

LOPS / TIKKURILAN LUKIO

opinto-ohjauksen, kemian, englannin, äidinkielen ja kirjallisuuden, filosofian ja elokuvan koulukohtaisten opintojaksojen lisäykset ja tarkennukset

OPS3 Oppiaineet Opinto-ohjaus Opintopisteet 2 op

Paikallinen lisäys tavoitteille

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii työelämä- ja ajanhallintataitoja.

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

Opintojaksolla opiskelija harjoittelee työnhakuun liittyviä prosesseja ja opettelee tunnistamaan kirjallisten tehtävien avulla omia vahvuuksiaan ja kiinnostuksiaan.

Opintojakson aikana opiskelija käy vähintään 40 tuntia työssä itse hankkimassaan työpaikassa.

Opintojakson arviointi

Hyväksytty suoritusmerkintä edellyttää opintojakson alussa sovittujen sisältöjen hyväksyttyä suoritusta ja vähintään 40 tunnin työssäkäyntiä.

Opintojakso arvioidaan S-merkinnällä.

Kemian kokonaiskuva koodi KES07 Kemia 2op

Paikallinen lisäys tavoitteille

Opiskelija sisäistää lukion kemian oppisisällöt kokonaisvaltaisesti.

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

Kemian ainereaaliin valmentautuminen

Kemian laskutehtäviin, kemiallisten ilmiöiden selitystehtäviin, kokeellisiin tehtäviin ja ainerajat ylittäviin tehtäviin vastaaminen.

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Suoritusmerkintään vaaditaan oppitunneille osallistumisen lisäksi kemian preliminäärikokeeseen osallistumista ja kurssitehtävien suorittamista.

Kemiaa kokeellisesti koodi KES08 Kemia 2op

Paikallinen lisäys tavoitteille

Vahvistetaan hyvän ainereaalivastauksen laatimisen taitoja

Hankitaan kokeellista tietoa erilaisista kemiallisista ilmiöistä

Opiskelija joutuu pohtimaan kemiallisia ilmiöitä ja tuottamaan niihin kemiallisia selityksiä

Opiskelija tekee erilaisia kemiallisia mittauksia itsenäisesti ja ryhmissä

Opiskelija oppii tulkitsemaan mittaustuloksia YO-kirjoituksissa käytetyillä ohjelmistoilla.

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

Tehdään kemiallisia tutkimustöitä itsenäisesti ja ryhmissä

Kerätään ja analysoidaan mittaustuloksia YO-kirjoituksissa käytettävillä ohjelmistoilla

Harjoitellaan ainereaalin tehtäviin vastaamista.

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä. Suoritusmerkintään vaaditaan oppitunneille osallistumisen lisäksi kurssitehtävien suorittamista.

Back to Basics Koodi ENAS14 Englanti A 2op

Paikallinen lisäys tavoitteille

Opintojakso tukee niitä ensimmäisen vuoden opiskelijoita, jotka tarvitsevat lisäharjoitusta kielen perusasioissa

Opiskelija kertaa keskeistä sanastoa ja kielioppia

Opiskelija harjoittelee lukion työtapoja

Opiskelija perehtyy erilaisiin opiskelustrategioihin

Opiskelija saa tietoa omista vahvuuksistaan ja kehittämisen kohteistaan lukiotasoisien englannin opinnoissa

Opiskelija rohkaistuu käyttämään ja kehittämään kielitaitoaan

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

Perussanaston ja -rakenteiden kertaaminen

Arkielämän aihepiireistä puhuminen ja kirjoittaminen

Vuorovaikutusosaamisen vahvistaminen keskustellen

Toimivien opiskelutekniikoiden vahvistaminen

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä ja sen hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista oppitunneilla ja opintojaksoon liittyvien tehtävien ja mahdollisten kokeiden suorittamista.

Tarkemmat arviointiperiaatteet ja vaadittavat osasuoritukset määritellään opintojakson alussa.

Laaja-alaiset vuorovaikutus- ja hyvinvointiosaamista tukevat sisällöt arvioidaan osana kurssin suoritusta

Kaikki pakolliset tehtävät on palautettava jakson aikana.

Ei voi suorittaa itsenäisesti.

Writing for Special Purposes Koodi ENAS13 Vieraat kielet, englanti, A-oppimäärä 2op

Paikallinen lisäys tavoitteille

Opiskelija tutustuu erilaisiin tekstityyppeihin ja harjoittelee niiden kirjoittamista

Opiskelija harjaantuu suunnittelemaan, muokkaamaan ja viimeistelemään johdonmukaista sekä erityyppisiin viestintätilanteisiin tyyliä sopivaa tekstiä.

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

Harjoitellaan suunnittelemaan, muokkaamaan ja viimeistelemään johdonmukaista ja tyyliä sopivaa tekstiä.

Kirjoitetaan erilaisia tekstejä luovasta kirjoittamisesta argumentatiiviseen aineeseen ja blogista aineiston käyttämiseen.

Tutustutaan yo-aineen vaatimuksiin ja harjoitellaan sen kirjoittamista.

Vahvistetaan monipuolisten sidoskeinojen käyttöä sekä idiomaattista ja vivahteikasta ilmaisua.

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä ja sen hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista oppitunneilla ja opintojaksoon liittyvien tehtävien ja mahdollisten kokeiden suorittamista.

Tarkemmat arviointiperiaatteet ja vaadittavat osasuoritukset määritellään opintojakson alussa.

Palautetta annetaan vain kullekin tehtävälle annettuun määräaikaan mennessä palautetuista töistä.

Kaikki pakolliset tehtävät on palautettava jakson aikana.

Ei voi suorittaa itsenäisesti

Arts and Culture Club Koodi ENAS12 Vieraat kielet, englanti, A-oppimäärä 2op

Paikallinen lisäys tavoitteille

Kasvattaa opiskelijan tietämystä ja kokemusta englanninkielisistä kulttuuriin liittyvistä teksteistä ja sitä kautta englanninkielisistä kulttuureista

Opiskelijan oman lukijuuden kehittäminen ja tulkintojen tekemisen harjoittelu omien ja / tai ryhmäprojektien kautta

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

Englanninkieliseen kulttuuriin ja englanninkielisiin maihin tutustuminen kirjallisuuden ja taiteen kautta

Autenttisiin englanninkielisiin teksteihin esimerkiksi kirjallisuusotteisiin, elokuvaan, sarjakuviin ja näytelmiin tutustuminen

Oman lukijuuden kehittäminen ja tulkintojen tekemisen harjoittelu

Mahdollisia työskentelytapoja: keskustelu, kirjoittaminen, näytteleminen, omien/ryhmäesitelmien tekeminen englanniksi

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä ja sen hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista oppitunneilla ja opintojaksoon liittyvien tehtävien suorittamista.

Tarkemmat arviointiperiaatteet ja vaadittavat osasuoritukset määritellään opintojakson alussa.

Laaja-alaiset globaali- ja kulttuuriosaamista tukevat sisällöt arvioidaan osana kurssin suoritusta

Kaikki pakolliset tehtävät on palautettava jakson aikana.

Ei voi suorittaa itsenäisesti

Finishing Touches (abikertaus) Koodi ENAS09 Vieraat kielet, englanti, A-oppimäärä 2op

Paikallinen lisäys tavoitteille

Valmistautuminen englannin A-tason ylioppilaskokeeseen

Paikallinen lisäys keskeisille sisällöille

Kertaamme keskeistä kielioppia ja sanastoa

Harjoittelemme ylioppilaskokeen tehtävätyyppejä monipuolisesti sekä suullisesti että kirjallisesti

Työskentelytapoina yksilö- sekä pari- tai pienryhmätyöskentely

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä, joka edellyttää läsnäoloa kaikilla oppitunneilla sekä kurssiin liittyvien tehtävien ja mahdollisten kokeiden suorittamista. Kaikki pakolliset tehtävät on tehtävä ja palautettava opintojakson aikana. Myös preliminäärikoe on tehtävä huolellisesti suoritusmerkinnän saamiseksi. Ei voi suorittaa itsenäisesti.

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

ÄIS13 Teatterin erikoiset

Tavoitteet:

Tavoitteena on, että opiskelijat harjaantuvat katsomaan, analysoimaan ja tulkitsemaan näytelmätekstejä ja teatteriesityksiä sekä oppivat tunnistamaan teatterin tekemisen tapoja sekä analyysin että oman tekemisen kautta.

Sisältö

Opintojakson aikana katsottujen ohjelmien ja esitysten perusteella keskustellaan ja kirjoitetaan erilaisia tekstejä (analyysi, arvostelu) opiskelijoiden valinnan mukaan. Teatterihistoriaan voidaan perehtyä myös toiminnallisten harjoitusten avulla. Tehdään vierailuja ja hankitaan mm. teatterialan ammattilaisia alustamaan eri aiheista.

Opintojakso arvioidaan suorituserkinnällä.

Laaja-alainen osaaminen

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Teatterin historiaan ja tekemisen tapoihin perehtyminen laajentaa opiskelijan tuntemusta kulttuuriperinnöstä.

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakson työtavat lisäävät yhteistyökykyä ja tuovat uusia välineitä moniulotteiseen vuorovaikutukseen.

Hyvinvointiosaaminen

Teatteriharjoitteet auttavat omien vahvuuksien tunnistamisessa.

ÄIS14 Kielenhuolto

Tavoitteet

Opintojakson tavoitteena on harjannuttaa opiskelija sujuvan asiatylin kirjoittamiseen ja omien tekstiensä muokkaamiseen.

Sisältö

Opintojaksolla opiskelijat kertaavat oikeinkirjoituksen ja kielenhuollon asioita. Opintojaksolla tehdään harjoituksia ja muokataan omia lukiossa kirjoitettuja tekstejä sekä opitaan etsimään tietoa kielenhuollon ja oikeinkirjoituksen asioista itsenäisesti. Lisäksi kerrataan kirjakielen keskeisiä rakenteita ja keskitytään opiskelijan oman tekstin sujuvuuteen, havainnollisuuteen ja virheettömyyteen. Opintojakso arvioidaan suorituserkinnällä.

Opintojaksoa suositellaan ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoille.

Laaja-alainen osaaminen:

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakso tukee opiskelijan vuorovaikutustaitoja erityisesti asiakirjoittamisen ja -tekstien maailmassa. Opiskelija harjaantuu muokkaamaan esimerkiksi omia lukiossa kirjoittamia tekstejä.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Yhteiskunnallinen osaaminen

ÄI15 Kirjoittamisen perusteita

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa opiskelijan kirjoittamisen perustaitoja ja toimia nivelvaiheena lukio-opinnoissa tarvittaviin kirjoittamisen taitoihin. Opintojaksolla pyritään siihen, että opiskelija tottuu itse arvioimaan omia tekstejään ja muokkaamaan niitä.

Sisältö

Opintojaksolla kerrataan oikeinkirjoituksen perusteet ja välimerkkisäännöt sekä muut keskeiset kielen normit. Lisäksi harjoitellaan kirjoitustaidon tekstin aloitusta, lopetusta ja rakennetta. Kiinnitetään erityistä huomiota tekstin selkeyteen ja havainnollisuuteen. Luodaan pohjaa

aineistopohjaisen tekstin kirjoittamiselle luku- ja kirjoittamistehtävien avulla. Harjoitellaan pohjatekstien erittelyä. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Opintojaksoa suositellaan niille ensimmäisen vuoden opiskelijoille, joiden on tarpeen varmentaa oikeinkirjoituksen ja kirjoittamisen taitojaan.

Laaja-alainen osaaminen:

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojakso tukee opiskelijan kirjoittamisen perustaitoja ja vahvistaa hänen kirjoittajaidentiteettiään.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Yhteiskunnallinen osaaminen

ÄIS16 Luova kirjoittaminen 1

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii arvostamaan luovaa kirjoittamista tasavertaisena taiteenlajina esimerkiksi musiikin, kuvataiteen ja tanssin rinnalla. Hän oppii tuntemaan erityisesti lyhytproosan ja runouden ominaispiirteet ja erottamaan asiatekstien ja fiktiivisten tekstien kielen erot. Kurssilla pyritään löytämään opiskelijan omat kyvyt ja taidot sekä arvostamaan ja rohkeasti käyttämään niitä.

Sisältö

Opintojaksolla harjoitellaan erityisesti fiktiivisen tekstin tuottamista. Kirjallisuudenlajeista runo, novelli, kertomus ja satu voivat olla harjoiteltavina tekstilajeina. Lisäksi harjoitellaan dialogin kirjoittamista ja tarkastellaan fiktiivisen ja asiatekstin tyylin eroja. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Opintojaksoa suositellaan kakkos- ja kolmosvuoden opiskelijoille.

Laaja-alainen osaaminen:

Vuorovaikutusosaaminen

Opintojaksolla opiskelija vahvistaa osaamistaan kirjoittajana, ja fiktiivisten tekstien tuottamisen kautta hän pääsee tarkastelemaan maailmaa eri näkökulmista. Fiktiivisiä kertojia ja puhujia ja henkilöhahmoja luomalla hän harjoittelee tunne- ja empatiataitoja.

Hyvinvointiosaaminen

Opiskelija pääsee kokeilemaan erilaisia kirjoittajapositioita, mikä auttaa häntä tunnistamaan omia vahvuuksiaan.

ÄIS17 Luova kirjoittaminen 2

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on antaa kirjoittajalle uusia ilmaisukeinoja, mahdollisuuksia monipuolistaa kirjoittamistaan ja auttaa opiskelijaa laajan fiktiivisen tekstin rakentamisessa.

Sisältö

Kurssin keskeisenä sisältönä on yksittäisen laajahkon kaunokirjallisen tekstin tekemisen prosessi: opiskelija voi oman valintansa mukaan keskittyä proosaan tai lyriikkaan. Lisäksi kurssilla tutustutaan omien tekstien julkaisumahdollisuuksiin ja -kanaviin. Kurssille pyritään myös järjestämään kirjailijavierailuja.

Kurssin aikana opiskelija työstää oman valintansa mukaisesti yksittäistä laajahkoa fiktiivistä tekstiä (proosaa, lyriikka tai draamaa). Oman tekstin työstämisen lisäksi luetaan muiden kurssilaisten tekstejä ja annetaan niistä palautetta. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Kurssille osallistuminen edellyttää Luovan kirjoittamisen kurssin (ÄIS14) käymistä. Kurssia suositellaan kakkos- ja kolmosvuoden opiskelijoille.

Laaja-alainen osaaminen

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opiskelija saa omaa tekstiä työstäessään mahdollisuuden kehittää luovuuttaan ja yhdistellä merkityksiä uudenaiaisilla tavoilla

Vuorovaikutusosaaminen

Opiskelija kehittää vuorovaikutustaan antaessaan ja saadessaan palautetta.

Hyvinvointiosaaminen

Opiskelija tutustuu itseensä kirjoittaessaan ja lukiessaan toisten tekstejä.

ÄIS18 Lukion kirjallisuusdiplomi

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on laajentaa opiskelijan tietämystä kirjallisuudesta.

Sisältö

Opintojakso suoritetaan itsenäisesti lukemalla 20 teosta ja kirjoittamalla niistä lukupäiväkirja, joka palautetaan Classroomiin kurssin palautuskansioon. Liittymiskoodin ja kirjalistan saa äidinkielen ja kirjallisuuden opettajilta, ja opintojakson suorittamisen voi aloittaa milloin vain.

Opintojakso suositellaan aloitettavaksi ensimmäisenä opiskeluvuotena, mutta sen voi aloittaa myös myöhemmin.

Laaja-alainen osaaminen:

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Opintojaksolla luetaan kokonaisteoksia antiikin Kreikasta nykypäivään. Opiskelija syventää lukemalla eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemusta ja tietämystään kulttuurisesta moninaisuudesta.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opiskelija syventää lukemalla monilukutaitoaan ja ymmärrystään kontekstin vaikutuksesta tekstin tulkintaan.

ÄIS19 Asiakirjoittaminen

Tavoite

Opintojakson tavoitteena on syventää opiskelijan tietoja ja taitoja asiakirjoittamisesta. Opiskelija tottuu kirjoittamaan sujuvasti asiatyylisiä tekstejä ja arvioimaan sitä. Opintojakso sopii erityisesti niille, jotka haluavat suorittaa jatko-opintoja yliopistossa ja ammattikorkeakouluissa.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään asiatyylisen kirjoittamisen perusteisiin. Tutkitaan, millaista hyvä asiatyyli on ja mistä se syntyy. Opintojaksolla tarkastellaan tyypillisiä työelämän tekstejä, kuten erilaisia raportteja, tiedotteita, muistioita, pöytäkirjoja ja kirjeitä. Opintojakson aikana voidaan kirjoittaa lyhyitä asiatyylisiä harjoitustekstejä sekä esim. työhakemus, ansioluettelo, raportti, tiedote, muistio, esseetyyppinen koevastaus ja luentopäiväkirja. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Opintojaksoa suositellaan suoritettavaksi toisena tai kolmantena opiskeluvuotena

Laaja-alainen osaaminen:

Vuorovaikutusosaaminen

Opiskelija kehittää vuorovaikutusosaamistaan tuottamalla ja analysoimalla erilaisia tekstejä.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Opintojakso vahvistaa opiskelijan demokratiataitoja. Hän oppii tuottamaan ja analysoimaan vaikuttavia ja tiedottavia tekstejä.

ÄIS20 Kirjallisuuspiiri

Tavoitteet:

Opintojakson tavoitteena on syventää kirjallisuudentuntemustaan, lukea säännöllisesti ja oppia jakamaan kokemuksia kirjallisuudesta. Samalla tavoitteena on kehittää ryhmäoppimistaitoja.

Sisältö

Lukupiiri on ryhmässä toteutettu oppimisprosessi, jonka aikana opiskelijaryhmä kokoontuu säännöllisesti keskustelemaan ennalta valitusta kaunokirjallisuudesta. Jokainen alustaa vuorollaan luetusta kirjasta.

Jakson alussa sovitaan luettavasta kaunokirjallisuudesta. Osallistujien intressejä pyritään sovittamaan yhteen. Luettavia kirjoja on vähintään kymmenen. Opintojakso sisältää vähintään 12 keskustelusessiota, jotka ovat vähintään 75 minuutin pituisia. Opintojakso toteutetaan hajautettuna esimerkiksi neljälle jaksolle. Jokainen osallistuja laatii suullisen alustuksen yhdestä kirjasta ja osallistuu keskusteluun ja keskusteluharjoituksiin. Myös teatteri- tai näyttelykäynti sopii kurssin ohjelmaan.

Laaja-alaiset tavoitteet

Vuorovaikutusosaaminen

Sosiaaliset taidot ja näkemyksellisyys kehittyvät kirjallisuuskeskustelujen myötä.

Hyvinvointiosaaminen

Laaja lukeminen kehittää sinnikkyyttä ja muutostensitokykyä sekä lisää empatiataitoja ja näkemystä moninaisuudesta.

ÄIS21 Väittelyn taito

Tavoitteet:

Äidinkielen, historian, yhteiskuntaopin, ja filosofian yhteisellä opintojaksolla tavoitteena on . kehittyä taitaviksi neuvottelijoiksi, väittelijöiksi ja ongelmanratkaisijoiksi.

Sisältö:

Kurssilla kehitetään vuorovaikutus- ja ilmaisun taitoa. Tunneilla harjoitellaan argumentointia, retoriikan keinoja, useiden näkökulmien hahmottamista sekä tiedonhakua.

.

Suoritustapa: aktiivinen osallistuminen tunneilla. Kurssista annetaan suoritusmerkintä.

Laaja-alainen osaaminen**Vuorovaikutusosaaminen**

Rakentavan viestinnän taidot lisääntyvät opintojakson harjoitteiden myötä.

Väittelyt ja ongelmanratkaisutehtävät syventävät sosiaalisia taitoja ja yhteistyökykyä.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Väittelyt, neuvottelut, keskustelut ja niiden harjoittaminen ovat demokratian ytimessä. Opintojakson harjoitteet lisäävät monialaisesti työelämävalmiuksia.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Opintojakson harjoitukset kehittävät eettistä osaamista ja lisäävät toimintakykyä yhteisön hyväksi.

Biologian ja maantieteen koulukohtaiset opintojaksot**BIS7 Abikertaus****Tavoitteet**

Valmistautuminen biologian reaalikokeeseen.

Keskeiset sisällöt

Kerrataan biologian pakolliset ja syventävät moduulit. Tutustutaan YO-kokeen kysymyksiin, erilaisiin kysymystyyppeihin sekä vastaustekniikkaan.

Arviointi

Moduuli arvioidaan suoritusmerkinnällä. Moduulin aikana järjestetään preliminäärikoe. Moduulia ei voi suorittaa itsenäisesti.

Laaja-alainen osaaminen**Vuorovaikutusosaaminen**

Pari- ja pienryhmissä syvennetään laajojen kokonaisuuksien hallintaa.

Hyvinvointiosaaminen

Reaalikokeeseen valmistautuvien opiskelijoiden itsetunto vahvistuu ja stressinsietotaso nousee.

BIS8 Laborointi**Tavoitteet**

Moduuli syventää biologisen tutkimuksen perusteiden ja biologisten ilmiöiden ymmärtämistä. Tavoitteena on omalta osaltaan valmistaa opiskelijaa biologian ainereaalikokeeseen.

Keskeiset sisällöt

Moduuli sisältää pääasiassa kokeellista työskentelyä ja työselostusten laatimista.

Arviointi

Moduuli arvioidaan suoritusmerkinnällä, joka edellyttää opettajan moduulin alussa määäämien raporttien palauttamista. Moduulia ei voi suorittaa itsenäisesti.

Laaja-alainen osaaminen

Vuorovaikutusosaaminen

Opiskelijat harjaantuvat ryhmätyöskentelyyn ja työnjakoon tutkiessaan biologisia ilmiöitä pareina tai pienryhmissä tehtävillä laboratoriokokeilla.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Laboroinneissa käytettävien eliöiden eettisestä käytöstä keskustellaan ja niiden hävitys tehdään asianmukaisesti.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Opiskelijat joutuvat pohtimaan ratkaisuja ongelmiin ja syy-seuraussuhteita sekä selityksiä ilmiöille.

BIS9 Ihmisen anatomiaa ja fysiologiaa

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija syventää ja laajentaa tietojaan ihmisen evoluutiosta, anatomiasta ja fysiologiasta.

Harjoitellaan biologisia työtapoja, esim. mikroskopointia ja rotan preparointia

.

Keskeiset sisällöt

- ihmisen evoluution vaiheiden ja anatomisten piirteiden ymmärtäminen
- syventää tietoa hermoston, hormonien, aistien, munuaisen, hengityselimistön ja lihasten toiminnasta ja toiminnan säätelystä
- yksilönkehityksen ja elämänskaaren ymmärtäminen
- tietämyksen parantaminen sairauksista ja häiriötiloista

Arviointi

Moduuli arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Laaja-alaiset

Vuorovaikutusosaaminen

Erilaisia pari- ja ryhmätyöskentelymenetelmiä käytetään tunneilla.

Hyvinvointiosaaminen

Ihmisten sairauksien aiheuttajiin, niiden seurauksiin ja hoitoon perehdytään syvällisesti.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Yhteistyö eri alojen välillä mahdollistetaan mm. käyttämällä eri alojen asiantuntijoita opetuksen tukena.

BIS10 Lajintuntemus

Tavoitteet

Moduulin aikana opiskellaan suomalaista eliöstöä ja lajien ekologisia vuorovaikutussuhteita sekä tutustutaan lajinmäärityksessä olennaisiin määrittyskaavioihin.

Keskeiset sisällöt

Suomen keskeisimmät ekosysteemit ja niiden kasvi-, eläin- ja sienilajisto.

Arviointi

Moduuli arvioidaan suoritusmerkinnällä, joka edellyttää kokeen läpäisemistä.

Laaja-alaiset

Vuorovaikutusosaaminen

Erilaisia pari- ja pienryhmätyöskentelymenetelmiä käytetään tunneilla.

BIS 11 Eläinten viestintä ja käyttäytyminen

Tavoitteet

Moduuli syventää pakollisten ja syventävien moduulien sisältöjä osin pitäen mielessä YO-kokeen vaatimukset.

Keskeiset sisällöt

Perehdytään eläinten käyttäytymiseen sekä viestintään. Moduuliin kuuluu tutustumiskäyntejä ja vierailijoita.

Arviointi

Koe on suoritettava hyväksytysti. Moduuli arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Laaja-alaiset

Vuorovaikutusosaaminen

Tunneilla käytetään runsaasti erilaisia pari- ja ryhmätyöskentelymenetelmiä. Vertaispalautetta käytetään arvioinnin tukena.

Hyvinvointiosaaminen

Ulkona opiskelu ja lähiretket keventävät oppitunteja ja syventävät osaamista.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Tunneilla opiskellaan eläinten lajityypillistä käyttäytymistä ja sen mahdollistamista lemmikki- ja kotieläimillä sekä eläintarhoissa.

BIS 12 Ekologiaa maastossa

Tavoitteet

Tavoitteena on tutustua erilaisiin ekosysteemeihin ja ekologisiin tutkimusmenetelmiin.

Keskeiset sisällöt

Leirikoulussa tehdään kokeellista ekologista tutkimusta metsä- ja vesiekosysteemeistä.

Arviointi

Moduuli arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Laaja-alaiset

Vuorovaikutusosaaminen

Ryhmissä tehtävät maastotyöt ja leirikoulun arki käytänteineen opettavat neuvottelemaan ja toimimaan yhdessä sekä lisäävät innovatiivisuutta pulmatilanteissa.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Ympäristön tilan tutkiminen on moduulin keskeinen sisältö.

BIS13 Biologian vaellus

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija oppii liikkumaan luonnossa sekä kokee mieleenpainuvia elämyksiä.

Keskeiset sisällöt

Havaintoja luonnossa tehdään kaikilla aisteilla, opitaan tuntemaan eläin-, kasvi- ja sienilajeja, perehdytään jokamiehenoikeuksiin ja vaeltamisen perusteisiin sekä opitaan arvostamaan luontoa.

Arviointi

Moduuli arvioidaan suoritusmerkinnällä, eikä sitä voi suorittaa itsenäisesti.

Laaja-alaiset

Vuorovaikutusosaaminen

Telttakunnan jäsenten ja vieraiden opiskelijoiden kanssa toimiminen kehittää vuorovaikutustaitoja.

Hyvinvointiosaaminen

Moduuli rohkaisee liikkumaan luonnossa ja nauttimaan luonnonympäristön terveysvaikutuksista.

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Ekologisesti ja eettisesti kestävä luonnossa liikkuminen tulee vaelluksella tutuksi opiskelijoille.

BIS14 Lajista kuvaksi

Tavoitteet

Lajintuntemuksen lisääminen eri eliöryhmissä painottuen nisäkkäisiin, lintuihin ja kasveihin. Visuaalisen ilmaisun kehittäminen korostaen havainnosta lähtevää kuvan tuottamista.

Keskeiset sisällöt

Moduulin aikana käydään läpi tärkeimpiä suomalaisia nisäkä-, lintu- ja kasvilajeja painottaen vantaalaisia ja eteläsuomalaisia eliöitä. Moduulilla tutustutaan lajikuvan tekemisen keinoihin lyijykynä-, hiili-, puuväri-, akvarelli- ja grafiikkatekniikoita käyttäen. Digitaalista kuvankäsittelyä harjoitellaan retkillä kerättyjen kuvien muokkaamisella sähköistä kasvilajikokoelmaa varten. Lisäksi tutustutaan kipsivedostukseen. Sisältöä voidaan painottaa opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan.

Arviointi

Moduuli arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Vuorovaikutusosaaminen

Yhteisen lajitaidenäyttelyn rakentamisella ja pari- sekä ryhmäharjoituksin luodaan vuorovaikutteinen ilmapiiri

Eettisyys ja ympäristöosaaminen

Käytetään taiteen tekoon kierrätettyjä materiaaleja mahdollisuuksien mukaan.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Yhdistetään biologista tuntemusta kuvataiteen menetelmiin.

BIS 15 Menossa lääketieteelliseen?

Tavoitteet

Tavoitteena on tutustua lääketieteellisen tiedekunnan pääsykokeisiin ja tarkentaa haastavia oppiainesisältöjä.

Keskeiset sisällöt

Moduulissa keskitytään pääsykoetehtävien tekemiseen ja niihin liittyen aihealueiden tiedon syventämiseen. Moduuli sisältää tietoa pääsykokeen rakenteesta, hakuprosessista, ajankäytöstä ja materiaaleista.

Tunnit jaetaan tasan fysiikan, kemian ja biologian kesken. Lisäksi kurssilla tutustutaan lyhyesti esimerkiksi teknillisen yliopiston ja biologian pääsykokeisiin.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Vuorovaikutusosaaminen

Pari- ja pienryhmissä syvennetään laajojen kokonaisuuksien hallintaa.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Tunneilla hahmotetaan biologian, kemian ja fysiikan sisältöjen yhteyksiä ja rajapintoja, sekä sovelletaan aiemmilla kursseilla opittuja tietoja ja taitoja uudentyypisten tehtävien ratkaisemiseksi.

GES5 Maantieteen abikertaus

Tavoitteet

Valmistaudutaan ainereaaliiin kertaamalla ja syventämällä eri moduuleissa opittuja asioita sekä harjoittelemalla vastaustekniikkaa ylioppilaskoetta varten.

Keskeiset sisällöt

Eri moduuleissa opittuja asioita kerrataan ja syvennetään. Ylioppilaskokeessa tarvittavaa vastaustekniikkaa harjoitellaan.

Arviointi

Moduuli arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Vuorovaikutusosaaminen

Maantieteen osaamista vahvistetaan pienryhmissä niin itse laadituilla kuin myös valmiilla eri alustojen kertaustehtävillä.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Moduulissa valmistaudutaan yo-kokeiden integraatiotehtäviin, joissa lähitieteitä, kuten biologiaa ja fysiikkaa, yhdistetään maantieteelliseen asian hallintaan.

GES6 Kartografia

Tavoitteet

Moduulissa harjoitellaan maantieteellistä havainnollistamista ja tutustutaan perinteisiin sekä uusimpiin sähköisiin kartanteko-ohjelmiin.

Keskeiset sisällöt

Moduuli on työpainotteinen. Moduulissa hankitaan valmiuksia maankäytön analysointiin ja perehdytään maankäytön ohjaukseen sekä ympäristövaikutusten arviointimenettelyyn.

Arviointi

Moduuli arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Tunneilla tutustutaan valtiotasoiseen alueiden ja paikalliseen maankäytön suunnitteluun ja toteutukseen turvallisen ja viihtyisän ympäristön saavuttamiseksi.

Monitieteinen ja luova osaaminen

Perinteisiin ja moderneihin geomediallisiin lähteisiin tutustutaan ja niitä käytetään.

GES7 Kehittyvät maat

Tavoitteet

Moduulin tavoitteena on ymmärtää kehitysmaiden asemaa globalisoituvassa maailmassa.

Keskeiset sisällöt

Tarkastellaan maapallon eri alueiden yleistä kehittyneisyyttä ja vaurauden jakautumista.

Perehdytään maailmankauppaan ja valtioiden väliseen taloudelliseen yhteistyöhön.

Arviointi

Moduuli arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Yhteiskunnallinen osaaminen

Perehdytään Suomen valtion sekä eri järjestöjen toimintaan kehittyvien maiden huomioimiseksi kehitysyhteistyön eri muodoissa kohdemaissa ja Suomessa.

Globaali- ja kulttuuriosaaminen

Tutustutaan kehittyvien maiden erilaisiin olosuhteisiin vierailijoiden, dokumenttien ja

Ulkoministeriön julkaisujen avulla ja pyritään sitä kautta ymmärtämään kehittyvien maiden moninaisia kulttuureja ja toimintatapoja.