



## Vantaan suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelma sekä kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma 1.8.2022 alkaen/MM

VD/6329/12.00.01.02/2022

Opetushallitus on täsmentänyt useita opetussuunnitelmien perusteita ja määräyksiä, joiden tavoitteena on vahvistaa oppilaan ja opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristön turvallisuutta. Täsmennysten on tarkoitus mahdollistaa nykyistä tehokkaammat ja oikea-aikaiset keinot puuttua kiusaamiseen, syrjintään, häirintään ja väkivaltaan esiopetuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa. Täsmennykset perustuvat muutoksiin, jotka on tehty perusopetuslakiin, lakiin ammatillisesta koulutuksesta, lukiolakiin ja lakiin tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta.

Muutokset perustuvat Opetushallituksen antamaan määräykseen, joka on saapunut Vantaalle 18.5.2022. Esi- ja perusopetuksen sekä koulutuksen järjestäjien on päivitettävä paikalliset opetussuunnitelmat siten, että ne vastaavat annettuja määräyksiä ja ovat käytössä elokuun alkuun mennessä. Esiopetuksen osalta opetussuunnitelmiin tehty kirjaukset ovat verrattain vähäisiä.

### Keskeiset muutokset esiopetuksen opetussuunnitelmissa

Laki- ja perustemuutoksen keskiössä ovat lapsen edun ensisijaisuus sekä kiusaamisen ehkäisy ja puuttuminen. Muutokset ovat linjassa Vantaan uuden kaupunkistrategian ja sen sisältämän Lapsiystävällinen kunta -työn kanssa. Toukokuussa 2022 Kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan päättämässä Vantaan varhaiskasvatussuunnitelmassa nämä uudistukset olivat jo huomioituina, joten myös Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelmiin on tuotu vastaavat päivitykset. Lisäksi varhaiskasvatuksessa elokuusta 2022 alkaen käyttöön otettava lapsen tuen uudistus on huomioitu esiopetuksen opetussuunnitelmissa. Tavoitteena on, että lapsen tuki muodostuisi mahdollisimman saumattomaksi kokonaisuudeksi esiopetuksen ja sitä täydentävän varhaiskasvatuksen välillä. Vantaan varhaiskasvatussuunnitelman kirjauksia on siis hyödynnetty esiopetuksen opetussuunnitelmissa niiltä osin, kuin valtakunnalliset reunaehdot ja lainsäädäntö yhtenäisyyden mahdollistavat.

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palvelualueiden yhteistyönä on lisäksi työstetty kahden kuluneen lukuvuoden aikana palvelulupausta esi- ja alkuopetuksen toiminnalliseen yhteistyöhön osallistuville lapsille. Palvelulupaus on syntynyt esi- ja alkuopetuksen henkilöstön, esihenkilöiden sekä johtoryhmien yhteiskehittämisen pohjalta. Myös esiopetusikäisten lasten näkökulmia on tarkasteltu prosessissa. Lasten ajatuksissa yhteinen tekeminen, erityisesti leikki koululaisten kanssa, uuden oppiminen ja koululaisen taidot ovat olleet merkityksellisiä. Syntynyt palvelulupaus, jota jatkossa kaikki esi- ja alkuopetuksen ryhmät ja luokat toteuttavat, on kirjattu päätettäväksi esitettäviin esiopetuksen opetussuunnitelmiin sekä perusopetuksen opetussuunnitelmaan. Vantaan esi- ja alkuopetuksen yhteistyön palvelulupaus lapselle on:

1. Varmistamme, että siirtymä esiopetuksesta alkuopetukseen on sujuva sekä fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallinen jokaiselle lapselle
2. Vahvistamme lasten tunne- ja vuorovaikutustaitoja esi- ja alkuopetuksen yhteisössä
3. Painotamme yhteisissä oppimistilanteissa matemaattisia ja kielellisiä taitoja
4. Huomioimme lasten kiinnostuksen kohteet oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa

Mainittujen muutosten lisäksi esiopetuksen opetussuunnitelmissa on päivitetty joitakin vanhentuneita käsitteitä ja muuttuneita prosesseja.



## Lapsivaikutusten arvio

Perusopetuslaki edellyttää jatkossa, että lapsen etu otetaan ensisijaisesti huomioon aina, kun opetusta tai koulutusta suunnitellaan, järjestetään tai siitä päätetään. Tämä keskeinen periaate luo valtakunnallisissa perusteissa vankan pohjan esiopetuksen järjestämiselle, vaikka paikallisten opetussuunnitelmien päivitykselle se ei ole tuonut suuria muutoksia. Yllä mainittu lapsen tuen yhtenäisyys esiopetusta ja täydentävää varhaiskasvatusta sisältävän päivän aikana on kuitenkin konkreettinen esimerkki, jossa tavoitellaan lapsen etua välttämällä päivän mittaan muuttuvia järjestelyjä. Lisäksi konkreettisina kirjauksina *Lapsiystävällinen kunta* -työn ohjaamana on vahvistettu käytänteitä turvallisemman tilan luomiseksi esiopetuksessa. Turvallisempi tila on paikka, joka tarjoaa lapsille tunteen fyysisestä, henkisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta.

Hallintosäännön 10 luvun 5 §:n kohdan 7 mukaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunta tehtäväalueellaan päättää hyväksyä varhaiskasvatuksen (esiopetuksen) opetussuunnitelman.

## Kasvatuksen ja oppimisen lautakunta 13.6.2022 § 19

### Varhaiskasvatuksen johtajan esitys:

Päätetään

- kumota 1.8.2022 alkaen opetuslautakunnan päätös 7.6.2021 § 16 Vantaan suomenkielisen esiopetuksen opetussuunnitelmasta sekä opetuslautakunnan päätös 7.6.2021 § 17 Vantaan suomenkielisen kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelmasta
- hyväksyä liitteen mukainen Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelma sisältäen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman 6-vuotiaille
- hyväksyä liitteen mukainen Vantaan kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma
- ottaa c ja d kohtien opetussuunnitelmat käyttöön 1.8.2022
- oikeuttaa varhaiskasvatuksen johtaja tekemään opetussuunnitelmiin teknisiä muutoksia

### Päätös:

Hyväksyttiin esitys.

### Liitteet:

- Vantaan esiopetuksen opetussuunnitelma sisältäen perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman 6-vuotiaille (2022)
- Vantaan kaksivuotisen esiopetuksen kokeilun opetussuunnitelma (2022)

Täytäntöönpano: Varhaiskasvatuksen palvelualue  
- ote yksityiset esiopetusta järjestävät varhaiskasvatuksen palveluntuottajat

Muutoksenhakuohje: Oikaisuvaatimus kasvatuksen ja oppimisen lautakunnalle

### Lisätiedot:

Tiina-Liisa Åkerfelt, 040 586 4893, etunimi.sukunimi[at]vantaa.fi