



Kasvatus ja oppiminen

Toimialan tavoitteet vuodelle 2021

Toimialan tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2019 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 12/2021	Tila
Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien						
Tehdään oppimiskampuksen esiselvitys toimialan osalta ja kartoitetaan yhteistyökumppanit	Esiselvitys ja kartoitus tehty	Suunnitelmaa ei ole	10 yhteistyökumppania, joista osa kansainvälisiä toimijoita. Esiselvitys valmis. Ennen oppimiskampushankkeen esiselvityksen käynnistämistä laaditaan kokonaisselvitys toisen asteen koulutuksen investointihankkeiden nykyisistä toteuttamissuunnitelmista, oppilaitosten sekä yksiköiden suunnitelluista sijainneista, aikataulusta ja rahoituksesta. Samassa yhteydessä arvioidaan yksiköiden sijainnin koulutuspoliittiset sekä kaupunkirakenteelliset vaikutukset. Selvitys tuodaan kaupunginhallituksen ja lautakuntien käsittelyyn.	Ari Ranki	Kokonaisselvitys on laadittu. On käyty kumppanuusneuvottelua sekä järjestetty oppilaitoskumppaneille työpajoja. Kansainvälisiä toimijoita ei ole vielä saatu kontaktoitua.	Toteutuu täysin ■
Lisäämme kaupungin elinvoimaa ja vetovoimaa						
Toteutetaan oppivelvollisuuden laajentamisen uudistus onnistuneesti	Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämät uudet toimintatavat.	Toimintatapoja ei ole	On luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä toimivat rakenteet oppivelvollisuuden suorittamiseen ja valvontaan, toiselle asteelle hakeutumiseen ja ohjaukseen	Ari Ranki Vastuutaho: Opintopolut ja ohjaus kehittämisryhmä	Rakenteita on luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä ja uusia toimintatapoja on otettu käyttöön.	Toteutuu täysin ■

Edistämme asukkaiden hyvinvointia						
Lapsiperheiden tukemiseksi kehitetään ja laajennetaan perhekeskustoimintaa	Perhekeskusmallin konkretisointi, Kason rooli määritelty ja toimenpiteet käynnistetty	Lape-hankekausi loppunut ja valmistaudutaan Tulevaisuuden sote-keskus -hankekauteen. Vantaan perhekeskussuunnitteluryhmä työstänyt perhekeskustoimintamallia Vantaalle.	Perhekeskuksen toimintamalli ja päätavoitteet on konkretisoitu ja sovittuja toimenpiteitä käynnistetty.	Sole Askola-Vehviläinen, Ilkka Kalo & Anders Vikström Vastuutaho: Opiskeluhoolto ja hyvinvointi kehittämisryhmä	Kasvatuksen ja oppimisen toimialan työntekijöitä on osallistunut perhekeskustoimintamallin kehittämistyöhön säännöllisesti. KASOn roolia kirkastetaan edelleen kehittämistyön edetessä vuonna 2022.	Toteutuu täysin 
Vahvistetaan huoltajien osallisuutta lapsen opinpolulle luomalla ja ottamalla käyttöön osallisuusmalleja	Jokainen palvelualue on kehittänyt ja ottanut käyttöön vähintään yhden huoltajien osallisuutta lisäävän toimintamallin	Huoltajien osallisuutta vahvistavien menetelmien ja mallien käyttö vaihtelee	Toimialalla on käytössä yksi uusi huoltajien osallisuutta vahvistava käytäntö.	Ilkka Kalo, Sole Askola-Vehviläinen, Anders Vikström, Tuija Harakka & osallisuusasiantuntija	Varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja kerhoihin hakeminen on käytössä uudessa VaSa- palvelussa. Päätökset ovat nähtävissä sähköisenä VaSa-palvelussa. Varhaiskasvatuksessa on laadittu ohjeet etävanhempainiltojen toteuttamiseksi.	Toteutuu täysin 
Vahvistetaan ja syvennetään mielenterveysosaamista opiskeluhoollossa, varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella	Koulutuksiin osallistuneiden työntekijöiden määrä	Osa työntekijöistä ei ole osallistunut koulutuksiin aiemmin	Osallistujien määrä nousee vähintään 10 prosentilla	Tuija Harakka Vastuutaho: Opiskeluhoolto ja hyvinvointi kehittämisryhmä	Varhaiskasvatuksessa on toteutettu vuonna 2021 yhteensä 5 koulutusta kieli- ja kulttuuritietoisesta mielenterveyden edistämisestä ja mielenterveyden suojatekijöiden vahvistamisesta varhaiskasvatuksessa. 31.12.2020 mennessä varhaiskasvatuksessa oli koulutettu yhteensä 664 työntekijää. Vuonna 2021 on koulutettu 188 työntekijää (kasvua 28,4 %). Koulutukset toteutetaan yhteistyössä MIELI ry:n kanssa. Perusopetuksen koulutuksia ei ole järjestetty johtuen pitkälti koronan	Toteutuu osittain 

					aiheuttamasta poikkeustilanteesta. Toisella asteella koulutuskokonaisuuksia on valmisteltu ja niitä toteutetaan vuonna 2022 yhteistyössä MIELI ry:n kanssa. Opiskeluhuollon yksikön työntekijöistä n. 90 % suoritti lyhytterapeuttinen työote koulutuksen. Koulutusta ei ole aiemmin järjestetty.	
Luodaan oppijoiden monikielisyttä hyödyntävät opintopolut	Opintopolkujen rakentaminen	Ei ole luotuna yhteisiä, monikielisyttä hyödyntäviä opintopolkua Englanninkielisen opintopolun osalta tarkastelua tehtynä.	Monikielisyttä hyödyntävät opintopolut rakennettu varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle	Ilkka Kalo, Sole Askola-Vehviläinen & Anders Vikström Vastuutaho: Monikulttuurisuus kehittämisryhmä	Monikieliset ohjaajat ovat työskennelleet perusopetuksessa 10/2020 alkaen. Perusopetuksen opettajien osaamista kielitietoisuudessa on vahvistettu laajalla koulutustarjonnalla sekä lisäksi on kehitetty malleja, joissa oman äidinkielen opettaja ja luokanopettaja/aineopettaja työskentelevät työparina. Tarkastelu myöhään maahan muuttaneiden koulupoluista on tehty ja on kason jorin käsittelyssä. Monikulttuurisuuskehryssä on valmisteltu valmistavan opetuksen prosessikuvausta esiopetuksesta toiselle asteelle. Varhaiskasvatuksessa kielitietoisien varhaiskasvatuksen kriteereiden koulutuskokonaisuus Oppiva-verkkoalustalle on käynnissä. Kahden uuden kieli- ja kulttuurikoordinaattorin rekrytointi	Toteutuu täysin ■

					on käynnistynyt. Kotikielellä lukemista on vahvistettu Lukunen- Lumoudu lukemisesta- hankkeen toimilla. Ruotsinkielinen kotouttamisverkosto on perustettu pääkaupunkiseudulle. Kaksikielisen opetuksen (englanti) kielikoe siirryttäessä kuudennelta luokalta yläkoulun 7. luokalle Vantaan kansainväliseen kouluun on poistettu.	
Lisätään oppijoiden yhteisöllistä hyvinvointia tukevia toimenpiteitä	Toteutetut kehittämistoimenpiteet	Kouluterveyskyselyn mukaan yhteisöllisyyden kokemus on laskenut Vantaalla. Yhä harvempi kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä. Laskua on erityisesti alakoulun oppilaiden kohdalla, mutta myös yläkoulussa. Lukiolaisten kohdalla ei vastaavaa muutosta ole havaittavissa.	Lisätty oppijoiden yhteisöllistä hyvinvointia tukevia ja vahvistavia toimenpiteitä ja -ohjeita	Palvelualuejohtajat	Yksiköiden yhteisöllisissä hyvinvointiryhmissä on pyritty kehittämään yhteisöllistä hyvinvointia myös poikkeusoloissa. Opiskeluhuollon ja hyvinvoinnin kehittämisryhmä on tehnyt nostoja yhteisöllisen hyvinvoinnin kehittämiseksi eri koulutusasteille lukuvuonna 2021-2022.	Toteutuu osittain 
Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä						
Kehitetään etäopetuksen ja -ohjauksen sekä virtuaalisten tukipalvelujen käytäntöjä ja pedagogiikkaa yhdessä oppijoiden kanssa oppimisen edistämiseksi	Käytössä olevat etäopetuksen ja virtuaalisten tukipalvelujen käytännöt	Satunnaisia kokeiluja toteutettu	Vakiinnutetaan etäopetuksen ja -ohjauksen käytänteet osaksi normaalia toimintaa	Sole Askola- Vehviläinen, Ilkka Kalo, Ari Ranki & Anders Vikström Vastuutaho: tvt-kehittämisryhmä	Etäopetuksen järjestelmätason tukea tarjotaan jatkuvana palveluna. Pedagogista tukea tarjotaan sekä vertaistutoroimalla että somessa tapahtuvan vertaistukena. Virtuaalisten tukipalvelujen käytäntöjä kehitetään vuorovaikutuksessa opetushenkilöstön kanssa. Oppijoiden oppimisen edistäminen toteutuu arjessa opettajien toimesta. Lisäksi edistämme opettajien ja kasvatushenkilöstön osaamisen kehittämistä digiohjelman ja	Toteutuu täysin 

					digipedagogisten ohjelmien digiosaamisen kuvausten mukaisesti.	
Johdamme uudistuen ja osallistuen						
Tiedolla johtamisen työvälineet käytössä toimialan kaikessa johtamisessa	Käytössä olevien työvälineiden määrä	Välineitä ei käytössä	Jokaisella esimiehellä on käytössä vähintään yksi työväline	Eila Tanninen, Tuija Harakka & palvelualuejohtajat Vastuutaho: tv-kehittämisyhmä, Osaaminen-kehittämisyhmä	Tiedolla johtamisen mahdollisuuksien rakentaminen on tullut vahvasti osaksi toimialan perustoimintaa. Tietojohtamisen määrittäminen datavisiossa selkeyttää tavoitelaamme. Käsitelälytyssä kuvaamme tietotarpeemme ja tietojen keskinäisiä yhteyksiä. Tietotarpeiden tunnistamisen myötä voimme entistä monipuolisemmin rakentaa tietonäkymiä ja -raportteja. Työkalu (PowerBI) on otettu käyttöön ja käyttöönotto on käynnissä. Kyvykkyysien vahvistaminen ja roolittaminen syntyy tietotuotannon kautta koordinoitusti tiedolla johtamisen työryhmän toimesta. Vahva linkitys tietohallinnon kanssa on syntynyt sekä osaamisen kehittämisen että konsultatiivisen voiman hyödyntämiseksi.	Toteutuu täysin ■
Kehittämisyhmät lisäävät palvelualueiden yhteistä työtä	Yhteistyömallien ja -käytäntöjen valmiusaste	Kehittämisyhmät aloittaneet toimintansa.	Kehittämisyhmille annetut tavoitteet on asetettu ja yhteistyömallit ja -käytännöt sovittu.	Katri Kalske, KASOn johtoryhmä	Palvelualueet yhdistävän kehittämistyön rakenne ja toimintatapa on luotu	Toteutuu täysin ■