



Godkännande av avsnittet som gäller den svenskspråkiga lärtigen på nivån för området och Vanda stad i Samarbetsmodellen för hem och lärande

VD/10701/00.02.03.00/2022

Nämnden för fostran och lärande behandlade samarbetsmodellen för hem och lärande på sitt sammanträde 13.6.2022 men beslöt att sända modellen tillbaka till beredning. Samarbetsmodellen omfattar småbarnspedagogiken, den grundläggande utbildningen och andra stadiets utbildning samt den svenskspråkiga servicen inom verksamhetsområdet för fostran och lärande.

Under den andra beredningsomgången fattade biträdande stadsdirektör inom verksamhetsområdet för fostran och lärande Katri Kalske ett beslut om att svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande har beslutanderätt i samarbetsmodellen för hem och lärande om avsnittet som gäller nivån för området och Vanda stad i den svenskspråkiga lärtigen. Detta medför att svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande inleder den andra beslutsomgången med att behandla detta avsnitt. Nämnden för fostran och lärande behandlar samarbetsmodellen i övrigt.

Samarbetsmodellen för hem och lärande har under den andra beredningsomgången uppdaterats genom att målen har förtydligats, samarbetets olika skeden har visualiserats i en serieteckning och stöd har lyfts fram tydligare. I avsnittet som gäller den svenskspråkiga lärtigen på nivån för området och Vanda stad har föräldraföreningarna inom småbarnspedagogiken uppmärksamats på alla punkter som även gäller dem och övervakningsförfarandet förändrats så att svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande tillsammans med direktören för den svenskspråkiga servicen och ordföranden från Vandas Hem och skola-föreningar samt föräldraföreningar inom den svenskspråkiga småbarnspedagogiken bär ansvaret för uppföljning av samarbetsmodellens genomförande.

Enheterna inom den svenskspråkiga servicen efterföljer den generella planen till de delar som inte specificeras i den svenskspråkiga delen.

Nämnden för fostran och lärande svarar för att utveckla verksamhetsområdet för fostran och lärande och organisera tjänsterna så att de ger resultat på ett sådant vis, att invånarna och brukarna bereds möjlighet att delta i planeringen och utvecklingen av tjänsterna, för uppföljningen och utvärderingen av tjänsternas verkningar och för att organisera och utveckla småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen, stödet för hemvård och privat vård av barn, den grundläggande utbildningen, samt gymnasie- och yrkesutbildningen (Vanda stads förvaltningsstadga 1.8.2022 kap 10 § 5). Den svenskspråkiga sektionen har samma befogenheter som förordnats nämnden för fostran och lärande då ärendet enbart berör svenskspråkig småbarnspedagogik, förskoleundervisning eller det svenskspråkiga undervisningsväsendet. (Vanda stads förvaltningsstadga 1.8.2022 kap 10 § 6).

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande 27.09.2022 § 5

Förslag av direktören för den svenskspråkiga servicen:

Svenskspråkiga sektionen inom nämnden för fostran och lärande beslutar att godkänna avsnittet som gäller den svenskspråkiga lärtigen på nivån för området och Vanda stad i Samarbetsmodellen för hem och lärande.

Beslut:

Förslaget godkändes.

Bilagor:

- Det bearbetade förslaget för Samarbetsmodellen för hem och lärande
- Kodin ja koulun yhteistyömalli 2.0

Beredning: Koordinatör för den svenskspråkiga servicen Nicole Mattsson

Verkställighet: Serviceområdet för den svenskspråkiga servicen

Anvisning för
ändringssökande: Nämnden för fostran och lärande



Vanda

Information:

Anders Vikström, Nicole Mattsson, fornamn.efternamn@vantaa.fi