



Kasvatus ja oppiminen

Toimialan tavoitteet

Tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2020 loppu	Tavoitetaso 2022	Vastuuhenkilö(t)	Riskitekijät
Hyvät asukaslähtöiset palvelut					
Henkilöstön kieli- ja kulttuuritietoisuus lisääntyy	Henkilöstön kieli- ja kulttuuritietoisuuskoulutuksiin osallistuminen	Opetus ja kasvatushenkilöstön kieli- ja kulttuuriosaaminen vaihtelee	Koulutustilaisuuksia järjestetään 1-5 palvelualueen koosta riippuen	Ari Ranki, Anders Vikström, Mikko Mäkelä ja Ilkka Kalo	Koulutuksiin ei osallistuta. Koulutuksien vaikuttavuutta on vähäistä
Oppivelvollisuuden laajennuksen tarjoamat väylät tavoittavat vantaalaiset nuoret	Perusopetuksen opiskelijoiden sijoittuminen 2. asteen opintoihin	13 perusopetuksen keväällä 2020 päättänyttä opiskelijaa ei ole jatkanut opintoja (tilastointipäivä 20.9.2020)	Kaikki perusopetuksen päättäneet ovat jatkaneet opintoja oppivelvollisuuslain mukaisessa koulutuksessa, kuten toisella asteella tai TUVA-koulutuksessa.	Ari Ranki, Anders Vikström ja Ilkka Kalo	Koulutustarjonta ei vastaa eri opiskelijaryhmien tarpeisiin, opiskelupaikkoja ei ole tarjolla riittävästi eikä ohjausprosessi toimi
Oppijoiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksia omaan arkeen kehitetään	Yksiköiden toimintasuunnitelmissa on otettu huomioon osallisuuden kehittäminen	Tämän hetkessä suunnitelmissa osallisuutta ei ole riittävästi otettu huomioon	Kaikissa yksiköiden toimintasuunnitelmissa on otettu huomioon osallisuuden kehittäminen	Ari Ranki, Anders Vikström, Mikko Mäkelä ja Ilkka Kalo	Ei johda tekoihin
Esi- ja alkuopetuksen toiminnallisen yhteistyön palvelulupauksen toimeenpano	Uusien palvelulupauksen mukaisten yhteistyömallien käyttöönoton taso	Palvelulupauksen mukaisia yhteistyömalleja ei ollut	Uudet palvelulupauksen mukaiset yhteistyömallit otetaan käyttöön	Anders Vikström, Mikko Mäkelä ja Ilkka Kalo	Yhteistyömallien käyttö ei toteudu kaikissa toimintayksiköissä
Varmistamme lasten ja nuorten palveluiden sujuvaa toimintaa hyvinvointialueuudistuksen valmistelussa	Opiskeluhuollon siirtymä on suunniteltu	Opiskeluhuollon siirtymisen vaikutuksia prosesseihin ei ole suunniteltu	Yhteisöllisen opiskeluhuollon prosessit ovat toimivia	Palvelualuejohtajat ja SOTE/VATE	Hyvinvointialueelle siirtyvän opiskeluhuollon fokus on opiskeluhuollon palveluiden tuottamisessa eikä yhteisöllisessä opiskeluhuollossa
Eriarvoistumisen estäminen					
Alueellista eriarvoisuutta ehkäistään laajentamalla myönteisen erityiskohtelun ohjelmaa	Ohjelma rakennettu	Kaupunkitasoista ohjelmaa ei ole	Ohjelma perustuu toimialojen ja palvelualueiden tiiviiseen yhteistyöhön	Ari Ranki, Anders Vikström, Mikko Mäkelä ja Ilkka Kalo	Päättäjät ja toimialat eivät sitoudu tavoitteeseen eivätkä tiiviiseen yhteistyöhön



Syrjäytymisen ja koulupudokkuuden vähentäminen	Varian keskeyttämisprosentti kaikki Varian keskeyttämisprosentti alle 20-vuotiaat	toteuma 2020: 20,6% (alle 20v): toteuma 13,6	Keskeyttämisprosentti on 10% Keskeyttämisprosentti (alle 20v) on 8%	Ari Ranki	Tukipalveluiden saatavuuden vaikeudet (esim. psykososiaalinen tuki, mielenterveyspalvelut)
Resurssiviisas ja hiilineutraali Vantaa					
Kohti ilmastovastuullista ruokailua Vantaalla	Ruokailun kehittäminen, lasten ja nuorten ruokavalintojen ohjaaminen tiedolla sekä Hiilidiili-merkillä ympäristöyställisemmäksi ja hävikkiruuan määrän vähentäminen	Ateriapalveluiden hiilijalanjälki 11 316 t CO ₂ -ekv./a	Hiilijalanjälki pienenee 4 %	Ari Ranki, Anders Vikström, Mikko Mäkelä ja Ilkka Kalo	Yhteistyö ateriapalveluiden kanssa epäonnistuu. Tavoitteen toteuttaminen on liian kallista
Kukoistavat kaupunkikeskukset					
Merkityksellistä työtä vaikuttavalla johtamisella					
Korontilanteesta kuormittuneen henkilöstön tukeminen ja eteenpäin luotsaaminen	Sairauspoissaolojen kehittyminen, Kunta10-tulokset	Kunta10 tulokset 2020 (työpaineet ja kuormitus)	Kunta 10 tulokset 2022 parantuneet	Palvelualuejohtajat	Esimiehet eivät saa tukea ja koulutusta
Taloudellisesti kestävä ja elinvoimainen kaupunki					
Työn muutoksiin vastaava ammatillinen koulutus	Valmistuvien sijoittuminen työelämään	Työelämän ulkopuolelle jääneet, (opiskelijoiden päättykyselyn tieto – työn) 6 %.	Työttömänä 5 %	Ari Ranki	Valmistuneet eivät työllisty. Ammatillinen koulutus ei pysty vastamaan tarpeeseen
Suunnitelma IB-jatkumon toteuttamiseksi osana oppimiskampusta	Suunnitelma laadittu	Suunnittelua ei aloitettu	Suunnitelma hyväksytty	Ari Ranki, Ilkka, Kalo, (Mikko Mäkelä)	Lupaa ei saada