

SISÄLLYSLUETTELO

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta pöytäkirja 15.02.2022

Pöytäkirjan kansilehti	1
1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus/ KK	3
2 § Pöytäkirjan tarkastajien valinta/ KK	4
3 § Asiantuntijoiden selvitykset ja ajankohtaiset asiat/ KK	5
4 § Tiedoksi merkittävät asiat/ KK	6
5 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset/ KK	7
6 § Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuosikatsaus 2021 / KK	8
- Kasvatuksen ja oppimisen vuosikatsaus 2021	10
- Kasvatuksen ja oppimisen toimialan tulokortin toteuma 2021	23
- Vuoden 2021 sitovien tavoitteiden toteuma toimialan osalta	28
- Valtuustokauden 2018 - 2021 strategisten tavoitteiden toteuma 31.12.2021	33
7 § Kasvatuksen ja oppimisen toimialan kaupunkistrategian toimeenpanosuunnitelma/KK	41
- Vantaan Kasvatuksen ja oppimisen kaupunkistrategian toimeenpanosuunnitelma vuosille 2022-2025	43
8 § Kasvatuksen ja oppimisen toimialan valmiussuunnitelma / KK	52
9 § Varhaiskasvatuspaikan järjestämistä ohjaavat periaatteet 1.3.2022 alkaen/KK	54
- Varhaiskasvatuspaikan järjestämistä ohjaavat periaatteet Vantaan varhaiskasvatuksessa	57
- Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan äänetyksiltä 15.2.2022 § 9	60
10 § Ohjelma työhyvinvoinnin, työssäjaksamisen ja palkitsemisen parantamiseksi sekä rekrytointilisten laajentamiseksi Vantaan varhaiskasvatuksessa/KK	61
11 § Päiväkodinjohtajan virkasuhteisen vakanssin (406712) perustaminen /MM	65
12 § Lisäys suomenkielisen perusopetuksen tuntijakoon: 7-luokkalaisille 0,5 vuosiviikkotuntia tunne- ja vuorovaikutustaitojen opiskeluun lukuvuodelle 2022-2023, Sitouttava kouluyhteistyö- hanke (SKY)/IK	66
13 § Päätös oikaisuvaatimukseen viranhaltijan koeaikapurkua koskevasta päätöksestä / IK	68
Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus 7, 9-12	69
Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen § 13	70
Muutoksenhakuohje 3/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto §:t 6 ja 8	72



Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan kokous

Aika 15.2.2022 klo 17:00–20:11

Paikka Kaupungintalo, Valtuustosali, Asematie 7, 01300 Vantaa /Teams-kokous

Osallistujat

Jäsenet	Läsnä	Varajäsenet	Läsnä
Lehmuskallio Paula, puheenjohtaja	paikalla (etäyhteys)	Kallionpää Petri	
al-Taee Hussein, varapuheenjohtaja	paikalla (etäyhteys) klo 17:00-17:40	Heinonen Risto	paikalla (etäyhteys) klo 17:42-20:11
Bibani Gashaw	paikalla (etäyhteys)	Demiri Funda	
Happonen Aapo	paikalla (etäyhteys)	Mäkipernaa Aki	
Kaiju Susanna	paikalla (etäyhteys)	Altug Oona	
Phull Manav	poissa	Karpin Tiia	paikalla (etäyhteys)
Rehnström Kristian	paikalla (etäyhteys)	Halonen Solveig	
Rämö Eve	paikalla (etäyhteys)	Majanto Annukka	
Räsänen Minna	paikalla (etäyhteys)	El Issaoui Naima	
Saarinen Tanja	paikalla (etäyhteys)	Lihavainen Antti	
Saini Gurmann	paikalla (etäyhteys)	Vähälä Markus	
Sainio Jari	paikalla (etäyhteys)	Hakanen Tero	
Stirkkinen Matilda	paikalla (etäyhteys)	Viljasalo Päivi	
Tikkanen Eeva	paikalla (etäyhteys)	Järvinen Jussi	
Veltheim Erika	paikalla (etäyhteys) klo 17:08–20:11	Kivistö Annette	
Kaupunginhallituksen edustaja		Kaupunginhallituksen varaedustaja	
Kaukola Ulla	paikalla (etäyhteys)	Vesa Tiina	
Nuorisovaltuuston edustaja		Nuorisovaltuuston varaedustaja	
Salmi Anni	paikalla (etäyhteys)	Amoah Vida	
Muut osallistujat			Läsnä
Katri Kalske, apulaiskaupunginjohtaja		esittelijä §:t 1–10	paikalla (etäyhteys)
Ranki Ari, toisen asteen koulutuksen johtaja			paikalla (etäyhteys)
Kalo Ilkka, perusopetuksen johtaja		esittelijä §:t 12–13	paikalla (etäyhteys)
Vikström Anders, ruotsinkielisten palveluiden johtaja			paikalla (etäyhteys)
Mäkelä Mikko, varhaiskasvatuksen johtaja		esittelijä § 11	paikalla (etäyhteys)
Tiihonen Raakel, talous- ja hallintopäällikkö			paikalla (etäyhteys)
Tolvanen Kaisu, viestintäpäällikkö			paikalla (etäyhteys)
Papinaho Tony, lakimies			paikalla (etäyhteys)
Immonen Anna, hallintoasiantuntija, pöytäkirjanpitäjä			paikalla (etäyhteys)
Pennanen Sari-Anna, kaupunginlakimies		Asia 3	paikalla (etäyhteys) klo 17:00-17:48
Yli-Leppälä Henna, vastaava hallintoasiantuntija		Asia 3	paikalla (etäyhteys)



		klo 17:00-17:48
Kaplin-Sainio Kati, varhaiskasvatuksen asiantuntija	Asia 3	poissa
Grönroos Mari, projektisuunnittelija	Asia 3	paikalla (etäyhteys) 17:00–18:04
Halme Katjamaria, kehittämispäällikkö	Asia 3	paikalla (etäyhteys) 17:00–18:04
Paukku Kirsi, perusopetuksen aluepäällikkö	Asia 3	paikalla (etäyhteys) 17:00–18:04

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todettiin

Allekirjoitukset

Puheenjohtaja Paula Lehmuskallio

Pöytäkirjanpitäjä Anna Immonen

Pöytäkirjan tarkastus

Aika ja paikka 18.2.2022 klo 12 mennessä

Gashaw Bibani

Aapo Happonen

Pykälä 2 tarkastettiin ja hyväksyttiin kokouksessa.

Pöytäkirja on yleisesti nähtävänä

Aika ja paikka 21.2.2022 Vantaan kaupungin internetsivuilla paatokset.vantaa.fi



1 § Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus/ KK

Kuntalain 103 §:n 2 momentin mukaan on kunnan muu toimielin kuin valtuusto päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Kokouskutsu ja esityslistan asialuettelo on toimitettu lautakunnan jäsenille, kokoukseen osallistuville varajäsenille, kaupunginhallituksen edustajalle ja varaedustajalle torstaina 10.2.2022, jolloin esityslista liitteineen ja asiakirjoinaan on tallennettu extranettiin.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.2.2022 § 1

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) todeta läsnä olevat lautakunnan jäsenet ja muut kokoukseen osallistujat
- b) oikeuttaa seuraavat kokoukseen kutsutut asiantuntijat olemaan heidän esittelemänsä asian ajan läsnä kokouksessa ja myöntää heille saman asian yhteyteen puheoikeus: asia 3, kaupunginlakimies Sari-Anna Pennanen, vastaava hallintoasiantuntija Henna Yli-Leppälä, projektisuunnittelija Mari Grönroos, kehittämisspäälikkö Katjamaria Halme, perusopetuksen aluepäälikkö Kirsi Paukku
- c) todeta kokous lailliseksi ja päätösvaltaiseksi
- d) että kokouksen läsnäolomuutokset kirjataan tähän pykälään.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Lisäksi merkittiin, että

- Hussein Al-Tae oli läsnä kokouksessa klo 17:00–17:40 ja poistui asian 3 käsittelyn aikana. Sen jälkeen hänen varajäsenensä Risto Heinonen oli paikalla klo 17:42–20:11.
- Erika Veltheim saapui kokoukseen klo 17:08 asian 3 käsittelyn aikana.
- Anni Salmi poistui kokouksesta salassapidettävien asioiden käsittelyn ajaksi asiassa 8 klo 18:34–18:42 ja asian 13 käsittelyn alkuun.



2 § Pöytäkirjan tarkastajien valinta/ KK

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.2.2022 § 2

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään

- a) valita pöytäkirjan tarkastajiksi Erika Veltheim ja Gashaw Bibani
- b) tarkastaa pöytäkirja viimeistään perjantaihin 18.2.2022 klo 12.00 mennessä.

Tämä pykälä tarkastetaan heti.

Käsittely:

Erika Veltheimin tilalle pöytäkirjan tarkastajaksi valittiin Aapo Happonen.

Päätös:

Hyväksyttiin muutettu esitys.



Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.2.2022 § 3

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Merkitään seuraavat asiantuntijoiden esittelyt ja kokouksessa ajankohtaisista asioista saatavat selvitykset tiedoksi:

- Kaupunginlakimies Sari-Anna Pennanen ja vastaava hallintoasiantuntija Henna Yli-Leppälä: kokouskäytänteet ja vaikuttaminen lautakunnassa
- Projektisuunnittelija Mari Grönroos, varhaiskasvatuksen kehittämispäällikkö Katjamaria Halme, perusopetuksen aluepäällikkö Kirsi Pauku: Vantaan kasvun ja oppimisen varhainen tuki varhaiskasvatuksesta alkuopetukseen
- Apulaiskaupunginjohtaja Katri Kalske: Kasvatuksen ja oppimisen toimialan kaupunkistrategian toimeenpanosuunnitelma, asia 7

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



4 § **Tiedoksi merkittävät asiat/ KK**

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.2.2022 § 4

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä seuraavat asiat tiedoksi:

- Ei ole.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.



5 § Kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten saapuneet päätökset/ KK

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle on kuntalain 92 §:n mukaista ottomenettelyä varten lähetetty seuraavat päätökset:

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan ruotsinkielisen jaoston pöytäkirja 1/25.1.2022/Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande protokoll

Apulaiskaupunginjohtaja Katri Kalske

§ 1 Opiskelijoiden ja koululaisten palkkaamiseen vuonna 2022 varatun määrärahan jakaminen Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla

§ 3 Kasvatuksen ja oppimisen toimialan hallinnassa olevien tilojen vapaa-ajan käytön maksut 15.8.2022 alkaen

Toisen asteen koulutuksen johtaja Ari Ranki

§ 8 Määrärahan jakaminen Sotungin etälukiolle ja Vantaan aikuislukiolle vuodelle 2022

§ 9 Määrärahan jakaminen suomenkielisille lukioille 2022

Ruotsinkielisten palveluiden johtaja Anders Vikström

§ 6 Määrärahan jakaminen ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen yksiköihin 2022/Fördelning av anslag till de svenskspråkiga enheterna inom småbarnspedagogiken 2022

§ 7 Määrärahan jakaminen ruotsinkielisille perusopetuksen kouluille 2022/Fördelning av anslag till de svenskspråkiga skolorna med grundläggande utbildning 2022

§ 8 Määrärahan jakaminen ruotsinkieliselle lukiolle/Fördelning av anslag till det svenskspråkiga gymnasiet 2022

Varhaiskasvatuspäällikkö Kati Timo

§ 1 Kindermaa Oy, ryhmäperhepäiväkotiki Kindermaa Vaaralan hyväksyminen palvelusetelituottajaksi 31.1.2022 alkaen

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.2.2022 § 5

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään olla ottamatta kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan käsiteltäväksi esittelyosassa mainittuja päätöksiä.

Käsittely:

Apulaiskaupunginjohtaja muutti esitystään ja lisäsi esitykseen seuraavan päätöksen:

Varhaiskasvatuspäällikkö Kati Timo

§ 2 Palvelusetelituottajan hyväksymisen peruuttaminen 11.1.2022 alkaen/ Pro WeCare, Päiväkotiki Tik Tak Vaarala

Päätös:

Hyväksyttiin muutettu esitys.



VD/12949/02.01.02.00/2021

Kuntalain 113 §:n mukaan tilinpäätös on laadittava tilikautta seuraavan vuoden loppuun mennessä ja 115 §:n mukaan toimintakertomuksessa on esitettävä selvitys valtuuston asettamien toiminnan ja talouden tavoitteiden toteutumisesta. Kaupunginhallitus käsittelee tilinpäätöstä 28.3.2022. Kaupungin talousohjaus on pyytänyt tilinpäätökseen 2021 vuosikatsaustiedot mukaan lukien valtuustokauden tavoitteiden toteuman, sitovien tavoitteiden toteuman sekä vuosikatsauksen tekstit ja tunnusluvut liittyen toimialan toimintaan ja keskeisiin muutoksiin vuoden 2021 aikana.

Kaupunginvaltuuston 16.11.2020 hyväksymään talousarvioon hyväksyttiin vuoden aikana kaksi lisätalousarviota. Ensimmäisessä lisätalousarviossa valtuusto hyväksyi 15.6.2021 oppivelvollisuuden laajentamiseen liittyvät lisämäärärahat. Toisessa lisätalousarviossa 13.12.2021 valtuusto hyväksyi muun muassa varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen vähentymisestä johtuneen tulovähennyksen, koronasta aiheutuneet lisäkulut sekä erinäisistä hankeavustuksista aiheutuneet ylitykset alkuperäiseen talousarvioon nähden.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2021 talousarvion toimintakulut olivat yhteensä 488,8 milj. euroa, jonka toteuma oli 98,9 prosenttia eli 483,5 milj. euroa. Talousarvion mukaiset toimintatuotot olivat yhteensä 36,4 milj. euroa, jonka toteuma oli 105,2 prosenttia eli 38,3 milj. euroa. Nettoyksikön (ammatillinen koulutus Varia) toimintakate alitti talousarvion 0,8 miljoonalla eurolla toteumaprosentin ollessa 97,8 %.

Valtuustokauden strategisissa tavoitteissa toimialan vastuulla oli 17 tavoitetta, osa yhdessä muiden toimialojen kanssa. Näistä tavoitteista 12 toteutui täysin, 3 osittain ja 2 ei lainkaan.

Vantaan kaupungin vuoden 2021 sitovissa tavoitteissa kasvatuksen ja toimialan vastuulla oli 8 tavoitetta, joista 6 toteutui täysin, 1 osittain ja 1 ei lainkaan.

Toimialan tulokortilla oli 10 tavoitetta, joista 8 toteutui täysin ja 2 osittain.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.2.2022 § 6

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään merkitä tiedoksi kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2021 vuosikatsaus.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet:

- Vuosikatsaus 2021
- Vuoden 2021 sitovien tavoitteiden toteuma toimialan osalta
- Toimialan vuoden 2021 tulokortin toteuma
- Valtuustokauden 2018–2021 strategisten tavoitteiden toteuma toimialan osalta

Täytäntöönpano: - ote talousohjaukseen / Matti Ruusula, Päivi Kandolin

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki § 136

Lisätiedot:



Raakel Tiihonen, 040 515 8831, Hannu Pessa 050 302 5187, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuosikatsaus 1.1.-31.12.2021

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala yhteensä

* 1 000 EUR	Talousarvio 2021	Talousarvio- muutos 2021	Talousarvio yhteensä 2021	Kum. toteuma 1-12/2021	Kum. toteuma % 2021	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	34 665	1 729	36 393	38 282	105,2	-1 889
TOIMINTAKULUT	-480 156	-8 669	-488 825	-483 465	98,9	-5 360
TOIMINTAKATE	-445 492	-6 940	-452 432	-445 182	98,4	-7 249

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala, bruttoyksiköt yhteensä

* 1 000 EUR	Talousarvio 2021	Talousarvio- muutos 2021	Talousarvio yhteensä 2021	Kum. toteuma 1-12/2021	Kum. toteuma % 2021	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	32 760	1 729	34 489	36 658	106,3	-2 169
TOIMINTAKULUT	-442 484	-7 603	-450 087	-445 807	99,0	-4 280
TOIMINTAKATE	-409 724	-5 874	-415 598	-409 150	98,4	-6 448

*Sitovat määrärahat korostettuina.

Kasvatuksen ja oppimisen toimiala, nettoyksikkö (ammatillinen koulutus)

* 1 000 EUR	Talousarvio 2021	Talousarvio- muutos 2021	Talousarvio yhteensä 2021	Kum. toteuma 1-12/2021	Kum. toteuma % 2021	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	1 904		1 904	1 624	85,3	280
TOIMINTAKULUT	-37 672	-1 066	-38 738	-37 657	97,2	-1 081
TOIMINTAKATE	-35 768	-1 066	-36 834	-36 033	97,8	-801

*Sitovat määrärahat korostettuina.

Toimialan toiminta ja keskeiset muutokset vuonna 2021

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan toiminnassa isoimpana muutoksena vuoden 2021 aikana tuli voimaan oppivelvollisuuden laajentuminen, joka koski lukiokoulutuksen ensimmäistä vuosikurssia, ammatillista koulutusta, perusopetuksen lisäopetusta sekä lukion valmistavan koulutuksen opiskelijoita. Oppivelvollisuuden laajentaminen lisäsi myös resurssien tarvetta opiskeluholloissa.

Varhaiskasvatuksessa lasten määrä palvelujen piirissä oli arvioitua pienempi, jonka vuoksi alkuperäistä talousarviota ei ylitettykään loppuvuoden aikana. Kotihoidon tuen kuntalisää pienennettiin 1.4.2021 alkaen 55 euroa. Kaksivuotisen esiopetuksen kuntakokeilu alkoi elokuun 2021 alusta Vantaalla 26 toimipaikassa. Palveluverkossa aloitti yksi uusi päiväkotia ja lopetti 2 päiväkotia sekä 7 ryhmäperhepäiväkotia.

Talousarviovuoden aikana osallistuttiin uuden valtuustokauden strategian laadintaan sekä valmisteltiin toimialan omaa toimeenpano-ohjelmaa laajasti henkilöstöä, luottamushenkilöitä ja huoltajia osallistaen.

Koronapandemia vaikutti vielä vuonna 2021 palveluiden järjestämiseen. Opetusta järjestettiin etä- ja hybridiopetuksena vuoden 2021 keväällä. Opetuksen järjestämiseen ovat vaikuttaneet myös runsaat karanteenipoissaolot. Lähes koko vuoden ajan on tehty etätöitä niissä tehtävissä missä se on ollut mahdollista palveluiden järjestämisen kannalta. Koronaepidemian aiheuttaman osaamisvajeen kuromiseksi on palkattu lisähenkilökuntaa kaupungin oman toipumishjelman puitteissa sekä opetus- ja kulttuuriministeriön valtionavustuksella.

Talousarvion toteutuminen 2021

Toimialan toimintakulut olivat yhteensä 483,5 milj. euroa ja toteumaprosentti oli 98,9. Toimintatuotot olivat yhteensä 38,3 milj. euroa ja toteumaprosentti oli 105,2. Talousarviovuoden aikana valtuusto päätti kahdesta lisätalousarviosta.

Ensimmäisessä lisätalousarviossa 15.6.2021 kaupunginvaltuusto hyväksyi oppivelvollisuuden laajentamiseen liittyvät määrärahat eli toimintakuluihin –1,798 milj. euron lisäys ja tuottoihin 0,439 milj. euron lisäys. Toisessa lisätalousarviossa 13.12.2021 kaupunginvaltuusto hyväksyi varhaiskasvatuksen asiakasmaksulain muutoksesta aiheutuneen 1,3 milj. euron toimintatuottojen vähentymisen sekä saaduista avustusrahoista aiheutuneet menot ja tulot, muun muassa koulutuksellisen tasa-arvon avustuksen 1,7 milj. euron lisäyksen perusopetuksen toimintakuluihin ja –tuottoihin. Lisäksi hyväksyttiin toimintakulujen ylitykseen 4,2 milj. euroa, jonka tarve jäi odotettua pienemmäksi johtuen pääasiassa varhaiskasvatuksen palveluiden piirissä olevan lapsimäärän vähentymisestä. Kaupungin koronatoipumissuunnitelman mukaista rahoitusta kohdistui perusopetukseen ja ruotsinkieliselle palvelualueelle 1,1 milj. euroa ja opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämää korona-avustusta 0,45 milj. euroa. Valtiolta saadussa korona-avustuksessa oli 3,4 milj. euron vähennys verrattuna vuoden 2020 avustuspäätöksiin.

Toimialan bruttoyksiköissä toimintakulujen toteumaprosentti oli 99 %. Talousarvioon nähden toimintakulujen säästöä tuli varhaiskasvatuksen palvelualueen toiminnasta, jossa palveluiden piirissä oleva lapsimäärä jäi odotetusta. Bruttoyksiköiden toimintatuottojen toteumaprosentti oli 106,3 %, joissa saatiin odotettua enemmän avustuksia. Nettoyksikön toiminnassa toimintakatteen toteumaprosentti oli 97,8 %. Ammatillisen koulutuksen toimintatuotot jäivät hieman odotettua pienemmäksi avustuspäämäärän pienentyessä. Toimintakuluissa tuli muutettuun talousarvioon nähden säästöä n. 1 milj. euron verran mm. palvelujen ostoista.

Irtaininvestointien toteutuminen 2021

Irtaimen omaisuuden hankintoihin oli varattuna 2,839 milj. euroa määrärahoja, joiden toteuma oli 2,575 milj. euroa. Toteumaprosentti oli 90,7. Suurimmat irtaininvestointikohteet toteutuivat suunnitellusti, mutta useamman päiväkodin kalustaminen siirtyi vuodelle 2022. Perusopetuksen osalta isoimpana Leppäkorven koulun kalustaminen toteutui sekä Kaivokselan, Veromäen ja Peltolan paviljonkien ja Sanomalan väistötilan kalustamiset.

Varhaiskasvatuksen osalta hankittiin irtaimistoa 12 päiväkotiin ja väistötilaan. Lisäksi hankittiin tvt-laitteita päiväkoteihin. Korona-epidemia aiheutti kalustetoimittajilla valmistusmateriaalin saatavuuteen ongelmia, jonka vuoksi toimitusajat olivat normaalia pidemmät ja osa toimituksista siirtyi vuoden 2022 puolelle.

Lisäksi lukiokoulutukseen ja ruotsinkieliselle palvelualueelle hankittiin korvaavia kalusteita. Isompana kohteena oli Vaskivuoren lukion paviljongin kalustaminen.

Varian investointihankinnat kohdistuivat opiskelijoiden uusien oppimisympäristöjen rakentamiseen ja vanhojen päivittämiseen. Työsaleihin uusittiin elinkaarensa päässä olevia laitteita, koneita ja kalusteita. Kustannuksiltaan suurimmat hankinnat tehtiin tekniikan aloille, esimerkiksi rakennusosalalle hankittiin trukki ja konetekniikkaan uusia hitsauslaitteita turvatomiksi käyneiden tilalle ja tieto- ja viestintätekniikkaan elektroniikan prototyyppien valmistuslaitteisto. Koronan vuoksi kaikilla aloilla ei löytynyt opiskelijoille harjoittelutyöpaikkaa ja opintoja suoritettiin oppilaitoksessa, jonka vuoksi ajan tasalla olevan välineistön merkitys korostui.

13 10 Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta

* 1 000 EUR	Talousarvio 2021	Talousarvio- muutos 2021	Talousarvio yhteensä 2021	Kum. toteuma 1-12/2021	Kum. toteuma % 2021	TA - TOT
TOIMINTAKULUT	-90		-90	-85	94,0	-5
TOIMINTAKATE	-90		-90	-85	94,0	-5

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vuoden 2021 aikana opetuslautakunta kokoontui 7 kertaa ja kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 4 kertaa. Lautakunnan nimi muuttui syyskuussa 2021 kasvatuksen ja oppimisen lautakunnaksi.

Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto kokoontui 6 kertaa ja kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan ruotsinkielinen jaosto 3 kertaa. Myös jaoston nimi muuttui syyskuussa 2021 kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan ruotsinkieliseksi jaostoksi.

Lautakunnalle ja jaostolle pidettiin yhteinen talousarvioseminaari 28-29.9.2021.

Opetuslautakunnan yksilöasioiden jaosto kokoontui vuonna 2021 yhden kerran.

Talousarvion toteutuminen

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan toimintakulut olivat 84 521 euroa vuonna 2021, jolloin toteumaprosentti oli 94.

13 20 Johto ja yhteiset palvelut

* 1 000 EUR	Talousarvio 2021	Talousarvio- muutos 2021	Talousarvio yhteensä 2021	Kum. toteuma 1-12/2021	Kum. toteuma % 2021	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	395	11	406	436	107,3	-30
TOIMINTAKULUT	-9 962	-465	-10 427	-9 082	87,1	-1 345
TOIMINTAKATE	-9 567	-454	-10 021	-8 647	86,3	-1 375

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Toimialan yhteisissä palveluissa jatkui palveluiden digitalisointi kahdessa merkittävässä hankkeessa: Digionessa ja varhaiskasvatuksen VASassa ja koko toimialan digitalisaatiota on kehitetty rakentamalla digivisio ja tiekarttaa sen toteuttamiseksi. Tiedolla johtamisessa työ on jatkunut sekä tavoitteiden asetannan selkeyttämisessä datavision muodossa että käytännön työnä eri palvelualueiden raporttien ja näkymien rakentamisena.

Vuoden 2021 aikana on vahvistettu viestinnän resurssointia ja nyt jokaisella palvelualueella on vastuutiedottaja. Lisäksi palvelualueille ja yksiköihin on rakennettu viestintäyhdyshenkilöiden verkosto. Näillä toimilla on päästy kehittämään niin sisäistä kuin ulkoistakin viestintää. Poikkeusolojen lisääntynyt viestimisen tarve ja verkkosivu-uudistus ovat leimanneet viestinnän työtä viime vuonna.

Talous- ja hallintopalvelut ovat yhdessä palvelualueiden kanssa kartoittaneet yhteisten työprosessien kehittämiskohteita. Työnkulkuja ja rooleja on selkiytetty ja nimetty vastuuhenkilöitä prosessien eri vaiheisiin. Hyvin alkanut kehittämistyö jatkuu vuonna 2022.

Opiskeluhuollon yksikön toimintaa vahvistettiin palkkaamalla kaksi uutta opiskeluhuollon esimiestä, yksi kuraattori ja yksi psykologi perusopetukseen sekä kaksi kuraattoria ja kaksi psykologia oppivelvollisuuden laajenemisen myötä toiselle asteelle. Lisäksi määräaikaisiin työsuhteisiin palkattiin 1 psykologi ja 1 kuraattori kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun ja yksi MEK-ohjelman kuraattori lisää varhaiskasvatukseen. Vantaa sai 261 600 euron valtion erityisavustuksen oppilas- ja opiskelijahuollon henkilöstömitoituksen laajentamisen vaatimiin toimenpiteisiin, erityisesti yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistamiseen esi- ja perusopetuksessa sekä lukioissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa vuosina 2021-2022. Lapsia, nuoria ja perheitä tuettiin koronapandemian aiheuttamasta pahoinvoinnista selviämiseen sekä yhteisöllisen että yksilökohtaisen opiskeluhuollon keinoin. Psykologien ja kuraattorien tekemälle vanhemmuustyölle laadittiin yhteiset tavoitteet. Opiskeluhuollon psykologien ja kuraattorien siirtymisestä hyvinvointialueelle 1.1.2023 alkaen tehtiin valtakunnallisen tason päätös. Siirtymisen valmistelu aloitettiin. Psykologien suuret rekrytointivaikeudet aiheuttivat palveluaukkoja.

Tuoreiden kouluterveyskyselyn tuloksien analysointiin, raportointiin ja tiedolla johtamiseen palkattiin erityisasiantuntija, joka koosti yhteenvedot ja esitteli niitä laajasti kaupungin sisällä ja kumppaneille. Tämän lisäksi hän laati yhteistyössä tietohallinnon työntekijän kanssa tuloksista Power BI raportin. Vantaalla käynnistyi myös UNICEFin lapsiystävällinen kunta -työ, joka alkoi nykytilan kartoituksella ja jatkui toimintasuunnitelman koonnilla. Kaupunginhallitus hyväksyi Lapsiystävällinen Vantaa -toimintasuunnitelman joulukuussa 2021.

Talousarvion toteutuminen

Johdon ja yhteisten palveluiden toimintakulut olivat 9,1 milj. euroa toteumaprosentin ollessa 87,1. Toimintatuottoja oli yhteensä 0,4 milj. euroa toteumaprosentin ollessa 107,3. Talous- ja

hallintopalveluiden yksikön toimintakulut olivat 2,3 milj. euroa ja toteumaprosentti oli 91,5. Opiskeluhuollon toimintakulut olivat 5,1 milj. euroa ja toteumaprosentti oli 94,5. Määrärahoja säästyivät yhteisissä palveluissa palvelujen ostojen ollessa ennakoitua pienemmät. Lisäksi henkilöstökulut alittuivat johtuen pääasiassa opiskeluhuollon psykologien rekrytointihaasteista.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2020	TA 2021	TP 2021
Hallinnollisten tehtävien henkilöstömenot / toimialan menot yhteensä	0,5 %	0,6 %	0,5 %
Esiopetuksen oppilaat / psykologit tai kuraattorit*	833	867	833
Suomenkielinen perusopetus/psykologit	973	853	936
Suomenkielinen perusopetus/kuraattorit**	924	890	869
Toinen aste / psykologit**	1001	919	826
Toinen aste / kuraattorit**	1058	936	864

*) uusi tunnusluku 1.1.2020 lähtien, 3 htv molemmissa ammattiryhmissä

**) uusi tunnusluku 1.1.2020 lähtien

13 30 Perusopetus

* 1 000 EUR	Talousarvio 2021	Talousarvio- muutos 2021	Talousarvio yhteensä 2021	Kum. toteuma 1-12/2021	Kum. toteuma % 2021	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	13 125	2 155	15 280	17 707	115,9	-2 426
TOIMINTAKULUT	-210 515	-4 034	-214 550	-214 180	99,8	-370
TOIMINTAKATE	-197 390	-1 879	-199 270	-196 474	98,6	-2 796

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Oppivelvollisuuden laajentamiseen liittyen perusopetuksessa annettiin tehostettua oppilaanohjausta uuden lain mukaisesti valtionosuuden kasvun 220.000 euron mukaisella lisäpanostuksella. Suomenkielisen perusopetuksen oppilasmäärä kasvoi 332:lla oppilaalla. Koronapandemian oppimisvajetta paikattiin niin valtion kuin Vantaan erillisrahoituksen turvin merkittävästi lisäämällä laaja-alaista erityisopetusta, resurssiopettajia, tsemppariopettajia esi- ja alkuopetukseen, jakotunteja, koulunkäyntiavustajia ja tukiovetusta yhteensä 4 milj. euron panostuksella. Vuoden 2021 perusopetuksen toimintaan vaikutti koronaepidemiasta johtuneet runsaat karanteenipoissaolot niin oppilaiden kuin henkilöstön osalta sekä uutena asiana maskien käyttäminen vuosiluokkien 3.-9.-oppilailla. Pandemiatilanteesta huolimatta opetus saatiin toteutettua pääsääntöisesti opetussuunnitelman mukaisesti ja poikkeukselliset olosuhteet huomioiden hyvin.

Talousarvion toteutuminen

Perusopetuksen toimintatulojen toteuma oli 17,7 milj. euroa (115,9 %) ja toimintamenot 214,2 milj. euroa (99,8 %). Määrärahamuutoksia tehtiin vuoden aikana tuloihin 2,155 milj. euroa, josta kota-rahamen osuus oli 1,704 milj. euroa ja korona-avustuksen 0,45 milj. euroa. Toimintamenoihin määrärahalisäyksiä tehtiin yhteensä 4,034 milj. euroa. Koronasta johtuen lisäys oli 2,078 milj. euroa, josta kaupungin toipumissuunnitelman osuus oli 1,048 milj. euroa, korona-avustus 0,45 milj. euroa ja koronan aiheuttamien ylimääräisten kulujen osuus 0,58 milj. euroa. Määrärahalisäyksenä oppivelvollisuuden pidennyksen osuus oli 0,22 milj. euroa ja kota-rahamen 1,704 milj. euroa.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2020	TA 2021	TP 2021
Oppilasmäärä vantaalaisissa peruskouluissa	23 068	23 619	23 400
Käyttömenot euroa/oppilas	8 841	8 913	9 172
Opetuksen % -osuus oppilaskohtaisesta käyttömenosta	52 %	53 %	52 %
Huoneistonestiöt/oppilas	10,3	10,2	10,2
Keskimääräinen ryhmäkokoo, 1-9 luokat	15,9	15,9	15,9
Jatkokoulutukseen lukioon, ammatilliseen koulutukseen, ammattistarttiin tai lisäopetukseen päässeiden määrä peruskoulun päättötodistuksen saaneista %	99 %	99 %	99 %
Iltapäivätoimintaan osallistuvien lasten määrä	2 229	2348	2615
4. vuosiluokalta alkava vapaaehtoinen A 2 -kieli, aloittaneiden määrä	42 %	42 %	39 %
Oppilaita/oppilaanohjaaja	220	220	200

13 50 Varhaiskasvatus

* 1 000 EUR	Talousarvio 2021	Talousarvio- muutos 2021	Talousarvio yhteensä 2021	Kum. toteuma 1-12/2021	Kum. toteuma % 2021	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	17 971	-1 144	16 827	16 483	98,0	344
TOIMINTAKULUT	-182 338	-1 456	-183 795	-181 723	98,9	-2 072
TOIMINTAKATE	-164 368	-2 600	-166 968	-165 240	99,0	-1 728

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Varhaiskasvatuksessa olevien lasten määrä oli vuonna 2021 huomattavasti alhaisempi kuin talousarviossa. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa oli 100 ja yksityisessä varhaiskasvatuksessa 260 lasta vähemmän kuin talousarviossa ennakoitiin. Kotihoidon tuella oli 280 lasta vähemmän. Palvelujen peittävyys vuoden lopussa oli 79,7 %, joka on 3,0 % alhaisempi kuin talousarviossa.

Kotihoidon tuen kuntalisää pienennettiin 1.4.2021 alkaen 55 €. Alennettu kuntalisä on 160€/kk. Pandemiatilanteen vuoksi avoimet päiväkodit ja avoimet kohtaamispaikat ovat olleet suljettuna 1.1.–30.4., asukaspuistot 18.3.–30.4. ja kerhot 12.4.–30.4.2021.

Vantaa valikoitui mukaan kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun, joka kestää elokuun 2021 alusta toukokuun 2024 loppuun. Opetus- ja kulttuuriministeriö teki otannan kokeiluun osallistuvista Vantaan toimipaikoista (26 toimipaikkaa) ja lapsista (noin 500 lasta).

Tiedonjyvän päiväkotit aloitti toimintansa elokuussa 2021. Päiväkodissa on 143 paikkaa, joista uusia 58. Yksi kunnallinen ja yksi yksityinen päiväkotit sekä viisi kunnallista ja kaksi yksityistä ryhmäperhepäiväkotit lopetti toimintansa heinäkuussa. Näissä oli paikkoja yhteensä 132.

Rinnakkaisjohtamisen malli käyttöön otettiin seitsemässä yksikössä.

Talousarvion toteutuminen

Toimintatuottojen toteuma oli yhteensä 16,5 milj. euroa (toteumaprosentti 98 %). Lisätalousarvion käsittelyn yhteydessä varhaiskasvatuksen tulotavoitetta pienennettiin 1,3 milj. euroa varhaiskasvatuksen uuden asiakasmaksulain vaikutuksen vuoksi. Hoitopäivämaksuja kertyi muutetun tuloarvion mukaisesti 13,0 milj. euroa, hankerahoitusta saatiin 2,2 milj. euroa ja muut tuotot 1,2 milj. euroa. Muutettuun talousarvioon nähden toimintatuotot alittuivat 0,3 milj. euroa. Valtiolta saadut tuet ja korvaukset toteutuivat budjetoitua pienempänä.

Varhaiskasvatuksen toimintakulut alittuivat muutettuun talousarvioon nähden 2,1 milj. euroa. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa olevien budjetoitua pienempi lasten määrä vaikutti toimintakuluissa syntyneisiin säästöihin. Kotihoidontuella olevien lasten määrä väheni arvioitua enemmän, josta syntyi säästöä 0,7 milj. euroa. Yksityishoidon tuen kustannukset alittuivat 0,3 milj. euroa budjetoitua pienemmän käyttäjämäärän vuoksi. Lisäksi yksityisen palvelutuotannon arvioitua pienempi käyttäjämäärä alensi palvelusetelikustannuksia 1,2 milj. euroa.

Henkilöstökulut Seuren henkilöstövuokraus mukaan luettuna ylitti talousarvion 2,6 milj. eurolla. Valtuusto myönsi henkilöstövuokraukseen 0,9 milj. euroa lisärahoituksen kasvaneisiin sijaistarpeisiin ja lasten tuen tarpeista johtuviin avustajalisäyksiin. Henkilöstökulut oman henkilöstön osalta alittuivat, jolla katettiin osa Seuren kasvatushenkilöstön ja Seure-avustajien työvoiman vuokrauksen

kustannuksista. Oman henkilöstön ja henkilöstövuokrauksen kustannukset olivat yhteensä 101 milj. euroa.

Koronasta aiheutuvia lisäsiivouskustannuksia kertyi 0,3 milj. euroa, johon valtuusto myönsi rahoituksen lisätalousarviossa. Muiden palvelujen ostoissa ja materiaalihankinnoissa syntyi säästöä yhteensä 1,7 milj. euroa, Tilavuokrat alittuivat 0,7 milj. euroa budjetoidusta.

Kokonaisuudessaan varhaiskasvatuksen toimintakulut alittuivat alkuperäiseen talousarvioon nähden 0,6 milj. euroa.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2020	TA 2021	TP 2021
Lasten määrä eri varhaiskasvatuspalveluissa keskimäärin kuukaudessa:			
Kunnallinen varhaiskasvatus	10 247	10 627	10 522
Yksityinen varhaiskasvatus	2 016	2 300	2 047
Kerhotoiminta	280	400	206
Kotihoidon tuki	3 446	3 300	3 021
Varhaiskasvatuspalvelujen piirissä olevien lasten osuus kaikista varhaiskasvatusikäisistä *)	76,8 %	82,7 %	79,7 %
Yksityisessä varhaiskasvatuksessa olevien lasten osuus kaikista varhaiskasvatuksessa olevista lapsista	16,0 %	17,8 %	16,3 %
Rakenteellisten tukitoimien piirissä olevat lapset (kunnallinen varhaiskasvatus)	9,4 %	9,3 %	10,3 %
Käyttömenot €/palveluja käyttävä lapsi	10 862	10 966	11 524

*) suomen- ja ruotsinkieliset lapset yhteensä

13 40 Lukiokoulutus

* 1 000 EUR	Talousarvio 2021	Talousarvio- muutos 2021	Talousarvio yhteensä 2021	Kum. toteuma 1-12/2021	Kum. toteuma % 2021	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	561	671	1 232	1 489	120,8	-257
TOIMINTAKULUT	-26 285	-1 436	-27 721	-27 394	98,8	-327
TOIMINTAKATE	-25 724	-765	-26 489	-25 905	97,8	-583

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Oppivelvollisuuden laajentuminen on toteutettu lukion ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden osalta sekä perusopetuksen lisäopetuksen ja lukioon valmistavan koulutuksen opiskelijoiden osalta. Lukioiden uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden osalta ja sen kehittämistyötä on jatkettu syyslukukaudella. Aikuislukioiden palveluverkosta on tehty selvitys ja osa tarpeellisista toimenpiteistä aloitettu. On kehitetty lukioiden yhteistä etäkurssitarjontaa.

Talousarvion toteutuminen

Talousarvio on toteutunut suunnitellusti lukiokoulutuksen toimintakulujen toteumaprosentin ollessa 98,8 % ja toimintatuottojen toteumaprosentin ollessa 120,8 %. Lukiokoulutukseen tehtiin vuoden 2021 aikana tuloihin 0,67 milj. euron lisäys, josta valtion korona-avustus oli 0,44 milj. euroa ja osaamiskeskushankkeelle myönnetty avustus 0,23 milj. euroa. Menoihin tehtiin yhteensä 1,4 milj. euron lisäys, josta oppivelvollisuuden pidennys oli 0,6 milj. euroa, osaamiskeskushanke 0,33 milj. euroa, korona-avustus 0,44 milj. euroa sekä infektiovarautumisen menot 0,07 milj. euroa.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2020	TA 2021	TP 2021
Suomenkielisten päivälukioiden opiskelijat	3 673	3 590	3 658
Suomenkielisten päivälukioiden opiskelijamäärä/lukio, keskiarvo	735	718	732
Aikuis- ja etälukion tutkintotavoitteiset opiskelijat	257	240	242
Keskeyttäneet % opiskelijamäärästä (päivälukiot)	1,88 %	2,5 %	2,18 %
Kolmessa vuodessa päättötodistuksen saaneet kaikista valmistuneista (päivälukiot)	84,2 %	85,0 %	83,1 %
Kaikki tunnit/vvt/opiskelija (päivälukiot)	1,35	1,35	1,35
Käyttömenot euroa/opiskelija (päivälukiot)	6 623	6 877	7 086
Huoneistoneliöt/opiskelija (päivälukiot)	7,4	7,5	7,5

13 70 Ammatillinen koulutus, Varia

* 1 000 EUR	Talousarvio 2021	Talousarvio- muutos 2021	Talousarvio yhteensä 2021	Kum. toteuma 1-12/2021	Kum. toteuma % 2021	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	1 904		1 904	1 624	85,3	280
TOIMINTAKULUT	-37 672	-1 066	-38 738	-37 657	97,2	-1 081
TOIMINTAKATE	-35 768	-1 066	-36 834	-36 033	97,8	-801

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vuoden 2021 aikana rakennettiin opiskelijoille uusia oppimisympäristöjä sekä laajennettiin oppimisen ja ohjauksen digitaalisten välineiden käyttöä. Työpaikkojen kaltaiset tilat Variassa, simulaatiot sekä digitaaliset ympäristöt auttoivat opinnoissa etenemisessä erityisesti sellaisilla aloilla, joilla työpaikalla tapahtuvan oppimisen mahdollisuuksia oli koronan vuoksi tavallista vähemmän. Eri aloille soveltuvat etäopetuksen menetelmät olivat myös käytössä. Kaikilla Varian aloilla otettiin käyttöön Annie-mobiilisovellus, jonka avulla tavoitettiin aiempaa paremmin tuen tarpeessa olevia opiskelijoita.

Alle 20-vuotiaiden opintojen keskeyttäminen väheni hieman sen ollessa vuonna 2020 13,8% ja vuonna 2021 13,7%. Uudet oppivelvolliset nuoret saatiin hyvin vastaanotettua ja opiskelun käytännöt sujuivat ennakoitua paremmin.

Kuntakokeilussa olevien asiakkaiden ohjaus Variaan on käynnistynyt hitaasti. Vuoden 2021 aikana Varia oli vahvasti mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa uusia toimintatapoja ja työkaluja asiakasohjauksen tehostamiseen sekä oman palvelutarjonnan kehittämiseen ja näkyvyyden parantamiseen, tukien näin kuntakokeilun tavoitteiden saavuttamista.

Varian strategiaa vuosille 2022-2025 valmisteltiin yhteistyössä opiskelijoiden, henkilöstön ja työelämän kanssa ja osana kaupunki- sekä kasvatus ja oppimisen toimialan strategiaa. Tiimiorganisaation tukemiseksi järjestetty tiimimestarivalmennus päättyi vuoden lopulla.

Henkilöstö työskenteli vuoden aikana vaihdellen etä- ja lähityössä koronatilanteen mukaan. Pienille erityisryhmille tarjottiin kuitenkin haastavasta tilanteesta huolimatta lähes koko vuoden lähiopetusta.

Talousarvion toteutuminen

Varian vuoden 2021 toimintakate oli yhteensä noin 36 milj. euroa, joka on 97,8 % talousarvion mukaisesta toimintakatteesta. Tuottoja kertyi 1,6 milj. euroa ja menoja 37,7 milj. euroa. Projektituottoja kertyi 1,2 milj. euroa. Palvelujen ostot toteutuivat 0,9 milj. euroa arvioitua pienempinä, koska lähiopetusta oli koronan vuoksi arvioitua vähemmän. Näin ollen ateriapalvelut ja muut lähiopetuksen kulut olivat pienemmät. Tämä oli nähtävissä jo alkuvuonna 2021 ja osa palveluista säästyneistä euroista käytettiin opetushenkilöstön palkkaamiseen opiskelijoiden tukemiseksi.

Varia sai OKM:stä vuoden ensimmäisellä lisäsuoritepäätöksellä opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen 2,5 milj. euroa jonka käyttö voi jakautua vuosille 2021-2023. Lisäksi saatiin koronavirustilanteen johdosta tarvittaviin tukitoimiin 200 000 euroa.

Toisella lisäsuoritepäätöksellä Varia sai vuodelle 2021 lisäystä opiskelijavuosiin 22 (143 548 euroa) ja koronavirustilanteen johdosta tarvittaviin tukitoimiin 100 000 euroa. Strategiarahoitusta tuli 70 000 euroa oppimisympäristöjen kehittämiseen.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2020	TA 2021	TP 2021
Yhteishaussa olevat tutkintotavoitteiset aloituspaikat peruskoulun päättävästä ikäluokasta %	38 %	38 %	37 %
Ministeriön päättämän tavoiteopiskelijavuosien käyttöaste	98,3 %	100 %	100 %
Oppisopimusopiskelijavuosien osuus tavoiteopiskelijavuosista	13 %	20 %	13 %
Käyttömenot euroa/opiskelijavuosi (ammatillinen koulutus yhteensä)	10 250	10 642	10 425
Huoneistoneliöt/opiskelijavuosi	13,9	13,7	13,5

13 90 Svenskspråkiga servicen

* 1 000 EUR	Talousarvio 2021	Talousarvio- muutos 2021	Talousarvio yhteensä 2021	Kum. toteuma 1-12/2021	Kum. toteuma % 2021	TA - TOT
TOIMINTATUOTOT	708	36	744	544	73,1	200
TOIMINTAKULUT	-13 293	-211	-13 504	-13 343	98,8	-161
TOIMINTAKATE	-12 585	-175	-12 760	-12 800	100,3	39

Toiminta, keskeiset muutokset ja palvelujen kehittäminen

Vantaa valikoitui mukaan kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun joka toteutetaan vuosina 2021-2024. Kokeilun tarkoituksena on vahvistaa koulutuksellista tasa-arvoa ja kehittää esiopetuksen laatua. Kokeilu koskee vuonna 2016 ja 2017 syntyneitä lapsia. Vantaalla 26 toimintayksikköä osallistuu kokeiluun, joista yksi on ruotsinkielinen yksikkö, Dickursby daghem. Kokeilu on osa OKM:n Oikeus oppia – kehittämisohjelmaa. Kustannuksista korvataan kunnille 100%.

Toimialan uudet strategiset painopisteet työstetään koko toimialan voimin ja oppilaille, huoltajille ja henkilöstölle annettiin mahdollisuus vaikuttaa koko toimialaa koskeviin strategisiin painopisteisiin. Palvelualueen pedagoginen kehittämisprojekti Challenging learning on päättymässä. Projektin aikana kehitetyt toimintatavat tulee osaksi palvelualueen strategista toimenpideohjelmaa.

Perusopetuksen osalta Mårtensdals bildningsrumin tarvesuunnitelma hyväksyttiin keväällä 2021 ja projekti etenee hankesuunnitelman laatimisella. Lukion opetussuunnitelma uudistettiin ja otettiin käyttöön 1.8.2021 alkaen. Uusi oppivelvollisuuslaki astui voimaan 1.8.2021 ja oppivelvollisuusikä nostettiin 18 vuoteen. Toisen asteen koulutus on uuden lain mukaan maksuton opiskelijoille. Syksyllä 2022 alkavan tuva-koulutuksen (HUX) käynnistymiseksi palvelualue on tehnyt yhteistyötä muiden pääkaupunkiseudun kuntien kanssa. Tuva-koulutus korvaa kymppiluokan ja muut tutkintoon valmistavat koulutukset.

Lukio-opetus toteutettiin etäopetuksena 11.1–9.4 ja hybridiopetuksena 12.4–3.5. Yläkoulun opetus toteutettiin etäopetuksena 8.3–9.4 ja hybridiopetuksena 12–30.4 pandemiatilanteen takia. Pandemia on vaikuttanut laajasti sekä varhaiskasvatuksen, koulun, lukion että hallinnon henkilökuntaan ja esim. kehittämistyö on kärsinyt etätyöstä johtuen.

Syksystä 2021 kaupungilla on kokoaikainen ruotsinkielinen tiedottaja, kun aikaisemmin hän työskenteli 50 % työajasta ruotsinkielisten palveluiden parissa.

Uuden vaalikauden myötä poliittisten elimien kokoonpano vaihtui. Svenska kommitténilla oli 11 varsinaista jäsentä ja yhtä monta varajäsentä, mutta vaalikauden vaihtuessa valittiin 9 varsinaista jäsentä, yhtä monta varajäsentä sekä kaupunginhallituksen edustaja. Nuorisovaltuustolla on yksi varsinainen jäsen ja varajäsen Svenska kommitténissa. Vaikuttamistoimiin kokoontuu jatkossa vähintään seitsemän kertaa vuodessa.

Talousarvion toteutuminen

Ruotsinkielisten palveluiden toimintatuottojen toteuma 0,5 milj. euroa (73 %), joka jää noin 0,2 milj. euroa budjetoitua pienemmäksi. Tämä johtuu pääosin siitä, että päivähoiton maksutuotot jäivät 88 400 euroa sekä tuet ja avustukset noin 100 000 alle arvioidun. Ruotsinkielisten palveluiden toimintakulujen toteuma oli 13,3 milj. euroa (98,8 %), eli alittuivat noin 161 000 eurolla siitä huolimatta, että vuokratulot ylittivät noin 60 000 eurolla.

Tuottavuutta ja vaikuttavuutta kuvaavat tunnusluvut	TP 2020	TA 2021	TP 2021
Lapsia kunnallisessa varhaiskasvatuksessa *)	297	293	301
Lapsia esiopetuksessa	78	72	80
Oppilasmäärä ruotsinkielisessä peruskoulussa	728	737	722
Käyttömenot euroa/ oppilas	10 050	10 764	10 799
Opetuksen % -osuus oppilaskohtaisista käyttömenoista/ oppilas	54 %	60 %	53 %
Huoneistonieliöt/ oppilas	13,6	13,1	13,7
Keskimääräinen opetusryhmäkoko, 1-9 luokat	16,3	16,3	15,7
Jatkokoulutukseen lukioon, ammatilliseen koulutukseen, ammattistarttiin tai lisäopetukseen päässeiden määrä peruskoulun päättötodistuksen saaneista % -osuus	98 %	99 %	100 %
Iltapäivätoimintaan otettujen oppilaiden kokonaismäärä	124	122	125
Ruotsinkielisen lukion opiskelijat	150	155	155
Käyttömenot euroa/ opiskelija	7 977	8 202	8 410
Huoneistonieliöt/ lukio-opiskelija	8,6	8,4	8,4

*) Ruotsinkieliset lapset yksityisessä varhaiskasvatuksessa ovat osa varhaiskasvatuksen tunnuslukuja



Kasvatus ja oppiminen

Toimialan tavoitteet vuodelle 2021

Toimialan tavoite	Mittari	Lähtötaso v:n 2019 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuuhenkilö(t)	Toteuma 12/2021	Tila
Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien						
Tehdään oppimiskampuksen esiselvitys toimialan osalta ja kartoitetaan yhteistyökumppanit	Esiselvitys ja kartoitus tehty	Suunnitelmaa ei ole	10 yhteistyökumppania, joista osa kansainvälisiä toimijoita. Esiselvitys valmis. Ennen oppimiskampushankkeen esiselvityksen käynnistämistä laaditaan kokonaisselvitys toisen asteen koulutuksen investointihankkeiden nykyisistä toteuttamissuunnitelmista, oppilaitosten sekä yksiköiden suunnitelluista sijainneista, aikataulusta ja rahoituksesta. Samassa yhteydessä arvioidaan yksiköiden sijainnin koulutuspoliittiset sekä kaupunkirakenteelliset vaikutukset. Selvitys tuodaan kaupunginhallituksen ja lautakuntien käsittelyyn.	Ari Ranki	Kokonaisselvitys on laadittu. On käyty kumppanuusneuvottelua sekä järjestetty oppilaitoskumppaneille työpajoja. Kansainvälisiä toimijoita ei ole vielä saatu kontaktoitua.	Toteutuu täysin ■
Lisäämme kaupungin elinvoimaa ja vetovoimaa						
Toteutetaan oppivelvollisuuden laajentamisen uudistus onnistuneesti	Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämät uudet toimintatavat.	Toimintatapoja ei ole	On luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä toimivat rakenteet oppivelvollisuuden suorittamiseen ja valvontaan, toiselle asteelle hakeutumiseen ja ohjaukseen	Ari Ranki Vastuutaho: Opintopolut ja ohjaus kehittämisryhmä	Rakenteita on luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä ja uusia toimintatapoja on otettu käyttöön.	Toteutuu täysin ■

Edistämme asukkaiden hyvinvointia						
Lapsiperheiden tukemiseksi kehitetään ja laajennetaan perhekeskustoimintaa	Perhekeskusmallin konkretisointi, Kason rooli määritelty ja toimenpiteet käynnistetty	Lape-hankekausi loppunut ja valmistaudutaan Tulevaisuuden sote-keskus -hankekauteen. Vantaan perhekeskussuunnitteluryhmä työstänyt perhekeskustoimintamallia Vantaalle.	Perhekeskuksen toimintamalli ja päätavoitteet on konkretisoitu ja sovittuja toimenpiteitä käynnistetty.	Sole Askola-Vehviläinen, Ilkka Kalo & Anders Vikström Vastuutaho: Opiskeluhoolto ja hyvinvointi kehittämisryhmä	Kasvatuksen ja oppimisen toimialan työntekijöitä on osallistunut perhekeskustoimintamallin kehittämistyöhön säännöllisesti. KASOn roolia kirkastetaan edelleen kehittämistyön edetessä vuonna 2022.	Toteutuu täysin 
Vahvistetaan huoltajien osallisuutta lapsen opinpolulle luomalla ja ottamalla käyttöön osallisuusmalleja	Jokainen palvelualue on kehittänyt ja ottanut käyttöön vähintään yhden huoltajien osallisuutta lisäävän toimintamallin	Huoltajien osallisuutta vahvistavien menetelmien ja mallien käyttö vaihtelee	Toimialalla on käytössä yksi uusi huoltajien osallisuutta vahvistava käytäntö.	Ilkka Kalo, Sole Askola-Vehviläinen, Anders Vikström, Tuija Harakka & osallisuusasiantuntija	Varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja kerhoihin hakeminen on käytössä uudessa VaSa- palvelussa. Päätökset ovat nähtävissä sähköisenä VaSa-palvelussa. Varhaiskasvatuksessa on laadittu ohjeet etävanhempainiltojen toteuttamiseksi.	Toteutuu täysin 
Vahvistetaan ja syvennetään mielenterveysosaamista opiskeluhoollossa, varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella	Koulutuksiin osallistuneiden työntekijöiden määrä	Osa työntekijöistä ei ole osallistunut koulutuksiin aiemmin	Osallistujien määrä nousee vähintään 10 prosentilla	Tuija Harakka Vastuutaho: Opiskeluhoolto ja hyvinvointi kehittämisryhmä	Varhaiskasvatuksessa on toteutettu vuonna 2021 yhteensä 5 koulutusta kieli- ja kulttuuritietoisesta mielenterveyden edistämisestä ja mielenterveyden suojatekijöiden vahvistamisesta varhaiskasvatuksessa. 31.12.2020 mennessä varhaiskasvatuksessa oli koulutettu yhteensä 664 työntekijää. Vuonna 2021 on koulutettu 188 työntekijää (kasvua 28,4 %). Koulutukset toteutetaan yhteistyössä MIELI ry:n kanssa. Perusopetuksen koulutuksia ei ole järjestetty johtuen pitkälti koronan	Toteutuu osittain 

					aiheuttamasta poikkeustilanteesta. Toisella asteella koulutuskokonaisuuksia on valmisteltu ja niitä toteutetaan vuonna 2022 yhteistyössä MIELI ry:n kanssa. Opiskeluhuollon yksikön työntekijöistä n. 90 % suoritti lyhytterapeuttinen työote koulutuksen. Koulutusta ei ole aiemmin järjestetty.	
Luodaan oppijoiden monikielisyttä hyödyntävät opintopolut	Opintopolkujen rakentaminen	Ei ole luotuna yhteisiä, monikielisyttä hyödyntäviä opintopolkuja Englanninkielisen opintopolun osalta tarkastelua tehtynä.	Monikielisyttä hyödyntävät opintopolut rakennettu varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle	Ilkka Kalo, Sole Askola-Vehviläinen & Anders Vikström Vastuutaho: Monikulttuurisuus kehittämisryhmä	Monikieliset ohjaajat ovat työskennelleet perusopetuksessa 10/2020 alkaen. Perusopetuksen opettajien osaamista kielitietoisuudessa on vahvistettu laajalla koulutustarjonnalla sekä lisäksi on kehitetty malleja, joissa oman äidinkielen opettaja ja luokanopettaja/aineopettaja työskentelevät työparina. Tarkastelu myöhään maahan muuttaneiden koulupoluista on tehty ja on kason joryn käsittelyssä. Monikulttuurisuuskehityksessä on valmisteltu valmistavan opetuksen prosessikuvausta esiopetuksesta toiselle asteelle. Varhaiskasvatuksessa kielitietoisuuden varhaiskasvatuksen kriteereiden koulutuskokonaisuus Oppiva-verkkoalustalle on käynnissä. Kahden uuden kieli- ja kulttuurikoordinaattorin rekrytointi	Toteutuu täysin ■

					on käynnistynyt. Kotikielellä lukemista on vahvistettu Lukunen- Lumoudu lukemisesta- hankkeen toimilla. Ruotsinkielinen kotouttamisverkosto on perustettu pääkaupunkiseudulle. Kaksikielisen opetuksen (englanti) kielikoe siirryttäessä kuudennelta luokalta yläkoulun 7. luokalle Vantaan kansainväliseen kouluun on poistettu.	
Lisätään oppijoiden yhteisöllistä hyvinvointia tukevia toimenpiteitä	Toteutetut kehittämistoimenpiteet	Kouluterveyskyselyn mukaan yhteisöllisyyden kokemus on laskenut Vantaalla. Yhä harvempi kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä. Laskua on erityisesti alakoulun oppilaiden kohdalla, mutta myös yläkoulussa. Lukiolaisten kohdalla ei vastaavaa muutosta ole havaittavissa.	Lisätty oppijoiden yhteisöllistä hyvinvointia tukevia ja vahvistavia toimenpiteitä ja -ohjeita	Palvelualuejohtajat	Yksiköiden yhteisöllisissä hyvinvointiryhmissä on pyritty kehittämään yhteisöllistä hyvinvointia myös poikkeusoloissa. Opiskeluhuollon ja hyvinvoinnin kehittämisryhmä on tehnyt nostoja yhteisöllisen hyvinvoinnin kehittämiseksi eri koulutusasteille lukuvuonna 2021-2022.	Toteutuu osittain 
Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä						
Kehitetään etäopetuksen ja -ohjauksen sekä virtuaalisten tukipalvelujen käytäntöjä ja pedagogiikkaa yhdessä oppijoiden kanssa oppimisen edistämiseksi	Käytössä olevat etäopetuksen ja virtuaalisten tukipalvelujen käytännöt	Satunnaisia kokeiluja toteutettu	Vakiinnutetaan etäopetuksen ja -ohjauksen käytänteet osaksi normaalia toimintaa	Sole Askola- Vehviläinen, Ilkka Kalo, Ari Ranki & Anders Vikström Vastuutaho: tvt-kehittämisryhmä	Etäopetuksen järjestelmätason tukea tarjotaan jatkuvana palveluna. Pedagogista tukea tarjotaan sekä vertaistutoroimalla että somessa tapahtuvan vertaistukena. Virtuaalisten tukipalvelujen käytäntöjä kehitetään vuorovaikutuksessa opetushenkilöstön kanssa. Oppijoiden oppimisen edistäminen toteutuu arjessa opettajien toimesta. Lisäksi edistämme opettajien ja kasvatushenkilöstön osaamisen kehittämistä digiohjelman ja	Toteutuu täysin 

					digipedagogisten ohjelmien digiosaamisen kuvausten mukaisesti.	
Johdamme uudistuen ja osallistuen						
Tiedolla johtamisen työvälineet käytössä toimialan kaikessa johtamisessa	Käytössä olevien työvälineiden määrä	Välineitä ei käytössä	Jokaisella esimiehellä on käytössä vähintään yksi työväline	Eila Tanninen, Tuija Harakka & palvelualuejohtajat Vastuutaho: tvt-kehittämisyryhmä, Osaaminen-kehittämisyryhmä	Tiedolla johtamisen mahdollisuuksien rakentaminen on tullut vahvasti osaksi toimialan perustoimintaa. Tietojohtamisen määrittäminen datavisiossa selkeyttää tavoitelaamme. Käsitellämme tietotarpeemme ja tietojen keskinäisiä yhteyksiä. Tietotarpeiden tunnistamisen myötä voimme entistä monipuolisemmin rakentaa tietonäkymiä ja -raportteja. Työkalu (PowerBI) on otettu käyttöön ja käyttöönotto on käynnissä. Kyvykkyyksien vahvistaminen ja roolittaminen syntyy tietotuotannon kautta koordinoitusti tiedolla johtamisen työryhmän toimesta. Vahva linkitys tietohallinnon kanssa on syntynyt sekä osaamisen kehittämisen että konsultatiivisen voiman hyödyntämiseksi.	Toteutuu täysin 
Kehittämisyryhmät lisäävät palvelualueiden yhteistä työtä	Yhteistyömallien ja -käytäntöjen valmiusaste	Kehittämisyryhmät aloittaneet toimintansa.	Kehittämisyryhmille annetut tavoitteet on asetettu ja yhteistyömallit ja -käytännöt sovittu.	Katri Kalske, KASOn johtoryhmä	Palvelualueet yhdistävän kehittämistyön rakenne ja toimintatapa on luotu	Toteutuu täysin 



Sitovat tavoitteet vuodelle 2021

Sitova tavoite vuodelle 2021	Mittari	Lähtötaso v:n 2019 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.12.2021	Mittarien tilanne 1.1. - 31.12.2021	Tila
Tiivistämme kaupunkia lähiluontoa vaalien							
Strateginen tavoite 5. Hyödynnämme rohkeasti kaupunkikeskusten kehittämismahdollisuudet							
5.1 Tehdään oppimiskampuksen esiselvitys ja kartoitetaan yhteistyökumppanit	Esiselvitys ja kartoitus tehty	Suunnitelmaa ei ole.	10 yhteistyökumppania, joista osa kansainvälisiä toimijoita. Esiselvitys valmis. Ennen oppimiskampushankkeen esiselvityksen käynnistämistä laaditaan kokonaisselvitys toisen asteen koulutuksen investointihankkeiden nykyisistä toteuttamissuunnitelmista, oppilaitosten sekä yksiköiden suunnitelluista sijainneista, aikataulusta ja rahoituksesta. Samassa yhteydessä arvioidaan yksiköiden sijainnin koulutuspoliittiset sekä kaupunkirakenteelliset vaikutukset. Selvitys tuodaan kaupunginhallituksen ja lautakuntien käsittelyyn.	Katri Kalske	On laadittu kokonaisselvitys toisen asteen koulutuksen investointihankkeiden nykyisistä toteuttamissuunnitelmista, oppilaitosten sekä yksiköiden suunnitelluista sijainneista, aikataulusta ja rahoituksesta. Samassa yhteydessä on arvioitu yksiköiden sijainnin koulutuspoliittiset sekä kaupunkirakenteelliset vaikutukset. Oppimiskampuksen esiselvitys on valmistunut. Touko-kesäkuussa on kontaktoitu kahdeksan mahdollista oppilaitoskumppania. Elo- joulukuussa on järjestetty kolme työpajaa mahdollisille oppilaitoskumppaneille.	Kokonaisselvitys on laadittu. On käyty kumppanuusneuvottelua sekä järjestetty oppilaitoskumppaneille työpajoja. Kansainvälisiä toimijoita ei ole vielä saatu kontaktoitua. Yhteistyökumppaneita on yli 10kpl.	Toteutuu täysin 
Lisäämme kaupungin elinvoimaa ja vetovoimaa							
Strateginen tavoite 8. Työikäisen väestön osaaminen vastaa nykyistä paremmin työelämän muuttuvia tarpeita							
8.1 Toteutetaan oppivelvollisuuden laajentamisen uudistus onnistuneesti	Oppivelvollisuuden laajentamisen edellyttämät uudet toimintatavat	Toimintatapoja ei ole.	On luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä toimivat rakenteet oppivelvollisuuden suorittamiseen ja valvontaan, toiselle asteelle hakeutumiseen ja ohjaukseen.	Katri Kalske	Oppivelvollisuuden laajenemiseen liittyvä valmistelutyö on edennyt suunnitellusti ja oppivelvollisuuslaki tuli kokonaisuudessaan voimaan 1.8.2021. Uusia käytänteitä on laadittu lainsäädännöstä tulevien velvoitteiden, kuten opintojen edistymisen seurannan ja oppivelvollisten valvonnan toteuttamiseksi. Päätelaitteet ja oppimateriaaleja on hankittu laajennetun	Rakenteita on luotu palvelualueiden välisenä yhteistyönä ja uusia toimintatapoja on otettu käyttöön.	Toteutuu täysin 

Sitova tavoite vuodelle 2021	Mittari	Lähtötaso v:n 2019 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.12.2021	Mittarien tilanne 1.1. - 31.12.2021	Tila
					oppivelvollisuuden piirissä oleville toisen asteen koulutuksen aloittaville. Palvelualueiden välisiä olemassa olevia yhteistyörakenteita vahvistetaan entisestään. Perusopetuksessa luodaan linjauksia ja malleja tehostetun ohjauksen toteuttamiseksi. Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUV) rakennetta ja organisoitumista on valmisteltu.		
Edistämme asukkaiden hyvinvointia							
Strateginen tavoite 12. Hyvinvointierot vähenevät							
12.3 Vahvistetaan huoltajien osallisuutta lapsen opinpolulle luomalla ja ottamalla käyttöön osallisuusmalleja	Käytössä olevat huoltajien osallisuutta lisäävät toimintamallit	Huoltajien osallisuutta vahvistavien menetelmien ja mallien käyttö vaihtelee	Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on käytössä yksi uusi huoltajien osallisuutta vahvistava käytäntö.	Katri Kalske	Varhaiskasvatukseen, esiopetukseen ja kerhoihin hakeminen on käytössä uudessa VaSa-palvelussa. Päätökset ovat nähtävissä sähköisenä VaSa-palvelussa. Varhaiskasvatuksessa on laadittu ohjeet etävanhempainiltojen toteuttamiseksi. Perusopetuksen haku- ja valintatoiminnot on muutettu sähköiseksi. Aamu- ja iltapäivätoiminnan verkkosivuilla on otettu käyttöön chatbot huoltajien avuksi. Toisella asteella on kehitetty huoltajien etäosallistumismahdollisuuksia vanhempainiltoihin sekä monialaisiin asiantuntijaryhmiin. Ammattiopisto Variassa on myös pilotoitu etäyhteyksien hyödyntämistä työpaikalla tapahtuvan oppimisen ohjaamisessa.	Huoltajien osallisuutta lisäävien uusien toimintamallien määrä on kuusi.	Toteutuu täysin 

Sitova tavoite vuodelle 2021	Mittari	Lähtötaso v:n 2019 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.12.2021	Mittarien tilanne 1.1. - 31.12.2021	Tila
12.4 Vahvistetaan ja syvennetään mielenterveysosaamista opiskeluhollossa, varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella	Koulutuksiin osallistuneiden työntekijöiden määrä	Osa työntekijöistä ei ole osallistunut koulutuksiin aiemmin.	Osallistujien määrä nousee vähintään 10 prosentilla.	Katri Kalske	Varhaiskasvatuksessa on toteutettu vuonna 2021 yhteensä 5 koulutusta kieli- ja kulttuuritietoisesta mielenterveyden edistämisestä ja mielenterveyden suojatekijöiden vahvistamisesta varhaiskasvatuksessa. 31.12.2020 mennessä varhaiskasvatuksessa oli koulutettu yhteensä 664 työntekijää. Vuonna 2021 on koulutettu 188 työntekijää lisää. Koulutukset toteutetaan yhteistyössä MIELI ry:n kanssa. Perusopetuksen koulutuksia ei ole järjestetty johtuen pitkälti koronan aiheuttamasta poikkeustilanteesta. Toisella asteella koulutuskokonaisuuksia on valmisteltu ja niitä toteutetaan vuonna 2022. Opiskeluhollossa yksikön työntekijöistä n. 90 % suoritti lyhytterapeuttinen työte koulutuksen. Koulutusta ei ole aiemmin järjestetty.	Varhaiskasvatuksessa koulutettujen määrä on noussut 28,4 % vuoden 2021 aikana. Opiskeluhollossa yksikön psykologeista ja kuraattoreista lyhytterapeuttinen työte- koulutukseen on osallistunut noin 90 % työntekijöistä. Perusopetuksen koulutuksia ei ole järjestetty johtuen pitkälti koronan aiheuttamasta poikkeustilanteesta. Toisella asteella koulutuskokonaisuuksia on valmisteltu ja niitä toteutetaan vuonna 2022 yhteistyössä MIELI ry:n kanssa.	Toteutuu osittain 
12.5 Lapsiperheiden tukemiseksi kehitetään ja laajennetaan perhekeskustoimintaa	Perhekeskusmallin konkretisointi ja toimenpiteiden käynnistäminen mallina jo toimivat perhekeskusmallit	Lape-hankekausi loppunut ja valmistaudutaan Tulevaisuuden sote- keskus -hankekauteen. Vantaan perhekeskussuunnittelu ryhmä työstänyt perhekeskustoimintamallia Vantaalle.	Perhekeskuksen toimintamalli ja päätavoitteet on konkretisoitu ja sovittuja toimenpiteitä käynnistetty.	Timo Aronkytö ja Katri Kalske, raportointivas- tuu: Timo Aronkytö	Perhekeskusvalmistelu eteni systemaattisesti tavoitteen mukaisesti. Tulevaisuuden sote-keskushankkeen perhekeskustoimintamallin palvelupakettityöryhmissä toteutettiin pilotteja yhdessä henkilöstön ja asiakkaiden kanssa. Työn tavoitteena on tehdä perhekeskustoimintamallin kehittämiselle viiden vuoden kehittämissuunnitelma vuosille 2023-2028.	Perhekeskusvalmistelu eteni systemaattisesti tavoitteen mukaisesti.	Toteutuu täysin 

Sitova tavoite vuodelle 2021	Mittari	Lähtötaso v:n 2019 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.12.2021	Mittarien tilanne 1.1. - 31.12.2021	Tila
12.12 Keskeyttäneiden määrä ammatillisessa koulutuksessa vähenee	Ammatillisen koulutuksen keskeyttäneiden määrä vähenee	Keskeyttäneiden määrä 496/ keskeyttämisprosentti 13,4 % (2020)	Keskeyttäneiden määrän väheneminen 10 prosentilla, noin 50 opiskelijalla	Katri Kalske	Keskeyttämisestä kohtaamiseen - hankkeeseen liittyviä opettajien koulutuksia on jatkettu. Opiskelijoiden ohjaukseen ja varhaiseen tukeen tarkoitettua mobiilisovellus Annieta on pilotoitu.	Varia: alle 20-vuotiaiden keskeyttäneiden määrä 1.1.- 31.12.2021 on 194 opiskelijaa (13,7 %). Keskeyttäneiden osuus kaikista opiskelijoista on 609 opiskelijaa (19,3 %).	Ei toteutdu lainkaan 
Strateginen tavoite 13. Suomen monikulttuurisin kaupunki hoitaa myös kotouttamisen parhaiten							
13.1 Luodaan oppijoiden monikielisyyttä hyödyntävät opintopolut	Opintopolkujen rakentaminen	Ei ole luotuna yhteisiä, monikielisyyttä hyödyntäviä opintopolkuja.	Monikielisyyttä hyödyntävät opintopolut rakennettu varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle.	Katri Kalske	Monikieliset ohjaajat ovat työskennelleet perusopetuksessa 10/2020 alkaen. Perusopetuksen opettajien osaamista kielitietoisuudessa on vahvistettu laajalla koulutustarjonnalla sekä lisäksi on kehitetty malleja, joissa oman äidinkielen opettaja ja luokanopettaja/aineopettaja työskentelevät työparina. Tarkastelu myöhään maahan muuttaneiden koulupoluista on tehty ja on kason joryn käsittelyssä. Monikulttuurisuuskehryssä on valmisteltu valmistavan opetuksen prosessikuvausta esiopetuksesta toiselle asteelle. Varhaiskasvatuksessa kielitietoisuuden varhaiskasvatuksen kriteereiden koulutuskokonaisuus Oppiva-verkkoalustalle on käynnissä. Kahden uuden kieli- ja kulttuurikoordinaattorin rekrytointi on käynnistynyt. Kotikielellä lukemista on vahvistettu Lukunen-Lumoudu lukemisesta- hankkeen toimilla. Ruotsinkielinen kotouttamisverkosto on perustettu pääkaupunkiseudulle.	Valmistavan opetuksen opintopolusta tehty prosessikuvaus. Lisäksi kts.toimenpiteet.	Toteutuu täysin 

Sitova tavoite vuodelle 2021	Mittari	Lähtötaso v:n 2019 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuuhenkilö(t)	Keskeiset toimenpiteet 1.1. - 31.12.2021	Mittarien tilanne 1.1. - 31.12.2021	Tila
					Kaksikielisen opetuksen (englanti) kielikoe siirryttäessä kuudennelta luokalta yläkoulun 7. luokalle Vantaan kansainväliseen kouluun on poistettu.		
Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä							
Strateginen tavoite 17. Digitaalisista palveluista rakennetaan kuntalaisen pääasiointikanava							
17.1 Kehitetään ja ylläpidetään poikkeusaikana luotuja virtuaalisia toimintamalleja	Toimintamallien lukumäärä	Uusi mittari	Poikkeusaikana luotuja toimintamalleja käytössä	Riikka Åstrand, Katri Kalske	Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla etäopetusta on tuettu ja kehitetty sekä käytössä olevia sähköisiä palveluita kehittämällä että tarjoamalla etäopetuksen tukea livenä, etänä, somessa ja verkkosivulla. Kuukausittain järjestetään tvt-asiantuntijoiden vetämiä digitapaamisia, joissa osaamista kehitetään. Lisäksi lukioissa on laadittu lukioiden yhteistä etäkurssitarjotinta sekä kehitetty etäopetuksen vuorovaikutuksellisuutta. Korona-avustuksella 31.7.2021 saakka palkatut opinto-ohjaajat sekä lukiopsykologi ovat kehittäneet virtuaalisia tukipalveluita. Opiskelijoiden ohjaukseen ja varhaiseen tukeen tarkoitettua Annie-sovellusta on pilotoitu Variassa ja lukiopilottia on suunniteltu.	Kasvatus- ja oppiminen: Sähköisiä välineitä ja palveluita ja digitukea kehitetään edelleen jatkuvasti etäopetuksen aikana toteutetuilla malleilla, ja toimintamalleja koostetaan verkkoalustalle. Etäopetusta edistäviä toimintamalleja on noin 80 kpl.	Toteutuu täysin 



Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2016 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2021	Mittarin tilanne 31.12.2021	Tila
Turvaamme talouden tasapainon							
2. Parannamme tuottavuutta talouslinjausten toteuttamiseksi	Tuottavuuskehitys keskeisissä palveluissa (kuusikkovertailut)	Kuusikkovertailujen nykytila (TP 2016)	Tuottavuus paranee	Kaupunginjohtaja, apulaiskaupunginjohtajat	Vantaa on jatkanut toiminnan kustannustehokasta kehittämistä, ja osallistunut aktiivisesti suurten kaupunkien talous- ja toimintatietojen vertailutyöhön.	Varhaiskasvatus: Kunnallisen päiväkotihoidon vuosikustannukset olivat vuonna 2020 Vantaalla 10.621€/ laskennallinen lapsi. Kustannukset olivat Kuusikkokuntien kolmanneksi kalleimmat johtuen korkeimmista tila- ja puhtauspalvelukustannuksista. Vuonna 2016 Vantaan kustannukset olivat Kuusikkokuntien alhaisimmat (9.488€). Tuolloin tilakustannukset olivat Kuusikkokuntien alhaisimmat ja puhtauspalvelukustannukset tuolloinkin korkeimmat. Perusopetuksen käyttömenot 7232 €/oppilas vuonna 2018 ja 6753 €/oppilas vuonna 2016. Lukio-opetuksen käyttömenot 6023 €/oppilas vuonna 2018 ja 5529 €/oppilas vuonna 2016. Lukiokoulutuksen osalta Vantaan käyttömenot vuonna 2018 kuusikkokunnista toiseksi alhaisimmat ja perusopetuksen osalta alhaisimmat.	Toteutuu täysin 

Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2016 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2021	Mittarin tilanne 31.12.2021	Tila
Lisäämme kaupungin elinvoimaa ja vetovoimaa							
8. Työikäisen väestön osaaminen vastaa nykyistä paremmin työelämän muuttuvia tarpeita	Perusopetuksen jälkeiseen jatkokoulutukseen sijoittuneiden %-osuus	98,7 %. Jokaiselle perusopetuksen päättävälle nuorelle mahdollistetaan jatkokoulutuspaikka	99 %. Jokaiselle perusopetuksen päättävälle nuorelle mahdollistetaan jatkokoulutuspaikka	akj Katri Kalske	Perusopetuksen lisäpanostus 1 M€ oppilaanohjauksen ja työelämäpainotteisen opetuksen määrän ja laadun kehittämiseen. Oppivelvollisuuden laajeneminen tuli voimaan 1.8.2021 opintonsa keväällä 2021 päättäneelle ikäluokalle sekä perusopetuksen lisäopetuksessa, lukioon valmistavassa koulutuksessa sekä ammatilliseen koulutukseen valmistavassa koulutuksessa vuonna 2004 syntyneille.	98,8 %. Jokaiselle perusopetuksen päättäneelle mahdollistetaan jatkokoulutuspaikka. Iman toisen asteen opiskelupaikkaa olevalle nuorelle osoitetaan tarvittaessa opiskelupaikka toisen asteen koulutuksesta tai perusopetuksen lisäopetuksesta, lukioon valmistavasta koulutuksesta tai ammatilliseen koulutukseen valmistavasta koulutuksesta.	Toteutuu täysin 
	Variassa ammatillisen tutkinnon (pt, at, eat) suorittaneiden työllistymisaste tutkinnon suoritusvuotta seuraavan vuoden lopussa	56 % (2015)	63 %	akj Katri Kalske	Variassa on tehty aktiivista yhteistyötä ja kehitetty uusia yhteistyöfoorumeita alueen yritysten kanssa. Varian koulutustarjontaa on suunnattu tutkintoihin ja tutkinnonosiin, joiden suorittaneet työllistyvät.	69,1 % (vuonna 2019 valmistuneista työllistyneet on viimeisin saatavilla oleva tieto)	Toteutuu täysin 
	Lukion päättäneistä (nuorten koulutus) jatkokoulutukseen samana vuonna päässeet %	27,8 % (2015)	33 %	akj Katri Kalske	Korkeakoulujen valintaperuste uudistuksen myötä jatko-opiskelu suoraan lukiokoulutuksen jälkeen on vähentynyt. Vantaan lukiot kehittävät jatkuvasti uusia toimintamalleja korkeakoulu-yhteistyön toteuttamiseksi, jotta lukiokoulutuksen jälkeen suoraan korkeakouluopintoihin jatkavien osuus kasvaisi ja siirtyminen korkeakouluun olisi sujuvaa.	21,7 %	Ei toteudu lainkaan 
	Koulujen ja oppilaitosten yrittäjyyskasvatuksen toimenpidesuunnitelma	Toimenpide-suunnitelmaa ei ole	Toimenpide-suunnitelma laadittu ja toteutuksessa	akj Katri Kalske	Suunnitelma on laadittu.	Toteutunut.	Toteutuu täysin 

Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2016 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2021	Mittarin tilanne 31.12.2021	Tila
Edistämme asukkaiden hyvinvointia							
	<u>Tupakoinnin väheneminen</u> Päivittäin tupakoivien osuus (Lähde: Kouluterveyskysely 2017, ATH-tutkimus 2015)	Yläkoulu 5 % Lukio 4 % AOL 20 % Aikuisväestö 14 %	Päivittäin tupakoivien osuus vähenee	akj Katri Kalske ja akj Timo Aronkytö	Perusopetuksessa keskitettyä valistustoimintaa jo kuudesluokkalaisille Helsingin poliisioittokunnan Pidä huolta - konserttikampanjan muodossa. Yläkouluissa hyvinvointiteemaa (ml. päihteiden käyttö) on käsitelty terveystiedon lisäksi luokanvalvojen tunneilla sekä oppilaanohjauksessa elämänhallinnan taitojen yhteydessä. Lukio ja AOL: Tupakoinnin vähentämiseen liittyen on järjestetty valistusta tupakoinnin vaaroista. Tupakointiin on puututtu aktiivisesti ja opiskelijoille on tarjottu tukea tupakoinnin lopettamiseen.	Yläkoulu 3 % Lukio 3 % AOL 12 %	Toteutuu osittain 
	<u>Alkoholin liikakäytön väheneminen</u> Alkoholia liikaa käyttävien osuus (Lähde: Kouluterveyskysely 2017, ATH-tutkimus 2015)	Yläkoulu 9 % Lukio 24 % AOL 26 % Aikuisväestö 27 %	Alkoholia liikaa käyttävien osuus vähenee	akj Katri Kalske ja akj Timo Aronkytö	Perusopetuksessa keskitettyä valistustoimintaa jo kuudesluokkalaisille Helsingin poliisioittokunnan Pidä huolta - konserttikampanjan muodossa. Yläkouluissa hyvinvointiteemaa (ml. päihteiden käyttö) on käsitelty terveystiedon lisäksi luokanvalvojen tunneilla sekä oppilaanohjauksessa elämänhallinnan taitojen yhteydessä. Lukio ja ammatillinen: Opiskelijoille on annettu ennaltaehkäisevää informaatiota alkoholin haitoista mm. hyvinvointiviikoilla. Oppilaitos ja opiskelijahuolto ovat opiskelijan tukena alkoholin liikakäytön vähentämisessä.	Yläkoulu: 8 % Lukio 17 % AOL 18 %	Toteutuu täysin 

Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2016 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2021	Mittarin tilanne 31.12.2021	Tila
12. Hyvinvointierot vähenevät	<u>Alueiden väliset hyvinvointierot (segregaation torjunta):</u> Myönteiseen erityiskohteluun (eli positiiviseen diskriminaatioon) alueellisesti osoitettu euromäärä	Perusopetuksen erityiskohteluun osoitettu määräraha lukuvuoden 2017-2018 osalta yht. 2,3 milj. e Esiopetuksen tasa-arvoa edistävät toimenpiteet yhteensä 160 t. e	Molemmat yhteensä 4 milj. e.	akj Katri Kalske	Valtion erityisavustuksella varhaiskasvatuksen tasa-arvoa edistäviin toimenpiteisiin ja laadun kehittämiseen on parannettu lasten yhdenvertaisia oppisen edellytyksiä ja hyvinvoinnin vahvistamista. Valtion kota-avustus ja Vantaan oma kotarahoitus on kohdennettu valtakunnallisten kriteereiden mukaan kouluille syrjäytymisen ehkäisemistä vaativien toimenpiteiden toteuttamiseksi.	Alla kasvatuksen ja oppimisen toimialan vuoden 2021 myönteisen erityiskohtelun toimintaohjelman toimenpiteet ja koulutuksellisen tasa-arvon määrärahojen käyttö. - Valtion erityisavustus positiivisen diskriminaation edistämiseksi 2019-2020: Avustuksella palkattiin varhaiskasvatuksen resurssiopettajia, lapsi- ja perheohjaajia, taidepedagogeja ja lastenhoitajia yhteensä 26 haastavilla alueilla oleviin päiväkodeihin. Avustuksen määrä 800.000€. - Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen tasa-arvon edistämiseen ja laadun kehittämiseen: Avustuksella palkattiin 27 varhaiskasvatuksen lapsi- ja perheohjaajaa sekä 12 kehittäjäopettajaa v. 2020-2021. Avustuksen määrä 1,6 milj.€ - Perusopetuksessa koulutuksellisen tasa-arvon edistämiseen käytettiin 4,8 milj. € vuonna 2021 sekä ruotsinkielisessä perusopetuksessa 0,1 milj. €. - Myönteisen erityiskohtelun toimintaohjelman puitteissa varhaiskasvatukseen palkattiin 4 kuraattoria. Toteuma 235 000 €.	Toteutuu täysin 

Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2016 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2021	Mittarin tilanne 31.12.2021	Tila
						- Puistoruokailukokeiluiden toteuma toimialan osalta oli 11 000€ vuonna 2021. Yhteensä kasvatuksen ja oppimisen toimialan osalta toteuma oli 7,5 milj. € vuonna 2021	
	<u>Asukkaiden hyvinvointierot:</u> Varhaiskasvatuspalveluissa olevien lasten osuus varhaiskasvatusikäisistä	Syyskuu 2017: 77,7 %	Osuus nousee	akj Katri Kalske	Varhaiskasvatuksen merkityksen korostaminen lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukemisessa.	78,8 %	Toteutuu täysin 
	Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa (Kouluterveyskysely 2017)	4. ja 5. luokka 81 % 8. ja 9. luokka 89 % lukio 93 % AOL 79 %	Osuudet nousevat	akj Katri Kalske	Harrastusten Vantaa hankkeessa järjestetty ilmaista harrastustoimintaa peruskoululaisille. Kaikissa vantaalaisissa peruskouluissa järjestetään oppilaille maksutonta kerhotoimintaa. Kerhojen lukumäärä 2019: n. 350. Yhteistyötä kolmannen sektorin kanssa kerhotoiminnan järjestämiseksi, tehdään kuntatasoiset kerhosopimukset. Liikuntapalveluilla, lukioilla ja Varialla on ollut yhteinen liikkuva opiskelu - hanke, jonka puitteissa on koulutettu muun muassa liikuntatutoreita oppilaitoksiin.	4. ja 5. luokka: 84 % 8. ja 9. luokka: 94 % lukio: 97 % AOL: 94 %	Toteutuu täysin 
	Kokenut kiusaamista	Alakoulu 23 % Yläkoulu 28 % Lukio 14 % AOL 13 %	Osuudet laskevat	akj Katri Kalske	Peruskouluissa on otettu käyttöön aktiivisesti keinoja ja menetelmiä, joilla oppilaat oppivat sosiaalisia taitoja. Lukio ja ammatillinen: Kaikkiin esille tulleisiin kiusaamistapauksiin ja – tilanteisiin on puututtu henkilökohtaisesti ja tilanteisiin on	2017 kyselyssä käytettyä indikaattoria 'syrjivä kiusaaminen' ei ole mitattu vuoden 2019 tai 2021 kyselyissä. Kyselyssä on indikaattori 'koulukiusattuna vähintään kerran viikossa':	Toteutuu osittain 

Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2016 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2021	Mittarin tilanne 31.12.2021	Tila
					haettu ratkaisua huomioiden yksilökohtaiset tarpeet. Yhteisölliset hyvinvointiryhmät ovat suunnitelleet ennaltaehkäiseviä toimenpiteitä kiusaamisen vähentämiseksi. Vantaalle on laadittu kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen toimenpideohjelmia, joka otetaan käyttöön elokuussa 2022.	Alakoulu: 9,4 % (2021), 8,3 % (2019), 7,9 % (2017) Yläkoulu: 5,1 % (2021), 5,4 % (2019), 6,0 % (2017) Lukio: 0,9 % (2021), 1,6 % (2019), 1,6 % (2017) AOL: 1,7 % (2021), 3,5 % (2019), 2,9 % (2017)	
	Yhä harvempi nuori putoaa pois koulutuksesta tai muista aktiivisista toimenpiteistä	Nuorista tehtyjen huoli-ilmoitusten määrä 688 kpl (2016)	Laskee	akj Katri Kalske	Huoli-ilmoitukset ovat nykyisin yhteydenottoypyntöjä. Aiempina vuosina lukuun on laskettu koko asiakasmäärä. Asiakasmäärä oli vuonna 2021 795 ja näistä oppilaitoksen kautta ohjautui 428 nuorta.	Uusia yhteydenottoypyntöjä on tullut vuonna 2021 627 ja 58,4% on tullut oppilaitoksista.	Toteutuu täysin 
	Yhä harvempi nuori putoaa pois koulutuksesta tai muista aktiivisista toimenpiteistä	Ilman toisen asteen tutkintoa olevat 20-29 vuotiaat nuoret 7200 hlöä (2016)	Laskee	akj Katri Kalske	Peruskoulun päättäneille tarjotaan jatko-opiskelupaikka koulutustakuun mukaisesti. Ilman koulutuspaikkaa olevat voivat hakea ammatilliseen koulutukseen jatkuvan haun kautta.	Ilman perusasteen jälkeistä tutkintoa olevat 20 - 29-vuotiaat 2020 vuonna 7813 (7662 vuonna 2016, Tilastokeskus. Lähtötasoon vertailukelpoista lukua ei saatavilla.).	Ei toteudu lainkaan 
	Ammatillisen koulutuksen keskeyttämis-% Variassa	13,6 %	10 %	akj Katri Kalske	ESR-hanke Keskeyttämisestä kohtaamiseen käynnistyi 1.3.2019. Hankkeen kautta Variassa on tehty toimenpiteitä keskeyttämisen vähentämiseksi, mm. uusien toimintamallien kehittäminen, henkilöstön koulutus ja opiskelijoille järjestetty vapaa-ajantoiminta. ESR-hankkeen ja MEK-ohjelman kautta Variassa työskentelee yhdeksän erityisnuorisotyöntekijää, joiden työn tarkoituksena on keskeyttämisen vähentäminen. Nuorisotyöntekijöiden	Vuonna 2019 kaikkien perustutkinto-opiskelijoiden eroprosentti oli 17,8 %. Alle 20-vuotiaiden perustutkinto-opiskelijoiden osalta eroprosentti oli 18,4 %. Keskeyttämisestä kohtaamiseen -hanke on käynnistynyt ja mittarin tilanteeseen 31.12.2019 keskeyttäminen tulee vähenemään, mutta ei vielä ole tavoitetason mukainen (tämän hetkinen arvio n. 14,4 %).	Toteutuu osittain 

Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2016 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2021	Mittarin tilanne 31.12.2021	Tila
					työ vakinaistuu Variassa vuodesta 2022 alkaen.	Vuonna 2021 eronneita yhteensä 19,3%, alle 20-vuotiaita eronneita 13,7%.	
Olemme edelläkävijöitä palvelujen kehittämisessä							
16. Vantaan palvelut ovat laadukkaita, kustannustehokkaita ja vastaavat asukkaiden tarpeisiin	Kuntalaisen kokeman laadun /asiakaskokemuksen mittaaminen Asiakaskokemuksen mittaamista kehitetään keskeisissä palveluissa	Uusi mittari	Säännölliset mittaukset käytössä	Kaupunginjohtaja, apulaiskaupunginjohtajat	Varhaiskasvatus: Pääkaupunkiseudun kunnat toteuttavat kolmen vuoden välein varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen asiakaskyselyn. Viimeisin kysely toteutettiin loka-marraskuussa 2020. Perusopetus toteutti lähtötasomittauksen asiakaskokemuksesta tammikuussa 2019 perusopetuksen huoltajille.	Pääkaupunkiseudun varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen asiakaskyselyyn vastasi 1900 asiakasta (15%). Kyselyn keskiarvo 8,8/10. Perusopetus: Lähtötasomittaus tehty. Tammikuun 2021 mittauksessa tulokset paranivat keskimäärin 0,1-0,2 yksilöllä.	Toteutuu täysin 
	Kuuden suurimman kaupungin kustannusvertailu keskeisissä palveluissa (Kuusikko-vertailu)	Nykytilanne	Vantaa on kustannusvertailun kärkijoukossa (sijat 1–3)	Kaupunginjohtaja, apulaiskaupunginjohtajat	Vantaa on jatkanut toiminnan kustannustehokasta kehittämistä, ja osallistunut aktiivisesti suurten kaupunkien talous- ja toimintatietojen vertailutyöhön.	Varhaiskasvatus: Kunnallisen päiväkotihoidon vuosikustannukset olivat vuonna 2020 Vantaalla 10.621€/ laskennallinen lapsi. Vantaan sijoitus vertailussa 4/6. Vuonna 2016 Vantaan kustannukset olivat Kuusikkokuntien alhaisimmat (9.488€) ja sijoitus vertailussa 1/6. Perusopetuksen käyttökustannukset toiseksi pienimmät vuonna 2020, 8788 €/oppilas. Lukio-opetuksen käyttökustannukset kuusikko-kaupunkien kolmanneksi pienimmät vuonna 2020, 6901 €/oppilas. (Kouluikkuna)	Toteutuu täysin 
18. Palveluja kehitetään asiakaslähtöisesti yhteistyössä kuntalaisten,	Yhdessä kehitetyt uudenlaiset palvelumuodot lisääntyvät	Nykytilanne	Yhdessä kehitettyjen uudistuneiden palvelumuotojen lukumäärä kasvaa	Kaupunginjohtaja, apulaiskaupunginjohtajat	Varhaiskasvatus: Koivukylän avoin kohtaamispaikka aloitti toiminnan syksyllä 2019. Toimintaa ja palveluita on kehitetty yhteistyössä sote-	Ks. toimenpiteet.	Toteutuu täysin 



02.02.2022

Strateginen tavoite	Mittari	Lähtötaso 2016 loppu	Tavoitetaso 2021	Vastuuhenkilö(t)	Toimenpiteet 31.12.2021	Mittarin tilanne 31.12.2021	Tila
yriytysten ja 3. sektorin sekä muiden kuntien kanssa					toimijoiden kanssa vuoden 2021 aikana.		



VD/1512/12.00.02.00/2022

Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla on valmisteltu kaupungin strategian toimeenpanosuunnitelma. Toimeenpanosuunnitelma määrittelee, miten kaupungin strategiaa toteutetaan Kasvatuksen ja oppimisen toimialalla, mitkä ovat vantaalaisen kasvun ja oppimisen polun kaiken ikäisten oppijoiden yhteiset keskeiset painopisteet ja tavoitteet strategiakauden 2022–2025 ajan. Lisäksi siinä on huomioitu opetussuunnitelmien sekä koulutuspolitiikan keskeiset kehittämisen kohdat.

Toimeenpanosuunnitelmasta vastaa kasvatuksen ja oppimisen johtoryhmä. Toimeenpanosuunnitelma on laadittu laajassa vuorovaikutuksessa henkilöstön, luottamushenkilöiden ja huoltajien kanssa ja tiiviissä vuoropuhelussa kaupunkistrategian valmistelun kanssa.

Toimeenpanosuunnitelman pohjalta laaditaan palvelualueiden toimenpideohjelmat mittareineen.

Visio: Rakennamme yhdessä oppimista, osallisuutta ja hyvinvointia

Painopisteet:

1. Edistämme oppimista vahvistamalla elinikäistä uteliaisuutta
2. Mahdollistamme jokaisen kasvun omaan potentiaaliinsa
3. Toimimme yhdessä hyvinvoinnin edistämiseksi

Tavoitetilat painopisteittäin

1. Edistämme oppimista vahvistamalla elinikäistä uteliaisuutta
 - Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen ohjaavat työtämme
 - Digitalisaatio tukee laaja-alaista ja yksilöllistä oppimista
 - Hyödynnämme monipuolisia innostavia oppimisympäristöjä
 - Oppimista arvioidaan monipuolisesti ja kannustavasti
2. Mahdollistamme jokaisen kasvun omaan potentiaaliinsa
 - Mahdollistamme yksilölliset opintopolut, riittävästi haasteita ja oikein kohdentuvan tuen
 - Vahvistamme inklusiivista toimintakulttuuria
 - Tuemme suunnitelmallisesti henkilöstön ammatillista kehittymistä
3. Toimimme yhdessä hyvinvoinnin edistämiseksi
 - Oppija on osallisena toiminnan suunnitteluun, kehittämiseen ja arviointiin
 - Luomme arjessa toimivaa kumppanuutta perheiden kanssa
 - Kiusaamista vähennetään vahvistamalla kaikkien sosiaalisia- ja tunnetaitoja
 - Vahvistamme henkilöstön yhdessä työskentelyä

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.2.2022 § 7

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä Vantaan kaupunkistrategian kasvatuksen ja oppimisen toimialan toimeenpanosuunnitelma vuosille 2022–2025.

Käsittely:

Eeva Tikkanen esitti seuraavaa muutosta:

Tavoitetilat painopisteittäin kohta 1:

Edistämme oppimista vahvistamalla elinikäistä uteliaisuutta:

- Hyödynnämme monipuolisia, innostavia ja *terveellisiä* oppimisympäristöjä



Lautakunta kannatti muutosesitystä yksimielisesti.

Päätös:

Hyväksyttiin muutettu esitys.

Liite: Vantaan Kasvatuksen ja oppimisen kaupunkistrategian
toimeenpanosuunnitelma vuosille 2022–2025

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

Katri Kalske, 040 620 5080, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Raakel Tiihonen, 040 515 8831, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

KASOn kaupunkistrategian toimeenpanosuunnitelma

Luonnos Kasojory 18.1.2022



Kasvatuksen ja oppimisen toimialan tavoitetilä

*Rakennamme yhdessä oppimista,
osallisuutta ja hyvinvointia*



1. Edistämme oppimista vahvistamalla elinikäistä uteliaisuutta

2. Mahdollistamme jokaisen kasvun omaan potentiaaliinsa



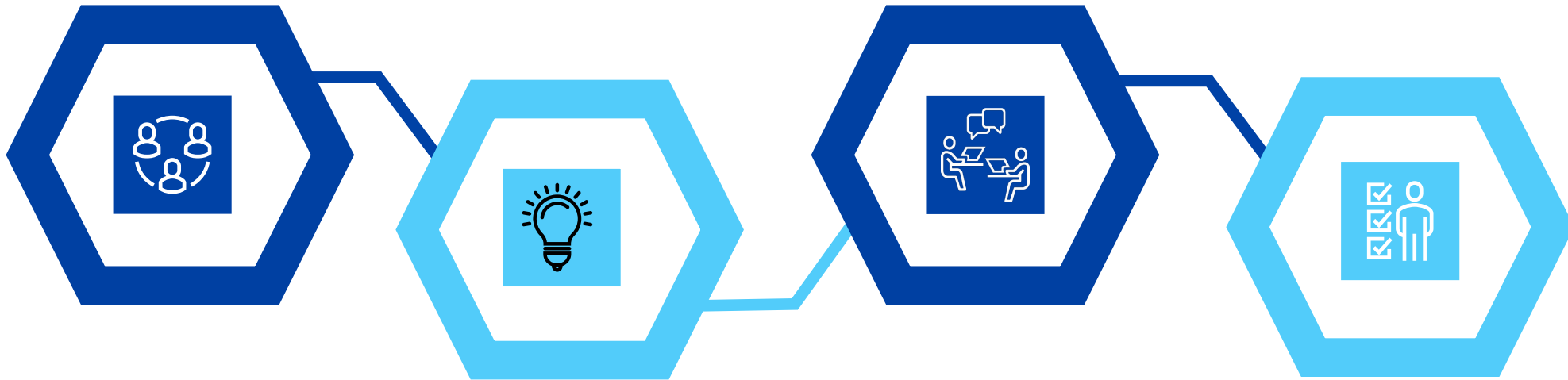
3. Toimimme yhdessä hyvinvoinnin edistämiseksi



Edistämme oppimista vahvistamalla elinikäistä uteliaisuutta

*Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet
ja kestävän tulevaisuuden
rakentaminen ohjaavat työtämme*

*Hyödynnämme monipuolisia
innostavia oppimisympäristöjä*



*Digitalisaatio tukee laaja-alaista ja
yksilöllistä oppimista*

*Oppimista arvioidaan
monipuolisesti ja kannustavasti*



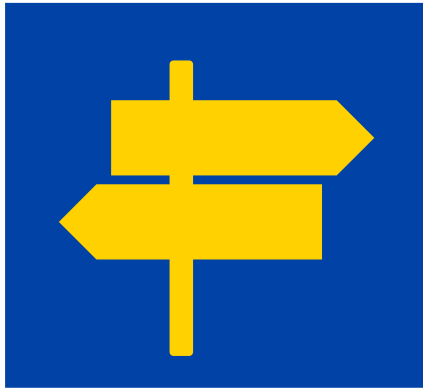
Edistämme oppimista vahvistamalla elinikäistä uteliaisuutta

Oppijan oman innostuksen syttyminen sekä osallisuuden ja aktiivisen toimijuuden vahvistuminen luo ikävaiheesta riippumatta parhaat edellytykset tulokselliselle oppimiselle ja osaamisen kehittymiselle. Strategiakaudella keskitymme vahvistamaan elinikäisen uteliaisuuden syttymistä ja vahvistumista yhteistyössä osana kaikkea kasvun ja oppimisen toimintaa.

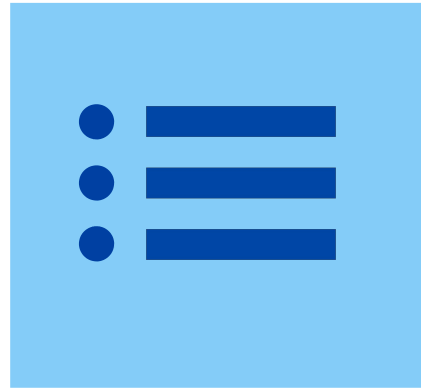
Hyödynnämme oppijan kiinnostuksen kohteita ja herätämme ja innostamme oppimiseen. Kaikessa kehitystyössä hyödynnämme digitalisaatiota ja innostavia oppimisympäristöjä vahvistaaksemme elinikäistä oppimista. Kannustamme monipuoliseen arviointiin ja erilaisiin tapoihin osoittaa osaamista. Vahvistamme laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden ja kestäväen tulevaisuuden rakentamisen näkyvyyttä opetuksen ja oppimisen ympäristöjen suunnittelussa ja toteuttamisessa.



Mahdollistamme jokaisen kasvun omaan potentiaaliinsa



*Mahdollistamme
yksilölliset opintopolut,
riittävästi haasteita ja
oikein kohdentuvan tuen*



*Vahvistamme
inklusiivista
toimintakulttuuria*



*Tuemme suunnitelmallisesti
henkilöstön ammatillista
kehittymistä*



A photograph of three young people (two girls and one boy) standing in front of a wall. The wall has a map and a poster. The boy is on the left, wearing a black hoodie with 'NIKE' on it. The girl in the middle is wearing a light blue hoodie. The girl on the right is wearing a black hoodie with a cartoon character on it. They are all smiling. The image is partially covered by a blue overlay on the right side.

Mahdollistamme jokaisen kasvun omaan potentiaaliinsa

Vantaan strategiassa painottuu voimakkaasti yhdenvertaisuus. Kaupungin strategian tavoitteiden saavuttaminen edellyttää koko kaupungin tasolla koulutustason nousua. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan näkökulmasta erityisen keskeistä on vahvistaa jokaisen yksilön mahdollisuuksia löytää itselleen motivoivimmat ja sopivimmat oppimisen ja osaamisen tavoitteet sekä saada tarvitsemansa mahdollisuudet, tuki ja ohjaus kasvuun ja oppimiseen oikeissa tilanteissa tavoitteidensa saavuttamiseksi.

Strategiakaudella keskitymme määrätietoisesti toimintakulttuurin kehittämiseen niin, että jokaisella taustastaan, iästään ja yksilöllisistä ominaisuuksistaan riippumatta on mahdollisuudet löytää itselleen parhaat opintopolut sekä ammatillisen kehittymisen mahdollisuudet.

Toimialan yhteiset strategian toimeenpanon tavoitteet ohjaavat oman henkilöstön ammatillista kehittymistä. Henkilöstömme kehittää yhteisöllisesti osaamistaan ohjata jokaista yksilöä omaan potentiaaliinsa. Vahvistamme palvelualueiden välistä yhteistyötä sekä toimialan yhteistyötä muiden toimialojen, elinkeinoelämän ja muiden sidosryhmien kanssa.

Toimimme yhdessä hyvinvoinnin edistämiseksi

Oppija on osallisena toiminnan suunnitteluun, kehittämiseen ja arviointiin



Luomme arjessa toimivaa kumppanuutta perheiden kanssa



Kiusaamista vähennetään vahvistamalla kaikkien sosiaalisia- ja tunnetaitoja



Vahvistamme henkilöstön yhdessä työskentelyä



Toimimme yhdessä hyvinvoinnin edistämiseksi

Hyvinvoinnin sekä oppimisen ja kasvun yhteys on erottamaton. Onnistunut oppiminen ja kasvu edellyttää hyvinvointia ja toisaalta oppimisen ja kasvun toimialan onnistunut työ tuottaa vertaansa vailla olevalla tavalla hyvinvointia niin yksilöille kuin yhteisöillekin.

Keskeinen edellytys on, että jokainen oppija on aktiivisena ja hyväksyttynä mukana oman yksikkönsä toiminnassa. Strategiakaudella vahvistamme voimakkaasti oppijoiden ja heidän perheidensä mahdollisuuksia vaikuttaa omaan oppimiseensa sekä yhteisöllisyyden kehittymiseen. Vahvistamme osaltamme kaikkien vantaalaisten hyvinvointia tukemalla toimialan kaikessa työssä sosiaali- ja tunnetaitojen vahvistumista.

Toimiva yhteistyö lisää hyvinvointia kasvatuksen ja oppimisen toimialan työssä. Tavoittemme on, että vuonna 2025 moniammatillinen sekä opettajien välinen yhteistyö on lisääntynyt merkittävästi. Tuemme yhdessä työskentelyn lisääntymistä esimerkiksi rinnakkaisjohtamisen, yhteisopettajuuden ja tiimitoiminnan lisäämisen kautta.







VD/254/09.05.00.00/2022

Valmiuslain mukaisesti kunnat ja kuntayhtymät ovat velvollisia valmiussuunnitelmin ja poikkeusoloissa tapahtuvan toiminnan etukäteisvalmisteluun varmistamaan tehtäviensä mahdollisimman hyvä hoito myös poikkeusoloissa. Nykyisin valmiussuunnittelussa varaudutaan valmiuslain määrittelemien poikkeusolojen ohella varmistamaan yhteiskunnan kokonaisturvallisuus erilaisissa yllättävissä häiriötilanteissa. Valtioneuvosto on määritellyt kokonaisturvallisuuden tavoitetilaksi, jossa valtion itsenäisyyteen, väestön elinmahdollisuuksiin ja muihin elintärkeisiin toimintoihin kohdistuvat uhkat ovat hallittavissa. Tavoitetilan turvaaviin toimiin kuuluvat uhkiin varautuminen, häiriötilanteiden ja poikkeusolojen hallinta sekä niistä toipuminen.

Kokonaisturvallisuuden tavoitetilan toteuttamisessa on kunnilla keskeinen rooli erityisesti väestön elinmahdollisuuksien varmistamisessa. Vantaan häiriötilanteisiin ja poikkeusoloihin varautumisen tärkein tavoite on huolehtia asukkaille elintärkeiden kaupungin palveluiden tarjonnan jatkuvuudesta. Vakavissa häiriötilanteissa ja poikkeusoloissa kasvatuksen ja oppimisen toimiala vastaa varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen koulutuksen järjestämisestä sekä opiskeluhuollon palveluista v. 2022 loppuun saakka turvallisuustilanteen mahdollistavassa laajuudessa.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan palveluilla on erittäin suuri merkitys asukkaiden henkisen kriisinkestävyyden ylläpitämisessä. Henkisellä kriisinkestävyydellä tarkoitetaan kansakunnan kykyä kestää turvallisuustilanteiden aiheuttamat henkiset paineet, selviytyä niiden vaikutuksilta ja nopeuttaa kriiseistä toipumista. Kansakunnan henkistä kriisinkestävyyttä ylläpidetään kasvatuksen, opetuksen, viestinnän, hengellisen toiminnan ja kulttuuriomaisuuden suojelun avulla. Varhaiskasvatuksen palveluiden ja opetustoimen jatkumisella ja ylläpitämisellä mahdollisimman normaalina on suuri merkitys kriiseissä ja turvallisuustilanteissa.

Kasvatuksen ja oppimisen toimialan valmiussuunnitelma on kirjattu yleiseltä osaltaan vastaamaan kaupunkikonsernin valmiusohjetta sekä vuoden 2020 alussa voimaan tulleen organisaation mukaiseksi. Palvelualueet ovat päivittäneet osansa suunnitelmasta yleistilanteen, toimintansa ja palveluidensa nykytilan mukaiseksi.

Hallintosäännön luvun 9 § 1 kohta 9 mukaan kaupunginhallitus päättää valmiussuunnitelman hyväksymisestä.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.2.2022 § 8

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään esittää kaupunginhallitukselle, että se hyväksyy kasvatuksen ja oppimisen toimialan valmiussuunnitelman liitteen mukaisena.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liite: Vantaan kaupungin kasvatuksen ja oppimisen toimialan valmiussuunnitelma (salassa pidettävä, laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta 24 § 1 mom. 7 ja 8 k. Asiakirja tallennettu extranettiin salaisiin asiakirjoihin.)



Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote kaupunginhallituksen päätösvalmistelu

Muutoksenhakuohje: Ei muutoksenhakuoikeutta / Kuntalaki 136 §

Lisätiedot:
Pirkko Nurmi, 050 312 1592, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



VD/1371/00.01.01.01/2022

Vantaan kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunta vastaa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestämisestä ja kehittämisestä. Voimassa oleva ohje lasten sijoittamista ohjaavista periaatteista on vuodelta 2015 (opetuslautakunta 18.5.2015 § 8). Ohje on tarkoitettu lasten varhaiskasvatuspaikkapäätöksiä valmisteleville ja päättävälle viranhaltijoille suomen- ja ruotsinkieliseen palveluun.

Tarve päivitykselle

Varhaiskasvatuksen järjestämiseen on kohdistunut viime vuosina monia muutoksia lainsäädännössä ja kuntatasolla.

1.9.2018 voimaan tullut varhaiskasvatuslaki (540/2018) määrää kunnan veloitteesta järjestää varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Kunnan on pyrittävä järjestämään varhaiskasvatusta lähellä palvelun käyttäjiä ottaen huomioon asutuksen sijainti sekä liikenneyhteydet. Varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä tai tuotettaessa ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

Varhaiskasvatuksen asiakasohjauksessa on siirrytty keskitettyyn palveluohjaukseen 1.8.2021 alkaen. Kaupunkitasoinen palveluohjaus yhdenmukaistaa hakuvaiheen palvelua ja lisää saavutettavuutta

Varhaiskasvatuksen päätöksenteko on siirtynyt Vati-järjestelmästä VaSa-järjestelmään (CGI Vesa) vuonna 2021. Muutos on uudistanut varhaiskasvatuksen päätöksentekoa ja digitalisoinut vuorovaikutusta huoltajien ja varhaiskasvatuksen välillä.

Hakuprosessi

Varhaiskasvatukseen hakeminen tapahtuu sähköisesti VaSa-järjestelmässä. Varhaiskasvatuksen palveluohjauksessa ja Vantaa-infoissa voidaan asiakkaan hakemus puolesta-asioida tarvittaessa VaSa-järjestelmään. VaSa-järjestelmässä asiakas voi seurata hakemuksen käsittelyä ja täydentää hakemuksen tietoja ja viestiä hakemuksen käsittelijälle. Päätökset ovat luettavissa VaSa-järjestelmässä.

Varhaiskasvatuspaikkapäätöstä valmisteltaessa otetaan huomioon lapsen tarpeet, perheen toiveet ja alueen paikkatilanne. Tavoitteena on tarjota lähintä mahdollista vapaana olevaa varhaiskasvatuspaikkaa huoltajan toivomista varhaiskasvatuspaikoista. Alueen paikkatilanne vaikuttaa kuitenkin aina mahdollisuuksiin tarjota perheelle heidän toivomansa varhaiskasvatuspaikka.

Jos varhaiskasvatuspaikkaan on enemmän hakijoita kuin paikkoja, ohjaa paikan osoittamista pykälän liitteenä olevat periaatteet. Niillä turvataan asiakkaiden yhdenmukainen kohtelu ja lisätään päätöksenteon avoimuutta. Tavoitteena on yksinkertainen, selkeä ja yhdenmukainen hakuprosessi asiakkaille.

Lapsivaikutusten arviointi



Varhaiskasvatuslain mukaan varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä tai tuotettaessa ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu. Varhaiskasvatuspaikoista päätettäessä tavoitteena on toimivien lapsiryhmien muodostaminen. Päätöksenteko on yhdenvertaista ja lasta kunnioittavaa.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.2.2022 § 9

Apulaiskaupungin johtajan esitys:

Päätetään hyväksyä liitteenä olevat varhaiskasvatuspaikan järjestämistä ohjaavat periaatteet 1.3.2022 alkaen.

Käsittely:

Erika Veltheim teki seuraavan muutosesityksen:

"... Kun hakijoita on johonkin varhaiskasvatuspaikkaan enemmän kuin vapaita paikkoja, noudatetaan seuraavia ohjaavia periaatteita:

- tavoitteena on sijoittaa saman perheen sisarukset samaan yksikköön
- tiedossa olevat lapsikohtaiset erityistarpeet sekä kehityksen ja oppimisen tuki
- *(alkuperäinen: kulkuyhteydet) muutosesitys: noudatetaan lähipäiväkotiperiaatetta*
- toimivien lapsiryhmien muodostaminen ja paikkojen tarkoituksenmukainen käyttö

Siirtohakemukset

Jos huoltajat toivovat lapsen nykyisen varhaiskasvatuspaikan vaihtamista, noudatetaan uuden varhaiskasvatuspaikan osoittamisessa seuraavia periaatteita:

- siirtohakemus tehdään yhteistyössä päiväkodin johtajan kanssa, joka puolesta-asioi hakemuksen VaSaan
- siirtohakemus on voimassa vuoden sen saapumispäivästä
- siirtohakemukseen kirjataan lapsen tuen tarve
- *(alkuperäinen: siirrot toteutetaan pääsääntöisesti seuraavan toimintavuoden (1.8.) alusta) muutos: siirrot toteutetaan toiveena olevan paikan vapautuessa*
- sijoittamisessa noudatetaan samoja ohjaavia periaatteita kuin uuden hakijan osalta
- päätöksentekijä voi käyttää harkintaoikeuttaan huomioiden varhaiskasvatuksen kokonaistilanteen
- jos aukioloaika lapsen nykyisessä yksikössä ei riitä, siirto toteutetaan mahdollisimman pian
- perheen muuttotilanteissa siirto pyritään toteuttamaan mahdollisimman pian, jos perheen ei ole mahdollista jatkaa nykyisessä paikassa esim. kulkuyhteyksien vuoksi
- jos lapsen nykyinen varhaiskasvatus toteutuu yksikössä, jossa etäisyys kodin ja varhaiskasvatuspaikan välillä on alle 1,5 kilometriä *(tämä poistettu "tai matka-aika kodin ja varhaiskasvatuspaikan välillä kestää alle 30 minuuttia")*, ei siirron toteuttaminen ole välttämättä *(välttämättä sana pohjaesityksessä sana pääsääntöisesti) tarkoituksenmukaista."*

Eeva Tikkanen ja Gashaw Bibani kannattivat Erika Veltheimin esitystä.

Erika Veltheim muutti esityksensä ensimmäistä muutoskohtaa:

Muutos ensimmäiseen kohtaan: *"Noudatetaan lähipäiväkotiperiaatetta kulkuyhteydet huomioiden."*

Eeva Tikkanen ja Gashaw Bibani kannattivat Erika Veltheimin muutettua esitystä.

Puheenjohtaja totesi, että asiasta joudutaan äänestämään ja teki seuraavan äänestysesityksen: he, jotka kannattavat apulaiskaupunginjohtajan esitystä äänestävät jaa, ja he, jotka kannattavat Erika Veltheimin muutosesitystä äänestävät ei. Äänestysesitys



hyväksyttiin.

Äänestyksessä annettiin 10 jaa-ääntä ja 5 ei-ääntä. Puheenjohtaja totesi apulaiskaupunginjohtajan esityksen tulleen hyväksytyksi.

Päätös:

Hyväksyttiin apulaiskaupunginjohtajan esitys.

Lisäksi merkittiin:

Eriävä mielipide:

”Keskustan ja Perussuomalaiset ovat todella pahoillaan siitä, että Varhaiskasvatuksen järjestämistä ohjaavien periaatteiden valmisteluissa ei olla kuultu lainkaan vantaalaisia vanhempia. Keskusta ja Perussuomalaiset esittivät, että jos varhaiskasvatuspaikkaan on hakijoita enemmän kuin vapaita paikkoja, pyritään kuitenkin noudattamaan lähipäiväkotiperiaatetta.

Lisäksi Keskusta ja Perussuomalaiset pyrkivät estämään seuraavien kohtien toteutumista, jotta omaan lähipäiväkotiin siirtymistä ei tehtäisi mahdottomaksi sen jälkeen, jos perhe on alun perin saanut oman alueen päiväkodin ollessa täynnä päiväkotipaikan kauempaa kotoa ja toivoisi myöhemmin pääsevänsä lähipäiväkotiin:

- jos lapsen nykyinen varhaiskasvatus toteutuu yksikössä, jossa etäisyys kodin ja varhaiskasvatuspaikan välillä on alle 1,5 km tai matka-aika kodin ja varhaiskasvatuspaikan välillä kestää alle 30 minuuttia, ei siirron toteuttaminen ole pääsääntöisesti tarkoituksenmukaista
- siirrot toteutetaan pääsääntöisesti seuraavan toimintavuoden (1.8.) alusta

Keskustan ja perussuomalaisten mielestä vastaisuudessa tällaisten päätösten yhteydessä tulee kuulla vantaalaisia vanhempia ennen päätöksentekoa.”

Liitteet:

- Varhaiskasvatuspaikan järjestämistä ohjaavat periaatteet Vantaan varhaiskasvatuksessa

Täytäntöönpano: Varhaiskasvatuksen palvelualue ja ruotsinkielisten palvelujen palvelualue

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

Mäkelä Mikko, 050 341 7386, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

Timo Kati, 040 5772018, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi

VARHAISKASVATUSPAIKAN JÄRJESTÄMISTÄ OHJAAVAT PERIAATTEET VANTAAN VARHAISKASVATUKSESSA

Varhaiskasvatuksen järjestämistä ohjaa laki varhaiskasvatuksesta 540/2018 §17

Lapsen vanhemman tai muun huoltajan, joka haluaa lapselle kunnan järjestämän varhaiskasvatuspaikan, on tehtävä sitä koskeva hakemus viimeistään neljä kuukautta ennen kuin lapsi tarvitsee paikan. Mikäli varhaiskasvatuksen tarve johtuu työllistymisestä, opinnoista, koulutuksesta tai muutosta toiseen kuntaan työn tai opintojen takia eikä tarpeen alkamisajankohta ole ennakoitavissa, varhaiskasvatuspaikkaa on haettava niin pian kuin mahdollista, kuitenkin viimeistään kaksi viikkoa ennen kuin lapsi tarvitsee paikan.

Varhaiskasvatuspaikat järjestetään lakisääteiset hakuajat huomioiden. Paikat osoitetaan mahdollisuuksien mukaan huoltajan/huoltajien toiveiden mukaisesti. Kun hakijoita on johonkin varhaiskasvatuspaikkaan enemmän kuin vapaita paikkoja, noudatetaan seuraavia ohjaavia periaatteita:

- tavoitteena on sijoittaa saman perheen sisarukset samaan yksikköön
- tiedossa olevat lapsikohtaiset erityistarpeet sekä kehityksen ja oppimisen tuki
- kulkuyhteydet
- toimivien lapsiryhmien muodostaminen ja paikkojen tarkoituksenmukainen käyttö

Varhaiskasvatuspaikan osoittamisessa huomioidaan lisäksi seuraavat toiminnan luonteesta johtuvat syyt:

Ruotsinkielinen varhaiskasvatus

- perheessä huoltajat tai toinen huoltajista puhuu lapselle ruotsia
- lapsella on kokemusta ruotsinkielisestä kieliympäristöstä

Ruotsinkielen kielikylpy

- lapsen äidinkieli on muu kuin ruotsi
- lapsi täyttää 5 vuotta varhaiskasvatuksen alkaessa
- sisarus on ruotsin kielikylpyopetuksessa

Englanninkielinen varhaiskasvatus

- perheessä huoltajat tai toinen huoltajista puhuu lapselle englantia
- lapsella on kokemusta englanninkielisestä kieliympäristöstä
- sisarus on englanninkielisessä varhaiskasvatuksessa

Ilta- ja Ympäri vuorokautinen varhaiskasvatus

- ilta- ja ympäri vuorokauden toimivaan varhaiskasvatusryhmään sijoitetaan vain lapset, joilla vanhempien tai muiden huoltajien/huoltajan työstä tai opiskelusta johtuva varhaiskasvatuksen tarve ajoittuu muuhun kuin kello 6.00–18.00 väliseen aikaan
- oikeus ilta- ja ympäri vuorokautiseen varhaiskasvatukseen perustuu huoltajan/huoltajien toimittamaan työnantajan tai oppilaitoksen todistukseen työ- tai opiskeluajoista
- Ilta- ja ympäri vuorokautisen tarpeen päätyttyä lapselle järjestetään paikka muualta kuin ilta- ja ympäri vuorokautista varhaiskasvatusta tarjoavasta päiväkodista mahdollisimman pian
- jos ilta- ja ympäri vuorokautisen varhaiskasvatuksen tarve on äkillinen, voidaan kahden viikon järjestelyajalla varhaiskasvatuspaikan puuttuessa lapselle osoittaa paikka muusta varhaiskasvatuspaikasta ja ilta- ja ympäri vuorokautinen varhaiskasvatus pyritään järjestämään mahdollisimman pian

Kehityksen ja oppimisen tuen tarve

Varhaiskasvatuspaikan osoittaminen ja tarvittavat tukitoimenpiteet valmistellaan yhteistyössä huoltajan/huoltajien, palveluohjauksen, alueen konsultoivan varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja mahdollisten muiden asiantuntijoiden kanssa.

Siirtohakemukset

Jos huoltajat toivovat lapsen nykyisen varhaiskasvatuspaikan vaihtamista, noudatetaan uuden varhaiskasvatuspaikan osoittamisessa seuraavia periaatteita:

- siirtohakemus tehdään yhteistyössä päiväkodin johtajan kanssa, joka puolesta-asioi hakemuksen VaSaan
- siirtohakemus on voimassa vuoden sen saapumispäivästä
- siirtohakemukseen kirjataan lapsen tuen tarve
- siirrot toteutetaan pääsääntöisesti seuraavan toimintavuoden (1.8.) alusta
- sijoittamisessa noudatetaan samoja ohjaavia periaatteita kuin uuden hakijan osalta
- päätöksentekijä voi käyttää harkintaoikeuttaan huomioiden varhaiskasvatuksen kokonaistilanteen
- jos aukioloaika lapsen nykyisessä yksikössä ei riitä, siirto toteutetaan mahdollisimman pian
- perheen muuttotilanteissa siirto pyritään toteuttamaan mahdollisimman pian, jos perheen ei ole mahdollista jatkaa nykyisessä paikassa esim. kulkuyhteyksien vuoksi
- jos lapsen nykyinen varhaiskasvatus toteutuu yksikössä, jossa etäisyys kodin ja varhaiskasvatuspaikan välillä on alle 1,5 km tai matka-aika kodin ja varhaiskasvatuspaikan välillä kestää alle 30 minuuttia, ei siirron toteuttaminen ole pääsääntöisesti tarkoituksenmukaista

Kerhotoiminta

- kerhopaikka osoitetaan lapsille, jotka ovat iältään 2,5 -5 -vuotiaita
- jos lapsen ensisijainen kerhopaikan hakutoive ei toteudu, otetaan huomioon mahdollinen toissijainen kerhopaikkatoive tai mahdollinen muu kerhopaikka
- syksyn kerhopäätökset tehdään hakuajana jätettyihin hakemuksiin juhannukseen mennessä
- hakuajan jälkeen tulleisiin hakemuksiin päätökset tehdään mahdollisimman pian paikkatilanteen mukaan

Varhaiskasvatuspaikan vastaanottaminen

Päätös varhaiskasvatuspaikasta lähtee huoltajille pääsääntöisesti noin kuukautta ennen varhaiskasvatuksen tarpeen alkamista. Päätös annetaan tiedoksi päätöksentekohetkellä VaSassa oleville lapsen huoltajille.

Huoltajan/huoltajien tulee vahvistaa paikan vastaanotto tai kieltäytyä tarjotusta paikasta kahden viikon kuluessa päätöksen tiedoksi saannista. Jos lapsi aloittaa kuukauden sisällä päätöksen mukaisesta aloittamispäivästä, laskutus käynnistyy päätöksen mukaisesti. Jos perhe ei ota varhaiskasvatuspaikkaa vastaan, paikan peruminen tulee tehdä ennen varhaiskasvatuksen alkamisajankohtaa.

Jos perhe kieltäytyy heille tarjotusta paikasta, tulee heidän halutessaan tehdä uusi hakemus. Hakemuksen käsittelyssä noudatetaan varhaiskasvatuslain mukaisia käsittelyaikoja.



Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan äänestysliite 2021–2025

KASVATUKSEN JA OPPIMISEN LAUTAKUNNAN KOKOUS 15.2.2022 asia/§ 9

Jäsen	Varajäsen	JAA	EI	TYHJÄ	POISSA
al-Tae Hussein	Heinonen Risto	X			
Bibani Gashaw	Demiri Funda		X		
Happonen Aapo	Mäkipernaa Aki		X		
Kaiju Susanna	Altug Oona	X			
Lehmuskallio Paula	Kallionpää Petri	X			
Phull Manav	Karpin Tiia	X			
Saarinen Tanja	Lihavainen Antti		X		
Saini Gurmann	Vähälä Markus	X			
Sainio Jari	Hakanen Tero	X			
Stirkkinen Matilda	Viljasalo Päivi	X			
Rehnström Kristian	Halonen Solveig	X			
Rämö Eve	Majanto Annukka	X			
Räsänen Minna	El Issaoui Naima	X			
Tikkanen Eeva	Järvinen Jussi		X		
Veltheim Erika	Kivistö Annette		X		
Yhteensä		10	5		

JAA = POHJAESITYS

EI = MUUTOSesitys

TYHJÄ

POISSA



10 §

Ohjelma työhyvinvoinnin, työssäjaksamisen ja palkitsemisen parantamiseksi sekä rekrytointilisien laajentamiseksi Vantaan varhaiskasvatuksessa/KK

VD/1600/00.01.01.01/2022

Kaupunginvaltuusto on vuoden 2022 talousarvion hyväksymisen yhteydessä myöntänyt varhaiskasvatukselle 500 000 euron määrärahan henkilöstötilanteen parantamiseksi. Päätöksessä edellytetään, että määrärahan kohdentamiseksi palvelualueella laaditaan ohjelma työhyvinvoinnin, työssäjaksamisen ja palkitsemisen parantamiseksi sekä rekrytointilisien laajentamiseksi yhdessä varhaiskasvatuksen työntekijöiden kanssa. Valtuusto on edellyttänyt, että ohjelma viedään kasvatuksen ja oppimisen lautakuntaan alkuvuoden 2022 aikana.

Varhaiskasvatuksessa kelpoisuusehdot täyttävän henkilöstön, erityisesti opettajien, saatavuudessa on merkittäviä haasteita. Lokakuussa 2021 Vantaan varhaiskasvatuksen 921 varhaiskasvatuksen opettajan vakanssista oli vakituisesti täyttämättä 289 vakanssia, joista suurinta osaa hoiti ei-kelpoinen sijainen. Myös varhaiskasvatuksen erityisopettajien rekrytointi on ollut haastavaa, eikä varhaiskasvatuksen lastenhoitajankaan tehtäviin aina löydy kelpoisuusehdot täyttäviä työntekijöitä.

Varhaiskasvatuksen opettajien heikko saatavuus koskee Vantaa lisäksi myös muita Etelä-Suomen suuria kaupunkeja, mutta Vantaalla erityisenä haasteena on lisäksi kelpoisuusehdot täyttävien työntekijöiden epätasainen jakautuminen eri yksiköihin. Erityisen vaikeaa rekrytointi niissä yksiköissä, joissa vieraskielisten lasten osuus on ollut erityisen suuri. Nyt Vantaalla on maksettu kelpoisille varhaiskasvatuksen opettajille 150 €/kk suuruista rekrytointilisää niissä yksiköissä, joissa vieraskielisten lasten osuus ylittää 70 %.

Vantaalla henkilöstön työhyvinvointia mitataan säännöllisesti. Viimeisimmät tulokset ovat syksyltä 2020, jolloin toteutettiin koko henkilöstöä koskeva Kunta 10 -työhyvinvointikysely. Varhaiskasvatuksen osalta tulokset olivat pääosin hyviä ja erityisesti työn imuun, lähiesimiehen tukeen sekä työpaikan ilmapiiriin liittyvät tulokset ylittivät sekä valtakunnalliset, Vantaa-tasoiset että toimialan tulokset. Heikot tulokset varhaiskasvatus sai sitä vastoin stressiin liittyvistä mittareista ja erityisesti työn kuormittavuuden ja palkitsevuuden suhde oli heikko.

Viimeisimmän työterveysraportin mukaan henkilöstön sairauspoissaolot eivät ole merkittävästi lisääntyneet muutaman viime vuoden aikana, mutta erityisesti pitkittyneiden poissaolojen osuus on kasvanut. Merkittävimmät yksittäiset syyt sairauspoissaoloille ovat tuki- ja liikuntaelinsairaudet sekä mielenterveyden häiriöt. Toimenpiteitä tilanteen parantamiseksi on mietitty säännöllisissä tapaamisissa työsuojelun ja työterveyshuollon kanssa.

Työhyvinvointi on laaja kokonaisuus, joka muodostuu työstä ja sen mielekkyydestä, terveydestä, turvallisuudesta ja hyvinvoinnista. Työnantajan on huolehdittava mm. työympäristön turvallisuudesta, hyvästä johtamisesta ja työntekijöiden yhdenvertaisesta kohtelusta. Näiden toteutumista Vantaan kaupungilla tukee työsuojelu, jonka toiminta on lailla säädeltyä. Työsuojelun tavoitteena on ensisijaisesti ennaltaehkäistä työstä ja työoloista mahdollisesti aiheutuvia terveys- ja turvallisuushaittoja ja tukea henkilöstön fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia työssä. Myös työntekijällä on suuri vastuu oman työkykynsä ylläpitämisestä. Kaupunki tukee henkilöstönsä hyvinvoinnista huolehtimista erilaisilla kampanjoilla ja tarjoamalla alennuksia liikuntapalveluista ja kulttuuritapahtumien lipuista. Käytössä on myös Break Pro -hyvinvointisovellus. Nyt suunnitellut, valtuuston myöntämällä erillisellä määrärahalla toteutettavat, toimenpiteet täydentävät olemassa olevia rakenteita.



Toimenpiteitä henkilöstön työhyvinvoinnin, työssäjaksamisen ja palkitsemisen parantamiseksi sekä rekrytointilisten laajentamiseksi on valmisteltu yhteistyössä henkilöstöpalvelujen ja varhaiskasvatuksen johdon kanssa. Toimenpide-ehdotuksista järjestettiin koko henkilöstölle suunnattu verkkokysely, johon vastauksia saatiin lähes 900. Suunnitelmaan kuuluvien toimenpiteiden valinnassa on hyödynnetty kyselyn tuloksia.

Suunnitellut toimenpiteet:

- Laajennetaan varhaiskasvatuksen opettajille maksettavia rekrytointilisiä niissä yksiköissä, joissa vieraskielisten lasten osuus on erityisen suuri siten, että 150 €/kk suuruinen lisä maksetaan varhaiskasvatuksen opettajille ja erityisopettajille niissä yksiköissä, joissa vieraskielisten lasten osuus on yli 50 % (aiempi raja 70 %). (Kustannusarvio noin 250 000 €/vuosi.)
- Myönnetään hakemuksen perusteella rahaa yksiköiden omiin työhyvinvointihankkeisiin. Rahoitettavien hankkeiden kriteerinä on, että hankkeiden tuloksia on mahdollista hyödyntää laajemminkin. Hakemuksia arvioitaessa hyödynnetään myös Kunta 10-kyselyn tuloksia, jotta määrärahat voidaan kohdentaa erityisesti niihin yksiköihin, joissa tarve on suurin. (Varaus noin 75 000 €)
- Hyvinvointia ja terveyttä tukevan palvelun jäsenyys kaikille halukkaille varhaiskasvatuksen työntekijöille. Jäsenyys motivoi ja kannustaa henkilöitä tekemään yksilöllisiä muutoksia, joiden avulla terveydentila kohenee ja vointi paranee.) (Varaus 100 000 €, jolla jäsenyys saadaan noin puolelle varhaiskasvatuksen työntekijöistä)
- Hyvistä työsuorituksista myönnettävien erikoispalkkioiden kehittäminen ja laajentaminen (varaus noin 75 000 €)

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.2.2022 § 10

Apulaiskaupunginjohtajan esitys:

Päätetään hyväksyä esittelyosassa mainitut toimenpiteet työhyvinvoinnin, työssäjaksamisen ja palkitsemisen parantamiseksi sekä rekrytointilisten laajentamiseksi Vantaan varhaiskasvatuksessa.

Käsittely:

Risto Heinonen jätti SDP:n ryhmän muutosesityksen:

Uusi päätöskohta B: "lautakunta velvoittaa toimialaa, osana kehittämisohjelmaa, käynnistämään kokeilun suunnitteluajan käytöstä niin, että osa siitä voidaan tehdä yksiköiden ulkopuolella. Kokeilun tuloksista raportoidaan lautakunnalle keväällä 2023."

Porvariryhmä ja Vihreät kannattivat SDP:n ryhmän esitystä.

Eeva Tikkanen teki muutosesityksen:

Suunnitellut toimenpiteet kohta 2

Poistetaan lause: "Hakemuksia arvioitaessa hyödynnetään myös Kunta 10-kyselyn tuloksia, jotta määrärahat voidaan kohdentaa erityisesti niihin yksiköihin, joissa tarve on suurin."

Matilda Stirrkinen kannatti Eeva Tikkasen esitystä.

Lautakunta hyväksyi yksimielisesti SDP:n ryhmän ja Eeva Tikkasen muutosesitykset.

Päätös:



Päätetään

- a) hyväksyä seuraavat toimenpiteet työhyvinvoinnin, työssäjaksamisen ja palkitsemisen parantamiseksi sekä rekrytointilisien laajentamiseksi Vantaan varhaiskasvatuksessa.
- Laajennetaan varhaiskasvatuksen opettajille maksettavia rekrytointilisiä niissä yksiköissä, joissa vieraskielisten lasten osuus on erityisen suuri siten, että 150 €/kk suuruinen lisä maksetaan varhaiskasvatuksen opettajille ja erityisopettajille niissä yksiköissä, joissa vieraskielisten lasten osuus on yli 50 % (aiempi raja 70 %). (Kustannusarvio noin 250 000 €/vuosi.)
 - Myönnetään hakemuksen perusteella rahaa yksiköiden omiin työhyvinvointihankkeisiin. Rahoitettavien hankkeiden kriteerinä on, että hankkeiden tuloksia on mahdollista hyödyntää laajemminkin. (Varaus noin 75 000 €)
 - Hyvinvointia ja terveyttä tukevan palvelun jäsenyys kaikille halukkaille varhaiskasvatuksen työntekijöille. Jäsenyys motivoi ja kannustaa henkilöitä tekemään yksilöllisiä muutoksia, joiden avulla terveydentila kohenee ja vointi paranee. (Varaus 100 000 €, jolla jäsenyys saadaan noin puolelle varhaiskasvatuksen työntekijöistä)
 - Hyvistä työsuorituksista myönnettävien erikoispalkkioiden kehittäminen ja laajentaminen (varaus noin 75 000 €)
- b) että lautakunta velvoittaa toimialaa, osana kehittämisohjelmaa, käynnistämään kokeilun suunnitteluajan käytöstä niin, että osa siitä voidaan tehdä yksiköiden ulkopuolella. Kokeilun tuloksista raportoidaan lautakunnalle keväällä 2023.

Lisäksi merkittiin, että

Vasemmistoliitto jätti seuraavan pöytäkirjalausuman:

”Vasemmistoliitto esittää, että toimialan viranhaltijat tekevät kohdan 10 hyvinvoinnin toimenpiteiden lisäksi selvityksen työvaatteiden hankinnasta. Työn vetovoimaisuuden ja työssä viihtyvyyden lisäämiseksi ehdotamme työvaatteiden hankintaa varhaiskasvatuksen työntekijöille. Työvaatteet ovat olleet pitkään keskustelun aiheena, ja henkilöstön tarve työvaatteille nousee esiin yhä uudelleen. Lisäksi toivomme toimialan kyselyjen tulokset jatkossa erillisenä liitteenä lautakunnalle nähtäväksi. Luottamushenkilön päätöksenteon kannalta on tärkeää kuulla kohderyhmien keskuudesta nousseet tarpeet ja tukee läpinäkyvyyden edistämistä, joka myöskin on strateginen tavoite Vantaalla.”

Perussuomalaiset jätti seuraavan pöytäkirjalausuman:

”Varhaiskasvatuksen kelpoisuusehdot täyttävän henkilöstön saatavuudessa on haasteita Vantaalla. Erityisesti tämä korostuu niissä yksiköissä, joissa on erityisen suuri vieraskielisten lasten määrä. Henkilöstövajaseen haetaan nyt ratkaisua laajentamalla 150e/kk suuruisen rekrytointilisen maksua kelpoisuusehdot täyttävälle varhaiskasvatuksen opettajille ja erityisopettajille niissä yksiköissä, joissa vieraskielisten lasten osuus on yli 50% (aiempi raja 70%). Maahanmuuttajavaltaisiin yksiköihin tarvittava lisärahoitus osoittaa, että kaupunkiin kohdistuu liiallista ja vääränlaista maahanmuuttoa, joka aiheuttaa kasvavia kustannuksia. Rekrytointilisiä ei korjaa tilannetta, vaan lääkitsee ongelmaa joka tulee edelleen väestöennusteen mukaisesti kasvamaan. On kohtuutonta, että monietnisyyden- ja kielisyyden ongelmat sälytetään kaupunkilaisten maksettavaksi ja näin heikennetään kaupungin kykyä houkutella nettoveronmaksajia asukkaiksi. Kaupungin tuleekin jatkossa pyrkiä näiden haasteiden ennaltaehkäisyyn, eikä pyrkiä paikkailemaan ongelmia rekrytointilisen kaltaisin toimin.”

Vihreä ryhmä jätti seuraavan pöytäkirjalausuman:



"Vihreä lautakuntaryhmä toivoo, että toimiala valmistelee laajemman varhaiskasvatuksen henkilöstön veto- ja pitovoimaohjelman johon kootaan rahallisten panostusten lisäksi hyviä käytänteitä, henkilöstön esiin tuomia toiveita ja ratkaisuja esille tullessiin ongelmiin"

Minna Räsänen, Matilda Stirrkinen ja Gashaw Bibani yhtyivät Vihreän ryhmän pöytäkirjalausumaan. Vihreä ryhmä ja SDP yhtyivät Vasemmistoliiton pöytäkirjalausumaan.

Täytäntöönpano: Kasvatuksen ja oppimisen toimiala

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

Mikko Mäkelä, puh. 050 341 7386, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



11 § Päiväkodinjohtajan virkasuhteisen vakanssin (406712) perustaminen /MM

VD/1545/01.01.00.00/2022

MM/KM

Kuntalain 11 luvun 88 §:n 1 momentin mukaan viran perustamisesta ja lakkauttamisesta päättää valtuusto tai hallintosäännössä määrätty kunnan muu toimielin. Kuntalain 11 luvun 88 §:n 2 momentin mukaan, kun virka, jossa ei käytetä julkista valtaa, tulee avoimeksi, se lakkautetaan.

Voimassa olevan hallintosäännön 14 luvun 3 §:n mukaan kaupunginhallitus päättää kaupunginvaltuuston ja kaupunginhallituksen täyttäväksi kuuluvien sekä kaupunkistrategian ja johdon toimialan muiden virkojen perustamisesta.

Asianomainen lautakunta ja liikelaitoksen johtokunta päättää muiden tehtäväalueensa virkojen perustamisesta.

Koivukylän uusi päiväkotitoiminta aloittaa toimintansa 1.8.2022. Päiväkotitoiminta tulee toimimaan rinnakkaisjohtamisen mallilla. Toinen johtajan vakansseista tulee palveluyksikön sisältä, toisen johtajan palkkaamiseen tarvitaan uusi vakanssi. Henkilöstösuunnitelmassa on varattu rahat johtajan palkkaamiseen.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.2.2022 § 11

Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään 1.8.2022 alkaen

- a) perustaa päiväkodin johtajan virkasuhteinen vakanssi 406712 ja
- b) vahvistaa kelpoisuusvaatimukseksi varhaiskasvatuslain mukainen päiväkodin johtajan kelpoisuus.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: - Toimialan HR-palvelut
- Varhaiskasvatus

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot:

Mikael Kokljuschkin, 040 563 7895, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



12 §

Lisäys suomenkielisen perusopetuksen tuntijakoon: 7-luokkalaisille 0,5 vuosiviikkotuntia tunne- ja vuorovaikutustaitojen opiskeluun lukuvuodelle 2022-2023, Sitouttava kouluyhteisötyö-hanke (SKY)/IK

VD/1583/12.00.01.02/2022

Suomenkielisen perusopetuksen tuntijakoon esitetään määräraikaista 0,5 vuosiviikkotunnin (vvt) lisäystä 7-luokkalaisten tunne- ja vuorovaikutustaitojen (tuta) opiskeluun lukuvuodelle 2022–2023. Lisäys rahoitetaan valtion opetus- ja kulttuuriministeriön SKY-hankkeelle myönnetystä rahoituksesta, kokonaiskustannus lukuvuodelle 2022–2023 on 160 000 €. Tavoitteena on oppilaiden tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistuminen ja opettajien osaamisen lisääntyminen tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisessa. Lisäresurssin vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuoden 2022–2023 aikana.

Sitouttava kouluyhteisötyö-hanke (SKY)

Opetus- ja kulttuuriministeriö johtaa ja rahoittaa sitouttavan kouluyhteisötyön kehittämishanketta. SKY-hankkeen tavoitteena on luoda kansallinen malli, jolla tuetaan oppilaiden kiinnittymistä kouluun sekä ennaltaehkäistään ja vähennetään koulupoissaoloja. Vantaa on saanut tähän valtionrahoitusta lukuvuosille 2021-2022 ja 2022-2023 seuraavasti: 1. rahoituskaudelle 400 000 € + 20 % omarahoitusosuus ja 2. rahoituskaudelle 360 000 € + 20 % omarahoitusosuus.

Vantaan SKY-hankkeessa on kolme tavoitetta:

1. Koulujen yhteisöllisen hyvinvoinnin lisääminen, jolla tuetaan oppilaan hyvinvointia ja kiinnittymistä kouluun. Lukuvuoden 2021–2022 aikana jokaisessa Vantaan koulussa luodaan *hyvinvoinnin vuosikello* ja suunnitellaan säännölliset *tunne- ja vuorovaikutustunnit*. Lisäksi 4. ja 7. -luokkalaisille on otettu käyttöön *School day -sovellus*, jonka avulla seurataan oppilaiden hyvinvointia ja päästään puuttumaan esiin nouseviin haasteisiin.
2. Kiusaamisen ehkäiseminen. Kasvatuksen ja oppimisen toimialan opiskeluhoollon ja hyvinvoinnin kehittämisryhmä on laatinut Vantaan *kaupungin kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen toimenpideohjelman*, joka jalkautetaan kouluille osana hanketta kevään 2022 aikana.
3. Poissaoloihin puuttuminen. Hyvinvoinnin lisääminen ja kiusaamisen ehkäiseminen toimivat osaltaan poissaoloja ehkäisevästi. Jokaisella koululla on nimetty 1–4 *hyvinvointivastaava-opettajaa*, jotka toimivat SKY-hankkeen koulun yhteyshenkilöinä, koordinoivat koulun kehittämistyötä ja ovat tukena koulujen hyvinvointiopetuksessa. Koulujen tukena työskentelevät myös neljä tutoropettajaa, joiden keskeinen osaaminen on tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistamisessa.

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetus

Opetussuunnitelman mukaan koululla on vastuu järjestää edellytykset oppilaiden hyvinvoinnille. Opettajan tehtävänä on oppilaan hyvinvoinnin edistäminen ja seuraaminen. Oppilaan vastuulla on omalta osaltaan suhtautua koulutovereihin reilusti ja arvostavasti. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu on osa laaja-alaisen osaamisen taitoja, jotka ovat osana jokaisen oppiaineen sisältöjä ja tavoitteita.



Eri tutkimusten mukaan pitkittynyt koronapandemia on vähentänyt lasten ja nuorten hyvinvointia ja vähentänyt osallisuuden kokemusta kouluyhteisössä. Uusimman kouluterveyskyselyn tulokset näistä osa-alueista ovat selvästi heikommat yläkoulussa.

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu antaa oppilaille välineitä oman hyvinvoinnin edistämiseen. Erityisen tärkeää se on siirryttäessä yläkouluun. 7. luokalla usein on siirtymä uuteen kouluun tai ainakin ryhmään, jolloin tarvitaan myös jatkuvaa ryhmäytymistä. Säännöllinen tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelu toimii ryhmäyttävänä elementtinä ja tukee oppilaiden kiinnittymistä kouluun sekä lisää osallisuuden kokemusta.

0,5vvt lisäys 7-luokkaisille tunne- ja vuorovaikutustaitojen kasvattamiseen lukuvuodelle 2022–2023

Jotta voimme vahvistaa ja tukea oppilaiden hyvinvointia, osoitetaan SKY-hankkeen 2. rahoituskauden budjetista 160 000 € 7-luokkalaisten tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistamiseen 0,5 vuosiviikkotunnin lisäyksen avulla. Koulut suunnittelevat opetuksen toteuttamistavan yhteistyössä hanketyöntekijöiden kanssa kevään 2022 aikana. Opetusta voi antaa luokanvalvoja tai joku muu luokkaa opettava aineenopettaja. Oppituntien sisällöt perustuvat opetussuunnitelman sisältöihin ja tavoitteisiin. Käytettävissä on koulujen omia hyvinvointiopetuksen oppituntisisältöjä sekä mm. Mieli ry:n ja School day -ohjelman oppimateriaaleja. Samalla pilotoimme tunne- ja vuorovaikutustaitojen erillistä opetusta, joka on mahdollisesti tulossa SKY-hankkeen kautta tehtävään valtakunnalliseen opetussuunnitelman täydennykseen.

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.2.2022 § 12

Perusopetuksen johtajan esitys:

Päätetään

- a) lisätä määräaikaisesti 0,5 vuosiviikkotuntia 7. vuosiluokan tuntijakoon lukuvuodelle 2022–2023 tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistamiseen valtion SKY-hankkeen rahoituksella.
- b) että vuosiviikkotuntimäärä nousee 7-luokkalaisilla nykyisestä 30,5 vuosiviikkotunnista 31 vuosiviikkotuntiin lukuvuodeksi 2022–2023. Muutos koskee opetuslautakunnan 8.6.2020 § 18 hyväksymää tuntijakoa.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Täytäntöönpano: Perusopetuksen palvelualue
- ote kaikki perusopetuksen palvelualueen koulut

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

Lisätiedot

Johanna Honkanen, 040 5455 072, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi



13 § Päätös oikaisuvaatimukseen viranhaltijan koeaikapurkua koskevasta päätöksestä / IK

VD/13003/01.01.04.01.00/2021

Asian esittely ja päätösesitys ovat liitteenä (salassa pidettävä, Julkl (621/1999) 24 §).

Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 15.2.2022 § 13

Perusopetuksen johtajan esitys:

Päätetään hylätä oikaisuvaatimus.

Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

Liitteet on tallennettu kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan extranettiin salaiseen kansioon.

Liitteet:

- Asian esittely ja päätösesitys liitteineen (salassa pidettävä, Julkl (621/1999) 24 § 1 mom. 25 kohta)
- Oikaisuvaatimus (salassa pidettävä, Julkl (621/1999) 24 § 1 mom. 25 kohta)

Täytäntöönpano: Valmistelu- ja lakiasiat
- ote oikaisuvaatimuksen tekijälle
- ote perusopetuksen palvelualueelle
- ote päätöksentekijälle

Muutoksenhakuohje: Kunnallisvalitus Helsingin hallinto-oikeudelle, valitusaika 30 päivää

Lisätiedot:

Ilkka Kalo, 040 707 1115, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi,



Muutoksenhakuohje 1/ Oikaisuvaatimus

Jos olet tyytymätön tähän päätöksen, voit vaatia siihen oikaisua **Vantaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalta**.

Oikaisuvaatimuksen voit tehdä:

lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen

ja/tai

tarkoituksenmukaisuusperusteella, eli päätöksen sisältöön liittyvillä perusteilla.

Voit tehdä oikaisuvaatimuksen, jos olet kunnan jäsen. Asianosaisena voit tehdä oikaisuvaatimuksen kunnan jäsenyydestä riippumatta, jos päätös kohdistuu sinuun tai se vaikuttaa välittömästi oikeuksiisi, velvollisuuksiisi tai etuihisi.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Toimita oikaisuvaatimus **14 päivän kuluessa** päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä. Myöhässä tullutta oikaisuvaatimusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana.

Voit toimittaa oikaisuvaatimuksen sähköpostilla tai sähköisen Oma Vantaa -asiointipalvelun kautta, postittamalla tai henkilökohtaisesti Tikkurilan Vantaa-Infoon sen aukioloaikana. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopuille tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa oikaisuvaatimuksen vielä seuraavana arkipäivänä.

Tee oikaisuvaatimus kirjallisena ja kerro siinä mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Jos sinulla on vaatimustasi tukevia asiakirjoja, liitä ne oikaisuvaatimukseen mukaan. Lopuksi ilmoita yhteystietosi ja kotikuntasi ja allekirjoita oikaisuvaatimus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot. Jos käytät laillista edustajaa, oikaisuvaatimuksessa tulee olla myös edustajan vastaavat tiedot.

Oikaisuvaatimus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vantaan opetuslautakunnan yhteystiedot:

Postiosoite: Vantaan kaupungin kirjaamo, PL 1100, 01030 Vantaa kaupunki

Käyntiosoite: Kirjaamon asiakaspalvelu/Tikkurilan Vantaa-Info, Dixi (2. krs.), Ratatie 11, 01300 Vantaa

(Aukioloajat: ma–ke 8.45–16.30, to 12.00–17.00 ja pe 7.45–15.30. Tarkista kesäajan ja arkipyhän aukiolo soittamalla tai osoitteesta <https://www.vantaa.fi/vantaa-info>)

Puhelin: (09) 83911 (vaihte)

Sähköpostiosoite: kirjaamo@vantaa.fi

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi.vantaa.fi/web/oikaisuvaatimus>



Muutoksenhakuohje 2/ Kunnallisvalitus oikaisuvaatimuksesta annettuun päätökseen

Jos olet tyytymätön tähän päätöksen, voit hakea siihen muutosta **Helsingin hallinto-oikeudelta**.

Valituksen voit tehdä lainmukaisuusperusteella, eli jos

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt toimielin on ylittänyt toimivaltansa ja/tai
- päätös on muuten lainvastainen.

Voit tehdä valituksen, jos olet tehnyt päätöksestä aiemmin oikaisuvaatimuksen. Kunnan jäsenenä voit tehdä valituksen, jos päätös on muuttunut oikaisuvaatimuksen takia.

Valituksen toimittaminen

Toimita valitus **30 päivän** kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusajkaan. Valitus on tehtävä viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen viraston aukioloajan päättymistä. Myöhässä tullutta valitusta ei tutkita.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä Vantaan kaupungin internet-sivulla.

Asianosaisen katsotaan saaneen tiedon päätöksestä, jollei muuta näytetä:

- seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä,
- kolmen päivän kuluttua sähköisen viestin lähettämisestä tai
- saantitodistuksen osoittamana aikana/erilliseen tiedoksiantotodistukseen merkittynä aikana

Voit toimittaa valituksen henkilökohtaisesti, postittamalla tai sähköisesti. Jos viimeinen palautuspäivä osuu viikonlopulle tai pyhäpäiväksi, voit toimittaa valituksen vielä seuraavana arkipäivänä virka-aikana.

Tee valitus kirjallisena ja kerro siinä mitä muutoksia haluat päätökseen ja millä perusteella. Liitä mukaan valituksen kohteena oleva päätös ja vaatimusta tukevat asiakirjat (ellet ole niitä aiemmin toimittanut oikaisuvaatimuksen yhteydessä). Ilmoita valituksessa kotikuntasi ja yhteystietosi ja allekirjoita se. Jos sinulla on laillinen edustaja, valituksessa tulee olla sinun nimen ja kotikunnan lisäksi myös tämän nimi, koti~~k~~unta, yhteystiedot ja allekirjoitus. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse allekirjoittaa, mutta siitä on käytävä ilmi lähettäjän tiedot.

Valitus toimitetaan aina omalla vastuulla.

Vahingonkorvausasiassa hallinto-oikeus voi tutkia ainoastaan, onko päätös tehty muodollisesti oikein. Vahingonkorvauksen perustetta tai määrää koskevan riita-asian käsittelee sen sijaan toimivaltainen yleinen tuomioistuin (käräjäoikeus).

Muutoksenhakijalta peritään oikeudenkäyntimaksua hallinto-oikeudessa **2760** euroa. Lisätietoja valituksen maksullisuudesta saa Helsingin hallinto-oikeudesta. Maksua ei peritä silloin, kun hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaisen päätöksen valittajan eduksi.

Helsingin hallinto-oikeuden yhteystiedot:

Käynti- ja postiosoite: [Sörnäistenkatu 1, 00580 Helsinki](#). [Radanrakentajantie 5, 00520 Helsinki](#)

Puhelin: 029 56 42000, faksi: 029 56 42079

Sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi

Asiointipalvelun osoite: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>



Virka-aika: klo 8.00 - 16.15



Muutoksenhakuohje 7/ Oikaisuvaatimus-/ valituskielto

3.1. Tähän päätökseen, joka koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa hakea muutosta.
(Kuntalaki 136 §)

3.2. Tähän päätökseen, joka koskee hankintaoikaisua, ei saa hakea muutosta.
(Hankintalaki 135 §)