

Vantaan lukiokoulutuksen suunnitelma kurinpito-keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

Sisällys

1. Johdanto	2
Lukioiden opetussuunnitelma 2019:	2
2. Suunnitelman laatiminen	4
3. Menettelytavat rike- ja häiriötilanteissa.....	4
3.1 Oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtunut häirintä, kiusaaminen, syrjintä tai väkivalta	5
3.2. Opiskelija häiritsee opetusta tai oppilaitoksen järjestämää tilaisuutta	5
3.3 Opiskelija häiritsee opetusta, rikkoo koulun järjestystä tai menettelee vilpillisesti	6
3.4 Opiskelija käyttäytyy väkivaltaisesti ja uhkaavasti	6
3.5 Opiskelija vaarantaa toisen henkilön turvallisuutta väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi	7
3.6 Opiskelijalla on hallussa kielletty esine tai aine.....	7
3.6.1 Opiskelijan tavaroiden tarkastaminen	8
3.6.2 Haltuunotettujen esineiden ja aineiden luovuttaminen ja hävittäminen.....	9
4. Periaatteet hallinnon yleisten oikeusturvaperiaatteiden noudattamiseen.....	9
5. Henkilökunnan perehdyttäminen ja osaamisen varmistaminen	9
6. Suunnitelmasta tiedottaminen	10
7. Seuranta ja vaikuttavuuden arviointi	10

1. Johdanto

Lukiolain (714/2018) 40 §:ssä säädetään opiskelijan oikeudesta turvalliseen opiskeluympäristöön. Lain mukaan koulutuksen järjestäjän tulee suojata opiskelijaa kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä.

Koulutuksen järjestäjän tulee paikallisen opetussuunnitelman yhteydessä laatia ja ohjeistaa suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista. Opetushallituksen tulee opetussuunnitelman perusteissa antaa määräykset suunnitelman laatimisesta.

Koulutuksen järjestäjän tulee hyväksyä järjestyssäännöt tai antaa muut oppilaitoksessa sovellettavat järjestysmääräykset, joilla edistetään sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä oppilaitosyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

Lukioiden opetussuunnitelma 2019:

4.4. Kurinpito

“Lukiolain (714/2018) 40 §:n 1 momentin mukaan opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Koulutuksen järjestäjän tulee suojata opiskelijaa kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä. Lukiolain 30 §:n 2 momentin mukaan opiskelijan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä (lukiolaki 714/2018, 30 § 2 mom., muutettu lailla 165/2022). Lukioiden yhteistyö ja erilaiset pedagogiset ratkaisut luovat edellytyksiä hyvän työrauhan rakentumiselle. Lukiokoulutuksen järjestäjällä on oikeus käyttää myös lukiolain mukaisia kurinpitokeinoja (lukiolaki 714/2018, 41 § muutettu lailla 165/2022).

Lukiolain 40 §:n 3 momentin mukaan koulutuksen järjestäjän tulee paikallisen opetussuunnitelman yhteydessä laatia ja ohjeistaa suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista. Opetushallitus antaa määräykset suunnitelman laatimisesta lukion opetussuunnitelman perusteissa. Suunnitelman tarkoituksena on varmistaa toimintatapojen laillisuus ja yhdenmukaisuus sekä opiskelijoiden yhdenvertainen kohtelu. Suunnittelu tukee myös lukion järjestyssääntöjen toteutumista.

Suunnitelman laadinnassa on otettava huomioon, että kurinpidossa ja työrauhan turvaamisessa voidaan käyttää vain lainmukaisia keinoja ja että näitä keinoja käytettäessä noudatetaan hallinnon yleisiä oikeusturvaperiaatteita.

Laissa säädettyt kurinpitotoimet:

- Opiskelijalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo järjestystä taikka menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus.
- Jos rikkomus on vakava tai jos opiskelija jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä kirjallisen varoituksen saatuaan, hänet voidaan erottaa oppilaitoksesta määräajaksi, enintään yhdeksi vuodeksi, sekä erottaa asuntolasta määräajaksi tai opintojen jäljellä olevaksi ajaksi. Oppivelvollinen voidaan erottaa oppilaitoksesta enintään kolmeksi kuukaudeksi.

Kurinpito toimien käytön tulee perustua asiallisiin, yleisesti hyväksyttäviin ja objektiivisiin syihin. Samanlaisista teoista tulee tekijästä riippumatta määrätä samanlainen seuraamus, kuitenkin siten, että tekojen toistuminen voidaan ottaa huomioon raskauttavana tekijänä. Kurinpitoseuraamusten tulee olla oikeassa suhteessa tekoon, eikä niitä saa käyttää asiaan kuulumattomassa tarkoituksessa, kuten kostamis- tai loukkaamistarkoituksessa. Koulutuksen järjestäjän tulee kurinpitotoimea harkitessaan ottaa huomioon myös teon laatu sekä opiskelijan ikä ja kehitystaso. Opiskelijaa ja huoltajaa on kuultava ennen kurinpitotoimesta päättämistä. Kurinpitotoimesta tulee antaa päätös. (lukiolaki 714/2018, 42 § 1 mom., muutettu lailla 165/2022)

Laissa säädetyt kurinpitokeinot:

- Opetusta häiritsevä opiskelija voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka oppilaitoksen järjestämästä tilaisuudesta.
- Opiskelijan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään kolmen työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen opiskelijan tai oppilaitoksessa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii opiskelijan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti opiskelijan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Opetuksen epäämisen aikana opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskelijahuollon psykologin tai kuraattorin kanssa.

Kurinpitokeinoista on ilmoitettava opiskelijan huoltajalle ja opetuksen epäämisestä tarvittaessa lisäksi sen hyvinvointialueen, jonka alueella oppilaitos sijaitsee, sosiaalihuollon toimeenpanoon kuuluvia tehtäviä hoitavalle viranomaiselle. Kurinpitokeinot tulee kirjata. (lukiolaki 714/2018, 42 § 1 mom., muutettu lailla 165/2022)

4.4.1 Kurinpitokeinojen käyttämistä ja menettelyjä koskevan suunnitelman sisältö

Koulutuksen järjestäjä laatii suunnitelman kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista yhteistyössä lukion henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Ennen suunnitelman hyväksymistä tai sen päivittämistä koulutuksen järjestäjän tulee kuulla opiskelijakuntaa ja lukion henkilöstöä sekä varata lukion kaikille opiskelijoille mahdollisuus ilmaista mielipiteensä siitä. Yhteistyö opiskelijoiden huoltajien sekä hyvinvointialueen sosiaali- ja terveyspalveluista vastaavien ja muiden tarvittavien viranomaistahojen kanssa tukee suunnitelman laatimista ja toteuttamista.

Suunnitelman kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista tulee sisältää seuraavat asiakokonaisuudet:

- menettelytavat rike- ja häiriötilanteissa, asioiden selvittämismenettelyt, työnjako sekä kuulemis- ja kirjaamismenettelyt
- suunnitelman tekeminen opiskelijan tuesta opetuksen epäämistilanteissa epäämisen aikana ja opetukseen palatessa (lukiolaki 714/2018, 41 § 3 mom, muutettu lailla 165/2022)
- periaatteet hallinnon yleisten oikeusturvaperiaatteiden noudattamiseen kurinpitokeinoja käytettäessä
- henkilökunnan perehdyttäminen ja osaamisen varmistaminen kurinpidollisten toimivaltuuksien käyttämisessä
- suunnitelmasta, järjestyssäännöistä ja laissa säädetyistä kurinpitokeinoista tiedottaminen eri tahoille
- yhteistyö eri viranomaistahojen ja huoltajien kanssa

- menettelytavat suunnitelman seurantaan sekä sen toteutumisen ja vaikuttavuuden arviointia varten.”

2. Suunnitelman laatiminen

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan koulutuksen järjestäjä laatii suunnitelman kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista yhteistyössä oppilaitoksen henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Vantaan lukiokoulutuksessa suunnitelmaa kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista edustuksellinen työryhmä on laatinut ensimmäisen version suunnitelmasta, jonka jälkeen suunnitelma on lähetetty henkilöstölle ja opiskelijoille kommentoitavaksi.

Opiskelijoiden kuuleminen

Opiskelijoilla on ollut mahdollisuus ilmaista mielipiteensä suunnitelman keskeisestä sisällöstä vastaamalla 27.4.–15.5.2022 kyselyyn. Viesti välitettiin myös opiskelijakuntien hallituksille.

Yhteistyö opettajien ja muun henkilökunnan kanssa

Suunnitelman luonnos on toimitettu lukioihin kaikkien opettajien ja lukion muun henkilökunnan nähtäväksi. Opettajilla oli mahdollisuus kommentoida suunnitelmaa sisältöä 27.4.–15.5.2022.

Yhteistyö huoltajien kanssa

Opiskelijoiden vanhemmille esitellään järjestyssäännöt ja erilaiset suunnitelmat, joilla opiskelijan hyvinvoinnista huolehditaan.

Yhteistyö opiskeluhoollon palvelujen kanssa

Suunnitelman luonnoksesta on pyydetty kommentit psykologien, terveydenhoitajien ja kuraattorien lähiesimiehiltä ja päälliköiltä.

3. Menettelytavat rike- ja häiriötilanteissa

Seuraavissa kappaleissa ja liitteen taulukossa on esitetty lukiolain 7 luvussa *Turvallinen opiskeluympäristö* säädetyt teot ja laiminlyönnit, niistä seuraavat toimenpiteet, kussakin toimenpiteessä toimivaltainen viranomainen, selvittäminen ja kuuleminen, kirjaamista/päätöksentekoa koskevat menettelytavat, toimenpiteistä ilmoittaminen sekä muutoksenhaku.

3.1 Oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtunut häirintä, kiusaaminen, syrjintä tai väkivalta

Tapahtuma: Oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtunut häirintä, kiusaaminen, syrjintä tai väkivalta.

Lukiolain 40 § mukaan opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. Koulutuksen järjestäjän tulee suojata opiskelijaa kiusaamiselta, väkivallalta ja häirinnältä.

Seuraamus: Rehtori tai opettaja käsittelee asian oppilaitoksen kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen toimenpiteiden mukaisesti.

Ilmoitus: Opettajan tai rehtorin tulee ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

Kirjaaminen: Kuvaus tilanteesta kirjoitetaan mahdollisimman tarkkaan.

3.2. Opiskelija häiritsee opetusta tai oppilaitoksen järjestämää tilaisuutta

Tapahtuma: Opiskelija häiritsee opetusta tai oppilaitoksen järjestämää tilaisuutta

Seuraamus: Opetusta häiritsevä opiskelija voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan opitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta, jossa opetusta annetaan, taikka oppilaitoksen järjestämästä tilaisuudesta.

Rehtorilla ja opettajalla on oikeus poistaa luokahuoneesta tai muusta opetustilasta taikka koulun tilaisuudesta opiskelija, joka ei noudata poistumismääräystä. Rehtorilla ja opettajalla on myös oikeus poistaa oppilaitoksen alueelta opiskelija, joka ei poistu poistumismääräyksestä huolimatta.

Jos poistettava opiskelija koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia opiskelijan poistamiseksi tarpeellisia voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina opiskelijan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Rehtori ja opettaja voivat toimia yhdessä tai erikseen. Opiskelijan poistamisessa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä.

Ilmoitus huoltajalle: Asiasta on ilmoitettava huoltajalle, jos opiskelija on alle 18-vuotias.

Kirjaaminen: Opiskelijan poistaminen kirjataan opiskelijahallintajärjestelmään (esim. Wilma). Jos tilanteessa on käytetty voimakeinoja, toimenpiteistä laaditaan kirjallinen selvitys, joka toimitetaan kasvatuksen ja oppimisen toimialan lakimiehelle.

3.3 Opiskelija häiritsee opetusta, rikkoo koulun järjestystä tai menettelee vilpillisesti

Tapahduma: Opiskelija häiritsee opetusta, rikkoo koulun järjestystä tai menettelee vilpillisesti.

Seuraamus: Opiskelijalle voidaan antaa kirjallinen varoitus.

Mikäli opiskelijan rikkomus on vakava tai opiskelija jatkaa epäasiallista toimintaa kirjallisen varoituksen saatuaan, opiskelija voidaan kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan yksilöasioiden jaoston päätöksellä erottaa lukiosta enintään yhdeksi vuodeksi. Oppivelvollinen voidaan kuitenkin erottaa oppilaitoksesta enintään kolmeksi kuukaudeksi. Erottaminen voidaan panna täytäntöön heti.

Ilmoitus huoltajalle: Asiasta on ilmoitettava huoltajalle, jos opiskelija on alle 18-vuotias. Opiskelijaa on kuultava asiassa ja huoltajalle on varattava tilaisuus tulla kuulluksi ennen päätöksentekoa.

Kirjaaminen: Rehtori tekee päätöksen kirjallisen varoituksen antamisesta. Määräaikaisesta erottamisesta päätöksen tekee kasvatuksen ja oppimisen lautakunnan yksilöasioiden jaosto.

Muutoksenhaku: Valitus voidaan tehdä hallinto-oikeuteen 14 päivän kuluessa tiedoksaannista.

3.4 Opiskelija käyttäytyy väkivaltaisesti ja uhkaavasti

Tapahduma: Opiskelija käyttäytyy väkivaltaisesti ja uhkaavasti.

Seuraamus: Opettaja tai rehtori voi määrätä väkivaltaisesti tai uhkaavasti käyttäytyvän opiskelijan poistumaan opetustilasta tai koulun tilaisuudesta.

Rehtorilla ja opettajalla on oikeus poistaa luokkahuoneesta tai muusta opetustilasta tai koulun tilaisuudesta opiskelija, joka ei noudata poistumismääräystä. Rehtorilla ja opettajalla on myös oikeus poistaa oppilaitoksen alueelta opiskelija, joka ei poistu poistumismääräyksestä huolimatta.

Jos poistettava opiskelija koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia opiskelijan poistamiseksi tarpeellisia voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina opiskelijan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Rehtori ja opettaja voivat toimia yhdessä tai erikseen. Opiskelijan poistamisessa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä.

Ilmoitus huoltajalle: Asiasta on ilmoitettava huoltajalle, jos opiskelija on alle 18-vuotias.

Kirjaaminen: Opiskelijan poistaminen kirjataan opiskeluhallintajärjestelmään (esim. Wilma). Jos tilanteessa on käytetty voimakeinoja, toimenpiteistä laaditaan kirjallinen selvitys, joka toimitetaan kasvatuksen ja oppimisen toimialan lakimiehelle.

3.5 Opiskelija vaarantaa toisen henkilön turvallisuutta väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi

Tapahduma: Opiskelija vaarantaa toisen henkilön turvallisuuden väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi tai opetus vaarantuu kohtuuttoman paljon opiskelijan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi.

Seuraamus: Rehtori voi evätä opiskelijan osallistumisen enintään kolmen työpäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen opiskelijan tai oppilaitoksessa tai muussa opetustilassa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii opiskelijan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi taikka opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti opiskelijan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi. Epäämisen aikana opiskelijalle on järjestettävä 32 §:ssä tarkoitettuna opiskelijahuoltona mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskelijahuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi opiskelijalle on järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja opiskelijan palatessa opetukseen. Opiskelijalle tehdään suunnitelma opetukseen palaamisen tukemiseksi.

Opiskelijan suostumuksella hänen tuekseen voidaan koota monialainen asiantuntijaryhmä. Monialaisen asiantuntijaryhmän koko ja kokoonpano riippuu tilanteesta ja opiskelijan tarpeista. Monialaisessa asiantuntijaryhmässä on mukana vähintään yksi opiskeluhuollon työntekijä, eli kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja tai lääkäri.

Ilmoitus huoltajalle: Asiasta on ilmoitettava huoltajalle, jos opiskelija on alle 18-vuotias.

Kirjaaminen: Opetukseen osallistumisen epääminen kirjataan opiskeluhallintajärjestelmään (esim. Wilma).

3.6 Opiskelijalla on hallussa kielletty esine tai aine

Tapahduma: Opiskelijalla on hallussa kielletty esine tai aine.

Oppilaitokseen ei saa tuoda eikä työpäivän aikana pitää hallussa sellaista esinettä tai ainetta, jonka hallussapito on muussa laissa kielletty tai jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta taikka joka erityisesti soveltuu omaisuuden vahingoittamiseen ja jonka hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä §40 (714/2018)

Seuraamus: Rehtorilla ja opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa opiskelijalta kielletty esine tai aine. Jos haltuun otettavaa esinettä tai ainetta hallussaan pitävä opiskelija koettaa vastarintaa tekemällä välttää haltuun ottamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia esineen tai aineen haltuun

ottamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina opiskelijan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Oikeus käyttää voimakeinoja koskee vain opiskelijan omaa tai muiden turvallisuutta vaarantavia esineitä tai aineita. Haltuunotossa ei saa käyttää voimankäyttövälineitä. Kohdan oikeudet ja velvollisuudet ovat voimassa myös ajan, jolloin opiskelija osallistuu opetussuunnitelman tai koulutuksen järjestäjän hyväksymän muun tämän lain nojalla laaditun suunnitelman mukaiseen koulutukseen tai toimintaan.

Haltuunotto toimenpiteet on toteutettava mahdollisimman turvallisesti. Toimenpiteillä ei saa puuttua opiskelijan henkilökohtaiseen koskemattomuuteen ja yksityisyyteen enempää kuin on välttämätöntä opiskelurauhan ja turvallisuuden varmistamiseksi. Esineiden ja aineiden haltuun ottamisessa ja opiskelijan tarkastamisessa on noudatettava olosuhteiden edellyttämää hienotunteisuutta. Toimenpiteiden käyttö tulee oppilaitoksissa suunnitella ja ohjeistaa.

Ilmoitus huoltajalle: Asiasta on ilmoitettava huoltajalle, jos opiskelija on alle 18-vuotias.

Kirjaaminen: Esineiden ja aineiden haltuunotosta on laadittava kirjallinen selvitys. Jos tilanteessa on käytetty voimakeinoja, kirjallinen selvitys on toimitettava kasvatuksen ja oppimisen toimialan lakimiehelle.

3.6.1 Opiskelijan tavaroiden tarkastaminen

Lukiolain mukaan opettajalla ja rehtorilla on työpäivän aikana oikeus tarkastaa opiskelijan mukana olevat tavarat, opiskelijan hallinnassa olevat oppilaitoksen säilytystilat sekä päällisin puolin hänen vaatteensa kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos on ilmeistä, että opiskelijan hallussa on tällaisia esineitä tai aineita ja opiskelija pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole.

Opiskelijalle tulee ennen tarkastusta ilmoittaa tarkastuksen syy.

Tarkastajan tulee olla opiskelijan kanssa samaa sukupuolta. Tarkastuksessa tulee olla läsnä tarkastajan lisäksi toinen täysi-ikäinen oppilaitoksen henkilökuntaan kuuluva. Opiskelijan pyynnöstä tarkastuksessa tulee olla läsnä hänen valitsemansa oppilaitoksen henkilökuntaan kuuluva, jos tämä on saapuvilla. Tarkastuksen suorittamistavasta voidaan kuitenkin poiketa, jos se on asian kiireellinen luonne huomioon ottaen turvallisuuden kannalta ehdottoman välttämätöntä.

Oikeudet ja velvollisuudet ovat voimassa myös ajan, jolloin opiskelija osallistuu opetussuunnitelman tai koulutuksen järjestäjän hyväksymän lukiolain nojalla laaditun suunnitelman mukaiseen koulutukseen tai toimintaan.

3.6.2 Haltuun otettujen esineiden ja aineiden luovuttaminen ja hävittäminen

Opiskelijalta haltuun otetut esineet ja aineet luovutetaan opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle tai, jos opiskelija on täysi-ikäinen, hänelle itselleen. Esineet ja aineet tulee kuitenkin luovuttaa poliisille tai muulle laissa säädetylle viranomaiselle, jos opiskelijalla, tämän huoltajalla tai muulla laillisella edustajalla ei lain mukaan ole oikeutta pitää niitä hallussaan.

Ennen luovuttamista esine tai aine tulee säilyttää huolellisesti. Esineiden ja aineiden luovutus tulee järjestää mahdollisimman pian haltuunotosta. Haltuun otetut huumausaineet, ampuma-aseet, aseiden osat, patruunat, ammuksien ja kaasusumuttimet sekä räjähteet tulee luovuttaa poliisille välittömästi. Opiskelijalle itselleen luovutettavat esineet ja aineet luovutetaan työpäivän päätyttyä.

Jos huoltaja ei kolmen kuukauden kuluessa haltuunottoa koskevasta ilmoituksesta nouda esinettä tai ainetta, se voidaan todisteellisesti hävittää. Esineiden ja aineiden luovuttaminen ja hävittäminen tulee kirjata.

4. Periaatteet hallinnon yleisten oikeusturvaperiaatteiden noudattamiseen

Kurinpitokeinojen käyttämistä ohjaavat Suomen perustuslaissa (731/1999) ja hallintolaissa (434/2003) säädetyt hallinnon oikeusperiaatteet.

Yhdenvertaisuusperiaate velvoittaa opiskelijoiden tasapuoliseen kohteluun, johdonmukaisuuteen ja syrjimättömyyteen. *Tarkoitussidonnaisuuden periaatteen* mukaan kurinpitokeinoja voi käyttää ainoastaan lain mukaan hyväksyttäviin tarkoituksiin. *Objektiviteettiperiaate* edellyttää, että rankaiseminen perustuu asiallisiin, yleisesti hyväksyttäviin ja objektiivisiin syihin.

Suhteellisuusperiaatteen mukaan kurinpitotoimien on oltava oikeassa suhteessa tavoiteltuun päämäärään nähden ja ankaruudeltaan oikeassa suhteessa perusteena olevan teon moitittavuuteen nähden. *Luottamuksensuojaperiaate* on ennen muuta yksilön suoja julkista valtaa vastaan ja antaa yksityiselle oikeuden luottaa viranomaisen toiminnan oikeellisuuteen ja virheettömyyteen.

5. Henkilökunnan perehdyttäminen ja osaamisen varmistaminen

Henkilökunnan perehtyminen/perehdyttäminen ja osaamisen varmistaminen kurinpidollisten toimivaltuuksien käyttämisessä on osa työtehtäviin perehtymistä. Lisäksi suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista käydään läpi oppilaitoksen henkilöstön kanssa lukuvuosittain.

6. Suunnitelmasta tiedottaminen

Vantaan nuorten lukiokoulutuksen opiskelijoita ja huoltajia tiedotetaan kurinpitotavoista lukioiden kotisivuilla. Lukioiden järjestyssäännöistä opiskelijoita tiedotetaan kaikille opiskelijoille jaettavissa lukioiden opinto-oppaissa.

Suunnitelmasta, järjestyssäännöistä ja laissa säädetyistä kurinpitotavoista keskustellaan lukioiden yhteisöllisissä hyvinvointiryhmissä (YHR).

7. Seuranta ja vaikuttavuuden arviointi

Suunnitelmaa seurataan ja sen toteutumista ja vaikuttavuutta arvioidaan osana Vantaan lukioiden opetussuunnitelman arviointia. Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista on Vantaan suomenkielisten lukioiden opetussuunnitelman hyvinvointikansion osana.