

INNEHÅLL

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande föredragningslista 20.10.2026

Föredragningslistans sammanträdesdata och ärenden	1
1 Sammanträdet laglighet och beslutförhet samt närvaro- och yttranderätt	2
2 Val av protokolljusterare och justering av protokollet	3
3 De sakkunnigas redogörelser och aktuella ärenden	4
4 Ärenden som antecknas för kännedom	5
5 Sammanträdesdatum för svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande för år 2027	6
6 Arbets- och lovtider inom den svenskspråkiga förskoleundervisningen, grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen läsåret 2027–2028	7
7 Vandas läroplan för grundläggande utbildningen från och med 01.08.2026, korrigering av bilaga	10
8 Läsårsplanen för Helsingfors gymnasium 2026-2027	12
9 Följande sammanträde	13



Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande

Tid 20.10.2026, kl. 17:00

Plats Stadshuset, stadsstyrelsen rum, Stationsvägen 7, 01300 Vanda

Kallade till sammanträdet

Medlemmar		Personliga ersättare	
Holmberg Hanna, ordförande	x	Andergård Martin	
Viksten Tony, vice ordförande	x	Kahila Minna	
Kokko Tessa	x	Markelin Hans	
Sandström Sakarias	x	Hilpinen Sanni	
Forsbäck Andreas	x	Nubaha Laura	
Eklöf Jan-Erik	x	Huhta Jaana	
Westman Barbara	x	Fyrqvist Jonas	
Garchi Camilla	x	Puikkonen Tomi	
Stadsstyrelsens representant		Ersättare för stadsstyrelsens representant	
Panula Tuula	x	Hentilä Jorma	
Ungdomsfullmäktiges representant		Ersättare för ungdomsfullmäktiges representant	
Rasku Joel	x	Pyrrö Annika	
Övriga deltagare			
Ahlskog Mia, tf. direktör för svenskspråkiga servicen, föredragande	x		
Anna Pietelin, kommunikationsplanerare	x		
Rosenqvist Anders, sakkunnig	x		
Salmiheimo Niko, daghemsföreståndare	x		
Lindfors-Lietzén Benita, förvaltningssekreterare, protokollförare	x		



1 Sammanträdets laglighet och beslutförhet samt närvaro- och yttranderätt

Enligt 103 §, 2 moment i kommunallagen är kommunens andra organ än fullmäktige beslutföra när över hälften av ledamöterna är närvarande.

Kallelsen till sammanträdet har sänts 15.10.2026 per e-post, då föredragningslistan publicerats på de förtroendevaldas extranet.

Enligt Vanda stads förvaltningsstadga 17 kap. 10 § har rätt att närvara och yttra sig vid ett organs sammanträden utöver organets ledamöter och föredraganden, stadsstyrelsens ordförande och en företrädare utsedd av stadsstyrelsen, en företrädare utsedd av ungdomsfullmäktige samt stadsdirektören vid nämnders sammanträden, berörda nämnders ordförande, en företrädare i sektionen utsedd av stadsstyrelsen och biträdande stadsdirektören för verksamhetsområdet vid nämndsektioners sammanträden.

Beslut om andra än ovan nämnda personers närvaro- och yttranderätt fattas av respektive organ.

Stadens övriga anställda är på kallelse av organet eller på order av sin chef skyldiga att närvara vid ett sammanträde som hålls av stadens organ.

Daghemsföreståndare Niko Salmiheimo har kallats till sammanträdet för att presentera daghemmet Silva som beräknas bli färdigt år 2027 och sakkunnig inom grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen Anders Rosenqvist presenterar ändringar i läroplanen för grundläggande utbildning samt läsårsplanen gymnasieutbildningen.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 20.10.2026

Förslag av tf. direktören för svenskspråkiga servicen:

Beslutar

- a) konstatera närvarande medlemmar och övriga deltagare på sammanträdet
- b) berättiga till sammanträdet kallade sakkunniga att närvara och yttra sig under de ärenden som de presenterar
- c) konstatera sammanträdet lagligt sammankallat och beslutfört
- d) anteckna ändringar i sammanträdets sammansättning i denna paragraf.



2

Val av protokolljusterare och justering av protokollet

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 20.10.2026

Förslag av tf. direktören för svenskspråkiga servicen:

Beslutar att

- a) välja till protokolljusterare Andreas Forsbäck och Sakarias Sandström
- b) protokollet justeras senast fredagen den 23 oktober 2026, kl. 12.
- c) att protokollet framläggs elektroniskt till allmänt påseende efter justeringsdagen därpå följande onsdag.

Ärendet i denna paragraf godkänns och justeras omedelbart.



Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 20.10.2026

Förslag av tf. direktören för svenskspråkiga servicen:

Följande ärenden antecknas för kännedom:

Daghemsföreståndare Niko Salmiheimo

- Daghemmet Silva

Sakkunnig inom grundläggande utbildning och gymnasieutbildning Anders Rosenqvist

- Läroplanen för grundläggande utbildning

- Läsårsplanen för gymnasieutbildningen



4

Ärenden som antecknas för kännedom

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 20.10.2026

Förslag av tf. direktören för svenskspråkiga servicen:

Följande ärenden antecknas för kännedom:

Inga ärenden.



5 **Sammanträdesdatum för svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande för år 2027**

VD/6816/00.02.02.00/2026

Enligt Vanda stads förvaltningsstadga 17 kap. 3 § beslutar organen om tid och plats för sina sammanträden. Sammanträden hålls även vid behov när ordföranden, eller när denne är förhindrad på kallelse av vice ordföranden eller om en majoritet av organets ledamöter föreslår för ordföranden att ett sammanträde bör hållas.

Stadsstyrelsen har 1.6.2026 § 9 godkänt stadsstyrelsens sammanträdesdatum för år 2027 och stadsfullmäktige godkände fullmäktiges sammanträdesdatum 22.6.2026 § 6 för år 2027. Stadsstyrelsen och stadsfullmäktige sammanträder på måndagar. Nämnderna och sektionerna sammanträder vid de tidpunkter som de bestämmer.

Sammanträdestidtabellen för svenskspråkiga sektionen för år 2027 är uppgjord med beaktande av stadsstyrelsens och nämnden för fostran och lärandes sammanträdestidtabeller samt skolornas lovtider, påsk och självständighetsdag. Direktören för svenskspråkig servicen föreslår, att sektionens sammanträden hålls på tisdagar år 2027

kl. 17.00 följande datum: 26.1, 16.3, 27.4, 8.6, 7.9, 26.10 och 30.11. Utöver dessa datum kan aftonskolor arrangeras vid behov.

Nämnden för fostran och lärande har beslutat om seminariedatum för år 2027 som svenskspråkiga sektionen inbjuds till. Seminarierna hålls 4.6.2027 och 20.8.2027. Noggrannare information om seminarierna meddelas senare.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 20.10.2026

Förslag av tf. direktören för svenskspråkiga servicen:

Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion beslutar, att

- a) sammanträdena år 2026 hålls kl. 17.00 följande datum: 26.1, 16.3, 27.4, 8.6, 7.9, 26.10 och 30.11
- b) vid varje sammanträde utse två protokolljusterare, som justerar protokollet sammanträdesveckans sista vardag senast kl. 12
- c) protokollet framläggs elektroniskt till allmänt påseende på stadens webbsidor och intranätssidor samt på de förtroendevaldas extranet senast den onsdag som följer efter protokolljusteringen.

Verkställighet: Serviceområdet för svenskspråkiga servicen
utdrag: stadskansliet

Anvisning för
ändringssökande: Förbud mot sökande av ändring, kommunallagen 136 §

Information:
Mia Ahlskog, tfn 040 6152 072, fornamn.efternamn[at]vantaa.fi



6 **Arbets- och lovtider inom den svenskspråkiga förskoleundervisningen, grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen läsåret 2027–2028**

VD/6526/00.02.02.00/2026

Enligt 23 § i lagen om grundläggande utbildning börjar läsåret den 1 augusti och avslutas den 31 juli. Läsåret har 190 arbetsdagar, vilka dock minskas med självständighetsdagen, trettondagen och första maj när dessa infaller på en annan vardag än lördag.

Lsåret 2027–2028 har 187 arbetsdagar. Självständighetsdagen 6.12.2027 infaller på en måndag, trettondagen 6.1.2028 på en torsdag och första maj 1.5.2028 på en måndag, vilket minskar läsåret med tre (3) arbetsdagar.

Enligt § 7 i förordningen om grundläggande utbildning avslutas läsårets skolarbete vecka 22, på lördag. År 2027 är det lördagen 3.6.2028. Enligt förordningen om grundläggande utbildning 3 § ges förskoleundervisning mist 700 timmar och påbyggnadsundervisning minst 1100 timmar i året. Inom förskoleundervisningen är läsårets sista arbetsdag fredag 2.6.2028, då förskoleundervisningen inte har arbetslördagar. Gymnasielagstiftningen innehåller inte några bestämmelser om gymnasiernas arbetstider. Enligt 3 § i gymnasieförordningen skall undervisningen dock ordnas så att en studerande på tre år kan slutföra de studier som ingår i gymnasiets lärokurs.

Den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasiet

Det svenskspråkiga serviceområdet gjorde hösten 2025 en förfrågning om skolornas arbets- och lovtider, eller mera specifikt om höstlovets längd i grundskolorna och gymnasiet. Förfrågan görs en gång per fullmäktigeperiod. Förfrågan riktades till elever och studerande i den grundläggande utbildningen och gymnasiet, vårdnadshavare och lärare. Enkäten besvarades av 734 personer, varav 475 var elever eller studerande, 180 vårdnadshavare och 79 lärare. Ett tre dagar långt höstlov föredrogs av 53% av elever och studerande, 45% av vårdnadshavare och 47% av lärarna. Ett två dagars höstlov föredrogs av 14% av eleverna och de studerande, 28% av vårdnadshavare och 35% av lärarna. En hel veckas höstlov (fem dagar) föredrogs av 38% av eleverna och de studerande, 33% av vårdnadshavarna och 25% av lärarna.

Det frågades också om var de ansåg att man bör placera de dagar som blir över från ett kortare höstlov än fem dagar ska placeras. Ett längre jullov valdes av 63% av eleverna och de studerande, 24% av vårdnadshavarna och 17% av lärarna. En senareläggning av skolstarten valdes av 36% av eleverna och de studerande, 76% av vårdnadshavarna och 83% av lärarna.

Då arbets- och lovtider inom svenskspråkig förskola, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning planeras är det relevant att hålla sig till så enhetliga lovperioder som möjligt. Möjligheten för familjer att hålla lov samtidigt förbättras. I fall en arbetslördag ersätts får motsvarande lovdag inte placeras i anslutning till ett lov som höstlov, jullov och sportlov.

Den finskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen

Även den finskspråkiga grundläggande utbildningen i Vanda gjorde en förfrågan om arbets- och lovtider och där föredrogs ett fem dagar långt höstlov av 91% av eleverna, 74% av vårdnadshavarna, 93% av lärarna, 94% av rektorerna och 72% av den övriga personalen. Nämnden för fostran och lärande har beslutat om arbets- och lovtiderna för den finskspråkiga förskoleundervisningen, grundläggande utbildningen och gymnasierna 6.10.2026.

Förskoleundervisningen

Förskoleundervisningen följer samma arbets- och lovtider som den grundläggande utbildningen förutom eventuella arbetslördagar. Den svenskspråkiga och finskspråkiga förskoleundervisningen har ett gemensamt kunddata- och verksamhetsstyrningssystem och därför inleder den svenskspråkiga förskoleundervisningen sitt verksamhetsår tillika som den finskspråkiga förskoleundervisningen.

Barnkonsekvensanalys

Vanda stad har förbundit sig att främja barns välbefinnande och rättigheter. Barnets bästa är en av de allmänna principerna för barnets rättigheter, och den förverkligas bland annat i kommunen genom att göra bedömningar av



konsekvenserna för barn i samband med beredningen av beslut. Svenskspråkiga servicen pilottestade hösten 2025 en barnkonsekvensanalys (LAVA) för beslutsfattandet, i det här fallet i kartläggningen av arbets- och lovtider inom den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen.

Vid bedömningen av beslutsalternativens konsekvenser för barn kunde man utgå från att uppfattningen att barn och unga är en mycket komplex grupp och att familjesituationerna (t.ex. ekonomiska förhållanden, familjens välbefinnande) och barns och ungas situation varierar. För andra skulle ett kortare höstlov och ett längre jullov (eller en senare skolstart eller förlängda helger) vara bra. Man kan konstatera att konsekvensbedömningen av skolornas arbets- och lovtider och lovens längd varierar utgående från barnets situation.

Befogenhet

Enligt Vanda stads förvaltningsstadga 9 kap. 5 § 3 punkt beslutar undervisningsnämnden om tidpunkten då skolarbetet inleds och om lediga dagar under grundskolans läsår, om antalet arbetsdagar under läsåret, om tidpunkten då undervisningen inleds och avslutas och om lediga dagar under läsåret i gymnasiet samt om arbetsdagarna inom förskoleundervisningen. Enligt samma stadgas 6 § har den svenskspråkiga sektionen samma befogenheter som förordnats undervisningsnämnden i de fall, då ärendet enbart berör svenskspråkig småbarnspedagogik, förskoleundervisning eller det svenskspråkiga undervisningsväsendet.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 20.10.2026

Förslag av tf. direktören för svenskspråkiga servicen:

Beslutes

- a. att längden på höstlovet åren 2027–2029 är tre dagar
- b. att den svenskspråkiga förskoleundervisningen i Vanda följer följande arbets- och lovtider läsåret 2027–2028:

Hösttermin on 11.8.– må 20.12.2027
Höstlov on 20.10.– fr 22.10.2027 (vecka 42)
Jullov ti 21.12.2027– fr 7.1.2028
Vårtermin må 10.1.– fr 2.6.2028
Sportlov må 21.2.– fr 25.2.2028 (vecka 8)

Höstterminen har 90 och vårterminen 96 arbetsdagar, sammanlagt 186 arbetsdagar.
- c. att den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasiet i Vanda följer följande arbets- och lovtider läsåret 2027–2028:

Hösttermin on 11.8.– må 20.12.2027
Höstlov on 20.10.– fr 22.10.2027 (vecka 42)
Jullov ti 21.12.2027– fr 7.1.2028
Vårtermin må 10.1.– lö 3.6.2028
Sportlov må 21.2.– fr 25.2.2028 (vecka 8)

Höstterminen har 90 och vårterminen 97 arbetsdagar, sammanlagt 187 dagar.
- d. fastslå att skolarbetet i gymnasiets högsta årskurs läsåret 2027–2028 avslutas torsdag 10.2.2028
- e. överföra beslutanderätten för läsåret 2027–2028 i förvaltningsstadgans 9 kap. 5 § 3 punkt som enligt samma 9 kap. 6 § hör till sektionen
 - om en arbetslördag som får användas för samarbete mellan hemmen och skolan och beslutanderätt om motsvarande lovdag i fråga om svenskspråkig grundläggande utbildning till direktören för svenskspråkiga servicen
 - om två lördagsskoldagar och motsvarande lovdagar i fråga om gymnasiet till gymnasiets rektor



Verkställighet: Serviceområdet för svenskspråkiga servicen
utdrag: daghemmen, skolorna, skolskjutsningen och Vantaan Tilapalvelut Oy Vantti

Anvisning för
ändringssökande: Nämnden för fostran och lärande

Information:
Mia Ahlskog, tfn 043 8257442, [fornamn.efternamn\[at\]vantaa.fi](mailto:fornamn.efternamn[at]vantaa.fi)



7 **Vandas läroplan för grundläggande utbildningen från och med 01.08.2026, korrigering av bilaga**

VD/3966/12.00.01.02/2026

Bakgrund

Enligt Vanda stads förvaltningsstadgas 9 kap. 5 §, punkt 7 beslutar nämnden för fostran och lärande inom sitt uppgiftsområde om godkännande av läroplaner för småbarnspedagogiken, den grundläggande utbildningen samt dag- och vuxengymnasieutbildningen. Enligt 6 § har den svenskspråkiga sektionen samma befogenheter som förordnats nämnden för fostran och lärande då ärendet enbart berör svenskspråkig småbarnspedagogik, förskoleundervisning eller det svenskspråkiga undervisningsväsendet.

Utbildningsstyrelsen har uppdaterat grunderna för läroplanen för grundläggande utbildningen så att de motsvarar ändringen i 2 § i lagen om läroplikt, som gäller tidigare lagd läroplikt. Utbildningsstyrelsen har den 26.3.2026 utfärdat ändringsföreskriften (OPH-466-2026) till grunderna för läroplanen för grundläggande utbildningen, som gäller kapitel 7.6.1. Ändringsföreskriften kräver inga lokala preciseringar.

- a) Till följd av ändringen i lagen om grundläggande utbildning (628/1998) har främjandet av en fysiskt aktiv livsstil lagts till som en skyldighet enligt 2 § i lagen. Utbildningsstyrelsen har den 17.12.2025 utfärdat en föreskrift om ändringar i grunderna för läroplanen för grundläggande utbildningen (OPH-7885-2025) som gäller kapitel 3 och 4.2.3. Den lokala preciseringen finns i kapitel 4.2.3.
- b) Utbildningsstyrelsen har 13.1.2026 beslutat om ändringar i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen OPH-93-2026 som gäller ett nytt underkapitel 5.4.4. Här beskrivs tilläggsundervisning för förberedande undervisning som ordnas inom den grundläggande utbildningen och är avsedd för elever som övergår från förberedande undervisning till grundläggande utbildning och ännu inte har tillräckliga grundläggande språkkunskaper i undervisningsspråket.
- c) Utbildningsstyrelsen har 18.12.2025 beslutat om ändringar i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen OPH-5207-2025 som gäller Modersmål och litteratur, beskrivning av det särskilda uppdraget för lärokursen svenska som andraspråk och litteratur samt kapitel 10.5.
- d) Undervisning för elever som är patienter inom den specialiserade sjukvården och konsultativ sjukhusundervisningstjänst preciseras i kapitel 5.4.7. En lokal precisering har utarbetats i samarbete med den finskspråkiga grundläggande utbildningen och behandlats av svenska serviceområdets rektorsgrupp. Preciseringen föreslås ersätter den nuvarande lokala preciseringen i sin helhet.

Enligt föreskrifterna ska den reviderade lokala läroplanen tas i bruk 01.08.2026.

De centrala förändringarna i Vandas läroplan för svenskspråkig grundläggande utbildning

Vandas läroplan för svenskspråkig grundläggande utbildning har reviderats utgående från förändrad lagstiftning och grunderna för läroplanen för grundläggande utbildningen. De mest centrala förändringarna finns i kapitel 4.2.3 Främjande av en fysiskt aktiv livsstil, 5.4.4 Tilläggsundervisning för förberedande undervisning som ordnas inom den grundläggande utbildningen, 5.4.7 Undervisning för elever som är patienter inom den specialiserade sjukvården och konsultativ sjukhusundervisningstjänst samt i lärokursen svenska som andraspråk och litteratur och de lokala preciseringarna i kapitel 10.5.

Delaktighet

De lokala preciseringarna har utarbetats av utsedda lärare och behandlats samt godkänts i rektorsgruppen. Gällande de lokala preciseringarna i kapitel 5.4.4 och 5.4.7 har de utarbetats i samarbete med Vandas finskspråkiga grundläggande utbildning.

Barnkonsekvensanalys

Bedömning av konsekvenser för barn har genomförts nationellt i samband med beredningen av lagändringarna. I regeringens proposition till riksdagen (RP 212/2024) konstateras att en fysiskt aktiv livsstil, som fogas till målen för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen, kan öka barn och ungas fysiska aktivitet till exempel genom fysiskt aktiva sätt att lära, såsom undervisning utomhus samt andra aktiviteter och arbetsmetoder.



I regeringens proposition (RP 114/2024) konstateras att begreppet förlängd läroplikt inte tillräckligt tydligt styr utbildningsanordnaren att fatta beslut om förlängd läroplikt före läropliktens början, vilket innebär att barnet inte fullt ut kan dra nytta av den förlängda läroplikten. En ändring av begreppet till tidigarelagd läroplikt kan leda till att fler utbildningsanordnare fattar beslut i ett tidigare skede, vilket ökar barnens likvärdighet.

I regeringens proposition (RP 103/2025) motiveras avgränsningen av den förberedande undervisningen och tilläggsundervisning för förberedande undervisning till elever med utländsk bakgrund som är födda utomlands med att förändringen riktar den förberedande undervisningen till de elever som är i störst behov av stöd i att lära sig finska eller svenska. Elever som är födda i Finland kan vid behov få till exempel stödundervisning i undervisningsspråket enligt lagen om grundläggande utbildning samt undervisning i lärokursen finska eller svenska som andraspråk och litteratur.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 09.06.2026 § 6

Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande beslutar att:

- a) Godkänna den lokala preciseringen i kapitel 4.2.3 enligt bilaga.
- b) Godkänna den lokala preciseringen i kapitel 5.4.4 enligt bilaga.
- c) Godkänna den lokala preciseringen som gäller Modersmål och litteratur, beskrivning av det särskilda uppdraget för lärokursen svenska som andraspråk och litteratur samt kapitel 10.5 enligt bilaga.
- d) Godkänna den lokala preciseringen i kapitel 5.4.7 enligt bilaga.
- e) Ta i bruk Vandas läroplan för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen 01.08.2026.

Beslut:

Förslaget godkändes.

På grund av tekniska problem i programmet eGrunder hade de lokala preciseringarna i det andra inhemska språket fallit bort i bilagan. Detta är nu korrigerat. Samtidigt är de nationella ändringarna av Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 uppdaterade i bilagan.

Utbildningsstyrelsen har 11.09.2026 beslutat om ändringar i följande kapitel i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2024:

Kapitel 5.4.1 Undervisning enligt verksamhetsområden

Kapitel 6.11.2 Läsårsbetyg

Kapitel 7.4.2 Plan för genomförande av elevspecifikt stöd

Kapitel 7.4.3 Beslut om stöd

Kapitel 7.6 Avvikande ikraftträdande samt övergångstid

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 20.10.2026

Förslag av tf. direktören för svenskspråkiga servicen:

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande beslutar

godkänna den uppdaterade läroplanen för grundläggande utbildningen 1.8.2026 per 1.10.2026.

Bilaga: Vandas läroplan för grundläggande utbildningen 1.8.2026 per 1.10.2026

Verkställighet: Serviceområdet för svenskspråkiga servicen

Anvisning för
ändringssökande: Nämnden för fostran och lärande

Information: Sakkunnig Anders Rosenqvist, tfn 040 640 3848, (fornamn.efternamn[at]vantaa.fi)



8

Läsårsplanen för Helsinge gymnasium 2026-2027

VD/6876/12.00.01.03/2026

Läsårsplanen för läsåret 2026–2027 grundar sig på läroplanen som trädde i kraft 1.8.2021 och de ändringar av läroplanen som trädde i kraft 1.8.2025 och som den svenskspråkiga sektionen godkänt 25.5.2021 § 6 och 12.6.2025 § 11. Som en följd av ändringen av läroplanen ändrades stödet för lärande och specialundervisning. Förslaget till Helsinge gymnasiums läsårsplan har behandlats med lärarkåren och studeranderådet.

I gymnasiets läsårsplan preciseras hur läroplanen kommer att genomföras under läsåret. Läsårsplanen innehåller gemensamma mål som uppställts i resultatkorten för serviceområdet för den svenskspråkiga servicen. De för alla svenskspråkiga skolor gemensamma strategiska mål i läsårsplanen för läsåret 2026–2027 är läsning och rörelse. Vid läsårets slut utvärderas hur de uppställda målen har förverkligats.

I läsårsplanen ingår en beskrivning av:

1. Grunduppgifter
2. Ledarskap
3. Pedagogisk utveckling
4. Stöd för lärande och välmående
5. Delaktighet
6. Samarbete
7. Planer och strategier

Läsårsplanen är sektionen till kännedom. Enligt Vanda stads förvaltningsstadga kap 4, § 6, punkt 10, godkänner direktören för svenskspråkiga servicen gymnasiets läsårsplan. Direktören för svenskspråkiga servicen har med sitt beslut § 22/8.10.2026 godkänt gymnasiets läsårsplan för läsåret 2026–2027.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 20.10.2026**Förslag av tf. direktören för svenskspråkiga servicen:**

Ärendet antecknas för kännedom

Bilagor: Läsårsplanen för Helsinge gymnasium 2026–2027

Anvisning för
ändringssökande: Förbud mot sökande av ändring, kommunallagen § 136

Information:

Anders Rosenqvist, tfn 040 6403848, (fornamn.efternamn[at]vantaa.fi)



Följande sammanträde

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 20.10.2026

Förslag av tf. direktören för svenskspråkiga servicen:

Följande sammanträde hålls den 24 november 2026, kl. 17.00 på stadshuset.