoite vuodelle 2025	Tilinpäätöksen raportointi	Tarkastuslautakunta
9.1 Lasten ja nuorten turvallisuuden tunne lisääntyy ja kiusaaminen vähenee.	Tavoite toteutui osittain.	Ei toteutunut lainkaan.
9.2 NEET-nuorten määrän kasvu kääntyy laskuun.	Tavoite toteutui täysin.	
9.3 Rakennetaan kaupungille vaikuttava segregaatiota ehkäisevä ohjelma.	Tavoite toteutui osittain.	Muu havainto.
10.1 Business Vantaa -yrittäjäpalvelut edesauttavat maahanmuuttajataustaisten yrittäjyyttä ja sitä kautta edesauttavat segregaaation torjuntaa	Tavoite toteutui täysin.	
10.2 Vantaan kaupunkikeskusten palvelutaso paranee lasten elinvoimaa ja vähentäen alueellista eriytymistä	Tavoite toteutui osittain.	Ei toteutunut lainkaan.
10.3 Arvioidaan segregaaation purkamisen keinojen vaikuttavuutta Vantaalla ja tehdään kansallista sekä kansainvälistä vertailua. Työn tulee sisältää ainakin kaavoitus- ja asuntopolitiikka, elinkeinopolitiikka, työllisyyspolitiikka, positiivisen erityiskohtelun ohjelman arviointi ja koulujen tasa-arvorahtituksen sekä kotoutumispalveluiden vaikuttavuuden	Tavoite toteutui osittain.	Muu havainto

arviointi. Tavoitteena on löytää vaikuttavimmat keinot asuinalueiden välisen segregaaation purkamiseksi		
12.1 Asuinalueiden eriarvoistuminen vähenee	Tavoite toteutui täysin.	Muu havainto
13.1 Äänestysaktiivisuus kunta- ja aluevaaleissa kasvaa	Tavoite toteutui osittain.	
14.1 Kaupungin palvelut ja toimialat toteuttavat kotoutumista	Tavoite toteutui täysin.	

Sitova tavoite 9.1 Lasten ja nuorten turvallisuuden tunne lisääntyy ja kiusaaminen vähenee.

Tavoitetta seurattiin kahdella mittarilla:

- Viikoittain kiusaamista kokeneet (%) (KTK).
- Kartoitetaan lasten ja nuorten turvattomiksi kokemat paikat ja tilanteet.

Tarkastuslautakunta katsoo, että tavoite ei toteutunut lainkaan. Tarkastuslautakunta kiinnittää huomiota mittareiden keskinäiseen painoarvoon. Tavoitteen on tilinpäätöksessä arvioitu toteutuneen osittain. Tarkastuslautakunta kiinnitti käymässään keskustelussa huomiota mittareiden painoarvoon suhteessa toisiinsa. Tarkastuslautakunnan näkemyksen mukaan ensimmäinen mittari on painoarvoltaan merkittävämpi ja vastaa paremmin suoraan tavoitteeseen. Koska kiusaaminen ei ole vähentynyt tavoitellulla tavalla, vaan on pikemminkin heikentynyt lähtötasosta, lautakunta arvioi tavoitteen jääneen toteutumatta kokonaan. Tarkastuslautakunnan näkemyksen mukaan jatkossa voisi harkinta, olisiko mittareiden välillä syytä tehdä painotuksia sellaisten tavoitteiden kohdalla, joihin liittyy useita mittareita.

Segregaatioon liittyvät sitovat tavoitteet 9.3, 10.3 ja 12.1.

Tavoitteet ovat yhteydessä toisiinsa ja lähestyvät samaa ongelmaa eri näkökulmista. Joiltakin osin eri tavoitteiden mittareissa esiintyy myös samoja elementtejä. Ilmiön monimuotoisuus edellyttää laajoja selvityksiä ja arviointeja, joita on

nyt aloitettu. Kokonaisuutena työ on vielä kesken. Tarkastuslautakunta suosittelee jatkokehittämään mittareita niin, että ne mittaisivat mahdollisimman täsmällisesti segregatiota ilmiönä ja mahdollistaa pidemmän aikavälin vaikuttavuuden seurannan. Tavoitteen 10.3 toteutumisesta on vaikea arvioida sen laajuuden takia.

Sitova tavoite 10.2 Vantaan kaupunkikeskusten palvelutaso paranee lisäten elinvoimaa ja vähentäen alueellista eriytymistä.

Tavoitetta seurattiin yhdellä mittarilla:

- Keskustojen elinvoimaluku (Vantaan kaikki kaupunkikeskukset): Lähtötaso 1,942, tavoitetaso 2 ja toteuma 1,929.

Keskustojen elinvoimaluvussa ei saavutettu tavoitetasoa, ja toteuma heikkeni myös lähtötasoon verrattuna. Tarkastuslautakunnan näkemyksen mukaan sitova tavoite ei toteutunut.

Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa		
Sitova tavoite vuodelle 2025	Tilinpäätöksen raportointi	Tarkastuslautakunta
18.1 Edistetään päästövähennystoimia hiilineutraalisuuden saavuttamiseksi viimeistään vuonna 2030	Tavoite toteutui osittain.	
20.1 Edistetään luonnon monimuotoisuutta Resurssiviisauden tiekartan Monimuotoinen luonto -kaistan toimenpiteitä toteuttamalla	Tavoite toteutui täysin.	
22.1 Vantaan ratikkakaupungin toteuttaminen etenee kokonaisvaltaisesti kaupunginvaltuuston hyväksymien reunaehtojen mukaisesti.	Tavoite toteutui täysin.	Muu havainto
22.2 Kestävien liikkumismuotojen osuus kasvaa	Tavoite toteutui osittain.	

Sitova tavoite 22.1 Vantaan ratikkakaupungin toteuttaminen etenee kokonaisvaltaisesti kaupunginvaltuuston hyväksymien reunaehtojen mukaisesti.

Tavoitetta seurattiin yhdellä mittarilla:

- Vantaan ratikan allianssien rakentamisvaiheen (TAS-vaihe) toteuttamisesta on päätetty.

Kaupunginvaltuusto hyväksyi ratikan tarkistetun hankesuunnitelman marraskuussa 2025. Tarkistetussa suunnitelmassa Vantaan rahoitusosuus kasvoi noin 90 miljoonalla eurolla aiempaan verrattuna. Kyseessä on Vantaan historian suurin yksittäinen investointi, joka lisää merkittävästi kaupungin lainakantaa sekä pitkän aikavälin rahoitus- ja korkokustannuksia. Hankkeen arvioidaan kuitenkin tuottavan kiinteistotaloudellisia hyötyjä, jotka kattavat suurelta osin ratikan pitkän aikavälin kustannuksia. Tarkastuslautakunta katsoo, että ratikkahankkeen laajuus ja taloudellinen merkitys edellyttävät pitkäjänteistä kustannus- ja tulonmuodostuksen seurantaan sekä valtuuston ajantasaisen tiedonsaannin varmistamista.

Kukoistavat kaupunkikeskukset		
Sitova tavoite vuodelle 2025	Tilinpäätöksen raportointi	Tarkastuslautakunta
24.1 Vantaalaisten tunne asuinalueensa turvallisuudesta paranee	Tavoite ei toteutunut lainkaan.	Huomio
27.1 Kaupunkikeskustojen houkuttelevuus paranee	Tavoite toteutui täysin.	

Sitova tavoite 24.1 Vantaalaisten tunne asuinalueensa turvallisuudesta paranee.

Tavoitetta seurattiin yhdellä mittarilla:

- Turvallisuuskyselyn kysymys ”kuinka turvalliseksi koet oman naapuruston, oman asuinalueen ja Vantaan kaupungin?” (vastausasteikko 1–5).

Tarkastuslautakunta kiinnittää huomiota tavoitteen raportointiin. Vuoden 2025 tavoitteena oli mittarissa tapahtuva myönteinen kehitys. Vuoden 2025 kyselyn perusteella 58 prosenttia vastaajista koki oman naapurustonsa turvalliseksi, 43 prosenttia oman asuinalueensa turvalliseksi ja 20 prosenttia Vantaan kaupungin turvalliseksi asuinympäristöksi. Koska mittarin lähtötasoa ei ole raportoitu, kehityksen suuntaa on vaikea arvioida vertailukelpoisesti. Raportoinnin mukaan turvallisuuden tunne on heikentynyt.

Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella		
Sitova tavoite vuodelle 2025	Tilinpäätöksen raportointi	Tarkastuslautakunta
29.1 Saatavuuden toimenpideohjelmassa (2023–24) tunnistettujen vaikuttavien toimintatapojen varmistaminen ja jatkokokehtaminen kaupunkitasoisesti ja toimialoittain	Tavoite toteutui täysin.	
30.1 Kaikki sairauspoissaolot vähenevät ja erityisesti mielen-terveysperusteiset poissaolot vähenevät.	Tavoite toteutui osittain.	Muu havainto

Sitova tavoite 30.1 Kaikki sairauspoissaolot vähenevät ja erityisesti mielen-terveysperusteiset poissaolot vähenevät.

Tavoitetta seurattiin yhdellä mittarilla:

- Sairauspoissaoloprosentti: kokonaistilanne ja mielen-terveysperusteiset poissaolot.

Tarkastuslautakunta on tavoitteen toteumasta samaa mieltä. Henkilöstökertomuksen mukaan sairauspoissaolot ovat hieman laskeneet kaupunkiympäristön sekä kasvatuksen ja oppimisen toimialalla, mutta nousseet kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialalla sekä konsernijohdon ja elinvoiman toimialalla. Mielen-terveysperusteiset sekä tuki- ja liikuntaelinsairauksien aiheuttamat poissaolot ovat vähentyneet edellisvuoteen verrattuna. Mielen-terveysperusteiset poissaolot laskivat merkittävästi.

Johtopäätökset:

Tarkastuslautakunta oli tilinpäätösraportoinnin kanssa eri mieltä ja katsoi, etteivät seuraavat sitovat tavoitteet toteutuneet lainkaan:

3.4 Vantaan vetovoima ja pitovoima paranee,

6.1 Perusopetuksen oppilaiden luku- ja matemaattiset taidot paranevat,

9.1 Lasten ja nuorten turvallisuuden tunne lisääntyy ja kiusaaminen vähenee,

10.2 Vantaan kaupunkikeskusten palvelutaso paranee lisäten elinvoimaa ja vähentäen alueellista eriytymistä.

Lisäksi lautakunta esitti kahden tavoitteen osalta huomion raportointiin liittyen. Lautakunta teki myös muita havaintoja 12 tavoitetta koskien.

Vuodelle 2025 asetettujen sitovien tavoitteiden määrää on vähennetty noin kolmanneksella, mitä tarkastuslautakunta pitää myönteisenä kehityssuuntana. Tavoiteasetannassa tulisi jatkossa keskittyä toiminnan kannalta keskeisiin tavoitteisiin ja panostaa niiden selkeään ja luotettavaan mittarointiin. Lisäksi tavoitetasoa olisi syytä suhteuttaa väestönkasvuun niissä mittareissa, joihin väestönkehityksellä on merkittävä vaikutus.

Tavoiteraportoinnin perusteella tarkastuslautakunta on edelleen huolissaan lukutaidon kehityssuunnasta sekä koulukiusaamisen yleisyydestä. Vaikka toisen luokan oppilaiden lukutaito on hieman parantunut, on vastaavasti seitsemännen luokan oppilaiden lukutaito heikentynyt. Samoin koulukiusaamisen osalta kehitys ei ole ollut tavoitellun suuntaista: kiusaaminen ei ole vähentynyt, ja 8.–9.-luokkalaisten osalta se on jopa lisääntynyt panostuksista huolimatta. Lisäksi tarkastuslautakunta esittää huolensa kaupungin taloudellisen aseman heikentymisestä ja sen vaikutuksesta asetettujen tavoitteiden saavuttamiseen.

Suosituksset:

Lukutaidon ja matemaattisten taitojen arviointiin tulisi löytää kuvaavat ja pysyvät mittarit, joita käytetään systemaattisesti pidemmän aikasarjan muodostamiseksi toimialan päätöksenteon tukena.

Tarkastuslautakunta nostaa harkittavaksi voisiko saman tavoitteen eri tasoille mittareille määritellä painoarvot.

Segregaatiokehityksen hidastaminen ja purkaminen sekä haittavaikutusten torjuminen on tärkeää. On oleellista saada luotua segregaatiokehityksen torjuntaan ja haittavaikutusten hallintaan vaikuttavat ohjauskeinot ja sopivat mittarit.

1.2 Strategiakauden 2022–2025 yhteenvetoa

Strategian valmistelu ja hyväksyminen

Kuntalain 37 §:n mukaan kunnassa on oltava kuntastrategia, jossa valtuusto päättää kunnan toiminnan ja talouden pitkän aikavälin tavoitteista. Vantaan valtuustokauden 2022–2025 strategia valmisteltiin poliittisen- ja virkamiesjohdon tiiviissä yhteistyössä. Lisäksi valmisteluun osallistuivat vaikuttamistoimielimet, yritykset, järjestöt ja kuntalaiset. Myös koko kaupungin henkilöstölle tehtiin strategiaan liittyvä arvokysely keväällä 2021. Vantaan kaupungin strategia 2022–2025 hyväksyttiin kaupunginvaltuustossa 31.1.2022.

Strategian sisällöstä ja toteutuksesta

Vantaan strategian keskeisen sisällön muodostivat visio ja arvot sekä kuuteen painopisteeseen jäsennetyt valtuustokauden strategiset tavoitteet ja niille asetetut mittarit. Valtuustokaudelle asetettiin yhteensä 30 strategista tavoitetta.

Strategiaa toteutettiin valtuustotasoisten sitovien vuositavoitteiden sekä toimialojen tavoitteiden ja tulokorttien avulla. Sitovat tavoitteet ovat kuntalain 110 §:n mukaisia toiminnallisia ja taloudellisia tavoitteita. Sitovilla tavoitteilla edistetään valtuustokauden strategisten tavoitteiden toteuttamista. Kaikista strategisista tavoitteista ei aseteta sitovia vuositavoitteita, mutta näitäkin tavoitteita edistetään toimialojen ja palvelualueiden omilla tavoitteilla ja tulokorteilla. Valtuusto seurasi sitovien tavoitteiden edistymistä kolme kertaa vuodessa osavuositarkastusten ja tilinpäätöksen yhteydessä. Jatkossa tarkastellaan sitovien vuositavoitteiden toteutumista koko strategiakaudella 2022–2025.

Sitovat vuositavoitteet

Sitovia vuositavoitteita asetettiin valtuustokaudella 2022–2025 yhteensä 154.

Oheisessa taulukossa koottuna vuositavoitteiden määrät jaoteltuna strategian painopistealueisiin. Tavoitteiden määrän vaihteluväli oli 30–45.

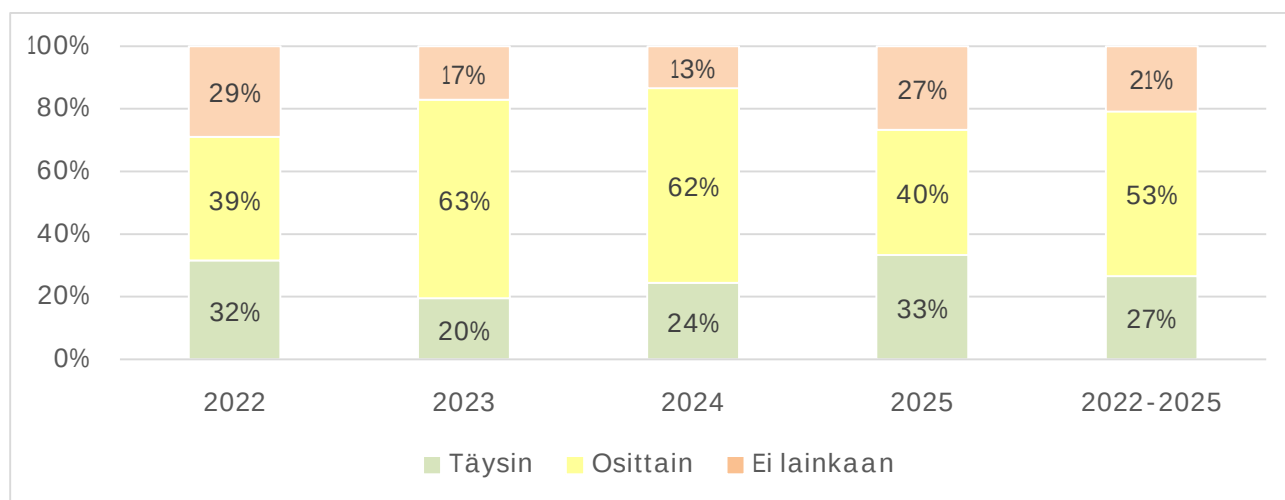
Taulukko: Valtuustokauden 2022–2025 vuositavoitteiden määrä.

Strategian painopistealueet	2022	2023	2024	2025	Painopiste- alue yhteensä
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki	12	16	15	9	52
Hyvät asukaslähtöiset palvelut	8	6	11	4	29
Eriarvoistumisen estäminen	5	6	8	9	28
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa	3	5	4	4	16
Kukoistavat kaupunkikeskukset	5	5	3	2	15
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella	5	3	4	2	14
Kaikki tavoitteet yhteensä	38	41	45	30	154

Eniten vuositavoitteita kohdistui painopisteeseen *Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki* ja vähiten painopisteeseen *Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella*.

Sitovien vuositavoitteiden toteutuminen valtuustokaudella

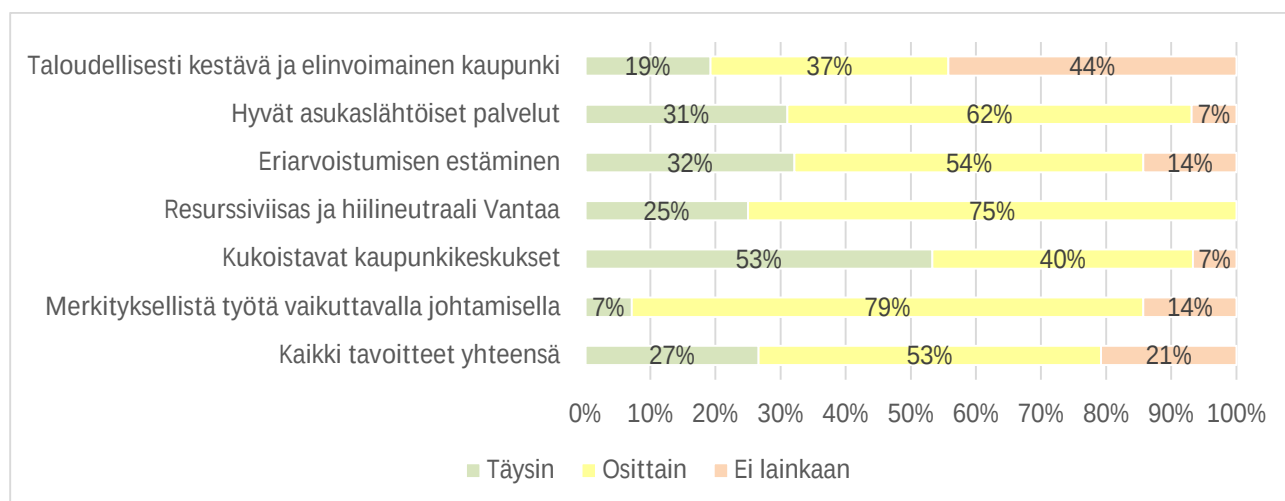
Kaavio: Strategisten vuositavoitteiden toteuma valtuustokaudella.



Valtuustokaudella vuositavoitteista toteutui raportoinnin mukaan kokonaan 27 prosenttia, osittain 53 prosenttia ja 21 prosenttia tavoitteista ei toteutunut lainkaan. Joka vuosi yli 70 prosenttia vuositavoitteista raportoitiin kokonaan tai osittain toteutuneeksi.

Vuositalvoitteiden toteuma painopistealueittain

Kuvio: Strategiakauden 2022–2025 vuositavoitteiden toteuma painopistealueittain.



Parhaiten toteutuivat painopisteen *Kukoistavat kaupunkikeskukset* painopisteen tavoitteet, joista 53 prosenttia raportoitiin kokonaan toteutuneeksi. *Resurssiviisas*

ja hiilineutraali Vantaa oli ainoa kokonaisuus, jossa yhtäkään tavoitetta ei raportoitu kokonaan toteutumattomaksi.

Selvästi heikoiten toteutuivat *Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki* painopisteen tavoitteet, joista 44 prosenttia raportoitiin kokonaan toteutumattomiksi. Koko maan talous- ja työttömyysluvut heikkenivät voimakkaasti etenkin strategiakauden loppupuolella, joka heijastui negatiivisena vaikutuksena kaupungin talouteen ja vaikutti merkittävästi tämän painopistealueen tavoitteiden toteumiin.

Haastavaksi osoittautui myös vuosina 2023–2025 tavoitteena ollut 2. ja 7. luokkalaisten lukutaidon parantaminen (S1 ja S2 oppilaita verrattiin erikseen). Lukutaitotestien tulokset vaihtelivat vuosittain mutta selvää paranemista eri ryhmien lukutaidossa ei saavutettu ja vuonna 2025 tulokset pääosin heikentyivät. Vuosina 2023–2025 tavoitteena oli myös 3. ja 7. luokkalaisten matemaattisten taitojen parantaminen, mutta matemaattisista taidoista ei saatu vuosittaisia Vantaata koskevia vertailutuloksia, vaan vain valtakunnallista vertailua.

Tarkastuslautakunnan arviointi vuositavoitteiden 2022–2025 toteutumisesta

Seuraavassa taulukossa on tavoitemäärät vuosilta 2022–2025, joista tarkastuslautakunta oli eri mieltä toteumasta, ei voinut arvioida tavoitetta, huomautti mitarista tai raportoinnista tai teki jonkun muun havainnon. Suluissa oleva prosenttiluku kertoo, kuinka suureen osaan tavoitteista huomiot kohdistuivat.

	2022	2023	2024	2025	Yhteensä 2022–2025
Eri mieltä toteutumasta	2	2	3	4	11 (7 %)
Ei voi arvioida	0	2	1	0	3 (2 %)
Huomautus mittari tai raportointi	8	5	2	2	17 (11 %)
Muu havainto	4	2	4	12	22 (14 %)
Yhteensä	14	11	10	18	53 (34 %)

Tarkastuslautakunta oli eri mieltä 11 tavoitteen raportoidusta toteumasta. Raportoinnista tai mittaroinnista huomautettiin 17 tavoitetta, joista kolmen osalta lautakunta totesi, että tavoitetta ei puutteellisen mittarin tai raportoinnin perusteella voi arvioida. Raportoinnin huomiot koskivat epätasua tai vajaan jättänyt raportointia, vertailutietojen tai mittarin lähtötason puuttumista. Muissa havainnoissa tarkastuslautakunta esimerkiksi ilmaisi huolensa tavoitteiden toteuman osoittamasta asian tilasta. Vuonna 2025 lautakunta nosti havainnoissaan taloustavoitteiden toteutumattomuuden yhteydessä esiin kaupungin talouden heikon tilanteen. Strategiakaudella tapahtui raportoinnissa myös positiivista kehitystä. Esimerkiksi raportointia kehitettiin kirjaamalla monta mittaria sisältäviin tavoitteisiin mittarikohtaiset toteumat.

Johtopäätökset:

Vantaan valtuustokauden 2022–2025 kaupunkistrategia valmisteltiin laajassa yhteistyössä. Strategian toteuttamiseen kytkettiin laaja joukko sitovia vuositavoitteita. Toimialojen, palvelualueiden ja palveluyksiköiden tulokorteissa kaupunkitasoiset tavoitteet jaoteltiin oman toimialan, palvelualueen tai palveluyksikön tavoitteiksi. Valtuusto seurasi strategian vuositavoitteiden toteutumista osavuositilauksien ja tilinpäätöksen yhteydessä.

Suurin osa strategiakaudella asetetuista vuositavoitteista raportoitiin kokonaan tai osittain toteutuneeksi. Parhaiten toteutuivat kaupunkikeskuksen kehittämiseen liittyvät tavoitteet ja heikommin talouteen ja työllisyyteen liittyvät tavoitteet. Talous- ja työllisyystavoitteiden huonoon toteumaan oli pääsyynä valtuustokauden loppua kohti voimakkaasti koko maassa heikentynyt talous- ja työllisyystilanne.

Tarkastuslautakunta korosti vuosittaisissa tavoitearvioinneissaan täsmällisen raportoinnin ja mittarien selkeyden ja ajantasaisuuden merkitystä.

Suosituksset:

Tarkastuslautakunta toteaa tavoitteiden mittarien ja raportoinnin kehittämisen olevan jatkuva kehityskohde. Tavoitteet tulisi määritellä täsmällisemmin. Mittareiden tulee olla selkeitä ja aidosti mitata asetettua tavoitetta, ja tavoitetasot on asetettava realistisesti huomioiden vallitseva tilanne.

1.3 Konserniyhteisöjen tavoitteiden toteutuminen

Kaupunginvaltuusto hyväksyi 18.11.2024 kaupungin talousarvion yhteydessä tytäryhteisöille asetettavat toiminnalliset ja taloudelliset tavoitteet. Näillä tavoitteilla ohjataan tytäryhteisöjen omaa tavoitteenasettelua, ja valtuuston ohjaus on luonteeltaan välillistä, pääomistajan tahdon ilmaisemista.

Suuret tytäryhtiöt

Suurille tytäryhtiöille asetetut tavoitteet on jaoteltu talouteen, toiminnallisuuteen ja laatuun, henkilöstöön sekä vastuullisuuteen. Vastuullisuustavoitteet perustuvat yhtiöiden omiin vastuullisuusohjelmiin, jotka huomioivat kaupungin omistajapolitiittiset linjaukset, resurssiviisauden tiekartan sekä kaupungin hiilineutraalisuustavoitteen.

Alla olevaan taulukkoon on koottu suurten tytäryhtiöiden vuoden 2025 tilinpäätöksen mukaiset toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden toteumat. Taulukkoa seuraavassa tekstissä tavoitteiden toteutumista käsitellään yhtiöittäin.

Taulukko: Suurten tytäryhtiöiden tavoitteiden toteutuminen.

Yhtiö	Toteutui täysin	Toteutui osittain	Ei toteutunut lainkaan	Ei tietoa	Tavoitteita yhteensä
Vantaan Energia	2 (33 %)	2 (33 %)	1 (17 %)	1 (17 %)	6
VAV	8 (73 %)	1 (9 %)	2 (18 %)		11
Vantti	8 (73 %)	2 (18 %)		1 (9 %)	11
VTK	7 (88 %)	1 (12 %)			8
Mercuria	9 (90 %)		1 (10 %)		10
Yhteensä	34 (74 %)	6 (13 %)	4 (9 %)	2 (4 %)	46

Vantaan Energia Oy

Yhtiölle oli asetettu kuusi tavoitetta. Talouteen liittyvä kestävän ja vastuullisen taloudenpidon kokonaistavoite toteutui osittain: liikevoitto jäi tavoitetasosta ja heikkeni edellisvuodesta, mutta pääomatehokkuus, osingonjako ja vakavaraisuus saavutettiin. Henkilöstöön liittyvä tyytyväisyystavoite toteutui ja parani edellisvuodesta. Toiminnallisuuden ja laadun osalta työturvallisuustavoite ei toteutunut; työtapaturmia sattui seitsemän, mikä oli enemmän kuin edellisvuonna. Vastuullisuustavoitteista materiaaltehokkuus toteutui täysin ja ilmastonmuutoksen hillintään liittyvä tavoite osittain. Lämmityksen edullisuustavoite saavutettiin, mutta päästölaskennan tulokset valmistuvat myöhemmin. Energiatoimitukset olivat luotettavia sekä sähkön että lämmön osalta.

VAV Yhtymä Oy

VAV:lle oli asetettu 11 tavoitetta. Taloustavoitteet toteutuivat kokonaan: keski- vuokra alitti markkinavuokran tavoitteen mukaisesti, asuntotuotantotavoite saavutettiin ja kiinteistöjen ylläpitokustannusten kasvu jäi tavoitetta pienemmäksi. Toiminnallisuuden ja laadun osalta asuntokannan arvon ja vuokrattavuuden

tavoite toteutui osittain, ja asiakastyytyväisyystavoite ei toteutunut. Tulos parani, mutta jäi tavoitetasosta. Henkilöstötavoitteista terveysperusteiset poissaolot toteutuivat, mutta työtyytyväisyys jäi alle tavoitetason ja alle alan vertailuarvojen. Neljä vastuullisuustavoitetta toteutuivat kokonaisuudessaan. VAV oli myös erillisarvioinnin kohteena, ja arvioinnista voi lukea arviointikertomuksen kohdasta 13.

Vantaan tilapalvelut Vantti Oy

Yhtiölle asetettiin 11 tavoitetta. Tilikauden tulos oli positiivinen, mutta jäi tavoitetasosta ja toteutui siten osittain. Toiminnallisuuteen ja laatuun liittyvät tavoitteet toteutuivat täysin: asiakastyytyväisyys parani tavoitetta enemmän ja puhtauspalvelujen kustannustehokkuus oli tavoitteen mukainen. Henkilöstötavoitteet toteutuivat kokonaan; työtyytyväisyys saavutti tavoitetason ja sairauspoissaolot alittivat sen. Vastuullisuustavoitteista kolme toteutui täysin ja yksi osittain. Ruokatuotannon hiilijalanjälkimittarin käyttöönotto siirtyi vuoteen 2025, eikä tuloksia ollut vielä tilinpäätöksen laadinnan yhteydessä saatavilla.

VTK Kiinteistöt Oy

Yhtiölle asetetuista kahdeksasta tavoitteesta taloustavoitteet toteutuivat kokonaan. Omavaraisuusaste, Vivamus Kiinteistöjen tulos ja vuokrausaste ylittivät tavoitetasonsa ja kehittyivät myönteisesti edellisvuoteen verrattuna. Toiminnallisuus- ja laatatavoitteet toteutuivat kokonaan: peruskorjauksiin käytettiin määritetty osuus liikevaihdosta ja asiakastyytyväisyys oli tavoitetason mukainen. Henkilöstön työhyvinvointi oli asetetulla tasolla. Vastuullisuustavoitteista energiatehokkuus toteutui täysin, mutta energiakatselmusten toimenpiteitä ei saatu toteutettua kaikilta osin.

Mercuria kauppaoppilaitos Oy

Yhtiölle asetettiin kymmenen tavoitetta, jotka yhtä lukuun ottamatta toteutuivat täysin. Nettotulos ylitti tavoitetason, ja rakennusten vuosittaiset toimenpiteet toteutettiin hiilineutraalisti ja resurssiviisaasti rakennusten tuleva käyttöikä huomioiden. Opiskelija- ja työelämäpalautteet ylittivät tavoitteet. Tavoitteelliset opiskelijavuodet jäivät hieman alle tavoitteen ja laskivat edellisvuodesta. Henkilöstön

tyytyväisyys saavutti asetetun tason. Vastuullisuustavoitteet toteutuivat kokonaan, mukaan lukien opiskelijoiden tyytyväisyys koulutukseen, tasa-arvon edistäminen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen. Myös ruokahävikin vähentämistavoite saavutettiin.

Kiinteistöyhtiöiden tavoitteet

Kiinteistöyhtiöille oli asetettu kolme tavoitetta. Ensimmäinen tavoite koski kiinteistöjen ylläpitokustannusten hillitsemistä siten, että kustannusten kasvu ei ylitä yleisen kustannustason nousua. Tilastokeskuksen mukaan kustannukset nousivat vuoden 2025 kolmannella neljänneksellä 2,2 prosenttia vuoden takaiseen verrattuna, ja nousu johtui erityisesti veden ja jäteveden kustannuksista. Koko vuoden tietoja ei ollut vielä saatavilla. Viimeisimmän tiedon perusteella tavoite ei toteutunut yhdeksässä (64 prosenttia) yhtiössä, toteutui neljässä (29 prosenttia) ja yhdelle yhtiölle ei ollut asetettu tavoitetta. Kokonaisuutena toteuma heikkeni hieman edellisvuodesta.

Toinen tavoite liittyi pitkän tähtäimen suunnitelman (PTS) mukaisten vuosittaisen toimenpiteiden toteuttamiseen hiilineutraalilla ja resurssiviisaalla tavalla sekä rakennusten käyttöä huomioimiseen suunnittelussa. Tavoite toteutui täysin kymmenessä (71 prosenttia) yhtiössä ja osittain neljässä (29 prosenttia).

Kolmantena tavoitteena oli energiankäytön tehostamistoimien kartoittaminen niissä kiinteistöissä, jotka eivät ole elinkaarensa loppuvaiheessa, sekä elinkaaren loppuvaiheessa oleville yhtiöille tarkoituksenmukaisen vastuullisuustavoitteen määrittäminen. Tavoite toteutui 12 yhtiössä (86 prosenttia) ja kahdessa se ei toteutunut. Vastuullisuustavoitteet saattoivat tarkoittaa esimerkiksi kiertotalouden edistämistä purkukohteissa, toimenpiteitä uuden käyttötarkoituksen mahdollistamiseksi tai jäljellä olevan elinkaaren aikaisen PTS:n toteuttamista resurssivisaasti.

Johtopäätökset:

Suurille tytäryhtiöille asetetut tavoitteet toteutuivat kokonaisuutena hyvin. Asetetuista 46 tavoitteesta 34 (74 prosenttia) toteutui täysin, kuusi (13 prosenttia) osittain ja neljä (yhdeksän prosenttia) ei toteutunut. Kahden tavoitteen toteumaa ei voitu arvioida. Kiinteistöyhtiöissä tavoitteiden toteutuminen heikkeni hieman edellisvuodesta, mutta valtaosa (63 prosenttia) toteutui edelleen täysin.

2. Kaupungin ja konsernin talous



Kuva: Joose Zanasi

Vantaan kaupungin taloudellinen tilanne heikkeni vuonna 2025 toista vuotta peräkkäin. Vuosikate ei riittänyt kattamaan poistoja eikä investointeja, ja investoinneista pystyttiin rahoittamaan tulorahoituksella vain pieni osa. Talouden heikentymiseen vaikuttivat erityisesti verotulojen väheneminen, työmarkkinatuen kuntaosuuden kasvu sekä maanmyyntitulojen merkittävä väheneminen.

Investointitaso pysyi korkeana, minkä seurauksena lainakannan ennakoidaan kasvavan selvästi tulevina vuosina.

Heikko kehitys heijastui myös kaupunkikonsernin talouteen. Konsernin vuosikate jäi riittämättömäksi, velkaantuminen lisääntyi ja taloudellinen liikkumavara ka-ventui. Kuusikkokaupunkien vertailussa Vantaa sijoittui useilla keskeisillä talou-
den tunnusluvuilla vertailuryhmän heikompaan päähän, erityisesti omavarai-
suusasteen, suhteellisen velkaantuneisuuden ja laskennallisen lainanhoitokyvyn
osalta.

Kokonaisuutena kehitys osoittaa tulorahoituksen heikentymistä, investointipai-
neiden kasvua ja velkaantumisen kiihtymistä. Talouden tasapainon saavuttami-
nen ja turvaaminen edellyttävät jatkossa ennakoivia ja pitkäjänteisiä tasapai-
nottamistoimia, selkeitä priorisointeja sekä päätösten taloudellisten ja pitkän ai-
kavälin vaikutusten huolellista arviointia.

2.1 Kaupungin talouden ja tunnuslukujen kehitys

Taloudellinen kehitys ja tulos

Vantaan kaupungin taloudellinen asema heikkeni vuonna 2025 merkittävästi jo
toista vuotta peräkkäin. Tilikauden tulos oli noin 78 miljoonaa euroa alijäämäi-
nen, eikä vuosikate riittänyt kattamaan poistoja. Investoinneista kyettiin rahoitta-
maan tulorahoituksella vain noin 17 prosenttia, mikä osoittaa selkeää epätasa-
painoa kaupungin tulopohjan sekä meno- ja investointitason välillä. Talouden
heikentymiseen vaikuttivat erityisesti työmarkkinatuen kuntaosuuden kasvu, ve-
rotulojen ennakoitua heikompi kehitys sekä asuntorakentamisen hiljentymisestä
seurannut maanmyyntitulojen ja sopimuskorvausten vähentyminen.

Talousarvion toteutuminen ja riskit

Vuoden 2025 talousarvion merkittävimmät poikkeamat johtuivat maanmyyntitulojen alittumisesta (-21 miljoonaa euroa), työmarkkinatuen kuntaosuuden ylittymisestä (+16 miljoonaa euroa) sekä verotulojen alittumisesta (-46 miljoonaa euroa). Valtionosuuksien 18 miljoonan euron kasvu lievensi osittain verotulojen heikkenemisen vaikutuksia. Tilinpäätöksen perusteella keskeisiä taloudellisia riskejä ovat verotulojen kehityksen epävarmuus sekä menojen ennakoitua nopeampi kasvu.

Taulukko: Talousarvion tuloslaskelman toteutumisvertailu (1 000 euroa).

	Alkuperäinen talousarvio 2025	Muutettu talousarvio 2025	Tilinpäätös 2025	Tilinpäätös 2024	Erotus edelliseen vuoteen
Tulot	368 682	341 229	353 449	337 931	15 518
Menot	-1143 855	-1166 879	-1137 943	-1 054 371	-83 572
Toimintakate	-775 173	-825 650	-784 494	-716 440	-68 054
Verotulot	615 000	574 000	568 699	585 163	-16 464
Valtionosuudet	220 000	237 000	237 853	179 142	58 711
Rahoitustulot ja -menot	10 278	10 278	12 924	10 972	1 952
Vuosikate	70 105	-4 372	34 982	58 837	-23 855
Poistot ja arvonalentumiset	-118 951	-118 951	-112 643	-114 183	1 540
Satunnaiset erät	0	0	0	-3 446	3 446
Tilikauden tulos	-48 846	-123 323	-77 661	-58 792	-18 869
Varausten ja rahastojen muutos	-1 061	-1 061	-2 073	-2 461	388
Tilikauden yli - /alijäämä	-49 907	-124 384	-79 734	-61 253	-18 481

Vuosikate, investoinnit ja velkaantuminen

Vuosikate kuvaa tulo-rahoituksen riittävyyttä poistojen ja investointien kattamiseen. Vuosina 2020–2023 vuosikate oli vahva ja kattoi poistot sekä lähes kaikki investoinnit. Vuonna 2025 vuosikate kattoi enää noin kolmanneksen poistoista ja vain noin 17 prosenttia investoinneista. Investointipaineet ovat poikkeuksellisen suuret erityisesti ratikkahankkeen sekä vireillä olevien koulu- ja päiväkotihankkeiden vuoksi. Taloussuunnitelmakaudella investointeja joudutaan rahoittamaan yhä enemmän velalla, mikä kasvattaa pitkäaikaista velkaa. Näissä olosuhteissa

vuosikatteen vahvistaminen on keskeistä talouden tasapainon ja kestävyys-
turvaamiseksi. Kaupungin tunnuslukujen kehitys ja tulevia vuosia koskevat arviot
on esitetty alla olevassa aikasarjataulukossa.

Taulukko: Kaupungin tunnuslukujen kehitys vuosina 2020–2025 sekä arvio tule-
vista vuosista.

Tunnusluku	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
TULOS-LASKELMA										
Toimintatuotot/toimintakulut, %	16,2	21,1	17,0	19,1	17,0	16,1	31,0	31,0	31,0	31,0
Vuosikate/poistot, %	149,1	158,3	111,7	144,8	51,5	31,1	42,0	65,0	88,0	104,0
Vuosikate, euroa/asukas	702,9	696,5	508,9	654,6	234,2	138,1	191,0	299,0	413,0	502,0
Asukasmäärä	237 231	239 206	242 819	247 443	251 269	253 314	257 199	260 955	265 205	269 447
Asukasmäärän kasvu edellisestä vuodesta	3 456	1 975	3 613	4 624	3 826	2 045	3 885	3 756	4 250	4 242
Asukasmäärän kasvu edellisestä vuodesta, %	1,5	0,8	1,5	1,9	1,5	0,8	1,5	1,5	1,6	1,6
RAHOITUS-LASKELMA										
Investointien tulorahoitus, %	116,7	142,9	94,1	99,7	39,9	16,5	14,0	21,0	27,0	65,0
Lainanhoitokate	1,0	2,1	1,7	1,0	0,6	1,0	-	-	-	-
Laskennallinen lainanhoitokate	1,5	1,5	1,2	1,6	0,6	0,4	1,2	1,6	1,2	1,5
Kassan riittävyys, päivää	26,4	28,7	25,6	22,9	19,2	17,7	21,0	21,0	21,0	22,0
TASE										
Omavaraisuusaste, %	46,2	47,9	49,3	52,6	49,4	42,4	-	-	-	-
Suhteellinen velkaantuneisuus, %	67,2	62,4	57,9	94,2	108,1	126,0	-	-	-	-
Kertynyt yli-/alijäämä, euroa/asukas	1 936,0	2 180,7	2 275,9	2 437,6	2 160,7	1 829,0	-	-	-	-
Lainakanta, euroa/asukas	3 820,4	3 721,3	3 324,3	3 199,1	3 427,6	4 183,2	5 474,0	6 479,0	7 303,0	7 166,0
Lainat ja vuokravastuut, euroa/asukas	6 160,6	6 467,9	6 000,1	4 555,4	5 004,4	6 340,2	-	-	-	-

Lainanhoitokyky

Velkarahoituksen kasvu heijastui myös lainanhoitokykyyn. Vantaan lainanhoito-
kate oli vuonna 2025 tasolla 1,0 (2024: 0,6), mikä tarkoittaa, että tulorahoitus riitti
lainojen hoitoon vain niukasti. Kuntataloudessa lainanhoitokyky on:

- hyvä, kun tunnusluku on yli 2,
- tyydyttävä, kun se sijoittuu välille 1–2 ja
- heikko, kun arvo on alle 1.

Laskennallinen lainanhoitokate oli heikko kahtena peräkkäisenä vuonna (2025:
0,4 ja 2024: 0,6), mikä osoittaa lainanhoidon edellyttäneen lisärahoitusta. Kehitys
korostaa tarvetta hillitä velkaantumista ja vahvistaa tulorahoitusta tulevina vuo-
sina.

Verotulot ja valtionosuudet

Heikko talous- ja työllisyystilanne heijastui vuonna 2025 sekä kunnallis- että yhteisöveron kertymään. Kiinteistöverot kasvoivat hieman, mutta kokonaisuutena verotulot laskivat lähes kolme prosenttia edellisvuodesta. Kunnallisveron kertymää heikensivät poikkeukselliset jaksotustekijät, erityisesti vuodelle 2024 aiemmin kohdistetun, perusteettomaksi todetun 150 miljoonan euron ryhmäaikaisun purku vuonna 2025.

Taulukko: Verot ja valtionosuudet (1 000 euroa).

	Alkuperäinen talousarvio 2025	Muutettu talousarvio 2025	Tilinpäätös 2025	Tilinpäätös 2024	Erotus edelliseen vuoteen
Kunnan tulovero	422 000	394 000	387 711	398 766	-11 055
Kiinteistövero	118 000	114 000	113 961	111 625	2 336
Osuus yhteisöveron tuotosta	75 000	66 000	67 027	74 772	-7 745
Verotulot yhteensä	615 000	574 000	568 699	585 163	-16 464
Valtionosuudet	220 000	237 000	237 853	179 142	58 711
Verot ja valtionosuudet yhteensä	835 000	811 000	806 552	764 305	42 247

Valtionosuuksien kehitykseen vaikuttivat merkittävästi hyvinvointialueuudistus sekä rahoitusjärjestelmän muutokset. Uudistuksen on jälkikäteen arvioitu jääneen valtakunnallisesti noin 100 miljoonaa euroa alirahoitetuksi. Vuoden 2025 alussa kunnille siirtyneet TE-palvelut kasvattivat valtionosuuksia laskennallisesti, mutta lisäsivät samanaikaisesti menoja, eivätkä siten vahvistaneet kuntataloutta. Lisäksi ammatillisen koulutuksen ja kotoutumisen rahoitusleikkaukset heikensivät rahoituspohjaa valtakunnallisesti.

Pitkään valmisteltu valtionosuusjärjestelmän uudistus kariutui poliittisiin erimielisyyksiin loppuvuodesta 2025. Uudistukseen liittyvä 75 miljoonan euron vähennys peruspalvelujen valtionosuuteen toteutetaan kuitenkin vuodesta 2027 alkaen.

Nykyisten määräytymisperusteiden arvioidaan olevan voimassa vähintään vuoteen 2030 asti.

Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoitusjärjestelmän uudistus huomioi aiempaa paremmin oppimisen tuen ja toisen asteen koulutuksen tarpeet, mutta oppilas-kohtainen vaikutus jää vähäiseksi eikä rahoitus kata sivistystoimen kustannusten kasvua erityisesti suurissa kaupungeissa. Tämä heikentää kuntien mahdollisuuksia vastata kasvaviin palvelutarpeisiin ilman lisäpanostuksia omasta rahoituspohjasta. Joukko Suomen suurimpia kaupunkeja luovutti huhtikuussa 2026 kunta- ja alueministerille asiantuntijalausunnon, jossa esitettiin sote-siirtoeriin liittyvien järjestelyjen tarkistamista rahoitusperiaatteen ja alueellisen yhdenvertaisuuden turvaamiseksi. Lausunto, jonka laatimiseen myös Vantaa osallistui, korostaa, että nykyiset rahoitusratkaisut eivät kaikilta osin vastaa kaupunkien tosiasiallista kustannus- ja palveluvastuuta.

2.2 Kaupungin investoinnit ja lainakannan kehitys

Vantaan kaupunki investoi vuonna 2025 lähes 230 miljoonaa euroa. Investointitaso säilyi korkeana, mutta tulorahoituksen osuus jäi noin 17 prosenttiin kokonaisinvestoinneista, mikä osoittaa kaupungin kasvavaa riippuvuutta lainarahoituksesta. Tilinpäätöksen investointiluvut koskevat emokaupungin investointeja eivätkä sisällä tytäryhtiöiden toteuttamia hankkeita.

Tarkastelujaksoa leimaa merkittävä yksittäinen investointi, Vantaan ratikka-hanke, jonka päivitetyn hankesuunnitelman kaupunginvaltuusto hyväksyi syksyllä 2025. Taloussuunnitelmakaudella kaupungin lainakannan ennakoitaan kasvavan noin 870 miljoonalla eurolla, mikä lisää pitkän aikavälin rahoitus- ja korkokustannuksia. Ratikkahankkeeseen liittyvien kiinteistotaloudellisten hyötyjen

toteutuminen on siten keskeistä kaupungin tulevan tulopohjan ja velkakehityksen hallinnan kannalta.

Investointien tulorahoitus

Investointien tulorahoitusprosentti kuvaa, kuinka suuri osa investoinneista voidaan kattaa kaupungin omalla tulorahoituksella. Vuonna 2025 tulorahoituksella katettiin vain noin kuudennes investoinneista, ja valtaosa rahoitettiin velalla tai muilla rahoitusjärjestelyillä. Vuosina 2020–2023 tilanne oli selvästi parempi. Investoinnit pystyttiin rahoittamaan lähes kokonaan tulorahoituksella ja koronavuosina tulorahoitus ylitti investointitarpeen mahdollistaen myös lainakan-

Investointien kohdentuminen ja talousarvion toteutuminen

Vuonna 2025 investoinneista runsaat 40 prosenttia kohdistui rakennusinvestointeihin, kuten koulujen ja päiväkotien perusparannuksiin, korjausrakentamiseen ja sisäilmahankkeisiin. Lähes yhtä suuri osuus suuntautui julkiseen käyttöomaisuuteen, kuten liikenne-, urheilu- ja virkistysalueisiin, puistorakentamiseen sekä valtion kanssa toteutettaviin yhteishankkeisiin, mukaan lukien Vantaan ratikka. Kolmanneksi suurimman kokonaisuuden muodostivat maanhankinnat ja maan käyttöön liittyvät sopimuskorvaukset. Irtaimen ja aineettoman omaisuuden sekä osakkeiden ja osuuksien hankinnat olivat yhteensä noin kahdeksan prosenttia investoinneista.

Talousarvion mukaiset investointimäärärahat alittuivat kaikissa hankeryhmissä. Alitukseen vaikuttivat erityisesti hankkeiden aikataulujen siirtymiset sekä ennakoitua pienemmät kustannukset. Hankeryhmittäiset toteumat ja niiden osuudet kaupungin investointikokonaisuudesta on esitetty alla olevassa taulukossa.

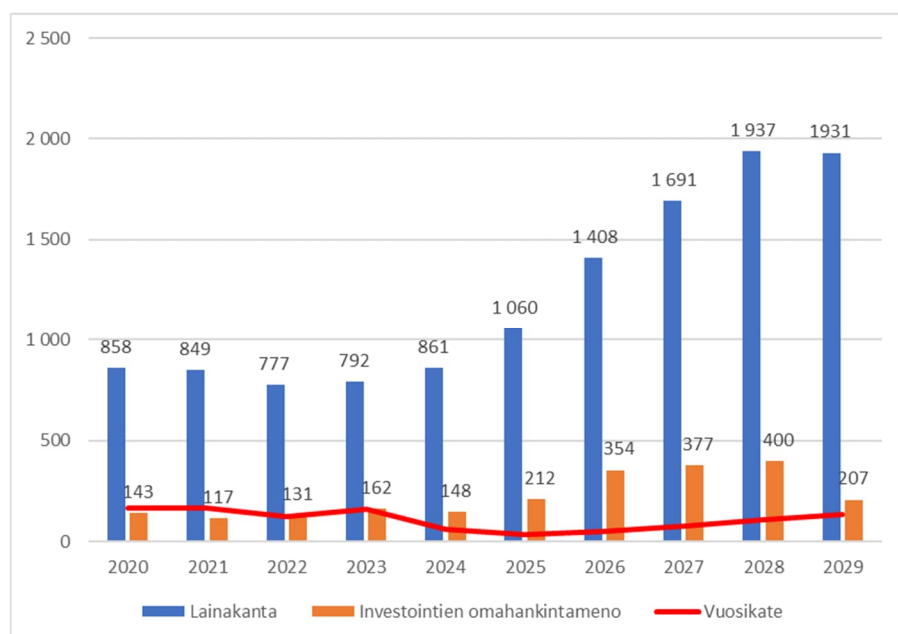
Taulukko: Talousarvion investointiosan toteutumisvertailu (1 000 euroa).

	Talousarvio 2025	Muutettu talousarvio 2025	Tilinpäätös 2025	Toteuma- prosentti	Osuus investoinneista
Rakentaminen	116 403	116 403	98 657	85 %	43 %
Aineeton omaisuus	7 000	7 000	5 392	77 %	2 %
Julkinen käyttöomaisuus	95 040	100 240	94 987	95 %	41 %
Irtain omaisuus	15 063	15 063	11 338	75 %	5 %
Kiinteä omaisuus	18 000	18 000	17 101	95 %	7 %
Osakkeet ja osuudet	2 100	2 100	1 554	74 %	1 %
Yhteensä	253 606	258 806	229 029	88 %	100 %

Lainakanta

Kaupungin lainakannan ennakoidaan kasvavan taloussuunnitelmakaudella yhteensä noin 870 miljoonalla eurolla. Alla oleva kuvio havainnollistaa investointien, lainakannan ja vuosikatteen kehitystä vuosina 2020–2029. Investoinnit on esitetty omahankintamenona, jossa saadut rahoitusosuudet on huomioitu. Vuosien 2026–2029 lainakantaa koskevat tiedot perustuvat taloussuunnitelmaan.

Kuvio: Kaupungin lainakanta, investointien omahankintameno ja vuosikate vuosina 2020–2029 (miljoonaa euroa).



2.3 Ratikkahankkeen talousvaikutukset

Vantaan ratikan rakentamista koskeva päätös tehtiin keväällä 2023, ja tarkistettu hankesuunnitelma hyväksyttiin marraskuussa 2025. Päivitetyn suunnitelman mukaan hankkeen kokonaisinvestointi on 750 miljoonaa euroa. Päivityksen yhteydessä Vantaan rahoitusosuus kasvoi noin 90 miljoonalla eurolla verrattuna aiempaan suunnitelmaan.

Vuonna 2025 ratikkahankkeeseen käytettiin 53,5 miljoonaa euroa. Hankkeen rahoittamiseksi kaupunki nostaa lainaa yhteensä 541 miljoonaa euroa. Rahoituskustannusten arvioidaan olevan noin 292 miljoonaa euroa 25 vuoden laina-ajalla ja 3,5 prosentin laskennallisella korolla. Hanke kasvattaa merkittävästi kaupungin lainakantaa sekä pitkän aikavälin rahoitus- ja korkokustannuksia.

Tarkistetun hankesuunnitelman mukaan ratikan pitkän aikavälin kustannuksia voidaan kattaa suurelta osin kiinteistötaloudellisilla tuloilla. Lisäksi hankkeen arvioidaan tuottavan välillisiä taloushyötyjä elinvoiman, saavutettavuuden ja maankäytön tehostumisen kautta. Näiden hyötyjen toteutuminen on ratkaisevaa ratikkahankkeen taloudellisen kestävyyskannalta. Alla oleva taulukko kuvaa ratikkahankkeen talousvaikutuksia Vantaan näkökulmasta.

Taulukko: Ratikkahankkeen talousvaikutukset Vantaalle (miljoonaa euroa).

Menot	
Rakentamiskustannus	-540,8
Kunnossapitokustannukset	-144,3
Rahoituskustannukset	-292,0
Tulot	
Kiinteistötaloudelliset tulot	913,5
HSL -talous (liikennöinti, vaunut, varikko)	72,6
Verovaikutukset	51,2
Ratikan talousvaikutukset yhteensä 40 vuoden ajalta	60,2

2.4 Kaupunkikonsernin talous

Vantaan kaupunkikonsernin talous heikkeni vuonna 2025. Konsernin tulos oli negatiivinen, eikä vuosikate enää riittänyt kattamaan poistoja. Investoinneista pystyttiin rahoittamaan tulorahoituksella vain noin neljännes, mikä lisäsi riippuvuutta velkarahoituksesta. Samanaikaisesti lainakanta kasvoi ja suhteellinen velkaantuneisuus nousi tarkastelujakson 2020–2025 korkeimmalle tasolle, mikä heijastaa tulojen riittämättömyyttä suhteessa kasvaviin menoihin ja investointeihin.

Tulorahoituksen heikkeneminen kavensi konsernin taloudellista liikkumavaraa. Konsernin laskennallinen lainanhoitokate heikkeni selvästi ja oli 0,7. Tämä tarkoittaa, että tulorahoitus ei riitä kattamaan vieraan pääoman hoitoa ilman lisärahoitusta. Kun lainanhoitokate jää alle yhden, lainanhoito edellyttää käytännössä lisälainanottoa, omaisuuden myyntiä tai rahavarojen käyttöä.

Samanaikaisesti konsernin suhteellinen velkaantuneisuus kasvoi lainakannan voimakkaan nousun seurauksena. Kehitys viittaa kasvavaan pitkän aikavälin rahoitusriskiin, ja tilanteen jatkumista on syytä seurata tarkasti, jotta velkaantuminen ei muodostu pysyväksi uhaksi kaupungin taloudelliselle kantokyvyille. Alla olevassa taulukossa on esitetty kaupunkikonsernin keskeisten taloudellisten tunnuslukujen kehitys vuosina 2020–2025.

Taulukko: Vantaan kaupunkikonsernin keskeisten tunnuslukujen kehitys vuosina 2020–2025.

Tunnusluku	2020	2021	2022	2023	2024	2025
KONSERNITULOSLASKELMA						
Toimintatuotot/toimintakulut, prosenttia	50,6	53,2	50,0	62,2	59,5	57,4
Vuosikate/poistot, prosenttia	163,9	147,5	117,0	151,0	98,3	88,0
Vuosikate, euroa/asukas	1 514,7	1 344,3	1 064,9	1 335,5	871,6	804,0
KONSERNIRAHOTUSLASKELMA						
Investointien tulorahoitus, prosenttia	80,1	79,0	61,4	79,5	38,0	24,8
Lainanhoitokate	1,5	2,2	1,5	1,3	1,0	1,1
Laskennallinen lainanhoitokate	1,4	1,3	1,0	1,3	0,9	0,7
Kassan riittävyys, päivää	29,9	32,3	33,5	36,6	46,9	36,6
KONSERNITASE						
Omavaraisuusaste, prosenttia	35,7	36,2	35,4	40,0	37,2	34,2
Suhteellinen velkaantuneisuus, prosenttia	105,2	100,8	101,9	145,9	168,8	180,3
Kertynyt yli-/alijäämä, euroa/asukas	3 163,2	3 462,1	3 588,4	3 830,2	3 625,5	3 362,1
Lainakanta, euroa/asukas	8 292,2	8 259,4	8 600,2	7 609,8	8 361,6	9 245,7
Lainat ja vuokravastuut, euroa/asukas	9 960,4	10 091,4	10 353,8	9 138,4	9 622,4	10 378,1

Alla olevassa taulukossa tarkastellaan suurimpien tytäryhtiöiden tunnuslukuja, jotka perustuvat kaupunginhallituksen 23.3.2026 käsittelemään tilinpäätökseen. Maksuvalmiussuhde kuvaa yhtiön kykyä hoitaa lyhytaikaiset velkansa nopeasti realisoitavilla varoilla. Tunnusluvun tulkinnassa on huomioitava toimialakohtaiset erityispiirteet, sillä esimerkiksi energiantuotannossa matala maksuvalmiussuhde ei välttämättä viittaa maksuvaikeuksiin. Yleisen tulkinnan mukaan tunnusluku on hyvä, kun se on yli yhden, tyydyttävä välillä 0,5–1,0 ja heikko alle 0,5.

Taulukko: Suurten tytäryhtiöiden tunnuslukuja vuonna 2025.

Tunnusluku	Vantaan Energia Oy	VAV Yhtymä Oy	VTK Kiinteistöt Oy	Vantaan Tilapalvelut Vantti Oy	Mercuria kauppaoppi laitos Oy	Keskiarvo
Tilikauden tulos, 1 000 euroa	31 979	4 924	4 653	93	797	8 489
Taseen loppusumma, 1 000 euroa	942 893	763 134	276 903	13 785	24 250	404 193
Bruttoinvestoinnit, 1 000 euroa	119 700	32 071	36 406	585	487	37 850
Maksuvalmiussuhde	0,61	3,00	2,10	1,36	12,00	3,81
Omavaraisuusaste, %	33,9	23,0	27,8	34,0	95,0	42,7
Pitkäaikainen vieras pääoma, 1 000 euroa	440 399	557 662	180 063	0	0	235 625
Leasingvastuut, 1 000 euroa	181 274	0	25 705	1 032	320	41 666
Omistusosuus, %	60,0	100,0	100,0	100,0	95,5	91,1

Kriisikuntakriteerit ja Vantaan tilanne

Kuntalain 118 §:n mukainen arviointimenettely voidaan käynnistää, jos kunta täyttää laissa säädetyt erityisen vaikeaa taloudellista asemaa kuvaavat kriisikuntakriteerit. Kriteerit jakautuvat alijäämään perustuviin sekä rahoituksen riittävyyttä ja vakavaraisuutta kuvaaviin tunnuslukuihin.

Alijäämään perustuvat kriteerit:

Arviointimenettely voidaan käynnistää, jos vähintään yksi alijäämään liittyvistä kriteereistä täyttyy. Näitä ovat:

- kertyneen alijäämän kattamatta jättäminen määräajassa tai
- asukaskohtaisen kertymän ylittäminen säädetyillä raja-arvoilla.

Vantaalla alijäämään perustuvat kriteerit eivät täyty. Kaupungin taseessa oli kertynyttä ylijäämää noin 543 miljoonaa euroa vuonna 2025, ja asukaskohtainen ylijäämä oli 3 362 euroa, mikä antaa kaupungille edelleen vahvan taloudellisen puskurin.

Rahoitusta ja vakavaraisuutta koskevat kriteerit:

Arviointimenettely voidaan käynnistää myös silloin, kun kaikki neljä rahoituksen riittävyttä ja vakavaraisuutta kuvaavaa tunnuslukua alittavat niille asetetut raja - arvot kahtena peräkkäisenä vuotena. Näitä tunnuslukuja ovat:

- konsernin vuosikatteen ja poistojen suhde,
- kunnan tuloveroprosentin taso,
- konsernin lainojen ja vuokravastuiden asukaskohtainen määrä sekä
- konsernitilinpäätöksen laskennallinen lainanhoitokate.

Rahoituksen riittävyttä ja vakavaraisuutta koskevista neljästä tunnusluvusta kolme pysyivät raja - arvojen sisällä. Konsernin vuosikatteen ja poistojen suhde oli edelleen hyväksyttävällä tasolla, tuloveroprosentti selvästi alle valtakunnallisen keskiarvon, eikä asukaskohtainen velka - ja vuokravastuukuorma ylittänyt sää - dettyä raja - arvoa. Sen sijaan konsernitilinpäätöksen laskennallinen lainanhoito - kate alitti vuonna 2025 kriisikuntakriteerin raja - arvon (0,8). Arviointimenettelyn käynnistyminen edellyttää kuitenkin, että kaikki neljä tunnuslukukriteeriä alittuvat kahtena peräkkäisenä vuotena. Yhden tunnusluvun alittuminen ei siten vielä johda toimenpiteisiin.

Arvio:

Vaikka Vantaa ei täytä kriisikuntakriteerejä, konsernin lainanhoitokyvyn heikkeneminen on merkittävä varoitussignaali. Tunnuslukujen kehitystä on syytä seurata erityisen tarkasti lähivuosina, kun suuret investoinnit ja kasvava velkaantuminen lisäävät painetta kaupungin taloudelliseen liikkumavaraan ja rahoituskykyyn.

2.5 Suurten kaupunkikonsernien vertailua

Suurten kaupunkikonsernien vertailussa Vantaa sijoittui useilla keskeisillä talouden tunnusluvuilla vertailuryhmän heikompaan päähän. Omavaraisuusaste oli

kuutoskaupunkien toiseksi alhaisin ja suhteellinen velkaantuneisuus toiseksi korkein, mikä heijastaa kohonnutta rahoitus- ja velkariskiä. Myös konsernitaseen asukaskohtainen ylijäämä oli toiseksi pienin, mikä kaventaa taloudellista puskuria suhdanne- ja rahoitusvaihteluille.

Tulorahoituksen riittävyttä kuvaavat tunnusluvut vahvistavat kokonais kuvaa Vantaan heikentyneestä asemasta. Konsernin laskennallinen lainanhoitokate oli vertailukaupungeista toiseksi heikoin, mikä viittaa tulorahoituksen niukkuuteen suhteessa velanhoitomenoihin. Lisäksi Vantaan väestönkasvu oli toiseksi alhaisin, mikä rajoittaa pitkän aikavälin verotulopohjan kasvumahdollisuuksia. Tuloveroprosentti oli kuutoskaupungeista Helsingin ja Espoon jälkeen kolmanneksi alhaisin, mikä tukee verokilpailukykyä, mutta samalla kaventaa mahdollisuuksia vahvistaa tulopohjaa veroratkaisuin.

Alla olevassa taulukossa esitetään kuuden suurimman kaupunkikonsernin keskeiset talouden tunnusluvut vuodelta 2025. Tiedot perustuvat kaupunginhallitusten käsittelemiin vuoden 2025 tilinpäätöksiin.

Taulukko: Kuuden suurimman kaupunkikonsernin talouden tunnuslukuja 2025.

Tunnusluku	Helsinki	Espoo	Tampere	Vantaa	Oulu	Turku	Keskiarvo
KONSERNITULOSLASKELMA							
Toimintatuotot/toimintakulut, prosenttia	56,7	45,9	68,0	57,4	54,4	62,1	57,4
Vuosikate/poistot, prosenttia	142,3	106,7	93,0	88,0	130,4	82,7	107,2
Vuosikate, euroa/asukas	2 112,0	1 271,0	937,0	804,0	1 041,0	597,0	1 127,0
Asukasmäärä	695 526	326 280	263 526	253 314	217 556	209 809	327 669
Asukasmäärän muutos 2025/2024, prosenttia	1,7	1,7	1,2	0,8	0,6	1,8	1,3
KONSERNIRAHOTUSLASKELMA							
Investointien tulorahoitus, prosenttia	66,3	107,4	52,0	24,8	68,3	27,0	57,6
Lainanhoitokate	3,2	1,8	1,7	1,1	2,8	-	2,1
Laskennallinen lainanhoitokate	-	0,9	0,8	0,7	1,7	0,5	0,9
Kassan riittävyys, päivää	42,0	193,0	29,0	36,6	69,0	31,0	66,8
KONSERNITASE							
Omavaraisuusaste, prosenttia	57,3	45,9	35,0	34,2	55,0	33,7	43,5
Suhteellinen velkaantuneisuus, prosenttia	105,5	183,4	176,0	180,3	113,0	162,6	153,5
Kertynyt yli-/alijäämä, euroa/asukas	11 896,0	3 941,0	3 744,0	3 362,1	5 704,0	2 429,0	5 179,4
Konsernin lainakanta, euroa/asukas	12 753,0	11 227,0	10 281,0	9 245,7	4 792,0	10 045,0	9 724,0
Lainat ja vuokravastuut, euroa/asukas	14 801,0	14 203,0	12 606,0	10 378,1	5 713,0	12 392,0	11 682,2
MUUT							
Tuloveroprosentti 2025	5,3	5,3	7,6	6,4	8,1	7,1	6,6

Vakavaraisuutta ja rahoituksen kestävyyttä kuvaavat omavaraisuusaste, suhteellinen velkaantuneisuus ja laskennallinen lainanhoitokate viittaavat siihen, että Vantaan taloudellinen liikkumavara on kaventunut muita suuria kaupunkeja enemmän. Näillä mittareilla Vantaa sijoittui järjestelmällisesti alle kuutoskaupunkien keskiarvon.

Konsernilainojen ja vuokravastuiden asukaskohtainen määrä oli Vantaalla kuutoskaupungeista toiseksi alhaisin, ja sijoitus säilyi ennallaan vertailussa. Tämä ei kuitenkaan muuta kokonaisarviota kaupungin rahoitusaseman heikentymisestä, jota selittävät erityisesti omavaraisuusasteen lasku ja lainanhoitokyvyn heikentyminen.

2.6 Kuntatalouden kestävyys muuttuvassa ja epävarmassa toimintaympäristössä

Työllisyys- ja elinkeinopalvelujen siirto valtiolta kunnille oli vuonna 2025 merkittävinkin yksittäinen kuntatalouteen vaikuttanut uudistus. On todennäköistä, että uudistukseen osoitettu valtionrahoitus jää useilla alueilla todellisia kustannuksia pienemmäksi. Tämän seurauksena nimellinen valtionosuuksien tasokorotus peittää alleen kuntatalouden rahoitusaseman tosiasiallisen heikentymisen, jonka arvioidaan korostuvan tulevana vuosina.

Uudistus toteutettiin epäedullisessa suhdannetilanteessa, jossa työttömyys oli jo kasvussa. Samanaikaiset työllisyysmäärärahojen leikkaukset sekä palkkatuen käytön rajoitukset heikentävät kuntien edellytyksiä vastata kasvavaan palvelutarpeeseen ja edistää työllistymistä.

Lisäksi keväällä 2026 voimaan tullut toimeentulotuen uudistus lisää kuntien kustannusriskiä, kun tuensaajia ohjautuu aiempaa enemmän työllisyyspalvelujen asiakkaiksi ja työttömyysturvan piiriin. Erityisesti pitkään työmarkkinoiden ulkopuolella olleiden henkilöiden kohdalla kuntien kustannusosuus voi kasvaa nopeasti.

Talouden tasapainottaminen edellyttää jatkossa pitkäjänteisiä ja rakenteellisia toimia. Vuonna 2025 käynnistettiin tulojen ja menojen rakennetarkastelu, ja sen seurantaan varten perustettiin luottamushenkilöpohjainen talous- ja strategiatoimikunta. Vuoden 2026 aikana arvioidaan edelleen yleistä talouskehitystä, kuntatalouden näkymiä ja Vantaan oman talouden tilaa ja määrittellään valtuustokauden talouden tasapainotuksen euromääräinen tarve. Lisäksi valtion mahdolliset toimet julkisen talouden tasapainottamiseksi voivat vaikuttaa merkittävästi kuntatalouden edellytyksiin tulevinä vuosina. Myös epävarman maailmantilanteen vaikutuksia tulee pyrkiä ennakoimaan.

Johtopäätökset:

Vantaan kaupungin tilikauden tulos oli vuonna 2025 negatiivinen toista vuotta peräkkäin. Vuosikate ei riittänyt kattamaan poistoja, ja investoinneista kyettiin rahoittamaan tulorahoituksella vain noin 17 prosenttia. Tulosta heikensivät erityisesti työmarkkinatuen kuntaosuuden kasvu, verotulojen heikentyminen sekä asuntorakentamisen hiljenemisestä johtunut maanmyyntitulojen ja sopimuskorvausten väheneminen. Taloussuunnitelmakaudella kaupungin lainakannan ennakoidaan kasvavan noin 870 miljoonalla eurolla, mikä lisää pitkän aikavälin rahoitus- ja korkopaineita. Ratikkahankkeen odotetaan pitkällä aikavälillä tuottavan kiinteistötaloudellisia hyötyjä, joiden toteutuminen on keskeistä talouden tasapainottamisen ja velkamäärän hallinnan kannalta.

Myös kaupunkikonsernin tilikauden tulos jäi negatiiviseksi. Konsernin vuosikate ei enää kattanut poistoja, ja investoinneista pystyttiin rahoittamaan tulorahoituksella vain noin neljännes. Samalla konsernin lainakanta ja suhteellinen velkaantuneisuus kasvoivat edelleen, mikä kavensi taloudellista liikkumavaraa ja lisäsi rahoitusriskejä.

Kuutoskaupunkien vertailussa Vantaan taloudellinen asema oli useilla keskeisillä tunnusluvuilla heikko. Omavaraisuusaste oli toiseksi alhaisin ja suhteellinen velkaantuneisuus toiseksi korkein. Konsernitaseen asukaskohtainen ylijäämä oli toiseksi pienin, ja laskennallinen lainanhoitokate vertailuryhmän toiseksi heikoin. Vantaan väestönkasvu oli toiseksi alhaisinta, mikä rajoittaa pitkän aikavälin verotulopohjan kasvua. Tuloveroprosentti oli sen sijaan kuutoskaupungeista kolmanneksi alhaisin Helsingin ja Espoon jälkeen, mikä tukee verokilpailukykyä, mutta samalla rajaa mahdollisuuksia tulopohjan vahvistamiseen veroratkaisuin.

Suosituks:

Lautakunnan näkemyksen mukaan kaupungin taloutta on tasapainotettava ennakoivasti ja suunnitelmallisesti, jotta kuntalaisten palvelut ja kaupungin taloudellinen kantokyky voidaan turvata myös tulevana vuosina. Kaupungin ottamat taloudelliset riskit on suhteutettava kulloiseenkin kantokykyyn. Vaikutusten ennakkoarviointi on oleellista, jotta vältytään negatiivisilta vaikutuksilta muihin toimintoihin.

Päätöksenteon ennakkointia ja vaikutusten arviointia tulee vahvistaa esimerkiksi skenaariotarkasteluin. Taloudelliset, toiminnalliset ja pitkän aikavälin riskit on arvioitava systemaattisesti ennen merkittäviä investointi- ja linjapäätöksiä. Näin varmistetaan, että investoinnit ja talouden tasapainottamistoimet perustuvat kestävään rahoituspohjaan ja tukevat kaupungin taloudellista vakautta pitkällä aikavälillä.

Tietopohjaisen ja ketterämmän päätöksenteon tukemiseksi on varmistettava, että valtuutetuilla on käytössään ajantasainen ja kattava tilannekuva kaupungin ja kaupunkikonsernin taloudellisesta tilanteesta.

Lautakunta painottaa edunvalvonnan tärkeyttä valtion rahoitusperiaatteen toteutumisen varmistamiseksi.

3. Kaupungin rahoitus- ja sijoitustoiminta sekä varallisuuden hoito

Kaupungin rahoitusyksikkö vastaa kaupunkikonsernin lyhyt- ja pitkäaikaisesta rahoituksesta, sijoitustoiminnasta, likviditeetin hallinnasta sekä rahoitus- ja korkoriskien hallinnasta. Lisäksi yksikkö huolehtii leasingrahoituksesta, rahoittajasuhteista ja vakuutusturvan ylläpidosta.

Rahoitustoiminnan tavoitteet ja toimintaympäristö

Rahoitustoiminnan keskeinen tavoite on varmistaa kaupungin ja konserniyhteisöjen investointien edellyttämä kohtuuhintainen pitkäaikainen rahoitus ja riittävä likviditeetti kaikissa markkinaolosuhteissa. Lähivuosien merkittävä velkaantumisen korostaa ennakoivan varainhankinnan, monipuolisten pankkisuhteiden ja riittävien likviditeettipuskureiden merkitystä. Konsernitasolla painopiste on rahoituksen saatavuuden turvaamisessa sekä korkoriskien hallinnassa.

Sijoitus- ja rahoitustoiminnan ohjausperiaatteet

Sijoitus- ja varallisuustoimintaa ohjaavat kaupunginvaltuuston hyväksymät periaatteet ja hallintosääntö. Rahoitustoimintaa ohjaavat talousarvio, hallintosääntö ja kaupunginhallituksen hyväksymä rahoitus- ja korkoriskipolitiikka.

Konserniyhteisöjen toimintaa ohjaavat konserniohje sekä kaupungin sijoitustoiminnan ja rahoituksen periaatteet. Kaikessa toiminnassa noudatetaan EU:n valtiontukisääntelyä ja kansallista lainsäädäntöä. Lyhytaikaista rahoitusta käytetään vain tilapäisesti, ja investoinnit rahoitetaan ensisijaisesti pitkäaikaisella lainalla tai muilla kilpailukykyisillä rahoitusratkaisuilla.

Kaupungin sijoitustoiminta jakautuu kolmeen osa-alueeseen:

1. Toimialasijoittaminen

Sijoitusten tulee tukea palvelutuotantoa, elinkeinopolitiikkaa tai henkilöstön saatavuutta. Tämä arvioidaan jokaisen sijoituspäätöksen yhteydessä erikseen.

2. Kassavarojen sijoittaminen (alle vuoden aikajänne)

Tavoitteena on maksuvalmiuden turvaaminen ja maksuhäiriöriskin vähentäminen. Kassavarat sijoitetaan matalariskisesti ja tuottavasti pääoman säilyttäminen etusijalla. Konsernitili on konsernin (pois lukien Vantaan Energia Oy) ensisijainen sijoitusmuoto.

3. Pitkäaikainen sijoitustoiminta (yli vuoden aikajänne)

Ylimääräiset varat voidaan sijoittaa hajautetusti tuotto-riski-suhdetta arvioiden. Kaupunki noudattaa YK:n vastuullisen sijoittamisen periaatteita, huomioiden ympäristö-, sosiaaliset- ja hallinnolliset tekijät sijoituskohteiden ja yhteistyökumppaneiden valinnassa.

Kaupunki ei toimi aktiivisena markkinasijoittajana. Pitkäaikaisia sijoitusvaroja ei ole 2000-luvulla ollut, ja likviditeetin turvaaminen on ollut etusijalla. Konserniyhteisöjen sijoitustoiminta hoidetaan keskitetysti talouden ja strategian palvelualueella tai sen ohjeiden mukaisesti, lukuun ottamatta Vantaan Energia Oy:tä, jolla on omat sijoitusohjeet.

Kaupungin rahoitustoiminta

Rahoitustoiminnan tehtävä on varmistaa maksuvalmius ja tukea kaupungin strategisia tavoitteita. Vuoden 2025 lopussa konsernin pitkäaikainen lainakanta oli noin 2,46 miljardia euroa, josta kaupungin osuus oli 1,02 miljardia euroa.

Rahoituskokonaisuus kattaa sekä kaupungin oman että konserniyhteisöjen, pois lukien Vantaan Energia, lyhyt- ja pitkäaikaisen varainhankinnan ja likviditeetin hallinnan sekä vastapuoli- ja rahoitusriskien hallinnan. Vantaan Energia Oy:n rahoitus hoidetaan yhteistyössä yhtiön kanssa, muut yhteisöt keskitetysti talouden ja strategian palvelualueella. Kaupunginvaltuusto voi myöntää pitkäaikaista lainaa, oman pääoman ehtoista tai välipääomarahoitusta, kuten pääomalainaa. Rahoitusjohtaja voi myöntää konserniyhteisöille lyhytaikaista lainaa, mukaan lukien konsernitilin luottolimiitin. Lainaa tai limiittiä myönnettäessä noudatetaan EU:n valtioneuvoston päätöksiä ja kansallista lainsäädäntöä. Kaupunki ei pääsääntöisesti myönnä lainaa konsernin ulkopuolisille yhteisöille. Konserniyhteisöjen keskinäinen lainananto, omaisuuden panttaus ja takaukset eivät ole sallittuja, lukuun ottamatta alakonsernien sisäisiä järjestelyjä, jotka edellyttävät konsernijaoston ennakkosuostumusta.

Takaukset ja muut vakuudet

Takauksista säädetään EU:n valtioneuvoston päätöksessä ja kansallisessa lainsäädännössä. Takauksia ei myönnetä, jos niihin liittyy merkittävä taloudellinen riski tai ne vaarantavat lakisääteisten tehtävien hoitamista. Takauksia on myönnetty pääosin tytäri- ja osakkuusyhteisöihin. Vuoden 2026 alussa valtuusto täsmensi linjauksia siten, että kaupunki voi myöntää takauksen tai muun vakuuden myös markkinoilla toimivalle yhteisölle, jos se edistää kaupungin kulttuuri-, liikunta-, museo, teatteri-, orkesteri- tai nuorisopalveluja tai perustuu hyväksyttyyn tukiohjelmaan.

Rahoitusnäkymät ja varautuminen lainakannan kasvuun

Talousarviossa määritellään talousarviovuoden ja suunnitelmakauden brutto- ja nettolainanotto, mikä ohjaa varainhankintaa ja määrittelee lainakannan kehityksen. Lainojen nostot ajoitetaan pääosin likviditeettitilanteen mukaan. Kaupunki on neuvotellut merkittävän suuruiset rahoituslimitit Euroopan investointipankin (EIB) ja Euroopan neuvoston kehityspankin (CEB) kanssa, minkä lisäksi hyödynnetään muita rahoituskanavia.

Rahoitus- ja korkoriskien hallinta

Rahoitusriskillä tarkoitetaan rahoituksen saatavuuteen tai sen ehtoihin liittyvää poikkeuksellisten markkinaolosuhteiden tai kaupungin oman luottokelpoisuuden mahdollisen heikkenemisen luomaa maksukyvyttömyyden tai lainanhoitomenojen äkillisen kohtuuttoman kasvun uhkaa. Rahoitusriskiä hallinnoidaan välttämällä jälleenrahoitettavaksi tulevien lainojen liiallista keskittymistä ajallisesti tai varainhankintalähteittäin sekä riittävällä likviditeettipuskurilla.

Nollakorkojen aikana kaupungin vaihtuvakorkoisia lainoja muunnettiin kiinteäkorkoisiksi tai uusia lainoja nostettiin suoraan kiinteäkorkoisina. Tämä ei ole tavanomaisissa markkinaolosuhteissa kustannustehokkain tapa suojautua korkoriskeiltä, mutta negatiivisten korkojen aikana korkojohdannaisilla tehty korkosuojaus olisi ollut poikkeuksellisesti kalliimpaa kuin kiinteäkorkoinen laina.

Vantaan kaupungin korkoriskin hallinnan tavoitteena on suojata Vantaan kaupunkikonsernia markkinakoroissa tapahtuvilta epäsuotuisilta muutoksilta. Näin ollen pyrkimyksenä on valita sellainen lainasalkun korkoasema, joka pitkällä aikavälillä tuottaa mahdollisimman alhaisen korkokustannuksen ilman, että kaupungin korkomenot kasvavat kestävämmällä tavalla korkotason odottamattoman nousun vuoksi. Korkosuojausten tasoa seurataan ja arvioidaan jatkuvasti. Suojausaste laskee ajan kuluessa, jos uusia suojauksia ei tehdä, minkä lisäksi

uudet lainat, jotka nostetaan vaihtuvakorkoisina kiihdyttävät suojausasteen laskua. Kaupungin lainakannan kasvaessa voimakkaasti tulee todennäköisesti tarve jatkaa korkosuojauksia.

Ajantasaisen vakuutusturvan varmistaminen

Vakuutukset kilpailutetaan säännöllisesti, ja ennen kilpailutusta tehdään laaja kartoitus konsernin (pois lukien Vantaan Energia Oy) vakuutustarpeista. Vakuutusturva koostuu lakisääteisistä ja vapaaehtoisista vakuutuksista, ja sen kattavuutta arvioidaan jatkuvasti kustannustehokkuus huomioiden. Kaikkea omaisuutta ei ole taloudellisesti tarkoituksenmukaista vakuuttaa; vakuutustaso suhteutetaan aina omaisuuden arvoon ja riskitasoon.

Johtopäätökset:

Kaupungin varallisuuden hoito ja sijoitustoiminta perustuvat kaupunginvaltuuston hyväksymiin periaatteisiin sekä hallintosääntöön, ja rahoitustoimintaa ohjaavat lisäksi talousarvio sekä kaupunginhallituksen hyväksymä rahoitus- ja korkoriskipolitiikka. Tytäryhteisöjen rahoitus- ja sijoitustoimintaa ohjaavat konserniohje ja kaupungin sijoitustoiminnan ja rahoituksen periaatteet, jotka muodostavat koko konsernia koskevan yhtenäisen ohjausjärjestelmän.

Kaupungilla ja sen yhteisöillä on edessään huomattava velkaantuminen, mikä lisää pitkäaikaisen rahoituksen tarvetta ja korostaa suunnitelmallisen varainhankinnan merkitystä. Rahoitustoiminnan kannalta keskeistä on varmistaa:

- kohtuuhintaiset ja vakaat rahoitusjärjestelyt,
- riittävä likviditeetti,
- laaja rahoittajapohja sekä
- tehokas korkoriskien hallinta.

Rahoitusmarkkinoilla ajoittain tapahtuvat kriisit korostavat vahvojen pankkisuhteiden, ennakoivan suunnittelun ja kattavan riskienhallinnan tärkeyttä.

Valtuuston vuosittain talousarvion yhteydessä tekemä lainamäärän määrittely luo raamit velkaantumisen tasolle ja ohjaa kaupungin rahoitusstrategiaa. Velkamäärän kasvu lisää korkomenoja ja kaventaa taloudellista liikkumavaraa, mikä korostaa tasapainon tarvetta investointien, rahoituskustannusten ja riskienhallinnan välillä. Kasvavien investointitarpeiden myötä myös korkoriskien merkitys kasvaa, ja korkosuojausten jatkuva arviointi on välttämätöntä. Koska suojaustoimet yleensä nostavat rahoituskustannuksia, päätöksenteossa on arvioitava harkiten suojausten laajuus ja tarkoituksenmukaisuus.

Suosituks:

Tarkastuslautakunnan näkemyksen mukaan kaupungin kasvava lainakanta edellyttää huolellista rahoituskulujen hallintaa ja rahoitusjärjestelyjen optimointia. Ennakoiva suunnittelu, hajautettu rahoittajapohja ja monipuoliset pankkisuhteet tukevat rahoitustarpeiden hallintaa ja kaupungin pitkän aikavälin taloudellista kestävyyttä. Takauspäätöksiä tehdessä tulee kertoa läpinäkyvästi olemassa olevien takausten kokonaismäärä ja tehtävän takauspäätöksen vaikutus kokonaismäärään ja riskitasoon.

4. Talouspalvelut

Talouspalveluyksikkö vastaa kaupungin ja kaupunkikonsernin kirjanpidosta, tilinpäätöksestä sekä osto- ja myyntilaskujen käsittelystä. Yksikkö kehittää lisäksi taloushallinnon järjestelmiä ja prosesseja. Konserniyhtiöiden taloushallinnon keskittämistä on tehty vuodesta 2012 alkaen, ja vuonna 2025 yksikön asiakkaina oli 22 tytäryhtiötä.

Toiminnan keskeiset tavoitteet

Tuloskorttiin kirjatut tavoitteet toteutuivat suunnitellusti. TE-uudistuksen talousprosessit on vakiinnutettu ja niiden automaatiota on kehitetty. Talousjärjestelmäuudistuksen valmistelu eteni kustannushyötyanalyysin pohjalta, ja perintäpalvelun sekä sanomavälitysoperaattorin kilpailutusten käyttöönottoprojektit etenivät aikataulun mukaisesti.

Henkilöstön hyvinvointiin liittyvät Kunta10-toimenpiteet edistyivät tuloskortin mukaisesti. Tiimien yhteistyötä on vahvistettu muun muassa uudella perehdytysmateriaalilla ja yhteisillä tilaisuuksilla, ja osaamisen kehittämiseen varatut koulutuspäivät toteutuivat hyvin. Johtoryhmätyötä tukivat erilliset suunnittelupäivät.

Tilinpäätös valmistui suunnitellussa aikataulussa, ja tilintarkastajan suosituksia toteutettiin. Vuoden 2026 talousarvion yhteydessä uudistettiin tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavia tunnuslukuja, mikä parantaa toiminnan tuloksellisuuden seuranta tulevinä vuosina.

Henkilöstö

Yksikössä työskentelee 57 henkilöä (vakansseja 59). Automaatio on vähentänyt resurssitarvetta siten, että kahta vakanssia ei ole tarvinnut täyttää. Pitkän aikavälin lähtövaihtuvuus on noin kuusi prosenttia. Lähivuosien eläköityminen on merkittävää: yli 60-vuotiaiden osuus on 28 prosenttia ja henkilöstön keski-ikä 51,4 vuotta.

Työtyytyväisyyttä seurataan kahden vuoden välein toteutettavalla Kunta10-tutkimuksella. Vuoden 2024 kyselyn vastausprosentti oli 91, ja yksikön kokonaissijoitus säilyi hyvällä tasolla. Tulosten pohjalta määritellään kehityskohteet, joita seurataan tuloskortissa ja joista viestitään säännöllisesti myös henkilöstölle. Syksyn 2026 kysely antaa tietoa toimenpiteiden vaikuttavuudesta ja sijoituksen kehitymisestä.

Asiakaspalaute

Asiakastyytyväisyyttä mitataan kaupungin sisäisiltä asiakkailta ja konserniyhtiöiltä. Vuonna 2025 asiakastyytyväisyyskyselyt käynnistettiin uudelleen. Sisäisten asiakkaiden antama keskiarvo oli 4,5 (asteikko 1–6), mikä vastaa edellisen, vuonna 2020 toteutetun kyselyn tasoa. Konserniyhtiöiden antama keskiarvo oli 5,5 (asteikko 1–6), ja tulos on parantunut edelliseen vuonna 2019 toteutettuun kyselyyn verrattuna. Palautetta hyödynnetään toiminnan kehittämisessä. Kaupungin yhteiseksi asiakaspalvelun laatumittariksi on otettu CES, joka otettiin käyttöön syksyllä 2025 asiakaslaskutuksen puhelinpalvelussa.

Sidosyksikkösääntelyn muutosten vaikutukset

Hallitusohjelman tavoite on tehostaa julkisen sektorin toimintaa ja vahvistaa yrittäjyyttä rajaamalla sidosyksiköissä tuotettavia tukipalveluja, joille on toimivat markkinat. Tällaisiin palveluihin kuuluvat myös taloushallinnon palvelut. Sidosyksikkösääntelyn muutokset olivat eduskuntakäsittelyssä helmikuussa 2026, ja lakien on tarkoitus tulla voimaan kevätkaudella 2026 ja laajemmin kesällä 2027. Muutoksilla ei ole suoria vaikutuksia Vantaan talouspalveluyksikköön, sillä palvelut tuotetaan omana toimintana. Välillisiä vaikutuksia voi syntyä esimerkiksi järjestelmäliittymien ja kilpailutusvaatimuksien kautta.

Taloushallinnon automatisaatio

Automatisointi on edennyt erityisesti ostolaskujen reitityksessä ja tiliöinnissä hyödyntäen järjestelmien sisäistä automaatiota ja digitalisointia. Vuonna 2025 ostolaskuista 96 prosenttia oli sähköisiä. Sähköisten myyntilaskujen osuus oli 71 prosenttia, ja asiakkaita ohjataan edelleen sähköisen laskutuksen käyttöön. Hyvinvointialueuudistus on vähentänyt osto- ja myyntilaskujen kokonaismääriä. Seuraavaksi selvitetään tekoälyn hyödyntämismahdollisuuksia automaation laajentamisessa.

Johtopäätökset:

Talousspalveluyksikön kymmenen tulokorttitavoitetta toteutuivat suunnitellusti. Vuoden 2026 talousarvioon uudistetut tuottavuuden ja vaikuttavuuden tunnusluvut tukevat toiminnan tuloksellisuuden aiempaa tarkempaa seurantaa.

Henkilöstön työtyytyväisyys on Kunta10-tulosten perusteella hyvällä tasolla, toimenpiteiden vaikutuksia arvioidaan seuraavassa kyselyssä. Asiakaspalautteen keruu käynnistettiin uudelleen vuonna 2025, ja tulokset vastaavat aiempaa hyvää tasoa sekä sisäisten asiakkaiden että konserniyhtiöiden osalta.

Automatisointi on edennyt järjestelmien sisäisen automaation ja digitalisoinnin avulla, ja tekoälyn mahdollisuudet ovat seuraava kehitysvaihe.

Sidosyksikösääntelyn muutosten ei arvioida vaikuttavan suoraan yksikön toimintaan.

Suosituks:

Tarkastuslautakunta toteaa, että toiminnan tuottavuuden ja vaikuttavuuden kehittämisessä automatisoinnin edistäminen on keskeistä. On myönteistä, että digitalisaatiota hyödynnetään ja tekoälyn käyttöönottoa valmistellaan. Samanaikaisesti tulee huomioida uuteen teknologiaan liittyvät riskit ja riippuvuudet kaikissa kaupungin toiminnoissa.

Lautakunta korostaa asiakaspalautteen säännöllistä keruuta, jotta kehittämistyö perustuu ajantasaiseen ja luotettavaan tietoon.

5. Henkilöstöjohtaminen ja henkilöstöpalvelut



Kuva: Sakari Manninen

Henkilöstöpalvelut toimivat kaupungin henkilöstöjohtamisen strategisena kumppanina. Yksikön keskeisiä tehtäviä ovat palkkaus- ja palkitsemisjärjestelmien kehittäminen, johdon tukeminen palvelussuhdeasioissa ja rekrytoinneissa, työterveyshuollon ohjaaminen sekä Kunta10-kyselyjen koordinointi. Lisäksi yksikkö vastaa työoloihin liittyvästä riskienhallinnasta. Tavoitteena on vahvistaa kaupungin pito- ja vetovoimaa sekä varmistaa osaavan työvoiman saatavuus etenkin aloilla, joilla on rekrytointihaasteita. Tätä tuetaan kehittämällä palkkausta, johtamista, työyhteisöjen toimintaa ja kaupungin työnantajakuva. Vuonna 2025 käyttöön otettiin kumppanuusmalli, jossa jokaiselle toimialalle nimettiin oma HR-yhteyshenkilö tukemaan toimialajohtoa ja varmistamaan henkilöstöpalvelujen koordinaation. Yhteyshenkilöiden taustalla toimii koko HR-verkosto.

Talousarvion sitovat henkilöstötavoitteet

Vuoden 2025 talousarvio sisälsi kaksi sitovaa henkilöstötavoitetta: henkilöstön saatavuuden parantamisen ja sairauspoissaolojen vähentämisen.

Ensimmäinen sitovista tavoitteista koski saatavuuden toimenpideohjelmassa (2023–2024) tunnistettujen vaikuttavien toimintatapojen varmistamista ja jatko-kehittämistä kaupunkitasolla ja toimialoittain. Tavoite toteutui täysin. Työnantajamielikuvaa vahvistettiin, nopea rekrytointiprosessi vakiinnutettiin ja oppilaitosyhteistyötä lisättiin. Varhaiskasvatuksessa kelpoisuusasteet paranivat kaikissa henkilöstöryhmissä: opettajista 59 prosenttia (57 prosenttia vuonna 2024), sionomeista 65 prosenttia (42 prosenttia vuonna 2024) ja erityisopettajista 76 prosenttia (67 prosenttia vuonna 2024) täyttivät kelpoisuusvaatimukset.

Toinen sitovista tavoitteista liittyi sairauspoissaolojen ja erityisesti mielenterveys-syistä johtuvien poissaolojen vähentämiseen. Tavoite toteutui osittain. Sairauspoissaoloprosentti oli 5,98 (6,02 prosenttia vuonna 2024) ja mielenterveysperusteisten poissaolojen osalta 0,84 prosenttia (0,97 prosenttia vuonna 2024). Mielenterveyssyistä johtuvien poissaolojen osuus kaikista poissaoloista oli 13,96 prosenttia (16,17 prosenttia vuonna 2024), mikä viittaa kuormituksen kevenemiseen. Molemmat luvut laskivat, mutta sairauspoissaolojen kokonaistavoite 4,3 % ei täysin toteutunut.

Kaupungin henkilöstörakenne

Vantaan kaupungilla työskentelee yli 8 000 henkilöä, joista noin 75 prosenttia on vakituksessa palvelussuhteessa. Henkilöstöstä lähes 80 prosenttia ja esihenkilöistä 69 prosenttia on naisia. Kasvatus ja oppiminen on selkeästi naisvaltaisin toimiala (85 prosenttia naisia), kun taas kaupunkiympäristön toimialalla enemmistö on miehiä (56 prosenttia). Ulkomaalaistaustaisia työntekijöitä on noin kymmenen prosenttia. Kaupunki edistää monimuotoisuutta ja yhdenvertaisuutta pitkäjänteisellä henkilöstöpolitiikalla.

Johtamisen ja työyhteisöjen kehittäminen

Johtamisosaamista vahvistetaan laajalla valmennus- ja koulutustarjonnalla, jota henkilöstöpalvelut koordinoivat yhdessä kumppaneiden kanssa. Tarjontaan kuuluvat muun muassa esihenkilöiden HR-verkkoperehdytys, Esihenkilönä Vantaalla -valmennus sekä erilaiset teemakoulutukset ja työpajat. Johtamista

arvioidaan 360-arvioinnilla ja itsearvioinnilla, jotka kytkeytyvät valmennusohjelmiin. Valtuuston myöntämää kehittämisrahoitusta on kohdennettu yksiköihin, joissa on ollut henkilöstön saatavuushaasteita tai heikkoja työhyvinvointituloksia. Toimenpiteisiin on kuulunut muun muassa työnohjausta, valmennuksia ja sessikehitystä, joiden on koettu parantaneen arjen sujuvuutta.

Henkilöstökokemukset ja palautteet

Henkilöstön työhyvinvointia seurataan Kunta10-tutkimuksella kahden vuoden välein. Kunta10-vastausprosentti nousi vuonna 2024 merkittävästi, 59 prosentista 70 prosenttiin, mikä lisää tulosten luotettavuutta. Tulokset osoittavat työkuormituksen ja stressin vähentyneen, palautumisen parantuneen ja lähijohtamisen onnistuneen. Lisäksi Vantaan työnantajakuva on vahvistunut, ja 81 prosenttia henkilöstöstä suosittelisi Vantaata työnantajana.

Lähtöpalautteen antaa vuosittain noin neljännes lähtijöistä, ja heistä lähes 80 prosenttia olisi valmis palaamaan kaupungin palvelukseen. Palautteissa korostuvat esihenkilösuhteet, työn merkityksellisyys ja myönteinen työyhteisön ilmapiiri. Vuonna 2024 lähtövaihtuvuus oli 8,3 prosenttia ja laski edellisvuosista, mutta erityisesti varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa esiintyi edelleen haasteita henkilöstön saatavuudessa.

Vuonna 2025 kaupunki palkkasi lähes 300 kesätyöntekijää, ja hakemuksia saatiin yli 6 000. Kesätyöntekijöiden palautteissa korostuivat hyvä ilmapiiri, riittävä perehdytys ja työtehtävien monipuolisuus. Kehityskohteiksi nousivat palautteenannon määrä ja tiedonkulku.

Henkilöstön saatavuuden turvaaminen ja vetovoiman vahvistaminen

Henkilöstön saatavuus on heikentynyt sekä julkisella että yksityisellä sektorilla, mihin Vantaa on vastannut toteuttamalla vuosina 2022–2024 henkilöstön saatavuusohjelmaa. Ohjelma sisälsi 11 toimenpidettä, jotka liittyivät muun muassa palkkaukseen ja palkitsemiseen, koulutukseen, johtamiseen, rekrytointiin ja työnantajamielikuvan kehittämiseen. Toimenpiteitä on toteutettu toimialojen ja

henkilöstöpalvelujen yhteistyönä, ja niiden painotus on vaihdellut yksiköittäin. Pitkäjänteiset panostukset työhyvinvointiin ja yhteisöllisyyteen vahvistavat henkilöstön sitoutumista ja parantavat kaupungin vetovoimaa työnantajana.

Rekrytointi ja monimuotoisuuden edistäminen

Monimuotoisuus työelämässä voidaan määrittää seuraavasti: henkilöstön erilaisuus esimerkiksi iän, sukupuolen, etnisen taustan, kielen, uskonnon, terveydentilan, seksuaalisen suuntautumisen tai osaamisen suhteen. Kaupunki edistää yhdenvertaisuutta ja monimuotoisuutta muun muassa anonyymillä rekrytoinnilla, jota käytettiin vuonna 2025 lähes 50 haussa. Menetelmä toimii hyvin monissa tehtävissä, mutta esimerkiksi varhaiskasvatuksessa hakijoihin on oltava yhteydessä nopeasti jo hakuaikana, mikä rajoittaa menetelmän käyttöä. Työelämässä monet yhdenvertaisuuden haasteet liittyvät usein riittävään suomen tai ruotsin kielen taitoon. Työyhteisöjä tuetaan monimuotoisuuden johtamisessa ja kielitaidon kehittämisessä.

Osaajien tavoittamista vahvistetaan näkyvyytyöllä, sujuvilla rekrytointimalleilla ja avoimilla hauilla. Varhaiskasvatuksessa avoin haku ja massarekrytoinnit ovat parantaneet kelpoisuusasteita. Myös pätevyitysmiskoulutusten lisääntyminen on tukenut osaajatilannetta. Sosiaalisen median kampanjat, kesätyöntekijöiden ja harjoittelijoiden tarinat sekä opiskelijoille suunnattu avoin harjoitteluhaku vahvistavat työnantajamielikuvaa.

Työhyvinvoinnin ja työkyvyn tukeminen sekä työterveyspalvelut

Henkilöstön hyvinvointia tuetaan monipuolisilla eduilla, kuten 200 euron kulttuuri-, liikunta- ja hyvinvointiedulla, liikuntapalvelujen alennuksilla ja maksuttomalla liikuntaviikolla. Lisäksi tarjolla on sopimushintaisia liikuntapalveluja ja SATS Online -kokeilu. Psykykkistä työkykyä vahvistetaan erilaisilla valmennuksilla.

Varhaisen tuen ja aktiivisen välittämisen mallin vaikuttavuutta seurataan säännöllisesti esimerkiksi sairauspoissaolotilastojen, työkykykeskustelujen ja henkilöstöpalautteen avulla. Seuranta on osa työhyvinvoinnin vuosikelloa, jonka

tavoitteena on työkykyongelmien ennaltaehkäisy. Hyvinvointikyselyissä työn mielekkyyden ja palautumisen koetaan parantuneen, ja työperäinen stressi on vähentynyt. Työkyvyn tueksi on käytössä matalan kynnyksen palveluja, kuten Mielen voimalinja ja työkykyvalmentaja, joita henkilöstö hyödyntää aktiivisesti ja oikea-aikaisesti.

Vuonna 2026 työterveyspalvelut keskitettiin Terveystalolle, mikä mahdollistaa yhdenvertaiset palvelut, toiminnan kehittämisen sekä vahvistaa työkykyjohtamista ja raportointia. Uusia palveluja ovat muun muassa chat-yhteys lääkärille ja hoitajalle, viisi uutta toimipistettä sekä laajennetut digiasioinnin mahdollisuudet.

Johtopäätökset:

Henkilöstöpalveluyksikkö tukee toimialojen strategista henkilöstöjohtamista ja auttaa sen kehittämisessä. Vuonna 2025 käyttöön otettu kumppanuusmalli on vahvistanut palvelujen koordinaatiota, yhtenäisiä toimintatapoja ja toimialojen johtamisen tukea. Talousarvion sitovista tavoitteista henkilöstön saatavuuden parantaminen on toteutunut hyvin, ja erityisesti varhaiskasvatuksen kelpoisuusasteet ovat nousseet. Sairauspoissaolot ja mielenterveysperusteiset poissaolot ovat vähentyneet, vaikka tavoitetasoon ei kaikilta osin vielä päästy.

Työhyvinvoinnissa on nähtävissä selkeä myönteinen kehitys. Kunta10-tulokset osoittavat työkuormituksen keventyneen, palautumisen parantuneen ja työnantajamielikuvan vahvistuneen. Henkilöstöstä 81 prosenttia suosittelisi Vantaata työnantajana, mikä kertoo vetovoiman kasvusta. Rekrytoinnissa on otettu käyttöön uusia toimintamalleja, kuten avoin haku ja massarekrytoinnit, ja työnantajakuva on vahvistettu viestinnällä ja opiskelijayhteistyöllä. Monimuotoisuutta edistetään erityisesti anonyymin rekrytoinnin avulla, mutta kielitaitoon liittyvät haasteet edellyttävät edelleen kohdennettua tukea työyhteisöille. Työkyvyn tukemista on vahvistettu monipuolisilla palveluilla ja varhaisen tuen käytännöillä. Työterveyspalvelujen keskittäminen mahdollistaa yhdenvertaiset palvelut, tiiviimmän kumppanuuden ja aiempaa paremman tiedolla johtamisen. Nämä

toimenpiteet kokonaisuutena tukevat henkilöstön työkykyä ja vahvistavat kaupungin asemaa kilpailukykyisenä ja houkuttelevana työnantajana.

Suosituksat:

Tarkastuslautakunta suosittelee, että henkilöstön saatavuuden parantamiseen tähtääviä toimenpiteitä jatketaan ja kehitetään edelleen yhteistyössä oppilaitosten kanssa.

Työhyvinvoinnin varmistamista, ennaltaehkäiseviä toimenpiteitä ja sairauspoissaolojen hallintaa tulee vahvistaa. Ennakoiviin toimintamalleihin tulee panostaa, jotta työkykyhaasteisiin voidaan puuttua oikea-aikaisesti. On tärkeää viestiä työntekijöille työterveyssojimuksen sisällöstä.

Työhyvinvointitoimenpiteiden vaikuttavuutta on tärkeää seurata systemaattisesti ja hyödyntää seurantatietoa johtamisen kehittämisessä kaikilla organisaatiotasolla.

Työyhteisöjen monimuotoisuuden johtamista on tarpeen tukea ja ratkaista erityisesti kielitaitoon liittyviä haasteita esimerkiksi kohdennetulla kielikoulutuksella.

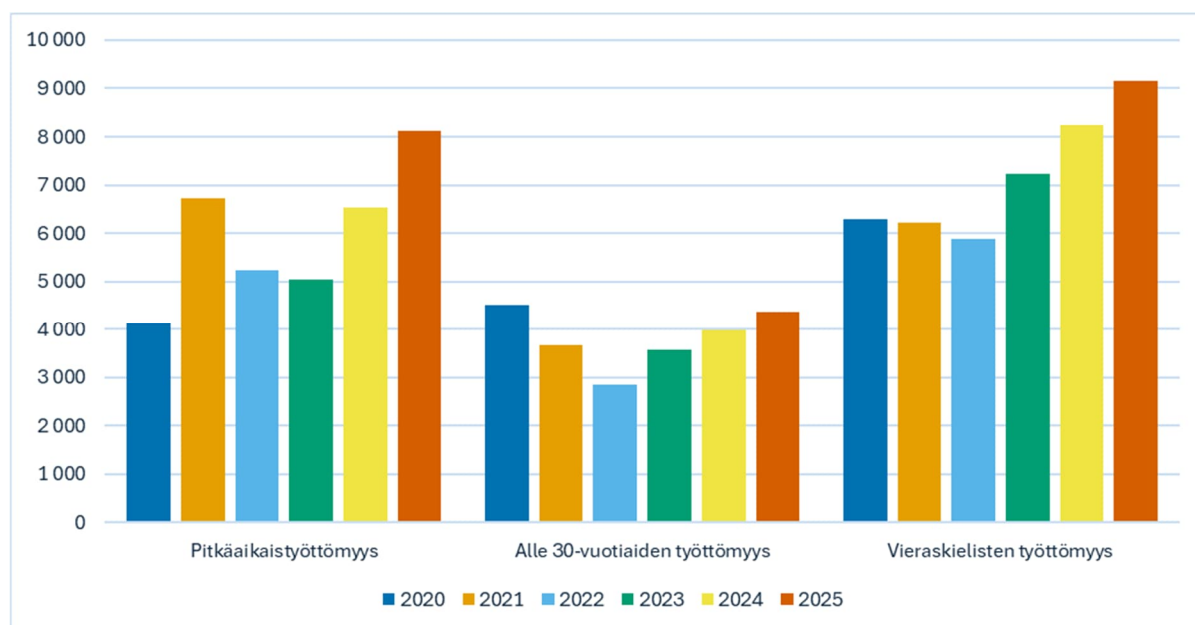
6. Yhdyspinnat ja yhteistyö työ- ja elinkeinopalveluissa

Vuoden 2025 alusta työllisyys- ja kotoutumispalvelut siirtyivät kuntien vastuulle, ja Vantaan työllisyysalueesta tuli työvoiman määrällä mitattuna Suomen kuu- denneksi suurin. Siirto toteutui poikkeuksellisen haastavassa työmarkkinatilanteessa, jossa työttömyysluvut olivat korkealla ja avoimia työpaikkoja vähän.

Työttömyyden vähentäminen oli yksi kaupungin talousarvioletavoitteista. Tavoitteen toteutuminen on kuitenkin vaikeutunut, sillä pitkäaikaistyöttömien, alle 30-vuotiaiden ja vieraskielisten työttömien määrä ja osuus ovat kasvaneet.

Joulukuussa 2025 pitkäaikaistyöttömien määrä kasvoi 24,1 prosenttia, alle 30-vuotiaiden 9,9 prosenttia ja vieraskielisten 11,2 prosenttia vuoden takaiseen verrattuna. Vantaan kokonaistyöttömyysaste oli 14,9 prosenttia, mikä on korkeampi kuin Espoossa (11,5 prosenttia) ja Helsingissä (13,8 prosenttia); koko maan työttömyysaste oli 13,0 prosenttia. Joulukuussa työttömyys nousi Vantaalla kuukauden takaiseen verrattuna nopeammin kuin naapurikaupungeissa.

Kuvio: Vantaan työllisyystilanteen kehitys vuosina 2020–2025.



Yhdyspinnat ja yhteistyörakenteet

Laajat toimijaverkostot ja niukat resurssit korostavat sujuvan yhteistyön merkitystä. Vantaa on sopinut hyvinvointialueen kanssa työllisyyden edistämistä koskevasta yhteistyösopimuksesta. Sopimuksen tavoitteena on varmistaa palvelujen yhteensovittaminen erityisesti silloin, kun asiakkaan palvelutarve ylittää organisaatorajat.

Käytännön yhteistyörakenteita on vahvistettu: kaupungin ja hyvinvointialueen yhteinen ohjausryhmä on kokoontunut keväästä 2025 lähtien. Elokuussa 2025 solmittiin TYM-sopimus Kelan, hyvinvointialueen ja Vantaan kaupungin kesken, ja TYM-johtoryhmä aloitti toimintansa lokakuussa 2025. Myös pääkaupunkiseudun

työllisyysalueet tekevät yhteistyötä esimerkiksi palveluhankinnoissa, joilla tavoitellaan kustannussäästöjä ja palvelujen vakaampaa saatavuutta.

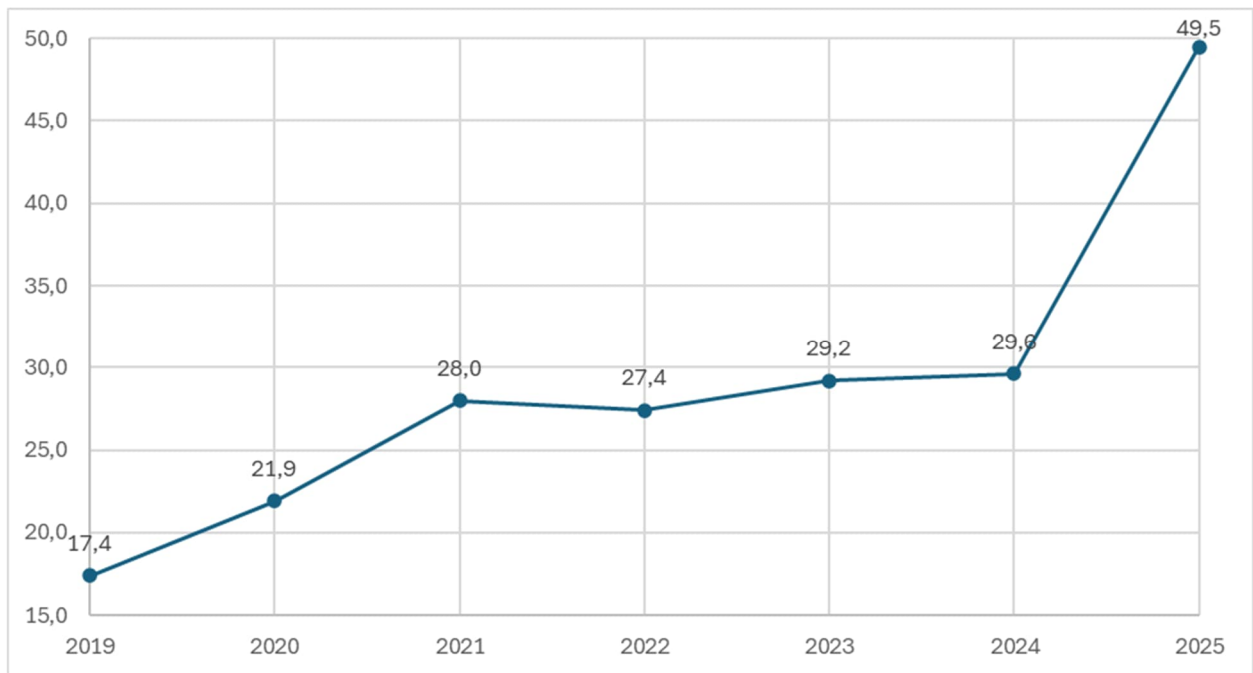
Asiakastyö ja palvelutarpeen arviointi

Asiakastyö on jatkunut keskeytyksettä vuodenvaihteen muutoksista huolimatta. Työttömien terveystarkastusten määrä ylittää valtakunnallisen keskiarvon, ja vuoden 2025 tavoite täyttyi. Asiakasohjausta kehitetään hyvinvointialueen kanssa, jotta asiakkaat ohjautuvat tarkoituksen mukaisiin palveluihin, kuten työkyvyn arviointiin ja kuntoutukseen. Pitkäaikaistyöttömien palvelutarpeet ovat moninaiset, ja moni tarvitsee tuekseen kuntouttavaa työtoimintaa, jonka järjestämisestä vastaa toistaiseksi hyvinvointialue. Haasteena on ollut asiakkaiden ohjautuminen työ- ja toimintakyvyn arviointeihin, ja vain osa arviointia tarvitsevista pääsee palveluun. Vuoden 2026 alussa toimintansa aloittanut työkykytiimi pyrkii sujuvoittamaan palvelupolkuja ja parantamaan arviointeihin pääsyä. Samalla on kuitenkin todettava, ettei kaikkia pitkäaikaistyöttömiä voida kouluttaa tai kuntouttaa työmarkkinoiden nykyisiin vaatimuksiin; arvioinnin tulee olla realistinen ja asiakkaat tulee ohjata viiveettä oikeiden etuuksien ja palvelujen piiriin. Vantaalla valmistellaan kaupungin työllisyysohjelmaa, joka linjaa työllisyyden edistämisen toimenpiteet ja tuodaan päätöksentekoon keväällä 2026.

Kunnan rahoitusvastuu

Vuoden 2025 alusta kuntien rahoitusvastuu laajeni koskemaan työmarkkinatuen lisäksi myös peruspäivärahaa ja ansiopäivärahaa. Rahoitusvastuu alkaa 100 työttömyyspäivän jälkeen ja kasvaa enimmillään 50 prosenttiin. Vantaalla työmarkkinatuen kuntaosuus kasvoi 8,4 miljoonaa euroa yli talousarvion ja nousi yhteensä 49,5 miljoonaan euroon talouden heikkenemisen ja avoimien työpaikkojen vähäisyyden seurauksena. Alla olevassa kuviossa on esitetty työmarkkinatuen kuntaosuuden kehitys Vantaalla vuodesta 2019 alkaen. Eduskunta on hyväksynyt yleistukea koskevan lain, joka korvaa työmarkkinatuen ja peruspäivärahan toukokuusta 2026 alkaen. Ansiopäivärahaa uudistus ei koske.

Kuvio: Vantaan työmarkkinatuen kuntaosuus vuosina 2019–2025 (miljoonaa euroa).



Uusien tehtävien rahoitus

Työvoimapalvelujen järjestämisestä on tullut kunnille uusi valtionosuustehtävä, jonka rahoitus on jo alkuvaiheessa osoittautunut riittäväksi työllisyystilanteen heikentymisen vuoksi. Rahoituksen jakoperusteina käytetään työikäisen väestön määrää (45 prosenttia), työttömien määrää (45 prosenttia) sekä vieras-kielisten määrää (10 prosenttia). Vantaan TE-kriteereihin perustuva valtionosuus vuonna 2025 oli 44,4 miljoonaa euroa, josta 34,2 miljoonaa euroa kohdistui työvoimapalvelujen järjestämiseen ja 10,2 miljoonaa euroa työttömyysetuusmenojen kompensointiin. Valtionosuus on kunnalle yleiskatteista rahoitusta, joten kunta voi itse päättää sen käytöstä ja kohdentamisesta. Kuntien rooli on muuttunut merkittävästi sote-uudistuksen ja sitä seuranneen TE-uudistuksen myötä, minkä vuoksi valtionosuusjärjestelmää uudistetaan vastaamaan kuntien muuttuneita tehtäviä ja vastuuta. Uudistuksen eteneminen on käytännössä siirtynyt seuraavalle hallituskaudelle.

Palkkatuki, starttiraha ja nuorten työllistymisaseteli

Palkkatuella edistetään työnhakijoiden, myös alentuneesti työkykyisten, työllistymistä avoimille työmarkkinoille. Starttiraha tukee uuden yritystoiminnan käynnistämistä. Keväällä 2025 kaupunki sai valtiolta korvauksia tukipäätöksistä, minkä perusteella määrärahoja lisättiin. Rahoitus riitti kattamaan toiminnasta aiheutuneet kustannukset.

Nuorten työllistymisasetelillä tuetaan alle 30-vuotiaiden työllistymistä taloudellista toimintaa harjoittaviin yrityksiin. Tuen tarkoituksena on alentaa työnantajien rekrytointikustannuksia vuosina 2026 ja 2027, sillä yritykselle maksettava avustus kattaa puolet nuoren palkasta puolen vuoden ajan, kuitenkin enintään 1 500 euroa kuukaudessa. Valtion talousarvioon on varattu nuorten työllistämisen tukemiseen 30 miljoonaa euroa, joka jaetaan valtionavustuksina. Tavoitteena on kannustaa työnantajia palkkaamaan nuoria ja erityisesti helpottaa heidän ensimmäisen työpaikkansa saamista.

Kuntouttava työtoiminta

Vantaan ja Keravan hyvinvointialueella toimii viisi kuntouttavan työtoiminnan yksikköä, joista kolme sijaitsee Vantaalla. Toimintaa järjestetään myös työpaikoilla. Vuoden 2026 alussa hyvinvointialueelle perustettu työkyvyn tuen tiimi vastaa osatyökykyisten palvelupolkujen suunnittelusta, ja tarvittaessa asiakkaita ohjataan Helsingin työkykyselvitysyksikköön. Hallituksen linjauksen mukaan kuntouttava työtoiminta siirtyy kunnille ja kehittyy työllistymistä tukevaksi palveluksi. Kuntouttava työtoiminta jatkuu vuoden 2026 alussa kevennetyllä mallilla, mutta palvelu nykyisessä muodossaan on todennäköisesti päätymässä. Uutta korvaavaa mallia valmistellaan, ja hallituksen esitys on tarkoitus antaa syyskuussa 2026. Rahoitusperiaatteen toteutuminen on epävarmaa ja edellyttää aktiivista edunvalvontaa suhteessa valtioon. Rahoitusperiaate edellyttää, että valtio vastaa kunnille säädettyjen uusien tehtävien ja laajennettujen velvoitteiden rahoituksesta, mutta sen toteutuminen käytännössä voi vaihdella.

Johtopäätökset:

Vuoden 2025 alusta työllisyyspalvelujen järjestämisvastuu siirtyi kunnille, ja samalla kuntien rahoitusvastuu työttömyysetuuksista kasvoi. Kyseessä on uusi valtionosuustehtävä, jonka rahoitus on jo alkuvaiheessa osoittautunut riittämättömäksi työllisyystilanteen heikentymisen vuoksi. Vantaalla työmarkkinatuen kuntaosuuden kustannukset olivat vuonna 2025 yhteensä 49,5 miljoonaa euroa, mikä merkitsee noin 20 miljoonan euron kasvua edellisvuoteen verrattuna.

Työttömyyden vähentäminen oli yksi kaupungin talousarviotavoitteista. Tavoitteen toteutumista seurataan erityisesti pitkäaikaistyöttömien, alle 30-vuotiaiden sekä vieraskielisten työttömien määrän ja osuuden avulla. Vuonna 2025 työttömyys kasvoi kaikissa näissä seurantaryhmissä. Kaupungin työllisyyden edistämisen toimenpiteet kokoava työllisyysohjelma on tarkoitus tuoda päätöksentekoon keväällä 2026.

Laajat toimijaverkostot ja niukat resurssit korostavat sujuvan yhteistyön merkitystä. Haasteena on ollut asiakkaiden ohjautuminen työ- ja toimintakyvyn arviointeihin, ja vain osa asiakkaista on päässyt palveluun. Kaupungin ja hyvinvointialueen välisen yhteistyösopimuksen tavoitteena on varmistaa palvelujen yhteensovittaminen erityisesti silloin, kun asiakkaan palvelutarve ylittää organisatorajat. Palveluohjauksen näkökulmasta on myös hyvä huomioida, että riittävä kielitaito tukee työllistymistä. Asiakasohjausta kehitetään, jotta asiakkaat ohjautuvat tarkoituksenmukaisiin palveluihin, kuten työkyvyn arviointiin ja kuntoutukseen. Vuoden 2026 alussa toimintansa aloittaneen työkykytiimin odotetaan sujuvoittavan palvelupolkuja ja parantavan arviointeihin pääsyä.

Hallituksen linjauksen mukaan kuntouttava työtoiminta siirtyy kunnille ja kehittyy työllistymistä tukevaksi palveluksi. Rahoitusperiaatteen toteutuminen on kuitenkin epävarmaa, ja sen varmistaminen edellyttää aktiivista edunvalvontaa sekä tiivistä vuoropuhelua valtion kanssa.

Suositukset:

Tarkastuslautakunta toteaa, että kaupungin ja hyvinvointialueen yhdyspintatyö- ja elinkeinopalveluissa on edennyt ja yhteistyörakenteita on vahvistettu.

Työ- ja toimintakyvyn arviointiprosessi on keskeinen kehittämiskohde.

Kuntouttavan työtoiminnan siirto kunnille on mahdollisuus laajentaa ja vahvistaa työllistymistä edistäviä palveluja, mutta samalla lautakunta näkee riskin siirtyvän rahoituksen riittävydessä. Lautakunta korostaa kaupungin aktiivisen edunvalvonnan merkitystä, jotta uusien vastuiden edellyttämä riittävä rahoitus voidaan varmistaa valtion rahoitusperiaatteen mukaisesti.

7. Ammattiopisto Varia

Vantaan ammattiopisto Varia tarjoaa ammatillista koulutusta noin 6 000 opiskelijalle. Varian järjestämislupa kattaa jatkossa lähes kaikki ammattitutkinnot. Varia toimii tiiviissä yhteistyössä alueen yritysten ja työelämän kanssa. Yhteistyö kaupungin sisällä on jatkuvaa, erityisesti työllisyys- ja kotoutumispalvelujen sekä elinvoimapalvelujen kanssa. Varian omissa vuoden 2025 tavoitteissa korostuivat erityisesti yhteistyö työllisyyspalveluiden kanssa ja oppimisen tukea koskevaan lakimuutokseen valmistautuminen. Tavoitteina olivat myös Variaan ohjattujen työelämän ulkopuolella olevien osaamisen ja työllistymisen vahvistaminen sekä monikielisten opiskelijoiden suomen kielen osaamisen vahvistaminen. Kaikki tavoitteet edistyivät. Talouden osalta vuosi 2025 oli Varialle hyvä. Varian toimintakate oli noin -46 miljoonaa euroa eli hieman yli 2 miljoonaa euroa talousarviossa arvioitua parempi.

Yhteistyö työllisyyspalvelujen kanssa

Vuoden 2025 alusta voimaan astuneen työllisyyspalvelujen uudistuksen myötä

Varia on edelleen tiivistänyt yhteistyötä Vantaan työllisyyspalvelujen kanssa.

Valmistautuminen muutokseen aloitettiin jo ennen uudistuksen käynnistymistä yhdessä Vantaan ja Keravan työllisyyden kuntakokeilun kanssa. Varian työelämäpalveluiden toimintaa kohdennettiin työllisyyden ja työnhakijoille suunnattujen koulutusten edistämiseen sekä työllisyyspalvelujen kanssa tehtävään yhteistyöhön. Kaikkiin Varian opetustiimeihin nimettiin työllisyysvastaava. Työllisyysvastaavan vastuualueita ovat muun muassa vantaalaisille työnhakijoille suunnattujen koulutusten edistäminen opetustiimeissä, opiskelijoiden työllistymispolkujen kehittäminen ja työelämäyhteistyö.

Vantaalaisille työnhakijoille suunnattuja, työllistymistä edistäviä ja maksimissaan kuusi kuukautta kestäviä koulutuksia lähdettiin pilotoimaan vuoden 2025 aikana laajasti eri aloilla. Vantaalaisille työnhakijoille suunniteltiin ja käynnistettiin myös ohjausväylä. Ohjausväylää hyödyntämällä työllisyysasiantuntijat pysyvät ohjaamaan vantaalaisia työnhakijoita Varian koulutuksiin sekä Variassa toteutettavaan alkukartoitukseen. Alkukartoituksissa työnhakijoille etsitään ratkaisuja ensisijaisesti Varian toteuttamista koulutuksista, mutta tarvittaessa myös laajemmin asiakaslähtöisesti. Ohjausväylän kautta tulleita ohjauksia saatiin noin 900. Suoraan työllistymiseen tähtääviin ”Variasta töihin” -lyhytkoulutuksiin osallistui 400 henkilöä vuoden 2025 aikana.

Koulutusten, ohjausväylän sekä alkukartoitusten suunnittelu, toteutus ja kehittäminen on edellyttänyt tiivistä viestintää ja yhteistyömallien rakentamista työllisyyspalvelujen asiantuntijoiden ja Varian välillä. Työllisyyttä edistävää kaupunkitasoista yhteistyötä elinkeinopalveluiden, työllisyyspalvelujen sekä Varian kesken tehdään arjessa päivittäin. Kaupungin sisäisen verkostotyön lisäksi kaikkien toimijoiden jatkuva vuoropuhelu yritysten ja työntantajien kanssa on tärkeää.

Keskeistä yhteistyössä on myös alueen lyhyen ja pitkän aikavälin ennakoititiedon kerääminen, jonka pohjalta voidaan tuottaa oikein kohdennettuja palveluita alueen työvoima- ja osaamistarpeisiin.

Vehkalan toimipiste



Kuva: Sari Hännikäinen

Vehkalan toimipiste on osa laajempaa ammattiopisto Varian toimitilaverkon kehitystä. Vehkalan toimipisteen rakentaminen toteutettiin kaupungin omistaman VTK Kiinteistöt Oy:n hankkeena. Hankkeen suunnittelu alkoi 2022, rakennusvaihe kesäkuussa 2023 ja tilat luovutettiin Varian käyttöön elokuussa 2025. Varian esihenkilöt ja Vehkalaan siirtyneiden alojen avainhenkilöt olivat mukana suunnittelussa jo esiselvitysvaiheessa.

Vehkalan toimipisteen rakennuksen laajuus on noin 23 830 neliömetriä ja tontin koko 56 000 neliömetriä. Oppilaitokseen on rakennettu tilat 2130 opiskelijalle ja 250 työntekijälle. Vehkalassa opiskellaan useita eri aloja, joista varsinkin tekniikan alojen koulutus tarvitsee suuria tiloja. Toimipiste muodostaa monialaisen oppimisyhteisön, jossa tiloja, opettajia ja opetusvälineitä voidaan hyödyntää alakohtaiseen, alojen yhteiseen tai mahdollisten uusien alojen opetukseen ja ohjaukseen. Tilat mahdollistavat myös opiskelijoiden yhteistä toimintaa, tapaamisia ja tukevat yhteisöllisyyttä.

Toiminta uusissa tiloissa on käynnistynyt hyvin. Opiskelijoilta ja opettajilta on tullut pääosin hyvää palautetta ja tilat on koettu turvallisiksi ja toimiviksi. Kritiikkiä tuli aluksi lähinnä siitä, että kalusteiden ja opetusvälineistön asennukset viivyttivät opetuksen ja ohjauksen järjestelyjä.

Oppimisen tuen muutokseen valmistautuminen

Ammatillisen koulutuksen oppimisen tukea koskeva lakimuutos tulee voimaan 1.8.2026. Jatkossa uuden lain mukaisesti jokainen opiskelija on oikeutettu oppimisen tukeen. Oppimisen tuki järjestetään lain mukaan osana tutkintokoulutusta. Oppimisen tuki sisältää sekä opettajan tukiopetusta että opetus- ja ohjaushenkilöstön tarjoamaa tukea ja ohjausta.

Varia on valmistautunut muutokseen olemalla mukana Opetushallituksen oppimisen tuen vahvistaminen Variassa –hankkeessa 2024–2025. Hankkeen aikana kehitettiin oppimisen tuen uusi Variaattori-malli, joka otetaan käyttöön 1.8.2026 alkaen. Variaattori-mallin mukaan keskiviikot varataan erityisesti oppimisen tukeen ja asioiden kertaamiseen ja lisäharjoitteluun. Oppimiseen saa tukea kaikessa opetuksessa ja jatkuvasti kehitetään laadukasta peruspedagogiikkaa, joka perustuu positiiviseen psykologiaan ja vahvuusajatteluun. Tavoitteena on

palvella opiskelijoiden tarpeita oppimisessa ja mahdollistaa jokaiselle yksilöllinen väylä kokoamalla yhteisiä opintoja kaikkien saataville toimipisteittäin. Samalla enemmän tukea tarvitseville mahdollistuu opiskelu pienemmissä ryhmissä, kun osa ryhmän opiskelijoista osallistuu muuhun opetukseen.

Ammatillisen koulutuksen rahoitusmalli muuttuu

Ammatillisen koulutuksen rahoituksen perusteet muuttuvat vuoden 2026 alusta. Ammatillisen koulutuksen rahoituksen painopiste siirtyy opiskelijavuosista suoritettuihin tutkintoihin, tutkinnon osiin, työllistymiseen ja jatko-opintoihin. Varia on ollut aktiivinen rahoitusmallin muutoksen valmistelussa ja esimerkiksi työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen varmistamiseen on jo lisätty resursseja. Uudessa rahoitusmallissa on Varian rahoitukseen sekä positiivisesti että negatiivisesti vaikuttavia elementtejä. Opiskelijan aiemman koulutustaustan huomioiminen suosii Variaa, sillä jatkuvassa haussa Varian koulutuksiin hakeutuvien lähtötaso on Vantaalla valtakunnan keskiarvoa matalampi. Toisaalta uudessa rahoitusmallissa painotetaan aiempaa enemmän opiskelijoiden työllistymistä, mikä saattaa pienentää rahoitusta, jos Vantaan heikko työllisyystilanne jatkuu.

Toiminnanohjauksen kokeilu alkaa

Ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilun tarkoituksena on selvittää, miten ammatillisen koulutuksen järjestämislupien laajentamisella ja neuvottelumenettelyyn perustuvalla toiminnanohjauksella voidaan vahvistaa ammatillisen koulutuksen laatua, vaikuttavuutta ja saavutettavuutta. Kokeilu toteutetaan 1.1.2026–31.12.2033. Opetus ja kulttuuriministeriö valitsi kokeiluun 40 järjestäjää Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) tekemän pisteytyksen perusteella. Karvin arvioinnissa Varian vahvuuksia olivat erityisesti laadunhallinta, työelämäyhteistyö sekä koulutuksen järjestämisedellytykset ja uudistamiskyky. Mukana olevat koulutuksen järjestäjät saavat kokeiluluvat, joiden perusteella ne voivat järjestää nykyistä vapaammin lähes kaikkia ammatillisia tutkintoja ja

koulutuksia. Varia tulee toteuttamaan kokeilun tiiviissä yhteistyössä Vantaan elinvoimapaalveluiden sekä työllisyys- ja kotoutumispalveluiden kanssa.

Johtopäätökset:

Varian toiminnassa keskeisiä asioita olivat yhteistyön tiivistäminen työllisyyspalvelujen kanssa, varautuminen ammatillisen koulutuksen oppimisen tukea koskeviin lakimuutoksiin ja uuden ammatillisen koulutuksen rahoitusmallin huomioiminen toiminnassa.

Varian ja työllisyyspalvelujen yhteistyössä luotiin erilaisia työllistämistä edistäviä koulutuksia työttömille. Vantaalaisten työnhakijoiden sujuva ohjaus työllisistä koulutukseen ja työhön oli toiminnan kehittämisen keskiössä. Vantaalaisille työnhakijoille suunnattuja, työllistämistä edistäviä ja maksimissaan kuusi kuukautta kestäviä koulutuksia järjestettiin 2025 vuoden aikana eri aloilla. Vantaalaisten työnhakijoiden ohjautumiseen suunniteltiin ja käynnistettiin ohjausväylä, jota hyödyntämällä työllisyysasiantuntijat pystyvät ohjaamaan työnhakijoita Varian koulutuksiin sekä Variassa toteutettavaan alkukartoitukseen.

Varian uusi Vehkalan toimipiste on osa laajempaa Varian toimitilaverkon kehittämistä ja keskittämistä. Tiloissa toimii monta eri opetusala ja tilat on suunniteltu erilaisiin tarpeisiin helposti muunneltaviksi. Tilat mahdollistavat myös opiskelijoiden yhteistä toimintaa ja tukevat yhteisöllisyyttä. Opiskelijoilta ja opettajilta on saatu tiloista hyvää palautetta.

Ammatillisen koulutuksen oppimisen tukea koskevan, 1.8.2026 voimaantulevan, lakimuutoksen mukaisesti jokainen opiskelija on oikeutettu oppimisen tukeen. Varia on valmistautunut muutokseen kehittämällä 1.8.2026 käyttöönotettavan Variaattori-mallin. Mallin mukaan varataan aikaa erityisesti oppimisen tukeen,

asioiden kertaamiseen ja lisäharjoitteluun. Oppimiseen saa tukea kaikessa opetuksessa.

Varia on reagoinut vuoden 2026 alusta voimaan tulleen ammatillisen koulutuksen rahoitusmallin muutokseen ennakoivasti ja ottanut rahoitusmallin vaikutukset huomioon toiminnassaan. Toiminnan kehittämistavoitteissa on huomioitu uudessa mallissa painottuvat vaikuttavuus- ja laatulementit sekä lisätty resursseja työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen varmistamiseen.

Varia on päässyt mukaan Opetus- ja Kulttuuriministeriön järjestämään ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeiluun, joka alkaa vuonna 2026. Kokeiluun päässeet voivat järjestää nykyistä vapaammin lähes kaikkia ammatillisia tutkintoja ja koulutuksia. Varia tulee toteuttamaan kokeilun yhteistyössä Vantaan elinvoimapalveluiden sekä työllisyys- ja kotoutumispalveluiden kanssa. Kokeilu lisää Varian mahdollisuuksia kehittää koulutuksiaan vastamaan entistä nopeammin ja joustavammin oman toiminta-alueensa osaamis- ja koulutustarpeisiin.

Suositukset:

Tarkastuslautakunta katsoo, että Varia on valmistautunut tuleviin ammatillisen koulutuksen laki- ja rahoitusmuutoksiin hyvin. Varialla on tärkeä rooli työllistämisen edistämisessä ja rooli korostuu jatkossa yhä enemmän työllisyyspalvelujen kanssa tehtävän tiiviin yhteistyön myötä. Tarkastuslautakunta kannustaakin Variata hyödyntämään rohkeasti ammatillisen koulutuksen toiminnanohjauksen kokeilulupaa ja aktiivisesti kokeilemaan uusia tapoja tuottaa laadukasta ja työmarkkinoiden tarpeisiin vastaavaa koulutusta.

8. Elinikäinen oppiminen

Elinikäisen oppimisen palvelualue aloitti toimintansa 1.1.2023. Palvelualue vastaa vapaan sivistystyön, aikuisten perusopetuksen, maahanmuuttajakoulutuksen, taiteen perusopetuksen ja Harrastusten Vantaa -toiminnan järjestämisestä ja kehittämisestä. Palvelualue vastaa lisäksi yksityisten taiteen perusopetuksen toimijoiden avustusten valmistelusta sekä Lasten ja nuorten juhlarahaston tukipäätöksistä. Palvelualueeseen kuuluvat Vantaan aikuisopisto, Vantaan musiikkiopisto, Vantaan kuvataidekoulu ja vuoden 2024 alusta Harrastusten Vantaa -toiminta.

Aikuisopisto



Kuva: Pekka Turtiainen

Aikuisopisto tarjoaa laajaa kansalaisopisto -opetusta, aikuisten perusopetusta ja monimuotoista maahanmuuttajien kotoutumista edistävää koulutusta. Kansalaisopistokursseille on paljon kysyntää ja viime vuosina yli 9 000 henkilöä on jäänyt jonopaikoille. Erityisesti taideaineiden kurssit ovat suosittuja. Aikuisopiston vapaan sivistystyön kurssitarjontaa on lisätty ja laajennettu jatkuvasti kysynnän kasvaessa. Jotkut kursseista ovat opintopistekursseja, eli niistä saatuja opintopisteitä voi hyödyntää jatko-opinnoissa.

Aikuisopiston maahanmuuttajien kotoutumista edistävän koulutuksen ytimessä ovat suomen kielen koulutukset. Aikuisopiston suomen kielen koulutustarjonta on laaja ja opisto tarjoaa kielikoulutuksia alkeistasosta aina vaativimpiin tasoihin saakka. Lisäksi tarjolla on kohdennettuja kielikoulutuksia esimerkiksi kotiäideille. Aikuisten perusopetus taas tarjoaa mahdollisuuden yli 17-vuotiaille suorittaa peruskoulun oppimäärä ja saada peruskoulun päättötodistus. Kotouttamiskoulutuksessa tehdään tiivistä yhteistyötä työllisyys- ja kotouttamispalveluiden kanssa.

Taulukko: Aikuisopisto, opetustunnit, kurssit ja opiskelijamäärät vuosina 2024 ja 2025.

	2024	2025
Opetustuntien määrä	56 304	58 308
Kurssien määrä	2 482	2 495
Aikuisopiston opiskelijat (kursseille osallistuneet)	45 331	48 442
Kotouttamiskoulutuksen opiskelijat	2 148	3 347
Aikuisten perusopetuksen opiskelijat	204	282

Musiikkiopisto

Musiikkiopiston kurssit tarjoavat kaikenikäisille mahdollisuuden laajapohjaiseen musiikin harrastukseen ja yksilölliseen soiton ja laulun opetukseen. Opetukseen voivat osallistua kaikki halukkaat ilman pääsykokeita. Opinnot antavat valmiudet hakeutua musiikin ammatillisiin opintoihin ja tarjoavat taitoja, joista on hyötyä laajasti eri aloilla.

Taulukko: Musiikkiopisto, kurssien ja opiskelijoiden määriä vuosina 2024 ja 2025.

	2024	2025
Opetustuntien määrä	48 156	51 072
Taiteen perusopetuksen oppilaat	1 913	1 973

Kuvataidekoulu

Kuvataidekoulu tarjoaa monipuolista kuvataideopetusta eri-ikäisille lapsille ja nuorille. Opetusta tarjotaan 20 ikävuoteen asti ja kuvataidekoulun opetukseen voivat osallistua kaikki halukkaat ilman pääsykokeita. Viime vuosina on lisätty erityisesti lyhytkursseja, kuten viikonloppukursseja perheille eri taidesisällöistä. Opetus valmentaa taidealan ammatillisiin opintoihin ja tarjoaa taitoja, joita voi hyödyntää laajasti eri aloilla, kuten arkkitehtuurissa, muotoilussa, viestinnässä, kasvatuksessa ja kulttuurialoilla.

Taulukko: Kuvataidekoulu opetustunnit ja oppilaat vuosina 2024 ja 2025.

	2024	2025
Opetustuntien määrä	6 750	6 770
Taiteen perusopetuksen oppilaat	742	778

Harrastusten Vantaa -toiminta

Toiminta on osa valtakunnallista Harrastusten Suomi mallia. Harrastusten Vantaa -toiminta tarjoaa peruskouluikäisille lapsille ja nuorille maksutonta harrastustoimintaa koulupäivän yhteydessä. Vuonna 2025 noin 6 800 lasta ja nuorta osallistui Harrastusten Vantaan järjestämiin erilaisiin harrastustoimintoihin. Tarjonta perustuu lasten ja nuorten omiin toiveisiin. Vuodesta 2025 alkaen Vantaalla on rakennettu harrastuspolkua, jossa kuvataan vaiheittain, miten harrastustoiminnan pohjalta voi edetä tavoitteellisiin vaihtoehtoihin.

Lasten ja nuorten juhlarahasto

Rahasto perustettiin kaupunginvaltuuston päätöksellä 1.1.2025. Sen tavoitteena on vähentää eriarvoisuutta mahdollistamalla maksulliset ja tavoitteelliset

harrastukset myös pienituloisten perheiden lapsille. Vantaalaiset 7–17-vuotiaat lapset ja nuoret voivat hakea rahaston tukea harrastusten osallistumismaksuihin. Vuonna 2025 tukea sai 800 lasta ja nuorta yhteensä noin 300 000 euroa. Kaikki hakijat saivat tukea ja kaikki varatut määrärahat käytettiin. Suosituin laji oli kulttuuritaustasta riippumatta jalkapallo, johon kohdistui lähes puolet tuesta. Kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunta nimesi rahaston tueksi lautakunnan jäsenistä koostuvan poliittisen ohjausryhmän. Ryhmä ohjaa ja kehittää tuen jakamista, päättää vuosittain jaettavan rahan määrän, seuraa viranhaltijapäätöksiä sekä vie asioita tarvittaessa lautakunnan käsittelyyn.

Toiminnan ja talouden tavoitteiden toteutuminen

Elinikäisen oppimisen palvelualueen tavoitteita vuodelle 2025 olivat asiakasmäärän kasvattaminen ja saada palvelutarjonta vastaamaan entistä paremmin kaupunkilaisten tarpeita määrällisesti ja alueellisesti. Lisäksi lähdettiin kehittämään yksiköiden välistä yhteistyötä ja kuvaamaan ja rakentamaan harrastus- tai palvelupolkuja, joilla kuvataan mahdollisuudet ja vaiheet edetä harrastuksista tavoitteelliseen toimintaan.

Palvelualueen eri yksiköiden osallistujamäärät olivat edelleen kasvussa, joten palvelujen määrätavoite toteutui. Aikuisopistossa kurssien suosio kasvoi voimakkaasti ja kursseille jonottajien määrä (9 000) on viime vuosina ollut poikkeuksellisen suuri. Myös musiikkiopiston opiskelijamäärä kasvoi. Kuvataidekoulun taiteen perusopetuksen oppilasmäärä pysyi lähes ennallaan, mutta kuvataidekoulun lyhytkurssit lisäsivät suosiotaan. Harrastusten Vantaa -toimintamalli tavoitti lähes 6 800 vantaalaista lasta ja nuorta.

Palvelukokonaisuuden sijoittumista suuralueittain kartoitettiin ja palveluja kehitettiin yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Tämän myötä suuralueiden erilaiset palvelutarpeet saadaan otettua paremmin huomioon. Yhteistyö eri yksiköiden, palvelualueiden ja toimialojen kesken sekä eri toimijoiden roolit on nyt määriteltä selkeästi keskeisissä yhteistyömuodoissa ja kehitystyötä jatketaan. Palvelu- ja harrastuspolkujen rakentaminen ja kuvaaminen jatkuu edelleen.

Palvelualueen käyttötalouden toteuma oli talousarviossa arvioitua parempi. Palvelualueen menot olivat 14 273 000 euroa, tulot 3 882 000 euroa ja toimintakate 10 391 000 euroa. Toimintakate oli noin 700 000 euroa arvioitua parempi. Elinikäisen oppimisen palveluiden rahoitusrakenne poikkeaa muiden kaupungin palvelujen rahoituksesta siten, että kaupungin rahoitusosuus palveluissa on noin 30 prosenttia. Musiikkiopisto, kuvataidekoulu ja aikuisopisto saavat noin 70 prosenttia rahoituksestaan kurssimaksuista ja valtionosuuksista. Harrastusten Vantaa saa 70 prosenttia rahoituksestaan aluehallintoviraston vuosittain haettavana hankerahoituksena.

Henkilöstö

Palvelualueen yksiköissä on yhteensä 121 vakituista vakanssia ja 477 osa-aikaista vakanssia. Osa-aikaisista vakansseista suurin osa on aikuisopistossa, jossa on paljon osa-aikaisia tuntiopettajia. Vakanssien täyttöaste on noin 90 prosenttia. Henkilöstön saatavuus ja pysyvyys on ollut pääosin hyvällä tasolla. Määräaikaisten ja tuntiopettajien vaihtuvuus on suurempaa. Aikuisten perusopetuksessa palkkataso suhteessa työn vaativuuteen heikentää henkilöstön saatavuutta. Henkilöstön työhyvinvointi on ollut hyvällä tasolla, ja sairauspoissaoloprosentti on ollut kaupungin keskitasoa pienempi.

Toiminnan kehittäminen, tilahankkeet ja lakimuutos

Palvelujen alueellinen kehitystyö sekä palvelujen yleinen kehittäminen vastamaan kysyntää jatkuu, samoin kuin palvelu- ja harrastuspolkujen rakentaminen ja kuvaaminen. Aikuisopiston ja työllisyyspalvelujen yhteistyö tiivistyy jatkossa. Vuoden 2026 alussa aikuisopistossa aloittaa palveluesihenkilö, joka vahvistaa kotouttamistyön koordinoitua ja yhteistyötä työllisyys- ja kotouttamispalveluiden kanssa.

Vantaalla on suunnitteluvaiheessa kolme isoa tilahanketta, jotka valmistuessaan tuovat muutoksia elinikäisen oppimisen palveluverkkoon. Tikkurilan kirjaston peruskorjaus tuo uusia tiloja musiikkiopistolle. Myyrmäen Oivallusten taloon tulee

tiloja aikuisopistolle, musiikkiopistolle ja kuvataidekoululle. Tikkurilan osaamiskampukselle taas tulee tiloja aikuisopistolle ja musiikkiopistolle. Uusiin tiloihin tulee teemallisesti jäsenneltyjä ja yhteiskäyttöisiä tiloja, jotka tukevat asukaslähtöistä ja yhteisöllistä toimintaa. Uudet tilaratkaisut mahdollistavat entistä vaikuttavammat palvelut. Tilahankkeiden valmistuminen ajoittuu suunnitelmien mukaan vuosille 2028–2029.

Vuonna 2027 on tulossa voimaan taiteen perusopetuksen lainsäädäntömuutos, joka selkiyttää koulutuksen järjestämisen vastuita. Taiteen perusopetusta ei voi järjestää ilman Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämää järjestämislupaa. Muutos tulee koskemaan niitä yksityisiä oppilaitoksia, joilla lupaa ei ole. Tästä syystä Vantaalla on tarkasteltava taiteen perusopetuksen kokonaisuutta uudelleen, mikä vaikuttaa myös taiteen perusopetuksen avustuksiin. Lakiehdotuksessa uutena pykälänä tuodaan esille yhteistyö, mikä joustavoittaa opetuksen toteutusta ja helpottaa oppimispolkujen muodostamista.

Johtopäätökset:

Elinikäisen oppimisen palvelualue tarjoaa erilaisia ja osittain myös maksuttomia harrastusmahdollisuuksia vantaalaisille lapsille ja nuorille. Aikuisopiston vapaan sivistystyön kurssien kautta aikuisille on tarjolla mahdollisuuksia osallistua erilaiseen harrastustoimintaan ja itsensä kehittämiseen. Aikuisopisto on tiiviisti mukana myös maahanmuuttajien kotouttamisessa tarjoamalla eritasoisia suomen kielen kursseja. Uusi kotouttamislaki ja työllisyyspalvelujen siirto kunnille tiivistää aikuisopiston yhteistyötä työllisyyspalvelujen kanssa entisestään. Palvelualueella tehdään myös vuoden 2025 alusta perustetun Lasten ja nuorten juhlarahaston tukipäätökset. Rahastosta myönnetyllä tuella mahdollistetaan ohjatut ja tavoitteelliset harrastukset myös pienituloisten perheiden lapsille.

Palvelualueen tavoitteena oli kasvattaa asiakasmääriään ja kehittää palveluja niin, että palvelutarjonnassa otetaan entistä paremmin huomioon Vantaan suuralueiden alueelliset tarpeet sekä yleisesti muuttuvat palvelutarpeet. Lisäksi erilaisten palvelujen kehittämistä ja asiakkaan palvelujen hyödyntämistä

edistävien palvelu- tai harrastuspolkujen luominen oli tavoitteena. Asiakasmäärät nousivat tavoitellusti ja palvelukokonaisuuden kartoitusten myötä suuralueiden erilaiset palvelutarpeet saadaan otettua paremmin huomioon. Palvelu- ja harrastuspolkujen kehittäminen jatkuu edelleen.

Suosituks:

Tarkastuslautakunta korostaa elinikäisen oppimisen palvelualueen merkitystä yhteisöllisyyden, osallisuuden ja kotoutumisen vahvistajana sekä maksuttomien palvelujen saavutettavuutta. Lautakunta suosittelee palvelujen kehittämisen jatkamista sekä Lasten ja nuorten juhlarahaston tukien vaikuttavuuden seuranta, erityisesti tuen saajien määrän ja harrastamisen lisääntymisen sekä segregaat-ion ehkäisyn osalta.

9. Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen fyysisen aktiivisuuden näkökulmasta

Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen on kunnan keskeinen tehtävä, jota toteutetaan laajana yhteistyönä kaupungin toimialojen, hyvinvointialueen, seurakuntien, järjestöjen sekä muiden kumppaneiden kanssa. Työ perustuu valtuuston hyväksymään hyvinvointisuunnitelmaan. Hyvinvointi rakentuu useista toisiinsa kytkeytyvistä ulottuvuuksista, kuten terveydestä, yhteisöllisyydestä, elinympäristöstä, oppimisesta sekä työstä ja toimeentulosta. Arvioinnissa painottuvat erityisesti kuntalaisten fyysisen toimintakyvyn vahvistaminen ja liikunnallisen elämäntavan edistäminen.



Kuva: Sakari Manninen, Kuusijärven luonto- ja virkistysalue

Hyvinvoinnin tila Vantaalla

Hyvinvointikertomus kokoaa ajantasaisen tiedon vantaalaisten hyvinvoinnin tilasta sekä arvioi toteutettujen toimenpiteiden vaikuttavuutta. Vantaalle ovat tyypillisiä kulttuurinen ja kielellinen moninaisuus sekä alueellinen eriytyminen, jotka näkyvät hyvinvointieroina. Harrastustoimintaan osallistumiseen vaikuttavat kieli- taidon lisäksi myös kulttuuriset käsitykset vapaa-ajasta ja harrastamisesta. Vaikka elintavoissa on havaittavissa myös myönteistä kehitystä, fyysinen aktiivisuus on monilla edelleen vähäistä. Fyysisen aktiivisuuden ja toimintakyvyn mittareilla Vantaa sijoittuu kuutoskaupunkien vertailussa heikoimpaan päähän.

Liikkumattomuudella on paitsi merkittäviä terveysvaikutuksia myös huomattavia taloudellisia seurauksia. Vantaalla liikkumattomuuden ja paikallaanolon yhteiskustannukset vuositasolla ovat noin 123 miljoonaa euroa. Arvio perustuu UKK-instituutin liikkumattomuuden ja paikallaanolon kustannuslaskuriin.

Lasten ja nuorten kestävyyskunto on heikentynyt ja sukupuolten väliset erot ovat poikkeuksellisen suuria. Erityisesti tyttöjen liikkuminen on vähentynyt digitalisaation ja lisääntyneen ruutuajan myötä. Lukiolaisten vähäinen liikkuminen on ollut pitkään tunnistettu haaste. Sen sijaan työikäisten sekä ammatillisen opiskelijoiden fyysinen aktiivisuus on kehittynyt myönteiseen suuntaan. Ikääntyneen väestön osalta keskeisiä haasteita ovat toimintakyvyn ylläpito ja arjessa selviytyminen, ja merkittävä osa ikääntyneistä alittaa terveysliikuntasuositukset. Väestörakenteen muutokset ja jatkuva muuttoliike vaikeuttavat tulosten tulkintaa, sillä Vantaalle muuttaa paljon väestöä, jonka hyvinvointi on keskimääräistä heikompi. Tämä korostaa tarvetta pitkäjänteiselle seurannalle ja kohdennetuille toimenpiteille.

Liikkuminen hyvinvoinnin edistäjänä

Vuonna 2024 hyväksytty liikkumisohjelma tarkastelee fyysistä aktiivisuutta eri ikäryhmissä ja huomioi myös toimintarajoitteiset asukkaat. Ohjelman tavoitteena on lisätä liikkumista ja vähentää liikkumisen esteitä arjessa. Se on valmisteltu laajassa yhteistyössä liikuntaseurojen, yhdistysten, asukkaiden ja päättäjien kanssa, ja sitä toteutetaan vuosina 2024–2027.

Ohjelman toteutumisen seuranta ohjaa seuraavan ohjelmakauden valmistelua. Liikkumista tukevat myös muut kaupungin linjaukset, kuten vuodelle 2025 laadittu vammaispoliittinen ohjelma, jossa on huomioitu soveltavan liikunnan kehittäminen.

HYTE-työn koordinointi on keskitetty kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin toimialalle. Koordinointiin on käytettävissä kahden henkilön työpanos. HYTE-työtä tehdään kaikilla toimialoilla:

- kasvatus ja oppiminen tukee hyvinvointia varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle,
- vapaa-ajan palvelut edistävät liikuntaa ja kulttuuria,
- kaupunkiympäristö vastaa fyysisistä puitteista ja
- elinvoima vastaa työllisyydestä ja kotoutumisesta.

Koordinoinnista vastaavan toimialan mukaan resurssit riittävät lakisääteisten tehtävien hoitamiseen (esimerkiksi liikuntapaikkojen ylläpito), mutta vaikuttavuutta edistävät rakenteellisemmat toimet edellyttäisivät lisäresursseja. Käytännössä tämä tarkoittaa, että liikkumishjelman yksilötason toimenpiteet, kuten hyvinvointimentorointi tai kouluPT-toiminta, saavuttavat täyden potentiaalinsa vasta kytkeytyneinä liikuntapaikkasuunnitelman infrastruktuuri-investointeihin, lähiliikuntapaikkaverkoston tihentämiseen ja kaupunkiympäristön kehittämiseen liikkumismyönteiseksi.

Kuntalaisten fyysisen aktiivisuuden lisääminen

Vuoden 2025 sitovana tavoitteena oli lisätä kuntalaisten fyysistä aktiivisuutta kahden mittarin perusteella:

- terveysliikuntasuositusten mukaisen liikkumisen lisääntyminen 5., 8. ja 9. luokalaisilla sekä toisen asteen opiskelijoilla, ja
- hyvinvointivalmennukseen osallistuneiden toimintakyvyn paraneminen siten, että fyysinen aktiivisuus ja koettu terveys lisääntyvät vähintään puolella osallistujista.

Edistämistoimien kokonaisuus oli laaja: Move your koulu -hanke peruskouluissa, liikuntaneuvonta toisen asteen oppilaitoksissa, ryhmämuotoinen ohjaus unesta, ravitsemuksesta ja fyysisestä aktiivisuudesta sekä mahdollisuus liikuntatilojen käyttöön opetuspäivän aikana. Toimet toteutettiin yhteistyössä hyvinvointialueen opiskeluhoollon kanssa. Terveysliikuntasuositusten mukaan liikkuvien osuus

mainituista luokka -asteista on pysynyt muilta osin ennallaan, lukuun ottamatta lukiolaisia, joiden kohdalla tilanne on heikentynyt.

Mittari	Lähtötaso	Tavoite 2025	Toteuma 2025	Arvio
Move! -summaindikaattori (5. ja 8 luokka)	40,7 %	Laskee	41,3 % (+0,6 % - yksikköä)	Ennallaan
Yläkoulu (8.-9. luokka, KTK)	28,2 %	Laskee	28,0 % (-0,2 % - yksikköä)	Ennallaan
Ammatilliset (KTK)	34,4 %	Laskee	34,0 % (-0,4 % - yksikköä)	Ennallaan
Lukio (KTK)	28,6 %	Laskee	30,0 % (+1,4 % - yksikköä)	Heikentynyt

Sen sijaan hyvinvointivalmennuksen ja elintapaneuvonnan tulokset olivat selvästi myönteisiä:

- 66 prosenttia asiakkaista koki fyysisen aktiivisuutensa lisääntyneen ja
- 84 prosenttia asiakkaista koki terveydentilansa parantuneen.

Toinen mittari saavutettiin kokonaan.

Vaikka sitovan tavoitteen mittaroinnissa korostuvat lapset ja nuoret, on fyysisen aktiivisuuden edistämisessä huomioitu kaikki ikäryhmät, esimerkiksi ohjatun liikunnan tarjonnasta löytyy vaihtoehtoja kaiken ikäisille. Lisäksi tarjolla on myös maksuttomia, kaikille avoimia virtuaalijumppia, joihin osallistuminen on mahdollista suoraan kotoa. Erityisesti ikääntyneille suunnattu palvelu on sporttikortti, jolla yli 65-vuotiaat pääsevät Vantaan kaupungin uimahalleihin ja kuntosaleille.

Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen kerroin (HYTE-kerroin)

Kuntien hyte-työtä tukee HYTE-kerroin, jonka tarkoituksena on kannustaa kuntia pitkäjänteiseen hyvinvoinnin edistämiseen. HYTE-kerroin muodostuu 21 indikaattorista, jotka jakautuvat kahteen ryhmään:

- Prosessi-indikaattorit (15 kappaletta): kuvaavat kunnan voimavaroja ja toimenpiteitä hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi.
- Tulosindikaattorit (6 kappaletta): kuvaavat hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen tuloksellisuutta väestötasolla. Niissä huomioidaan kahden viimeisimmän vuoden välinen muutos.

Vantaan HYTE-kertoimen tulokset vuosilta 2022–2025 (taulukko alla) osoittavat, että erityisesti prosessi-indikaattorien keskiarvot ovat laskeneet vuoden 2023 jälkeen. Tulosindikaattorit puolestaan paranivat hieman vuonna 2025, mutta väestötason muutokset eivät kokonaisuudessaan vielä vastaa tehtyjä toimenpiteitä. HYTE-kertoimen kautta jaetaan valtakunnallisesti yli 100 miljoonaa euroa vuodessa. Vantaan osuus oli vuonna 2025 noin 5,2 miljoonaa euroa.

Taulukko: Vantaan HYTE-kerroin vuosina 2022–2025.

Indikaattori	2022	2023	2024	2025
Prosessi-indikaattorit	85	85	77	77
Tulosindikaattorit	69	60	53	57
Kokonaiskerroin	77	72	65	67

Johtopäätökset:

Hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen toteutuu Vantaalla laajana poikkihallinnollisena yhteistyönä, johon osallistuvat kaupungin toimialat, hyvinvointialue, järjestöt sekä muut kumppanit. Työtä ohjaavat muun muassa hyvinvointisuunnitelma ja liikkumisohjelma, joiden tavoitteena on muun muassa lisätä kaikenikäisten fyysistä aktiivisuutta ja kaventaa hyvinvointieroja. Viime vuosien

toimenpiteet – kuten liikuntaneuvonnan laajentaminen, Move! -prosesseja tukevat toimintamallit ja hyvinvointivalmennuksen vakiinnuttaminen – ovat parantaneet erityisesti aikuisväestön hyvinvointia. Sen sijaan peruskoululaisten ja toisen asteen opiskelijoiden fyysinen aktiivisuus ei ole kokonaisuutena parantunut, vaikka yksittäisissä ryhmissä on havaittavissa myönteistä kehitystä.

Kokonaisuutena Vantaa tekee laaja-alaista, tavoitteellista ja suunnitelmallista fyysisen aktiivisuuden edistämistyötä, mutta väestörakenteen muutokset ja jatkuva muuttoliike haastavat tulosten näkyväksi tekemistä. Väestön vaihtuvuus tuo mukanaan uusia tuen tarpeita ja voi osittain peittää toteutettujen toimien vaikutuksia.

Suositukset:

Tarkastuslautakunta korostaa tarvetta vahvistaa erityisesti lasten, nuorten ja ikääntyneiden fyysistä toimintakykyä tukevia palveluja, sillä näiden väestöryhmien hyvinvoinnin haasteet ovat lisääntyneet. Toimia tulee kohdentaa erityisesti haavoittuvimmassa asemassa oleviin.

Lisäksi HYTE-työn seuranta ja raportointia on tarpeen vahvistaa, jotta toimenpiteiden vaikutuksia voidaan arvioida luotettavasti nopeasti muuttuvassa väestörakenteessa. Keinovalikoimaan tulee edelleen lisätä laaja-alaisia, vaikuttavaksi todettuja yksilön hyvinvointia edistäviä menetelmiä.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen tulee integroida johdonmukaisesti varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle asti, jotta lasten ja nuorten fyysinen toimintakyky vahvistuu kokonaisvaltaisesti ja pitkäjänteisesti.

10. Rakennusvalvonta



Kuva: Sakari Manninen

Rakennusvalvonta ohjaa ja valvoo Vantaalla tapahtuvaa rakentamista ja siihen liittyviä lupamenettelyjä. Sen tehtävänä on varmistaa terveellinen, turvallinen, ekologisesti kestävä ja kaupunkikuvallisesti laadukas rakennettu ympäristö sekä tukea sujuvaa ja kestävää rakentamista. Rakennusvalvonta osallistuu pientalotuotantoa lisäävien suunnitelmien valmisteluun ja edistää kaupungin resurssivii-
saus- ja Hiilineutraali Vantaa 2030 -tavoitteita sekä yhtenäisten käytäntöjen kehittämistä suurten kaupunkien Topten-verkoston kautta.

Tehtäviin kuuluvat rakentajien neuvonta, rakentamis- ja maisematyölupien käsittely, niihin liittyvät tarkastukset sekä rakennetun ympäristön kunnon ja ylläpidon valvonta. Lisäksi rakennusvalvonta vastaa rakentamisen arkisto- ja

tietopalveluista. Rakentamisen laadusta vastaa hankkeeseen ryhtyvä, kun taas rakennusvalvonta toimii riippumattomana viranomaisena. Toiminta perustuu ensisijaisesti oikeusharkintaan: lupa on myönnettävä, jos lain edellytykset täyttyvät. Tarkoituksenmukaisuusharkintaa sovelletaan erityisesti suunnittelutarvealuiden sijoittamisedellytyksissä ja poikkeamislupien käsittelyssä.

Tuloskortti- ja taloustavoitteet

Vuonna 2025 valmistui 163 pientaloasuntoa, mikä jäi selvästi 400 asunnon tavoitteesta. Uuden lainsäädännön toimeenpano ja prosessien päivitykset etenivät, mutta lupakäsittelyn määräaikatavoitteet eivät toteutuneet kaikilta osin. Vuotta leimasivat myös lausuntotyöt RYTJ-asetuksesta ja alueidenkäyttölain luonnoksesta. Rakennusjärjestyksen uudistaminen on edennyt, ja uudistettu rakennusjärjestys on tulossa voimaan vuoden 2026 aikana.

Kiertotalouden periaatteet on sisällytetty kaavoitukseen, ja uuteen rakennusjärjestykseen valmistellaan määräyksiä niiden edistämiseksi. Kiilan kiertotalousalueen selvitykset valmistuivat, ja merkittävässä kaavoissa ohjataan kiertotalouteen. Henkilöstö- ja johtamisnäkökulmasta Kunta10-tuloksiin perustuvat kehittämistoimet ja yhteisöllisyyttä vahvistavat käytännöt toteutuivat, ja valmentava johtaminen on vahvistunut.

Toimintakate heikkeni vuodesta 2023 vuoteen 2024, jolloin se painui miljoona euroa alijäämäiseksi. Vuonna 2025 toimintakate parani hieman, mutta jäi edelleen selvästi alijäämäiseksi, noin -0,8 miljoonaa euroa.

Tilastot ja resurssit

Seuraaviin taulukoihin on koottu keskeisiä tilastotietoja vuosilta 2023–2025. Vertailutietona on esitetty kymmenen vuoden keskiarvo, joka antaa kokonaiskuvan pidemmän aikavälin tasosta.

Taulukko: Tilastotietoa lupahakemuksista.

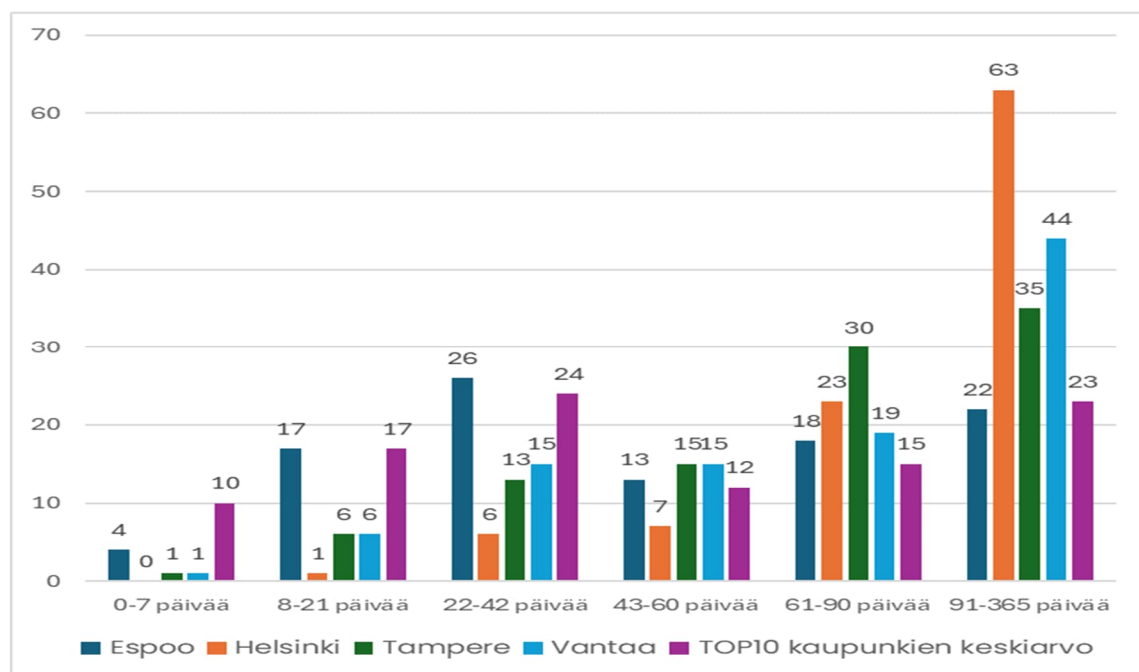
Tilastotietoa lupahakemuksista	2023	2024	2025	10:n vuoden keskiarvo	2025 ero prosentteina keskiarvoon
Erilaisia hakemuksia, joista	821	784	616	949	-35
rakennuslupia	392	342	334	517	-35
muutoslupia tai pidentyksiä	129	139	146	130	12
toimenpidelupia	300	303	136	302	-55

Taulukko: Tilastotietoa myönnettyistä luvista.

Tilastotietoa myönnettyistä luvista	2023	2024	2025	10:n vuoden keskiarvo	2025 ero prosentteina keskiarvoon
Asuntojen lukumäärä, josta	1 128	537	388	2 774	-86
1 huone	212	84	58	951	-94
2 huonetta	394	153	56	880	-94
3 huonetta	314	179	111	592	-81
4 huonetta	170	90	107	264	-59
5 huonetta	33	25	46	68	-32
6 huonetta tai enemmän	5	6	10	19	-47
Pientaloasuntojen lukumäärä yhteensä, josta	270	135	198	429	-54
Omakotitalo-, paritalo- ja erillistaloasuntojen lukumäärä	215	110	154	331	-53
Rivitaloasuntojen lukumäärä	55	25	44	98	-55

Vuonna 2024 uudisrakentamislupien keskimääräiset käsittelyajat olivat Espoossa valittujen vertailukaupunkien lyhyimmät ja Helsingissä pisimmät, ja Vantaa sijoittui tältä osin lähelle Tampereen tasoa. Henkilöresursseihin suhteutettuna Vantaan käsittelyajat vastaavat muiden suurten kaupunkien tasoa. Vuonna 2025 Vantaalla uudis-, korjaus- ja maisematyöluvat ratkaistiin keskimäärin 120 päivässä. Käsittelyaikoihin vaikuttivat hakijoista johtuvat viiveet, kuten puutteelliset suunnitelmat ja täydennysten myöhästyminen. Rakennusvalvonnassa työskentelee Vantaalla 42 henkilöä, joista kolme tehtävää on täyttämättä. Päälikkö-, lupakäsittely- ja valvontatehtävissä toimii 39 asiantuntijaa. Vertailun vuoksi Helsingissä vastaavaa henkilöstöä on 90 ja Espoossa 46, ja Helsingin henkilöstömäärän arvioidaan kasvavan vuoden 2026 aikana vielä 18 henkilöllä. Koska tehtäviin ei ole suoraan pätevöittäviä koulutusohjelmia, toiminnan laatu perustuu pitkälti työssä oppimiseen ja kokeneen henkilöstön pysyvyyteen. Seuraavassa kuviossa esitetään vertailu uudisrakentamislupien keskimääräisistä käsittelyajoista valituissa kaupungeissa vuonna 2024.

Kuvio: Uudisrakentamislupien käsittelyaikavertailu vuodelta 2024 (prosenttia).



Asiakaspalaute

Asiakaspalautetta kerätään automaattisilla kyselyillä rakennusluvan myöntämisen ja katselmusten jälkeen. Vuonna 2025 palautteita saatiin 266, ja tulokset olivat hyviä: kysymysten keskiarvot vaihtelivat välillä 3,7–4,2 asteikolla 1–5 (1=heikoin, 5=paras). Palautteiden erittely hanketyypeittäin (esimerkiksi pientalo, kerrostalo, uudis- tai korjaushanke) ja vastaajaryhmittäin (luvanhakija, suunnittelija, työnjohtaja) tukee toiminnan kehittämistä. Kyselyissä on mahdollisuus myös avoimeen palautteeseen.

Maankäyttö- ja rakennuslain kokonaisuudistus

Uusi rakentamislaki tuli voimaan vuoden 2025 alussa, ja osa sen säännöksistä astui voimaan vuoden 2026 alussa. Samalla maankäyttö- ja rakentamislaita poistettiin rakentamista koskevat säännökset, ja jäljelle jäävä osa nimettiin alueidenkäyttölaiksi, jonka on tarkoitus tulla voimaan vuoden 2026 aikana. Lain toimeenpano edellyttää kunnissa muun muassa hallintosäännön ja taksojen päivittämistä sekä uuden rakennusjärjestyksen laatimista 1.1.2027 mennessä. Laki muutti myös luvanvaraisuutta, mikä on vähentänyt lupamääriä ja lisännyt neuvonnan tarvetta. Vuoden 2026 alussa voimaan tulleita uusia vaatimuksia ovat muun muassa:

- rakennuslupahakemusten toimittaminen tietomallina tai muuna koneluettavana tietona
- rakennusten vähähiilisyyttä ja hiilijalanjäljen raja-arvoja koskevat säännökset
- rakentamislupien käsittelyaikatakuu ja siihen liittyvät seuraamukset määräajan ylityksestä.

Rakentamislupa vaaditaan jatkossa kaikille asuinrakennuksille, mutta alle 30 neliömetrin rakennuksille ja alle 50 neliömetrin katoksille lupaa ei edellytetä. Lupamenettelyä on yksinkertaistettu siten, että käytössä on vain rakentamislupa; toimenpidelupa ja ilmoitusmenettely ovat poistuneet. Maisematyö-, purkamis- ja poikkeamisluvat säilyivät ennallaan. Pienten rakennusten lupavaatimuksen poistuminen vähentää rakennusvalvonnan tulokertymää arviolta 3–5 prosenttia, ja

suurten hankkeiden väheneminen vaikuttaa tuloihin tätäkin enemmän. Talouden tasapainottamiseksi kaupunkiympäristölautakunta päätti maltillisista taksankorotuksista tammikuussa 2026, mutta niistä huolimatta tulot eivät riitä kattamaan menoja vuonna 2026.

Vuoden 2026 alussa voimaan tullut käsittelyaikatakuu velvoittaa ratkaisemaan rakentamislupahakemuksen kolmen kuukauden (vaativissa hankkeissa kuuden kuukauden) kuluessa siitä, kun hakemusaineisto on riittävä. Mikäli määräaika ylittyy kunnasta johtuvista syistä, kunnalla on velvollisuus palauttaa 20 prosenttia lupamaksusta jokaiselta viivästyskuukaudelta. Lainsäädäntö lisää rakennusvalvonnan dokumentointitarvetta, sillä viivästysten syyt on pystyttävä osoittamaan selkeästi. Tämä voi johtaa siihen, että lupia myönnetään aiempaa useammin ehdollisina, mikä korostaa prosessien sujuvuuden ja riittävien resurssien merkitystä.

Vantaan uusi rakennusjärjestys

Vantaa uudistaa rakennusjärjestyksensä vastaamaan uutta lainsäädäntöä. Valmistelussa korostuvat vihertehokkuus, puiden säilyttäminen, lintuturvallisuus, vettä läpäisevät materiaalit, työmaiden hule- ja kuivatusvesien hallinta sekä rakennusten muunneltavuus. Rakennusjärjestys tuodaan kaupunginvaltuuston käsiteltäväksi touko-kesäkuussa 2026.

Johtopäätökset:

Laajat lainsäädäntömuutokset, rakentamisen matalasuhdanne ja talouden heikentyminen ovat muodostaneet merkittäviä haasteita rakennusvalvonnalle.

Näistä paineista huolimatta viranomaistehtävät on hoidettu asianmukaisesti, ja asiakaspalautteen perusteella palvelun laatu on pysynyt hyvällä tasolla.

Tuloskorttitavoitteista erityisesti kiertotalouden edistäminen ja työyhteisöä koskevat kehittämistoimet ovat edenneet suunnitellusti. Sen sijaan pientalotuotannon lisääminen jäi asetetusta tavoitteesta.

Rakennusvalvonnan talous on heikentynyt selvästi viime vuosina. Lupahakemusten vähäisyys, lupakynnyksen nousu ja suurten hankkeiden määrän lasku ovat johtaneet alijäämäiseen toimintakatteeseen. Talouden tasapainottamiseksi on päätetty maltillisista taksankorotuksista. Uusi lainsäädäntö lisää työmäärää muun muassa tietomallivaatimusten ja käsittelyaikatakuun vuoksi, mikä korostaa riittävien resurssien tärkeyttä.

Henkilöstöresurssien osalta keskeinen haaste on osaajapula ja perehdyttämisen pitkä kesto. Koska tehtäviin ei ole suoraan pätevöittäviä koulutusohjelmia, uuden henkilöstön osaamisen kehittyminen vie vuosia. Tämä korostaa kilpailukykyisten työolojen, henkilöstön pysyvyyden ja toiminnan jatkuvuuden merkitystä rakennusvalvonnan laadun turvaamisessa.

Suosituks:

Tarkastuslautakunta toteaa, että rakentamislupahakemusten käsittelyaikatakuu on yksi uuden lainsäädännön keskeisimmistä velvoitteista, ja määräaikojen ylityksistä aiheutuvat taloudelliset seuraamukset voivat olla merkittäviä. Lisäksi viivästysten syihin liittyvä näyttövelvollisuus lisää huomattavasti rakennusvalvonnan dokumentointitarvetta. Lautakunta korostaa tämän vuoksi riittävien resurssien turvaamisen tärkeyttä sekä toiminnan tarkoituksenmukaista organisointia ja tehokkuutta, jotta tehtävät voidaan hoitaa asianmukaisesti ja viivästysriskit minimoiden.

11. Kiinteistöt ja tilat

Kiinteistöt ja tilat palvelualue vastaa Vantaan toimitiloista sekä asumisen, kiinteistöjen ja maanhallinnan palveluista. Palvelualueen sisällä mittaus- ja geopalvelut vastaavat kaupungin kartta- ja paikkatietoaineistoista, niiden ylläpidosta ja katselupalveluista sekä rakennustöiden valvonta- ja maastomittauksista, maaperätutkimuksista ja geoteknisistä asiantuntijapalveluista. Toimitilajohtaminen tuottaa toimialoille tarkoituksenmukaisia toimitilaratkaisuja, vastaa kiinteistöjen

kunnossapidosta ja osallistuu rakentamisen investointiohjelman laatimiseen. Kiinteistöjen operatiivinen hoito on pääosin Vantaan Tilapalvelut Vantti Oy:n vastuulla. Kiinteistöhallinta ja asuminen puolestaan vastaa kaupungin maa- ja asuntopolitiikan toteuttamisesta, maanhankinnasta ja -luovutuksesta, kiinteistökehityksestä sekä asunto- ja toimitilavuokrauksesta. Kiinteistöhallinnan ja asuminen yksiköstä tilahallinta ja asuntovuokraus ovat nettobudjetoituja.

Vuoden 2025 tulokorttitavoitteet

Palvelualueen tulokortti sisältää toiminnan kannalta keskeiset tavoitteet, jotka painottuvat sitovien talousarviotavoitteiden toteuttamiseen, strategisten kärkihankkeiden edistämiseen ja johtamisen kehittämiseen. Tavoitteet toteutuivat kokonaisuutena myönteisesti: noin 65 prosenttia tavoitteista toteutui täysin tai osittain. Toteutumatta jääneet tavoitteet liittyivät pääosin talouteen, erityisesti maanmyyntitulojen merkittävään alitukseen ja asuntotuotannon jäämiseen tavoitteesta. Myös pientaloasuntojen valmistumismäärät jäivät selvästi tavoitelusta.

Talouden toteutuminen

Talousarvion toteutumaa tarkastellaan brutto- ja nettoyksiköittäin. Bruttoyksikön sitova taloustavoite asetetaan lautakuntatasolla (kaupunkitilalautakunta), kun taas nettoyksikössä sitova tavoite on toimintakate. Talousvertailut vuosilta 2023–2025 esitetään taulukoissa A ja B.

Taulukko A: Kiinteistöt ja tilat palvelualueen bruttoyksikön talousvertailu (1 000 euroa).

	2023	2024	2025	TA2025
Toimintatulot	18 493	22 115	14 092	34 296
Toimintamenot	-29 773	-29 864	-32 297	-31 483
Toimintakate	-11 280	-7 749	-18 205	2 813

Taulukko B: Kiinteistöt ja tilat palvelualueen nettoyksikön talousvertailu (1 000 euroa).

	2023	2024	2025	TA2025
Toimintatulot	191 256	206 947	216 912	225 258
Toimintamenot	-89 355	-100 385	-103 458	-108 237
Toimintakate	101 901	106 562	113 454	117 021

Alkuperäiseen talousarvioon verrattuna tulot jäivät selvästi odotettua heikomiksi tonttimyynnin vähäisyyden vuoksi: bruttoyksikössä tulot alittuivat 20,2 miljoonaa euroa ja menot ylittyivät 0,8 miljoonaa euroa. Nettoyksikössä tulot alittuivat 8,3 miljoonalla eurolla ja menot 4,8 miljoonalla eurolla, mikä johti 3,5 miljoonaa euroa tavoiteltua heikompaan toimintakatteeseen. Kaupungin taloustilanne edellyttää toimialalta vuodelle 2026 yhteensä kahdeksan miljoonan euron sopeutusta, joka sisältää lisätuloja (hulevesimaksut, taksankorotukset), menoleikkauksia sekä toiminnan priorisointia ja toimintatapojen uudistamista. Tämä vaikuttaa väistämättä myös palvelutasoon.

Keskeisiä tunnuslukuja

Toiminnan tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat keskeiset tunnusluvut vuosilta 2023–2025 on koottu taulukoihin C ja D.

Taulukko C: Toiminnan tunnuslukuja (bruttoyksikkö).

Tunnusluku	2023	2024	2025	TA2025
Valmistuneet asunnot	3 115	901	573	1 010
Valtion tukemia vuokra-asuntoja (sisältyy valmistuneiden asuntojen yhteismäärään)	440	164	174	221
Maanmyyntivoitot, 1 000 euroa	8 790	11 714	3 398	24 500
Maanvuokratulot, 1 000 euroa	7 232	8 458	8 657	8 000
Tonttijaon laadinnan kesto-aika, vuorokautta	55	55	54	50
Uudisrakentaminen ^{*)} , brm ²	7 249	5 477	8 135	9 330

^{*)} Ei sisällä leasing- ja vuokrapaviljonkihankkeita. Tilinpäätökset 2023–2024 eivät sisällä pysäköintirakennuksia ja väistötiloja.

Valmistuneiden asuntojen määrä laski voimakkaasti vuodesta 2023 vuoteen 2025. Valtion tukemien vuokra-asuntojen määrä väheni, mutta niiden suhteellinen osuus valmistuneista kasvoi. Maanmyyntivoitot vaihtelivat voimakkaasti ja laskivat selvästi vuonna 2025. Maanvuokratulot pysyivät vakaalla tasolla. Tonttijaon laadinnan kesto lyheni hieman vuosien 2023–2025 aikana.

Taulukko D: Toiminnan tunnuslukuja (nettoyksikkö).

Tunnusluku	2023	2024	2025	TA2025
Toimitilamäärä, m ²	812 304	818 605	853 205	839 908
Konserniyhtiöiltä vuokrattuja tiloja	139 790	137 829	160 554	155 174
Konsernin ulkopuolelta vuokratut tilat	71 791	81 123	76 555	76 604
Vuokrattavissa olevat tyhjät tilat, m ²	5 909	8 581	10 751	6 628

Toimitilamäärä kasvoi tarkastelukaudella tasaisesti ja tyhjien tilojen lisääntyminen korostaa käyttöasteen seurantaan. Vuokrattujen tilojen määrässä oli vuosittaisia vaihteluita, erityisesti konserniyhtiöiltä vuokratuissa tiloissa.

Henkilöstö

Henkilöstön saatavuus ja pysyvyys ovat parantuneet, vaikka vaihtuvuus on tavanomaisella tasolla. Uudet etätyölinjaukset ja muutto uusiin toimitiloihin ovat lisänneet työhyvinvointia parantuneen sisäilman ja lisääntyneiden kohtaamisen kautta. Samalla vetäytymistilojen puute ja työrauhan heikentyminen ovat aiheuttaneet haasteita. Syksyllä 2026 toteutettava Kunta10-kysely ohjaa tulevia kehittämistoimia.

Maa- ja asuntopoliittiset linjaukset

Kaupunginvaltuuston vuonna 2022 hyväksymät maa- ja asuntopoliittiset linjaukset ohjaavat Vantaan vastuullista ja taloudellisesti kestävästä maankäytöstä sekä asuntotuotantoa. Linjausten tavoitteena on tukea vetovoimaisia asunto- ja työpaikka-alueita sekä varmistaa tasapuolinen ja kilpailua edistävä tontinluovutus. Toimenpiteitä on yhteensä 74, joista vuosina 2020–2024 toteutui kokonaan 76 prosenttia ja osittain 19 prosenttia. Vain viisi prosenttia jäi toteutumatta, pääosin matalasuhdanteen ja heikon markkinatilanteen vuoksi asuntorakentamiseen liittyvissä toimissa. Muut osa-alueet, kuten maapolitiikka, kaavoitus ja tontinluovutus, etenivät pääosin suunnitellusti.

Lunastuslain muutos

1.8.2025 voimaan tullut lunastuslain uudistus nosti lunastuskorvauksia huomattavasti. Markkina-arvon lisäksi maksettava kiinteä 25 prosentin korotus kasvattaa suoraan kaupungin maanhankinnan kustannuksia ja heikentää talousarvion ennustettavuutta. Muutoksella on laajat vaikutukset investointiohjelmiin sekä kaavoituksen ja infrarakentamisen aikatauluihin. Käytännössä kustannusnousu on näkynyt esimerkiksi Vantaan ratikan katualueiden maanhankinnan lisäkuuluina.

Kiinteistöjärjestelyt hyvinvointialueen kanssa

Hyvinvointialueuudistus muutti kaupungin tilatarpeita ja edellyttää laajojen kiinteistöjärjestelyjen toteuttamista. Valmistelu tehdään tiiviissä yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa. Pitkäaikaisten vuokrasopimusten valmistelu jatkuu, mutta osa sopimuksista viivästyi vuonna 2025. Niiden odotetaan valmistuvan kevään ja kesän 2026 aikana, mikä on edellytys kaupungin kiinteistöjen tehokkaalle myynnille ja parhaiden mahdollisten myyntihintojen saavuttamiselle. Valmistelutyö tuottaa samalla tarkemman kokonaiskuvan hyvinvointialueen palveluverkon tulevista tilatarpeista.

Yhteistyö ja asiakaspalautteen hyödyntäminen

Kiinteistöihin ja tiloihin liittyvä yhteistyö hyvinvointialueen kanssa on kokonaisuutena vakiintunutta ja toimivaa, vaikka yksittäisillä osa-alueilla on edelleen kehittämistarpeita. Myös rakennuttajien kanssa tehtävä yhteistyö jatkuu heikosta markkinatilanteesta huolimatta, ja sitä kehitetään osapuolten tarpeiden ja toimintaympäristön muutosten mukaisesti.

Kaupungin palautekanavaan saapuu vuosittain yli 10 000 palautetta, joista suuri osa kohdistuu kaupunkiympäristön toimialaan. Palaute tukee päätöksentekoa ja asukasvuoropuhelua, ja sitä täydennetään rakennuttajilta vuosittain kerättävällä palautteella. Palauteaineistoa hyödynnetään suunniteltaessa koulutuksia ja muita kehittämistoimia.

Vuonna 2025 käynnistettiin asiakkuuksien kehittämisprojekti, jossa kartoitettiin sisäisten asiakkaiden ja kumppanuuksien nykytilaa haastattelujen, kyselyjen ja toimialafoorumin avulla. Projektin tavoitteena on vahvistaa asiakasymmärrystä, yhdenmukaistaa yhteistyökäytäntöjä ja luoda asiakaslähtöinen toimintamalli. Kehittämistoimet sisältävät johdon ja esihenkilöiden työpajoja, palvelualuekohtaisia tilaisuuksia sekä toimialafoorumeja. Kiinteistöt ja tilat -palvelualueella on keskeinen rooli kokonaisuuden edistämisessä.

Yritysten houkuttelu Vantaalle

Yritysten houkuttelevuus sijoittumaan Vantaalle on keskeinen osa kaupungin elinvoiman vahvistamista. Tämä edellyttää riittävää ja yritysten tarpeisiin sopivaa tonttitarjontaa. Uusi kaavoitusohjelma tukee tavoitetta avaamalla uusia työpaikka-alueita. Työpaikkatonttien tiedot ovat selkeästi löydettävissä kaupungin verkkosivuilla, ja tonttikyselyihin vastataan nopeasti sekä yritysten tarpeisiin ratkaisuja etsien. Lisäksi varmistetaan asiakaspalvelun riittävät resurssit. Tavoitetta edistetään tiiviissä yhteistyössä asemakaavoituksen, infrarakentamisen ja elinvoimapalvelujen kanssa, ja oma toiminta tukee Vantaan myönteisen imagon vahvistamista.

Digitalisaatio

MATTI-järjestelmä on palvelualueen digitalisaation keskeinen kehittämiskohde. Se yhdistää paikkatiedon ja toiminnanohjauksen, vähentää päällekkäistä työtä ja parantaa prosessien tehokkuutta sekä sidosryhmäviestintää. Järjestelmä tukee myös ajantasaisen tilannekuvan muodostamista ja vahvistaa tiedolla johtamista.

Uusi investointien ohjausmalli

Kaupungin kasvunhallintaa haastavat muun muassa asuntotuotannon hiipuminen, muuttajien sosioekonomisen rakenteen painottuminen alempiin tuloluokkiin sekä investointien jääminen jälkeen väestönkasvusta. Lisäksi yritystontteja kaavoitetaan niukasti ja palveluverkon ohjauksessa on ollut puutteita. Aiemmin investointeja on tarkasteltu toisistaan erillisinä kokonaisuuksina, mikä on johtanut ratkaisuihin, joissa konserniyhtiöitä ja ulkoisia vuokrahankkeita on käytetty investointikattoa kiertävinä vaihtoehtoina.

Uuden investointien ohjausmallin tavoitteena on ohjata kaupungin kasvua aiempaa ennakoivammin ja kestävämmmin sekä lisätä investointien vaikutavuutta ja yhteiskäyttöä. Malli kokoaa yhteen kaupungin omat investoinnit, konserniyhtiöiden hankkeet ja ulkopuoliset vuokravastuut, mikä mahdollistaa kaupunkitasoisen ja läpinäkyvän kokonaiskuvan investointitasosta.

Strategiakaudella 2022–2025 valmisteltu malli on otettu vuoden 2026 osalta laaja-alaisesti yhteistyön pohjaksi. Mallia kehitetään edelleen valtuustokauden 2026–2029 aikana.

Vuosisuunnittelua uudistetaan siten, että rakennushankkeita johdetaan jatkossa yhtenä kokonaisuutena riippumatta toteutusmuodosta. Hankkeet priorisoidaan uuden mallin avulla ja niille valitaan taloudellisesti ja toiminnallisesti tarkoituksenmukaisin toteutustapa. Jatkossa palvelut määrittävät kaupungin kasvun suunnan ja sen reunaehdot. Palveluverkon suunnittelussa korostuvat alueellinen tarkastelu ja tiivis yhteensovittaminen kaavoituksen ja infran suunnittelun kanssa. Hankkeita tarkastellaan aiempaa laajempina kokonaisuuksina, ja tiedolla johtaminen vahvistuu ajantasaisen tilannekuvan avulla.

Johtopäätökset:

Tuloskorttitavoitteista noin 65 prosenttia toteutui täysin tai osittain. Talouden toteumaa heikensivät epävarma markkinatilanne ja tonttikysynnän jyrkkä lasku, mikä vaikutti merkittävästi tulojen kertymiseen. Vuodelle 2026 asetettu kahdeksan miljoonan euron sopeutustarve edellyttää sekä lisätuloja että menoleikkauksia, mikä korostaa toiminnan priorisointia, palvelutason tarkastelua sekä toimintatapojen uudistamista ja työn organisoinnin kehittämisen tarvetta. Hyvinvointialueen kanssa valmistellaan edelleen pitkäaikaisia vuokrasopimuksia, joiden valmistuminen on edellytys kiinteistöjen tehokkaalle myynnille ja parhaiden mahdollisten myyntihintojen saavuttamiselle.

Uudet etätyölinjaukset ja muutto uusiin toimitiloihin ovat lisänneet työhyvinvointia parantuneen sisäilman ja lisääntyneiden kohtaamisten myötä, mutta samalla vetäytymistilojen puute ja työrauhan heikkeneminen ovat tuoneet haasteita. Syksyllä 2026 toteutettava Kunta10-kysely ohjaa tarvittavia jatkotoimia.

Lunastuslain muutos on lisännyt yksityisen maan lunastuskustannuksia ja heikentänyt talousarvion ennustettavuutta, mikä kasvattaa maanhankinnan riskejä ja vaikuttaa investointiohjelmien toteutukseen sekä kaavoituksen ja

infrarakentamisen aikatauluihin. Kustannusten nousu näkyy jo esimerkiksi Vantaan ratikan katualueiden maanhankinnan lisäkuluina.

Vuonna 2025 käynnistettiin asiakkuuksien kehittämisprojekti, jonka tavoitteena on vahvistaa asiakasymmärrystä ja yhdenmukaistaa yhteistyökäytäntöjä. Yritysten houkuttelemisen Vantaalle edellyttää riittävää ja yritysten tarpeisiin soveltuvaa tonttitarjontaa. Riittävät asiakaspalveluresurssit sekä tiivis yhteistyö asema-kaavoituksen, infrarakentamisen ja elinvoimapalvelujen kanssa on keskeistä. Lisäksi kaupungin oma toiminta, kuten nopea vastaaminen tonttikyselyihin, tukee myönteisen imagon vahvistamista.

Digitalisaation merkitys kasvaa, ja MATTI-järjestelmä parantaa prosessien tehokkuutta yhdistämällä paikkatiedon ja toiminnanohjauksen. Järjestelmä tuottaa reaaliaikaisen tilannekuvan, joka vahvistaa tiedolla johtamista ja tehostaa sidosryhmäviestintää.

Aiemmin investointeja on tarkasteltu toisistaan erillisinä kokonaisuuksina, mikä on johtanut ratkaisuihin, joissa konserniyhtiöitä ja ulkoisia vuokrahankkeita on käytetty investointikattoa kiertävinä vaihtoehtoina. Uusi investointien ohjausmalli kokoaa yhteen kaupungin omat investoinnit, konserniyhtiöiden hankkeet ja ulkopuoliset vuokravastuut, mikä mahdollistaa kaupunkitasoisen ja läpinäkyvän kokonaiskuvan investointitasosta. Mallia kehitetään edelleen kuluvan valtuustokauden aikana.

Suositukset:

Tarkastuslautakunnan näkemyksen mukaan talouden sopeutustarve sekä lunnastuslain muutoksesta aiheutuvat kustannusvaikutukset edellyttävät kaupungilta vahvaa taloudenhallintaa ja investointien selkeää priorisointia. Henkilöstön työhyvinvointia tulee tukea suunnitelmallisesti, ja palautetietoa on hyödynnettävä johdonmukaisesti toiminnan kehittämisessä.

Lautakunta korostaa myös digitalisaation, erityisesti MATTI-järjestelmän, laajempaa hyödyntämistä prosessien tehostamiseksi sekä yhteistyön tiivistämistä hyvinvointialueen ja muiden keskeisten kumppaneiden kanssa palvelujen yhteensovittamiseksi.

Lisäksi lautakunta suosittelee varmistamaan yritysten tarpeisiin soveltuvan tontti- ja sujuvat verkko- ja asiakaspalvelut sekä vahvistamaan kaupungin sisäistä yhteistyötä asemakaavoituksen, infrarakentamisen ja elinvoimapaalvelujen välillä, jotta yritysten sijoittumisedellytykset ja kaupungin myönteinen imago vahvistuvat. Kaupungin omistamien tyhjiällä olevien tilojen käyttömahdollisuuksia esimerkiksi pienyritystoiminnassa tulee tarkastella.

12. Koulujen ja päiväkotien sisäilmatilanne

Koulujen ja päiväkotien sisäilmasta huolehtiminen

Kiinteistöjen sisäilma-asioista vastaa Vantaan kaupungilla kiinteistöt ja tilat - palvelualue, joka toimii kaupungin toimitilojen omistajana ja vuokranantajana. Sisäilmaongelmien ratkaisemisesta vastaa erityisesti sisäilmatiimi, johon kuuluu sisäilma-asiantuntijoita sekä LVI-asiantuntija. Yhden vakanssin (LVI-asiantuntija) täyttämättä jääminen on hidastanut reagointiaikoja sisäilmailmoituksiin.

Hyvin monenlaiset asiat vaikuttavat sisäilman laatuun, joten sisäilmaongelmien syiden selvittäminen ja ongelmien hoitaminen vaativat monialaista yhteistyötä. Sen lisäksi on tärkeää, että sisäilman aiheuttamia oireita hoidetaan terveydenhuollossa. Sisäilma-asioihin liittyvää toimintaa koordinoidaan ja kehitetään kaupunki- ja toimialakohtaisissa ryhmissä.

Kaupungin sisäilmaryhmässä on edustajat kaikilta toimialoilta. Ryhmä koordinoi koko kaupungin sisäilmatilannetta, kehittää yhteisiä toimintatapoja ja

prosesseja sisäilma-asioissa sekä vastaa yleisestä tiedottamisesta. *Toimialan sisäilmaseurantaryhmä* koordinoi toimialansa toimitilojen sisäilmatilannetta sekä seuraa korjausten ja muiden toimenpiteiden vaikuttavuutta. Toimialan sisäilmaseurantaryhmä voi päättää *kohdekohtaisen ryhmän* perustamisesta. Näin voidaan tehdä, jos tilanteeseen liittyy voimakas oireilu, poikkeuksellisen laajat vauriot tai olosuhdehaitat tai jos aikataulu tutkimusten, korjausten tai väistötilojen järjestelyn osalta on erityisen pitkä.

Kaupungin sisäilmaprosessi

Tavoitteena on, että kaupungin toimitilat ovat terveellisiä ja turvallisia. Kaupungilla on vuonna 2023 hyväksytty menettelytapaohje sisäilma-asioissa, johon on koottu yhteisesti hyväksytyt menettelytavat. Kaupungin sisäilmaprosessi voidaan jakaa työpaikan, terveydenhuollon ja tilahallinnan vastuulla oleviin osaluokkiin.

Sisäilmaongelmien ehkäisy lähtee *ennakoivista toimista*. Ennakoiviin toimiin kuuluu:

- riskien huomioiminen uudisrakennus- ja korjaussuunnittelussa, materiaali- valinnoissa sekä rakentamisen eri vaiheissa,
- tilojen kuntotarkastukset ja olosuhdeseuranta,
- sisäilmakatselmoinnit kaupungille vuokrattavissa tiloissa,
- käyttäjäpalautteen kerääminen sekä
- huollon ja siivouksen ylläpito ja kehittäminen.

Työpaikalla ilmoitus esihenkilölle käynnistää sisäilmaongelman selvittämisen. Esihenkilö ohjaa oireilevat terveydenhuoltoon ja tekee tarvittaessa kirjaukset työ- turvallisuuden ilmoitusjärjestelmään. Jos ongelma ei ratkea tilojen huoltotoimenpiteillä, tehdään sisäilmailmoitus. Tarvittaessa tehdään henkilö- tai ryhmäkohtaisia tilajärjestelyjä.

Terveydenhuollossa kouluterveydenhuolto seuraa oireilua oppilaitoksittain ja toimii yhteyshenkilönä sisäilmaterveydenhoitajan kautta. Oireilevat ohjataan tarvittaessa terveysasemalle jatkotutkimuksiin. Varhaiskasvatuksessa lapsen sisäilmaoire-epäilyissä huoltajia kehoitetaan ottamaan asia esille terveydenhoidossa lääkärin kanssa ja kertomaan asiasta päiväkodinjohtajalle. Henkilöstön osalta työterveyshuolto arvioi oireiden ja rakennuslöydösten välistä yhteyttä, ohjaa jatkotutkimuksiin ja tukee työjärjestelyissä. Sisäilmaoire-epäilyjä seurataan työpaikkaselvitysten yhteydessä.

Kiinteistöt- ja tilat palvelualueelle tehty sisäilmailmoitus käynnistää toimenpiteet. Ensikartoituksessa arvioidaan riskejä, tarkastellaan ilmanvaihdon toimivuutta ja määritellään tutkimustarve. Reagointiaika sisäilmailmoitukseen on ollut noin kaksi viikkoa mutta syksyllä 2025 sisäilmatiimin henkilöstövaje on aiheuttanut viivästymisiä. Tarvittavat olosuhde- ja rakennetutkimukset tilataan kaupungin kilpailuttamilta sopimuskumppaneilta. Tutkimusten perusteella päätetään kiireellisistä turvaavista toimenpiteistä, jotka usein liittyvät huollon tai pienkorjausten toteuttamiseen. Tutkimukset vievät aikaa 2–12 kuukautta. Laajemmat sisäilmakorjaukset käynnistyvät yleensä 1–5 vuoden kuluessa tutkimuksista, median ollessa noin 20 kuukautta. Korjausten suunnittelussa ja priorisoinnissa hyödynnetään tutkimustuloksia, tietoa vaurioiden laajuudesta sekä työterveyshuollon arvioita oireilijoista. Sisäilmailmoituksia tehdään vuosittain noin 50–60 eri kohteesta. Vuosina 2020–2025 tutkimuksia on aloitettu 38 koulussa ja 60 päiväkodissa. Sisäilmakorjauksiin osoitettu määräraha on vaihdellut 3,25–5 miljoonan euron välillä vuosina 2020–2025. Vuoden 2025 sisäilmakorjauksiin budjetotiin 3,5 miljoonaa euroa. Laajojen korjausten tarve on viime vuosina vähentynyt.

Kaupunki toteuttaa sisäilma-asioissa laajaa ja systemaattista viestintää. Sisäilmaan liittyvien tutkimusten ja korjaustoimenpiteiden eri vaiheista (tutkimusten

aloitus, tulokset, käyttöä turvaavat toimet, korjausten aikataulut ja valmistuminen) laaditaan tiedote. Vuosittain laaditaan 150–200 tiedotetta lähes sataan kohteeseen. Tiedotteet jaetaan henkilöstölle, oppilaille ja huoltajille Wilman kautta tai sähköpostitse. Tiedotteet julkaistaan myöhemmin vanta.fi-sivustolla. Tarvittaessa järjestetään henkilöstöinfoja ja huoltajainfoja. Koulujen ja päiväkotien sisäilmatiedotteet ja raportit ovat luettavissa Vantaan verkkosivulla.

Korjaustoimenpiteiden vaikuttavuus

Korjausten jälkeen tiloihin asennetaan hyvin usein olosuhdeseurantajärjestelmä, jonka avulla voidaan varmistaa korjauksen onnistuminen ja havaita mahdolliset uudet viat. Vuosina 2021 ja 2022 yhteistyössä työterveyshuollon kanssa toteutettiin hankeseurantakyselyt tilojen käyttäjille ennen ja jälkeen sisäilmakorjauksen. Kyselyiden tulosten perusteella sisäilmaan liitetty oireilu ja koetut olosuhdehaitat yleisesti vähenivät. Viime vuosina tilojen käyttäjien kokemuksia olosuhdehaittoihin on kysytty, mutta terveystiedoiksi luokiteltavat oireet eivät enää ole mukana kyselyssä. Kyselyt on kohdistettu vain niihin kohteisiin, jotka ovat olleet kokonaisuudessaan korjauksessa. Valtaosa kyselyihin vastanneista on pitänyt työpaikan sisäilmaa hyvänä tai neutraalina. Kyselyissä on tuotu esille myös yksittäisiä tiloja, joissa vielä koetaan haittoja. Näitä on voitu lähteä selvittämään saadun palautteen perusteella tarkemmin.

Sisäilmakorjausten onnistuminen vaatii huolellisuutta kaikissa vaiheissa tutkimuksista toteutukseen. Pääsääntöisesti sisäilman laatu ja olosuhteet paranevat aina tiloissa, joihin korjaukset ovat kohdistuneet ja merkittävää parannusta on saavutettu, kun toimenpiteet ovat olleet riittävän laajoja.

Sisäilman laadun seuranta

Terveystensuojeluviranomainen tekee kaikkiin kouluihin ja päiväkoteihin muuttaman vuoden välein valvontasuunnitelman mukaisen säännöllisen tarkastuksen.

Tarkastuksessa käsitellään muun muassa tilojen terveydellisiä olosuhteita. Työterveyshuolto tekee työpaikkaselvitykset kaikkiin työpaikkoihin ja ohjaa tarvittaessa sisäilmaprosessin käynnistämiseen. Jos tarkastuksissa tulee esille puutteita tai sisäilmaan liittyvää huolta, kiinteistön johtajaa ohjeistetaan tekemään sisäilmailmoitus, jonka jälkeen varsinainen sisäilmaprosessi käynnistyy.

Vuodesta 2021 lähtien rakennusten sisäolosuhteita on seurattu noin sadassa kohteessa, joista pääosa on kouluja ja päiväkoteja. Mittaukset kattavat lämpötilan, suhteellisen kosteuden, hiilidioksidipitoisuuden ja paine-eroa sisä- ja ulkoilman välillä. Havaittuihin vikoihin on reagoitu nopeasti ja mittaustulosten kautta on voitu seurata myös korjaustoimen onnistumista. Sisäilman radonpitoisuutta mitataan Vantaan kaupungilla suunnitelmallisesti, Säteilyturvakeskuksen ohjeistuksen mukaisesti yleensä 5–10 vuoden välein mittaustuloksesta riippuen. Vii-tearvojen ylitykset ovat harvinaisia.

Tilojen tarkoituksenmukaisuus

Arvioinnin yhteydessä sivuttiin myös tilojen tarkoituksenmukaisuuden varmistamista. Vantaan kaupunki huomioi suunnittelu- ja rakennusohjeissaan koulu- ja päiväkotitilojen tarkoituksenmukaisuuteen liittyvät asiat: toiminnallisuuden, muunneltavuuden, teknisen kunnon, ilmanvaihdon, lämmityksen, esteettömyyden ja turvallisuuden. Uusissa rakennuksissa pyritään tilojen muuntojoustavuuteen ja talotekniikka mitoitetaan riittävän väljästi, jotta erilaisia tarpeita voidaan toteuttaa myös jälkikäteen. Vanhemmissa rakennuksissa talotekniikan uudistaminen ja esimerkiksi esteettömyyden huomioiminen on haastavampaa, mutta peruskorjausten yhteydessä vanhempien tilojen toimivuutta parannetaan mahdollisimman kattavasti.

Johtopäätökset:

Sisäilma- asioihin liittyvää toimintaa koordinoidaan ja kehitetään kaupungissa kaupunki- ja toimialakohtaisissa ryhmissä. Sisäilma- asioiden hoitamiseen on laadittu menettelytapaohje, jossa on kuvattu sisäilmaprosessin menettelytavat sekä eri tahojen tehtävät sisäilmaongelman havaitsemisesta korjausten vaikutusten seurantaan. Sisäilmaprosessi vaatii tiivistä yhteistyötä eri alojen ammattilaisilta. Korjatuissa tiloissa sisäilman laatu ja olosuhteet ovat pääsääntöisesti parantuneet. Prosessin eri vaiheista tiedotetaan kohderyhmille.

Koulu- ja päiväkotitilojen sisäilman aiheuttamia terveydellisiä ongelmia hoidetaan hyvinvointialueella ja työterveyshuollossa.

Korjausten jälkeen tiloihin voidaan asentaa olosuhdeseurantajärjestelmä, joka auttaa myös monen muun huoltokorjauksen onnistumisen todentamisessa. Viime vuosina tilojen käyttäjien kokemuksia olosuhdehaittoihin on kysytty, mutta terveystiedoiksi luokitellut oireet eivät enää ole mukana kyselyssä. Valtaosa kyselyihin vastanneista on pitänyt työpaikan sisäilmaa hyvänä tai neutraalina.

Sisäilmailmoituksia on tehty 2023–2025 noin 50–60 eri kohteesta, joista suurin osa on kouluja ja päiväkoteja. Vuoden 2025 sisäilma- korjauksiin budjetoitiin 3,5 miljoonaa euroa. Korjausmääräraha on tämän hetken korjaustarpeisiin ja niistä vastaaviin resursseihin nähden riittävä. Laajempaa korjausta vaativien kohteiden määrä on viime vuosina vähentynyt.

Kaupungissa tehdään säännöllisesti erilaista tilojen terveydellisiä olosuhteita käsitteleviä tarkastuksia ja selvityksiä, joissa käsitellään myös sisäilma- asioita. Terveystietokeskus tekee valvontasuunnitelman mukaisia tarkastuksia kaikkiin kouluihin ja päiväkoteihin, ja työterveyshuolto tekee työpaikkaselvitykset kaikkiin työpaikkoihin. Rakennusten sisäilmaolosuhteita on seurattu vuodesta

2021 alkaen jatkuvatoimisten mittausten avulla. Mittauksissa havaittuihin vikoihin on reagoitu nopeasti ja mittaustulosten kautta on voitu seurata myös korjaustöiden onnistumista.

Vantaan kaupungin suunnittelu- ja rakennusohjeet tukevat hyvin tilojen tarkoituksenmukaisuutta. Tilojen toiminnallisuutta ja muunneltavuutta sekä huollettavuutta toteutetaan erilaisilla ratkaisuilla. Vanhempiin rakennuksiin toteutetaan mahdollisuuksien mukaan korjausten yhteydessä tarkoituksenmukaisuutta parantavia ratkaisuja.

Suosituks:

Lautakunta pitää myönteisenä viestintään panostamista ja kaupungin systemaattista menettelytapaa sisäilmaongelmien selvittämisessä. Myönteistä on lisäksi, että laajempia sisäilmaan liittyviä korjauksia vaativien kohteiden määrä vähenee. Huolestuttavana tarkastuslautakunta näkee kaupungin sisäilmatiimin resurssivajeen, joka pitkittää sisäilmaongelmien selvittämistä.

Sisäilman aiheuttamien terveyshaittojen minimointi on oleellista tilan käyttäjien hyvinvoinnin kannalta. Käyttäjien kokemasta terveyshaitasta tarvitaan ajantasaista tietoa, joten on tärkeää, että toimijoiden välisestä tiedonkulusta huolehditaan.

Tiedottamista on kehitettävä edelleen luottamuksen lujittamiseksi.

Lautakunta korostaa myös, että väistötilojen soveltuvuuteen opetus- tai päiväkotitiloiksi on kiinnitettävä erityistä huomiota.

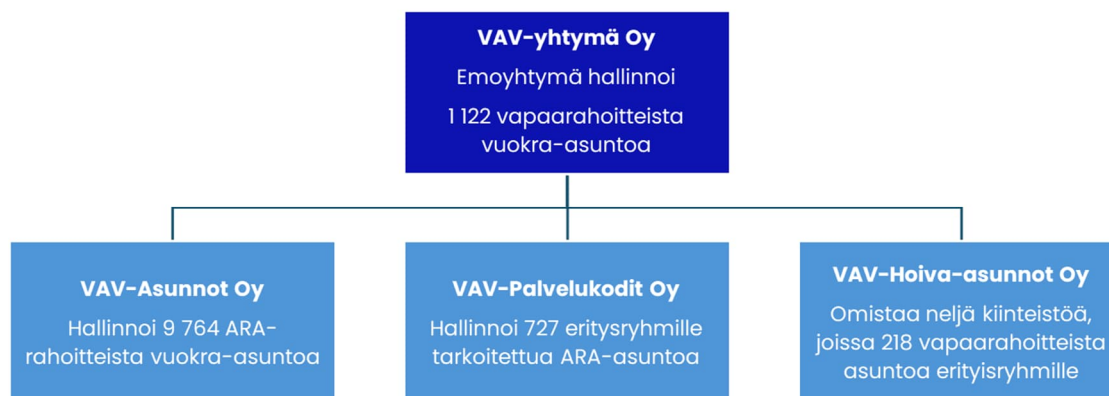
13. VAV-konserni



Kuva: Jyri Huhtala

VAV-konserni koostuu Vantaan kaupungin 100-prosenttisesti omistamasta emoyhtiö VAV Yhtymä Oy:stä sekä kolmesta tytäryhtiöstä: VAV Asunnot Oy, VAV Palvelukodit Oy ja VAV Hoiva-asunnot Oy. VAV Palvelukodit Oy:n ja VAV Hoiva-asunnot Oy:n asunnot on vuokrattu Vantaan ja Keravan hyvinvointialueelle, joka tekee asukasvalinnat kyseisiin kohteisiin.

Oheisessa kuvassa VAV-konsernin rakenne.



Talouden ja toiminnan tavoitteet

VAV-konsernin liikevaihto on viime vuosina ollut tasaisessa kasvussa ja nousi myös vuonna 2025 ollen yli 113 miljoonaa euroa. Vuonna 2025 VAV-konsernin tulos, 4,9 miljoonaa euroa, oli talousarviossa ennakoitua parempi. Parempaa tulosta selitti yhden suuren peruskorjaushankkeen ja muutaman pitkän tähtäimen korjaussuunnitelmaan kuuluvan korjaushankkeen siirtyminen vuodelle 2026. Rahoitusasemaa kuvaava omavaraisuusaste oli 22,8 prosenttia, tavoitetasona oli 20 prosenttia. Pitkäaikainen lainakanta oli vuoden 2025 lopussa noin 521 miljoonaa euroa. Konsernin lainakanta on suurimmalta osalta valtion korkotukemia lainoja, mikä madaltaa korkoriskiä. Talouden kannalta olennainen asuntojen käyttö/vuokrausaste oli 98,6 prosenttia, joka oli yli tavoitetason. Taloudessa pyritään pitkäjänteisellä taloudenpidolla pitämään kustannustaso tasapainossa, jotta pystytään turvaamaan kohtuuhintaisten vuokra-asuntojen tarjonta.

Vantaan kaupunki asetti vuodelle 2025 VAV-konsernille yksitoista tavoitetta.

Oheiseen taulukkoon on koottuna tavoitteet ja niiden toteumat vuodelta 2025.

Taloustavoitteet				
<i>Tavoite</i>	<i>Mittari</i>	<i>Tavoitetaso</i>	<i>Mittarin toteuma</i>	<i>Toteutuminen</i>
Kestävä ja vastuullinen taloudenpito	VAV Asunnot Oy:n keskivuokrasuhteessa markkinavuokraan Vuokrausaste (%) konserni Omavaraisuusaste (konserni)	Vähintään 30 % alle markkinavuokran 98,50 % 20 %	Keskivuokra oli 30 % alle markkinavuokran 98,6 % 22,8 %	Tavoite toteutui täysin
Asuntotuotanto	Asuntotuotanto vuodessa	174 asuntoa	174	Tavoite toteutui täysin
Ylläpidon hoitokulujen muutos	Ylläpidon hoitokulujen kustannusindeksi (2015=100)	Maksimi indeksin nousua vastaava kustannustason nousu	Kustannustason nousu oli alle indeksin.	Tavoite toteutui täysin
Toiminnallisuuden ja laatuun liittyvät tavoitteet				
<i>Tavoite</i>	<i>Mittari</i>	<i>Tavoitetaso</i>	<i>Mittarin toteuma</i>	<i>Toteutuminen</i>
Asuntokannan arvon ja vuokratavuuden säilyminen (2 mittaria)	PTS:n toteuttaminen. Toteutuneet kustannukset suhteessa budjetoituun % Laajuus asuntoina: toteutuneet suhteessa budjetoituun	95–105 %	Kulujen mukainen toteuma 71 %. Sopimukset tehty kaikista vuodelle 2025 budjetoiduista PTS-töistä 75 %	Tavoite toteutui osittain
Asiakastyytyväisyys	NPS (Net Promoter Score)	39	34,2 %	Tavoite ei toteutunut lainkaan

Henkilöstöön liittyvät tavoitteet				
Tavoite	Mittari	Tavoitetaso	Mittarin toteuma	Toteutuminen
Työtyytyväisyys	Yli kiinteistötoimialan vertailuaineiston keskiarvon (Työeläkevaikuttajan tutkimus)	Yli kiinteistötoimialan vertailuaineiston keskiarvon 3,84	3,57	Tavoite ei toteutunut lainkaan
Terveysperusteiset poissaolot	Prosenttia henkilöstöstä	3,5 %	2,3 %	Tavoite toteutui täysin
Vastuullisuuteen liittyvät tavoitteet				
Tavoite	Mittari	Tavoitetaso	Mittarin toteuma	Toteutuminen
Segregaation torjuminen tarjoamalla kohtuuhintaista asumista ja tukemalla asumisen haastavissa tilanteissa.	VAV Asunnot Oy:n keskivuokra suhteessa markkinavuokraan	Vähintään 30 % alle markkinavuokran	VAV Asunnot Oy:n keskivuokra oli 30 % alle markkinavuokran	Tavoite toteutui täysin
Hiilineutraali VAV	Hiilineutraali VAV 2030	Vuoden aikana tehdään ilmastotiekartta, jossa polkuja kohti hiilineutraaliutta tunnistetaan ja mitaroitetaan.	Ilmastotiekartan päästövähennyspolkuja on tunnistettu ja mitaroitu	Tavoite toteutui täysin
Lämmitysenergian kulutuksen vähentäminen	Lämmitysenergian kulutus kWh/m ³	38,9	37,4	Tavoite toteutui täysin
Vastuulliset hankinnat	VAV kehittää vastuullisia hankintoja yhdessä kumppaniverkostonsa kanssa	Kestävyys ja vastuullisuus teema nostetaan erikseen esiin kaikissa VAV:n markkinavuoropuheluissa.	Kestävyys ja vastuullisuus on nostettu erikseen esiin kaikissa VAV:n markkinavuoropuheluissa	Tavoite toteutui täysin

Asetetuista 11 tavoitteesta talouteen ja vastuullisuuteen liittyvät seitsemän tavoitetta toteutuivat täysin. Henkilöstön sairauspoissaoloihin liittyvä tavoite toteutui, työtyytyväisyyteen liittyvä tavoite ei. Toiminnallisuuteen ja laatuun liittyvistä tavoitteista asiakastyytyväisyys oli parantunut edellisestä mittauksesta, mutta ei saavuttanut asetettua tavoitetasoa. Asuntokannan arvon ja vuokrattavuuden säilyttämiseen liittyvä tavoite toteutui osittain.

Asuntotuotanto ja kiinteistöjen kunnossapito

VAV:lle valmistui 174 uutta ARA-rahoitteista asuntoa. Vuonna 2025 oli käynnissä urakkakilpailut kolmesta uudiskohteesta, joihin valmistuu sekä ARA-rahoitteisia että vapaarahoitteisia asuntoja. Lisäksi VAV Palvelukodit Oy:llä on rakenteilla Tikurilan vanhustenkeskus, jonka rakentaminen on edennyt aikataulussa. Vanhustenkeskus tulee valmistumaan arvion mukaan alkuvuodesta 2027.

VAV:n uusasuntotuotantotavoitteet ovat tulleet Helsingin seudun maankäytön, asumisen ja liikenteen (MAL) sopimuksista. Vuosina 2017–2024 tavoite on vuosittain ollut 320–350 valtion tukemaa asuntoa ja 50–100 vapaarahoitteista asuntoa. Tavoite on ollut vaativa ja siihen on päästy tällä aikavälillä vain kahdesti. Yhtiön keskimääräinen asuntotuotanto on ollut viimeisenä 15 vuotena noin 180 asuntoa. Vuosien 2024–2035 MAL-sopimus ei enää sisällä ARA-asuntotuotannon vähimmäisosuustavoitetta. Keskeisin hidaste asuntotuotannolle on ollut tonttien saatavuus. Parina viimeisenä vuotena rakennusalan heikentynyt tilanne on hieman suosinut yhtiötä, sillä VAV on saanut urakkatarjouksiinsa enemmän kohtuuhintaisia tarjouksia ja myös onnistunut hankkimaan yksityisiltä omistajilta tontteja.

VAV on varautunut kiinteistöjen kunnossapitoon jokaiselle kiinteistölle laaditulla pitkän tähtäimen korjaussuunnitelmalla (PTS). Pitkän tähtäimen korjaussuunnitelman vuosittaisten korjausmenojen on arvioitu vaihtelevan vuosina 2025–2030 hieman yli 20 miljoonasta hieman yli 25 miljoonaan euroon. Vuonna 2025 suunnitellut korjausmenot jäivät ennustettua alemmaksi, koska kaikkia suunniteltuja korjauksia ei ehditty aloittamaan vuoden 2025 puolella.

Vuokrataso ja asunnonhakijat

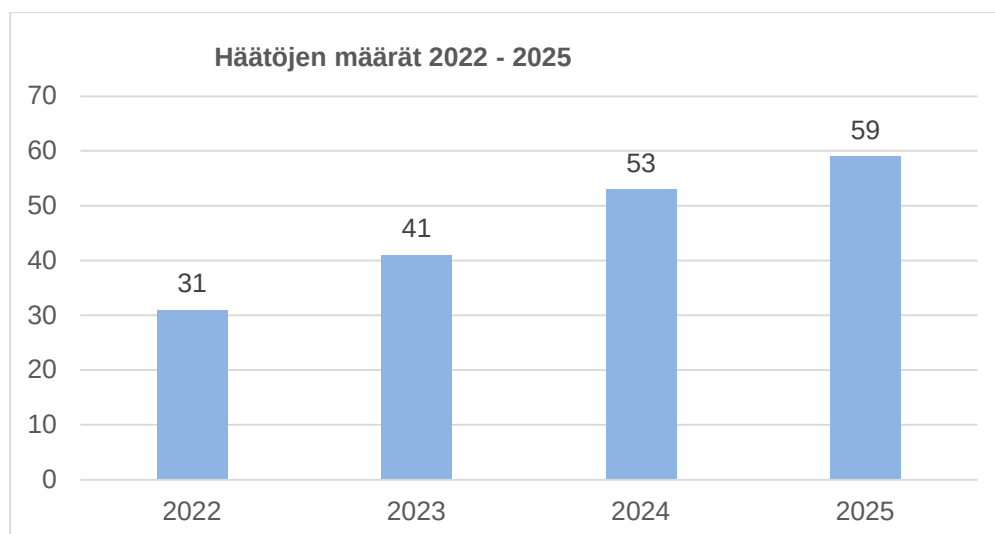
VAV Asunnot Oy:n ARA-rahoitteisten asuntojen vuokria korotettiin vuonna 2025 keskimäärin 3,6 prosenttia vuonna 2025 johtuen huolto- ja korjausmenojen hintojen noususta. Keskimääräinen vuokra yhtiön ARA-asunnoissa vuonna 2025 oli 13,39 euroa/neliömetri.

VAV:n asuntoihin on jatkuvasti hakijajonossa yli 4 000 hakijaa ja uusia hakemuksia tulee yli 1 000 kuukaudessa. Eniten hakemuksia tuli pieniin asuntoihin, yksiöihin ja kaksioihin. Valtio kiristi asumisen tukia vuonna 2024, mutta tämä ei ole juurikaan näkynyt VAV:n asuntojen hakijamäärissä. Myös tulorajat asukasvalinnassa otettiin taas käyttöön vuoden 2025 alusta. Tällä ei ole ollut merkittävää vaikutusta asukasvalintaan, asunnot ovat kohdistuneet jo ennen tulorajojen käyttöönottoaakin oikeille kohderyhmille.

Vuokravelat ja häädöt

Vuokravelkojen ja häätöjen osalta tilanne on vuonna 2025 huonontunut. Poismuuttavien vuokravelat ovat vuoteen 2024 verrattuna tuplaantuneet ja myös muiden asukkaiden vuokravelat ovat kasvussa. Oheisessa kaaviossa on vuosittaiset häätöjen määrät VAV:in asunnoista vuosilta 2022–2025.

Kaavio: VAV:n häätöjen määrät 2022–2025.



Häätöjen määrä kasvoi vuonna 2025 noin 11 prosenttia vuodesta 2024 ja on kasvanut tarkastelujaksolla vuosittain. Häätöön päädytään myös aiempaa nopeammin, sillä lähes 40 prosenttia häädöistä tulee alle vuoden asuneille asukkaille.

VAV hakee jatkuvasti uusia keinoja häätöjen ehkäisemiseksi. Yhtiön asumisneuvot auttavat asukasta taloudellisen tilanteen selvittämisessä ja auttavat tukien hakemisessa. VAV-vuokravalvonta on helposti tavoitettavissa. Vuokravalvonta yrittää tavoittaa maksuvaikeuksissa olevat asiakkaat mahdollisimman nopeasti ja auttaa etsimään ratkaisua vuokranmaksuongelmiin ennen kuin tilanne paheenee.

VAV tekee yhteistyötä myös Kelan kanssa. Jos asukkaalla on esimerkiksi rästissä kahden kuukauden vuokrat, VAV pyytää vuokranantajana Kelaa maksamaan asumisen tuet suoraan sille. Yhtiö tekee yhteistyötä myös Vantaan ja Keravan hyvinvointialueen kanssa maksuvaikeuksissa olevien asiakkaiden tukemiseksi, jotta asiakkaiden asuminen ja vuokranmaksu voidaan turvata. Jos näyttää siltä, että asuminen on vaarassa päättyä, VAV tekee aina huoli-ilmoituksen sosiaalityöhön.

Omistajaohjaus

Omistajaohjauksella tarkoitetaan niitä periaatteita ja käytäntöjä, joilla kaupunki ohjaa ja valvoo omistamiensa yhtiöiden toimintaa. Vantaan kaupunki on asettanut VAV Yhtymä Oy:n toiminnalle tavoitteet konserniohjeistuksessaan omistajaohjauksen mukaisesti ja niiden pohjalta laaditaan yhtiön hallituksen hyväksymä strategia sekä talous- ja toimintasuunnitelma. Yhtiö raportoi vuosittain kaupungin osavuositarkastusten yhteydessä ja tilinpäätöksessään taloustilanteestaan ja tavoitteiden toteutumisesta. Lisäksi VAV käy vuosittain omistajaohjauskeskustelun kaupungin kanssa. Keskustelussa on tarkoituksena varmistaa omistajanäkökulman välittyminen tytäryhteisön toimintaan osana konserniohjausta ja -valvontaa sekä saavuttaa luottamuksellinen ja keskusteleva yhteys kaupungin ja tytäryhteisön välillä.

Ajankohtaista

Valtion Asumisen rahoitus ja kehittämiskeskus ARA lakkautettiin vuoden 2025 alusta. ARA:n tehtävät siirtyivät Valtion tukeman asuntorahoittamisen keskukselle (Varke). Muutos oli hallinnollinen ja toiminta jatkui keskeytyksettä. Valtion asuntorahasto, josta korkotukilainojen korkotuet on maksettu, lakkautetaan 2026 ja korkotuet lainavaltuusmääreineen siirtyvät valtion budjettitalouteen.

Valtion korkotukilainoihin on tulossa muutoksia. Vireillä olevan lakiesityksen mukaan korkotukilainoihin tulee vuonna 2026 alkava 0,5 prosentin takausmaksu, mikä hieman lisää lainakuluja. Lisäksi vuodesta 2027 lähtien valtion tukeman asuntotuotannon vuotuista korkotukilainavaltuutta ollaan leikkaamassa yli 300 miljoonalla eurolla. Tämä tulee vähentämään selvästi korkotuettujen asuntojen rakentamista.

Johtopäätökset:

VAV-konserni koostuu neljästä yhtiöstä, joista kaksi hallinnoi ja rakennuttaa kohtuuhintaisia tai valtion korkotuella rakennettavia asuntoja. Kaksi yhtiötä hallinnoi palveluasuntoja ja palvelukiinteistöjä. Palveluasunnot ja palvelukiinteistöt on vuokrattu Vantaan ja Keravan hyvinvointialueelle, joka myös tekee niihin asukasvalinnat.

Vantaan kaupungin VAV-konsernille asettamat talouden ja toiminnan tavoitteet vuodelle 2025 toteutuivat suurelta osin. Helsingin seudun maankäytön, asumisen ja liikenteen (MAL) sopimuksissa asetetut asuntotuotannon tavoitteet ovat olleet korkeat ja niihin on päästy vain harvoin. Vuonna 2025 valmistui 174 korkotuettua asuntoa ja alulle on saatu kolme kohdetta, joihin tulee sekä korkotuettuja että vapaarahoitteista asuntoa. Asuntotuotannon suurin hidaste on ollut tonttipula.

VAV Asunnot Oy:n ARA-asuntojen keskivuokrat ovat selvästi alle keskimääräisen markkinavuokran. Yhtiön asuntoihin on pitkät jonot ja vain pieni osa hakijoista saa asunnon. Vuonna 2025 huolestuttavaa on ollut häätöjen ja vuokravelkojen kasvun jatkuminen. VAV on kehittänyt prosessejaan ja lisännyt eri tahojen

kanssa yhteistyötä tukeakseen maksuvaikeuksissa olevia asukkaitaan. Yhtiön asumisneuvojat ja vuokravalvonta auttavat asukkaita taloudellisen tilanteen selvittämisessä ja maksuongelmiin yritetään aina etsiä joustava ratkaisu. VAV tekee myös yhteistyötä Kelan sekä Vantaan ja Keravan hyvinvointialueen kanssa häättöjen ja vuokaravelkaisten asukkaiden tilanteen auttamiseksi. Lautakunta pitää toimenpiteitä hyvinä häättöjen, vuokaravelkojen ja asunnottomuuden kasvun hillinnässä.

Valtion antamaan asuntotuotannon tukeen on tulossa leikkauksia vuoden 2027 alusta. Tämä tulee vähentämään korkotuettujen asuntojen rakentamista. Tar kastuslautakunta on huolissaan muutoksen vaikutuksesta segregaatioon ja asunnottomuuteen.

14. Tarkastuslautakunnan tehtävät ja toiminta

Tehtävät ja kokoonpano

Tarkastuslautakunta on kaupunginvaltuuston alainen lakisääteinen toimielin, jonka tehtävänä on huolehtia Vantaan kaupungin ja kaupunkikonsernin hallinnon ja talouden tarkastuksen järjestämisestä ja kuntalain mukaisen tavoite-, tuloksellisuus- ja tarkoituksen mukaisuusarvioinnin suorittamisesta. Lautakunta valmistelee kaupunginvaltuuston päätettävät hallinnon ja talouden tarkastusta koskevat asiat sekä valvoo kuntalaissa määritellyn sidonnaisuusilmoitusvelvollisuuden täyttymistä.

Hallintosäännön mukaan lautakunnan puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan tulee olla valtuutettuja. Muiden lautakunnan jäsenten tulee olla valtuutettuja tai kunkin valtuustoryhmän varalletulojärjestyksessä ensimmäisiä tai toisia varavaltuutettuja.

Kaupunginvaltuusto nimesi 16.6.2025 tarkastuslautakunnan toimikaudeksi 2025–2029. Lautakunnassa on 13 jäsentä ja jokaisella on henkilökohtainen varajäsen.

Jäsen

Seppänen Tia, puheenjohtaja

Suoniemi Juha, varapj.

Borg Patrik

Eklund Tarja

Järä Juha

Kauppinen Sirpa

Kllokoqi Drilon

Kopra Ulla -Maija

Kotiranta Matti

Lehmuskallio Paula

Nykyri Elina

Orpana Anitta

Phull Manav

Varajäsen

Tawasoli Eva

Karhu Suvi

Kaira Lauri

Kiljunen Kimmo

Liukkonen Pasi

Alasuutari Jenni (KV 26.1.2026 asti)

Norrena Vaula (KV 26.1.2026 alkaen)

Kähärä Sirkka -Liisa

Shire Mohamuud

Hynninen Mari

Holmberg Hanna

Eerola Antero

Liutu Topi

Raja-Aho Maarit

Esteellisyysden vuoksi käsittelyyn ja päätöksentekoon eivät ole osallistuneet seuraavat jäsenet ja varajäsenet: Juha Suoniemi Vantaan tilapalvelut Vantti Oy:n, Tarja Eklund, Matti Kotiranta ja Vaula Norrena kaupunkiympäristölautakunnan, Sirpa Kauppinen, Hanna Holmberg, Pasi Liukkonen ja Mohamuud Shire kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan, Drilon Kllokoqi kaupunkikulttuurin ja hyvinvoinnin lautakunnan, Mari Hynninen kaupunkitilalautakunnan ja Suvi Karhu kaupunkitilalautakunnan ja VAV-yhtymä Oy:n osalta.

Tarkastuslautakunnan toiminta

Arvioinnin suunnittelu ja toteuttaminen

Edellisen kauden tarkastuslautakunnan tehtäväkausi päättyi, kun kaupunginvaltuusto 12.5.2025 merkitsi arviointikertomuksen vuodelta 2024 tiedoksi ja hyväksyi tilinpäätöksen. Uusi tarkastuslautakunta hyväksyi arviointisuunnitelman vuodelle 2025 kokouksessaan 13.8.2024. Vuotuinen arviointisuunnitelma on osa valtuustokauden arviointisuunnitelmaa. Tarkastuslautakunta perehtyy arviointityössään kaupungin eri toimialojen toimintaan ja palvelutuotantoon. Perehtyminen tapahtuu tutustumalla asiakirjoihin, kuulemalla vastuuhenkilöitä, käymällä tutustumiskäynneillä toimialoilla sekä haastatteleamalla virkamiehiä. Tarkoituksena on arvioida sitovien tavoitteiden sekä strategisen ohjauksen toteuttamista. Samalla selvitetään toiminnan tuloksellisuutta ja tarkoituksenmukaisuutta.

Arviointi on toiminnan ohjausta ja kehittämistä. Tarkoitus on, että arviointia hyödynnetään osana taloussuunnittelu-, toiminta- ja strategiaprosessia. Tarkastuslautakunta on strategisen ohjauksen, demokratian sekä tilivelvollisuuden toteutumisen väline. Tarkastuslautakunnan arviointisuunnitelma on toteutunut suunnitelman mukaisesti.

Tilintarkastus

Kuntalain mukaan valtuusto valitsee hallinnon ja talouden tarkastamista varten tilintarkastusyhteisön, jonka on määrättävä vastuunalaiseksi tilintarkastajaksi JHT-tilintarkastaja. Kaupungin tytäryhteisöjen tilintarkastajaksi on valittava kaupungin tilintarkastusyhteisö, jollei poikkeamiseen ole perusteltua tarkastuksen järjestämiseen liittyvää syytä. Kaupungin ja konserniin kuuluvien tytäryhteisöjen tilintarkastaja on KPMG Oy Ab ja kaupungin vastuunalaisena tilintarkastajana toimii JHT, KHT Juha Huuskonen.

Sidonnaisuusilmoitukset

Tarkastuslautakunta on valvonut kuntalain 84 §:ssä säädetyn sidonnaisuuksien ilmoittamisvelvollisuuden noudattamista ja saattanut ilmoitukset valtuustolle tiedoksi.

Ilmoitusvelvollisuus koskee kunnanhallituksen ja alueidenkäyttölaissa tai rakentamislaisissa tarkoitettuja tehtäviä hoitavan toimielimen jäseniä ja varajäseniä, valtuuston ja lautakunnan puheenjohtajia ja varapuheenjohtajia, kunnanjohtajaa sekä kunnanhallituksen ja lautakunnan esittelijää ja esittelijän sijaista. Jaostojen osalta ilmoitusvelvollisuus määräytyy samoin kuin sen toimielimen, jonka alaisia ne ovat.

Sidonnaisuusilmoitus on tehtävä luottamushenkilön tai viranhaltijan johtotehtävistä sekä luottamustoimista elinkeinotoimintaa harjoittavissa yrityksissä ja muissa yhteisöissä. Lisäksi ilmoitus tehdään merkittävästä varallisuudesta ja muistakin sidonnaisuuksista, joilla voi olla merkitystä luottamus- tai virkatehtävien hoitamisessa.

Muu toiminta

Tarkastuslautakunta on jatkanut PKS-kaupunkien Helsingin, Espoon ja Kauniaisten kanssa yhteistyötä koulutuksen merkeissä. Toimintaa koordinoi tarkastuslautakunnan puheenjohtajista koostuva ohjausryhmä. Kaupunkien yhteinen iltapäiväseminaari järjestettiin 30.10.2025 Vantaalla. Vuonna 2025 ei tehty yhteistä arviointia.

Vantaan ja Keravan kaupunkien sekä Vantaan ja Keravan hyvinvointialueen tarkastuslautakuntien yhteisen iltaseminaarin aiheena 5.11.2025 oli työllisyydenhoidon resurssit ja palvelujen yhdyspinnat.

Tiedotus

Vantaan kaupungin verkkosivuilla osoitteessa [Ulkoinen tarkastus | Vantaa](https://www.vantaa.fi/fi/kaupunki-ja-paatoksenteko/organisaatio/ulkoinen-) (<https://www.vantaa.fi/fi/kaupunki-ja-paatoksenteko/organisaatio/ulkoinen->

tarkastus) esitellään kaupungin tarkastuslautakunta ja ulkoinen tarkastus sekä sen vuosittaiset arviointikertomukset toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden toteutumisesta.

Tarkastuslautakunnan esityslistat ja pöytäkirjat ovat saatavilla osoitteessa www.vantaa.fi/paatoksenteko. Tarkastuslautakunta raportoi ja tiedottaa tehtäviinsä liittyvistä asioista ensisijaisesti kaupunginvaltuustolle. Tiedotuksessa noudatetaan soveltuvin osin kaupunginhallituksen hyväksymiä yleisiä ohjeita kaupungin tiedottamisen periaatteista.

Vantaalla 6.5.2026

Tarkastuslautakunta

Lyhenteet ja termit:

Ansiopäiväraha	Maksetaan työttömälle, joka on työttömyyskassan jäsen. Maksajana toimii työttömyyskassa. Ansiopäiväraha koostuu peruspäivärahan suuruudesta perusosasta ja hakijan palkan mukaan määräytyvästä ansio-osasta.
ARA	Asumisen rahoitus- ja kehittämiskeskus
CEB	Euroopan neuvoston kehityspankki
CES	Customer Effort Score eli Kuinka helppoa asiointi on ollut asiakkaalle.
EIB	Euroopan investointipankki
HR	Henkilöstöhallinto
HYTE	Hyvinvointi ja terveys
EU	Euroopan unioni
Funa-testi	Toiminnallisten laskutaitojen arviointi (functional numeracy assessment)
JHT	Julkishallinnon ja -talouden tarkastaja
Karvi	Kansallinen koulutuksen arviointikeskus
Kela	Kansaneläkelaitos
KHT	Keskuskaupakamarin hyväksymä tilintarkastaja
KouluPT	Kouluilla toimiva henkilökohtainen valmentaja (personal trainer)
KTK	Kouluterveyskysely
Kunta10	Työterveyslaitoksen toteuttama valtakunnallinen seurantatutkimus, joka selvittää kunta-alan henkilöstön työhyvinvointia, työoloja ja niissä tapahtuvia muutoksia
Lainanhoitokate	Mittaa tulorahoituksen riittävyyttä velkojen korkoihin ja lyhennyksiin (todellinen kassavirran tilanne)
Laskennallinen	
lainanhoitokate	Lainanhoitokatteeseen verrattuna laskennallinen versio tasoi- taa lyhennysten heilahtelua ja antaa kuvan pitkän aikavälin kestävyydestä
Likviditeetti	Kuvaa kuinka nopeasti varat voidaan muuttaa käteiseksi

Lukuseula	Digitaalinen lukutaidon arviointiväline
LVI	Lämmitys, vesi ja ilmanvaihto
Maksuvalmiussuhde	Kuvaa yrityksen lyhyen aikavälin maksuvalmiutta
MAL	Maankäyttö, asuminen ja liikenne
MATTI	Maankäytön toimintamalli ja tietojärjestelmä
MEK	Myönteisen erityiskohtelun toimintaohjelma
Move	Perusopetuksen 5. ja 8. vuosiluokkien oppilaille tarkoitettu fyysisen toimintakyvyn valtakunnallinen mittaus- ja palautejärjestelmä
NEET	Nuori, joka ei ole työelämässä, opiskele tai suorita ase- tai siviilipalvelusta (Not in Employment, Education or Training)
NPS-luku	Palvelun nettosuosittelemiseksi (net promoter score)
Omahankintameno	Investoinnit vähennettynä saaduilla rahoitusosuuksilla
Omavaraisuusaste	Kuvaa yrityksen vakavaraisuutta
Oy	Osaakeyhtiö
Palkkatuki	Työttömän työnhakijan työllistymisen edistämiseksi tarkoitettu harkinnanvarainen tuki, jonka myöntää ja maksaa työvoimaviranomainen.
Pela	Pelastustoimi
Peruspäiväraha	Maksetaan työttömälle, joka ei ole työttömyyskassan jäsen. Maksajana toimii Kansaneläkelaitos.
PKS	Pääkaupunkiseutu
PTS	Pitkän tähtäimen suunnitelma
RYTJ	Rakennetun ympäristön tietojärjestelmä
S1	Suomi äidinkielenä
S2	Suomi toisena kielenä
Segregaatio	Alueellinen eriytyminen tarkoittaa kaupungin asuinalueiden väestörakenteen demografista, sosioekonomista tai etnistä eriytymistä
Sote	Sosiaali- ja terveystoimi
Starttiraha	Aloittavalle yrittäjälle suunnattu harkinnanvarainen tuki, joka tukee toimeentuloa päätoimisen yritystoiminnan alkuvaiheessa.

Suhteellinen	
velkaantuneisuus	Tunnusluku, joka ilmaisee kunnan velan määrän suhteessa sen toimintatuloihin
TAS-vaihe	Toteutusvaiheen allianssisopimus
TE	Työ- ja elinkeino
Topten-verkosto	Suomen kymmenen suurimman kaupungin muodostama verkosto
TYM	Työllistymistä edistävä monialainen yhteistoimintamalli
Työmarkkinatuki	Työttömän toimeentulon turvaamiseksi tarkoitettu tuki, jolla edistetään tuen saajan työmarkkinoille hakeutumisen tai palautumisen edellytyksiä
UKK-instituutti	Valtakunnallinen terveystieteiden tutkimus- ja asiantuntijakeskus
Vantti	Vantaan Tilapalvelut Vantti Oy
Varia	Vantaan ammattiopisto Varia
Varke	Valtion tukeman asuntorakentamisen keskus
VAV	Vantaan vuokra-asunnot
VTK	Vantaan teollisuuskiinteistöt
Wilma	Tietojärjestelmä, jota käytetään kodin ja koulun väliseen tiedonvaihtoon
Yleistuki	Uusi, Kelan maksama työttömyysturvaetus, joka korvasi työmarkkinatuen ja peruspäivärahan 1.5.2026 alkaen.



Julkaisija
Vantaan kaupunki
5/2026

Tarkastuslautakunta/Ulkoinen tarkastus

Kannen kuva: Aliisa Alatossava



10

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokousaikataulu vuonna 2027 / KK

VD/6225/00.02.02.00/2026

KK/SR

Hallintosäännön 17 luvun 3 §:n mukaan toimitella päättää kokouksensa ajan ja paikan. Kokous pidetään myös, kun puheenjohtaja tai tämän estyneenä ollessa varapuheenjohtaja katsoo kokouksen tarpeelliseksi, tai jos enemmistö toimitelimen jäsenistä tekee puheenjohtajalle esityksen kokouksen pitämisestä ilmoittamansa asian käsittelyä varten.

Kaupunginhallitus on 1.6.2026 § 9 hyväksynyt kaupunginhallituksen vuoden 2027 kokousaikataulun, ja kaupunginvaltuusto on vastaavasti 22.6.2026 § 6 hyväksynyt kaupunginvaltuuston vuoden 2027 kokousaikataulun. Muiden toimitelinten kokousajat hyväksyvät kukin toimitelin itse.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokousaikataulun valmistelussa on otettu huomioon kaupungin talousarvioprosessi sekä juhlapyhät ja koulujen loma-ajat. Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokoukset pidetään pääsääntöisesti tiistaisin klo 17 alkaen.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.9.2026

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan vuoden 2027 kokoukset pidetään kokousaikataulun mukaan seuraavasti:

19.1.2027
(ke) 10.2.2027
9.3.2027
6.4.2027
11.5.2027
15.6.2027
10.8.2027
14.9.2027
5.10.2027
9.11.2027
5.12.2027,
- b) että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokousten pöytäkirjat tarkistetaan kokousviikon viimeisenä arkipäivänä klo 12 mennessä, ja
- c) että kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan seminaarit vuonna 2027 pidetään 4.6.2027 ja 20.8.2027 (talousarvioseminaari). Ohjelmat ja paikat seminaarien osalta ilmoitetaan myöhemmin. Kasvatuksen ja oppimisen ruotsinkielisen jaoston jäsenet kutsutaan mukaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan seminaareihin.

Täytäntöönpano:

Laki- ja valmistelupalvelut



Muutoksenhakuohje: 3.1 Oikaisuvaatimus- ja valituskielto

Lisätiedot:

hallintoasiantuntija Sini Rajapaju, puh. 050 302 9643

([etunimi.sukunimi\[at\]vantaa.fi](mailto:etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi))



11 **Virkasuhteisen erityisopettajan vakanssin 900292 nimikkeen ja kelpoisuusvaatimuksen muutos 1.8.2026 lukien / IK**

VD/6188/01.01.00.00/2026

IK/KP

Voimassa olevan hallintosäännön 13 luvun 3 §:n mukaan kaupunginhallitus päättää kaupunginvaltuuston ja kaupunginhallituksen täyttäväksi kuuluvien sekä kaupunkistrategian ja johdon toimialan muiden virkojen virkanimikkeestä. Asianomainen lautakunta ja liikelaitoksen johtokunta päättää muiden tehtäväalueensa virkojen virkanimikkeistä ja virkanimikkeiden muuttamisesta.

Vantaalla on siirrytty 1.8.2026 alkaen järjestämään sairaalaopetusta. Sairaalaopetuksen järjestämiseen kuuluu lakisääteisesti myös konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu.

Konsultatiivisen sairaalaopetuspalvelun opettajan nimike on muutettu 1.8.2026 alkaen konsultatiivisen sairaalaopetuksen opettajaksi. Konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu on aikaisemmin toiminut Vantaalla hankkeena, ja silloin opettajan nimikkeenä on ollut erityisopettaja. Uusi nimike noudattaa yleisesti valtakunnassa samaa työtä tekevien opettajien nimikettä.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.9.2026

Perusopetuksen johtajan esitys:

Päätetään 1.8.2026 alkaen muuttaa virkasuhteisen erityisopettajan vakanssin 900292 nimikkeeksi konsultatiivisen sairaalaopetuksen opettaja ja kelpoisuusvaatimukseksi Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksen mukainen kelpoisuus.

Täytäntöönpano: Toimialojen HR-palvelut

Muutoksenhakuohje: 1. Oikaisuvaatimus

Lisätiedot:

perusopetuksen aluepäällikkö Kirsi Paukku
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)



12 Nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen aloituspaikkojen määrät syksylle 2027 / AR

VD/6083/12.00.01.00/2026

AR

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun, 5 §:n, 8 kohdan mukaan Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta päättää nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen aloituspaikkojen määrästä. Aloituspaikkojen mitoituksessa otetaan huomioon perusopetuksen päättävien ikäluokan koko, seuraavan vuoden talousarvioesitys, oppilaitosten tilat ja erityisen koulutustehtävän järjestämiseen myönnettyt luvat.

Opetusministeriö on lukiolain (629/1998) nojalla antanut Vantaan kaupungille lukiokoulutuksen järjestämisluvan (872/430/98). Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi 26.10.2017 Vantaan kaupungille erityisen koulutustehtävän 1.8.2018 alkaen musiikki- ja tanssipainotteiseen opetukseen Vaskivuoren lukiossa, luonnontiedepainotteiseen (luonnontieteellis-matemaattinen, LUMA) opetukseen Martinlaakson lukiossa ja englanninkieliseen IB-opetukseen Tikkurilan lukiossa. Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi 19.12.2025 Vantaan kaupungille järjestämisluvan 1.8.2026 alkaen englanninkieliselle lukiokoulutukselle.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 9 luvun, 5 §:n, 12 kohdan mukaan Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta päättää nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen erityislinjojen pääsykriteereistä tai soveltuvuuskoosteesta. Englanninkielisen lukiokoulutuksen erityistehtävän opiskelijavalinnassa noudatetaan annettua lakia. Tämän lisäksi koulutuksen järjestäjät järjestävät valtakunnallisesti yhtenäisen pääsykokeen, joka toimii opiskelijavalinnan perusteena. Opiskelijavalinnan kriteerit ja pääsykokeen sisältö on kuvattu liitteessä 2.

Aloituspaikat vuonna 2026

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta päätti kokouksessaan 15.9.2025 nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen aloituspaikoista syksylle 2026 seuraavasti:

Lukio	Aloituspaikat
Aviapoliksen lukio	90
Lumon lukio	197
Martinlaakson lukio	148
- Luonnontiedepainotteinen opetus	30 luonnontieteellis-matemaattinen, LUMA
Sotungin lukio	194, joista 55–90 aloituspaikkaa urheilulinjalle
Tikkurilan lukio	384
- Englanninkielinen IB-opetus	30
Vaskivuoren lukio	317
- Musiikki- ja tanssipainotteinen opetus	40, joista musiikki 32 ja tanssi 8
Yhteensä	1430

Aloituspaikat vuonna 2027

Toisen asteen koulutuksen johtaja esittää, että nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen aloituspaikkamäärä pidetään samalla tasolla kuin vuonna 2026, jolloin aloituspaikkoja on 1430. Aloituspaikkoja on tällöin peruskoulun päättävälle laskennallisesti 52 % ikäluokasta (laskennan pohjalla suomenkielisessä perusopetuksessa olevien 9. luokkalaisten määrä elokuussa 2026). Vertailuarvona aloituspaikkoja oli vuonna 2026 50 %:lle peruskoulun päättävistä.



Aloituspaikkojen määrässä on huomioitu vuoden 2027 talousarvioesitys ja oppilaitosten tilat. Ikäluokan ennustettu koko on hieman pienempi kuin vuonna 2026, jolloin aloituspaikkojen määrää suhteessa perusopetuksen päättäviin saadaan kasvatettua. Alkuvuodesta 2027 valmistuu uusi Aviapoliksen lukion rakennus, jonne saadaan siirrettyä aloituspaikkoja muista lukioista. Esitys aloituspaikkojen siirtämisestä muista suomenkielisistä päivälukioista Aviapoliksen lukioon perustuu suomenkielisistä päivälukioista tehtyyn kapasiteettitarkasteluun. Vähennykset kohdistuvat ahtaimpiin lukioihin. Suurin aloituspaikkojen vähentäminen (50 aloituspaikkaa) kohdistuu Vaskivuoren lukioon, mikä auttaa varautumaan Vaskivuoren lukion paviljonkirakennuksen poistumiseen 1.1.2029 alkaen.

Aloituspaikkaesityksestä on tehty lapsivaikutusten arviointi (liite 1). Lapsivaikutusten arvioinnissa hyödynnettiin aloituspaikkojen mitoituksessa huomioonotettavia kriteerejä, Vantaan Nuorisovaltuuston näkemyksiä sekä toisen asteen koulutuksen asiantuntijoiden ja johdon asiantuntemusta. Arvioinnin perusteella esityksen mukaisen aloituspaikkamäärän pitäminen samana on nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin kannalta paras vaihtoehto.

Lukio	Aloituspaikat
Aviapoliksen lukio	200
- Englanninkielinen lukiokoulutus	30
Lumon lukio	197
Martinlaakson lukio	118
- Luonnontiedepainotteinen opetus	30 luonnontieteellis-matemaattinen, LUMA
Sotungin lukio	164, joista 55–90 aloituspaikkaa urheilulinjalle
Tikkurilan lukio	354
- Englanninkielinen IB-opetus	30
Vaskivuoren lukio	267
- Musiikki- ja tanssipainotteinen opetus	40, joista musiikki 32 ja tanssi 8
Yhteensä	1430

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.09.2026

Toisen asteen koulutuksen johtajan esitys:

Päätetään

- nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen aloituspaikkojen määrät vuodelle 2027 esityksen mukaisesti ja
- englanninkielisen lukiokoulutuksen sisäänpääsykriteereistä ja valtakunnallisen pääsykokeen käytöstä liitteen 2 mukaisesti.

Liitteet:

- Liite 1. Lapsivaikutusten arviointi yhteishaun aloituspaikoista vuodelle 2027
- Liite 2. Englanninkielisen lukiokoulutuksen sisäänpääsykriteerit ja pääsykokeen sisältö

Täytäntöönpano: Toisen asteen koulutuksen palvelualue

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki, puh. 050 314 5378
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA) -lomake

1. Esittelijä

Ari Ranki

2. Valmistelijat ja mahdollisen arviointiryhmän jäsenet

Lukioiden aloituspaikkapäätösesityksen valmistelusta vastaa opetustoimen asiantuntija Eeva Kukkonen. Vantaan ammattiopisto Varia (jäljempänä "Varia") valmistelee oman aloituspaikkapäätösesityksen Kasvatuksen ja oppimisen lautakuntaan. Lapsivaikutusten arvioinnin valmistelusta on vastannut Eeva Kukkonen. Aiempi Varian Hakija- ja opiskelupalveluiden esihenkilö ja nykyinen toisen asteen koulutuksen kehittämispäällikkö Satu Heinonen on osallistunut arvioinnin tekoon Varian näkökulmasta.

Lapsivaikutusten arviointi on tehty yhteisenä arviointina Vantaan toiselle asteelle ja siinä on huomioitu sekä lukioiden että Varian aloituspaikkaesitykset vuodelle 2027.

Lukioiden aloituspaikkaesitykset on esitelty myös Vantaan nuorisovaltuustolle, joka on antanut kommentit ja kannanotot lapsivaikutusten arviointiin kesäkuussa 2026. Nuorisovaltuuston käsittelyssä sivuttiin myös Varian aloituspaikkoja tulevana vuosina, vaikka varsinaista päätösesitystä Varian aloituspaikkamääristä ei ollut vielä kokoukseen mennessä laadittu.

3. Nykytilan kuvaus

Lapsivaikutusten arviointia on hyödynnetty toisen asteen koulutuksen aloituspaikkamäärien muutosten valmistelussa vuodesta 2023 lähtien. Lapsivaikutusten arvioinneissa on hyödynnetty aloituspaikkojen mitoituksessa huomioonotettavia kriteerejä, Vantaan Nuorisovaltuuston näkemyksiä sekä toisen asteen koulutuksen asiantuntijoiden ja johdon asiantuntemusta.

Aloituspaikkaesitykset pohjautuvat väestöennusteisiin (mm. ennakointitieto peruskoulun päättävien määrystä Vantaalla). On kuitenkin huomioitava, että peruskoulun päättyessä ikäluokan koko voi erota hieman ennakointitiedosta ja yhteishaun luonteen vuoksi valittu toisen asteen oppilaitos ei aina mukaile kotikuntaa. Aloituspaikkaesitykset eivät mukaile täysin ikäluokan todellista kokoa myöskään siksi, että esityksissä otetaan huomioon ennusteiden lisäksi esimerkiksi seuraavan vuoden talousarvioesitys, oppilaitosten tilat, valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin sekä nuorten koulutuspaikkatoiveet.

Kokonaiskuvan kannalta on hyvä huomioida, että Variassa on yhteishaun lisäksi käytössä jatkuva haku, jolloin kaikkia aloituspaikkoja ei ole mitoitettu osaksi yhteishakua. Vantaalla toimivat myös ammattiopistot Careeria ja Mercuria sekä Steiner-lukio, joihin osa vantaalaisista nuorista hakeutuu. Vantaan kaupunki myös huolehtii siitä, että jokaiselle oppivelvolliselle löytyy jokin opiskelupaikka siinäkin tapauksessa, jos opiskelijalle ei löydy sopivaa opiskelupaikkaa yhteishaussa.

4. Päätöksentekijä tai päätöksentekuelin ja päätöksentekoaikataulu

Aloituspaikoista päättää Vantaan Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta. Aloituspaikat käsitellään syyskuun kokouksessa, joka pidetään 15.9.2026. Tätä ennen opetustoimen asiantuntija valmistelee esityksen lukioiden aloituspaikoista, ja Varian rehtori Pekka Tauriainen valmistelee esityksen Varian aloituspaikoista. Toisen asteen koulutuksen palvelualuejohtaja esittelee aloituspaikkaesitykset Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnassa.

5. Ehdotettava päätösesitys

Esitetään, että suomenkielisessä lukiokoulutuksessa on 1400 aloituspaikkaa vuodelle 2027. Tällöin aloituspaikka on laskennallisesti 51 %:lle perusopetuksen päättäneistä suomenkielisistä oppilaista.

Esitetään, että Varian ammatillisessa koulutuksessa on 962 aloituspaikkaa vuoden 2027 yhteishaussa.

6. Valmisteluaiakataulu ja arviointiprosessi

Toisen asteen koulutuksen opetustoimen asiantuntija valmistelee alustavaa päätösesitystä lukiodien aloituspaikoista touko-kesäkuussa 2026. Varian johtoryhmä käsittelee aloituspaikkoja elokuun kokouksessa.

Opetustoimen asiantuntija esittelee lukiodien aloituspaikkaesitysten taustoja sekä lapsivaikutusten arvioinnin pääkohtia Vantaan nuorisovaltuustolle kesäkuun Nuorisovaltuuston kokouksessa 11.6.2026, minkä jälkeen Nuorisovaltuustolle annetaan mahdollisuus laatia kirjallinen kannanotto. Lisäksi Nuorisovaltuuston jäsenille annetaan mahdollisuus esittää henkilökohtaisia näkemyksiä forms-lomakkeen kautta kesän aikana.

Opetustoimen asiantuntija valmistelee lapsivaikutusten arviointia touko-elokuussa. Lisäksi aiempi Varian Hakija- ja opiskelijapalveluiden esihenkilö, nykyinen toisen asteen koulutuksen kehittämispäällikkö osallistuu arvioinnin tekoon.

Opetustoimen asiantuntija viimeistelee lapsivaikutusten arvioinnin elokuun lopussa mahdollisten Nuorisovaltuuston kommenttien jälkeen. Opetustoimen asiantuntija ja Varian rehtori valmistelevat tämän jälkeen viimeistellyt aloituspaikkaesitykset Kasvatuksen ja oppimisen lautakuntaan.

7. Kuvaus lapsivaikutusten arvioinnin tarpeesta

Lapsivaikutusten arviointi on tarpeellista tehdä, sillä toisen asteen koulutuksen aloituspaikkamäärät vaikuttavat vantaalaisiin nuoriin laajalti sekä yksilö- että yhteiskunnallisella tasolla. Saatavilla olevat aloituspaikat määrittävät osaltaan sitä, kuinka monella perusopetuksen päättävällä vantaalaisnuorella on mahdollisuus saada yhteishaussa opiskelupaikka Vantaan kaupungin toisen asteen koulutuksesta. Tämä vaikuttaa koulutuksen saavutettavuuteen sekä nuorten yhdenvertaisiin mahdollisuuksiin osallistua haluamaansa koulutukseen. Lisäksi aloituspaikkamäärillä on aiempien vuosien lapsivaikutusten arviointien perusteella vaikutuksia mm. nuorten hyvinvointiin, opetukseen, opiskeluympäristöön sekä työllistymis- ja jatko-opintomahdollisuuksiin.

Lapsivaikutusten arviointi toteutetaan laajana, eli olemassa olevan tiedon lisäksi arvioinnissa kuullaan lapsia ja nuoria. Päätösesitys kohdistuu ennen kaikkea vantaalaisiin 15–16-vuotiaisiin nuoriin, mutta myös muihin Vantaan toiselle asteelle hakeutuviin nuoriin. Lapsivaikutusten arvioinnissa kuullaan Vantaan Nuorisovaltuustoa, jonka jäsenistö on 13–18-vuotiaita vantaalaisia nuoria. Heidän voidaan katsoa olevan riittävän kypsiä tarkastelemaan asiaa eri näkökulmista ja antamaan mielipiteensä asiaan.

8. Kuvaus tiedonkeruusta ja kuulemisista ml. lasten kuuleminen ja lasten näkemykset

Aloituspaikkaesityksen valmistelussa on hyödynnetty ennakoit tietoa peruskoulun päättävien määrästä Vantaalla. Arviona on, että vuoden 2027 keväällä perusopetuksen päättäneiden määrä laskee noin 60 henkilöllä verrattuna vuoteen 2026. Tämän vuoksi aloituspaikkojen suhteellinen (prosentuaalinen) määrä peruskoulun päättäviä kohden kasvaa, vaikka aloituspaikkoja ei lisättäisikään. Kuten aiemmin on mainittu, on kuitenkin huomioitava, että peruskoulun päättyessä ikäluokan koko voi

erota hieman ennakointitiedosta. Lisäksi yhteishaun luonteen vuoksi valittu toisen asteen oppilaitos ei aina mukaile kotikuntaa.

Peruskoulun päättävien määrän lisäksi aloituspaikkalaskelmissa on huomioitu esimerkiksi aikaisempien vuosien yhteishakujen yhteydessä kerättyä tietoa hakijamäärästä ja sijoittumisesta. Vuoden 2026 yhteishaussa vantaalaisten 9. luokkalaisten ja nivelvaihekoulutuksen päättäneiden ensimmäisistä hakutoiveista 53 % suuntautui lukiokoulutukseen ja 40 % ammatilliseen koulutukseen. Lukiokoulutukseen hakeneista 60 % haki ensimmäisellä hakusijalla Vantaan lukiokoulutukseen. Ammatilliseen koulutukseen hakeneista 44 % haki ensimmäisellä hakusijalla Variaan. Yhteensä n. 47 % vantaalaisista 9. luokkalaisista ja nivelvaihekoulutuksista yhteishakuun osallistuneista haki ensisijaisena hakutoiveenaan joko Vantaan lukioihin tai Variaan.

Kokonaisuudessaan vuoden 2026 yhteishaussa Vantaan suomenkielisiin lukioihin haki 1,05 ensisijaista hakijaa aloituspaikkaa kohden. Variaan hakijoita oli 1,44 ensisijaista hakijaa aloituspaikkaa kohden. Siltikään kaikkien alojen aloituspaikat eivät täyttyneet yhteishaun päätyttyä. Vuoden 2026 yhteishaussa Vantaan lukioissa oli aloituspaikka arviolta n. 50 %:lle Vantaalla peruskoulunsa päättävälle ja Variassa n. 34 %:lle (tässä ei huomioitu TUVA-koulutusta). Varian ja lukion prosentteja tarkastellaan erikseen, sillä Varian aloituspaikkaprozentissa huomioidaan myös ruotsinkielisen peruskoulun oppilasmäärät. Lukioden osalta ruotsinkielisen peruskoulun oppilaat huomioidaan ruotsinkielisen lukion aloituspaikkapäätöksissä. Luvuissa on myös otettava huomioon Vantaalla toimivat Steiner-lukio sekä ammatillisella puolella Mercuria ja Careeria ammattikoulut, joiden aloituspaikoista ei päätetä Vantaan kaupungin päätöksenteossa.

Oppilaitosten tilojen riittävyyden kannalta on huomioitu oppilaitosten tilakapasiteettia, työsalien turvasäännösten mukaista henkilömitoitusta sekä tilastotietoa ryhmäkokojen kehityksestä. Lukiokoulutuksen osalta uusi Aviapoliksen lukiorakennus valmistuu alkuvuodesta 2027, mikä mahdollistaa aloituspaikkojen siirtämistä muista lukioista sinne. Ammatillisen puolen aloituspaikoissa tarkastellaan myös eri alojen työharjoittelumahdollisuuksia ja ammattialojen työllisyysennusteita.

Nuorten näkemyksiä aloituspaikkaesitykseen ja lapsivaikutusten arviointiin on kuultu Vantaan Nuorisovaltuustolta. Nuorisovaltuuston kokouksen suullisissa kommentteissa kannatettiin esitystä, jonka mukaan lukiokoulutuksen aloituspaikkamäärien suhteellista osuutta lisätään varovaisen hallitusti tulevana vuosina ja jonka tavoitteena pitemmällä aikavälillä on 55 % ikäluokasta (toisena vaihtoehtona 60%). Tämä nähtiin hyvänä esimerkiksi oppilaitosten tilaasteiden ja alenevien keskiarvorajojen vuoksi. Nuorisovaltuusto toi esiin myös ammatillisen koulutuksen aloituspaikkamäärien kasvattamisen sekä kaksoistutkintomahdollisuuksien tärkeyden. Nuorisovaltuusto pohti myös sitä, voiko aloituspaikkojen siirtäminen Aviapoliksen lukioon nostaa muiden lukioden keskiarvoja. Nuorisovaltuuston jäsenet eivät jättäneet kommentteja kesän aikana forms-lomakkeella eikä tuottanut muutakaan kirjallista kannanottoa asiaan.

9. Päätösvaihtoehtojen esittely

Vaihtoehto	Kuvaus
Nykytila	Vuoden 2026 yhteishaussa lukioihin lisättiin 90 aloituspaikkaa uuteen Aviapoliksen lukioon: lukioissa oli 1430 aloituspaikkaa, jolloin aloituspaikka oli arviolta 50 %:lle Vantaalla peruskoulunsa päättävälle. Tällä aloituspaikkamäärällä vuonna 2027 aloituspaikka olisi 52%:lle suomenkielisen perusopetuksen päättävistä.

	Vuoden 2026 yhteishaussa Variassa oli yhteensä 955 aloituspaikkaa. Aloituspaikkoja oli n. 34 %:lle Vantaalla perusopetuksen päättävälle.
Vaihtoehto 1	Esitetään, että suomenkielisissä lukioissa on vuoden 2027 yhteishaussa 1400 aloituspaikkaa, jolloin aloituspaikka on arviolta 51 %:lle Vantaalla suomenkielisen perusopetuksen päättävälle. Aloituspaikkoja on 30 vähemmän kuin edellisvuonna, mutta prosentuaalisesti useammalle nuorelle. Variassa esitetään, että aloituspaikka on 962 nuorelle, jolloin aloituspaikka on arviolta 35 %:lle Vantaalla perusopetuksen päättävälle (sis. ruotsinkielinen perusopetus).
Vaihtoehto 2	Vaihtoehtoinen esitys on, että suomenkielisissä lukioissa on vuoden 2027 yhteishaussa 1460 aloituspaikkaa, mikä on 30 paikkaa enemmän kuin edellisvuonna. Tällöin aloituspaikka on arviolta 53 %:lle Vantaan suomenkielisen perusopetuksen päättävälle. Vaihtoehtoisesti Variassa lisättäisiin enemmän aloituspaikkoja kuin ensisijaisessa esityksessä.

10. Päätösvaihtoehtojen lapsivaikutusten arviointi

-2	merkittäviä negatiivisia vaikutuksia
-1	vähäisiä negatiivisia vaikutuksia
0	neutraali/ei vaikutuksia
1	vähäisiä positiivisia vaikutuksia
2	merkittäviä positiivisia vaikutuksia

Vaikutuskohde	Nykytila	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
LAPSEN HYVINVOINTI, VAPAA-AIKA JA ARKI			
Miten päätös vaikuttaa lasten tasapainoiseen kasvuun ja kehitykseen?			
Lyhyt aikaväli	+2	+1	-1
Pitkä aikaväli	+1	+1	-1
Kuvaus	Aloituspaikkaa ei ole ollut kaikille peruskoulun päättävälle vantaalaisnuorille Vantaan toisella asteella. Mikäli nuoria jää ilman	Lukion aloituspaikkoja hiukan lasketaan, mutta siltikin prosentuaalisesti useammalla (51%) on mahdollisuus saada mieluisa opiskelupaikka toiselta asteelta. Aviapoliksen lukio	Aloituspaikkoja on useammalle peruskoulunsa päättävälle, mutta opiskelijamääriä ei saada vielä siirrettyä ja kevennettyä muista oppilaitoksista niin

	opiskelupaikkaa tai omien toiveiden mukaisten opintojen ulkopuolelle, voi näiden nuorten syrjäytymisriski kasvaa. Vuonna 2027 nykytilan mukainen lukioiden aloituspaikkamäärä nostaisi kuitenkin aloituspaikkojen määrän suhteessa perusopetuksen päättäviin (50% -> 52%). Oppilaitosten tilat ovat olleet nykyisellään ahtaita ja suuret ryhmäkoot voivat heijastua negatiivisesti opiskeluun ja keskittymiseen. Uusi Aviapoliksen lukio mahdollistaa kuitenkin aloituspaikkojen siirtämisen muista lukioista sinne, jolloin ahtautta voidaan keventää muissa lukioissa, vaikka aloituspaikkamäärää ei laskettaisikaan. Varian aloituspaikkojen määrä on harkittu suhteessa alojen työllisyystilanteeseen, jolloin nuorten syrjäytymisriski opintojen jälkeen on pienempi.	mahdollistaa aloituspaikkojen siirtämistä uuteen rakennukseen, jolloin tila-ahtautta saadaan kevennettyä muista lukioista. Varian aloituspaikkojen määrä nousee 7 aloituspaikalla ja aloituspaikkojen määrä on harkittu suhteessa alojen työllisyystilanteeseen, jolloin nuorten syrjäytymisriski opintojen jälkeen on pienempi.	paljoa Aviapoliksen lukion rakennukseen. Oppilaitoksissa on ahtautta ja suuret ryhmäkoot, mikä voi heijastua negatiivisesti opiskeluhyvinvointiin ja opintomenestykseen. Ammatillisella puolella alojen suuremmat aloituspaikat voivat johtaa hankalampaan työllistymistilanteeseen valmistumisen hetkellä, jolloin nuoren riski syrjäytyä valmistumisen jälkeen voi kasvaa.
Miten päätös vaikuttaa lasten oikeuteen leikkiin, vapaa-aikaan, harrastuksiin, liikuntaan ja lepoon?			
Lyhyt aikaväli	+2	+1	-1
Pitkä aikaväli	0	0	0

Kuvaus	Mikäli opiskelija ei ole saanut opiskelupaikkaa haluamastaan lähilukiosta, voi hän joutua matkustamaan kauemmas opintoihin, mikä voi vähentää vapaa-aikaa ja harrastuksiin ja kotitehtäviin jäävää aikaa. Aloituspaiikkamäärän pitäminen nykytasolla mahdollistaa opiskelupaikan hiukan useammalle peruskoulunsa päättävälle kuin vuonna 2026, jolloin useammalla on teoriassa mahdollisuus saada opiskelupaikka ensisijaisesta hakukohteesta. Aloituspaiikkojen siirtäminen uuteen Aviapoliksen lukioon laskee hiukan aloituspaiikkoja muista lukioista, mikä voi aiheuttaa pienelle määrälle opiskelijoita ajallisesti pidemmän koulumatkan, mikäli ei sen vuoksi saa opiskelupaikkaa omasta lähilukiosta. Toisaalta Aviapoliksen lukio mahdollistaa opiskelun Keski-Vantaalla, jossa ei aiemmin ole ollut omaa lähilukiota, mikä voi keventää koulumatkan kestoa Keski-Vantaalla asuvilla nuorilla. Aviapoliksen lukioon on myös erinomaiset ja nopeat junayhteydet.	Mikäli opiskelija joutuu matkustamaan kauemmas opintoihin, voi se vähentää vapaa-aikaan jäävää aikaa. Aloituspaiikkojen siirtäminen Aviapoliksen lukioon laskee hiukan enemmän aloituspaiikkoja muista lukioista, mikä voi aiheuttaa osalle ajallisesti pidemmän koulumatkan, mikäli ei sen vuoksi saa opiskelupaikkaa omasta lähilukiosta. Toisaalta Aviapoliksen lukio mahdollistaa opiskelun Keski-Vantaalla, jossa ei aiemmin ole ollut omaa lähilukiota, mikä voi keventää koulumatkan kestoa Keski-Vantaalla asuvilla nuorilla. Aviapoliksen lukioon on myös erinomaiset ja nopeat junayhteydet. Etenkin ammatillisella puolella hakeutumista ohjaa kiinnostus alaan eikä koulutuksen sijainti, jolloin matkustamiseen kuluva aikaa ei voida aloituspaiikkamäärällä suoraan keventää.	Useammalla nuorella on teoreettinen mahdollisuus saada opiskelupaikka lähempää kotia, jos hakee ensisijaisesti lähimpään oppilaitokseen ja jos muiden lukioiden aloituspaiikkamäärät eivät juurikaan laske nykyisestä. Tämä voi pitää koulumatkat lyhyinä ja mahdollistaa enemmän vapaa-aikaa. Toisaalta isot ryhmäkoot ja sen vaikutukset opiskeluympäristöön voivat kuormittaa nuoria ja heijastua kokonaisvaltaiseen jaksamiseen myös vapaa-ajalla. Etenkin ammatillisella puolella hakeutumista ohjaa kuitenkin kiinnostus alaan eikä koulutuksen sijainti, jolloin matkustamiseen kuluva aikaa ei voida aloituspaiikkamäärällä suoraan keventää.
---------------	---	---	--

Etenkin ammatillisen osalta opiskelija hakeutuu yleensä alaan kohdistuvan kiinnostuksen mukaan eikä sijainnin mukaan, jolloin aloituspaikkapäätös ei vaikuta suoraan nuoren vapaa-aikaan.			
Miten päätös vaikuttaa lasten mahdollisuuksiin liikkua paikasta toiseen? (turvallinen ja itsenäinen liikkuminen ikätason mukaisesti, liikkumisen sujuvuus)			
Lyhyt aikaväli	+2	+1	+2
Pitkä aikaväli	+1	+1	+1
Kuvaus	Mikäli opiskelija on itse hakeutunut ensisijaisesti tai saanut toissijaisesti opiskelupaikan kauempaa kotia, voi koulumatka vaatia useampia liikennevälineitä riippuen koulun ja kodin sijainnista ja julkisen liikenteen reiteistä. Vantaalaiset oppilaitokset ovat pääosin helposti saavutettavia. Uusi Aviapoliksen lukio lisää lukiotarjontaa Keski-Vantaalla, ja voi lyhentää koulumatkaan menevää aikaa alueella asuvilla nuorilla. Ammatillisella puolella hakeutumista ohjaa enemmän alan kiinnostavuus, jolloin aloituspaikkapäätös ei suoraan vaikuta mahdollisuuksiin liikkua paikasta toiseen.	Mikäli opiskelija on itse hakeutunut ensisijaisesti tai saanut toissijaisesti opiskelupaikan kauempaa kotia, voi koulumatka vaatia useampia liikennevälineitä riippuen koulun ja kodin sijainnista ja julkisen liikenteen reiteistä. Vantaalaiset oppilaitokset ovat pääosin helposti saavutettavia. Aviapoliksen lukio täydentää Vantaan lukiotarjontaa Keski-Vantaalle sijoittuvalla oppilaitoksella ja voi helpottaa monien nuorten kulkuyhteyksiä. Toisaalta aloituspaikkoja siirretään enemmän muista lukioista Aviapoliksen lukioon, jolloin opiskelupaikka voi olla aavistuksen vaikeampi saada omasta	Kun aloituspaikkoja on enemmän, on opiskelijalla suurempi mahdollisuus päästä siihen oppilaitokseen, johon haluaa. Tällöin opiskelija on saattanut pohtia hakutoiveissaan myös koulumatkan sujuvuutta, etenkin lukiokoulutuksessa. Ammatillisella puolella hakeutumista ohjaa enemmän alan kiinnostavuus, jolloin aloituspaikkapäätös ei suoraan vaikuta mahdollisuuksiin liikkua paikasta toiseen.

lähilukiosta Itä-/Länsi-Vantaalla. Ammatillisella puolella hakeutumista ohjaa enemmän alan kiinnostavuus, jolloin aloituspaikkapäätös ei suoraan vaikuta mahdollisuuksiin liikkua paikasta toiseen.			
Miten päätös vaikuttaa lasten riittävään elintasoon ja toimeentuloon ja/tai perheiden taloudelliseen tilanteeseen?			
Lyhyt aikaväli	0	0	0
Pitkä aikaväli	+1	+1	-2
Kuvaus	Aloituspaikkamäärät eivät vaikuta suoraan taloudelliseen tilanteeseen. Toisen asteen opinnot ovat oppivelvollisille maksuttomia. Mikäli koulumatkat pidentyvät, on perheiden mahdollista saada tukea matkakuluihin. Ammatillisella puolella nykyiset aloituspaikat on pyritty mitoittamaan suhteessa työllisyystilanteeseen, jolloin mahdollisimman moni nuori työllistyisi valmistumisen jälkeen.	Aloituspaikkamäärät eivät vaikuta suoraan taloudelliseen tilanteeseen. Toisen asteen opinnot ovat oppivelvollisille maksuttomia. Mikäli koulumatkat pidentyvät, on perheiden mahdollista saada tukea matkakuluihin. Aloituspaikkojen määrä on suunniteltu niin, että ammatillisen puolen aloituspaikat vastaavat odotettuja työllisyysmahdollisuuksi a valmistumisen jälkeen ja mahdollisimman moni saisi työpaikan valmistumisen jälkeen.	Aloituspaikkamäärät eivät vaikuta suoraan taloudelliseen tilanteeseen. Toisen asteen opinnot ovat oppivelvollisille maksuttomia. Mikäli koulumatkat pidentyvät, on perheiden mahdollista saada tukea matkakuluihin. Ammatillisella puolella alojen suuremmat aloituspaikat voivat johtaa hankalampaan työllistymistilanteeseen valmistumisen hetkellä, jolloin nuoria voi jäädä työttömäksi valmistumisen jälkeen.
HUOLENPITO, SUOJAAMINEN JA TURVALLISUUS			
Miten päätös vaikuttaa lasten kasvu- ja toimintaympäristöön?			
Lyhyt aikaväli	0	+1	-1
Pitkä aikaväli	+1	+2	-2

Kuvaus	Nykyratkaisulla on pyritty takaamaan opiskelupaikka mahdollisimman monelle, mikä on osaltaan ehkäissyt syrjäytymistä. Ryhmäkoot ovat kuitenkin melko suuria ja oppilaitokset paikoin ahtaita, mikä voi vaikuttaa heikentävästi opiskelurauhaan ja -oloihin. Jos aloituspaikkamäärä pidetään lukioissa samana, ei ryhmäkokohaasteita saada vielä kevennettyä kaikista muista lukioista. Aloituspaikkoja voidaan kuitenkin siirtää kevyesti Aviapoliksen lukioon, mikä laskee muutaman vuoden aikana opiskelijoiden kokonaismäärää muissa lukioissa. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikat on mitoitettu suhteessa työllisyysnäkyymiin ja oppilaitosten tilojen turvalliseen käyttöön.	Lukioiden aloituspaikkojen siirtäminen Aviapoliksen lukioon mahdollistaa asteittaista ahtauden keventymistä muissa lukioissa, mikä voi parantaa opiskelurauhaa ja -oloja. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikat on mitoitettu suhteessa työllisyysnäkyymiin ja oppilaitosten tilojen turvalliseen käyttöön.	Aloituspaikkojen lisäämisellä voitaisiin taata opiskelupaikka vieläkin useammalle. Tällöin ei kuitenkaan saataisi kevennettyä nykyisiä ahtauteen liittyviä haasteita, vaan ne voivat lisääntyä tulevana vuosina entisestään. Ammatillisella puolella työsaleissa on turvallisuuden vuoksi säännöt maksimiopiskelijamäärälle, eikä suurempia opiskelijamääriä voida ottaa. Suuremmat opiskelijamäärät voivat myös vaikeuttaa ammatillisen koulutuksen työharjoittelumahdollisuuksia ja työllistymistä valmistumisen jälkeen.
Miten päätös vaikuttaa lasten turvallisuuteen ja turvallisuuden tunteeseen? (fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen)			
Lyhyt aikaväli	-1	+1	-2
Pitkä aikaväli	+1	+2	-2
Kuvaus	Nykytilanteessa erityisesti lukion osalta opiskelijat ja henkilökunta ovat	Aloituspaikkojen siirtäminen Aviapoliksen lukioon ja aloituspaikkojen	Jos aloituspaikkoja lisätään, ei opiskelijamääriä pystytä vielä keventämään

	kommentoineet tilojen ahtautta ja ryhmäkokoja. Näiden on koettu aiheuttaneen mm. meluhaittoja, levottomuutta, ahtautta kulkuväylillä sekä psyykkistä kuormitusta. Hätätilanteissa ahtaus ja ihmismäärät voivat myös aiheuttaa turvallisuushaasteita poistumistiloihin. Uusi Aviapoliksen lukio mahdollistaa kuitenkin aloituspaikkojen kevyen siirtämisen muista lukioista, jolloin muutaman vuoden aikana opiskelijamäärää ja ahtautta saadaan kevennettyä. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikat on mitoitettu työsalien turvallisen käyttäjämäärän mukaan.	keventäminen muissa lukioissa vähentää suuriin ryhmäkokoihin liittyviä haittoja. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikat on mitoitettu työsalien turvallisen käyttäjämäärän mukaan.	vanhoissa lukioissa. Ryhmäkokoihin ja ahtauteen liittyvät haitat pysyvät samana. Ammatillisella puolella työsaleissa on turvallisuuden vuoksi säännöt maksimiopiskelijamäärälle, eikä suurempia opiskelijamääriä voida ottaa.
Miten päätös vaikuttaa lapsen yksityisyyteen ja yksityisyyden suojaan?			
Lyhyt aikaväli	0	0	0
Pitkä aikaväli	+1	+2	-1
Kuvaus	Aloituspaikat eivät suoraan vaikuta yksityisyydensuojaan, mutta isot ryhmät ja ahtaat tilat voivat lisätä tunnetta siitä, että opiskelijalla ei ole omaa henkilökohtaista tilaa tai yksityisyyttä.	Ei suoraa vaikutusta. Tilojen ahtauteen liittyvät ongelmat voivat hiukan helpottaa ja opiskelijoilla on paremmin tilaa.	Ei suoraa vaikutusta. Jos ryhmäkoot pysyvät yhtä suurina, opiskelijan kokemaa yksityisyyttä ja oman tilan puute voi lisääntyä.
Miten päätös vaikuttaa tarpeeseen suojella lasta väkivallalta?			
Lyhyt aikaväli	-1	+1	-2

Pitkä aikaväli	+1	+2	-2
Kuvaus	Ryhmäkoot ja opiskelijamäärät ovat nykyisellään suuret ja erityisesti lukioissa koetaan ahtautta. Se voi lisätä levottomuutta ja häiriökäyttäytymistä. Aloituspaiikkojen kevyt siirtäminen uuteen Aviapoliksen lukioon voi kuitenkin muutaman vuoden aikana vähentää ahtauteen liittyviä haittoja.	Aloituspaiikkojen suurempi siirtäminen vanhoista lukioista Aviapoliksen lukioon voi helpottaa mahdolliseen häiriökäyttäytymiseen tai levottomuuteen.	Ryhmäkokoja ja ahtautta ei saada vielä kevennettyä, ja niihin liittyvää levottomuutta voi esiintyä.
IHMISSUHTEET, IDENTITEETTI JA HAAVOITTUVA ASEMA			
Miten päätös vaikuttaa lasten ihmissuhteisiin ja niiden turvaamiseen? (ihmissuhteiden jatkuvuus, aikuisten tuki ja yhdessäolon mahdollistaminen, vertais- ja kaverisuhteet)			
Lyhyt aikaväli	0	0	0
Pitkä aikaväli	0	0	-1
Kuvaus	Koska aloituspaiikkoja on rajallisesti, kaikki eivät välttämättä pääse haluamaansa oppilaitokseen. Jos kaverisuhteet ovat vaikuttaneet hakutoiveisiin, voi olla ettei kaverin kanssa pääse samaan oppilaitokseen. Nykytilan mukaisen aloituspaiikkamäärän pitäminen mahdollistaa kuitenkin opiskelupaikan useammalle perusopetuksen päättävälle nuorelle ja voi näin mahdollistaa paremmin	Aloituspaiikkojen suurempi siirtäminen Aviapoliksen lukioon vähentää aloituspaiikkoja muissa lukioissa, jolloin opiskelupaikkaa ei välttämättä saa haluamastaan muusta lukiosta, jolloin kavereiden kanssa voidaan päätyä eri lukioihin. Toisaalta yhteishaun luonne on sellainen, ettei peruskouluikäisen kaverin kanssa välttämättä pääse samaan toisen asteen oppilaitokseen. Toiselle asteelle, etenkin	Kun aloituspaiikkoja on paljon, on parempi mahdollisuus päästä haluamaansa oppilaitokseen opiskelemaan. Näin ollen kaverisuhteiden vaikuttaessa oppilaitoksen valintaan, parannetaan tällä kaverisuhteiden jatkuvuutta. Toisaalta toiselle asteelle hakeutumisessa, etenkin ammatilliselle puolelle, vaikuttavat myös muut tekijät, kuten alan kiinnostavuus. Isojen aloituspaiikkamäärien myötä ryhmäkoot ovat

	hakutoiveiden toteutumisen. Toisaalta yhteishaun luonne aiheuttaa sen, ettei kavereiden kanssa välttämättä pääse samaan oppilaitokseen siltikään. Toiselle asteelle, etenkin ammatilliselle puolelle, hakeudutaan alan kiinnostavuuden vuoksi.	ammatilliselle puolelle, hakeutumisessa vaikuttavat myös muut tekijät, kuten alan kiinnostavuus. Vanhojen lukiodien ahtaus voi hiukan helpottaa, jolloin henkilökunnalla voi olla paremmin aikaa opiskelijoille.	kuitenkin suuria ja opiskelijan saama henkilökohtainen ohjaus voi sen vuoksi vähentyä.
Miten päätös vaikuttaa eri ryhmiin, erityisen haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin?			
Lyhyt aikaväli	+1	-1	1
Pitkä aikaväli	+1	0	1
	Syrjäytymisriski on olemassa, jos opiskelija ei saa opiskelupaikkaa ensisijaisesti haluamastaan toisen asteen oppilaitoksesta. Aloituspaiikkojen siirtäminen uuteen Aviapoliksen lukioon voi vähentää aloituspaikkoja ensisijaisessa hakukohteessa. Toisaalta Aviapoliksen lukio voi myös houkutella ensisijaisia hakijoita ja tasoittaa aloituspaikkamääriä eri puolilla kaupunkia, jolloin opiskelupaikan saavutettavuus paranee. Kaikille oppivelvollisille kuitenkin taataan jokin opiskelupaikka.	Aloituspaiikkojen siirtäminen uuteen oppilaitokseen voi vähentää aloituspaikkoja ensisijaisessa hakukohteessa. Toisaalta Aviapoliksen lukio voi myös houkutella ensisijaisia hakijoita ja tasoittaa aloituspaikkamääriä eri puolilla kaupunkia, jolloin opiskelupaikan saavutettavuus paranee. Syrjäytymisriski voi olla aavistuksen suurempi, jos aloituspaikkamäärää lasketaan 30 paikalla. Kaikille oppivelvollisille kuitenkin taataan jokin opiskelupaikka.	Mitä enemmän aloituspaikkoja on tarjolla, sitä useammalle voidaan tarjota paikkaa ensisijaisesta hakukohteesta ja vähemmän nuoria jää vaille haluamaansa opiskelupaikkaa. Kaikille oppivelvollisille kuitenkin taataan jokin opiskelupaikka.
Miten päätös vaikuttaa lasten yhdenvertaisuuteen ja syrjimättömyyteen?			

Vaikuttaako asia eri tavoin eri alueilla asuviin lapsiin?			
Lyhyt aikaväli	+1	+1	+1
Pitkä aikaväli	0	0	0
Kuvaus	Aloituspaiikkaa ei ole ollut kaikille peruskoulunsa päättävälle nuorelle ensisijaisessa hakukohteessa. Nykytilan mukaisella lukioiden aloituspaikkamäärällä aloituspaikka olisi suhteessa useammalle perusopetuksensa päättävälle kuin vuonna 2026, jolloin ensisijaisen hakutoiveen toteutuminen voi olla aavistuksen todennäköisempää. Tämä voi tuntua eriarvoiselta edellisvuonna hakeneisiin nähden, mutta parantaa nyt yhteishakuun osallistuvien asemaa. Aloituspaikkojen siirtäminen Aviapoliksen lukioon lisää myös lukiokoulutuksen saavutettavuutta Keski-Vantaalla. On kuitenkin huomioitava, etteivät aloituspaikkamäärät yksinään helpota toiselle asteelle pääsyä tai vähennä oppilaitosten tai tutkintojen välillä olevia sisäänpääsyeroja. Kaikille oppivelvollisille kuitenkin taataan jokin opiskelupaikka. Aloituspaiikkoja on aavistuksen enemmän suhteessa perusopetuksen päättäviin kuin vuonna 2026. Aloituspaikkoja siirretään muista lukioista Aviapoliksen lukioon, jolloin joidenkin lukioiden aloituspaikkamäärä laskee ja hakeutuminen näihin oppilaitoksiin voi hiukan vaikeutua edellisvuoteen nähden. Aviapoliksen lukion myötä aloituspaikkoja on kuitenkin enemmän Keski-Vantaan alueella, mikä parantaa koulutuksen saavutettavuutta eri kaupunginosien välillä. On kuitenkin huomioitava, etteivät aloituspaikkamäärät yksinään helpota toiselle asteelle pääsyä tai vähennä oppilaitosten tai tutkintojen välillä olevia sisäänpääsyeroja. Kaikille oppivelvollisille kuitenkin taataan jokin opiskelupaikka. Aloituspaiikkamäärien lisääminen ei helpota toiselle asteelle pääsemistä yksinään, sillä tiettyjen oppilaitosten/ tutkintojen vetovoimaisuus ja hakijamäärät asettavat sisäänpääsyrajan korkeammalle. Kaikille oppivelvollisille kuitenkin taataan jokin opiskelupaikka.		
Miten päätös vaikuttaa perheiden aikuisiin?			

(terveys, toimeentulo, parisuhde ja työtilanne)			
Lyhyt aikaväli	+1	0	0
Pitkä aikaväli	0	0	-1
Kuvaus	Kun aloituspaikkoja on ollut vähemmän, myös riski jäädä yhteishaussa ilman ensisijaisesti haluamaansa opiskelupaikkaa on suurempi. Tämä voi kasvattaa syrjäytymisen riskiä, mikä puolestaan voi aiheuttaa huolta ja kuormitusta vanhemmille. Jos sama aloituspaikkamäärä pidetään, on aloituspaikka suhteellisesti suuremmalle osalle perusopetuksen päättävistä, mikä voi mahdollistaa opiskelupaikan ensisijaisesta hakukohteesta. Se voi helpottaa aikuisten huoleen. Kaikille oppivelvollisille taataan joka tapauksessa jokin opiskelupaikka. Aloituspaikkojen suhteellisen määrän pieni nousu voi mahdollistaa opiskelupaikan useammalle haluamastaan ensisijaisesta hakukohteesta. Tämä voi helpottaa aikuisten huolta. Toisaalta oman lähilukion aloituspaikkamäärä voi laskea hiukan enemmän, kun paikkoja siirretään enemmän Aviapoliksen lukioon, mikä voi lisätä huolta aikuisissa. Mikäli aloituspaikkoja lisätään alalle, jossa työllisyysmahdollisuudet ovat heikommät, syrjäytymisriski opintojen päättyessä kasvaa.		
TERVEYS			
Miten päätös vaikuttaa lasten fyysiseen ja psyykkiseen terveyteen tai mahdollisuuteen saada terveydenhoitoa? (liikkuminen, ruoka, uni, tilojen terveellisyys, ilmanpuhtaus, terveyspalvelut, tuki ja ohjaus)			
Lyhyt aikaväli	0	+1	-2
Pitkä aikaväli	+1	+2	-2

Kuvaus	Oppilaitosten tilat ovat olleet nykyisellään ahtaat, mikä voi lisätä melua ja psyykkistä kuormitusta. Tukea opiskeluun on saatavilla, mutta opiskelijamäärien vuoksi henkilökohtaista ohjausta tai aikoja opiskeluhuollosta voi olla toisinaan haasteellista saada nopealla aikataululla. Nykyisen aloituspaikkamäärän pitäminen mahdollistaa sen, että aloituspaikkoja voidaan siirtää Aviapoliksen lukioon, mikä keventää aavistuksen aloituspaikkojen määrää ja ahtausta vanhoissa lukioissa. Muutamassa vuodessa opiskelijamäärät ja ahtaus voivat laskea enemmän ja helpottaa tilannetta. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikat on mitoitettu tilojen turvallisen käytön mukaan.	Aloituspaikkojen hiukan suurempi siirtäminen Aviapoliksen lukioon keventää vanhojen lukioiden ahtausta, mikä voi parantaa opiskelijoiden kokemaa opiskeluviihtyvyyttä ja keventää opiskeluympäristöön liittyvää kuormitusta. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikat on mitoitettu tilojen turvallisen käytön mukaan.	Mikäli aloituspaikkoja on enemmän, ei vanhojen lukioiden ahtausta saada kevennettyä ja siihen liittyvät kuormitustekijät jatkuvat. Ammatillisella puolella työsaleissa on turvallisuuden vuoksi säännöt maksimiopiskelijamäärälle, eikä suurempia opiskelijamääriä voida ottaa.
Miten päätös vaikuttaa lasten sairastumis-, onnettomuus- tai tapaturmariskeihin?	Lyhyt aikaväli 0 Pitkä aikaväli +1 Kuvaus Oppilaitoksissa on jo nykyisellään paljon opiskelijoita, jolloin esimerkiksi flunssaepidemiat voivat	+1 +2 Aloituspaikkojen hiukan suurempi siirtäminen Aviapoliksen lukioon keventää ahtausta muissa lukioissa, mikä	-2 -2 Jos aloituspaikkoja lisättäisiin enemmän, ahtauteen liittyvät haitat jatkuisivat nykyisellään. Ammatillisella puolella

	levitä herkemmin. Ahtaat tilat voivat myös osaltaan lisätä esimerkiksi kompastumisriskiä. Nykytilan mukaisen aloituspaikkamäärän myötä aloituspaikkoja voidaan siirtää kevyesti muista lukioista Aviapoliksen lukioon, jolloin ahtauteen liittyviä haittoja saadaan muutamassa vuodessa vähennettyä. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikat on mitoitettu tilojen turvallisen käytön mukaan.	puolestaan voi vähentää onnettomuus- ja epidemiariskejä. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikat on mitoitettu tilojen turvallisen käytön mukaan.	työsaleissa on turvallisuuden vuoksi säännöt maksimiopiskelijamäärälle, eikä suurempia opiskelijamääriä voida ottaa.
KOULUTUS JA VARHAISKASVATUS			
Miten päätös vaikuttaa lasten yhdenvertaiseen oikeuteen saada opetusta tai varhaiskasvatusta?			
Lyhyt aikaväli	+1	+1	+1
Pitkä aikaväli	0	0	0
Kuvaus	Aloituspaikkamäärät nykyisellään asettavat oppilaitoksiin keskiarvorajoja, mikä voi rajoittaa yhdenvertaista oikeutta saada opetusta haluamastaan oppilaitoksesta/ tutkinnon alalta. Osa nuorista siirtyy esimerkiksi Tuvalle tai hakeutuu jatkuvan haun kautta Variaan, jos ei saa heti yhteishaussa toisen asteen opiskelupaikkaa. Se ei välttämättä ole nuorelle ensisijaisin ja toivotuin vaihtoehto.	Vaikka lukioiden aloituspaikkoja lasketaan, on aloituspaikka suhteessa useammalle perusopetuksen päättävälle kuin edellisvuonna. Vantaalla on käytössä joka tapauksessa 7,0 keskiarvoraja lukioon pääsyle, jolloin kaikilla ei ole yhtäläisiä mahdollisuuksia saada opiskelupaikkaa, mikäli peruskoulun opintomenestys on kovin heikko. Tällöin esimerkiksi Tuvalla voi	Aloituspaikkojen lisääminen lisää opiskelupaikkoja ja madaltaa keskiarvorajoja. Lukioissamme on silti 7,0 keskiarvoraja ja Varian tutkinnoilla sisäänpääsyyn vaikuttaa aina alakohtainen hakijoiden määrä, joten sisäänpääsymahdollisuuksiin vaikuttaa joillakin aloilla suuri kiinnostavuus. Yhteishaku on rakenteena valikoiva. Opetus kuitenkin taataan

	Aloituspaikkamäärän pitäminen nykyisellään lisää aloituspaikkojen määrää suhteessa perusopetuksen päättäviin, mutta lukioissa on siltikin käytössä 7,0 keskiarvoraja lukioon pääsyle. Varian tutkinnoilla sisäänpääsyyn vaikuttaa aina alakohtainen hakijoiden määrä, joten sisäänpääsymahdollisuus ksiin vaikuttaa joillakin aloilla suuri kiinnostavuus. Yhteishaku on rakenteena valikoiva. Opetus kuitenkin taataan oppivelvollisuuden mukaisesti kaikille nuorille.	korottaa arvosanojaan. Varian tutkinnoilla sisäänpääsyyn vaikuttaa aina alakohtainen hakijoiden määrä, joten sisäänpääsymahdollisuus ksiin vaikuttaa joillakin aloilla suuri kiinnostavuus. Yhteishaku on rakenteena valikoiva. Opetus kuitenkin taataan oppivelvollisuuden mukaisesti kaikille nuorille.	oppivelvollisuuden mukaisesti kaikille nuorille.
Miten päätös vaikuttaa mahdollisuuksiin järjestää koulutusta ja kasvatusta laadukkaasti tavoitteet toteutuen?			
Lyhyt aikaväli	0	+1	-2
Pitkä aikaväli	+1	+2	-2
Kuvaus	Koulutus pystytään järjestämään nykyisillä resursseilla riittävän laadukkaasti. Oppilaitosten ryhmäkoot ovat varsinkin lukiokoulutuksessa nykyisellään isoja, mikä aiheuttaa opetushenkilöstölle lisäkuormitusta, jotta he pystyvät ylläpitämään laadukasta opetusta ja ohjausta.	Aloituspaikkojen suurempi siirtäminen Aviapoliksen lukioon keventää muiden lukioiden ryhmäkokoihin liittyviä haasteita ja voi muutaman vuoden aikana keventää lukio-opettajien työkuormaa ja vaikuttaa positiivisesti opetuksen laatuun. Ammatillisella puolella tämä ryhmäkokoo mahdollistaa laadukkaan ja turvallisen opetuksen,	Aloituspaikkojen lisääminen ei mahdollista opiskelijamäärien pienentämistä vanhoissa lukioissa, joissa ryhmäkoot ovat jo suuret. Isommissa ryhmissä henkilökohtaisen ohjauksen määrä pienenee ja opettajien kuormitus kasvaa, mikä voi heijastua opetuksen laatuun. Ammatillisella

	Aloituspaikkojen pitäminen nykyisellään mahdollistaa aloituspaikkojen kevyen siirtämisen uuteen Aviapoliksen lukioon, jolloin ajan myötä ryhmäkokoja voidaan keventää. Ammatillisella puolella tämä ryhmäkoko mahdollistaa laadukkaan ja turvallisen opetuksen, joka määräytyy myös työsalien maksimiopiskelijamäärien mukaan.	joka määräytyy myös työsalien maksimiopiskelijamäärien mukaan.	puolella ryhmäkokoja ja opetuksen laatua säätelee työsalien maksimiopiskelijamäärät, eikä suurempia opiskelijamääriä voida ottaa.
Miten päätös vaikuttaa varhaiskasvatukseen ja opetuksen saavutettavuuteen? (esim. matkat, oppimisympäristön ja materiaalien esteettömyys)			
Lyhyt aikaväli	-1	+1	0
Pitkä aikaväli	-1	+1	-1
Kuvaus	Mikäli aloituspaikkoja ei ole tarpeeksi suhteessa perusopetuksen päättäviin, osa opiskelijoista voi joutua matkustamaan kauemmas. Näin ollen opiskelijalla kuluu kauemmin aikaa koulumatkoihin. Aloituspaikkojen pitäminen nykyisellään mahdollistaa aloituspaikan suhteessa useammalle perusopetuksen päättävälle, mutta aloituspaikkoja siirretään kevyesti muista lukioista Aviapoliksen lukioon, jolloin opiskelupaikan	Aloituspaikkoja siirretään muista lukioista Aviapoliksen lukioon. Tällöin osa muilla alueilla asuvista nuorista ei välttämättä saa opiskelupaikkaa lähilukiostaan Itä- tai Länsi-Vantaalla, ja koulumatka voi pidentyä. Toisaalta aloituspaikkojen lisääminen uudelle alueelle parantaa lukiokoulutuksen saavutettavuutta Keski-Vantaalla. Kulkuyhteydet ovat myös Aviapolikseen erinomaiset eri puolilta Vantaata. On kuitenkin huomioitava, että	Aloituspaikkojen lisääminen ylläpitää nykyisiä aloituspaikkamääriä eri kaupunginosien lukioissa, jolloin koulumatkat voivat pysyä kohtuullisina. Oppilaitokset ovat kuitenkin ahtaita, mikä voi vaikuttaa heikentävästi oppimisympäristön esteettömyyteen. On kuitenkin huomioitava, että yhteishaun luonteen vuoksi aloituspaikkaa ei voida taata omassa lähilukiossa. Etenkin Variassa opiskelupaikkaa haetaan ennen kaikkea

	saaminen lähilukiosta voi vaikeutua edellisvuoteen nähden. Tämä voi toisaalta lyhentää koulumatkaa Keski-Vantaalla asuvilla. On kuitenkin huomioitava, että yhteishaun luonteen vuoksi aloituspaikkaa ei voida taata juuri siinä oppilaitoksessa, joka olisi opiskelijalle mieluisin ja saavutettavin, mikäli sinne on paljon muita hakijoita.	yhteishaun luonteen vuoksi aloituspaikkaa ei voida taata juuri siinä oppilaitoksessa, joka olisi opiskelijalle mieluisin ja saavutettavin, mikäli sinne on paljon muita hakijoita.	alavalinnan eikä oppilaitoksen sijainnin vuoksi.
Miten päätös vaikuttaa lapsen oikeuteen saada pedagogista / erityistä tukea tai opiskeluhuollon tukea?			
Lyhyt aikaväli	0	+1	-2
Pitkä aikaväli	+1	+2	-2
Kuvaus	Tukea on järjestetty lainsäädännön mukaisesti. Aloituspaikkamäärien pitäminen samana mahdollistaa kevyen aloituspaikkojen siirtämisen muista lukioista Aviapoliksen lukioon, mikä voi tasoittaa muutaman vuoden aikana lukioden opiskelijamääriä ja parantaa siten yksilöllisen tuen ja ohjauksen määrää, kun ryhmäkoot kevenevät.	Opiskelijamäärien tasoittaminen eri lukioden välillä voi parantaa opiskelijan saaman tuen laatua, kun opiskelijamäärät ja ryhmäkoot kevenevät.	Opiskelijamääriä ei pystytä keventämään vanhoissa lukioissa, mikä ylläpitää suuria ryhmäkokoja. Isoissa ryhmissä yksilölliselle tuelle on vähemmän aikaa. Isommat opiskelijamäärät voivat myös lisätä tuen tarpeessa olevien määrää, jolloin tarvitaan lisäresurssia erityisopetukseen.
Miten päätös vaikuttaa koulupolun jatkuvuuteen?			
Lyhyt aikaväli	0	-1	-1
Pitkä aikaväli	+1	0	-2

Kuvaus	Osa nuorista ei ole saanut opiskelupaikkaa haluamastaan oppilaitoksesta. Vaihtoehtona voi olla toissijainen hakukohde taikka tuva-koulutus, joka voi hidastaa koulupolkua. Aloituspaikkamäärien pitäminen nykytasolla mahdollistaa opiskelupaikan suhteessa useammalle perusopetuksen päättävälle kuin vuonna 2026, jolloin ensisijaisen hakutoiveen toteutuminen voi olla todennäköisempää. Toisaalta aloituspaikkojen kevyt siirtäminen Aviapoliksen lukioon voi laskea hiukan mahdollisuuksia saada haluamaansa opiskelupaikkaa muista lukioista. Toisaalta aloituspaikat eivät yksinään ratkaise asiaa, vaan perusopetuksen opintomenestys vaikuttaa osaltaan toiselle asteelle siirtymiseen. Oppivelvollisille taataan kuitenkin jokin opiskelupaikka, kuten tuva-koulutus, joka edistää tulevaa koulutuspolkua. Variaan voi hakea myös jatkuvassa haussa. Oppivelvollisilla on myös mahdollisuuksia siirtyä joustavasti Varian perustutkintoihin	Aloituspaiikka on suhteessa hiukan useammalle perusopetuksen päättävälle kuin vuonna 2026. Aloituspaiikkoja siirretään muista lukioista enemmän Aviapoliksen lukioon, jolloin opiskelupaikkaa ei välttämättä saa haluamastaan lähilukiosta. Toisaalta Aviapoliksen lukio lisää tarjontaa ja koulutuksen jatkuvuutta Aviapoliksen alueella. Aloituspaiikkaa ei edelleenkään ole ihan kaikille peruskoulunsa päättävälle ja yhteishaun luonteen vuoksi joidenkin koulupolku voi vaatia esimerkiksi tuva- tai opistovuoden. Oppivelvollisille taataan kuitenkin jokin opiskelupaikka, kuten tuva-koulutus, joka edistää tulevaa koulutuspolkua. Variaan voi hakea myös jatkuvassa haussa. Oppivelvollisilla on myös mahdollisuuksia siirtyä joustavasti Varian perustutkintoihin opiskelijaksi lukuvuoden aikana.	Aloituspaiikkojen lisääminen mahdollistaa opiskelupaikan vielä useammalle. Tämä johtaa kuitenkin suurempiin ryhmäkokoihin, jolloin opiskelijoiden saama tuki voi olla heikompaa. Vaillinainen tuki voi hidastaa opintojen etenemistä ja pahimmillaan johtaa keskeytymiseen. Oppivelvollisille taataan kuitenkin jokin opiskelupaikka, kuten tuva-koulutus, joka edistää tulevaa koulutuspolkua. Variaan voi hakea myös jatkuvassa haussa. Oppivelvollisilla on myös mahdollisuuksia siirtyä joustavasti Varian perustutkintoihin opiskelijaksi lukuvuoden aikana.
---------------	--	--	---

opiskelijaksi lukuvuoden
aikana.

11. Yhteenveto ja johtopäätökset arvioituista vaihtoehtoista

Lapsivaikutusten arvioinnissa löydettiin jokaisesta vaihtoehdosta (1. nykytilassa pysyminen, 2. aloituspaikkojen laskeminen 30:llä lukioissa ja lisääminen 7:llä ammatillisessa, 3. aloituspaikkojen lisäys 30:llä aloituspaikalla lukioissa ja yli 7:llä ammatillisella) sekä positiivisia että negatiivisia vaikutuksia.

Nykytilanteessa yhteishaun aloituspaikkamäärät eivät ole vastanneet täysin peruskoulun päättävien ikäluokan kokoa, mutta samalla viime vuosien aloituspaikkamäärien lisäykset ovat aiheuttaneet kapasiteettihaasteita olemassa oleviin lukiorakennuksiin. Koska vuoden 2027 ikäluokan odotetaan olevan hiukan pienempi kuin vuonna 2026, nykytilanteen mukainen aloituspaikkamäärä mahdollistaisi opiskelupaikan suhteellisesti suuremmalle määrälle peruskoulun päättävistä nuorista. Uusi Aviapoliksen lukion rakennus tulee käyttöön alkuvuodesta 2027, jolloin osa lukioden aloituspaikoista saadaan siirrettyä muista lukioista sinne. Se mahdollistaa pientä keventämistä muiden lukioden opiskelijamääriin. Nykytilan mukaisella aloituspaikkamäärällä (1430) saataisiin aloituspaikkamäärän kevennykset kohdistettua kapasiteettitarkastelun pohjalta Tikkurilan, Sotungin, Vaskivuoren ja Martinlaakson lukioihin. Variassa nykytilan mukainen aloituspaikkamäärä (955) on arvioitu vuonna 2025 vallinneiden työllisyysnäköymien, yhteishaun hakijamäärien ja opetustilojen henkilömäärien pohjalta. Nykytilan mukaista aloituspaikkamäärää ei voi sellaisenaan siirtää vuodelle 2027, vaan aloituspaikkoja tulee tarkastella ajantasaisten alakohtaisten työllisyysnäköymien sekä tuoreiden hakijatilastojen pohjalta.

Vaihtoehdon 1 mukaisessa päätösesityksessä aloituspaikkoja vähennettäisiin lukioissa 30 paikalla. Vuonna 2027 peruskoulun päättävien ikäluokka on hiukan pienempi, jolloin aloituspaikkojen vähentäminen 30 aloituspaikalla takaisi siltikin opiskelupaikan useammalle peruskoulun päättävälle nuorelle (51%) kuin vuonna 2026 (vastaava prosentti 50%). Samalla uuden Aviapoliksen lukion käyttöönotto ja aloituspaikkojen siirtäminen sinne mahdollistaisi muihin lukioihin aloituspaikkamäärien hiukan suurempaa keventämistä, jolloin aloituspaikkoja voitaisiin keventää myös Lumon lukiossa. Lumon lukiossa ei kuitenkaan ole niin suuria kapasiteettihaasteita kuin muissa lukioissa. Jos taas valitsisimme vaihtoehdon kaksi mukaisen esityksen, jossa aloituspaikkoja lisättäisiin nykytilasta vielä 30 lisäaloituspaikalla, ei tilahaasteita saataisi kevennettyä muissa lukioissa samalla tavalla kuin nykytilan tai vaihtoehdon 1 mukaisissa esityksissä.

Vaihtoehdon 1 mukaisessa esityksessä Varian aloituspaikkoja lisättäisiin 7 paikalla (yht. 962 aloituspaikkaa), jolloin aloituspaikka olisi suhteessa hiukan useammalle (35%) perusopetuksen päättävälle kuin vuonna 2026 (34%). Aloituspaikkamäärä on arvioitu alakohtaisten opetustilojen, yhteiskunnallisten työllisyysnäköymien sekä vuoden 2026 yhteishaun hakijatilastojen pohjalta. Vaihtoehdon 2 mukaisessa esityksessä aloituspaikkoja lisättäisiin tätä enemmän. Liian suuri aloituspaikkamäärä voi johtaa hankalampaan työllistymistilanteeseen. Ryhmäkokojen suurenemisella on negatiivisia vaikutuksia ja esimerkiksi työsaleissa se voi vaikuttaa turvallisuuteen. Vuoden 2026 yhteishaussa osa aloituspaikoista jäi myös täyttämättä, koska hakijoita ei ollut kaikille aloille riittävästi. Toisaalta Nuorisovaltuusto toivoi pitkällä aikavälillä myös ammatillisen koulutuksen aloituspaikkamäärien kasvavan ja kaksoistutkintomahdollisuuksien laajenevan. Variassa otetaan opiskelijoita kuitenkin myös jatkuvan haun kautta, joten yhteishaku ei ole ainoa väylä Varian opintoihin.

Edellä mainittujen seikkojen pohjalta todettiin, että suomenkielisten lukioden osalta nykytilan mukainen aloituspaikkamäärä (1430 aloituspaikkaa) on kokonaisvaikutuksiltaan nuorille edullisin. Koska lukioden aloituspaikkoja voidaan siirtää Aviapoliksen lukioon, voidaan tällä keventää muiden oppilaitosten ahtautta. Samalla voidaan kuitenkin taata opiskelupaikka suhteellisesti useammalle nuorelle kuin vuonna 2026. Myös Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta esitti toukokuussa 2026, että aloituspaikkamäärää ei tulisi laskea vuoden 2027 yhteishaussa. Varian osalta todettiin, että edellä mainittujen seikkojen vuoksi vaihtoehdon 1 mukainen esitys (962 aloituspaikkaa) on kokonaisvaikutuksiltaan nuorille edullisin. Tämä vastaa parhaiten tämän hetken työllisyysnäkymiä, opetustilojen kapasiteettia sekä alojen kiinnostavuutta nuorten keskuudessa.

12. Päätösehdotus ja suositus päätöksentekoa varten

Lapsivaikutusten arvioinnin sekä eri asiantuntijoiden ja kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan näkemysten pohjalta esitetään, että aloituspaikkamäärä pidetään lukioissa samana kuin vuonna 2026 ja Variassa lisätään 7 aloituspaikkaa. Aloituspaikkoja on tällöin suomenkielisessä lukiokoulutuksessa 1430 ja Variassa 962.

13. Päätösesitykseen vietävä teksti lapsivaikutusten arvioinnista

Aloituspaikkaesityksestä on tehty lapsivaikutusten arviointi (liite 1). Lapsivaikutusten arvioinnissa hyödynnettiin aloituspaikkojen mitoituksessa huomioonotettavia kriteerejä, Vantaan Nuorisovaltuuston näkemyksiä sekä toisen asteen koulutuksen asiantuntijoiden ja johdon asiantuntemusta. Arvioinnin perusteella esityksen mukaisen aloituspaikkamäärän pitäminen samana on nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin kannalta paras vaihtoehto.

14. Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma

Peruskoulun päättävien yhteishaun hakutoiveista ja sijoittumisista kerätään tietoa myös vuonna 2027. Vantaan väestöennusteita ja perusopetuksen ikäluokkien kokoa seurataan edelleen säännöllisesti. Lukioden osalta opintojen aikana seurataan mm. ryhmäkokojen kehittymistä ja opiskelijoiden kokemuksia lukion opiskeluympäristöstä. Myös ammatillisen osalta seurataan mm. opiskelijoiden kokemuksia opiskeluympäristöistä. Opintojen päätyttyä seurataan opiskelijoiden jatko-opintoihin ja työelämään sijoittumista.

Englanninkielisen lukiokoulutuksen sisäänpääsykriteerit lainsäädännössä

Lukiolain (714/2018 § 22) mukaan koulutuksen järjestäjä päättää opiskelijaksi ottamisen perusteista englanninkieliseen lukiokoulutukseen. Lukiolain (714/2018 § 21a) lisäedellytyksenä määrätään, että englanninkielisen lukion oppimäärän opiskelijaksi voidaan ottaa henkilö, jolla on puutteellinen kielitaito suoriutua lukiokoulutuksesta suomeksi tai ruotsiksi. Henkilöllä voidaan katsoa olevan puutteellinen kielitaito, mikäli hän on suorittanut perusopetuslaissa tarkoitettuja perusopetuksen opintoja enintään kolmen vuoden ajan. Lukiolain (714/2018 § 21) mukaan hakijaa ei voida ottaa opiskelijaksi, jos hänellä ei ole riittäviä valmiuksia opetuskielen suulliseen ja kirjalliseen käyttämiseen ja ymmärtämiseen. Lisäksi sellaiselta englanninkieliseen lukiokoulutukseen otettavalta hakijalta, joka ei ole Euroopan unionin jäsenvaltion eikä Euroopan talousalueeseen kuuluvan valtion kansalainen edellytetään, että hänelle on ulkomaalaislain nojalla myönnetty muu kuin opiskeluun perustuva oleskelulupa (Lukiolaki 714/2018 § 21a).

Valtakunnallinen pääsykoe englanninkieliseen lukiokoulutukseen

Vantaan kaupunki on ollut mukana muiden englanninkielistä lukiokoulutusta järjestävien kuntien ja kaupunkien muodostamassa englanninkielisen lukiokoulutuksen verkostossa. Englanninkielisen lukiokoulutuksen verkostossa on laadittu yhtenäinen valtakunnallinen pääsykoe, joka toteutetaan samana päivänä kaikissa englanninkielistä lukiokoulutusta tarjoavissa kunnissa ja kaupungeissa. Pääsykokeessa mitataan hakijoiden kykyä ymmärtää ja tuottaa englanninkielistä tekstiä. Lisäksi pääsykokeella testataan hakijoiden akateemisia valmiuksia ja matemaattisia taitoja. Pääsykoe suoritetaan englanniksi.

Yhdellä pääsykokeella voi hakea kaikkiin englanninkielistä lukiokoulutusta tarjoaviin lukioihin. Valtakunnallinen pääsykoe tulee suorittaa siinä englanninkielistä lukiokoulutusta tarjoavassa oppilaitoksessa, jonka hakija on sijoittanut hakutoiveissaan ylimmäksi.

Valintaperusteena käytetään menestystä pääsykokeessa, eli aiemmalla opintomenestyksellä ei ole merkitystä valinnassa.



13

Vantaan ammattiopisto Varian ammatillisen koulutuksen aloituspaikat vuonna 2027 / AR

VD/5796/12.00.01.00/2026

AR

Hallintosäännön 9 luvun 5 §:n 9 kohdan mukaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunta päättää ammatillisen koulutuksen aloituspaikoista. Aloituspaikkojen mitoituksessa otetaan huomioon alueen työelämän tarpeet, valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin, nuorten koulutuspaikkatoiveet, laajennettu oppivelvollisuus, koulutuksen järjestämisen edellytykset sekä alueen muiden koulutuksen järjestäjien tarjonta.

Vuoden 2026 alusta ammatillisen koulutuksen uudessa rahoitusmallissa koulutuksen järjestäjän rahoitus perustuu toteutuneiden opiskelijavuosien, suoritettujen tutkintojen ja tutkinnon osien, koulutuksen jälkeisen työllistymisen ja jatko-opintoihin siirtymisen toteutumisiin sekä opiskelijoilta ja työelämältä kerättävään palautteeseen. Oppivelvollisuuslain mukaisessa maksuttomassa koulutuksessa olevien opiskelijavuosikertymä huomioidaan kokonaisuudessaan. Lisäksi koulutuksen järjestäjän järjestämisluvista määrätään 1.1.2026 alkaen rahoituksessa huomioitavan opiskelijavuosikertymän enimmäismäärästä niiden opiskelijoiden osalta, jotka eivät ole oppivelvollisuuslain mukaisessa maksuttomassa koulutuksessa.

Vuoden 2026 varsinaisen suoritepäätöksen mukaan laskennallinen pohja on 1633 opiskelijavuotta vuodelle 2026. Varsinainen suoritepäätös vuodelle 2027 saadaan joulukuussa 2026. Niiden opiskelijoiden osalta, jotka eivät ole oppivelvollisuuslain (1214/2020) 16 §:n nojalla oikeutettuja maksuttomaan koulutukseen, rahoituksen perusteena oleva opiskelijavuosien enimmäismäärä on 1870. Vuoden 2026 tavoiteopiskelijavuosimäärä on 3815 opiskelijavuotta. Tavoiteopiskelijavuosimäärä kattaa kaikki ammatillisen koulutuksen opiskelijat.

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017) 37 §:n mukaan henkilöllä on oikeus hakeutua vapaasti suorittamaan tutkintoa tai koulutusta (jatkuva haku). Ammatillisen perustutkintokoulutuksen ja tutkintoon valmentavan koulutuksen opiskelijaksi ottamisessa voidaan kuitenkin käyttää valtakunnallista hakumenettelyä (yhteishaku).

Oppivelvollisuuslain (1214/2020) mukaan oppivelvollisen on hakeuduttava koulutukseen ennen perusopetuksen viimeisen luokan päättymistä.

Ammatillisen koulutuksen valmentava koulutus muuttui 1.8.2022 tutkintokoulutukseen valmentavaksi koulutukseksi. Tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta annetun lain (1215/2020) mukaan henkilöllä on oikeus vapaasti hakeutua suorittamaan tässä laissa tarkoitettua koulutusta.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta päätti kokouksessaan 16.9.2025 (§ 13) vuoden 2026 ammatillisen koulutuksen yhteishaun aloituspaikoista koulutusaloittain. Yhteishaussa ei ole enää erillistä ylioppilaille suunnattua hakuväylää.

Koulutusala	Aloituspaikat
Palvelualat	286
Tekniikan alat	468
Terveys- ja hyvinvointialat	115



Tietojenkäsittely ja tietoliikenne (ICT)	62
Humanistiset ja taidealat	24
Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus	165
Yhteensä	1120

Vuoden 2026 kaikki 1120 yhteishaun aloituspaikkaa ovat laajennetun oppivelvollisuuden piiriin kuuluvien paikkoja. Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen paikkoja voidaan lisätä tarvittaessa jatkuvaan hakuun, jos laajennetun oppivelvollisuuden piiriin kuuluvia hakijoita jää ilman opiskelupaikkaa. Myös tutkintokoulutuksiin otetaan jatkuvan haun kautta vuoden aikana oppivelvollisia nuoria. Jokaiselle oppivelvolliselle löytyy opiskelupaikka. Jatkuvan haun aloituspaikkoja ei ole ollut tarkoituksenmukaista päättää koulutusaloittain, vaan jatkuvaa hakua on käytetty joustavasti ryhmien täydentämiseen sekä tutkinto- ja tutkinnonosakoulutuksiin, jotka toteutetaan tarveperusteisesti järjestämisluvan tavoiteopiskelijavuosimäärän puitteissa.

Vantaan ammattiopisto Varian rehtori on valmistellut esityksen kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle vuoden 2027 ammatillisen koulutuksen yhteishaun aloituspaikoista koulutusaloittain.

Koulutusala	Aloituspaikat
Humanistiset ja taidealat	23
Tietojenkäsittely ja tietoliikenne	70
Tekniikan alat	469
Terveys- ja hyvinvointialat	161
Palvelualat	239
Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus	165
Yhteensä	1127

Vuoden 2027 kaikki 1127 yhteishaun aloituspaikkaa ovat oppivelvollisille suunnattuja paikkoja. Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen paikkoja voidaan lisätä tarvittaessa jatkuvaan hakuun, jos oppivelvollisuuden piiriin kuuluvia hakijoita jää ilman opiskelupaikkaa. Myös tutkintokoulutuksiin otetaan jatkuvan haun kautta vuoden aikana ensisijaisesti oppivelvollisia nuoria. Jatkuvan haun aloituspaikkoja ei ole tarkoituksenmukaista päättää koulutusaloittain, vaan jatkuvaa hakua käytetään joustavasti ryhmien täydentämiseen sekä tutkinto- ja tutkinnonosakoulutuksiin, jotka toteutetaan työelämän tarpeiden mukaisesti.

Aloituspaikkaesityksestä on tehty lapsivaikutusten arviointi (liite 1). Lapsivaikutusten arvioinnissa hyödynnettiin aloituspaikkojen mitoituksessa huomioon otettavia kriteerejä, Vantaan Nuorisovaltuuston näkemyksiä sekä toisen asteen koulutuksen asiantuntijoiden ja johdon asiantuntemusta. Arvioinnin perusteella esityksen mukaisen aloituspaikkamäärän lisäys on nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin kannalta paras vaihtoehto.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.9.2026

Toisen asteen koulutuksen johtajan esitys:

Päätetään Vantaan ammattiopisto Varian ammatillisen koulutuksen aloituspaikat vuodelle 2027 esityksen mukaisesti.



Liite: Lapsivaikutusten arviointi toisen asteen koulutuksen aloituspaikoista

Täytäntöönpano: Toisen asteen koulutuksen palvelualue

Muutoksenhakuohje: 1. Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

rehtori Pekka Tauriainen, puh. 050 312 4514

(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA) -lomake

1. Esittelijä

Ari Ranki

2. Valmistelijat ja mahdollisen arviointiryhmän jäsenet

Lukioiden aloituspaikkapäätösesityksen valmistelusta vastaa opetustoimen asiantuntija Eeva Kukkonen. Vantaan ammattiopisto Varia (jäljempänä "Varia") valmistelee oman aloituspaikkapäätösesityksen Kasvatuksen ja oppimisen lautakuntaan. Lapsivaikutusten arvioinnin valmistelusta on vastannut Eeva Kukkonen. Aiempi Varian Hakija- ja opiskelupalveluiden esihenkilö ja nykyinen toisen asteen koulutuksen kehittämispäällikkö Satu Heinonen on osallistunut arvioinnin tekoon Varian näkökulmasta.

Lapsivaikutusten arviointi on tehty yhteisenä arviointina Vantaan toiselle asteelle ja siinä on huomioitu sekä lukioiden että Varian aloituspaikkaesitykset vuodelle 2027.

Lukioiden aloituspaikkaesitykset on esitelty myös Vantaan nuorisovaltuustolle, joka on antanut kommentit ja kannanotot lapsivaikutusten arviointiin kesäkuussa 2026. Nuorisovaltuuston käsittelyssä sivuttiin myös Varian aloituspaikkoja tulevana vuosina, vaikka varsinaista päätösesitystä Varian aloituspaikkamääristä ei ollut vielä kokoukseen mennessä laadittu.

3. Nykytilan kuvaus

Lapsivaikutusten arviointia on hyödynnetty toisen asteen koulutuksen aloituspaikkamäärien muutosten valmistelussa vuodesta 2023 lähtien. Lapsivaikutusten arvioinneissa on hyödynnetty aloituspaikkojen mitoituksessa huomioonotettavia kriteerejä, Vantaan Nuorisovaltuuston näkemyksiä sekä toisen asteen koulutuksen asiantuntijoiden ja johdon asiantuntemusta.

Aloituspaikkaesitykset pohjautuvat väestöennusteisiin (mm. ennakointitieto peruskoulun päättävien määrästä Vantaalla). On kuitenkin huomioitava, että peruskoulun päättyessä ikäluokan koko voi erota hieman ennakointitiedosta ja yhteishaun luonteen vuoksi valittu toisen asteen oppilaitos ei aina mukaile kotikuntaa. Aloituspaikkaesitykset eivät mukaile täysin ikäluokan todellista kokoa myöskään siksi, että esityksissä otetaan huomioon ennusteiden lisäksi esimerkiksi seuraavan vuoden talousarvioesitys, oppilaitosten tilat, valmistuneiden sijoittuminen työelämään ja jatko-opintoihin sekä nuorten koulutuspaikkatoiveet.

Kokonaiskuvan kannalta on hyvä huomioida, että Variassa on yhteishaun lisäksi käytössä jatkuva haku, jolloin kaikkia aloituspaikkoja ei ole mitoitettu osaksi yhteishakua. Vantaalla toimivat myös ammattiopistot Careeria ja Mercuria sekä Steiner-lukio, joihin osa vantaalaisista nuorista hakeutuu. Vantaan kaupunki myös huolehtii siitä, että jokaiselle oppivelvolliselle löytyy jokin opiskelupaikka siinäkin tapauksessa, jos opiskelijalle ei löydy sopivaa opiskelupaikkaa yhteishaussa.

4. Päätöksentekijä tai päätöksentekuelin ja päätöksentekoaikataulu

Aloituspaikoista päättää Vantaan Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta. Aloituspaikat käsitellään syyskuun kokouksessa, joka pidetään 15.9.2026. Tätä ennen opetustoimen asiantuntija valmistelee esityksen lukioiden aloituspaikoista, ja Varian rehtori Pekka Tauriainen valmistelee esityksen Varian aloituspaikoista. Toisen asteen koulutuksen palvelualuejohtaja esittelee aloituspaikkaesitykset Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnassa.

5. Ehdotettava päätösesitys

Esitetään, että suomenkielisessä lukiokoulutuksessa on 1400 aloituspaikkaa vuodelle 2027. Tällöin aloituspaikka on laskennallisesti 51 %:lle perusopetuksen päättäneistä suomenkielisistä oppilaista.

Esitetään, että Varian ammatillisessa koulutuksessa on 962 aloituspaikkaa vuoden 2027 yhteishaussa.

6. Valmisteluaiakataulu ja arviointiprosessi

Toisen asteen koulutuksen opetustoimen asiantuntija valmistelee alustavaa päätösesitystä lukiodien aloituspaikoista touko-kesäkuussa 2026. Varian johtoryhmä käsittelee aloituspaikkoja elokuun kokouksessa.

Opetustoimen asiantuntija esittelee lukiodien aloituspaikkaesitysten taustoja sekä lapsivaikutusten arvioinnin pääkohtia Vantaan nuorisovaltuustolle kesäkuun Nuorisovaltuuston kokouksessa 11.6.2026, minkä jälkeen Nuorisovaltuustolle annetaan mahdollisuus laatia kirjallinen kannanotto. Lisäksi Nuorisovaltuuston jäsenille annetaan mahdollisuus esittää henkilökohtaisia näkemyksiä forms-lomakkeen kautta kesän aikana.

Opetustoimen asiantuntija valmistelee lapsivaikutusten arviointia touko-elokuussa. Lisäksi aiempi Varian Hakija- ja opiskelijapalveluiden esihenkilö, nykyinen toisen asteen koulutuksen kehittämispäällikkö osallistuu arvioinnin tekoon.

Opetustoimen asiantuntija viimeistelee lapsivaikutusten arvioinnin elokuun lopussa mahdollisten Nuorisovaltuuston kommenttien jälkeen. Opetustoimen asiantuntija ja Varian rehtori valmistelevat tämän jälkeen viimeistellyt aloituspaikkaesitykset Kasvatuksen ja oppimisen lautakuntaan.

7. Kuvaus lapsivaikutusten arvioinnin tarpeesta

Lapsivaikutusten arviointi on tarpeellista tehdä, sillä toisen asteen koulutuksen aloituspaikkamäärät vaikuttavat vantaalaisiin nuoriin laajalti sekä yksilö- että yhteiskunnallisella tasolla. Saatavilla olevat aloituspaikat määrittävät osaltaan sitä, kuinka monella perusopetuksen päättävällä vantaalaisnuorella on mahdollisuus saada yhteishaussa opiskelupaikka Vantaan kaupungin toisen asteen koulutuksesta. Tämä vaikuttaa koulutuksen saavutettavuuteen sekä nuorten yhdenvertaisiin mahdollisuuksiin osallistua haluamaansa koulutukseen. Lisäksi aloituspaikkamäärillä on aiempien vuosien lapsivaikutusten arviointien perusteella vaikutuksia mm. nuorten hyvinvointiin, opetukseen, opiskeluympäristöön sekä työllistymis- ja jatko-opintomahdollisuuksiin.

Lapsivaikutusten arviointi toteutetaan laajana, eli olemassa olevan tiedon lisäksi arvioinnissa kuullaan lapsia ja nuoria. Päätösesitys kohdistuu ennen kaikkea vantaalaisiin 15–16-vuotiaisiin nuoriin, mutta myös muihin Vantaan toiselle asteelle hakeutuviin nuoriin. Lapsivaikutusten arvioinnissa kuullaan Vantaan Nuorisovaltuustoa, jonka jäsenistö on 13–18-vuotiaita vantaalaisia nuoria. Heidän voidaan katsoa olevan riittävän kypsiä tarkastelemaan asiaa eri näkökulmista ja antamaan mielipiteensä asiaan.

8. Kuvaus tiedonkeruusta ja kuulemisista ml. lasten kuuleminen ja lasten näkemykset

Aloituspaikkaesityksen valmistelussa on hyödynnetty ennakoitietoa peruskoulun päättävien määrästä Vantaalla. Arviona on, että vuoden 2027 keväällä perusopetuksen päättäneiden määrä laskee noin 60 henkilöllä verrattuna vuoteen 2026. Tämän vuoksi aloituspaikkojen suhteellinen (prosentuaalinen) määrä peruskoulun päättäviä kohden kasvaa, vaikka aloituspaikkoja ei lisättäisikään. Kuten aiemmin on mainittu, on kuitenkin huomioitava, että peruskoulun päättyessä ikäluokan koko voi

erota hieman ennakointitiedosta. Lisäksi yhteishaun luonteen vuoksi valittu toisen asteen oppilaitos ei aina mukaile kotikuntaa.

Peruskoulun päättävien määrän lisäksi aloituspaikkalaskelmissa on huomioitu esimerkiksi aikaisempien vuosien yhteishakujen yhteydessä kerättyä tietoa hakijamäärästä ja sijoittumisesta. Vuoden 2026 yhteishaussa vantaalaisten 9. luokkalaisten ja nivelvaihekoulutuksen päättäneiden ensimmäisistä hakutoiveista 53 % suuntautui lukiokoulutukseen ja 40 % ammatilliseen koulutukseen. Lukiokoulutukseen hakeneista 60 % haki ensimmäisellä hakusijalla Vantaan lukiokoulutukseen. Ammatilliseen koulutukseen hakeneista 44 % haki ensimmäisellä hakusijalla Variaan. Yhteensä n. 47 % vantaalaisista 9. luokkalaisista ja nivelvaihekoulutuksista yhteishakuun osallistuneista haki ensisijaisena hakutoiveenaan joko Vantaan lukioihin tai Variaan.

Kokonaisuudessaan vuoden 2026 yhteishaussa Vantaan suomenkielisiin lukioihin haki 1,05 ensisijaista hakijaa aloituspaikkaa kohden. Variaan hakijoita oli 1,44 ensisijaista hakijaa aloituspaikkaa kohden. Siltikään kaikkien alojen aloituspaikat eivät täyttyneet yhteishaun päätyttyä. Vuoden 2026 yhteishaussa Vantaan lukioissa oli aloituspaikka arviolta n. 50 %:lle Vantaalla peruskoulunsa päättävälle ja Variassa n. 34 %:lle (tässä ei huomioitu TUVA-koulutusta). Varian ja lukion prosentteja tarkastellaan erikseen, sillä Varian aloituspaikkaprozentissa huomioidaan myös ruotsinkielisen peruskoulun oppilasmäärät. Lukioden osalta ruotsinkielisen peruskoulun oppilaat huomioidaan ruotsinkielisen lukion aloituspaikkapäätöksissä. Luvuissa on myös otettava huomioon Vantaalla toimivat Steiner-lukio sekä ammatillisella puolella Mercuria ja Careeria ammattikoulut, joiden aloituspaikoista ei päätetä Vantaan kaupungin päätöksenteossa.

Oppilaitosten tilojen riittävyyden kannalta on huomioitu oppilaitosten tilakapasiteettia, työsalien turvasäännösten mukaista henkilömitoitusta sekä tilastotietoa ryhmäkokojen kehityksestä. Lukiokoulutuksen osalta uusi Aviapoliksen lukiorakennus valmistuu alkuvuodesta 2027, mikä mahdollistaa aloituspaikkojen siirtämistä muista lukioista sinne. Ammatillisen puolen aloituspaikoissa tarkastellaan myös eri alojen työharjoittelumahdollisuuksia ja ammattialojen työllisyysennusteita.

Nuorten näkemyksiä aloituspaikkaesitykseen ja lapsivaikutusten arviointiin on kuultu Vantaan Nuorisovaltuustolta. Nuorisovaltuuston kokouksen suullisissa kommentteissa kannatettiin esitystä, jonka mukaan lukiokoulutuksen aloituspaikkamäärien suhteellista osuutta lisätään varovaisen hallitusti tulevana vuosina ja jonka tavoitteena pitemmällä aikavälillä on 55 % ikäluokasta (toisena vaihtoehtona 60%). Tämä nähtiin hyvänä esimerkiksi oppilaitosten tilaasteiden ja alenevien keskiarvorajojen vuoksi. Nuorisovaltuusto toi esiin myös ammatillisen koulutuksen aloituspaikkamäärien kasvattamisen sekä kaksoistutkintomahdollisuuksien tärkeyden. Nuorisovaltuusto pohti myös sitä, voiko aloituspaikkojen siirtäminen Aviapoliksen lukioon nostaa muiden lukioden keskiarvorajoja. Nuorisovaltuuston jäsenet eivät jättäneet kommentteja kesän aikana forms-lomakkeella eikä tuottanut muutakaan kirjallista kannanottoa asiaan.

9. Päätösvaihtoehtojen esittely

Vaihtoehto	Kuvaus
Nykytila	Vuoden 2026 yhteishaussa lukioihin lisättiin 90 aloituspaikkaa uuteen Aviapoliksen lukioon: lukioissa oli 1430 aloituspaikkaa, jolloin aloituspaikka oli arviolta 50 %:lle Vantaalla peruskoulunsa päättävälle. Tällä aloituspaikkamäärällä vuonna 2027 aloituspaikka olisi 52%:lle suomenkielisen perusopetuksen päättävistä.

	Vuoden 2026 yhteishaussa Variassa oli yhteensä 955 aloituspaikkaa. Aloituspaikkoja oli n. 34 %:lle Vantaalla perusopetuksen päättävälle.
Vaihtoehto 1	Esitetään, että suomenkielisissä lukioissa on vuoden 2027 yhteishaussa 1400 aloituspaikkaa, jolloin aloituspaikka on arviolta 51 %:lle Vantaalla suomenkielisen perusopetuksen päättävälle. Aloituspaikkoja on 30 vähemmän kuin edellisvuonna, mutta prosentuaalisesti useammalle nuorelle. Variassa esitetään, että aloituspaikka on 962 nuorelle, jolloin aloituspaikka on arviolta 35 %:lle Vantaalla perusopetuksen päättävälle (sis. ruotsinkielinen perusopetus).
Vaihtoehto 2	Vaihtoehtoinen esitys on, että suomenkielisissä lukioissa on vuoden 2027 yhteishaussa 1460 aloituspaikkaa, mikä on 30 paikkaa enemmän kuin edellisvuonna. Tällöin aloituspaikka on arviolta 53 %:lle Vantaan suomenkielisen perusopetuksen päättävälle. Vaihtoehtoisesti Variassa lisättäisiin enemmän aloituspaikkoja kuin ensisijaisessa esityksessä.

10. Päätösvaihtoehtojen lapsivaikutusten arviointi

-2	merkittäviä negatiivisia vaikutuksia
-1	vähäisiä negatiivisia vaikutuksia
0	neutraali/ei vaikutuksia
1	vähäisiä positiivisia vaikutuksia
2	merkittäviä positiivisia vaikutuksia

Vaikutuskohde	Nykytila	Vaihtoehto 1	Vaihtoehto 2
LAPSEN HYVINVOINTI, VAPAA-AIKA JA ARKI			
Miten päätös vaikuttaa lasten tasapainoiseen kasvuun ja kehitykseen?			
Lyhyt aikaväli	+2	+1	-1
Pitkä aikaväli	+1	+1	-1
Kuvaus	Aloituspaikkaa ei ole ollut kaikille peruskoulun päättävälle vantaalaisnuorille Vantaan toisella asteella. Mikäli nuoria jää ilman	Lukion aloituspaikkoja hiukan lasketaan, mutta siltikin prosentuaalisesti useammalla (51%) on mahdollisuus saada mieluisa opiskelupaikka toiselta asteelta. Aviapoliksen lukio	Aloituspaikkoja on useammalle peruskoulunsa päättävälle, mutta opiskelijamääriä ei saada vielä siirrettyä ja kevennettyä muista oppilaitoksista niin

	opiskelupaikkaa tai omien toiveiden mukaisten opintojen ulkopuolelle, voi näiden nuorten syrjäytymisriski kasvaa. Vuonna 2027 nykytilan mukainen lukioiden aloituspaikkamäärä nostaisi kuitenkin aloituspaikkojen määrän suhteessa perusopetuksen päättäviin (50% -> 52%). Oppilaitosten tilat ovat olleet nykyisellään ahtaita ja suuret ryhmäkoot voivat heijastua negatiivisesti opiskeluun ja keskittymiseen. Uusi Aviapoliksen lukio mahdollistaa kuitenkin aloituspaikkojen siirtämisen muista lukioista sinne, jolloin ahtautta voidaan keventää muissa lukioissa, vaikka aloituspaikkamäärää ei laskettaisikaan. Varian aloituspaikkojen määrä on harkittu suhteessa alojen työllisyystilanteeseen, jolloin nuorten syrjäytymisriski opintojen jälkeen on pienempi.	mahdollistaa aloituspaikkojen siirtämistä uuteen rakennukseen, jolloin tila-ahtautta saadaan kevennettyä muista lukioista. Varian aloituspaikkojen määrä nousee 7 aloituspaikalla ja aloituspaikkojen määrä on harkittu suhteessa alojen työllisyystilanteeseen, jolloin nuorten syrjäytymisriski opintojen jälkeen on pienempi.	paljoa Aviapoliksen lukion rakennukseen. Oppilaitoksissa on ahtautta ja suuret ryhmäkoot, mikä voi heijastua negatiivisesti opiskeluhyvinvointiin ja opintomenestykseen. Ammatillisella puolella alojen suuremmat aloituspaikat voivat johtaa hankalampaan työllistymistilanteeseen valmistumisen hetkellä, jolloin nuoren riski syrjäytyä valmistumisen jälkeen voi kasvaa.
Miten päätös vaikuttaa lasten oikeuteen leikkiin, vapaa-aikaan, harrastuksiin, liikuntaan ja lepoon?			
Lyhyt aikaväli	+2	+1	-1
Pitkä aikaväli	0	0	0

Kuvaus	Mikäli opiskelija ei ole saanut opiskelupaikkaa haluamastaan lähilukiosta, voi hän joutua matkustamaan kauemmas opintoihin, mikä voi vähentää vapaa-aikaa ja harrastuksiin ja kotitehtäviin jäävää aikaa. Aloituspaiikkamäärän pitäminen nykytasolla mahdollistaa opiskelupaikan hiukan useammalle peruskoulunsa päättävälle kuin vuonna 2026, jolloin useammalla on teoriassa mahdollisuus saada opiskelupaikka ensisijaisesta hakukohteesta. Aloituspaiikkojen siirtäminen uuteen Aviapoliksen lukioon laskee hiukan aloituspaiikkoja muista lukioista, mikä voi aiheuttaa pienelle määrälle opiskelijoita ajallisesti pidemmän koulumatkan, mikäli ei sen vuoksi saa opiskelupaikkaa omasta lähilukiosta. Toisaalta Aviapoliksen lukio mahdollistaa opiskelun Keski-Vantaalla, jossa ei aiemmin ole ollut omaa lähilukiota, mikä voi keventää koulumatkan kestoa Keski-Vantaalla asuvilla nuorilla. Aviapoliksen lukioon on myös erinomaiset ja nopeat junayhteydet.	Mikäli opiskelija joutuu matkustamaan kauemmas opintoihin, voi se vähentää vapaa-aikaan jäävää aikaa. Aloituspaiikkojen siirtäminen Aviapoliksen lukioon laskee hiukan enemmän aloituspaiikkoja muista lukioista, mikä voi aiheuttaa osalle ajallisesti pidemmän koulumatkan, mikäli ei sen vuoksi saa opiskelupaikkaa omasta lähilukiosta. Toisaalta Aviapoliksen lukio mahdollistaa opiskelun Keski-Vantaalla, jossa ei aiemmin ole ollut omaa lähilukiota, mikä voi keventää koulumatkan kestoa Keski-Vantaalla asuvilla nuorilla. Aviapoliksen lukioon on myös erinomaiset ja nopeat junayhteydet. Etenkin ammatillisella puolella hakeutumista ohjaa kiinnostus alaan eikä koulutuksen sijainti, jolloin matkustamiseen kuluva aikaa ei voida aloituspaiikkamäärällä suoraan keventää.	Useammalla nuorella on teoreettinen mahdollisuus saada opiskelupaikka lähempää kotia, jos hakee ensisijaisesti lähimpään oppilaitokseen ja jos muiden lukioiden aloituspaiikkamäärät eivät juurikaan laske nykyisestä. Tämä voi pitää koulumatkat lyhyinä ja mahdollistaa enemmän vapaa-aikaa. Toisaalta isot ryhmäkoot ja sen vaikutukset opiskeluympäristöön voivat kuormittaa nuoria ja heijastua kokonaisvaltaiseen jaksamiseen myös vapaa-ajalla. Etenkin ammatillisella puolella hakeutumista ohjaa kuitenkin kiinnostus alaan eikä koulutuksen sijainti, jolloin matkustamiseen kuluva aikaa ei voida aloituspaiikkamäärällä suoraan keventää.
---------------	---	--	--

Etenkin ammatillisen osalta opiskelija hakeutuu yleensä alaan kohdistuvan kiinnostuksen mukaan eikä sijainnin mukaan, jolloin aloituspaikkapäätös ei vaikuta suoraan nuoren vapaa-aikaan.			
Miten päätös vaikuttaa lasten mahdollisuuksiin liikkua paikasta toiseen? (turvallinen ja itsenäinen liikkuminen ikätason mukaisesti, liikkumisen sujuvuus)			
Lyhyt aikaväli	+2	+1	+2
Pitkä aikaväli	+1	+1	+1
Kuvaus	Mikäli opiskelija on itse hakeutunut ensisijaisesti tai saanut toissijaisesti opiskelupaikan kauempaa kotia, voi koulumatka vaatia useampia liikennevälineitä riippuen koulun ja kodin sijainnista ja julkisen liikenteen reiteistä. Vantaalaiset oppilaitokset ovat pääosin helposti saavutettavia. Uusi Aviapoliksen lukio lisää lukiotarjontaa Keski-Vantaalla, ja voi lyhentää koulumatkaan menevää aikaa alueella asuvilla nuorilla. Ammatillisella puolella hakeutumista ohjaa enemmän alan kiinnostavuus, jolloin aloituspaikkapäätös ei suoraan vaikuta mahdollisuuksiin liikkua paikasta toiseen.	Mikäli opiskelija on itse hakeutunut ensisijaisesti tai saanut toissijaisesti opiskelupaikan kauempaa kotia, voi koulumatka vaatia useampia liikennevälineitä riippuen koulun ja kodin sijainnista ja julkisen liikenteen reiteistä. Vantaalaiset oppilaitokset ovat pääosin helposti saavutettavia. Aviapoliksen lukio täydentää Vantaan lukiotarjontaa Keski-Vantaalle sijoittuvalla oppilaitoksella ja voi helpottaa monien nuorten kulkuyhteyksiä. Toisaalta aloituspaikkoja siirretään enemmän muista lukioista Aviapoliksen lukioon, jolloin opiskelupaikka voi olla aavistuksen vaikeampi saada omasta	Kun aloituspaikkoja on enemmän, on opiskelijalla suurempi mahdollisuus päästä siihen oppilaitokseen, johon haluaa. Tällöin opiskelija on saattanut pohtia hakutoiveissaan myös koulumatkan sujuvuutta, etenkin lukiokoulutuksessa. Ammatillisella puolella hakeutumista ohjaa enemmän alan kiinnostavuus, jolloin aloituspaikkapäätös ei suoraan vaikuta mahdollisuuksiin liikkua paikasta toiseen.

lähilukiosta Itä-/Länsi-Vantaalla. Ammatillisella puolella hakeutumista ohjaa enemmän alan kiinnostavuus, jolloin aloituspaikkapäätös ei suoraan vaikuta mahdollisuuksiin liikkua paikasta toiseen.			
Miten päätös vaikuttaa lasten riittävään elintasoon ja toimeentuloon ja/tai perheiden taloudelliseen tilanteeseen?			
Lyhyt aikaväli	0	0	0
Pitkä aikaväli	+1	+1	-2
Kuvaus	Aloituspaikkamäärät eivät vaikuta suoraan taloudelliseen tilanteeseen. Toisen asteen opinnot ovat oppivelvollisille maksuttomia. Mikäli koulumatkat pidentyvät, on perheiden mahdollista saada tukea matkakuluihin. Ammatillisella puolella nykyiset aloituspaikat on pyritty mitoittamaan suhteessa työllisyystilanteeseen, jolloin mahdollisimman moni nuori työllistyisi valmistumisen jälkeen.	Aloituspaikkamäärät eivät vaikuta suoraan taloudelliseen tilanteeseen. Toisen asteen opinnot ovat oppivelvollisille maksuttomia. Mikäli koulumatkat pidentyvät, on perheiden mahdollista saada tukea matkakuluihin. Aloituspaiikkojen määrä on suunniteltu niin, että ammatillisen puolen aloituspaikat vastaavat odotettuja työllisyysmahdollisuuksi a valmistumisen jälkeen ja mahdollisimman moni saisi työpaikan valmistumisen jälkeen.	Aloituspaikkamäärät eivät vaikuta suoraan taloudelliseen tilanteeseen. Toisen asteen opinnot ovat oppivelvollisille maksuttomia. Mikäli koulumatkat pidentyvät, on perheiden mahdollista saada tukea matkakuluihin. Ammatillisella puolella alojen suuremmat aloituspaikat voivat johtaa hankalampaan työllistymistilanteeseen valmistumisen hetkellä, jolloin nuoria voi jäädä työttömäksi valmistumisen jälkeen.
HUOLENPITO, SUOJAAMINEN JA TURVALLISUUS			
Miten päätös vaikuttaa lasten kasvu- ja toimintaympäristöön?			
Lyhyt aikaväli	0	+1	-1
Pitkä aikaväli	+1	+2	-2

Kuvaus	Nykyratkaisulla on pyritty takaamaan opiskelupaikka mahdollisimman monelle, mikä on osaltaan ehkäissyt syrjäytymistä. Ryhmäkoot ovat kuitenkin melko suuria ja oppilaitokset paikoin ahtaita, mikä voi vaikuttaa heikentävästi opiskelurauhaan ja -oloihin. Jos aloituspaikkamäärä pidetään lukioissa samana, ei ryhmäkokohaasteita saada vielä kevennettyä kaikista muista lukioista. Aloituspaikkoja voidaan kuitenkin siirtää kevyesti Aviapoliksen lukioon, mikä laskee muutaman vuoden aikana opiskelijoiden kokonaismäärää muissa lukioissa. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikat on mitoitettu suhteessa työllisyysnäkyymiin ja oppilaitosten tilojen turvalliseen käyttöön.	Lukioiden aloituspaikkojen siirtäminen Aviapoliksen lukioon mahdollistaa asteittaista ahtauden keventymistä muissa lukioissa, mikä voi parantaa opiskelurauhaa ja -oloja. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikat on mitoitettu suhteessa työllisyysnäkyymiin ja oppilaitosten tilojen turvalliseen käyttöön.	Aloituspaikkojen lisäämisellä voitaisiin taata opiskelupaikka vieläkin useammalle. Tällöin ei kuitenkaan saataisi kevennettyä nykyisiä ahtauteen liittyviä haasteita, vaan ne voivat lisääntyä tulevana vuosina entisestään. Ammatillisella puolella työsaleissa on turvallisuuden vuoksi säännöt maksimiopiskelijamäärälle, eikä suurempia opiskelijamääriä voida ottaa. Suuremmat opiskelijamäärät voivat myös vaikeuttaa ammatillisen koulutuksen työharjoittelumahdollisuuksia ja työllistymistä valmistumisen jälkeen.
Miten päätös vaikuttaa lasten turvallisuuteen ja turvallisuuden tunteeseen? (fyysinen, psyykkinen ja sosiaalinen)			
Lyhyt aikaväli	-1	+1	-2
Pitkä aikaväli	+1	+2	-2
Kuvaus	Nykytilanteessa erityisesti lukion osalta opiskelijat ja henkilökunta ovat	Aloituspaikkojen siirtäminen Aviapoliksen lukioon ja aloituspaikkojen	Jos aloituspaikkoja lisätään, ei opiskelijamääriä pystytä vielä keventämään

	kommentoineet tilojen ahtautta ja ryhmäkokoja. Näiden on koettu aiheuttaneen mm. meluhaittoja, levottomuutta, ahtautta kulkuväylillä sekä psyykkistä kuormitusta. Hätätilanteissa ahtaus ja ihmismäärät voivat myös aiheuttaa turvallisuushaasteita poistumistiloihin. Uusi Aviapoliksen lukio mahdollistaa kuitenkin aloituspaikkojen kevyen siirtämisen muista lukioista, jolloin muutaman vuoden aikana opiskelijamäärää ja ahtautta saadaan kevennettyä. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikat on mitoitettu työsalien turvallisen käyttäjämäärän mukaan.	keventäminen muissa lukioissa vähentää suuriin ryhmäkokoihin liittyviä haittoja. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikat on mitoitettu työsalien turvallisen käyttäjämäärän mukaan.	vanhoissa lukioissa. Ryhmäkokoihin ja ahtauteen liittyvät haitat pysyvät samana. Ammatillisella puolella työsaleissa on turvallisuuden vuoksi säännöt maksimiopiskelijamäärälle, eikä suurempia opiskelijamääriä voida ottaa.
Miten päätös vaikuttaa lapsen yksityisyyteen ja yksityisyyden suojaan?			
Lyhyt aikaväli	0	0	0
Pitkä aikaväli	+1	+2	-1
Kuvaus	Aloituspaikat eivät suoraan vaikuta yksityisyydensuojaan, mutta isot ryhmät ja ahtaat tilat voivat lisätä tunnetta siitä, että opiskelijalla ei ole omaa henkilökohtaista tilaa tai yksityisyyttä.	Ei suoraa vaikutusta. Tilojen ahtauteen liittyvät ongelmat voivat hiukan helpottaa ja opiskelijoilla on paremmin tilaa.	Ei suoraa vaikutusta. Jos ryhmäkoot pysyvät yhtä suurina, opiskelijan kokemaa yksityisyyttä ja oman tilan puute voi lisääntyä.
Miten päätös vaikuttaa tarpeeseen suojella lasta väkivallalta?			
Lyhyt aikaväli	-1	+1	-2

Pitkä aikaväli	+1	+2	-2
Kuvaus	Ryhmäkoot ja opiskelijamäärät ovat nykyisellään suuret ja erityisesti lukioissa koetaan ahtautta. Se voi lisätä levottomuutta ja häiriökäyttäytymistä. Aloituspaiikkojen kevyt siirtäminen uuteen Aviapoliksen lukioon voi kuitenkin muutaman vuoden aikana vähentää ahtauteen liittyviä haittoja.	Aloituspaiikkojen suurempi siirtäminen vanhoista lukioista Aviapoliksen lukioon voi helpottaa mahdolliseen häiriökäyttäytymiseen tai levottomuuteen.	Ryhmäkokoja ja ahtautta ei saada vielä kevennettyä, ja niihin liittyvää levottomuutta voi esiintyä.
IHMISSUHTEET, IDENTITEETTI JA HAAVOITTUVA ASEMA			
Miten päätös vaikuttaa lasten ihmissuhteisiin ja niiden turvaamiseen? (ihmissuhteiden jatkuvuus, aikuisten tuki ja yhdessäolon mahdollistaminen, vertais- ja kaverisuhteet)			
Lyhyt aikaväli	0	0	0
Pitkä aikaväli	0	0	-1
Kuvaus	Koska aloituspaiikkoja on rajallisesti, kaikki eivät välttämättä pääse haluamaansa oppilaitokseen. Jos kaverisuhteet ovat vaikuttaneet hakutoiveisiin, voi olla ettei kaverin kanssa pääse samaan oppilaitokseen. Nykytilan mukaisen aloituspaiikkamäärän pitäminen mahdollistaa kuitenkin opiskelupaikan useammalle perusopetuksen päättävälle nuorelle ja voi näin mahdollistaa paremmin	Aloituspaiikkojen suurempi siirtäminen Aviapoliksen lukioon vähentää aloituspaiikkoja muissa lukioissa, jolloin opiskelupaikkaa ei välttämättä saa haluamastaan muusta lukiosta, jolloin kavereiden kanssa voidaan päätyä eri lukioihin. Toisaalta yhteishaun luonne on sellainen, ettei peruskouluikäisen kaverin kanssa välttämättä pääse samaan toisen asteen oppilaitokseen. Toiselle asteelle, etenkin	Kun aloituspaiikkoja on paljon, on parempi mahdollisuus päästä haluamaansa oppilaitokseen opiskelemaan. Näin ollen kaverisuhteiden vaikuttaessa oppilaitoksen valintaan, parannetaan tällä kaverisuhteiden jatkuvuutta. Toisaalta toiselle asteelle hakeutumisessa, etenkin ammatilliselle puolelle, vaikuttavat myös muut tekijät, kuten alan kiinnostavuus. Isojen aloituspaiikkamäärien myötä ryhmäkoot ovat

	hakutoiveiden toteutumisen. Toisaalta yhteishaun luonne aiheuttaa sen, ettei kavereiden kanssa välttämättä pääse samaan oppilaitokseen siltikään. Toiselle asteelle, etenkin ammatilliselle puolelle, hakeudutaan alan kiinnostavuuden vuoksi.	ammatilliselle puolelle, hakeutumisessa vaikuttavat myös muut tekijät, kuten alan kiinnostavuus. Vanhojen lukiodien ahtaus voi hiukan helpottaa, jolloin henkilökunnalla voi olla paremmin aikaa opiskelijoille.	kuitenkin suuria ja opiskelijan saama henkilökohtainen ohjaus voi sen vuoksi vähentyä.
Miten päätös vaikuttaa eri ryhmiin, erityisen haavoittuvassa asemassa oleviin lapsiin?			
Lyhyt aikaväli	+1	-1	1
Pitkä aikaväli	+1	0	1
	Syrjäytymisriski on olemassa, jos opiskelija ei saa opiskelupaikkaa ensisijaisesti haluamastaan toisen asteen oppilaitoksesta. Aloituspaiikkojen siirtäminen uuteen Aviapoliksen lukioon voi vähentää aloituspaikkoja ensisijaisessa hakukohteessa. Toisaalta Aviapoliksen lukio voi myös houkuttaa ensisijaisia hakijoita ja tasoittaa aloituspaikkamääriä eri puolilla kaupunkia, jolloin opiskelupaikan saavutettavuus paranee. Kaikille oppivelvollisille kuitenkin taataan jokin opiskelupaikka.	Aloituspaiikkojen siirtäminen uuteen oppilaitokseen voi vähentää aloituspaikkoja ensisijaisessa hakukohteessa. Toisaalta Aviapoliksen lukio voi myös houkuttaa ensisijaisia hakijoita ja tasoittaa aloituspaikkamääriä eri puolilla kaupunkia, jolloin opiskelupaikan saavutettavuus paranee. Syrjäytymisriski voi olla aavistuksen suurempi, jos aloituspaikkamäärää lasketaan 30 paikalla. Kaikille oppivelvollisille kuitenkin taataan jokin opiskelupaikka.	Mitä enemmän aloituspaikkoja on tarjolla, sitä useammalle voidaan tarjota paikkaa ensisijaisesta hakukohteesta ja vähemmän nuoria jää vaille haluamaansa opiskelupaikkaa. Kaikille oppivelvollisille kuitenkin taataan jokin opiskelupaikka.
Miten päätös vaikuttaa lasten yhdenvertaisuuteen ja syrjimättömyyteen?			

Vaikuttaako asia eri tavoin eri alueilla asuviin lapsiin?			
Lyhyt aikaväli	+1	+1	+1
Pitkä aikaväli	0	0	0
Kuvaus	Aloituspaiikkaa ei ole ollut kaikille peruskoulunsa päättävälle nuorelle ensisijaisessa hakukohteessa. Nykytilan mukaisella lukioiden aloituspaikkamäärällä aloituspaikka olisi suhteessa useammalle perusopetuksensa päättävälle kuin vuonna 2026, jolloin ensisijaisen hakutoiveen toteutuminen voi olla aavistuksen todennäköisempää. Tämä voi tuntua eriarvoiselta edellisvuonna hakeneisiin nähden, mutta parantaa nyt yhteishakuun osallistuvien asemaa. Aloituspaiikkojen siirtäminen Aviapoliksen lukioon lisää myös lukiokoulutuksen saavutettavuutta Keski-Vantaalla. On kuitenkin huomioitava, etteivät aloituspaikkamäärät yksinään helpota toiselle asteelle pääsyä tai vähennä oppilaitosten tai tutkintojen välillä olevia sisäänpääsyeroja. Kaikille oppivelvollisille kuitenkin taataan jokin opiskelupaikka. Aloituspaiikkoja on aavistuksen enemmän suhteessa perusopetuksen päättäviin kuin vuonna 2026. Aloituspaiikkoja siirretään muista lukioista Aviapoliksen lukioon, jolloin joidenkin lukioiden aloituspaikkamäärä laskee ja hakeutuminen näihin oppilaitoksiin voi hiukan vaikeutua edellisvuoteen nähden. Aviapoliksen lukion myötä aloituspaikkoja on kuitenkin enemmän Keski-Vantaan alueella, mikä parantaa koulutuksen saavutettavuutta eri kaupunginosien välillä. On kuitenkin huomioitava, etteivät aloituspaikkamäärät yksinään helpota toiselle asteelle pääsyä tai vähennä oppilaitosten tai tutkintojen välillä olevia sisäänpääsyeroja. Kaikille oppivelvollisille kuitenkin taataan jokin opiskelupaikka. Aloituspaiikkamäärien lisääminen ei helpota toiselle asteelle pääsemistä yksinään, sillä tiettyjen oppilaitosten/ tutkintojen vetovoimaisuus ja hakijamäärät asettavat sisäänpääsyrajan korkeammalle. Kaikille oppivelvollisille kuitenkin taataan jokin opiskelupaikka.		
Miten päätös vaikuttaa perheiden aikuisiin?			

(terveys, toimeentulo, parisuhde ja työtilanne)			
Lyhyt aikaväli	+1	0	0
Pitkä aikaväli	0	0	-1
Kuvaus	Kun aloituspaikkoja on ollut vähemmän, myös riski jäädä yhteishaussa ilman ensisijaisesti haluamaansa opiskelupaikkaa on suurempi. Tämä voi kasvattaa syrjäytymisen riskiä, mikä puolestaan voi aiheuttaa huolta ja kuormitusta vanhemmille. Jos sama aloituspaikkamäärä pidetään, on aloituspaikka suhteellisesti suuremmalle osalle perusopetuksen päättävistä, mikä voi mahdollistaa opiskelupaikan ensisijaisesta hakukohteesta. Se voi helpottaa aikuisten huoleen. Kaikille oppivelvollisille taataan joka tapauksessa jokin opiskelupaikka. Aloituspaikkojen suhteellisen määrän pieni nousu voi mahdollistaa opiskelupaikan useammalle haluamastaan ensisijaisesta hakukohteesta. Tämä voi helpottaa aikuisten huolta. Toisaalta oman lähilukion aloituspaikkamäärä voi laskea hiukan enemmän, kun paikkoja siirretään enemmän Aviapoliksen lukioon, mikä voi lisätä huolta aikuisissa. Mikäli aloituspaikkoja lisätään alalle, jossa työllisyysmahdollisuudet ovat heikommät, syrjäytymisriski opintojen päättyessä kasvaa.		
TERVEYS			
Miten päätös vaikuttaa lasten fyysiseen ja psyykkiseen terveyteen tai mahdollisuuteen saada terveydenhoitoa? (liikkuminen, ruoka, uni, tilojen terveellisyys, ilmanpuhtaus, terveyspalvelut, tuki ja ohjaus)			
Lyhyt aikaväli	0	+1	-2
Pitkä aikaväli	+1	+2	-2

Kuvaus	Oppilaitosten tilat ovat olleet nykyisellään ahtaat, mikä voi lisätä melua ja psyykkistä kuormitusta. Tukea opiskeluun on saatavilla, mutta opiskelijamäärien vuoksi henkilökohtaista ohjausta tai aikoja opiskeluhuollosta voi olla toisinaan haasteellista saada nopealla aikataululla. Nykyisen aloituspaikkamäärän pitäminen mahdollistaa sen, että aloituspaikkoja voidaan siirtää Aviapoliksen lukioon, mikä keventää aavistuksen aloituspaikkojen määrää ja ahtausta vanhoissa lukioissa. Muutamassa vuodessa opiskelijamäärät ja ahtaus voivat laskea enemmän ja helpottaa tilannetta. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikat on mitoitettu tilojen turvallisen käytön mukaan.	Aloituspaikkojen hiukan suurempi siirtäminen Aviapoliksen lukioon keventää vanhojen lukioiden ahtausta, mikä voi parantaa opiskelijoiden kokemaa opiskeluviihtyvyyttä ja keventää opiskeluympäristöön liittyvää kuormitusta. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikat on mitoitettu tilojen turvallisen käytön mukaan.	Mikäli aloituspaikkoja on enemmän, ei vanhojen lukioiden ahtausta saada kevennettyä ja siihen liittyvät kuormitustekijät jatkuvat. Ammatillisella puolella työsaleissa on turvallisuuden vuoksi säännöt maksimiopiskelijamäärälle, eikä suurempia opiskelijamääriä voida ottaa.
Miten päätös vaikuttaa lasten sairastumis-, onnettomuus- tai tapaturmariskeihin?			
Lyhyt aikaväli	0	+1	-2
Pitkä aikaväli	+1	+2	-2
Kuvaus	Oppilaitoksissa on jo nykyisellään paljon opiskelijoita, jolloin esimerkiksi flunssaepidemiat voivat	Aloituspaikkojen hiukan suurempi siirtäminen Aviapoliksen lukioon keventää ahtausta muissa lukioissa, mikä	Jos aloituspaikkoja lisättäisiin enemmän, ahtauteen liittyvät haitat jatkuisivat nykyisellään. Ammatillisella puolella

	levitä herkemmin. Ahtaat tilat voivat myös osaltaan lisätä esimerkiksi kompastumisriskiä. Nykytilan mukaisen aloituspaikkamäärän myötä aloituspaikkoja voidaan siirtää kevyesti muista lukioista Aviapoliksen lukioon, jolloin ahtauteen liittyviä haittoja saadaan muutamassa vuodessa vähennettyä. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikat on mitoitettu tilojen turvallisen käytön mukaan.	puolestaan voi vähentää onnettomuus- ja epidemiariskejä. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikat on mitoitettu tilojen turvallisen käytön mukaan.	työsaleissa on turvallisuuden vuoksi säännöt maksimiopiskelijamäärälle, eikä suurempia opiskelijamääriä voida ottaa.
KOULUTUS JA VARHAISKASVATUS			
Miten päätös vaikuttaa lasten yhdenvertaiseen oikeuteen saada opetusta tai varhaiskasvatusta?			
Lyhyt aikaväli	+1	+1	+1
Pitkä aikaväli	0	0	0
Kuvaus	Aloituspaikkamäärät nykyisellään asettavat oppilaitoksiin keskiarvorajoja, mikä voi rajoittaa yhdenvertaista oikeutta saada opetusta haluamastaan oppilaitoksesta/ tutkinnon alalta. Osa nuorista siirtyy esimerkiksi Tuvalla tai hakeutuu jatkuvan haun kautta Variaan, jos ei saa heti yhteishaussa toisen asteen opiskelupaikkaa. Se ei välttämättä ole nuorelle ensisijaisin ja toivotuin vaihtoehto.	Vaikka lukioiden aloituspaikkoja lasketaan, on aloituspaikka suhteessa useammalle perusopetuksen päättävälle kuin edellisvuonna. Vantaalla on käytössä joka tapauksessa 7,0 keskiarvoraja lukioon pääsyle, jolloin kaikilla ei ole yhtäläisiä mahdollisuuksia saada opiskelupaikkaa, mikäli peruskoulun opintomenestys on kovin heikko. Tällöin esimerkiksi Tuvalla voi	Aloituspaikkojen lisääminen lisää opiskelupaikkoja ja madaltaa keskiarvorajoja. Lukioissamme on silti 7,0 keskiarvoraja ja Varian tutkinnoilla sisäänpääsyyn vaikuttaa aina alakohtainen hakijoiden määrä, joten sisäänpääsymahdollisuuksiin vaikuttaa joillakin aloilla suuri kiinnostavuus. Yhteishaku on rakenteena valikoiva. Opetus kuitenkin taataan

	Aloituspaikkamäärän pitäminen nykyisellään lisää aloituspaikkojen määrää suhteessa perusopetuksen päättäviin, mutta lukioissa on siltikin käytössä 7,0 keskiarvoraja lukioon pääsyle. Varian tutkinnoilla sisään pääsyyn vaikuttaa aina alakohtainen hakijoiden määrä, joten sisään pääsymahdollisuus ksiin vaikuttaa joillakin aloilla suuri kiinnostavuus. Yhteishaku on rakenteena valikoiva. Opetus kuitenkin taataan oppivelvollisuuden mukaisesti kaikille nuorille.	korottaa arvosanojaan. Varian tutkinnoilla sisään pääsyyn vaikuttaa aina alakohtainen hakijoiden määrä, joten sisään pääsymahdollisuus ksiin vaikuttaa joillakin aloilla suuri kiinnostavuus. Yhteishaku on rakenteena valikoiva. Opetus kuitenkin taataan oppivelvollisuuden mukaisesti kaikille nuorille.	oppivelvollisuuden mukaisesti kaikille nuorille.
Miten päätös vaikuttaa mahdollisuuksiin järjestää koulutusta ja kasvatusta laadukkaasti tavoitteet toteutuen?			
Lyhyt aikaväli	0	+1	-2
Pitkä aikaväli	+1	+2	-2
Kuvaus	Koulutus pystytään järjestämään nykyisillä resursseilla riittävän laadukkaasti. Oppilaitosten ryhmäkoot ovat varsinkin lukiokoulutuksessa nykyisellään isoja, mikä aiheuttaa opetushenkilöstölle lisäkuormitusta, jotta he pystyvät ylläpitämään laadukasta opetusta ja ohjausta.	Aloituspaikkojen suurempi siirtäminen Aviapoliksen lukioon keventää muiden lukioiden ryhmäkokoihin liittyviä haasteita ja voi muutaman vuoden aikana keventää lukio-opettajien työkuormaa ja vaikuttaa positiivisesti opetuksen laatuun. Ammatillisella puolella tämä ryhmä koko mahdollistaa laadukkaan ja turvallisen opetuksen,	Aloituspaikkojen lisääminen ei mahdollista opiskelijamäärien pienentämistä vanhoissa lukioissa, joissa ryhmäkoot ovat jo suuret. Isommissa ryhmissä henkilökohtaisen ohjauksen määrä pienenee ja opettajien kuormitus kasvaa, mikä voi heijastua opetuksen laatuun. Ammatillisella

	Aloituspaikkojen pitäminen nykyisellään mahdollistaa aloituspaikkojen kevyen siirtämisen uuteen Aviapoliksen lukioon, jolloin ajan myötä ryhmäkokoja voidaan keventää. Ammatillisella puolella tämä ryhmäkoko mahdollistaa laadukkaan ja turvallisen opetuksen, joka määräytyy myös työsaliens maksimiopiskelijamäärän mukaan.	joka määräytyy myös työsaliens maksimiopiskelijamäärän mukaan.	puolella ryhmäkokoja ja opetuksen laatua säätelee työsaliens maksimiopiskelijamäärät, eikä suurempia opiskelijamääriä voida ottaa.
Miten päätös vaikuttaa varhaiskasvatukseen ja opetuksen saavutettavuuteen? (esim. matkat, oppimisympäristön ja materiaalien esteettömyys)			
Lyhyt aikaväli	-1	+1	0
Pitkä aikaväli	-1	+1	-1
Kuvaus	Mikäli aloituspaikkoja ei ole tarpeeksi suhteessa perusopetuksen päättäviin, osa opiskelijoista voi joutua matkustamaan kauemmas. Näin ollen opiskelijalla kuluu kauemmin aikaa koulumatkoihin. Aloituspaikkojen pitäminen nykyisellään mahdollistaa aloituspaikan suhteessa useammalle perusopetuksen päättävälle, mutta aloituspaikkoja siirretään kevyesti muista lukioista Aviapoliksen lukioon, jolloin opiskelupaikan	Aloituspaikkoja siirretään muista lukioista Aviapoliksen lukioon. Tällöin osa muilla alueilla asuvista nuorista ei välttämättä saa opiskelupaikkaa lähilukiostaan Itä- tai Länsi-Vantaalla, ja koulumatka voi pidentyä. Toisaalta aloituspaikkojen lisääminen uudelle alueelle parantaa lukiokoulutuksen saavutettavuutta Keski-Vantaalla. Kulkuyhteydet ovat myös Aviapolikseen erinomaiset eri puolilta Vantaata. On kuitenkin huomioitava, että	Aloituspaikkojen lisääminen ylläpitää nykyisiä aloituspaikkamääriä eri kaupunginosien lukioissa, jolloin koulumatkat voivat pysyä kohtuullisina. Oppilaitokset ovat kuitenkin ahtaita, mikä voi vaikuttaa heikentävästi oppimisympäristön esteettömyyteen. On kuitenkin huomioitavat, että yhteishaun luonteen vuoksi aloituspaikkaa ei voida taata omassa lähilukiossa. Etenkin Variassa opiskelupaikkaa haetaan ennen kaikkea

	saaminen lähilukiosta voi vaikeutua edellisvuoteen nähden. Tämä voi toisaalta lyhentää koulumatkaa Keski-Vantaalla asuvilla. On kuitenkin huomioitava, että yhteishaun luonteen vuoksi aloituspaikkaa ei voida taata juuri siinä oppilaitoksessa, joka olisi opiskelijalle mieluisin ja saavutettavin, mikäli sinne on paljon muita hakijoita.	yhteishaun luonteen vuoksi aloituspaikkaa ei voida taata juuri siinä oppilaitoksessa, joka olisi opiskelijalle mieluisin ja saavutettavin, mikäli sinne on paljon muita hakijoita.	alavalinnan eikä oppilaitoksen sijainnin vuoksi.
Miten päätös vaikuttaa lapsen oikeuteen saada pedagogista / erityistä tukea tai opiskeluhuollon tukea?			
Lyhyt aikaväli	0	+1	-2
Pitkä aikaväli	+1	+2	-2
Kuvaus	Tukea on järjestetty lainsäädännön mukaisesti. Aloituspaikkamäärien pitäminen samana mahdollistaa kevyen aloituspaikkojen siirtämisen muista lukioista Aviapoliksen lukioon, mikä voi tasoittaa muutaman vuoden aikana lukioden opiskelijamääriä ja parantaa siten yksilöllisen tuen ja ohjauksen määrää, kun ryhmäkoot kevenevät.		
	Opiskelijamäärien tasoittaminen eri lukioden välillä voi parantaa opiskelijan saaman tuen laatua, kun opiskelijamäärät ja ryhmäkoot kevenevät.		
	Opiskelijamääriä ei pystytä keventämään vanhoissa lukioissa, mikä ylläpitää suuria ryhmäkokoja. Isoissa ryhmissä yksilölliselle tuelle on vähemmän aikaa. Isommat opiskelijamäärät voivat myös lisätä tuen tarpeessa olevien määrää, jolloin tarvitaan lisäresurssia erityisopetukseen.		
Miten päätös vaikuttaa koulupolun jatkuvuuteen?			
Lyhyt aikaväli	0	-1	-1
Pitkä aikaväli	+1	0	-2

Kuvaus	Osa nuorista ei ole saanut opiskelupaikkaa haluamastaan oppilaitoksesta. Vaihtoehtona voi olla toissijainen hakukohde taikka tuva-koulutus, joka voi hidastaa koulupolkua. Aloituspaikkamäärien pitäminen nykytasolla mahdollistaa opiskelupaikan suhteessa useammalle perusopetuksen päättävälle kuin vuonna 2026, jolloin ensisijaisen hakutoiveen toteutuminen voi olla todennäköisempää. Toisaalta aloituspaikkojen kevyt siirtäminen Aviapoliksen lukioon voi laskea hiukan mahdollisuuksia saada haluamaansa opiskelupaikkaa muista lukioista. Toisaalta aloituspaikat eivät yksinään ratkaise asiaa, vaan perusopetuksen opintomenestys vaikuttaa osaltaan toiselle asteelle siirtymiseen. Oppivelvollisille taataan kuitenkin jokin opiskelupaikka, kuten tuva-koulutus, joka edistää tulevaa koulutuspolkua. Variaan voi hakea myös jatkuvassa haussa. Oppivelvollisilla on myös mahdollisuuksia siirtyä joustavasti Varian perustutkintoihin	Aloituspaiikka on suhteessa hiukan useammalle perusopetuksen päättävälle kuin vuonna 2026. Aloituspaiikkoja siirretään muista lukioista enemmän Aviapoliksen lukioon, jolloin opiskelupaikkaa ei välttämättä saa haluamastaan lähilukiosta. Toisaalta Aviapoliksen lukio lisää tarjontaa ja koulutuksen jatkuvuutta Aviapoliksen alueella. Aloituspaiikkaa ei edelleenkään ole ihan kaikille peruskoulunsa päättävälle ja yhteishaun luonteen vuoksi joidenkin koulupolku voi vaatia esimerkiksi tuva- tai opistovuoden. Oppivelvollisille taataan kuitenkin jokin opiskelupaikka, kuten tuva-koulutus, joka edistää tulevaa koulutuspolkua. Variaan voi hakea myös jatkuvassa haussa. Oppivelvollisilla on myös mahdollisuuksia siirtyä joustavasti Varian perustutkintoihin opiskelijaksi lukuvuoden aikana.	Aloituspaiikkojen lisääminen mahdollistaa opiskelupaikan vielä useammalle. Tämä johtaa kuitenkin suurempiin ryhmäkokoihin, jolloin opiskelijoiden saama tuki voi olla heikompaa. Vaillinainen tuki voi hidastaa opintojen etenemistä ja pahimmillaan johtaa opintojen keskeytymiseen. Oppivelvollisille taataan kuitenkin jokin opiskelupaikka, kuten tuva-koulutus, joka edistää tulevaa koulutuspolkua. Variaan voi hakea myös jatkuvassa haussa. Oppivelvollisilla on myös mahdollisuuksia siirtyä joustavasti Varian perustutkintoihin opiskelijaksi lukuvuoden aikana.
---------------	--	--	---

opiskelijaksi lukuvuoden
aikana.

11. Yhteenveto ja johtopäätökset arvioituista vaihtoehtoista

Lapsivaikutusten arvioinnissa löydettiin jokaisesta vaihtoehdosta (1. nykytilassa pysyminen, 2. aloituspaikkojen laskeminen 30:llä lukioissa ja lisääminen 7:llä ammatillisessa, 3. aloituspaikkojen lisäys 30:llä aloituspaikalla lukioissa ja yli 7:llä ammatillisella) sekä positiivisia että negatiivisia vaikutuksia.

Nykytilanteessa yhteishaun aloituspaikkamäärät eivät ole vastanneet täysin peruskoulun päättävien ikäluokan kokoa, mutta samalla viime vuosien aloituspaikkamäärien lisäykset ovat aiheuttaneet kapasiteettihaasteita olemassa oleviin lukiorakennuksiin. Koska vuoden 2027 ikäluokan odotetaan olevan hiukan pienempi kuin vuonna 2026, nykytilanteen mukainen aloituspaikkamäärä mahdollistaisi opiskelupaikan suhteellisesti suuremmalle määrälle peruskoulun päättävistä nuorista. Uusi Aviapoliksen lukion rakennus tulee käyttöön alkuvuodesta 2027, jolloin osa lukioden aloituspaikoista saadaan siirrettyä muista lukioista sinne. Se mahdollistaa pientä keventämistä muiden lukioden opiskelijamääriin. Nykytilan mukaisella aloituspaikkamäärällä (1430) saataisiin aloituspaikkamäärän kevennykset kohdistettua kapasiteettitarkastelun pohjalta Tikkurilan, Sotungin, Vaskivuoren ja Martinlaakson lukioihin. Variassa nykytilan mukainen aloituspaikkamäärä (955) on arvioitu vuonna 2025 vallinneiden työllisyysnäkömien, yhteishaun hakijamäärien ja opetustilojen henkilömäärien pohjalta. Nykytilan mukaista aloituspaikkamäärää ei voi sellaisenaan siirtää vuodelle 2027, vaan aloituspaikkoja tulee tarkastella ajantasaisten alakohtaisten työllisyysnäkömien sekä tuoreiden hakijatilastojen pohjalta.

Vaihtoehdon 1 mukaisessa päätösesityksessä aloituspaikkoja vähennettäisiin lukioissa 30 paikalla. Vuonna 2027 peruskoulun päättävien ikäluokka on hiukan pienempi, jolloin aloituspaikkojen vähentäminen 30 aloituspaikalla takaisi siltikin opiskelupaikan useammalle peruskoulun päättävälle nuorelle (51%) kuin vuonna 2026 (vastaava prosentti 50%). Samalla uuden Aviapoliksen lukion käyttöönotto ja aloituspaikkojen siirtäminen sinne mahdollistaisi muihin lukioihin aloituspaikkamäärien hiukan suurempaa keventämistä, jolloin aloituspaikkoja voitaisiin keventää myös Lumon lukiossa. Lumon lukiossa ei kuitenkaan ole niin suuria kapasiteettihaasteita kuin muissa lukioissa. Jos taas valitsisimme vaihtoehdon kaksi mukaisen esityksen, jossa aloituspaikkoja lisättäisiin nykytilasta vielä 30 lisäaloituspaikalla, ei tilahaasteita saataisi kevennettyä muissa lukioissa samalla tavalla kuin nykytilan tai vaihtoehdon 1 mukaisissa esityksissä.

Vaihtoehdon 1 mukaisessa esityksessä Varian aloituspaikkoja lisättäisiin 7 paikalla (yht. 962 aloituspaikkaa), jolloin aloituspaikka olisi suhteessa hiukan useammalle (35%) perusopetuksen päättävälle kuin vuonna 2026 (34%). Aloituspaikkamäärä on arvioitu alakohtaisten opetustilojen, yhteiskunnallisten työllisyysnäkömien sekä vuoden 2026 yhteishaun hakijatilastojen pohjalta. Vaihtoehdon 2 mukaisessa esityksessä aloituspaikkoja lisättäisiin tätä enemmän. Liian suuri aloituspaikkamäärä voi johtaa hankalampaan työllistymistilanteeseen. Ryhmäkokojen suurenemisella on negatiivisia vaikutuksia ja esimerkiksi työsaleissa se voi vaikuttaa turvallisuuteen. Vuoden 2026 yhteishaussa osa aloituspaikoista jäi myös täyttämättä, koska hakijoita ei ollut kaikille aloille riittävästi. Toisaalta Nuorisovaltuusto toivoi pitkällä aikavälillä myös ammatillisen koulutuksen aloituspaikkamäärien kasvavan ja kaksoistutkimahdollisuuksien laajenevan. Variassa otetaan opiskelijoita kuitenkin myös jatkuvan haun kautta, joten yhteishaku ei ole ainoa väylä Varian opintoihin.

Edellä mainittujen seikkojen pohjalta todettiin, että suomenkielisten lukioden osalta nykytilan mukainen aloituspaikkamäärä (1430 aloituspaikkaa) on kokonaisvaikutuksiltaan nuorille edullisin. Koska lukioden aloituspaikkoja voidaan siirtää Aviapoliksen lukioon, voidaan tällä keventää muiden oppilaitosten ahtautta. Samalla voidaan kuitenkin taata opiskelupaikka suhteellisesti useammalle nuorelle kuin vuonna 2026. Myös Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta esitti toukokuussa 2026, että aloituspaikkamäärää ei tulisi laskea vuoden 2027 yhteishaussa. Varian osalta todettiin, että edellä mainittujen seikkojen vuoksi vaihtoehdon 1 mukainen esitys (962 aloituspaikkaa) on kokonaisvaikutuksiltaan nuorille edullisin. Tämä vastaa parhaiten tämän hetken työllisyysnäkymiä, opetustilojen kapasiteettia sekä alojen kiinnostavuutta nuorten keskuudessa.

12. Päätösehdotus ja suositus päätöksentekoa varten

Lapsivaikutusten arvioinnin sekä eri asiantuntijoiden ja kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan näkemysten pohjalta esitetään, että aloituspaikkamäärä pidetään lukioissa samana kuin vuonna 2026 ja Variassa lisätään 7 aloituspaikkaa. Aloituspaikkoja on tällöin suomenkielisessä lukiokoulutuksessa 1430 ja Variassa 962.

13. Päätösesitykseen vietävä teksti lapsivaikutusten arvioinnista

Aloituspaikkaesityksestä on tehty lapsivaikutusten arviointi (liite 1). Lapsivaikutusten arvioinnissa hyödynnettiin aloituspaikkojen mitoituksessa huomioonotettavia kriteerejä, Vantaan Nuorisovaltuuston näkemyksiä sekä toisen asteen koulutuksen asiantuntijoiden ja johdon asiantuntemusta. Arvioinnin perusteella esityksen mukaisen aloituspaikkamäärän lisäys on nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin kannalta paras vaihtoehto.

14. Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma

Peruskoulun päättävien yhteishaun hakutoiveista ja sijoittumisista kerätään tietoa myös vuonna 2027. Vantaan väestöennusteita ja perusopetuksen ikäluokkien kokoa seurataan edelleen säännöllisesti. Lukioden osalta opintojen aikana seurataan mm. ryhmäkokojen kehittymistä ja opiskelijoiden kokemuksia lukion opiskeluympäristöstä. Myös ammatillisen osalta seurataan mm. opiskelijoiden kokemuksia opiskeluympäristöistä. Opintojen päätyttyä seurataan opiskelijoiden jatko-opintoihin ja työelämään sijoittumista.



14

Oikaisuvaatimus päätoimisen tuntiopettajan määräaikaisen viran täyttämisestä, Vantaan aikuislukio / AR

VD/2262/01.01.01.01/2026

AR/EH

Oikaisuvaatimuksen tekijä on tehnyt oikaisuvaatimuksen 22.5.2026 Vantaan aikuislukion rehtorin päätöksestä 6.5.2026 § 2, jolla päätöksen tehnyt rehtori päätti historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan määräaikaiseen virkaan ottamisesta ajalle 1.8.2026–31.7.2027.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin mukaan kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua.

Kuntalain 137 §:n 1 momentin mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Kuntalain 138 §:n mukaan oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Kuntalain 139 §:n mukaan päätöksen tiedoksiantoon asianosaiselle sovelletaan, mitä hallintolain 59 §:ssä säädetään tavallisesta tiedoksiannosta ja sähköisestä asioinnista viranomaistoiminnassa annetun lain 19 §:ssä säädetään tavallisesta sähköisestä tiedoksiannosta.

Oikaisuvaatimus on tehty perustuen asianosaisuuteen ja se on saapunut 22.5.2026 Vantaan kaupungin kirjaamoon. Selvyyden vuoksi todetaan, että päätökseen on merkitty, että päätös on annettu tiedoksi sähköisesti hakijoille 29.4.2026. Tosiasiallinen päätös on annettu sähköisesti tiedoksi hakijoille 22.5.2026. Oikaisuvaatimus on osoitettu oikealle viranomaiselle ja se on saapunut säädetyssä määräajassa.

Oikaisuvaatimus

Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii, että rehtorin tekemä päätös 6.5.2026 § 2 kumotaan lainvastaisena. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkasuhteen täytössä on tapahtunut menettelyvirheitä ja että vaatimusten kohteena oleva päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä ja toimivalta ylittäen. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että häntä on sorrettu ja syrjitty virantäytössä ja että nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta ja että valinta rikkoo lakia. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että tehty päätös loukkaa häntä ja hänen oikeusturvaansa virkasuhteen hakijana. Oikaisuvaatimuksen tekijä lisäksi viittaa oikaisuvaatimuksessaan muun ohella tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen ja eri korruption muotoihin. Oikaisuvaatimuksen tekijä toteaa, että päätös on oikeustoimilain mukaan pätemätön, sillä päätös on julkaistu ennen päätökseen kirjattua varsinaista päätöspäivämäärää. Vantaan kaupunki ei ole oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan kelvollinen toteuttamaan yhteiskuntaopin opetusta.

Valintamenettely

Määräaikainen historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan virka on ollut haettavana 10.3.2026–24.3.2026 määräaikaisena täytettäväksi ajalle 1.8.2026–31.7.2027. Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä neljäkymmentäyhdeksän (49) henkilöä, joista virassa vaaditut kelpoisuusvaatimukset täyttivät kolmekymmentäkuusi (36) hakijaa. Videohaastatteluun kutsuttiin yhdeksän (9) kelpoisuusvaatimukset täyttäneitä hakijaa, joista jatkohaastatteluun kolme (3) hakijaa. Haastattelun suorittivat Vantaan aikuislukion rehtori ja apulaisrehtori.



Viran nimitysperusteet ja kelpoisuusvaatimukset

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentissa todetaan, että virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.

Viran hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksena todettiin olevan opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus.

Hakuilmoituksessa todettiin arvostettavan erinomaista suomen kielen taitoa, joustavuutta ja hyviä vuorovaikutustaitoja sekä kykyä itsenäiseen työskentelyyn. Hakuilmoituksessa todettiin katsottavan eduksi aikaisempi työkokemus yhteiskuntaopin ja historian opetuksesta yläkoulussa tai toisella asteella sekä muut opetettavat aineet kuten ev.lut. uskonto tai elämäkatsomustieto.

Päätöksen perusteleminen ja virkaan valinnalle asetettujen edellytysten täyttyminen

Hallintolain 45 §:n 1 momentin mukaan päätös on perusteltava. Perusteluissa on ilmoitettava, mitkä seikat ja selvitykset ovat vaikuttaneet ratkaisuun sekä mainittava sovelletut säännökset.

Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaiset yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lain esitöiden yksityiskohtaisten perustelujen (HE 1/1998 vp, s. 180) mukaan taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhteydessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin, joihin liittyen on otettava huomioon myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Hakijoita perustuslain 125 §:n 2 momentin perusteella vertailtaessa on nimitysperusteita oikeuskäytännön mukaan arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijan viran hoitamisen kannalta merkitykselliset henkilökohtaiset ominaisuudet (KHO 2005:44).

Ylimpien laillisuusvalvojen ratkaisukäytännön perusteella virkaan nimittävällä on harkintavaltaa muun ohella sen suhteen, miten virkaan kuuluvien tehtävien asettamia vaatimuksia ja hakijoiden ansioita painotetaan. Tämä koskee myös esimerkiksi hakijoiden koulutuksen, työkokemuksen sekä viran tehtäviin perehtyneisyyden keskinäistä painotusta hakijoita vertailtaessa (AOA sij. 5.10.2017, dnro EOAK/3992/2017). Yksityiskohtainen ansiovertailu voidaan useiden hakijoiden joukosta ylimpien laillisuusvalvojen kannanottojen perusteella rajata sellaisiin hakijoihin, joita pidetään varteenotettavimpina (EOA 22.6.2006, dnro 13/4/05). Viranhakumenettelyn luonteeseen kuuluu lisäksi se, että vain osa hakijoista kutsutaan haastatteluun.

Ansiovertailu ja soveltuvuus

Yksityiskohtainen ansiovertailu voidaan useiden hakijoiden joukosta rajata sellaisiin hakijoihin, joita pidetään varteenotettavimpina. Ennen valintapäätöstä on suoritettu ansiovertailu hakijoiden kesken, jotka ovat olleet haastattelussa ja ansiovertailussa on otettu huomioon virkaan valitun, muiden haastattelussa olleiden hakijoiden koulutus, aikaisempi työkokemus ja heidän sellaiset ominaisuutensa, tietonsa ja



taitonsa, jotka ovat eduksi tehtävien hoitamisessa. Hakijoita vertailtaessa nimitysperusteita on arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijoiden viran hoitamisen kannalta merkitykselliset ominaisuudet. Ansioita arvioitaessa on otettu huomioon viran tai tehtävän kelpoisuusvaatimukset ja muut etukäteen vahvistetut valintaperusteet sekä konkreettiset tehtävät. Työnantajalla on näissä rajoissa oikeus painottaa hakijoiden sellaisia ansioita, joiden se katsoo parhaiten edistävän työtehtävien hoitamista.

Työnantajalla on oikeus syylistymättä syrjintään arvioida ja painottaa hakijoiden ansioita tavalla, jonka työnantaja katsoo parhaiten edistävän tehtävän menestyksellistä hoitamista (Helsingin hovioikeus S 17/1903 tuomio nro 1149, KKO 2005:24, KKO 1996:141). Henkilöiden ansioituneisuutta tulee siten tarkastella erityisesti suhteessa työnantajan ilmoittamiin painotuksiin. Työnantajan valitseman painotuksen tulee kuitenkin olla myös objektiivisesti arvioiden perusteltavissa tehtävän hoidon kannalta.

Virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät määrittelevät lähtökohtaisesti sen, minkälaisia taitoja ja ominaisuuksia virkaan valittavalta edellytetään. Kun hakijoita vertaillaan Suomen perustuslain (731/1999) 125 §:n 2 momentin perusteella, on nimitysperusteita arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijan viran hoitamisen kannalta merkitykselliset henkilökohtaiset ominaisuudet.

Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee mm. viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhaltijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Koulutus

Virkaan valitulla henkilöllä on filosofian maisterin tutkinto, suuntautumisenaan yleinen historia, yhteiskuntapolitiikka, valtio-oppi, sosiologia ja opettajan pedagogiset opinnot. Virkaan valittu on valmistunut vuonna 2004. Valittu on suorittanut historian pääaineen (80 ov) ja yhteiskuntaopin sivuaineen (41 ov). Lisäksi hän on suorittanut sijoituspalvelututkinnon (yliopistossa) sekä oppilaitoksen johtamisen opinnot (25 op) (yliopiston koulutus- ja kehittämiskeskuksessa).

Oikaisuvaatimuksen tekijällä on filosofian maisterin tutkinto, diplomi-insinöörin tutkinto sekä humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto, jossa hänellä on pääaineena ollut yleishistoria (etenkin maailmanhistoria) ja sivuaineina yhteiskuntahistoria, oikeushistoria sekä Suomen ja Pohjoismaiden historia. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä on suorittanut seuraavia opintoja: ekonomitutkinnon opintoja yliopistossa (valmiusaste 80 prosenttia), yhteiskuntaopin aineenopettajan kelpoisuusopinnot yliopistossa (120 op), filosofian opintokokonaisuus yliopistossa (18 op), matematiikan aineenopettajan vastaavuustodistus yliopistossa, opettajakorkeakoulun opettajan pedagogiset opinnot (60 op), työelämää koskevat opinnot yliopistossa (71 op), taloustieteen opintoja yliopistossa (61 op), aikuiskasvatustieteen opintokokonaisuus yliopistossa (25 op), sosiologian opintokokonaisuutta koskevat opinnot yliopistossa (72 op), poliittisen historian aine-opinnot -opintokokonaisuus yliopistossa (40 op), taloushistorian aineopinnot -opintokokonaisuus yliopistossa (30 op), yhteiskuntaopin aineenopettajan vastaavuustodistus yliopistossa (60 op), maantieteen opintokokonaisuus yliopistossa (28 op), yleinen kielitutkinto englannin kieli (CEFR C1-taitotaso), opetustyön opintoja kansainvälisessä organisaatiossa, teacher training-opintoja (32 opintoviikkoa), elämäntutkimustiedon aineenopettajan kelpoisuusopinnot (60 op) yliopistossa ja historian aineenopettajan kelpoisuusopinnot (120 op) yliopistossa.

Sekä virkaan valittu että oikaisuvaatimuksen tekijä täyttävät viran kelpoisuusvaatimukset toimia historian ja yhteiskuntaopin päätoimisena tuntiopettajana. Oikaisuvaatimuksen tekijän ja virkaan valitun



koulutusta ei ole arvioitu koulutuksen laadun osalta muutoin kuin kelpoisuusvaatimuksen täyttymisen osalta.

Aikaisempi työkokemus

Virkaan valittu on toiminut lukion päätoimisena tuntiopettajana 8/2021 alkaen. Hakemuksessaan hän tuo esille toimineensa kyseisen palvelussuhteen aikana historian ja yhteiskuntaopin tuntiopettajana ammatti- ja iltalukiossa sekä aiemmin elämäkatsomustiedon ja psykologian opettajana ammattilukiossa, aikuisten perusopetuksessa sekä nuorten suunnassa. Hän kertoo opettaneensa myös lukion etäopetuksessa verkko-opetusta (erityisesti abikursseja) sekä toiminut ryhmänohjaajan tehtävissä ammattilukiossa. Lisäksi häneltä löytyy kokemusta oppilaskunnan perustamisesta sekä sen vetämisestä ammattilukiossa. Lisäksi virkaan valittu on toiminut historian ja yhteiskuntaopin lehtorin viransijaisuudessa ajalla 10/2020–7/2021 kunnallisessa peruskoulussa, jossa hänen tehtäviinsä on kuulunut myös 9. vuosiluokan luokanvalvojana toimiminen.

Virkaan valittu on lisäksi toiminut kunnallisen lukion lehtorina ajalla 8/2005–11/2018. Hänen tehtäviinsä on kuulunut historian, yhteiskuntaopin ja taloustiedon opetustehtävät. Lisäksi hänen vastuulleen on kuulunut kyseisen palvelussuhteen aikana kansainvälisten ja yhteiskunnallisten vaikuttamisprojektien veto- ja suunnittelutehtävät. Valittu on toiminut myös kunnallisen ammattioppilaitoksen päätoimisena tuntiopettajana ajalla 8/2003–7/2005. Hänen opetustehtäviinsä on kuulunut kyseisen palvelussuhteen aikana yhteisten aineiden, yhteiskunta- ja työelämä tieto, liikunta, terveystieto sekä lukiolinjan historian tehtävät. Lisäksi hän toimi kyseisessä ammattioppilaitoksessa yhteisten aineiden osastonjohtajana koko palvelussuhteen ajan. Lisäksi virkaan valittu on toiminut kunnallisessa peruskoulussa sivutoimisena tuntiopettajana liikunnan opetuksessa sekä tarpeen mukaan muiden aineiden sijaisuuksissa ajalla 8/2002–5/2003.

Oikaisuvaatimuksen tekijä puolestaan tuo hakemuksessaan esille, että hän on toiminut lukion aineenopettajana aikuislukiossa 2/2024–4/2024 historian ja yhteiskuntaopin lukiokursseja opettaen. Hän on toiminut lisäksi vierasluennoitsijana tammikuussa 2001 ulkomaalaisessa oppilaitoksessa, suorittanut omia tutkijan toimintoja tammikuussa 2000 sekä toiminut yli-insinöörinä valtiollisessa virastossa 8/1996–8/1998, ekonomian tuntiaineen opettajana lukiossa 8/1996–7/1997, metsäteollisuuden kurssin luennoitsijana yliopistossa 8/1995–7/1997, metsäteollisuuden ja talouden kurssin luennoitsijana kauppakorkeakoulussa 3/1994–7/1995, valinnaiskurssin tuntiopettajana lukiossa 11/1994–5/1995 sekä tehnyt lisäksi lukion ja yläkoulun sijaisuuksia 10/1989–1/1990, joista kaksi noin kuukauden pituista sijaisuutta.

Virkaan valitulla on hakemusten perusteella pidempi kokemus lukion opettajana historian ja yhteiskuntaopin aineista. Virkaan valitulla on lisäksi kokemusta ryhmänohjaajan ja luokanvalvojan tehtävistä niin ammattilukiosta kuin perusopetuksesta. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on puolestaan lukio-opetuksesta työkokemusta noin kaksi kuukautta aikuislukion historian ja yhteiskuntaopin opettamisesta, lukiosta noin viiden ja puolen kuukauden ajalta liiketoimintaan ja talouteen liittyvän valinnaisen kurssin opettamisesta sekä noin kolmen ja puolen kuukauden ajalta sijaisuuksien toteuttamisesta lukiossa ja yläkoulussa. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijällä on noin vuoden kokemus ruotsinkielisen lukion ekonomian tuntiopettajana toimimisesta. Virkaan valitun eduksi voidaan lukea monipuolinen kokemus tuntiopettajana ja lehtorina toimimisesta historian ja yhteiskuntaopin aineissa useissa kouluissa ja eri kouluasteilla. Virkaan valittu on kokenut opettaja.

Haastattelu

Virkaa täytettäessä järjestettiin ensin videohaastattelu ja tämän jälkeen henkilökohtainen haastattelu. Oikaisuvaatimuksen tekijää ei ole kutsuttu lainkaan haastatteluun. Ennen videohaastatteluun kutsumista hakijoiden hakemuksia on vertailtu keskenään koulutuksen, kokemuksen ja hakemuksen perusteella. Ne



hakijat, joiden katsottiin parhaiten täyttävän viran kelpoisuusvaatimuksia, kutsuttiin videohaastatteluun koulutuksensa, kokemuksensa ja hakemustensa perusteella. Edellä esitetyin tavoin viranhakumenettelyn luonteeseen kuuluu lisäksi se, että ainoastaan osa hakijoista kutsutaan haastatteluun.

Videohaastatteluiden jälkeen koululle kutsuttiin haastatteluun kolme henkilöä henkilökohtaiseen haastatteluun. Haastatteluihin osallistuneista ansioituneimmat hakijat kutsuttiin haastatteluihin koulutuksensa, kokemuksensa ja hakemustensa perusteella.

Virkavalinnan objektiivisuus

Ennen viran auki julistamista haastattelijat määrittivät kriteerit, joiden perusteella hakijat arvioitiin. Viran hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksena todettiin olevan opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus. Ilmoituksessa todettiin arvostettavan erinomaista suomen kielen taitoa, joustavuutta ja hyviä vuorovaikutustaitoja sekä kykyä itsenäiseen työskentelyyn.

Hakuilmoituksessa luettiin eduksi aikaisempi työkokemus yhteiskuntaopin ja historian opetuksesta yläkoulussa tai toisella asteella sekä muut opetettavat aineet kuten ev.lut. uskonto tai elämänkatsomustieto.

Hakemuksia käsiteltiin arvioiden ensin hakijoiden pätevyys tehtävään suoritettujen koulutusten kautta. Seuraavaksi arvioitiin hakijoiden riittävää työkokemusta. Hakutekstejä tarkasteltaessa painotettiin erityisesti sitä, miten hakija tuo esiin itseään hakuilmoituksessa mainittujen valintakriteerien perusteella. Hakemusten, hakijoiden työkokemuksen sekä muiden arvostettavien ja eduksi katsottavien seikkojen perusteella hakijat arvioitiin pistein ja tämän arvion perusteella valittiin yhdeksän eniten pisteitä saanutta videohaastatteluun, mistä yksi hakija ei vastannut videohaastattelukutsuun.

Videohaastatteluiden jälkeen koululle kutsuttiin haastatteluun kolme henkilöä henkilökohtaiseen haastatteluun. Haastatteluihin osallistuneista ansioituneimmat hakijat kutsuttiin haastatteluihin koulutuksensa, kokemuksensa ja hakemustensa perusteella.

Yhteenveto ja johtopäätökset

Viran täyttömenettelyssä hakijoiden koulutus ja työkokemus sekä muut ansiot ja ominaisuudet on arvioitu asianmukaisesti. Haastattelun ja kokonaisvaltaisen harkinnan perusteella virkaa hakeneista virkaan valittu henkilö täytti parhaiten viran hoitamisen edellytykset. Valinta on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto huomioon ottaen arvioidaan olevan parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen. Koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi kokonaisharkinnassa on painotettu henkilökohtaisia ominaisuuksia, koska myös niiden merkitys on kysymyksessä olevan viran hoidon kannalta tärkeä. Työnantajalla on oikeus painottaa hakijoiden sellaisia ansioita ja soveltuvuutta, joiden se katsoo parhaiten edistävän työtehtävien hoitamista.

Viranhaltijapäätöksen mukaisesti on katsottu, että hakemusten, työkokemuksen, koulutuksen ja haastattelujen muodostaman kokonaisarvioinnin perusteella virkaan valittu on täyttänyt parhaiten ne edellytykset ja eduksi luettavat seikat, joita viran menestyksellinen hoitaminen edellyttää. Aiemmin urallaan virkaan valittu on toiminut opetustehtävissä vuodesta 2002 asti. Aluksi perusopetuksessa sivutoimisena tuntiopettajana sekä sijaisuuksissa, kunnallisen ammattioppilaitoksen päätoimisena tuntiopettajana, jonka jälkeen useamman vuoden lukion lehtorin tehtävissä historian, yhteiskuntaopin ja taloustiedon opetustehtävissä ja historian ja yhteiskuntaopin lehtorin viransijaisuudessa perusopetuksessa sekä vuodesta 2021 alkaen päätoimisena tuntiopettajana lukiossa historian ja yhteiskuntaopin aineissa. Virkaan



valitun monipuolinen, eri kohderyhmille suunnattu opetuskokemus sekä henkilökohtaiset ominaisuudet on katsottu antavan erinomaiset valmiudet tehtävän hoitamiseen.

Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole tuonut oikaisuvaatimuksessaan esiin sellaisia seikkoja, joiden perusteella hänen voitaisiin katsoa olleen kokonaisarvion perusteella soveltuvampi hakija kyseiseen virkaan kuin siihen valittu.

Oikaisuvaatimuksen tekijän väitteet siitä, että häntä olisi sorrettu tai syrjitty virantäytössä, virkasuhteen täytössä olisi tapahtunut menettelyvirheitä, päätös olisi syntynyt virheellisessä järjestyksessä, päätös olisi vastoin tarkoituksenmukaisuutta tai rikkoisi lakia, ovat perusteettomia. Virkaan on valittu edellä esitetyin tavoin kokonaisharkintaan perustuen hakija, joka on täyttänyt parhaiten viran menestyksellisen hoitamisen edellytykset, valinta on tehty lakisääteisessä järjestyksessä, oikaisuvaatimuksen tekijää ei ole kohdeltu epäasiallisesti eikä häntä ole asetettu epäedullisempaan asemaan muihin hakijoihin nähden, eikä hakijan oikeusturvaan ole myöskään kohdistunut loukkauksia.

Virkaan on tarkoituksenmukaisinta valita hakijoista se, joka täyttää parhaiten viran menestyksellisen hoitamisen edellytykset. Oikaisuvaatimuksen tekijä lisäksi viittaa oikaisuvaatimuksessaan muun ohella tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen ja eri korruption muotoihin, kuitenkin yksityiskohtaisesti yksilöimättä, miten kyseiset seikat olisivat vaikuttaneet epäasiallisesti päätöksentekoon tätä virkaa täytettäessä. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijän väite siitä, että päätös olisi varallisuusosoikeudellisista oikeustoimista annetun lain perusteella pätemätön, on perusteeton; kyseistä lakia ei lähtökohtaisesti sovelleta kyseistä virkavalintaa koskevaan päätökseen.

Selvyyden vuoksi todetaan, että päätökseen tiedoksiantopäiväksi on merkitty virheellisesti 29.4.2026. Päätöksen oikea tiedoksiantopäivämäärä on 22.5.2026. Lisäksi todetaan, että päätökseen merkitty soveltuvien hakijoiden määrä kolmekymmentäkaksi (32) oli virheellinen. Oikea kelpoisten hakijoiden määrä on kolmekymmentäkuusi (36).

Lisäksi selvyyden vuoksi todetaan, että oikaisuvaatimuksen tekijä on lähettänyt myös 22.4.2026 oikaisuvaatimuksen asiassa. Tämä oikaisuvaatimus on saapunut ennen aikaisena Vantaan kaupungin kirjaamoon. Oikaisuvaatimuksissa 22.4.2026 ja 22.5.2026 esitetyt vaatimukset ovat yhtenevät. 22.4.2026 toimitettu oikaisuvaatimus on huomioitu.

Kokonaisarvion perusteella virkaan valittu on ansioitunein kelpoisuusvaatimukset täyttävä, soveltuvin ja sopivin Vantaan aikuislukion historian ja yhteiskuntaopin päätoimisen tuntiopettajan määräaikaiseen virkaan.

Toisen asteen koulutuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä 22.5.2026 Vantaan kaupungin kirjaamoon saapunut oikaisuvaatimus koskien päätöstä 6.5.2026 § 2 Vantaan aikuislukio/ Päätoiminen tuntiopettaja, historia ja yhteiskuntaoppi (ei vakanssinumeroa) määräaikaisten viran täyttäminen ajalle 1.8.2026–31.7.2027, ID 18039 edellä mainituin perustein.

Liitteet:

- Oikaisuvaatimus 22.5.2026 viranhaltijapäätökseen Vantaan aikuislukio/ Päätoiminen tuntiopettaja, historia ja yhteiskuntaoppi (ei vakanssinumeroa) määräaikaisten viran täyttäminen ajalle 1.8.2026–31.7.2027, ID 18039, sisältää henkilötietoja



- Oikaisuvaatimus 22.4.2026 viranhaltijapäätökseen Vantaan aikuislukio/ Päätoiminen tuntiopettaja, historia ja yhteiskuntaoppi (ei vakanssinumeroa) määraaikaisen viran täyttäminen ajalle 1.8.2026–31.7.2027, ID 18039, sisältää henkilötietoja
- Viranhaltijapäätös Vantaan aikuislukio/ Päätoiminen tuntiopettaja, historia ja yhteiskuntaoppi (ei vakanssinumeroa) määraaikaisen viran täyttäminen ajalle 1.8.2026–31.7.2027, ID 18039, sisältää henkilötietoja
- Hakuilmoitus
- Ansiovertailut (salassa pidettävä, JulKL 24 §:n 1 mom. 29 kohta)
- Virkaan valitun hakemus, sisältää henkilötietoja
- Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus, sisältää henkilötietoja
- Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemuksen liitesähköposti, sisältää henkilötietoja

Täytäntöönpano: Toisen asteen koulutuksen palvelualue
- ote asianosaiselle

Muutoksenhakuohje: 2. Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

Lisätiedot:

toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki, puh. 050 314 5378
([etunimi.sukunimi\[at\]vantaa.fi](mailto:etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi))

Kasvatus ja oppiminen / Vantaan aikuislukio
Rehtori Sydänmaanlakka Marianna

6.5.2026

VD/2262/01.01.01.01/2026

Vantaan aikuislukio/ Päätoiminen tuntiopettaja, historia ja yhteiskuntaoppi (ei vakanssinumeroa) määräaikaisen viran täyttäminen ajalle 01.08.2026- 31.07.2027, ID 18039

Lisätietoja antaa

Rehtori Sydänmaanlakka Marianna, p.040 595 1530, marianna.sydanmaanlakka@vantaa.fi

Vantaan aikuislukio päätoimisen tuntiopettajan virka (ei vakanssinumeroa) on ollut haettavana 10.3.- 24.3.2026 (www.vantaa.fi, tyomarkkinatori.fi, duunitori.fi, kuntarekry.fi ja jobly.fi) täytettäväksi määräaikaisena ajalle 01.08.2026 - 31.07.2027.

Tehtävälle on toisen asteen koulutuksen johtajan täyttölupa.

Vantaan aikuislukio toimii Vantaan kaupungin toiminta-alueella kasvatuksen ja oppimisen toimialalla, toisen asteen koulutuksen palvelualueella hoitaen aikuislukiokoulutuksen määriteltyjä tehtäviä. Viranhoidon paikka virkasuhteen alkaessa on Vantaan aikuislukio.

Viran kelpoisuusvaatimukset määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen nro 986/1998 mukaisesti.

Tehtävä on hinnoiteltu. Palkkauksessa noudatetaan Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimusta (OVTES).

Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä 49 henkilöä, joista kelpoisuusvaatimukset täytti 32. Haastatteluun kutsuttiin 3 hakijaa. Haastattelun suoritti apulaisrehtori Rajala Pekka ja rehtori Sydänmaanlakka Marianna. Hakemuksensa perui 0 henkilöä.

Hakemuksista, työkokemuksesta, koulutuksesta ja haastatteluista muodostetun hakijoiden ansioiden kokonaisarvioinnin perusteella tehtävää hakeneista FM Sami Tamminen täyttää parhaiten ne edellytykset, joita tehtävän menestyksellinen hoitaminen edellyttää.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 12 luvun 2 §:n mukaan palvelualuejohtaja tai hänen määräämänsä ottaa muut palvelualueeseen kuuluvat viranhaltijat. Toisen asteen koulutuksen johtaja on päätöksellään 10.3.2020 § 14 delegoinut 1.1.2020 alkaen em. päätösvallan lukioiden rehtoreille yksikkönsä henkilöstön osalta.

Päätös / Rehtori

Päätän ottaa määräaikaiseen virkaan (ei vakanssinumeroa) filosofian maisteri Sami Tammisen. Määräaikaisuus alkaa 01.08.2026 ja päättyy 31.07.2027. Virkasuhteessa noudatetaan 6 kuukauden koeaikaa.

Määräaikaisuuden perusteena on määrätyn tehtäväkokonaisuuden hoitaminen.

Virkaan valitun on esitettävä lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitettu rikosrekisteriotte 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Virkaan valinta on ehdollinen edellytetyn rikosrekisteriotteen esittämiseen asti.

Vantaa 6.5.2026

Sydänmaanlakka Marianna
Rehtori



Kasvatus ja oppiminen / Vantaan aikuislukio
Rehtori Sydänmaanlakka Marianna

6.5.2026

VD/2262/01.01.01.01/2026

Allekirjoitettu sähköisesti asianhallintajärjestelmässä.

Täytäntöönpano

Ote valitulle
Rekrytoinnin tukipalvelut
Opettajien palkanlaskenta

Päätös on yleisesti nähtävänä

Aika 29.4.2026

Paikka Vantaan kaupungin internetsivulla paatokset.vantaa.fi

Tiedoksianto asianosaiselle

 Annettu tiedoksi sähköisesti

Pvm: 29.4.2026

Vastaanottajat: Hakijat

Jos olet tyytymätön tähän päätökseen, voit vaatia siihen oikaisua kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalta eli tehdä siitä oikaisuvaatimuksen.

Kasvatus ja oppiminen / Vantaan aikuislukio
Rehtori Sydänmaanlakka Marianna

6.5.2026

VD/2262/01.01.01.01/2026

MUUTOKSENHAKUOHJEET

Oikaisuvaatimuksen voit tehdä:

lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen

ja/tai

tarkoituksenmukaisuusperusteella, eli päätöksen sisältöön liittyvillä perusteilla.

Voit tehdä oikaisuvaatimuksen, jos olet kunnan jäsen. Asianosaisena voit tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuuksiisi tai etuihisi.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Toimita oikaisuvaatimus **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Voit toimittaa oikaisuvaatimuksen sähköpostilla tai sähköisen asiointipalvelun kautta, postittamalla tai henkilökohtaisesti Tikkurilan Vantaa-Infoon sen aukioloaikana. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopuille tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa oikaisuvaatimuksen vielä seuraavana arkipäivänä.

Tee oikaisuvaatimus kirjallisena. Ilmoita siinä päätös, johon haet oikaisua, sekä mahdollinen diaarinumero. Kerro mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Jos sinulla on vaatimustasi tukevia asiakirjoja, liitä myös ne mukaan oikaisuvaatimukseen. Lopuksi ilmoita yhteystietosi ja kotikuntasi ja allekirjoita oikaisuvaatimus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot. Jos käytät laillista edustajaa, oikaisuvaatimuksessa tulee olla myös edustajan vastaavat tiedot.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vantaan kaupungin yhteystiedot:

Postiosoite: Vantaan kaupungin kirjaamo, PL 1100, 01030 Vantaan kaupunki

Käyntiosoite: Kirjaamon asiakaspalvelu/Tikkurilan Vantaa-Info, Dixi (2. krs.), Ratatie 11, 01300 Vantaa

(Tarkista aukioloajat soittamalla tai osoitteesta <https://www.vantaa.fi/vantaa-info>)

Puhelin: (09) 83911 (vaihte)

Sähköpostiosoite: kirjaamo@vantaa.fi

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi-vantaa.digiloikka.fi/prod/eservices/available/start/Oikaisuvaatimus-paatokselle>

Päätoiminen tuntiopettaja, historia ja yhteiskuntaoppi, Vantaan aikuislukio

Vantaan kaupunki, Kasvatus ja oppiminen, Toisen asteen koulutus
Päätoiminen tuntiopettaja, historia ja yhteiskuntaoppi, Vantaan aikuislukio

Valkoisenlähteentie 53, 01370 Vantaa

Työsuhteen kesto: Määräaikainen 01.08.2026 - 31.07.2027

Vantaan aikuislukio hakee ensi lukuvuodeksi 1.8.2026-31.7.2027 määräaikaista yhteiskuntaopin ja historian päätoimista tuntiopettajaa. Muut opetettavat aineet kuten ev.lut. uskonto tai elämänkatsomustieto katsotaan eduksi. Tehtävässä on sekä päivä- että iltaopetusta eri toimipisteissämme. Aikuislukiossa toimii myös toinen yhteiskuntaopin opettaja, jonka kanssa työtehtävät jaetaan sopimuksen mukaan. Tarjolla olevassa tehtävässä täyttyy opetusvelvollisuus, joka mahdollisesti ylittyy jonkin verran. Tehtävään on mahdollisuus sisällyttää myös muita erilliskorvattavia töitä. Haettava tehtävä on määräaikainen, mutta tarve tehtävien hoitamiseen on todennäköistä myös tulevana vuosina.

Arvostamme hakijaltamme erinomaista suomen kielen taitoa, joustavuutta, hyviä vuorovaikutustaitoja sekä kykyä itsenäiseen työskentelyyn. Aikaisempi työkokemus yhteiskuntaopin ja historian opetuksesta yläkoulussa tai toisella asteella katsotaan eduksi. Aikuislukiomme operatiivisesta toiminnasta vastaa apulaisrehtori Pekka Rajala, pekka.rajala@vantaa.fi, puh. 050 350 4655, joka antaa lisätietoja haettavasta tehtävästä virka-aikoina ensisijaisesti puhelimitse.

Vantaan aikuislukio on yhteensä n. 700 opiskelijan iltaopetuspainotteinen aikuislukion opetussuunnitelmaa noudattava lukio Vantaalla, jolla on kolme toimipistettä - Tikkurilassa ja Martinlaaksossa ja Vehkalassa. Hallinnollisesti Vantaan aikuislukio kuuluu Tikkurilan lukioon. Merkittävä osa opiskelijoistamme opiskelee kaksoistutkinnossa yhteistyökumppanillamme Mercurialla, jossa valmennamme nuorisoryhmiä päiväsaikaan. Tuntiopettajia ja muuta henkilöstöä meillä on parisenkymmentä - olemme nuorekas, vireä ja ketterä työyhteisö - tervetuloa mukaan osaksi tiimiämme!

Miksi valita Vantaa?

Vantaa on maamme neljänneksi suurin kaupunki, jossa on rohkeutta tehdä asioita uudella tavalla ja taitoa toimia yhteistyössä erilaisissa verkostoissa. Kaupunki on turvallinen työnantaja, joka tarjoaa henkilöstölle laajat mahdollisuudet osaamisen kehittämiseen. Nykyaikaisissa oppilaitoksissamme arvostetaan laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen lisäksi kansainvälisyyttä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Vantaan kaupunki tarjoaa työntekijöilleen monipuoliset henkilöstöedut, kuten liikunta- ja kulttuuriedun, lounasedun ja työmatkaedun julkisen liikenteen käyttöön. Tuemme henkilöstön hyvinvointia mahdollistamalla esimerkiksi kunnallista elämäntapaa.

Kaupungin työntekijät voivat hyödyntää mm. uimahallien, kuntosalien ja ryhmäliikunnan sekä hierontayritysten etuhintaisia palveluja. Lisäksi työntekijöille on usein tarjolla alennushintaisia lippuja kulttuuritapahtumiin.

Jos jäit vielä pohtimaan, mitä Vantaalla on sinulle tarjottavaa, [käy verkkosivuillamme lukemassa lisää syitä valita Vantaa.](#)

Työsuhteen tietoja

Kelpoisuusvaatimus: Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus.

Palvelussuhteen ehdot määräytyvät Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen (OVTES) mukaisesti.

Palkkaus: OVTES

Edellytettävät luvat: Valitun henkilön tulee esittää voimassa oleva rikostaustaote

Työpaikkojen lukumäärä: 1

Koeaika: Tehtävässä noudatetaan 6 kuukauden koeaikaa

Kokoaika-/osa-aikatyö: Kokoaikainen

Palvelussuhteen muoto: Virkasuhde

Työaika: Sovellettavan virka- ja työehtosopimuksen mukaan

Yhteystiedot:

rehtori

Sydänmaanlakka Marianna

0405951530

m.sydanmaanlakka@vantaa.fi

Tavoitettavissa 8.30-16.00 arkisin

apulaisrehtori Pekka Rajala, pekka.rajala@vantaa.fi, puh: 050 350 4655

Vantaa on vastuullinen työnantaja. Tuemme työntekijöidemme hyvinvointia ja osaamista sekä työyhteisöjen hyvää ilmapiiriä. Kehitämme jatkuvasti esihenkilötyötämme. Meille Vantaan kaupungilla on tärkeää työyhteisön tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus. Toivomme saavamme hakemuksia erilaisilta taustoilta olevilta henkilöiltä, kuten eri-ikäisiltä, eri sukupuolta olevilta ja erilaisista kieli-, kulttuuri- ja vähemmistöryhmiin kuuluvilta.

Lähetä hakemuksesi rekrytointijärjestelmämme kautta. Vantaan hakujen hakuaika päättyy klo 16:00.

Rekrytointiprosessissa saatetaan käyttää videohaastattelua.

Haku alkaa 10.03.2026 12:00 - Haku päättyy 24.03.2026 16:00



15 **Oikaisuvaatimus sivutoimisen tuntiopettajan vakituisen viran täyttämisestä,
Aviapoliksen lukio / AR**

VD/2913/01.01.01.01

AR/EH

Oikaisuvaatimuksen tekijä on tehnyt oikaisuvaatimuksen 5.6.2026 Aviapoliksen lukion rehtorin päätöksestä 22.5.2026 § 10, jolla päätöksen tehnyt rehtori päätti historian ja yhteiskuntaopin sivutoimisen tuntiopettajan toistaiseksi voimassa olevaan virkaan ottamisesta 1.8.2026 alkaen.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin mukaan kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua.

Kuntalain 137 §:n 1 momentin mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Kuntalain 138 §:n mukaan oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Kuntalain 139 §:n mukaan päätöksen tiedoksiantoon asianosaiselle sovelletaan, mitä hallintolain 59 §:ssä säädetään tavallisesta tiedoksiannosta ja sähköisestä asioinnista viranomaistoiminnassa annetun lain 19 §:ssä säädetään tavallisesta sähköisestä tiedoksiannosta.

Oikaisuvaatimus on tehty perustuen asianosaisuuteen ja se on saapunut 5.6.2026 Vantaan kaupungin kirjaamoon. Päätös on annettu tiedoksi sähköisesti 25.5.2026. Oikaisuvaatimus on osoitettu oikealle viranomaiselle ja se on saapunut säädetyssä määräajassa.

Oikaisuvaatimus

Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii, että rehtorin tekemä päätös 22.5.2026 § 10 kumotaan lainvastaisena. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkasuhteen täytössä on tapahtunut menettelyvirheitä ja että vaatimusten kohteena oleva päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä kuin myös että nimityspäätös on vastoin tarkoituksenmukaisuutta ja että valinta rikkoo lakia. Oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että hakijoiden ansiovertailu ei ole asiallinen ja se on jätetty osaksi tekemättä. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että tehty päätös loukkaa häntä ja hänen oikeusturvaansa virkasuhteen hakijana.

Valintamenettely

Toistaiseksi voimassa oleva historian ja yhteiskuntaopin sivutoimisen tuntiopettajan virka on ollut haettavana 1.4.–15.4.2026. Määräaikaan mennessä virkaa haki yhteensä kolmekymmentäseitsemän (37) henkilöä, joista virassa vaaditut kelpoisuusvaatimukset täyttivät kaksikymmentäseitsemän (27) hakijaa. Haastatteluun kutsuttiin neljä (4) kelpoisuusvaatimukset täyttäneitä hakijaa. Haastattelun suorittivat Aviapoliksen lukion rehtori ja henkilöstöasiantuntija.

Viran nimitysperusteet ja kelpoisuusvaatimukset

Kunnan ja hyvinvointialueen viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentissa todetaan, että virkasuhteen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.



Viran hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksena todettiin olevan opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus. Hakuilmoituksessa todettiin, että kelpoisuusvaatimuksen lisäksi tehtävässä edellytetään taitoa opettaa englannin kielellä. Hakuilmoituksessa odotettiin myös aikaisempaa kokemusta historian ja yhteiskuntaopin opetuksesta, vahvaa pedagogista otetta sekä osaamista ja näkemystä lukion kehittamisestä. Hakuilmoituksessa nostettiin esiin, että valitun toiminnan perustana toivottiin olevan ajatus korkeasta vaatimustasosta ja lämpimästä ilmapiiristä. Tehtävässä pääsee vaikuttamaan uuden lukion kehitykseen.

Hakuilmoituksessa luettiin eduksi kokemus yleissivistävän koulutuksen opetustyöstä ja oppiainerajat ylittävästä yhteistyöstä. Ilmoituksessa arvostettiin myös innostuneisuutta oman opetuksen kehittämiseen, joustavuutta, ratkaisukeskeisyyttä sekä hyviä yhteistyötaitoja.

Päätöksen perusteleminen ja virkaan valinnalle asetettujen edellytysten täyttyminen

Hallintolain 45 §:n 1 momentin mukaan päätös on perusteltava. Perusteluissa on ilmoitettava, mitkä seikat ja selvitykset ovat vaikuttaneet ratkaisuun sekä mainittava sovelletut säännökset.

Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaiset yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lain esitöiden yksityiskohtaisten perustelujen (HE 1/1998 vp, s. 180) mukaan taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävien hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetellulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhteydessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin, joihin liittyen on otettava huomioon myös viran nimi ja tehtäväpiiri sekä virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät.

Hakijoita perustuslain 125 §:n 2 momentin perusteella vertailtaessa on nimitysperusteita oikeuskäytännön mukaan arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijan viran hoitamisen kannalta merkitykselliset henkilökohtaiset ominaisuudet (KHO 2005:44).

Ylimpien laillisuusvalvojen ratkaisukäytännön perusteella virkaan nimittävällä on harkintavaltaa muun ohella sen suhteen, miten virkaan kuuluvien tehtävien asettamia vaatimuksia ja hakijoiden ansioita painotetaan. Tämä koskee myös esimerkiksi hakijoiden koulutuksen, työkokemuksen sekä viran tehtäviin perehtyneisyyden keskinäistä painotusta hakijoita vertailtaessa (AOA sij. 5.10.2017, dnro EOAK/3992/2017). Yksityiskohtainen ansiovertailu voidaan useiden hakijoiden joukosta ylimpien laillisuusvalvojen kannanottojen perusteella rajata sellaisiin hakijoihin, joita pidetään varteenotettavimpina (EOA 22.6.2006, dnro 13/4/05). Viranhakumenettelyn luonteeseen kuuluu lisäksi se, että vain osa hakijoista kutsutaan haastatteluun.

Ansiovertailu ja soveltuvuus

Yksityiskohtainen ansiovertailu voidaan useiden hakijoiden joukosta rajata sellaisiin hakijoihin, joita pidetään varteenotettavimpina. Ennen valintapäätöstä on suoritettu ansiovertailu hakijoiden kesken, jotka ovat olleet haastattelussa ja ansiovertailussa on otettu huomioon virkaan valitun, muiden haastattelussa olleiden hakijoiden koulutus, aikaisempi työkokemus ja heidän sellaiset ominaisuutensa, tietonsa ja taitonsa, jotka ovat eduksi tehtävien hoitamisessa. Hakijoita vertailtaessa nimitysperusteita on arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijoiden viran hoitamisen kannalta merkitykselliset ominaisuudet. Ansioita arvioitaessa on otettu huomioon viran



tai tehtävän kelpoisuusvaatimukset ja muut etukäteen vahvistetut valintaperusteet sekä konkreettiset tehtävät. Työnantajalla on näissä rajoissa oikeus painottaa hakijoiden sellaisia ansioita, joiden se katsoo parhaiten edistävän työtehtävien hoitamista.

Työnantajalla on oikeus syyllistymättä syrjintään, arvioida ja painottaa hakijoiden ansioita tavalla, jonka työnantaja katsoo parhaiten edistävän tehtävän menestyksellistä hoitamista (Helsingin hovioikeus S 17/1903 tuomio nro 1149, KKO 2005:24, KKO 1996:141). Henkilöiden ansioituneisuutta tulee siten tarkastella erityisesti suhteessa työnantajan ilmoittamiin painotuksiin. Työnantajan valitseman painotuksen tulee kuitenkin olla myös objektiivisesti arvioiden perusteltavissa tehtävän hoidon kannalta.

Virkaan kuuluvat konkreettiset työtehtävät määrittelevät lähtökohtaisesti sen, minkälaisia taitoja ja ominaisuuksia virkaan valittavalta edellytetään. Kun hakijoita vertaillaan Suomen perustuslain (731/1999) 125 §:n 2 momentin perusteella, on nimitysperusteita arvioitava kokonaisuutena, jossa koulutuksen ja työkokemuksen ohella on otettava huomioon myös hakijan viran hoitamisen kannalta merkitykselliset henkilökohtaiset ominaisuudet.

Virantäyttöön kuuluu myös harkintavaltaa. Nimitysperusteiden soveltamisen yhteydessä harkintavalta ilmenee mm. viranomaisen oikeutena määritellä viran työtehtävät, painottaa nimitysperusteita tehtävien mukaisesti sekä päättää siitä, mikä merkitys viranhaltijoiden erilaisille ansioille on annettava.

Koulutus

Virkaan valitulla henkilöllä on filosofian maisterin tutkinto, pääaineena ja sivuaineena Suomen historia (161 op), yhteiskuntaoppi (66 op, aineenopettajanopinnot) ja elämäntutkimustieto (61 op, aineenopettajanopinnot). Pedagogiset opinnot sisältyvät koulutukseen. Virkaan valittu on valmistunut vuonna 2020. Virkaan valitulla on myös humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto.

Oikaisuvaatimuksen tekijällä on filosofian maisterin tutkinto, jossa hänellä on pääaineena ollut historia (etenkin maailmanhistoria) sekä sivuaineina Suomen ja Pohjoismaiden historia ja keskiajan tutkimus, diplomi-insinöörin tutkinto sekä humanististen tieteiden kandidaatin tutkinto, jossa hänellä on pääaineena ollut yleishistoria (etenkin maailmanhistoria) ja sivuaineina yhteiskuntahistoria, oikeushistoria sekä Suomen ja Pohjoismaiden historia. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä on suorittanut seuraavia opintoja: ekonomin tutkinnon opintoja yliopistossa (valmiusaste 80 %), yhteiskuntaopin aineenopettajan kelpoisuusopinnot yliopistossa (120 op), matematiikan aineenopettajan vastaavuustodistus yliopistossa (60 op), työelämää koskevat opinnot yliopistossa (71 op), taloustieteen opintoja yliopistossa (61 op), aikuiskasvatustieteen opintokokonaisuus yliopistossa (25 op), sosiologian opintokokonaisuutta koskevat opinnot yliopistossa (72 op), poliittisen historian aineopinnot -opintokokonaisuus yliopistossa (40 op), taloushistorian aineopinnot -opintokokonaisuus yliopistossa (30 op), yhteiskuntaopin aineenopettajan vastaavuustodistus yliopistossa (60 op), yleinen kielitutkinto englannin kieli (CEFR C1-taitotaso), didaktista koulutusta kansainvälisessä organisaatiossa, opetustyön opintoja kansainvälisessä organisaatiossa, teacher training-opintoja (32 opintoviikkoa), elämäntutkimustiedon aineenopettajan kelpoisuusopinnot (60 op) yliopistossa, maantieteen aineenopettajan kelpoisuusopinnot vastaavuustodistus yliopistossa, elämäntutkimustiedon arvosanaopinnot (valmiusaste 80 %), liiketoimintaosaamisen opintoja (60 op) yliopistossa, kasvatustieteen perusopintoja (25 op) yliopistossa, talous- ja sosiaalishistorian aineopinnot ja yhteiskuntahistorian opintokokonaisuutta koskevat opinnot (65 op) yliopistossa, kemian aineenopettajan vastaavuustodistus yliopistossa (120 op), historian aineenopettajan vastaavuustodistus yliopistossa (120 op), ammatillisen opettajakorkeakoulun opettajan pedagogiset opinnot (60 op), aineenopettajan pedagogiset opinnot yliopistossa (60 op), yrittäjyyden, yritystalouden ja liiketoimintaosaamisen kelpoisen aineenopettaja, ammattikasvatushallinnon tutkinnon suorittanut sekä oikeustieteellisiä opintoja (120 op).



Hakija on toimittanut hakemuksensa liitteeksi Helsingin yliopiston opintosuoritusotteen, josta ilmenee hänen opintonsa.

Sekä virkaan valittu että oikaisuvaatimuksen tekijä täyttävät viran kelpoisuusvaatimukset toimia historian ja yhteiskuntaopin sivutoimisena tuntiopettajana. Oikaisuvaatimuksen tekijän ja virkaan valitun koulutusta ei ole arvioitu koulutuksen laadun osalta muutoin kuin kelpoisuusvaatimuksen täyttymisen osalta.

Aikaisempi työkokemus

Virkaan valittu on toiminut historian ja yhteiskuntaopin aineenopettajana lukiossa ajalla 08/2021 – 07/2026. Hakemuksessaan virkaan valittu on kertonut toimineensa lukion toisen kurssin ryhmänohjaajien koordinaattorina ja osallistunut uuden lukion opiskelijahuollon suunnitteluun yhdessä johdon kanssa. Lisäksi virkaan valittu on toiminut kunnan peruskoulussa historian, yhteiskuntaopin, uskonnon ja elämäntutkimustiedon aineenopettajana sekä 10. luokan luokanvalvojana ajalla 8/2020 – 7/2021. Hakemuksessaan hän tuo esille toimineensa aiemmin urallaan televisio-ohjelmassa esiintyjänä vuonna 2020 sekä kaupungin museo-oppaana vuonna 2017.

Oikaisuvaatimuksen tekijä puolestaan tuo hakemuksessaan esille, että hän on toiminut lukion aineenopettajana aikuislukiossa 02/2024 - 04/2024 historian ja yhteiskuntaopin lukiokursseja opettaen. Hän on toiminut lisäksi vierasluennoitsijana tammikuussa 2001 ulkomaalaisessa oppilaitoksessa, suorittanut omia tutkijan toimintoja tammikuusta 2000 alkaen sekä toiminut yli-insinöörinä valtiollisessa virastossa 08/1996 - 08/1998, ekonomian oppiaineen tuntiopettajana lukiossa 08/1996 - 07/1997, metsäteollisuuden kurssin luennoitsijana yliopistossa 08/1995 - 07/1997, metsäteollisuuden ja talouden kurssin luennoitsijana kauppakorkeakoulussa 03/1994 - 07/1995, valinnaiskurssin tuntiopettajana lukiossa 11/1994 - 05/1995 sekä tehnyt lisäksi lukion ja yläkoulun sijaisuuksia 10/1989 - 01/1990, joista kaksi noin kuukauden pituista sijaisuutta. Hän on toiminut myös päätoimittajana ulkomaalaisessa yliopistossa ja kansainvälisen tutkijaverkoston palveluksessa 06/2000 – 10/2001 sekä päätoimittajana kotimaisen yliopiston ja kansainvälisen tutkijaverkoston palveluksessa 09/1998 – 08/2000. Lisäksi hän on toiminut suunnittelijana teknillisessä oppilaitoksessa 12/1994 – 05/1995.

Virkaan valitulla on hakemusten perusteella pidempi kokemus lukion opettajana historian ja yhteiskuntaopin aineista lähes viiden vuoden ajalta. Virkaan valitulla on lisäksi kokemusta uuden lukion kehittämiseen osallistumisesta. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on puolestaan lukio-opetuksesta työkokemusta noin kaksi kuukautta aikuislukion historian ja yhteiskuntaopin opettamisesta, lukiosta noin viiden ja puolen kuukauden ajalta liiketoimintaan ja talouteen liittyvän valinnaisen kurssin opettamisesta sekä noin kolmen ja puolen kuukauden ajalta sijaisuuksien toteuttamisesta lukiossa ja yläkoulussa. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijällä on noin vuoden kokemus ruotsinkielisen lukion ekonomian tuntiopettajana toimimisesta. Virkaan valitun eduksi voidaan lukea pidempi kokemus opettajana toimimisesta historian ja yhteiskuntaopin aineissa lukiossa ja perusopetuksessa sekä kokemus lukion kehittämistyöstä. Virkaan valitulla on oikaisuvaatimuksen tekijää enemmän kokemusta opetustyöstä.

Haastattelu

Oikaisuvaatimuksen tekijää ei ole kutsuttu haastatteluun. Ennen haastatteluun kutsumista hakijoiden hakemuksia on vertailtu keskenään koulutuksen, kokemuksen ja hakemuksen perusteella. Ne neljä hakijaa, joiden katsottiin parhaiten täyttävän viran kelpoisuusvaatimuksia, kutsuttiin haastatteluun koulutuksensa, kokemuksensa ja hakemustensa perusteella. Edellä esitetyin tavoin, viranhakumenettelyn luonteeseen kuuluu lisäksi se, että ainoastaan osa hakijoista kutsutaan haastatteluun.



Virkavalinnan objektiivisuus

Ennen viran auki julistamista haastattelijat määrittelivät kriteerit, joiden perusteella hakijat arvioitiin. Viran hakuilmoituksessa kelpoisuusvaatimuksena todettiin olevan opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus. Hakuilmoituksessa edellytettiin kelpoisuusvaatimuksen lisäksi taitoa opettaa englannin kielellä. Hakuilmoituksessa odotettiin myös aikaisempaa kokemusta historian ja yhteiskuntaopin opetuksesta, vahvaa pedagogista otetta sekä osaamista ja näkemystä lukion kehittämisestä. Lisäksi on mainittu, että valitun toiminnan perustana on toivottu olevan ajatus korkeasta vaatimustasosta ja lämpimästä ilmapiiristä. Tehtävässä pääsee vaikuttamaan uuden lukion kehitykseen.

Hakuilmoituksessa luettiin eduksi kokemus yleissivistävän koulutuksen opetustyöstä ja oppiainerajat ylittävästä yhteistyöstä. Ilmoituksessa arvostettiin myös innostuneisuutta oman opetuksen kehittämiseen, joustavuutta, ratkaisukeskeisyyttä sekä hyviä yhteistyötaitoja.

Hakemuksia käsiteltiin arvioiden ensin hakijoiden pätevyys tehtävään suoritettujen koulutusten kautta. Seuraavaksi arvioitiin hakijoiden riittävää työkokemusta. Hakutekstejä tarkasteltaessa painotettiin erityisesti sitä, miten hakija tuo esiin itseään hakuilmoituksessa mainittujen valintakriteerien perusteella. Ansioituneimmat hakijat kutsuttiin haastatteluun koulutuksen, kokemuksen ja hakemuksensa perusteella.

Yhteenveto ja johtopäätökset

Viran täyttömenettelyssä hakijoiden koulutus ja työkokemus sekä muut ansiot ja ominaisuudet on arvioitu asianmukaisesti. Haastattelun ja kokonaisvaltaisen harkinnan perusteella virkaa hakeneista virkaan valittu henkilö täytti parhaiten viran hoitamisen edellytykset. Valinta on perustunut kokonaisharkintaan siitä, kenellä kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto huomioon ottaen arvioidaan olevan parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen. Koulutuksen ja työkokemuksen lisäksi kokonaisharkinnassa on painotettu henkilökohtaisia ominaisuuksia, koska myös niiden merkitys on kysymyksessä olevan viran hoidon kannalta tärkeä. Työnantajalla on oikeus painottaa hakijoiden sellaisia ansioita ja soveltuvuutta, joiden se katsoo parhaiten edistävän työtehtävien hoitamista.

Viranhaltijapäätöksen mukaisesti on katsottu, että hakemusten, työkokemuksen, koulutuksen ja haastattelujen muodostaman kokonaisarvioinnin perusteella virkaan valittu on täyttänyt parhaiten ne edellytykset ja eduksi luettavat seikat, joita viran menestyksellinen hoitaminen edellyttää. Koulutuksen ja työkokemuksen sekä hakuilmoituksessa ilmoitettujen edellytysten lisäksi kokonaisharkinnassa on painotettu henkilökohtaisia ominaisuuksia, koska niiden merkitys on kysymyksessä olevan viranhoidon kannalta tärkeä. Aiemmalla urallaan virkaan valittu on toiminut opetustehtävissä vuodesta 2020. Aluksi historian, yhteiskuntaopin, uskonnon ja elämäntutkimustiedon aineenopettajana ja 10. luokan luokanvalvojana peruskoulussa, jonka jälkeen vuodesta 2021 alkaen historian ja yhteiskuntaopin aineenopettajana lukiossa. Virkaan valitun vahva, eri kohderyhmille suunnattu opetuskokemus sekä henkilökohtaiset ominaisuudet on katsottu antavan erinomaiset valmiudet tehtävän hoitamiseen.

Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole tuonut oikaisuvaatimuksessaan esiin sellaisia seikkoja, joiden perusteella hänen voitaisiin katsoa olleen kokonaisarvion perusteella soveltuvampi hakija kyseiseen virkaan kuin siihen valittu.

Oikaisuvaatimuksen tekijän väitteet siitä, että virkasuhteen täytössä olisi tapahtunut menettelyvirheitä, päätös olisi syntynyt virheellisessä järjestyksessä, ansiovertailu olisi epäasiallinen tai jätetty osin tekemättä, päätös olisi vastoin tarkoituksenmukaisuutta tai rikkoisi lakia ovat perusteettomia. Virkaan on valittu edellä esitetyin tavoin kokonaisharkintaan perustuen hakija, joka on täyttänyt parhaiten viran



menestyksellisen hoitamisen edellytykset, valinta on tapahtunut lakisääteisessä järjestyksessä, oikaisuvaatimuksen tekijää ei ole kohdeltu epäasiallisesti eikä häntä ole asetettu epäedullisempaan asemaan muihin hakijoihin nähden, eikä hakijan oikeusturvaan ole myöskään kohdistunut loukkauksia. Virkaan on tarkoituksenmukaisinta valita hakijoista se, joka täyttää parhaiten viran menestyksellisen hoitamisen edellytykset.

Kokonaisarvion perusteella virkaan valittu on ansioitunein kelpoisuusvaatimukset täyttävä, soveltuvin ja sopivin Aviapoliksen lukion historian ja yhteiskuntaopin sivutoimisen tuntiopettajan toistaiseksi voimassa olevaan virkaan.

Toisen asteen koulutuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä 5.6.2026 Vantaan kaupungin kirjaamoon saapunut oikaisuvaatimus koskien päätöstä 22.05.2026 10 / 2026 Aviapoliksen lukio / Tuntiopettaja sivutoiminen, historia ja yhteiskuntaoppi, Aviapoliksen lukio 1.8.2026 alkaen, ID 18241 edellä mainituin perustein.

Liitteet:

- Oikaisuvaatimus viranhaltijapäätökseen 22.05.2026 10 / 2026 Aviapoliksen lukio / Tuntiopettaja sivutoiminen, historia ja yhteiskuntaoppi, Aviapoliksen lukio 1.8.2026 alkaen, ID 18241, sisältää henkilötietoja
- Viranhaltijapäätös 22.05.2026 10 / 2026 Aviapoliksen lukio / Tuntiopettaja sivutoiminen, historia ja yhteiskuntaoppi, Aviapoliksen lukio 1.8.2026 alkaen, ID 18241, sisältää henkilötietoja
- Hakuilmoitus
- Ansiovertailu (salassa pidettävä, JulkL 24 §:n 1 mom. 29 kohta)
- Virkaan valitun hakemus, sisältää henkilötietoja
- Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus, sisältää henkilötietoja
- Oikaisuvaatimuksen tekijän toimittamat liitteet:
 - o Vastaavuustodistuksia (2kpl), sisältää henkilötietoja
 - o Tutkintotodistuksia (2kpl), sisältää henkilötietoja
 - o Opintosuoritusote, sisältää henkilötietoja
 - o Työtodistus, sisältää henkilötietoja
 - o CV, sisältää henkilötietoja

Täytäntöönpano: Toisen asteen koulutuksen palvelualue
- ote asianosaiselle

Muutoksenhakuohje: 2. Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

Lisätiedot:

toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki, puh. 050 314 5378
(etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi)

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala/Toisen asteen
koulutuksen palvelualue/Aviapoliksen lukio
Rehtori Luukkonen Mika

22.5.2026

VD/2913/01.01.01.01/2026

Aviapoliksen lukio / Tuntiopettaja sivutoiminen, historia ja yhteiskuntaoppi, Aviapoliksen lukio 1.8.2026 alkaen, ID 18241

Lisätietoja antaa

Rehtori Mika Luukkonen, 040 825 1635, mika.luukkonen@vantaa.fi

Aviapoliksen lukion historian ja yhteiskuntaopin sivutoiminen tuntiopettajan tehtävä on ollut haettavana 1.4.-15.4.2026 (www.vantaarekry.fi, tyomarkkinatori.fi, oikotie.fi, duunitori.fi ja kuntarekry.fi) Tehtävä täytetään vakinaisena 1.8.2026 alkaen.

Historian ja yhteiskuntaopin sivutoiminen tuntiopettaja toimii Vantaan kaupungin toiminta-alueella kasvatuksen ja oppimisen toimialalla, toisen asteen koulutuksen palvelualueella hoitaen hänelle määritellyjä tehtäviä. Viranhaltopaikka virkasuhteen alkaessa on Aviapoliksen lukio.

Viran kelpoisuusvaatimukset määräytyvät opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukaisesti. Tehtävä on hinnoiteltu. Palkkauksessa noudatetaan Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimusta (OVTES).

Määräaikaan mennessä tehtävää haki yhteensä 37 henkilöä, joista 27 täytti kelpoisuusvaatimukset. Haastatteluun kutsuttiin neljä kelpoisuusehdot täyttäneitä hakijaa. Haastattelun suorittivat rehtori Mika Luukkonen ja henkilöstöasiantuntija Mikko Käyhty.

Hakemusten, työkokemuksen, koulutuksen ja haastattelujen muodostaman hakijoiden ansioiden kokonaisarvioinnin perusteella tehtävää hakeneista XXXXXXXXXXXX täyttää parhaiten ne edellytykset, joita tehtävän menestyksellinen hoitaminen edellyttää.

Vantaan kaupungin hallintosäännön 13 luvun 2 §:n mukaan palvelualuejohtaja tai hänen määräämänsä ottaa muut palvelualueeseen kuuluvat viranhaltijat. Toisen asteen koulutuksen johtaja on päätöksellään 10.3.2020 § 14 delegoinut 1.1.2020 alkaen em. päätösvallan lukioiden rehtoreille yksikkönsä henkilöstön osalta.

Päätös / Rehtori

Päätän ottaa lukion historian ja yhteiskuntaopin sivutoimiseen tuntiopettajan virkaan vakanssille ID 18241 XXXXXXXXXXXX 1.8.2026 alkaen toistaiseksi. Virkasuhteessa noudatetaan kuuden kuukauden koeaikaa.

Virkaan valitun on esitettävä lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6§:n 2 momentissa tarkoitettu rikosrekisteriotte 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Virkaan valinta on ehdollinen edellytetyn rikosrekisteriotteen toimittamiseen asti.

Vantaa 22.5.2026

Luukkonen Mika
Rehtori

Allekirjoitettu sähköisesti asianhallintajärjestelmässä.

Täytäntöönpano

Valittu
Rekrytoinnin tukipalvelut
Opettajien palkanlaskenta

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala/Toisen asteen
koulutuksen palvelualue/Aviapoliksen lukio
Rehtori Luukkonen Mika

VD/2913/01.01.01.01/2026

Päätös on yleisesti nähtävänä

Aika 26.5.2026

Paikka Vantaan kaupungin internetsivulla paatokset.vantaa.fi

Tiedoksianto asianosaiselle

Tiedoksiantaja: Outi Kauttu palvelusihteeri outi.kauttu@vantaa.fi

Asianosainen: Valittu, rekrytoinnin tukipalvelut ja opettajien palkanlaskenta

 Annettu tiedoksi sähköisesti

Pvm: 25.5.2026

Vastaanottajat: Valittu, rekrytoinnin tukipalvelut ja opettajien palkanlaskenta

Jos olet tyytymätön tähän päätökseen, voit vaatia siihen oikaisua kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalta eli tehdä siitä oikaisuvaatimuksen.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala/Toisen asteen
koulutuksen palvelualue/Aviapoliksen lukio
Rehtori Luukkonen Mika

VD/2913/01.01.01.01/2026

MUUTOKSENHAKUOHJEET

Oikaisuvaatimuksen voit tehdä:

lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen

ja/tai

tarkoituksenmukaisuusperusteella, eli päätöksen sisältöön liittyvillä perusteilla.

Voit tehdä oikaisuvaatimuksen, jos olet kunnan jäsen. Asianosaisena voit tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuuksiisi tai etuihisi.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Toimita oikaisuvaatimus **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Voit toimittaa oikaisuvaatimuksen sähköpostilla tai sähköisen asiointipalvelun kautta, postittamalla tai henkilökohtaisesti Tikkurilan Vantaa-Infoon sen aukioloaikana. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopuille tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa oikaisuvaatimuksen vielä seuraavana arkipäivänä.

Tee oikaisuvaatimus kirjallisena. Ilmoita siinä päätös, johon haet oikaisua, sekä mahdollinen diaarinumero. Kerro mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Jos sinulla on vaatimustasi tukevia asiakirjoja, liitä myös ne mukaan oikaisuvaatimukseen. Lopuksi ilmoita yhteystietosi ja kotikuntasi ja allekirjoita oikaisuvaatimus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot. Jos käytät laillista edustajaa, oikaisuvaatimuksessa tulee olla myös edustajan vastaavat tiedot.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vantaan kaupungin yhteystiedot:

Postiosoite: Vantaan kaupungin kirjaamo, PL 1100, 01030 Vantaan kaupunki

Käyntiosoite: Kirjaamon asiakaspalvelu/Tikkurilan Vantaa-Info, Dixi (2. krs.), Ratatie 11, 01300 Vantaa

(Tarkista aukioloajat soittamalla tai osoitteesta <https://www.vantaa.fi/vantaa-info>)

Puhelin: (09) 83911 (vaihte)

Sähköpostiosoite: kirjaamo@vantaa.fi

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi-vantaa.digiloikka.fi/prod/eservices/available/start/Oikaisuvaatimus-paatokselle>

Tuntiopettaja sivutoiminen, historia ja yhteiskuntaoppi, Aviapoliksen lukio

Vantaan kaupunki, Kasvatus ja oppiminen, Toisen asteen koulutus
Aviapoliksen lukio

Karhumäenportti 3, 01530 Vantaa

Työsuhteen kesto: Vakituinen 01.08.2026 -

Haemme 1.8.2026 aloittavaan uuteen Aviapoliksen lukioon työstään innostunutta, kehittämisorientoitunutta ja yhteistyökykyistä historian ja yhteiskuntaopin sivutoimista tuntiopettajaa. Tehtävä täytetään aluksi sivutoimisena, mutta lukion toiminnan laajetessa tehtäviä voidaan muuttaa päätoimisiksi ja tarvittaessa vakinaistaa viroiksi.

Aviapoliksen lukiosta on tulossa uusi ja moderni yleislukio. Se sijaitsee hyvien kulkuyhteyksien päässä aivan Aviapoliksen juna-aseman vieressä. Ensimmäiset 90 opiskelijaa aloittavat opiskelun 1.8.2026 väliaikaisissa tiloissa. Uusi lukiorakennus valmistuu keväällä 2027 ja toiminta laajenee vuosien 2027-2028 aikana siten, että lukiosta tulee 700 opiskelijan lukio. Tilasuunnittelussa on kuultu Vantaan lukiodien henkilöstöä ja opiskelijoita. Lukiosta löytyy muun muassa hyvin tiloja pienryhmätyöskentelyyn, modernit näyttämö- ja musiikkitilat sekä viihtyisät opettajien yhteiset työskentelytilat.

Aviapoliksen lukiolla on myös englanninkielisen lukiokoulutuksen erityistehtävä. Koulutus on rajattu heille, joiden kielitaito ei riitä lukiokoulutuksen suorittamiseen suomen tai ruotsin kielellä ja joiden katsotaan kykenevän suorittamaan lukio-opinnot englanniksi.

Englanninkielisen lukiokoulutuksen osalta aloituspaikkoja on 30, jolloin englanninkielisten opiskelijoiden määrä on kokonaisuudessaan 90-100 opiskelijaa.

Hakijalta odotamme aikaisempaa kokemusta historian ja yhteiskuntaopin opetuksesta, vahvaa pedagogista otetta sekä osaamista ja näkemystä lukion kehittämisestä.

Toivomme, että toimintasi perustana on ajatus korkeasta vaatimustasosta ja lämpimästä ilmapiiristä. Tarjolla on mielenkiintoinen tehtävä, jossa pääset vaikuttamaan uuden lukion kehitykseen.

Lisätietoja ja rekrytoinnin eteneminen

Alustavat haastatteluajankohdat on viikoilla 18 ja 19.

Miksi valita Vantaa?

Vantaa on maamme neljänneksi suurin kaupunki, jossa on rohkeutta tehdä asioita uudella tavalla ja taitoa toimia yhteistyössä erilaisissa verkostoissa. Kaupunki on turvallinen työnantaja, joka tarjoaa henkilöstölle laajat mahdollisuudet osaamisen kehittämiseen.

Nykyaikaisissa oppilaitoksissamme arvostetaan laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen lisäksi kansainvälisyyttä, monikulttuurisuutta ja yhteisöllisyyttä.

Tule opettajaksi Vantaalle! [Tutustu opettajan työhön Vantaa.fi:ssä.](https://www.vantaa.fi/ssä)

Vantaan kaupunki tarjoaa työntekijöilleen monipuoliset henkilöstöedut, kuten liikunta-, hyvinvointi- ja kulttuuriedun, lounasedun ja työmatkaedun julkisen liikenteen käyttöön. Tuemme henkilöstön hyvinvointia mahdollistamalla ja tukemalla liikunnallista elämäntapaa. Kaupungin työntekijät voivat hyödyntää mm. uimahallien, kuntosalien ja ryhmäliikunnan sekä hierontayritysten etuhintaisia palveluja. Lisäksi työntekijöille on usein tarjolla alennushintaisia lippuja kaupungin kulttuuritapahtumiin.

Jos jäit vielä pohtimaan, mitä Vantaalla on sinulle tarjottavaa, [käy verkkosivuillamme lukemassa lisää syitä valita Vantaa.](#)

Työsuhteen tietoja

Kelpoisuusvaatimus: Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 986/1998 mukainen kelpoisuus.

Kelpoisuusvaatimuksen lisäksi edellytämme: Taitoa opettaa englannin kielellä.

Luemme eduksi: Eduksi luetaan myös kokemus yleissivistävän koulutuksen opetustyöstä ja oppiainerajat ylittävästä yhteistyöstä. Arvostamme innostuneisuutta oman opetuksen kehittämiseen, joustavuutta, ratkaisukeskeisyyttä sekä hyviä yhteistyötaitoja.

Palvelussuhteen ehdot määräytyvät Kunnallisen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimuksen (OVTES) mukaisesti.

Palkkaus: OVTES

Edellytettävät luvat: Valitun henkilön tulee esittää voimassa oleva rikostaustaote

Työpaikkojen lukumäärä: 1

Koeaika: Tehtävässä noudatetaan 6 kuukauden koeaikaa

Kokoaika-/osa-aikatyö: Osa-aikainen

Palvelussuhteen muoto: Virkasuhde

Työaika: Sovellettavan virka- ja työehtosopimuksen mukaan

Yhteystiedot:

Rehtori

Luukkonen Mika

040 825 1635

mika.luukkonen@vantaa.fi

Tavoitettavissa

Vantaa on vastuullinen työnantaja. Tuemme työntekijöidemme hyvinvointia ja osaamista sekä työyhteisöjen hyvää ilmapiiriä. Kehitämme jatkuvasti esihenkilötyötämme. Meille Vantaan kaupungilla on tärkeää työyhteisön tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus. Toivomme saavamme hakemuksia erilaisilta taustoilta olevilta henkilöiltä, kuten eri-ikäisiltä, eri sukupuolta olevilta ja erilaisista kieli-, kulttuuri- ja vähemmistöryhmiin kuuluvilta.

Lähetä hakemuksesi rekrytointijärjestelmämme kautta Vantaan hakujen hakuaika päättyy 15.04.2026 16:00
Haku alkaa 01.04.2026 12:00 Haku päättyy 15.04.2026 16:00
klo 16:00.

Rekrytointiprosessissa saatetaan käyttää videohaastattelua. Hakutakuu 15.09.2026 / 15