

INNEHÅLL

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande protokoll 08.12.2021

Protokollets pärmblad	1
1 § Sammanträdets laglighet och beslutförhet samt närvaro- och yttranderätt	3
2 § Val av protokolljusterare och justering av protokollet	4
3 § De sakkunnigas redogörelser och aktuella ärenden	5
4 § Ärenden som antecknas för kännedom	6
5 § Godkännande av resultatkortet för serviceområdet för svenskspråkiga servicen för år 2022	7
- Resultatkort för serviceområdet för svenskspråkiga servicen för år 2022	8
6 § Ändringar av tjänstebeteckningar och instiftande av timlärartjänster tills vidare på serviceområdet för svenskspråkiga servicen från och med 1.8.2022	12
7 § Anordnande av svenskspråkig förskoleundervisning samt fastställande av maximiantal barn i förskoleenheterna läsår 2022-2023	13
8 § Antalet elever som kan antas till årskurs 1 i de svenskspråkiga skolorna läsåret 2022 - 2023	14
9 § Antalet elever som kan antas till årskurs 7 i Helsinge skola läsåret 2022 - 2023	15
10 § Antalet nybörjarplatser i Helsinge gymnasium hösten 2022	16
11 § Utvidgad läroplikt och utbildning som handleder för examensutbildning	17
12 § Följande sammanträde	19
Anvisning 1. Anvisningar för rättelseyrkande §§ 5-10	20
Anvisning 2. Förbud att framställa rättelseyrkande § 11	22



Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande

Tid Onsdag 8.12.2021, kl. 16:00 – 17:21

Plats Kyrkoby skola, Prästgårdsgränden 6, 01510 Vanda / Teams-sammanträde

Deltagare

Medlemmar	Närvarande	Personliga ersättare	Närvarande
Rehnström Kristian, ordförande	Kyrkoby skola	Ek Michael	
Nurmi-Kokko Tiina, vice ordförande	på distans	Westman Barbara	
Hilpinen Sanni	på distans	Lindfors Susanna	
Kivistö Annette	frånvarande	Teir Ann-Christine	på distans
Mannola Max	frånvarande	Kojo Klaus	
Stadsstyrelsens representant		Ersättare för stadsstyrelsens representant	
Orpana Anitta	på distans	Multala Sari	
Ungdomsfullmäktiges representant		Ersättare för ungdomsfullmäktiges representant	
Taht Oscar	på distans	Kontinen Robin	
Övriga deltagare			
Vikström Anders, direktör för den svenskspråkiga servicen, föredragande	Kyrkoby skola		
Lindfors-Lietzén Benita, förvaltningssekreterare, protokollförare	Kyrkoby skola		
Berlin Ann-Mari, informatör	på distans		
Kortman Andrea	på distans, §§ 1-3, kl. 16:00 – 16:32		

Sammanträdets laglighet och beslutsförmåga

Konstaterades

Underskrifter

Ordförande Kristian Rehnström

Protokollförare Benita Lindfors-Lietzén



Protokolljustering

Tid och plats 10.12.2021, Verksamhetsområdet för fostran och lärande, Silkesfabriksvägen 5 C,
01300 Vanda

Sanni Hilpinen

Tiina Nurmi-Kokko

Paragraf (§) 2, godkändes och justerades på sammanträdet.

Protokollet är framlagt till påseende

Tid och plats 15.12.2021 på Vanda stads internetsida paatokset.vantaa.fi



1 §

Sammanträdets laglighet och beslutförhet samt närvaro- och yttranderätt

Enligt 103 §, 2 moment i kommunallagen är kommunens andra organ än fullmäktige beslutföra när över hälften av ledamöterna är närvarande.

Kallelsen till sammanträdet har sänts 03.12.2021 per e-post, då föredragningslistan publicerats på de förtroendevaldas extranet.

Enligt Vanda stads förvaltningsstadga 24 kap. 7 § har rätt att närvara och yttra sig vid en nämndsektions sammanträden utöver organets ledamöter och föredraganden, också berörda nämnds ordförande och representant i sektionen som är utsedd av stadsstyrelsen och biträdande stadsdirektören för verksamhetsområdet.

Beslut om andra än ovan nämnda personers närvaro- och yttranderätt fattas av respektive organ. Stadens övriga anställda är på kallelse av organet eller på order av sin chef skyldiga att närvara vid ett sammanträde som hålls av stadens organ. Organet kan besluta om att höra sakkunniga i enskilda ärenden. Den sakkunniga ska avlägsna sig från sammanträdet före beslut fattas.

Planerare för utbildning Andrea Kortman har kallats till sammanträdet för att presentera ärendet om utbildning som handleder för examensutbildning.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 08.12.2021 § 1

Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:

Beslutar

- a) konstatera närvarande medlemmar och övriga deltagare på sammanträdet
- b) berättiga till sammanträdet kallade sakkunnig att närvara och yttra sig under sammanträdet
- c) konstatera sammanträdet lagligt sammankallat och beslutfört
- d) anteckna ändringar i sammanträdets sammansättning i denna paragraf.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Antecknas till protokollet att

- planerare för utbildning Andrea Kortman avlägsnade sig under behandlingen av § 3, kl. 16:32.



2 §

Val av protokolljusterare och justering av protokollet

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 08.12.2021 § 2

Förslag av direktören för den svenskspråkiga servicen:

Beslutar att

- a) välja till protokolljusterare Tiina Nurmi-Kokko och Sanni Hilpinen
- b) protokollet justeras senast fredagen den 10 december 2021.
- c) att protokollet framläggs elektroniskt till allmänt påseende efter justeringsdagen därpå följande onsdag.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Ärendet i denna paragraf godkändes och justerades omedelbart.



3 § **De sakkunnigas redogörelser och aktuella ärenden**

1. Presentation om grundläggande utbildning i Vanda / Anders Vikström
2. Utbildning som handleder för examensutbildning (HUX) / Andrea Kortman

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 08.12.2021 § 3

Förslag av direktören för den svenskspråkiga servicen:

Ärendet antecknas för kännedom.

Beslut:

Förslaget godkändes



4 §

Ärenden som antecknas för kännedom

Utlåtandet om Sydkustens Landskapsförbund rf:s utkast till strategi för åren 2022–2024 / Anders Vikström

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 08.12.2021 § 4

Förslag av direktören för den svenskspråkiga servicen:

Ärendet antecknas för kännedom.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Extranet-bilaga: Utlåtandet om Sydkustens Landskapsförbund rf:s utkast till strategi för åren 2022–2024



5 § **Godkännande av resultatkortet för serviceområdet för svenskspråkiga servicen för år 2022**

VD/11393/02.01.00.03/2021

Stadsstyrelsen har beslutat om förslag till bruksplan 30.11.2021 och stadsfullmäktige behandlar stadens bruksplan för 2022 på sitt sammanträde 13.12.2021. Nämnden för fostran och lärande godkänner i sin tur bruksplanen för verksamhetsområdet för fostran och lärande för år 2022 på sitt sammanträde 24.1.2022. Till bruksplanen för verksamhetsområdet hör serviceområdenas resultatkort med kritiska framgångsfaktorer och mål. Målen för verksamheten skall gå ihop med bruksplanen för år 2022 och ekonomiplanen för år 2022–2025.

Serviceområdet för svenskspråkiga servicen följer i huvudsak samma mål som den finskspråkiga småbarnspedagogiken, grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen. Resultatkorten för de andra serviceområdena inom verksamhetsområdet har utarbetats i samarbete med svenskspråkiga servicen. I serviceområdet för svenskspråkiga services egna resultatkort lyfts serviceområdets egna specifika mål fram samt de åtgärder som kommer att vidtas för att uppnå målen, samt vem som ansvarar för att delmålen uppfylls.

Svenskspråkiga sektionen godkänner den svenskspråkiga servicens resultatkort.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 8.12.2021 § 5

Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande beslutar godkänna resultatkortet för serviceområdet för den svenskspråkiga servicen inom verksamhetsområdet för fostran och lärande som verksamhetsstyrande för år 2022.

Beslut:

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande beslutar godkänna resultatkortet för serviceområdet för den svenskspråkiga servicen inom verksamhetsområdet för fostran och lärande som verksamhetsstyrande för år 2022.

Resultatkortet godkänns med tillägget att de procentuella andelarna för antalet elever i grundläggande utbildningen som varit frånvarande under läsåret 2020–2021 (utgångsläget) och under läsåret 2021–2022 (målet) kompletteras senare.

Bilaga: Svenskspråkiga servicens resultatkort för år 2022

Verkställighet: Serviceområdet för svenskspråkiga servicen
Utdrag: Ekonomi- och förvaltningsenheten
Rektorer och daghemsföreståndare

Anvisning för
ändringssökande: Nämnden för fostran och lärande

Tilläggsuppgifter:
Anders Vikström, tfn 043 825 7442, fornamn.efternamn[at]vantaa.fi



Svenskspråkiga servicen
Palvelualueen tavoitteet

Serviceområdets mål	Mätare	Utgångsnivå, slutet av år 2020	Målnivå 2022	Anknyter till mål	Ansvarperson(er)	Riskfaktorer
Bra service som utgår från invånarna						
Ökat välmående hos barn och unga	Det finns en plan för ändamålsenlig familjecenterverksamhet på svenska	Det finns ingen plan för familjecenterverksamhet på svenska.	det finns en plan för familjecenterverksamhet på svenska.		Koordinatör för svenskspråkig service, Dickursby daghems föreståndare	Strukturen för hur svenskspråkig service organiseras i det nya välfärdsområdet är fortfarande oklar. Svenskspråkig service kräver avtal med andra välfärdsområden.
Gemensamma pedagogiska mål från småbarnspedagogiken till gymnasiet.	Det har ordnats workshops för förmän och lärare från småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen kring en gemensam pedagogisk syn med målsättningar och förhållningssätt till att övergången blir smidig och att barnets bästa tagits i beaktande.	• Det fanns inte en gemensam pedagogisk syn med målsättningar och förhållningssätt till att övergången blir smidig och att barnets bästa tagits i beaktande mellan förskoleundervisningen och den grundläggande undervisningen. • En gemensam förståelse för överföring av information om de barn som skall inleda sin skolgång saknas.	• Det finns en gemensam pedagogisk syn med målsättningar och förhållningssätt till att övergången blir smidig och att barnets bästa tagits i beaktande mellan förskoleundervisningen och den grundläggande undervisningen. • Det finns en gemensam syn mellan personalen i både förskolan och den grundläggande utbildningen för överföring av information om de	•	Rektorer i åk 1-6 och daghemsföreståndare	• Tidsbrist för att kunna bearbeta och behandla de gemensamma frågorna. • Förändringsmotstånd. • Förståelse för den pedagogiska verksamheten i det stadium man inte själv jobbar

			barn som skall inleda sin skolgång.			
En utveckling mot ökande ojämlikhet förebyggs						
Ökat välmående hos barn och unga	- Mobbningsförebyggande arbetet samt arbetet för att stöda känslomässiga färdigheter och psykiskt välmående är utvärderade i alla enheter - Minskad elevfrånvaro - Minskad studerandefrånvaro - Åtgärder enligt enheternas Jämställdhets- och likabehandlingsplaner förverkligas i alla skolor och i gymnasiet. - De studerande som är i behov av utbildningen som handleder för examensutbildning (HUX) erbjuds en studieplats	- Mobbningsförebyggande arbete samt arbete för att stöda känslomässiga färdigheter förverkligas på olika sätt i alla enheter - Procentuella antalet elever i grundskolan som varit frånvarande över 20 lektioner/månad under läsåret 2020-21 är xx % - Procentuella antalet gymnasiestuderande som har icke bedömt i minst en kurs i slutet av läsåret 2020-21 är 22%. - Enheternas Jämställdhets- och likabehandlingsplaner utvärderas inte på serviceområdesnivå. - Det existerar ingen utbildning som handleder för examensutbildning	- Varje enhet har en plan för systematiskt och kontinuerligt mobbningsförebyggande arbete samt arbete för att stöda känslomässiga färdigheter och psykiskt välmående - Procentuella antalet elever i grundskolan som varit frånvarande över 20 lektioner /månad under läsåret 2021-22 är xx % - Procentuella antalet gymnasiestuderande som har icke bedömt i minst en kurs/modul i slutet av läsåret 2020-21 är under 20%. - Enheternas Jämställdhets- och likabehandlingsplaner utvärderas på serviceområdesnivå. - En tydlig samarbetsstruktur med Prakticum och huvudstadsregionens kommuner kring utbildningen som	•	- Rektorer och daghemsföreståndare - Rektorer - Rektorer - Direktören för svenskspråkig service	- Tidsbrist, brist på prioritering, mycket olika utgångslägen vilket leder till att utvärderingarna inte är jämförbara - Problem att hitta data - Problem att nå frånvarande elever/studerande - Åtgärderna är svåra att omvandla i praktiken och att det inte upplevs att arbetet med jämlikhet behöver utvecklas - Samarbetet med huvudstadsregionens övriga kommuner är bristfälligt

			handleder för examensutbildning (HUX) finns			
Jämlikhet och könsmedvetenhet ligger som grund för Serviceområdets strategi	Det strategiska åtgärdsprogrammet tar i beaktande jämlikhet och könsmedvetenhet samt är inkluderande.	Serviceområdets strategiska riktlinjer innehåller inte planer för jämlikhet och könsmedvetenhet.	Det finns en egen rubrik i strategin om jämlikhet och könsmedvetenhet som även innehåller konkreta åtgärder, dessutom är det strategiska åtgärdsprogrammets språkbruk inkluderande.		Koordinatorn för svenskspråkig service, Sakkunnig inom småbarnspedagogik, planeraren för grundläggande utbildning och gymnasiet, direktören för svenskspråkiga servicen	- Minoriteter blir osedda och allas tas inte i beaktande - Åtgärderna i åtgärdsprogrammet förverkligas inte
Ett resurssmart och klimatneutralt Vanda						
Blomstrande stadscentrum						
Betydelsefullt arbete och effektivt ledarskap						
Ökat välmående hos barn och unga	Det har ordnats workshops för förmän och lärare från småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen kring en gemensam pedagogisk syn med målsättningar och förhållningssätt till att övergången blir smidig och att barnets bästa tagits i beaktande.	Det finns inte en gemensam pedagogisk syn med målsättningar och förhållningssätt till att övergången blir smidig och att barnets bästa tagits i beaktande.	All personal som jobbar med barn i övergångsskedet mellan förskola och grundläggande utbildning har en gemensam pedagogisk syn med målsättningar och förhållningssätt till att övergången blir smidig och att barnets bästa tagits i beaktande.		Rektorer i åk 1-6 och daghemsföreståndare	- Tidsbrist och prioritering - Förståelse för den pedagogiska verksamheten i det stadium man inte själv jobbar - Förändringsmotstånd
Gemensamma pedagogiska mål från småbarnspedagogiken till gymnasiet.	•Användningen av utmanande frågor i den pedagogiska verksamheten	Det finns inte gemensamma pedagogiska mål från småbarnspedagogiken till gymnasiet.	Det finns en systematisk uppföljning för hur man använder utmanande frågor i den pedagogiska verksamheten.		Rektorer och daghemsföreståndare	Personalen förbinder sig inte till det gemensamma pedagogiska målet



Vi har inlett arbetet med att skapa en språkstrategi som sträcker sig över alla stadier.	•Identifiering av de språkliga utvecklingsbehoven för att kunna skapa språkstrategins målsättning	De språkliga utvecklingsbehoven är inte identifierade	Styrgruppen har identifierat de språkliga utvecklingsbehoven för att kunna skapa språkstrategins målsättning		Styrgruppen för språkstrategiska arbetet	Styrgruppens medlemmar hittar inte en gemensam vision
Serviceområdet har en ändamålsenlig organisationsstruktur	•Utvecklingschefen är anställd •Nya strukturer för ledarskapet	• Utvecklingschefen är inte anställd • Ledningssystemet för de olika stadierna är olika, vilket gör att en gemensam röd tråd är svår att hitta	• Utvecklingschefen är anställd • Det finns en klar ansvarsfördelning mellan direktören och utvecklingschefen • Det finns nya strukturer för ledarskapet • Samarbete inom serviceområdet fungerar	•	Direktör för svenskspråkiga servicen och ledningsgruppen	Att vi inte kan anställa en utvecklingschef
En ekonomiskt stark och livskraftig stad						



6 § **Ändringar av tjänstebeteckningar och instiftande av timlärartjänster tills vidare på serviceområdet för svenskspråkiga servicen från och med 1.8.2022**

VD/11394/01.01.00.00/2021

Direktören för svenskspråkiga servicen samt Mårtensdals skolas, Helsinges skolas samt Helsinges gymnasiums rektorer föreslår ändringar i tjänstebeteckningar och om instiftandet av timlärartjänster tills vidare från och med 1.8.2022. Åtgärderna har ingen ekonomisk inverkan och är också i enlighet med serviceområdets personalplan.

Enligt Vanda stads förvaltningsstadgas 14 kap. 3 § fattar den nämnd som berörs beslut om inrättandet av övriga tjänster inom sitt uppgiftsområde, liksom om tjänstebeteckningarna och behörighetsvillkoren samt om indragandet av tjänster och om ändrandet av tjänstebeteckningar och behörighetsvillkor.

Enligt förvaltningsstadgans 10 kap. 7 §, har den svenskspråkiga sektionen samma befogenheter som förordnats nämnden för fostran och lärande då ärendet enbart berör svenskspråkig småbarnspedagogik, förskoleundervisning eller det svenskspråkiga undervisningsväsendet.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 08.12.2021 § 6

Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:

Beslutar ändra tjänstebeteckningar och instifta tjänster från och med 1.8.2022 enligt följande:

- a) Lektor i musik gemensam för Mårtensdal skola och Helsinges skola, vakansnummer 801634, ändras till lektor i musik gemensam för den svenskspråkiga grundläggande utbildningen och gymnasiet
- b) Lektor i religion och psykologi gemensam för Helsinges gymnasium och Helsinges skola, vakansnummer 801430, ändras till lektor i religion, psykologi och filosofi gemensam för Helsinges gymnasium och Helsinges skola.
- c) Instiftande av timlärartjänst i religion tills vidare för Helsinges skola.
- d) Instiftande av en timlärartjänst till vidare för Mårtensdals skola.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Verkställighet: Serviceområdet för svenskspråkiga servicen
Utdrag: löneräkningen, personalavdelningen, skolorna

Anvisning för
ändringssökande: Nämnden för fostran och lärande

Tilläggsuppgifter:
Anders Vikström, tfn 043 825 7442, fornamn.efternamn[at]vantaa.fi



7 §

Anordnande av svenskspråkig förskoleundervisning samt fastställande av maximiantal barn i förskoleenheterna läsåret 2022-2023

VD/11428/12.00.01.00/2021

Enligt förordningen för grundläggande utbildning 23 a § skall utbildningsanordnaren på förhand informera om de platser där förskoleundervisning ordnas, när undervisningen inleds och avslutas och om förfarandet vid ansökan till förskoleundervisning som utbildningsanordnaren ordnar eller skaffar.

Serviceområdet för den svenskspråkiga servicen ansvarar för ordnandet av den svenskspråkiga förskoleundervisningen. Förskoleundervisningen ordnas enligt Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektionens beslut 9.8.2018 (4 §), av småbarnspedagogiken. Enligt undervisningsnämndens svenskspråkiga sektionens beslut (27.11.2018 § 7) beslutar sektionen, för ett verksamhetsår i gången, om var förskoleundervisningen erbjuds. Då antalet barn som anmält sig till förskoleundervisningen är klart fastställer sektionen var förskoleundervisning ordnas. Anmälan till förskoleundervisningen för läsåret 2022–2023 sker 5.1.-30.1.2022 i VaSa-tjänsten eller med pappersblankett.

För att förskoleundervisning skall ordnas bör förskolegruppen bestå av minst sju barn. Upptagningsområdet för förskolegrupperna är hela kommunens område. Under läsåret 2022–2023 kan förskolegrupperna placerade vid Dickursby skola ta emot högst 21 barn, Mårtensdals skola högst 35 barn och Västersundoms skola 14 barn. Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion har 27.11.2018 beslutat om principer för anordnandet av svenskspråkig förskoleundervisning från 1.8.2019. Vid antagningen av barn till förskoleundervisning beaktas dessutom undervisningsnämndens svenskspråkiga sektionens beslut om ansökan om tillträde till en annan skola än närskolan.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 08.12.2021 § 7**Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:**

Direktören för det svenskspråkiga resultatområdet föreslår att svenskspråkig förskoleundervisning under läsåret 2022–2023 erbjuds i förskoleundervisningsgrupperna vid Dickursby daghem, Mårtensdals skola och Västersundom skola

- a) antalet barn som kan antas till Dickursby förskola läsåret 2022–2023 är 21
- b) antalet barn som kan antas till Mårtensdals förskola läsåret 2022–2023 är 35
- c) antalet barn som kan antas till Västersundom förskola läsåret 2022–2023 är 14.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Verkställighet: Serviceområdet för svenskspråkiga servicen
Serviceområdets daghem och skolor

Anvisning för
ändringssökande: Nämnden för fostran och lärande

Tilläggsuppgifter:
Anders Vikström, tfn 043 825 7442, fornamn.efternamn[at]vantaa.fi



8 §

Antalet elever som kan antas till årskurs 1 i de svenskspråkiga skolorna läsåret 2022 - 2023

Enligt Vanda stads förvaltningsstadga 10 kap. § 6, 2 mom. beslutar nämnden för fostran och lärande om maximiantalet elever i årskurserna ett och sju. Enligt 10 kap. 7 § i förvaltningsstadgan har svenskspråkiga sektionen samma befogenheter som förordnats nämnden för fostran och lärande då ärendet enbart berör det svenskspråkiga undervisningsväsendet.

Svenskspråkiga sektionen har 12.11.2012 § 7 beslutat, att sektionen varje år fastställer antalet elever som kan antas till den grundläggande utbildningen inkommande läsår som inleds i augusti. Elever från andra kommuner kan antas till skolor i Vanda, i första hand om kommunerna har avtalat om detta och i andra hand förutsatt att det finns plats i skolorna efter att Vandaelever intagits. Skolornas utrymmen sätter begränsningar för hur många elever som kan antas per årskurs samt hur stora undervisningsgrupperna i enskilda undervisningsämnen kan vara. Om elever tas i andra hand får de inte förorsaka tilläggskostnader så att nya parallellklasser eller undervisningsgrupper måste bildas på grund andrahandsantagningen. Därför varierar antalet elever från andra kommuner som kan antas från år till år.

Svenskspråkig grundläggande utbildning för årskurserna 1–6 i Vanda erbjuds i följande skolor: Dickursby skola, Västersundoms skola, Mårtensdals skola och Kyrkoby skola. Eleverna antas till skolorna enligt de kriterier som svenskspråkiga sektionen fastställt med sitt beslut 12.11.2012 § 5. Svenskspråkiga sektionen har beslutit 4.10.2016 § 7 att skapa ett enda gemensamt elevupptagningsområde, vilket utgörs av hela kommunens område från och med 1.1.2017.

Direktören för svenskspråkiga servicen antar eleverna till den grundläggande utbildningen. Antalet elever som läsåret 2022–2023 kan inleda årskurs ett i Dickursby skola är 32, i Västersundoms skola 12, i Mårtensdals skola 33 och i Kyrkoby skola 12. Dessa antal får inte överskridas förutom i det fall att det flyttar in nya elever till elevupptagningsområdet, vilket ger en grundad anledning att överskrida det fastställda elevantalet.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 08.12.2021 § 8**Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:**

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande fastställer att antalet elever som kan antas för läsåret 2022–2023 till Dickursby skola är 32, till Västersundoms skola 12, till Mårtensdals skola 33 och i Kyrkoby skola 12.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Verkställighet:	Serviceområdet för svenskspråkiga servicen
Anvisning för ändringssökande:	utdrag: de svenskspråkiga skolorna med grundläggande utbildning Nämnden för fostran och lärande

Tilläggsuppgifter:

Anders Vikström, tfn 043 825 7442, fornamn.efternamn[at]vantaa.fi



9 §

Antalet elever som kan antas till årskurs 7 i Helsinge skola läsåret 2022 - 2023

VD/11396/12.00.01.00/2021

Enligt Vanda stads förvaltningsstadga 10 kap. 6 §, 2 mom. beslutar nämnden för fostran och lärande om maximiantalet elever i årskurserna ett och sju. Enligt 10 kap. 7 § har den svenskspråkiga sektionen samma befogenheter som förordnats nämnden för fostran och lärande då ärendet enbart berör det svenskspråkiga undervisningsväsendet.

Svenskspråkiga sektionen har 12.11.2012 § 7 beslutat, att sektionen varje år fastställer antalet elever som kan antas till den grundläggande utbildningen inkommande läsår som inleds i augusti. Elever från andra kommuner kan antas till skolor i Vanda, i första hand om kommunerna har avtalat om detta och i andra hand förutsatt att det finns plats i skolorna efter att Vandaelever intagits. Skolornas utrymmen sätter begränsningar för hur många elever som kan antas per årskurs samt hur stora undervisningsgrupperna i enskilda undervisningsämnen kan vara. Om elever tas i andra hand får de inte förorsaka tilläggskostnader så att nya parallellklasser eller undervisningsgrupper måste bildas på grund andrahandsantagningen. Därför varierar antalet elever från andra kommuner som kan antas från år till år. Direktören för svenskspråkiga servicen antar eleverna till den grundläggande utbildningen.

Grundläggande utbildning för årskurserna 7–9 inom serviceområdet för svenskspråkiga servicen i Vanda erbjuds i en skola, Helsinge skola. Eleverna antas till Helsinge skola enligt de kriterier som svenskspråkiga sektionen fastställde i sitt beslut 12.11.2012 § 5.

Direktören för svenskspråkiga servicen antar elever till grundläggande utbildningen. För elevgruppernas sammansättning i Helsinge skola svarar rektorn. Det optimala antalet elever som läsåret 2022–2023 kan inleda årskurs sju i Helsinge skola är 90. Detta antal får inte överskridas förutom i det fall att det flyttar in nya elever till elevantagningsområdet, vilket ger en grundad anledning att överskrida det fastställda elevantalet. Antalet fastställda elevplatser får inte överskridas vid antagning av utsocknes elever från kommuner som saknar avtal om ordnande av undervisning med Vanda stad.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 08.12.2021 § 9**Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:**

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande fastställer att antalet elever som kan antas till Helsinge skola läsåret 2022–2023 är 90.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Verkställighet:

Serviceområdet för svenskspråkiga servicen

Utdrag:

Helsinge skola

Anvisning för

ändringssökande:

Nämnden för fostran och lärande

Tilläggsuppgifter:

Anders Vikström, tfn 043 825 7442, fornamn.efternamn[at]vantaa.fi



10 §

Antalet nybörjarplatser i Helsinge gymnasium hösten 2022

VD/11397/12.00.01.00/2021

Undervisningsministeriet har på basen av gymnasielagen (629/1998) beviljat Vanda stad tillstånd att anordna gymnasieutbildning (872/430/98).

Enligt Vanda stads förvaltningsstadga 10 kap. 6 § 9 mom. beslutar nämnden för fostran och lärande om antalet nybörjarplatser i gymnasieutbildningen avsedd för unga. Enligt 10 kap. 7 § i förvaltningsstadgan har svenskspråkiga sektionen samma befogenheter som förordnats nämnden för fostran och lärande då ärendet enbart berör svenskspråkig småbarnspedagogik, förskoleundervisning eller det svenskspråkiga undervisningsväsendet.

I fastställandet av antalet nybörjarplatser beaktas antalet ungdomar som får avgångsbetyg från den grundläggande utbildningen våren 2022, budgeten samt gymnasieutrymmena. Helsinge gymnasiums gymnasiebyggnad togs i bruk hösten 2009, vilket innebar att gymnasiet kunde ta emot flera studerande än tidigare. Det högsta antalet nybörjarplatser som Helsinge gymnasium kan ha är 54. På statistikföringsdagen 20.9.2021 hade Helsinge skola 94 elever i årskurs 9, vilket betyder att Helsinge gymnasium skulle kunna erbjuda en studieplats till 57 % av dem som går ut den grundläggande utbildningen i Vanda våren 2022 förutsatt att deras medeltal vid antagningen räcker till.

Svenskspråkiga sektionen har 28.10.2014 § 10 beslutat om det lägsta medeltalet som kan beaktas vid antagning av studerande till Helsinge gymnasium.

Studerandena till Helsinge gymnasium antas via den gemensamma ansökan vars ansökningstid är 22.2–22.3.2022.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 08.12.2021 § 10**Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:**

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande beslutar att antalet nybörjarplatser i Helsinge gymnasium hösten 2022 är 54.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Verkställighet:

Serviceområdet för svenskspråkiga servicen

Utdrag:

Helsinge gymnasium och serviceområdet för andra stadiets utbildning

Anvisning för

ändringssökande:

Nämnden för fostran och lärande

Information:

Anders Vikström, tfn 044 825 7442 anders.vikstrom[at]vantaa.fi



11 § Utvidgad läroplikt och utbildning som handleder för examensutbildning

VD/11837/00.04.01/2021

En ny läropliktslag trädde i kraft 1.8.2021. Framöver tar läroplikten slut när man fyller 18 år eller då man avlägger en examen på andra stadiet (studentexamen eller yrkesexamen). De elever som gick ut grundskolan våren 2021 är de första som lagen tillämpas på.

Så gott som alla ungdomar i Vanda fortsätter i nuläget studera efter grundskolan. Grundskolorna har ett fungerande system för att handleda ungdomar till studier på andra stadiet. Den utvidgade läroplikts huvudsakliga följd för ungdomarna och deras vårdnadshavare är att utbildningen är avgiftsfri.

I huvudsak kommer Vandaungdomar att fullgöra läroplikten genom studier i gymnasiet eller yrkesutbildning. Läropliktslagen möjliggör också att läroplikten fullgörs till exempel i en folkhögskola eller från och med 1.8.2022 inom en ny utbildning som handleder för examensutbildning, så kallad HUX-utbildning.

HUX-utbildningen omfattas av lagen om utbildning som handleder för examensutbildning

(30.12.2020/1215). Utbildningen ersätter de tidigare utbildningarna i övergångsskedet mellan åk 9 och andra stadiet: påbyggnadsundervisning i den grundläggande utbildningen (åk 10), utbildning som förbereder för gymnasieutbildning (LUVA) och utbildning som handleder för yrkesutbildning (VALMA).

Enligt Vandas förvaltningsstadga 4 kapitel 6 § ansvarar direktören för svenskspråkig service för att anordna och utveckla utbildningen som handleder för examensutbildning. Enligt punkt 16 i samma paragraf beslutar direktören om anvisande av studieplats åt en sådan läropliktig som inte har en studieplats.

Eftersom det förväntade deltagarantalet är relativt lågt samarbetar huvudstadsregionens kommuner (Helsingfors, Esbo, Grankulla, Kyrkslätt, Vanda) gällande anordnandet av HUX. Practicum ansvarar för planerandet och genomförandet av utbildningen i regionen. En arbetsgrupp med medlemmar från alla kommuner har tillsatts och Andrea Kortman representerar Vanda i arbetsgruppen.

HUX-utbildningen:

- ger den studerande färdigheter att söka till gymnasieutbildning eller yrkesinriktad examensutbildning,
- orienterar den studerande i utarbetandet av en plan för fortsatta studier och arbetsliv
- stärker den studerandes förutsättningar att slutföra gymnasieutbildningens lärokurs och avlägga studentexamen efter den eller att avlägga yrkesinriktad examen.

Utbildningen omfattar 38 veckor och pågår högst ett år. Den studerande har rätt till undervisning och handledning till en omfattning av 22 timmar (å 60 minuter) per vecka. Utbildningen består av obligatoriska och valbara delar och de innefattar studiefärdigheter, stärkande av grundläggande färdigheter, gymnasiestudier eller studier som förbereder för dem, studier inom yrkesutbildning, arbetslivsfärdigheter, vardagskompetens och valbara studier. Prestationer inom gymnasieutbildning och yrkesutbildning räknas till godo eller erkänns senare som en del av gymnasieutbildningen eller yrkesutbildningen.





Till HUX-utbildningen söker man via den gemensamma ansökan i februari, men det är också möjligt att inleda HUX-studier under läsåret. Alla studerande har rätt till plats i utbildningen.

Uppskattningen är att 2–10 Vandaungdomar kommer att vara i behov av HUX.

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 08.12.2021 § 11

Förslag av direktören för svenskspråkiga servicen:

Ärendet antecknas för kännedom.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Anvisning för

ändringssökande:

Förbud mot sökande av ändring, kommunallagen § 136

Information:

Anders Vikström, tfn 043 825 7442, [fornamn.efternamn\[at\]vantaa.fi](mailto:fornamn.efternamn[at]vantaa.fi)



12 §

Följande sammanträde

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 08.12.2021 § 12

Förslag av direktören för den svenskspråkiga servicen:

Följande sammanträde hålls den 25 januari 2022, kl. 17.00 på Västersundoms skola.

Beslut:

Förslaget godkändes.



Anvisning 1. Anvisningar för rättelseyrkande

Om du är missnöjd med detta beslut kan du lämna in en begäran om omprövning som riktas till **undervisningsnämnden i Vanda**.

Du kan begära omprövning:

på laglighetsgrunder, d.v.s. om

- beslutet tillkommit i felaktig ordning
- det verksamhetsorgan som fattat beslutet har överskridit sina befogenheter
- beslutet annars strider mot lag

och/eller

på ändamålsenlighetsgrunder, d.v.s. skäl som avser beslutets innehåll.

Du kan begära omprövning om du är medlem av en kommun. Du kan, i egenskap av part, begära omprövning oberoende av om du är medlem av kommunen, om beslutet avser dig eller om din rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet.

Inlämnande av begäran om omprövning

Lämna begäran om omprövning **inom 14 dagar** från det att du tagit del av beslutet. Delgivningsdagen räknas inte med i tidsfristen för begäran av omprövning. Begäran om omprövning ska anföras senast den sista föreskrivna dagen. En begäran om omprövning som inkommit för sent prövas inte.

En kommunmedlem anses ha fått kännedom om beslutet inom sju dagar från det att protokollet lagts fram på Vanda stads webbsidor.

En part anses ha fått del av beslutet, om inget annat påvisas,

- sju dagar efter det att brevet sänts,
- på den tredje dagen efter att ett elektroniskt meddelande skickats, eller
- vid den tidpunkt som anges i mottagningsbeviset/ antecknats i ett separat delgivningsbevis.

Du kan lämna in begäran om omprövning per e-post eller via e-tjänsten Oma Vantaa, per post eller personligen till Vanda-info i Dickursby under öppettiderna. Om den sista inlämningsdagen infaller på ett veckoslut eller en helgdag kan du lämna in begäran om omprövning ännu följande vardag.

Gör begäran om omprövning skriftligen och berätta hur du vill att beslutet ska ändras och på vilka grunder. Om du har handlingar som stöder din begäran ska de bifogas till begäran om omprövning. Avslutningsvis ska du ange din hemkommun och kontaktinformation och underteckna begäran om omprövning. En elektronisk handling behöver inte undertecknas, men uppgifter om avsändaren ska framgå av handlingen. Om du har en laglig företrädare, ska begäran om omprövning också innehålla motsvarande information om företrädaren.

Begäran om omprövning inlämnas alltid på eget ansvar.

Undervisningsnämndens kontaktinformation:

Postadress: Vanda stads registratur, PB 1100, 01030 Vanda stad

Besöksadress: Registraturens kundtjänst/Vandainfo i Dickursby, Dixi (2 vån.), Banvägen 11, 01300 Vanda
(Öppettider: mån.–ons. 8.45–16.30, tors. 12.00–17.00 och fre. 7.45–15.30. Kontrollera öppettiderna under sommaren och helgdagar som infaller på en vardag per telefon eller under adressen

<https://www.vantaa.fi/vantaa-info>)

Telefon: 09 83911 (växel)



E-postadress: kirjaamo@vantaa.fi

E-tjänstens adress: <https://asiointi.vantaa.fi/web/oikaisuvaatimus>



Anvisning 2. Förbud att framställa rättelseyrkande

Enligt 136 § i kommunallagen får rättelse inte yrkas i beslut som endast gäller beredning eller verkställighet.